وَ الْمُ وَالْمُوالِدُ اللَّهِي ، تاريخي ، علمي ١٠٠٠

ارمعنا

شمارۂ ــ اول فروردین ماہ ۳۸۳

سال پنجاه و ششم دوره ـ چهل وسوم شمارهٔ ـ ۱

تأسیسیهمن ماه ـ ۲۹۸ و شمسی

(مؤسس: استاد سخن مرحوا وحید دستکردی 🕝

(صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبيراول: محمد وحيد دستكردي)

نویسندگان و گویندگان

وحیدزاده ، جمالزاده ، یمینی ، وحید دستکردی ، رفیع ، سپهو، افسر، صفائی، دکترمعتمدی،پروفسورکلارك، دکتروحید پیمان یغمائی، ذکائی،جلائی، دکترصبا، صهباء یغمائی، روحی ، کلچین ..

بهای سالیانه

۵۰۰ ويال	ایران
دوبرابر	کشورهای دیگر
۵۰ ریال	تكشماره

جای اداره خیابان کوروش کبیر۔ باغ صبا ۔ خیاسان سلیم مجلة ارمغان ۔ تلفن (۷۵۰۶۹۸)

چاپخانه شرق

فهرست مندرجات

عنوان

(۱) آغازسال،پنجاهوششم(دورهٔچهلوسو)وحيدزاده(نسيم)	1
۲) واج بازار شعروشاعری	سيد محمدعلى جمال زاده	٥
(۴) شعر چیست	عبدالعظيم يمينى	14
(٤) جوانی و پیری	استادسخن : وحید دستگرد:	ی ۱۹
(۵) نهضتهای ملی ایران	عبدالرفيع حقيقت (رفيع)	٧.
(۱) منصور حلاج	رسول سپهر	Y A
(V) قطعه	محمد هاشم أفسر	71
(۸) انجمن مخفی صاحبالزمان	أبراهيم صفائي	10
(۹) سخنوران کرد	دكترمهين دخت معتمدي	٤١
(۱۰) آلبرت اینشتاین	پروفسور : رونالد كلارك	ŧŧ
	(ترجمه دكتر وحيد)	,
(۱۱) خور وخطر اتصال کلمات قارسی	بيمان يغمائي	36
(۱۲) انحمٰن ادبی حکیم نظامی	ذکائی، بیگدلی(جلائی)	76
(۱۳) معاصران	دكترصبا؛ صهبايغمائى،رو-	ی ۸۵
•	گلچين	
(۱٤) كتابخانه ارمغان	فهرست كتب ديني ، فلسفه تار	خ ۱۳
•	و اجتماع	

د نامه ماهانه ادبي ، تاریخي ، علمي ، اجتماعي ا

شمارۂ ۔ اول فروردین ماہ ۱۳۵۳



سال پنجاه و ششم دوره ـ چهل وسوم شماره ـ ۱

ٹاسیسبھمن ماہ ۔ ۲۹۸ شمسی

(مؤسس: استاد سخن مرحوم وحید دستگردی)

(صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبیراول: محمد وحید دستگردی)

آغاز سال پنجاه و سسم

(دوره چهل و سوم)

تا از سخن و ادب نشان است پاینده بدهر ارمغان است

بافرا رسیدن نوروز باستانی و قدوم فرخندهٔ بهاری پنجاه و ششمین سال آغاز انتشار و چهل و سومین دورهٔ مجلهٔ ارمغان که با این حساب در حدود دوازده سیزده سال بعللی دچار فترت گردیده در پرتو عنایات یزدان پاک و علاقه مندی و دلبستگی روز افزون دانشمندان و محققان و سخنوران و مستشرقان و دانش پژوهان دور و نزدیك شروع میگردد .

داستان ورود استاد بزرگ شعر و ادب معاصر ایـران وحید دستگردی پسازپایان جنگ بینالملل اول بطهران درحدودسالهای ۱۲۹۲ تا ۱۲۹۷شمسی و تأسیس وانتشار مجلهٔ ارمغان درسال ۱۲۹۸ شمسی وایجاد انجمن ادبی ایران دربین ماههای مرداد تا آبانماه ۱۲۹۹ که با شرکت اساتید سخن هفته ای یکبار درخانه استاد تشکیل میگردید وسپس تأسیس انجمن ادبی حکیم نظامی در سال ۱۳۱۱ که ازلحاظ فعالیت وانجام کارهای ادبی توان گفت پربر کت ترین انجمن ادبی در ایران بوده خود بحثی است که اهل فضل و دانش و دوستداران شعر و ادب بخوبی از آن آگاهی دارند.

برای نخستین بار باراهنمائی و ارشاد استاد فقید فحول فضلاء و محققان و سخنوران و اهل ذوق و هنر درپایتخت بمنظور اعتلاء و بزرگداشت زبان و ادبیات که بسرعت راه انحطاط و تنزل می پیمود و تهییج و تشویق دوستداران سخن و ادب گرد یکدیگر جمع آمدند و در حقیقت نهضت بزرگ ادبی که منظور از آن حمایت و جانبداری از زبان و سخن اصیل فارسی بود بوجود آوردند که نتایج بسیار سودمند آن هنوزهم پای برجا و بدون تردید بزرگترین نهضت ادب دوستی و سخن پروری بوده که در تاریخ ادبیات فارسی بوقو ع پیوسته است.

تا دیماه سال ۱۳۲۱ که استاد درقید-یات بود معفل شعر و ادببرقرار و دراوج شکوه و عظمت بود. مجلهٔ ارمغان تحفهٔ ادب دوستان بود که دراواخرهرماه مرتبا منتشر و بعلاقه مندان و دانش پژوهان و دوستداران فضل و هنر ارمغان میگردید ، و از طرفی دیگر صاحبان ذوق و قریحه و شاعران و نویسندگان چه در انجمن حکیم نظامی و چه در خارج از انجمن همواره از مصاحبت و راهنمائیهای استاد مستفید و بهرهمند میشدند.

بیست و دو دورهٔ ارمغان در دوران حیات استاد نامدار چاپ و منتشر گردید که جامع نمام مباحث ادبی و تاریخی و نظم گویندگان بزرگئو تحقیقات

وتتبعات جامع دررشته های ادب و تاریخ بوسیله بزرگترین محققان و نویسندگان معاصر و موضوعات مختلفه دیگر تا آنجا که بجرأت میتوانگفت در شعر و ادب و تاریخ مخصوصاً از لحاظ تحقیق و تدقیق نکته ای فروگذار نگردید. سانحهٔ غمانگیز درگذشت استاد که متجاوز از بیست و پنج سال همچون شمع فروز انی اهل فضل و دانش وصاحبان ذوق و قریحه را پروانه و ار بگرد خود جمع ساخته بود و تعطیل ارمغان که نامهٔ دوستداران شعروادب بشمار میرفت و در هر کجا ادیب و سخن سنجی بود در او اخر هر ماه انتظار و صول و مطالعهٔ آنرا داشت جامعهٔ فضل دوست و سخن شناس را مواجه با غم و اندوه فراوان ساخت .

درفروردین ماه سال ۱۳۲۷ پساز فترتی چند ساله دراثر علاقه و تمایل روزافزون دانشوران وشاعران دور ونزدیك بویژه شاگردان و تربیت شدگسان استاد فقید که امروز از اساتید مسلم شعر و ادب بشمار میروند مجلهٔ ارمغان با همان سبك و روش دیرین انتشار مجدد خودرا از سرگرفت و انجمن ادبی حکیم نظامی نیز باهمکاری وعضویت استادان وسخنوران قدیم و جدیدبمنظور بزرگداشت و خدمت بزبان وادبیات همچون گذشته بدون تظاهر و خودنماثی وخارج ازهرگونه ریا و سودجوئی جلسات خودرا ازنو دایر نمود.

اینك بیست دورهٔ ارمغان بربیست و دو دورهٔ ماقبل فترت که مجموعاً چهل و دو دورهٔ کامل میگسردد زبنت بخش عالم سخن و ادب فارسی و کلیهٔ کتابخانه های همومی وخصوصی جهان که با زبان وادب فارسی سروکار دارند گردیده و هرکس درهر کجا که بمناسبتی با زبان وسخن شیرین فارسی ارتباطی دارد با ارمغان نیز پیوندی ناگسستنی و استوار دارد.

ما برای ادامهٔانتشار ارمغان که اکثر فضلا و شاعران وادیبان ومحققان ومستشرقان و دانش پژوهان و اهل ذوق وهنر در داخل و خارج کشورنسبت بآن اطهار دلبستگی و محبت وافیهمیکنند همهگونه سختیها ورنجهای مادی ا معنوی را برخود همسوار ساخته تسا موجبات رضایت و خرسندی ایشان ر فراهم سازیم .

گرانی روزافزون کاغذ و بالارفتن دستمزد چاپ وغیره از سوئی و خستگی های روحی وجسمی نگارنده از سوی دیگر کار انتشار ارمغان ر مواجه بادشواریهائی ساخته ولی تا آنجا که توانائی و قدرت داریم بکوشش های مداوم خودادامه خواهیم دادوامیدواریم در تحت توجهات قادر متعال و حمایت و علاقه مندی دانشوران و ادب دوستان و ایران پرستان دور و نزدیك در اداما این خدمت بزرگ ادبی که تنها افتخار و سرفرازی جامعهٔ ایرانی است موفق و کامیاب گردیم.

اینك نخستین شمارهٔ دورهٔ چهل و سوم از سال پنجاه وششم در ایسز روزگاران که سخن و ادب ارجمند فارسی مورد بی اعتنائی و ملعبهٔ دسته ای بیمایه وشهرت طلب و عاری از ذوق و قریحه قرارگرفته یعنی کسانیکه هیچگونه آشنائی با ادب و هنر حتی زبان مادری نداشته به پیشگاه فضلا و خردمندان و شیفتگان ادب و سخن بلند پایهٔ فارسی ارمغان میگردد .

هرچندکاخ رفیع شعر وادبرا چنان استحکام ونیروثیاست که دربرابر حوادث وسوانح سهمگین ایام درطول تاریخ عظمت و استواری خودرا بارها به ثبوت رسانیده جزئی ترین تزلزل و شکستی در ارکانش روی نداده است .

سید محمد علی جمالزاده

ژنو _ سوئیس

رواج بازار شعروشاعری (بقیه قسمت یازدهم)

مولانا ۳۸ ساله وشمس شصت واندی از عمرش گذشته بود که بهم رسیدند. در آن تاریخ مولانا از حیث علم و ورع ومحراب ومنبروتدریس شهرت بسیار داشت و چنانکه خود مولانا فرموده و دو هزار شیخ جانی بهزار دل مریدند و نه تنها درمیان مردم عامه وعلما وطالبان علم بلکه درنزد امرا بزرگان و پادشاهان سلجوقی روم قدرومنزلت بسیارداشت .

مولانا پس ازملاقات باشمس یکباره دستخوش تغییر واستحالهٔ عجیبی گردید و بقول بدیعالزمان و فروزانفر و مولانا که تا آن روز خلقش بسی نیاز میشمردند نیازمندوار بدامن شمس در آویخت... درخانه بر آشنا وبیگانه ببست و آتش استغنا درمحراب ومنبرزد وبترك مسند تدریس و کرسی وعظ گفت و در خدمت استاد عشق زانوزد وباهمه استادی نو آموز گشت و روش خود را بدل ساخت و بجای اقامهٔ نماز ومجلس وعظ به سماع نشست و چرخیدن ورقصیدن بنیاد کرد و با آنکه در آغاز کار سخت به نماز و روزه مولع بود چنانکه هرسه روز بیار روزه گشادی و شب تابروز در نماز بودی اکنون باشارت شمس به سماع در آمد و بقول پسرش سلطان و لد

و چون در آمد درسماع از امر او ۽ و حال خودرا ديد صد چندان زهوء وبرروش جدید خود که وکمال در صحبت مردان کامل است، واردهالمی گردید کهبادنیای سابق اوبکلی دگرگونبود و هرچه از نقودداشت و یا از فتو حبد بدست میآورد همه را درقدم شمس نثارمیکرد. » '

دراینجا بی مناسبت نیست داستانی را که در کتابهای موثق و معتبر نوشته اند برای خوانندگان حکایت نمایم. نوشته اند وقتی جلال الدین قراطای در قونیه مدرسه ای را که بناکر ده بود با تمام رسانید و اجلاس عظیم کرد و تمام علما و بزرگال در آنجا جمع آمده بودند و شمس نیز آمده در صف نعال در میان مردم نشسته بود. درمیال اکابر علما اتفاقاً بحث افتاد که و صدر و کدام است و باتفاق ازمولانا پرسیدند که و صدر و مجلس چه جای را گویند. در جواب فرمود که صدر علما درمیان صفه است و صدر عرفا در کنج خانه و صدر صوفیان بر کنار صفه و درمذ هب عاشقان صدر کنار یار است و از جای خود بر خاسته براه افتاد و خود را به شمس رسانیده در کنار او بنشست و نوشته اند که همان روز بود که مردم و اکابر قونیه شمس را شناختند و او درمیان مردم شهرت حاصل نمود.

مولانارا درحق شمس وهم در مدح وثنای اوسخنان واشعاربسیاراست. وی که نوشته اند تا سن ۳۸ سالگی (یعنی تازمانی که باشمس آشنا شد) با شعر وشاعری سرو کاری نداشت یکباره بتمام معنی کلمه شاعراز آب در آمد و چگونه شاعری ، دراین مورد مبالغه نیست اگر از اعجاز سخن برانیم . در کتاب وخط سوم و که ذکرش گذشت چنین آمده است:

و هرگاه مولانها را به ستارگان قدر اول ادبیات فارسی مقایسه کنیم مقدارشعری که ازمولانا باقی مانده است به نسبت از همه بیشتر است چون حداکثر ابیات وشاهنامه و فردوسی در حدود ۵۰ تا ۲۰ هزار بیت است ولیکن مجموع اشعارمولانا بالغ بر. . . ۷۰ بیت است و تنها غزلیاتش، در

حرف ی ، ۸۰۰ فزل است یعنی تقریباً معادل باغزلیات سعدی و دو برابر خزلیات حافظ . ،

باید تصدیق نمود که هرچند غزلهای و دیوان شمس و (یا و دیوان کبیره)

همه خوب و نفز وممتاز است اما بازبعضی از آن همه غزل که بالعبر ۳۵۰ غزل ها را

است بربعضی دیگر ترجیح دارد و با آنکه مشهوراست که تمام آن غزل ها را

مولانا باسم شمس وبیاد اوسروده وحتی بنام او تخلص فرموده است باز گاهی

باغزلهائی مواجه میگردیم که نه تنها تخلص و شمس و ندارد بلکه ظاهر آبقصد و

نبت دیگری ساخته شده است . اما جای تردید نیست که در بعضی از غزلهای

دیوان سخنانی دیده می شود که حاکی بر غایت عشق و شیدائی و شیفتگی و اراد تمندی

بیکران سراینده است و خواننده را متعجب میسازد از قبیل ابیات ذیل:

هیچ نبود در جهان گفت من و شنود من (چونکه بدید جان من، قبلهٔ روی شمسدین) بر سر کوی او بود طاعت من ، سجود من پیر من و مراد من ، درد من و دوای من فاش بگویم این سخن ، شمس من و خدای من

واین و شمس من و خدای مسن و مکسرر بصورت تسرجیع در این غزل برمیگردد وهربار بهتعجب خواننده میافزاید.

صاحب الزمانی روانشناس بامعرفت و پرتکاپوی ماکه روانشناسی غربی ها و فرنگی ها را باعلم و شوقی خودمانی باهم آمیخته و معجون بی نظیر و دیگجوش ممتعی بوجود آورده است که ارزش بسیاردارد و میتوان گفت بکلی بی سابقه است این تغییر حال و استحاله و روش تحیر انگیر مولانا را بحق ۱ بلوغ دوم و مولوی خوانده است .

دربارهٔ علاقه ورفتارمولانا نسبت به شمس مطالب گفتنی وشنیدنی بسیار است ولی مادر اینجابرسم نمونه تنهابلد کریك واقعه که در روایات معتبر آمده است وصحت وسقم آن باخد است قناعت میور زیم. نوشته اند که روزی شمس (بطریق امتحان (ازمولانا طلب شاهدی نمود ومولانا حرم (همس) خود کراخاتون را که درجمال و کمال جمیلهٔ زمان بود دست بگرفته بحضور آورد. شمس فرمود او خواهر جان من است و نمی خواهم و نازنین پسری میخواهم و مولانا فرزند خود سلطان ولد را که یوسف یوسفان بود پیش آورده گفت امید است که بخدمت و کفش گردانی شما لایق باشد . شمس فرمود او فرزند دلبند من است ولی و حالیا اگر قدری صهبا (شراب) دست دادی که بعضی او قات بجای آب استعمال می کردم که مرا از آن ناگزیر است ومولانا بنفسه بیرون رفت وسبوئی ازمحلهٔ جهودان پر کرده بیاورد و در جلو او بنهاد، شمس فریادبر آورد و جامه ها برخود چاكزد وسر درقدم مولانا نهاده فرمود ومن غایت حلم مولانا را امتحان میكردم و .

پس باید تصدیق نمود که صاحب الزمانی حق دارد که دربارهٔ دلبستگی مولانا به شمس که آنرا بکمك تعابیر مخصوص خود وحشق فراسوی معیارها خوانده است وباهمان شیوه وسبك نگارش نردبانی واصطلاحات باب خودش که از ابتکارهای اوست چنین اظهار نظر نماید (باحدف بعضی از علامات نقطه گذاری و هجاوندی که شاید لزومی هم نداشته باشد).

و صفق مولوی به شمس شیفتگی و شیدائی و شوریدگی حاصل ازبر خورد این دو ابر مرد، بیقراری و دلهره و حسرت و امید و انتظار و پایکویی و ذوق زدگی و هراس مولوی ازبودن یانبودن با شمس با هیچ معیاری محبت و با هیچ نصاب عشق و با هیچ میزان

سرسهردگی وشیدائی متداول بشری و با هیچ اصل شناختهٔ روانکاوی، غربى وباهيج الكوى پذيرفته شدة معمولي درروابط انساني قابل درك وقابل اندازهگیری وقابل بررسی وکاوش درخور (٤) ظرفیت فهم و توجیه وتفسیرنیست، بلکه یك مورد استثنائی است .

درهمن ایامکه سرگرم نوشتن این سطوربودم ازشیراز از جانب دوست صاحبدلی کتاب و مثنوی سیاف و تألیف عارف شیر ازی حاج علی اصغر شمشیر گر (متولد در ۱۱۸۰ ومتوفی در ۱۲۲۲ هجـری قمـری در سن ۸۲ سالگی) که در همانشهرشير أزجنت طرأزمابين چهل تنان وحافظيه مدفون است و در ١٢ جلدمشتمل بر هفتاد هزاربیت بطبع رسیده است (۵) بدستم رسید . دراین کتاب (جلد اول) بجاثی رسیدم که حدیثی نقل می کند که چنین شروع میشود:

در دل هر فرهٔ ای مستی ز تست

ای خدائی که همه هستی زنست

وبا این ابیات پایان مییابد و

برطفيل نورشد ظلمت يديد

كرچه آمدازيس اوبيشي كزيد كردبي بن جلومها يش چون دروغ جلوه بيرا راستي را شد فروغ

آیا جای تعجب نیست که درهمین روزگارانما شمشیرسازی درگوشه دکانش در عین حال که برای ممر معاش چکش برآهن می کوبد هفناد هزاربیت شعر عرفانی هم گفته باشد وازخود برسیدم که آیا این خود نشانهای ازقریحهٔ نژادی ما ایرانیان بشمار نمیآید وآیا درسایرصفحات جهان نظایری هم برایآن میتوان پیداکرد .

 ⁽٤) این کلمه درمتن کتاب بصورت «درخود» چاپ شده وغلط چاپخانه است .

⁽٥) كتاب مشتمل است بر٧ ٩ ١ م صفحه بزرك و باكاغذ وجاب خوب بها يمردى وهمت بلند آقای ابوطالب پدرم نتیجهٔ شمشیرگر دربین سالهای۱۳۲۹و۱۳۴۹هجری شمسی بچاپ رسیده است. این مثنوی گرانبها وعالی قدر بااین بیت آغازمیگردد:

ر... حب الله اذا اضاء على سرعبده اخلاه عن كل شاغل الغ ، ومرابياد مولوى وعشقبارى وعلاقة اوانداخت ودرتفسير ابن حديث جليل القدر از زبان سياف ابن ابيات جلب توجهرا نمود:

سوزد از نار جلال عشق خوش پر زنان سوزد ز نور شمع یار اوزخودمرد، اینخبرپیغامهوست سازد و ز اغیار آن بس ناپدید کیرهت دراینهشاشراقیاست عاشقی بایدکه او را پروانه وش کیست جز پروانه اینجا مرد کار هرخبرزین پسکهآید نیازوست سر پنهان بسکه بر یاران پدید تاهشی ازاین جهانت باقی است

جز بنور این هش هش آفرین ره دراینهوشتنباشد، ای امین

فصول کوتاه بین ما بآسانی نمی تواند به کنه عوالم و کیفیاتی که در میان شمس ومولانا بوجود آمده بود پی ببرد. گفته اند که و حسنات الابرارسیئات المقربین و ودرك معنی این کلام کارهر پالاندوزی نیست. نوشته اند و روزی فقهای حساد از سر انکار و عناد از حضرت مولانا سئوال کردند که آیا شراب حلال است یاجرام و غرض ایشان پاكشمس الدین بود ومولانا به کنایت جواب فرمود و تاکه خورد چون اگرمشکی شراب را در دریا بریزند متغیر نشود و او را مکدرنگرداند و از آن آب و ضو ساختن و خوردن جایز باشد اما حوضك کوچك را قطره ای شراب بی گمان که نجس کند و همچنان هر چه در بحر کوچك را قطره ای شراب بی گمان که نجس کند و همچنان هر چه در بحر مینوشد اورا همه چیز مباح است که حکم دریارا دارد و اگر چون غرخواهری کند نان جوین هم حرام است. و مولانا درهمین معنی سخنانی دیگرهم دارد که از آن جمله است:

قفل نه بر حلق و پنهان کن کلید هرچه خواهدگوبخور،اوراحلال

چونکه در معده شود پاکت پـلید هرکه دروی لقمه شد نور جلال وخلاصه آنکه خود فرمودکه

و صورتگر نقاشم، هرلحظه بتی سازم ، درگفتار و رفتارش شگفتیهائی هست که عقل و تشخیص معمولی را در ن راه نیست .

ما باترازوی لرزان وناتوان خودکه برای سنجیدن نخود ومثقال مناسب ست دماوندوالوندرانمی توانیم بکشیم ووزن کنیم و چنانکه خود مولانافرموده: عقل و عشق و معرفت شد نردبام بام حق

لیك حق را در حقیقت نردبان دیگر است

وباز خود اوگفته و در درون کعبه رسم قبله نیست و مسانیز بظن خود ربارهٔ اوسخنان سستی میرانیم بدون آنکه باسرار درونش راهی بیابیم و تنها ظواهرگفته هایش دلخوشیم وگرنه خود اوبما میگوید:

> گر بگویم زان بلغزد پسای تو ورنگویم هیچ از آن، ای وای کو

پس ما نیز باید اذعان نمائیم که بحقیقت وملت عشق از همه دنیا جداست، مذهب عشق را بامذاهب دیگر تفاوتهائی است که چشم علیـل و عینك دار ما شخیص آن عاجزاست وخلاصه آنکه

جوشش عشق است نــز ترك ادب كه بود دعوى عشقش يكسرى اوودعوى پيشآن سلطان فناست این قیاس ناقصان بر کار رب
بی ادب باشد چو ظاهر بنگری
چون بباطن بنگری دعوی کجاست
وجان کلام آنکه

بادو حالم عشق را بیگانگی است واندرآن هفتادودو دبوانگی است چون بدینجا رسیدم بیاد کلامی از کلمات صغار فرانسوی ها افتادم که می گویند و در همه کار اندازه شرط و است افتادم و بخود گفتم خوب است دنبالهٔ سخن را برای قسمت بعدی این گفتار بگذاری، پس بوعدهٔ نزدیك فعلا درد سرراکم میکنم .

شاید نیازی بگفتن نباشد که خیام بمعنی اصطلاحی عصرخودشاعر نبوده است. نه در زمرهٔ قصیده سرایان چون عنصری و فرخی و منوچهری و انوری است که کارشان مدیحه سرائی است و نه در صنف فردوسی و نظامی قرار دارد که تاریخ و افسانه را بهلباس شعر در آورده اند و پیشه همه آنان شاعری بوده است. اما بطور مسلم از برجسته ترین کسانی است که شعر را برای تفکرات فلسفی خود بکار برده اند و چنان مینماید که ضرورتی روحی او را بدین کارکشانیده است: پساز مباحثهٔ بیهوده با نادانی که جهل خودرا علم مسلم دانسته ، هنگام دست یافتن به همنفسی و تبادل اندیشه زمانی برای بیان مشاعر خوداز دمیدن فجر یاتابیدن ماه یافرارسیدن بهار ذهن بحرکت آمده رباعثی گفته شده است .

(دمی با خیام)

عبدالعظيم يميني

شعر چیست.

قالب غيرازمحتوى ولى مرتبط بهمحتوى است

دربررسی روابط متقابل قالب ومحتوی توجه بهجدائی و انفکاك این دو کاملا ضروری است ازروزگاریکه برای انتقال سیاله ذهن آدمی بعالم خارج ابتدائی ترین وسیله یعنی ساده ترین نوع سفالی گری مورد استفاده قرارگرفت این جدائی آغاز گردید و تاعصریکه تلاش فکری مستمر متفکران هنرمند درجهت تکمیل زیبائی قالب سیاله ذهن بشر منجر به پیدایش وزن وقافیه شد این جدائی ادامه یافت و تدریجاً فاصله آن بیشتر شد و بالاخره در قرونیکه از بهترین کلمات و عبارات متناسب ترین و زیباترین قالب شعر ساخته شد این جدائی باوج کمال و بمرحله استقلال رسید .

توضیح مسأله درمقیاس وسیع اشارهای کوتاه به نتایج مباحث گذشته را ضروری میسازد.درمباحث گذشته دیدیم که از آغاز طلوع و تجلی انسانیت به تبعیت از ناموس خلقت و نظام آفرینش و بد نبال اختراع اسم عام (عین) از ذهن فاصله گرفت و ذهن بااثر پذیری از مرحله (تماس ـ احساس) و توسعه فعالیت سلولهای مغز تدریجاً تکامل پذیرفت و شمول و کلیت یافت و بالاخره بمدد (بهره پرداری از ذخائرارث و اکتساب) و بعنوان (جوهرمجرد) بصورت یکی از استوانههای از ذخائرارث و معرفت النفس) برای بعضی از فلاسفه جهان در آمد ولی (عینیت

بصورت واحد ومنفصل باقى ماند وبراى مدرس منطقى (مصداق جزئيات) گرديد.

(محتوی وقالب) درشگرمانند (اندیشه وپیکره) در مجسمه سازی و اتصور وتصویر) درنقاشی بترتیب ازموالید ومظاهر متعدد ومتکثر (ذهن وعین) می باشند وطبعاً همان اصولی که حاکم برروابط (عین وذهن) است در مقیاس کوچکتر ومحدودتر ناظر برروابط قالب ومحتوی نیزهست و بهمین دلیل است که می بینیم محتوی شعر که متأثر از اندیشه های شاعرانه است گسترده و مواج و ضابطه ناپذیر است ولی قالب شعر بسبت طبیعت ضابطه پذیر خود محصور در کادر (عینیت) و تحت تأثیر مقررات و قواعد علم الادب است .

چون ارتباط (عین وذهن) بهیچوجه بمعنی اتحاد عین وذهن نیستطبعاً ارتباط قالب ومحتوی درشعرنیزنمیتواند اتحاد قالب ومحتوی شناخته شود .

قالب پذیری هنرمنحصر به شعر نیست در نقاشی و مجسمه سازی و بطور کلی در هرکار هنری این اصل صادق است زیرا در تمام موارد برای انتقال اندیشه هنرمند از عالم ذهن به عالم عینوواقع رحایت یك رشته ضوابط و مقررات مادی و خارجی که امری جدا از (اندیشه هنری) است ضرورت مییابد.

قالب غيرازمحتوى ولى مرتبط بهمحتوى است.

محتویگدازهٔ کوره آتشفشان ذهن است که از فورم و شکل در آن اثری نیست ولی قالب ومفهوم قابل درك آن خود بخود گویای طبیعت فورم گرا و شکل پذیر آنست.

باین ترتیب وجه افتراق محتوی وقالب طبیعی و ثابت ولی وجه ارتباط آن مصنوعی ومتغییر ومیزان ارتباط ایندو نیزمتناسب باقدرت و محلاقیت ذهن شاعراست وباآن نسبت مستقیم دارد.

بدین معنی که هرچه قدرت هنرنماثی بیشتر باشد دو گانگی محتوی وقالب

درکارشاعرکم رنگ ترمیشود تاجائی که دراشعار نوابغی چون حافظ و نظامی در بسیاری از اشعار اساتید بزرگ مانند سعدی و فردوسی و خاقانی و حتی مولوی (با همه بی اعتنائی یا کم اعتنائی او بقالب) این دو گانگی ظاهر آ زائل میشود .

آنجاکه مضامین دراوج بلاغت وقالب درحد أعلای زیبائی است خواننده استقلال این دورا تمیز نمیدهد و در حقیقت نبوغ گوینده چنان بر محیط ذهن خواننده مسلط میشودک تصور میکند قالب و محتوی دوقلوی مادر زاد ذهن شاعر و درمراحل تکوین و عروض متقارن و هم زمانند .

تردیدینیست که شکل وفورم درشعر واصولا درهنرمولوداحساس ودرك هنرمند است همان احساس و ادراکی که مضمون ومحتوی را نیز می آفریند ولی درمقام (واقع بودن) یعنی آنجاکه شکل وفورم واقعیت وهینیت می پذیرد ازمضمون ومحتوی مستقل ودارای ابعاد واضلاع ومشخصات خارجی وقابل شناسائی است .

فورم وقالب شکل دهنده تاثرات ذهنی وانفعالات عاطفی هنرمند است واین خود ارتباطی است که قالب وفورم بامضمون ومحتوی دارد.

البته تغییراحساس وادراك الزاماً متضمن تغییر مضمون ومحتوی است الزاماً متضمن تغییر قالب احساس و ادراك نیست ولی اگر فورمها و قوالب كلاسیك نتوانند احساسات وادراكات تحولیافته هنرمند راكه بموازات و باقتضای تغییرشرائط اجتماعی زمان تغییرمییابد دربرگیرند طبعاً بموازات تحول درقالب ضرورت مییابد و این ضرورت بهیچوجه بمعنی نفیقالب نیست هنرمند درایتخاب نوع قالب هنرآزاد است نهدرنفیآن زیرا نفی قالب هنربمنزله نفی واقعیت هنراست وقالب است که بهنر تجسم و

واقعیت میبخشد خلق مضامین نومیتواند بموازات خلق قوالب نوبسوی نکامل گام بردارد و آزادی درخلق مختوی میتواند با آزادی درخلق قوالب ملازم باشد و هیچ منتقد ادبی و هنری نمی تواند هیچ یك از این دو آزادی را از هنرمند سلب کند .

اصولا وقتی آزادی شاعر را درخلق مضمون که اساسی ترین عنصر هنر آفرین است می پذیریم چطور میتوانیم ضرورت این آزادی را درانتخاب و خلق قالب نفی و ردکنیم .

وقتی که میپذیریم کیفیت احساس و ادراك هنرمند متأثر از شرائط و مقتضیات محیط اجتماعی او ودرنتیجه متغیر ومتحول است چطور میتوانیم قالبی را که باید سیاله ذهن شاعردرآن ریخته شود خارج از تأثیراین مقتضیات وشرائط وغیرقابل تصرف و تغییربدانیم و درعین حال ارائه کارهنری بزرگ نیز از هنرمند مقید و محدود متوقع باشیم ؟ .

دربحث وسیع وپردامنه ایکه درباره شعرقدیم وشعرجدید یاشعر دیروز و شعرامروز درمطبوعات مهم کشور درگرفته بود یکی ازنویسندگان باسابقه مطبوعات ضمن مقاله مفصل خود ازقول دانشمندان بزرگ دنیا نوشته بود: هنرمحصول فکر و اندیشه آدمی است بنابراین قالب و چهارچوب نمی پذیرد زیرا فکرواندیشه آدمی را هیچ قدرتی نمیتواند بزنجیر بکشد (۱) و چنان برصحت این رأی مهر (غیرقابل تردید) زده بود که آن را باقضایای هندسی برابرمیدانست.

نتیجه این مقدمات خودبخودومستقلادرست است نه تنها هیچ هنر مندمتجدد و ترقی خواه منکراین اصل نیست بلکه مرتجع ترین و حتی منحط تسرین طرفدار قوالب کلاسیك که از شعر جزبوزن وقافیه آنهم در کهنه ترین و مبتذل ترین شکل

۱- روزنامه کیهان مورخ ۱۲۲۶ و ۱۸ شماره ۸۵۸۵ مقاله آقای پوروالی

آن نمیاندیشد نمیتواند منکراین اضل مسلم وتردید ناپذیرباشدکه فکرانسانی را نمیتوان بزنجیرکشید ولی مقدمات این قضیه بکلی غلط است .

متأسفانه خواندن ونوشتن را ساده و آسان گرفتن و بعمق نوشته و مفهوم و اقعی عبارات توجه نداشتن برای دیگران اسباب زحمت شده باید این سهل انگاری و آسان پذیری راکنارگذاشت تاغلط مبحث آشکارورؤع شبهه شود .

مثلا اگر در همین قضیه که با رای موافق و نظر مساعد عده زیـادی از خوانندگان و نویسندگان مواجه شده بـود اندکی دقـت شود اشتباه نویسنده آشکارمی شود.

قضيه اين است

۱_ هنرمحصول اندیشه وفکرآدمی است .

٧- فكر وانديشه آدمي قالب وچارچوب نميپذيرد .

٣_ پس هنرقالب وچارچوب نميپذيرد .

خطای فاحش دراستنتاج این قضیه ناشی از این است که در مقدمه اول به مفهوم عبارت (محصول فکر) واختلاف آن با (فکر) توجة و دقت نشدهاست. هنر (محصول فکر) است نه خود فکر یاتفکر و آنچه قالب و چارچوب نمییذیرد (فکر) آدمی است نه (محصول فکر) آدمی .

اگرهنر آنطورکه گفته اندودرست هم گفته اند (محصول فکر آدمی) است حتماً قالب و چارچوب دارد یعنی تابع ضوابط ومقررات خاص خود است .

کدام «محصول فکر) آدمی است که فاقد ضوابط ومشخصات ویژه و در عین حال قابل درك و رؤیت و شناسائی باشد ؟.

شع هذا است هن محصد ل فك است نه خدد فك عشم تحل و ترشحو اقعبت

يافته و شكل پذير فته انديشه استه بنه خودانديشه محصول فكروانديشه غير از خودفكر وانديشه استم بعددارد پس شعر بايد قالب و ابعاد داشته باشد .

النهایه این گفته بدان معنی نیست که قوالبی مقتضی حاجات امروزنسازیم وبه گفته های خواجه نصیر وشمس قیس ووطواط و عوفی و نظامی سمرقندی قناعت کنیم.

شعرموسیقی کلمات است شاعر کلمات والفاظرا طبق ذوق وسلیقه خود مرتب ومنظم میکند تادرنتیجه این زیبا سازی ضمن حفظ وانجام وظیفه اصلی کلمات والفاظ که انتقال احساس وادراك است آهنگ آن نیز متناسب و موزون شود بهمین دلیل است که میبینیم همیشه از ترکیب زیباترین طرز تقطیع و تمدید کلمات زیباترین وزن شعرساخته میشود. (ادامه دارد)

در حدود قرن ششم ق . م . فلاسفه و متفکرین عقلانی یونسان از دائره اوهام و تصورات قدمی فراتر نهادند و دیگر دربرابر محدایان مجسم و مصور بصورت انسانی سرتسلیم فرود نیاوردند . سقراط پدر فلسفه (۱۷۰ ق . م .) در آتن خلق را به معنویات دعوت کرد و پس از او شاگردش افلاطون (۳۲۷ ـ ۴۲۷ ق. م .) وپس از او شاگردش افلاطون (۳۲۷ ـ ۴۲۷ ق. م .) وپس از او ارسطو (۳۲۷ ـ ۴۸۴ ق. م .) آنان حکماء الهی روحی بودند که خلق را به تفکر در فلسفهٔ متافیزیك (مافوق الطبیه) راهنمائی کردند.

استاد سخن : وحیددستگردی

جوانی و پیری



جوانان را ز پیری ناگرزیر است توانسائی جوانرا دستگیر است که پیر ناتوان از عمر سبر است بهر فصلی هوائی دلپذیر است جوان شاهد پرست وباده گیر است عطارد چون دبیرست ارنه پیر است که پیر اندر شکنج رنج اسیر است

جوان امروز و فردا مرد پیرست به پیران ناتبوانی پای بندست پس از پیری از آن درمیرسدمرگ جوانی رامش و پیریست دانش عصا و خیامه با پیرست دمساز چرازهرهاست رقاص ارجوان نیست بود آگه (وحید) اندر جوانی

عبدالرفيع حقيقت (رفيع"

نهضتهای ملی ایران

(94)

اوضاع سياسي حكومت ديلميان درمركز ومشرق ايران بعداز عضدالدوله

پس از مرگ عضدالدوله دیلمی پادشاه مقتدروپرا بهت (هشتم شوال سال ۳۷۲ هجری) همانطور که نوشته شد در نتیجه اختلاف پرهیجان پسرانش با یکدیگر دولت آل بویه (دیلمیان) دچار تجزیه و تقسیم گردید. ابو کالیجار ملقب به صمصام الدوله استان فارس را بدو برادر خود ابوالحسین احمد تاج الدوله وابوطاهر پیروز شاه ضیاءالدوله انتقال داد.در حالی که برادر چهارم آنها ابوالفوارس شیرذل (شیر دل) شرفالدوله که در موردش استثناء یابی انصافی شده بود توانست از کرمان شهر شیراز را به تصرف در آورد. شرف الدوله در چنین حالی از همکاری با برادر خسود در بغداد صرف نظر نمود و نیز دستور داد تا وزیر مسیحی و مجرب پدرش یعنی نصربن هارون را به قتل برسانند (۱) در این هنگام دوبرادر عضدالدوله بنام مؤیدالدوله و فخرالدوله نیز در ری حکومت داشتند ، پس از مرگ مؤیدالدول (شعبان سال ۳۷۳ هجری) فخرالدوله که در گذشته رانده شده بود وبا صمصام الدوله نیز سرنفاق داشت توانست در همان ماه اول بعد از مرگ مؤیدالدوله خود را در گرگان

١ ـ تجارب الامم صنحه ٨٠ و ١٠ و ابن اثير جلد نهم صنحه ٨

مستقر سازد، اما وی وزیر دانشمند پدرخود یعنی ابوالقاسم صاحب اسماعیل بن عباد طالقانی را تا روز مرگش (۳۸۵) نزد خویش نگاهداشت در تـرجمه تاریخ یمینی در مورد انتصاب فخرالدوله به حکومت آل بویه (دیلمیان) چنین آمده است (۱)

(چون حسام الدوله ازدر جرجان به بخاراً رفت مؤید الدوله وفات یافت و پیش از آن خبر وفات عضدالدوله بدو رسیده بود و او از خوف شماتت اعدا و احتراز ازدل شکستگی لشکر آن خبر پنهان میداشت، و اولیاء دولت دیلم در اختیار کسی از دودمان ملكکه پادشاهی را مترشح باشد مشاورت كردند اختيار بر فخرالدوله افتاد ، چه در آل بويه به كبرسن و استكمال آلت پادشاهمی و استعداد سمت سروری ممناز بود و از روی وراثت و استحقاق متعین . صاحبکافی اسماعیل بن عباد در این مورد مسرعان دوانید، نوشته ها نوشت بر تعزیت برادران. و تهنیت پادشاهی و برادر او خسرو فیروزبن رکن الدوله رأ به نيابت أونا مزدكردند) فخرالدوله در اين هنگام با ضيق حال در نیشابور بسر میبرد ، چون نامه به وی رسید به گرگان شنافت و صاحب بن عباد و خسرو فیروز و امیران مقدمش راگرامی داشتند و به تاش نامه فرستاد وپس از چندی که وی به گرگان آمد به پاداش خدمتش به او نیکوئی هاکرد وسرای امارت همچنان آراسته به وی بازگذارد و رهسیار ری گردید، نوستهاند (۲) پس از آنکه کارهای حکومت به فخرالدوله رسید روزی صاحب بن عباد بعداز درودو تحمید فراوان به پاداش خدمت خویش از وی اجازه خواست تا از

۱ - ترجمه قاریخ یمینی ابوالشرفناصحین ظفرجرقادقانی به اهتمام دکتر جعفرشعار صفحه ۹۷

٢ - ترجمه تاريخ يميني صفحه ٧٥ - ٧٧ ذيل تجارب الامم صفحه ٤ ٩ - ٩٣

ن پسدر خانه بنشیند وطریق معاد وثواب آخرت گزیند ، فخرالدوله نپذیرفت وی را گفت (کارها بی وجود تو راست نیاید واگر تو را تصدی امور وپیش رد کارها پسند نیست ، من نیز از آن روی برخواهم تافت) صاحب زمین را وسید و شکر به جای آورد و بدنبال آن فخرالدوله خلعت وزارت به وی در پوشید و صاحب چنان اکرامی بدید که هیچ وزیری را از آن نوع نشان داده اند ، پس از آن فخرالدوله از تدبیر صائب صاحب برخورداریها یافت. خستین کار فخرالدوله و صاحب درهمین سال (۳۷۳ هجری) از پیش برداشتن خستین کار فخرالدوله و صاحب درهمین سال (۳۷۳ هجری) از پیش برداشتن علی بن کامهٔ دیلم از سرداران صحنه سیاست دردورهٔ آل بویه در ری و مازندران و دچون میدانستند که بروی به سبب جلالت قدری که دارد آسان دست نخواهند و خون میدانستند که بروی به سبب جلالت قدری که دارد آسان دست نخواهند ختیار گرفتند (۱) علی کامه در جنگ فخرالدوله با برادران صاحب جیش مؤید ختیار گرفتند (۱) علی کامه در جنگ فخرالدوله با برادران صاحب جیش مؤید لدوله بود خلیفه طائع به سال ۳۷۶ خلعت سلطانی و عهدولو اوزیادت لقب بهت فخرالدوله فرستاد .

حمله فخرالدوله به عراق

برطبق نقل پارهای از تاریخ نویسان صاحببن عباد از دیر باز هوس سخیر عراق وبغداد وریاست آنجا را درسر میپروراند، و درانتظار فرصتی ناسببود تا آنکه شرفالدوله پسر عضدالدوله در گذشت وبرادرشبهاءالدوله ربغدادبجایوی نشست. دراین هنگام میان بهاءالدوله و فخرالدوله و حشتی بوجود مد، صاحب بن عباد از فرصت استفاده کرده و بابرانگیختن فخرالدوله وی را عازم سخیر عراق کرد. فخرالدوله با سپاهی انبوه راه همدان را در پیش گرفت و در پسر حسنویه از کردستان بدو پیوست ، کار این لشکرکشی این طور تنظیم

١ ـ ذيل تجارب الامم صفحه ٥٥

شدکه صاحببن عباد و بدر پسر حسنویه از طریق جاده عازم بغداد شوند و فخرالدوله از راه اهواز بدان سو حركتكند . چون صاحب منزلي دور شد فخرالدوله را چنين وانمو كردندكه جدا شدن صاحب از شاهنشاه مصلحت نبود زیرا اطمینان نیست که فرزندان حضدالدوله وی را بسوی خود نکشند و صاحب بدیشانمیل نکند، فخرالدوله صاحب را باز خواند و جملگی باهم راه خوزستاندر پیشگرفتند. آز آنسو بهاءالدوله نیز چون خبر توجه فخرالدوله را شنید لشگر فراهم آورد و به مقابله وی شنافت ، دو سیاه در اهواز باهم تلاقی کردند ، بر حسب اتفاق در آن روزها آب آهوازطغیان کرده بود و در اينموقع بهسراپرده افتاد وبه سپاه او آسيب وارد آورد وصحرائي که لشکريان فخرالدوله در آنجا اردو زده بودند ير از آبگرديد ، افراد سياه فخرالدوله گمان کو دند که افراد لشگر بهاءالدوله چنین حیلهای را بکاربر دهاند و از طرفی چون فخر الدولة در پر داخت مواجب لشگریان کوتاهی میکرد آنان این موضوع را بهانه ساخته بدون جنگ منهزم شدند ، فخرالدوله در این موقع که بیشتر سهاهیانش پراکنده شده بودند ناگزیر راه بازگشت به ری را در پیش گرفت و بهاءالدوله نیز ازاین تصادف خوشحال شد وباعموی خود ازدر دوستی وارد شد، وبدين ترتيب فخر الدوله از فكر تسخير بغداد رهائي يافت . فخر الدوله ديلمي در ری فخرآباد را بناکرد.بموجب نوشته مولف ری بساستان (۱) این محل طبق شرح یا قوت در معجم البلدان همان دز خراب ری باستانی (دزرشکان) است که فخرالدوله آن را تجدید عمارت کرد و کاخها و خزائن بزرگ بنیان نهاد و در تحکیم و تحصین آنکوشید و انواع سلاحها و ذخائر در آن تعبیه كرد ، شهرت فخرالدوله بيشتر به سبب وزير ادبيش صاحب اسماعيل بن عباد

۱- ری باستان تالیف دکتر حسین کریمان جلد دوم صفحه ۱۹۹

متوفی به سال ۳۸۵ هجری است .

دوره حکومت شیرزن ایرانی

فخرالدوله در سال ۳۸۸ هجری جهان را بدرودگفت و از او بسری نه ساله بجای ماند و قدرت و حکومت دولت را مادرش سیده خاتون که زنی بسبار مقتدر و مدبر بود بدست گرفت این شیرزن ایرانی نام اصلیش شیرین و دختر أسههبد رستم دوم پادشاه باوندی طبرستان بود و رفتار وگفتار أو بسا سلطان محمود پادشاه مقتدر غزنــوی در تاریخ معروف است . در این زمان نخستین سلسله ترك (غزنویان)در افق سیاست ایران پدید آمدند ومحمود پادشاه مقتدر غزئویان که شرح ظهور و تاسیس حکومت آنان در ورقهای آینده این تالیف به تفصیل خواهد آمد به سیده خانون اعلام کرد ، سکه به نام وی زند و اگر از انجام اینکار خودداری کند به زور متوسل خواهد شد و سیاهی نیز برای اجرای این منظور به ری فرستاد، ولی این زنبا تدبیر پاسخی بدین شرح برای سلطان محمود فرستاد : (نتیجهٔ این جنگ معلوم نیست اگر سلطان مرا مغلوب کند . غلبه بریك زن ، افتخاری برای او حاحل نمیكند ، ولی اگرمن بــر سلطان دست يابم وفانح شوم ننگ اين شكست: پايانسلطنت هرگز از پیشانی او زدوده نخواهد شد) نوشتهاند (۱) بر اثر این پیغام مستدل تا سیده خاتون زنده بود سلطان محمود به سراغ حکومت آل بویه (دیلمیان) در ری نرفت ولی چون او درگذشت (٤١٩ هجری) بههمه چیز پایان داده شد بهاین معنى كه يسرش مجدالدوله از سلطان محمودكمك طلبيد، و سلطان محموددر سال ٤٢٠ هجري بهري آمد ولي نه تنهابه مجدالدوله كمك نكرد بلكه خو دري

را تصاحب نمود و دولت شیعه مذهب آل بویه (دیلمیان) را منقرض ساخت و این شعبه ایرانی به هندوستان مهاجرت کردند.

حکومت دای محلی در شمال و غرب ایران

بطوریکه از مفاد تواریخ ایندوره برمی آیداستیلا و فرمانر و اثبی دیلمیان راه را برای سایر عناصر ایرانی نیز بازکردکه بتدریج خود را متشکل ساخته و قد برافرازند و از آن میان سلسله کاکویه را بایـد نام بر دکه بطور مستقیم به آل بویه نسبت میبرند، زیرا واژهٔ کاکویه بهمعنی خال (برادر مادر ـ دائی) ميباشد و نيز محقق اينستكه با سيده خانون مادر مجدالدولهك خود دختر یکی از اسپهبدان طبرستان بود خویشاوندی داشتهاند . از شرح وقایع مربوط به این سلسلسه که بین سالهای ۳۹۸ تـا ۵۱۹ هجری در همدان و اصفهان بنام اتابكان حكومت داشتند وباز ماندگان واعقاب آنانهم تاحدود ٦٧٣ هجرى در یز د بوده اند آگاهی هائی در دست است . در شمال غربی ایران بعنی در ناحیه آذربایجان شرقی واران . دیلمیان مظفری تا حدود سال ۱۰۰۰ هجری استیلا داشتند ، کـردهای شدادیان در اران (پـایتخت آنگنجه) بین سالهای ۳٤١ ـ ٢٠٩ هجري وشعبه غربي آنها در آني از ٤٥١ تا ٥٥٩ هجري حكومت میکردند ، بعلاوه در تبریز و سیس در مراغه کردهای روادیان از حدود سال ۳٤٤ هجرى قدرت رأ بدست گرفته بسودنىد و نه تنها تا مقارن أيسام ظهور سلجوقیان بلکه تا حدود حمله مغولان هم در آنجا حکمرانی داشتند ر حدود سال ۲۱۸ هجری)درناحیه ارتفاعات زاگروس بین کرمانشاهان وقصرشیرین، کردها تشکیل دو امارت نشین جداگانه داده بودندکه یکی برزیکان در قلمرو

۱ ـ تاريخ گزيده صنحه ۲۸۸

سلسله حسنویه از ۳۴۸ تا ۳۴۸ هجری و دیگری شادانجان در قلمرو بنوعنازاز ۲۸۷ تا ۵۵ هجری بود و نیز در منطقهٔ دور تریعنی در دیار بکر) یکی از سران قبیله حمید پهموسوم به باذ توفیق یسافت ، امیر نشینی از سال ۳۷۷ هجری به وجود آورد که سلسله او بعدها در زمان بازماندگانش بنام مروانیان نقش مهمی در تاریخ کردهای مغرب بازی کرد و تا سال ۶۸۹ هجری نیز که بسر اثر فشار هجوم ترکان سلجوقی از میان رفتند باقی بودند، بدین ترتیب در سراسرناحیه ایران و همچنین در نواحی اطراف آن عناصر ایرانی باکوشش تمام نوانستند خود به استقلال حکومت کنند . امادیری نهائید هجوم قبایل ترك و مغول بساط امارت نشینهای ایرانی را از میان برداشت و سازمانی جدید که بصورت اقطاعات و تیولهای نظامی بود بجای آن برقرار ساخت.

دیلمیان که براثر پیش آمد این حوادث جلای میهن کرده بودند ، از تاثیر این تحولات بر کنار ماندند ولی به تدریج بامللی که در اطراف آنها بودند ترکیب یافته و در آنها مستحیل شدند ، ناحیه اصلی دیلم هم جزئی از قلمرو قدر تهای ولایات ساحلی دریای خزر شد و بیشتر آن جزو حوزه قلمرونفوذ سلسله امرای کارکیا در گیلان شرقی (بیا پیش که مرکز آن لاهیجان بود) افتاد و درسده نهم هجری کارکیاها بکلی دیلمیان را برانداختند و بسیاری از ایشان را کشتند، سادات کارکیا در حالی که قلمرو قدرت خود را از دشت گیلان به سوی ارتفاعات توسعه میدادند ، بطور متوالی و بتدریج امرای محلی هزار اسبی را از اشکور (در سال ۲۷۲ هجری) بازماندگان فرقه اسماعیلیان را از الموت از اشکور (در سال ۲۷۲ هجری) بازماندگان فرقه اسماعیلیان را از الموت از لاهیجان و بردارش سید محمد به بهانه و به عنوان بسیج ، دیلمیان را به از لاهیجان و بردارش سید محمد به بهانه و به عنوان بسیج ، دیلمیان را به ساحل سفید رود خواستند و هنگامی که دیلمیان در آنجاگرد آمدند سادات

مزبور به بهانه اینکه دیلمیان از ملاحده هستند فتوای قنل عام آنسان را دادند و در این واقعه دو الی سه هزار دیلمی به قتل رسیدند و در آن میان رؤسای ایشان هم کشته شدند. (۱)

۱- در این مورد رجوع شود به تاریخ گیلان و دیلمستان تألیف ظهیر الدین مرعشی و فرمانروائی و قلمرو دیلمیان تالیف پروفسورولاد یمیر مینورسکی ترجمه جهانگیر قائم مقامی صفحه ۳۷ - ۳۷

کتاب هقت پیکر از هر جهت آراسته و پیراسته و مشتمل بر هفت افسانهٔ بکر ومقدمه و نتیجه های بی سابقه و گرانبها و بعقیده بسیاری از دانشمدان هفت پیکر سر آمد تمام دفاتر ششگانه نظامی است زیرا موضوع افسانه که قصهٔ بهرام گور باشد بهترین موضوعات و بسبب ورزیدگی طبع وی در این موقع هیچ ترکیب سست در این کتاب دیده نمیشود . ولی بعقیدهٔ ما نسبت به خسرو و شیرین ایس رجحان و برتری صدق ندارد و نامهٔ خسر و شیریسن اگر از هفت بیکر برتر و بالاتر نباشد با او همسنگ خواهد بود .

(گنجينهٔ گنجوي)

رسول سپهر

منصورحلاج

نامش حسین . لقبش منصور . وکنیهاش ابوالمغیث است او را حسین بیضاوی نیز خوانند . بسبب آنکه مولدش در بیضا بوده و بیضا محلی است در فارس .

منصور حلاج مرید شیخ عمربن عثمان مکیبوده . و عمربن عثمان مرید و خلیفه جنید بعدادی . خلیفه یعنی چانشین و تالیفات منصور . عبادت است از کتاب . تسور الاصل . و کتاب جسم الاکبر . و جسم الاصغر و بستان المعرفه . و طاسین الازل .

منصور را بجرم اناالحق گفتندر زمان معتصم خلیفه عباسی شهید کردند. تاریخ شهادتش را ریاض العارفین سنه ۳۲۹نوشته وتاریخ گزیده ۳۰۷ ومجالس العشاق وفهرست التواریخ ۳۰۹ نوشته آند.

على ايحال اكثر عرفا وشعرا او را ستوده اند. چنانكه شبخ شبسترى صاحب گلشن راز در بارهٔ او گوید .

رواباشداناالحق ازدرختی چرانبود روا از نیك بختی و ملاعبدالرزاق فیاض لاهیجی صاحب گوهر مرادگوید:

هركه بینی لیش ازگفتهٔ منصور پراست

لیك مردى که کشد سرزنش دار کم است

و نظیری نیشابوریگوید :

بگومنصوراززندانانالحقگو برون آید

كه دين عشق ظاهر گشت و باطل كر دمذ هبها

و حسینی هروی گفته:

منصور نه مرد سرسری بود از تهمت کافری بری بود چوننکتهٔ اصل گفت با فرع ببرید سرش سیاست شرع اول قدمیکسه عشق دارد ابری است که جمله کفر بارد

و شیخ عطار در تذکرهٔ الاولیاء در بارهاش چنین میگوید .

بعضی او را بسحر نسبت کردند و بعضی اصحاب ظاهر بکفرش منسوب کردند . بعضی گویند از اصحاب حلول بود . و بعضی گویند . تولی باتحاد اشت .

اما هرکه بوی توحید بوی رسیده باشد هرگزاو را خیال حلول واتحاد تواند افتاد . هرکه این سخنگوید سرشاز توحید خبرنداردو ابوعبدالهنخیف گفته است که حسین منصور ،

ا حالمی ربانی است و شبلی گفته است که من و حلاج یك چیزیم امامرا دیوانگی نسبت کردند خلاص یافتم حسین را عقل او هلاك کرد. اگراومطعون ودی این دو بزرگ در حق او چنین نگفتندی . و ما را دو گواه تماماست. رضاقلیخان هدایت در ریاض العارفین مینویسد که ابو عبداله محمد خفیف معروف به شیخ کبیر گفته است که چون شیخ منصور را بسبب کلمه مشهور . اناالحق . محبوس نمودند . روزی پیش وی رفتم . گفتم که از این سخن باز آی تاخلاصی بایی گفت . آنکه گفته است مذرخواهد .

آوردهاند. هنگام قتلش خواهر او بی حجاب سروپا برهنه حضور داشت. گفتندش چرا میان مردان گی حجاب آمدهٔ گفت. من درمیان شما مردنمی بینم گفتند برادرت منصور چطور .گفت. او نیز نیم مرداست. اگرمرد تمام بودی راز آشکار نکردی

...

و تذكرة الاولياء مينويسدكه .

چون منصور را بقتلگاه میبردند . عیار وار . دست انداز میخرامید و میرفت .گفتندش ، این خرامیدن چیستگفت ، به نحرگاه میروم و نعره میزد و میگفت

نديمي غير منسوب الى شي من الحيف

سقائى مثلمايشرب كضل الضيف باالضيف

فلما دارت الكاس دعا باالنطع والسيف

كذا من يشرب الراحمع التينن باالصيف

یعنی . حریف من منسوب نیست بحیف دادشرابی چنانکه مهمانی مهمانی را دهد . چون دوری چند بگذشت. شمیشرونطع خواست . چنین باشد سزای کسیکه با اژدها در تموز خمرکهنه خورد .

تموز . صیف . هردو . بمعنی تابستان است . تموز ماه اول تابستان نطع چرم پارهٔ که زیر مجرم می انداختند تا خونش برزمین نریزد تنین . بوزن عنین . در عربی بمعنی اژدها است

(برهان جامع)

باری . چون خواستند بدارش زنند . در باب الطاقی بغداد محود پای بر نردبان نهاد .گفتندش حال چیست ،گفت معراج مردان سرداراست پس میزری در میان داشت وطیلسانی بردوش دست برآورد روی بقبا مناجات کرد .گفت . آنچه او داندکس نداند و برسردار شد ، مریدان گفتن چه گوثی در ماکه مریدانیم . و اینهاکه منکرانند و ترا بسنگ خواهندزدگفت شما را یك ثواب است آنها را دو ثواب . از آنکه شما رابمن حسن ظنی بیشر نیست و ایشان از قوت توحید بصلابت شریعت می جنبند و توحید در شرع اصل بود و حسن ظن فرع.

چون منصوربر سردار رفت . شبلی در مقابل او ایستاد. گفت ماالتصوف گفت ، کمترین این است که می بینی . شبلی گفت ، بلندتر کدام است، گفت تر بدان راه نیست

پس هرکسی سنگی می انداختندش شبلی گلی انداخت . منصورگفت آ گفتند از این همه سنگ آه نکردی . و ازگلی آهکردنبچهمعنی است،گفت. از آنکه

آنها نمیدانند معدوزند، از او سختم آمدکه اومیداندکهنمیبایدانداخت پس دستش جداکردند. خندهٔ بزد. گفتندش، خنده چیست، گفتدست از آدمی بسته، بازکردن آسان است. مرد آن استکه دست صفات که کلا همت از تارك عرش در میکشد قطع کند و پس پاهایش ببریدند. تبسمی کر و گفت.

بدین پای سفر خاکی میکردم. و قدمی دیگر دارم که هماکنون سفر هردو عالم بکند. اگر توانید آن قدم را ببرید و پس، دو دست بریدهٔ خود چکان برروی مالید و روی خود را خون آلودکرد. گفتندش. این چراکرد؟ گفت:

خون بسیار از من برفت و دانم که رویم زرد شده است و شما پندارید که زردی من از ترس است . و خون در روی مالیدم ، تا در نزد شما سرخ روی باشم که ،گلگونهٔ مردان محون ایشان است.

گفتند. پسچراساعد خونین کردی، گفتوضومیسازم گفتندچهوضوگفت: رکعتان فی العشق لایصح وضوها الاباالدم یعنی . در عشقدو رکعت نماز است که وضوی آن درست نیست الابخون عاشق .

و چون خواستند زبانش ببرند ، گفت چندان صبر کنید که سخنی بگویم، وروی بآسمان کرد، چنین گفت:

الهی بدین رنج که برای تو برمن میبرند محرومشان مگردان و از این دولتشان بینصیب مکن

و پس ، زبانش ببریدند ، وقت نماز شام بودکه سرش نیز ببریدند در میان سربریدن تبسمی کرد و جان بداد . خلاصه بدین طریق . حسین گوی قضا، بپایان میدان رضا برد و اما ، از یك یك اعضا و اندام او آواز میآید ، اناالحق و در وقت و پس اعضای او بسوختند ، از خاکسترش آواز میآمد ، اناالحق و در وقت کشتن هر قطره خون او که میچکید نقش الله پدید میشد .

صبح روز اولیکه میخواستند بدارش زنند ، درویشی آمد از او پرسپد، معنی عشق چیست ،گفت :

امروز بینی ، فردا بینی ، پس فسردا بینی پس آنسروز بکشتند ، فسرداشر بسوختند و پس فردا خاکسترش را بدجله ریختند .

يعنى اين است معنى عشق.

لذا این بودکارش و ایس استگفتارش ،کهگفت : نفسی را بچیزی مشغول دارکه کردنی بود و گرنه او ترا بچیزی مشغول داردکه نکردنی بود.

گفت : وقت مرد ، صلف دریای سینهٔ مرداست ، فردااین صدفها در صعید قیامت برزمین زنند .

صعید ، در لغت بمعنی روی زمین است (سبیکه طوطی اهری)

. . .

گفت : راه رسیدن بخدا دو قدم است ، یکفدم از دنیا برگیر و یك قدم از عقبی . اینك رسیدی بمولا .

. . .

گفت : فقر آن است که . مستغنی است از ماسوی اله و ناظر است به الله ***

گفت : معرفت عبارت است از دیدن اشیاء و هلاك همه در معنى .

گفت : خلق عظیم آن بودکه جفای خلق درتواثر نکند .

##

گفت : اخلاص تصفیهٔ عمل است از شوایب کدورت .

و شبلی گوید : شب بسرگوراو شدم تا باسداد نماز کردم و سحر گاه مناجات کردم گفتم ، الهی ، این بندهٔ تو بود، مومن موحد ، عارف بود ، این بلا با او چراکردی .

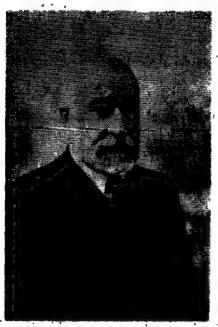
از حق ندا رسیدکه ۱۰ از آنکردمکه سر ما با غیرگفت و خواجه شیراز از این جاست که گوید :

دانی آن بار چراگشت سردار بلند

جرمش این بود که اسرار هویدا میکرد

شادروان : محمد هاشم افسر

قطعه



بروزگار جوانی بیازمای کسان پرای خویش رفیق شفیق گلچئین کن ملامتت نكنند اربدند خبويشانت ولى به نيك و بدهمنشين تومسؤولي

بهبين فرشته خصالند ياكه ديوؤددا ومردمني كه هنربيشه اند و بسا خرد باختیار بـرای نــو منتخب نشد بهمنشيني مردم باختيار خودنه معاشران توگر خداتل زُخُوبائند الله الله عمت مبادکه ابنای روزگار بد

أيراهيم صفالي

انجمن مخفى صاحب الزمان

انجمنهای سری سیاسی سالها پیش از آغاز مشروطه و همچنین در آغاز مصر مشروطه در ایران پدیدار شدند و بمنظور تغییر نظام اجتماعی و انجام صلاحات و استقرار اصول آزادی و عدالت کوششهایی بکار بستند وباآنکه سازمان و رهبری صحیح نداشتند و برخی از گردانندگان انجمنها هم بدنبال یاه و شهرت و پول و ثروت بودند وبااز مراکز مرموز سیاسی الهام میگرفتند ولی در هر حال کوشش آن انجمنها در بیداری افکار مردم و ضراهم آوردن مقدمات نهضت مشروطه تأثیر بسزاداشت واینكیکی از آن انجمنهای سیاسی را به اختصار می شناسیم.

سید محمد طباطبائی که مجتهدی با تقوا و روشنفکر بود و در عین حال از فراماسونهای معروف به شمار میآمد ، در دوران مظفرالدین شاه بسرای افتتاح مدارس جدید کوشش کرد و خود بسال ۱۳۱۷ ق ومدرسهٔ اسلامی و را در طهران تأسیس نمود و چون مردم بیشتر از قرستادن فرزندانشان بمدارس جدید خود داری میکردند وبرنامهٔ تعلیمات جدید راباعث ترویج فساد و سستی بنیان معتقدات دینی می پنداشتند ، سید محمد که ملائی با پسرهیز و نیکنام بسود ریاست مدرسه را به سید اسداله طباطبائی بسرادر خود سپرد و نظامت آن را

بعهدةناظم الاسلام كرماني ومديريت مدرسه رابعهده سيدمحمد صادق طباطبائي فرزند خود واگذار نمودي

درعین حال برای ترغیب بیشتر مردم شخصاً در کارهای مدرسه نظارت داشت و غالب او قات بمدرسه سرکشی میکر دو در جلسه های امتحانات مدرسه حاظر می شد و دیگر مردم را به گشودن مدارس جدید تشویق می نمو دزیر امعتقد بودبر ای بیداری افکار هیچ راهی بهتر از گشودن مدارس جدید و افز ایش تعداد تحصیلکردگان نیست و تا مردم حقوق دولت را برملت و حقوق ملت را بر دولت باز نشناسند درمقام حفظ حقوق یا انجام و ظایف ملی و قومی خودبر نمی خیز ند. طباطبایی در حالیکه هنگام تبعید اتابك به قم برای بازگشت او کوشش میکردو ضمن نامه ای به اتابك نوشت :

و امید است خداوند جلت قدرته ببرکت امام عصر . . . (ع) فرج را نزدیك کند و داعیان را مسرور فرماید تا همه جا حاضر و از بسرکت اولیاء حق بمقصود خواهیم رسید متوکلا علیالله از آنچه لازمهٔ ارادت است دقیقه ای متروك نخواهد ماند . و (رهبران مشروطه ج اول) در سال ۱۳۲۱ ق بگفتهٔ ناظم الاسلام کرمانی که محرر طباطبائی بود، برای پیشرفت کار مدارس جدید عزل امینالسلطان (اتابك) رااز مظفرالدین شاه خواستار شد وبرکتاری او را منحضرا بر اثر تقاضا و اقدام خود میدانست . (تاریخ بیداری ایسرانیان س ۱۱۰) درحالیکه عزل اتابا علل بسیاری داشت که مهم ترن علت استقراض از روس و عدم رضایت انگلیسها و کارشکنی و توطئه گری و هاردنیگ و زیر مختار انگلیس بر ضد او بود ، اگر طباطبائی هم تقاضای عزل او را نموده ممکن است با پیشنهاد و چیرول و دیهلمات انگلیسی ارتباط داشته باشد ، چون جیرول برای برکناری اتابا راه مخالفت علماء راارائه داد و نوشت :

بعضى از علماى متنفذ درطهران نسبت به آينده دچاربيم وهراس شدهاند،

خرجی های دربار و قرض های روس ، صلم رضایت عمومی رأ شدید تسر ده ممکن است عدوئی از علمای متعصب باین پیشامدها اعتراض کرده این دای خطرناكرا بلندكنندكه، ومملكت را دارند بكافران می فروشند، (كتاب ئله خاورمیانه ص ۲۹۷ ـ روابط سیاسی ایران و انگلیس صفحه ۱۲۷۱) واین درخور یاد آوری است که اتابك شخصاً استعفا داد یعنی اوضاع و احوال را به استعفا مجبوركرد و مظفرالدين شاه ، ميرزا نصرالهخان مشيرالدوله ینی وزیر امور خارجه راکه ازحق ناشناسترین نوکرهای اتابك بود مأمور فتن استعفای او نمود (ص ٤٧٤ کتاب زندگی سیاسی انابك اعظم) . بهر-لكارى باين نداريم كه مخالفت طباطبائي بااتابك ريس از سالها دوستي و بشتیبانی وبهرهمندی از او) از کجا رشد میگرفت. همینکه اتابك کنار رفت، نالدوله زمامدار شد اما او نه بذل و بخشش انابك را داشت و نه ملايمت المبير وى را و ذاتاً هم مرتجع بوده درحاليكه اتابك خوى متجددانه داشت. بن درشتی خــوی و سخنگیری و استبداد رأی عین الــدولــه موجب تشکیل هیتهاو ایجاد شورشهائیگردیدکه سرانجام بهنهضت مشروطه منتهیشد، ى از آنجمعیت ها همان انجمن مخفی بودکه به دستور طباطبائی درهجدهم حجه ۱۳۲۳ ق محرمانه پدیدآمد و انجمن صاحب الزمان نیز نامیده می شد. ستين جلسة أنجمن مخفى درخانه شيخ محمد ناظمالاسلام كرماني محرر سيد مد طباطبائی تشکیلگردید و این اشخاص در جلسهٔ انجمن حضور یافتند . . برهمانالدین خلخالی ـ ادیب بهبهانی ـ ذوالر یاستین کـرمـانی سید احمد مالشریعهٔ کرمانی ـ سید یوسف سیر جانی ـ مجدالاسلام مدیر روزنامهٔادب نيخ محمد سلطان المحققين _ شيخ مهدى سلطان المتكلمين _ شيخ يحيى شانی ـ سید حسن کاشانی (برادر مؤیدالاسلام مدیر روزنامه حبل المتین) میرزامحمدگلپایگانی حاجی ملاعباسعلی واعظ شیخ محمد شیرازی جلسه های انجمن سیار بود و هرهفته در اقامتگاه یکی از اعضاء تشکیل می شد .

در جلسه های اولیه انجمن چون کسی جرأت دم زدن و انتقاد از دولت را نداشت . ناظم الاسلام کرمانی یك نسخه از کتاب و ابراهیم بیگ، را به دست آورده بود و مطالب انتقادی این کتاب در جلسه های انجمن خوانده می شد و فکر و ذهن آنان برای توجه بنواقص و معایب امور آماده میگردید .

ابن انجمن ازجمعی واحظ و طلبهٔ بی پول بوجود آمد ، خود سیدمحمد طباطبائی که موسس واقعی انجمن بود نیز پولی نداشت ولی گاهی مختصر هدایائی برای انجمن بطور سری میرسید وبرای ادامهٔ کار انجمن تسهیلاتی فراهم میگردید ولی بیشتر اعضای انجمن ترسو بودند و حتی از همسایگان خود بیم داشتند و برای آنکه مأمورین دولت مزاحم انجمن نشوند به دستور سیدمحمد از جلسهٔ ششم ببعد این انجمن مخفی بصورت جلسهٔ روضه خوانی اداره می شد یعنی در آغاز انجمن و در پایان آن یکی از واعضان عضو انجمن با صدای بلند روضه می خواند تاذهن همسایگان رامتوجه تشکیل روضه خوانی خصوصی بنماید ، سپس در بین دو روضه خوانی صحبت های انتقادی و اجتماصی و سیاسی مطرح میگردید و ناظم الاسلام خلاصهٔ صورت مذاکرات هر جلسه را به اطلاع سید محمد میرسانید.

برای این انجمن مخفی بانظریهٔ طباطبائی نظامنامه ثی در پانزده ماده تهیه گردید و در هشتمین جلسهٔ توسط ذوالر یاستین کرمانی قرائت شد و بتصویب رسید مادهٔ یکم تانهم نظامنامه بدین قرار است .

۱ ـ انعقاد این انجمن فقط برای بیداری برادران وطنی و ابناء وطن و آگاهی آنها بحقوق خود و رفع ظلم و چـاره جوثی بــرای اصلاح مفاسد

ملكتي است .

٧ در اين انجمن از پيروان چهار مذهب (ديائت) پذيرفته مي شود. اول شخاصي كه تحت كلمه جلمعهٔ لااله الانه محمداً رسول الله ميباشند . دوم طابغهٔ رتشتيان ـسوم يهود ـ چهارمنصارى ـ بشرط انكه ايراني الاصل باشند .

۳_ هرکس وارد این انجمن می شود اول باید شهادت بذات باری تعالی بینمبر خود بدهد و به کتب آسمانی بهرکدام که معتقداست قسم یادکند که تا م مرگ از این انجمن غرضی جز نوع پرستی نداشته باشد و هسم خود را عمروف بخدمت نوع و وطن نماید .

٤ چون اشخاصی که دراین انجمن پذیرفنه می شوند از این چهارمذهب مه به ظهور حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه در آخر الزمان قائلند از این جهت این انجمن در تحت رسم مبارك آن حضرت است و لذا اسم ریاست در انجمن برکسی گذارده نمی شود و تمام اشخاص در حکم شخص واحد

۵-درهرجاکه این انجمن منعقد شود در آخر مجلس قبل از تفرق اشخاص باید ک نفر روضه بخواند یعنی مصائبی راکه پیشوایان مذهب ما برای بسط ونشر عدالت متحمل شده اند تذکر دهد و مجلس بنام مجلس روضه ختم شود.

٦-اهل انجمن باید رعایت حال یکدیگر رادر هرحال داشته باشند لکن کالیف شاقه بریکدیگر نگنند.

 ۷ ـ تكالیف ركیكه و مجادله و سختگوئی و مزاح و بدخلقی و كذب و هتان بكلی ممنوع است.

۸ ـ مذاکرات انجمن باید راجع بتربیت و بیداری نوع و خیر خلابق و ظهار ظلم ظالمین وچاره جوثی و استخلاص برای مظلومین باشد . ۹ ــ توقیر علماء هر طایفه فریضهٔ ذمهٔ انجمن است پس بر هــر یك از طبقات لازم است که علماء را محترم بدارند و آنها را برخطرات اهالی وطن آگاه نمایند و آنان را عندالله و عندالرسولمسؤول قرار دهند.

از ماده دهم تا پانزدهم نظامنامه در جایی نوشته نشده و ناظم الاسلام کرمانی در تاریخ بیداری یاد آوری کرده که این مواد متعلق برموز و اسرار انجمن بوده و از اظهار آن ممنوع بوده است و ظاهراً مواد ششگانه دهم تا پانزدهم نظامنامه هدفهای سیاسی و تعلیمات فراماسونی انجمن را دربرداشته است . از کوشش های این انجمن و تاثیر آن در ایجاد نهضت مشروطه درمقاله دیگر سخن خواهد رفت .

حافظ در جوانی باقتضای روح خفیف و طبع لطیف شاعرانه و ایجابات محیط و جلگهٔ طرب انگیز شیراز بامی و معشوق سر و کار داشته و باید این قسمت از ابیات اورا شناخت وبدون تأویل و توجهات بارد بهمعنی لغوی و ظاهری پذیرفت و هیچ لازم نیست که اثر ازمؤثر و لازم را از ملزوم تفکیك کنیم. هر سنی اقتضائی دارد و جز این اجتهاد در مقابل نص کردهایم و از شناختن حافظ دور خواهیم ماند.

(حافظشناسي)

د کتر مهین دخت معتمدی

ساري

سخنوران کرد

نالي

نام این شاعر پرشور ملاخضر فرزند احمد شاه ویس و و نالی ، تخلص وست .

وی در سال ۱۲۱۵ هجری مطابق ۱۷۹۷ میلادی در قریهٔ وخاك و خول، زقراء شهرزور عراق دیده به جهانگشود.

چون بزرگان اطراف سلیمانیه در و قره باغ ، مدارسی دایرکرده و نجا را دارالعلم قرار داده بودند ، مرحوم نالی در یکی ازاین مدارس سه موختن علوم دینی مشغول شد. از کودکی به شعر و ادبیات دلبستگی داشته ست .

دروقره باغ، به دختری جوان و زیبا بـهنام حبیبه دل بست و اورا به عقد زدواج خویش در آورد.

اکثر اشعار وغزلیاتش درمدح اوست وتا پایان عمر بدو مهر میورزید. پس از چندی به اسلامبول مهاجرت کرده و مدتی در آنجا به سر بـرده ت.

گویندیکی از اکراد آنجا بدوگفته بودکه بااین حال پیریچه دلبستگی و حبتی استکه بهاین زنداری، آنمرحوم پاسخ دادهبود: هچونکه سرچشمه و

منبع طبع شعر من بوده است. 🔹 و

ونالی، پس از چند سال به سلیمانیه آمده و ذر مسجد سید حسن از محضر و ملاعبدالله رش ، کسب فیض کرده و غالباً در خانقاه مولانا محالد به سر برده است .

در سال ۱۲۵۵ به اسلامبول باز آمده وبا احمد پاشای بابان دوستی و مصاحبت داشته ، پس از مدتی عازم حج شده ، چندی در شام توقف کرده و دو باره به اسلامبول بازگشته است تادر سال۱۲۷۳ هجری مطابق ۱۸۵۵ میلادی در ۵۸ سالگی دیده از جهان فرو بسته و در گورستان ابی ایوب انصاری به خاك سپرده شده است .

دیوان غزلیات وقصاید نالی بهزبان کردی در آذرماه ۱۳۲۷ به همت علی مقبل درسنندج به طبع رسیده است.

از نظم اوست :

ابىروان تىو طېيبان دل افگارانند

هر دو پیوسته از آن برسر بیمارانند

گنج رخسار تو دیدن نبود زهره مرا

كه ززلف توبر او خفته سيه مارانند

ماهزارانزغمت خسته وناكام ، ولى

کامیاب از گل رویتوخسوخارانند

برسرکوی خود ازگریه مکن منعمرا

زانله گلهای چمن منتظر بارانند

نرگسان توکه خواب همهعالم بستند

خفتگانند ، ولى رهــزن بيدارانند

ونالیاه از چه سگانش همه شب نالانند گرنه آن شیفتگان نیز جگر خوارانند

کردی

مرحوم مصطفى بيك متخلص به وكردى فرزند محمود بيك صاحبقران از ايفة بابان سلمانيه است .

وی در سال ۱۲۲۷ هجری متولد شده ودر سال ۱۲۹۸ هجری درگذشته در وگردی سیوان، مدفون گشته است. ترجیع بنداین شاعر در مدح حضرت تمی مرتبت مشهور است که شامل هفت بنداست و به عنوان مثال یك بند آن ل می شود:

وزنوای تبو عالمی مسرور وزخیال تو شهر جان معمور به ولای تو دوستان منعبور سایهٔ نبور نخل وادی طور پاسخت حل مشکلات زبور هم لبت گنج راز را گنجور ماه از نور جبههات پر نور آنچه در کائنات کرده ظهور غیر ذاتت نجوید الاکور فاش گویم بهنالهٔ پسر شور میورد و اردات جبریلی

ی زشیبور تو جهان پسر شور و صال تو ملك جان آباد ه هوای تو عاشقان دلشاد نیرهان طریق حیرت را مهات رشك لحن داوودی م دلت در غیب را حقه پسر از مشعل رخت روشن رؤ مهر مشعل تسو بسود سز صفاتت نگوید الاگنگ ای کوبان زشوق و دست افشان

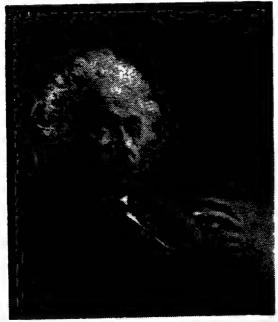
انت شمس الهدى و نورالحق فاظهرالحق يا ظهورالحق

ترجمه: د کترمحمدوحید

يرفسور: رونالد كلارك

آلبرت اینشتاین از دیدگاه دوستان وبزرگان معاصر او

اینشتاین کودکی نابغه وخارق العاده نبود. حتی خیلی دیرتر ازکودکان عادی زبان به سخن گفتن گشودواصولاً. کودکی کم حرف وخاموش بود.



هنگامیکمه سربازان در شهر مونیخ به همراه صدای طبل و فلوت رژه میرفتند کودکان باسرورو شادی آنها را دنبال میکردنـد لکن آلبرت کوچك بادیدن آنها شروع بهگریستن کرد و پدرش راگفت «وقتیمن به سنبلوغ برسم» وست ندارم به کسوت این افراد در آیم . و درنظر او ، رژه کار مردمی بود که از اماً بصورت ماشین در آمده بودند .

وفیلیپ فرانك، فیزیكدان بزرگ و دوست اینشتاین،

هنگاهیکه آلبرت درسنچهاریاپنج سالگی بعلت بیماری دربستر آرمیده بود پدرش برای اوقطب نمائی مغناطیسی آورد تا باآن بازی کند . این کارنتیجه ای شگفت انگیزداشت . درداخل قطب نما سوزنی بود که بطور مجزا در محفظه ای کاملا "بسته و دوراز دسترس قرارداشت. بااین وجود تحت تأثیر نیرو ثمی نامر ثم میل بجانب شمال میکرد. این سوزن مغناطیسی منبع الهام آلبرت گردید و تصویر ساده و ابتدائی اورا از جهانی مرتب و منظم متحول و دگر گون ساخت .

ه هلن دوكاس وبائش هوقمن، همكاران اينشتاين

از سن شش تا چهارده سالگی به فراگرفتن و یان پرداختم اما از کارمعلمان خود راضی نبودم چون در نظر آنان موسیقی چیزی جز بعضی حرکات مکانیکی نبود. من ویلن آموزی راحقیقه "از هنگامی آغاز کردم که با آهنگهای موزار آشن شدم و از بن دندان به آنها دل بستم . کوشش من در نواختن آهنگ موزار با آنظرافت و لطافت خاص خودمهارت مرا در نواختن ویلن دو صد چندان کرد. بعقیدهٔ من ، من حیث المجموع ، عشق به هر کارمعلمی بهتراست تا حس وظیفه شناسی .

«آلبرت اينشتاين»

اینشتاین درسال ۱۹۱۹ پسازده سال جدیت و کوشش فرضیهٔ کلی نسبیت راارانه داد. وی دراین وقت برای ملاقات اچ. آ. لورنتس فیریکدان شصت و سه سالهٔ برجستهٔ هلندی که اینشتاین او را وبزرگترین و شریف ترین انسان همهٔ

ازمنه همی نامید بدان دیار سفر کرد. دوست مشترك آنان، پال ارن فست ، دربارا ابن ملاقات در اطاق مطالعة لورنتس حنين مي يسد: ولورنتس سيگار برگى به اينشداين تعارف كرد وآنگاه سئوالي بسياردقيق دربارة فرضية أينشتاين روى صفحة كاغذ نوشت، پس از اتمام کار. اینشتاین خم شد ونگاه خود را روی صفحهٔ کاغذی انداخت که لورنتس سئوال خود رادرقالب فرمولهای ریاضی طرح کردهبود. اینشناین متفکر انهموی سرس را بدور انگشت حلقه کرد. لبخندی ملیح برلبان لورنتس ظاهرشد. خاموش درگوشه ای نشست و دیدگان خو در ا مانند پدری که به فرزند دلبندش نگاه می کند به اینشتاین دوخت و اطمینان داشت که دانشمند جوان مغز را از هسته بدرخواهد آورد اما مایل بود ببیند این کار را چگونه انجام خواهد داد. ناگهان مسرت و خشنودی وا فری درجهرهٔ اینشاین هویداگشت. جواب سئوال را بیدا کرده بود. سخنانی میان آن دوردوبدل شد. هر کدام بمیان سخن دیگری می دوید. اختلاف عقبده ای جزئی پدیدارمی شدو بسرعت اختلاف أزميان برميخاست وجاى خودرا بهتفاهم متقابل ميداد وآنگاه هردودانشمند باچشمانی که نور شادی از آن ساطع بود درمورد نتایج درخشان فرضیهٔ جدید تلباً راضي وخشنود مي نمودند.

ومارتين كلين»

گاهی اوقات از خود میپرسم که چرا من اولین فردی بودم که روی فرضیهٔ نسبت کار کردم و آنرا به ثمر رسانیدم. بنظر من ، دلیلش آنست که یك انسان بالغ طبیعی هرگز در مورد مسائل موبوط به زمان و فضا فکرنمی کند. اینهامسائلی هستند که انسان در زمان کودکی دربارهٔ آنها فکر کرده است. اما من درسن بلوغ فضا و زمان را مورد تأمل و تعمق قرار دادم. طبیعه "، دقیق ترو عمیق تراز

بككودك مي توانستم درباره آن مطالعه ومداقه كنم.

«آلبرت اينشتاين»

السا، دومین همسر اینشتاین در کارهای علمی شوهرش کمترین سهمی نداشت. ما روابط صمیمانه و بسیار گرم آن دوبر زندگی خصوصی اینشتاین تأثیر عظیم اشت. هنگامیکه اینشتاین پیپ به دهان ازاطاق مطالعهٔ خود بدر می آمد السا وراازحالت خواب وبی خبری به عالم حقیقت می آورد و آرام آرام توجه او را به اطرافیان و غذائی که برای او آماده کرده بو دجلب می کرد. روزی السا به همسرش گفت، ومردم پیوسته از کارهای شماصحبت می کنند و من و قتی به آنها می گویم که دراین مورد چیزی نمیدانم در نظر آنها فردی احمق جلوه گرمی میشوم. آیا ممکن نیست که کمی از کارهای خودرابرای من شرح دهید؟ اینشتاین لحظه ای نکر کرد و در حالیکه چهره اش گلگون شده بود گفت و مروقت مردم از توچیزی در مورد کارهای من پرسند به آنها بگون شده بود گفت و مروقت مردم از توچیزی در مورد کارهای من پرسند به آنها بگوکه توهمه چیز رامیدانی اماچون این کارها در حکم اسرار است نمیتوانی به آنها چیزی بگوثی و .

«انتونیا والن تین، روزنامه نگارودوست خانوادگی»

مؤسسهٔ ملی علوم واشنگن برای بزرگداشت چنددانشمند جشنی برپاکرده ود. سخنرانان مطالبی دل انگیز بیان می کردندتا مستمعان را برسرحال آورد. رای من صحبت های آنها خسته کننده و ملالت آوربود اما اینشتاین درحالیکه سبمی برچهره داشت خم شد و درگوش مردی هلندی که در کنارش نشسته بود چیزی زمزمه کرد. مردهلندی فور آچهره اش را برگردانید تا خنده اش را مخفی کند. بعدا از اینشتاین پرسیدیم که به آن مرد چه گفته بود. گفت که این جمله را گفته بود ومن تازه به فرضیه ای جدید درمورد ابدیت دست یافته امی.

هنگامیکه درسال ۱۹۲۱ خبرنگاران جراید از اینشتاین تقاضاکردندکه فرضیهٔ نسبیت را درچند جمله شرخ دهدگفت: واگرجواب مراخیلی جدی نگیرید و آنرا نوعی شوخی تلقی کنید آنگاه میتوانم نسبت را چنین شرح دهم . قلمها عقیده داشتد که اگر اشیاء مادی از صحنهٔ کائنات معدوم گردند، زمان و فضاباقی خواهند ماند . مطابق با فرضیهٔ نسبیت زمان و فضا هم همراه با اشیاء ناپدید خواهندگشت .

«رونالدكلارك»

در آلمان ، گروهی سازمانی به وجود آوردند و فرضیهٔ نسبت را بعنوان جزئی از توطئه ای سامی بمنظور تخریب جهان مورد حمله قرار دادند ... این سازمان درسال ۱۹۲۰، تالارموسیقی برلن را اجاره کرد تا تظاهراتی علیه فرضیه نسبت و اینشتاین برای تماشای تظاهرات به تالار آمد. در گوشه ای نشست و به تماشای جمعیت پرداخت . هنگامی که جمله ای بی معنی و نامعقول از جانب سخنران ایراد می شد اینشتاین شدید آمی خندید و بمنظور استهزای گفتار سخنران دست میزد .

ورو نالد كلارك»

یکی از مجلات معتبر علمی آمریکا برای نگارش بهترین مقاله در مورد فرضیهٔ نسبیت که از ۳۰۰۰کلمه بیشتر نباشد جایزهای بمبلغ ۲۰۰۰ لیرهٔ انگلیسی تعیین کرد. اینشتاین پساز آگاهی براین موضوع گفت ودرمیان حلقهٔ دوستانم من تنهاکسی هستم که به این کار دست نخواهم یازید چون فکر می کنم که از عهدهٔ انجام دادن آن برنتوانم آمده .

سفرهای مکرر اینشناین به پروکسل و رغبت و علاقه ای که به شعر و وسیقی داشت روابط اورابا خانوادهٔ سلطنتی بلژیك به پیونددوستی و رفاقت بدیل کرد . اینشناین این دوستی و رفاقت را افتخاری برای خود بحساب می آورد ،

وزی او را دیدم که برای پیدا کردن تکهای کافذ جیبهای خود را خالی میند. در جیبهایش اشیائی وجود داشت که در جیبهای کودکی دبستانی بیده می شود ، قلمتراش ، تکههای نخ ، تکههای شیرینی . سر انجام یك مفحهٔ کافذ را که روی آن قطعه شعری مفحهٔ کافذ را که روی آن قطعه شعری مسطور بود ملکهٔ بلژیك به اینشتاین تقدیم کرده بود . در پائین صفحهٔ عاجی رنگ ، اینشتاین بادستخط ظریف و منظم خود چندگلمه و رقمی نوشته بود . خم شدم که آنها را ببینم . محاسبات فناناپذیر ریاضی بودند که پهلو به پهلوی امضای ملکه نقش بسته بودند چنین نوشته شده بود و کرایهٔ اتو بوس ۵۰ فنیك ، روزنامه لوازم التحریروخیره اینشتاین مخارج روزانهٔ خود را به دقت یادداشت کرده و آنرا با امضای ملکه گره زده بود :

« انتونياوالن تين »

درسال ۱۹۳۳ ، اینشتاین بسبب شایعه ای که درمورد قتل عمداو درافدواه افتاده بود به انگلستان گریخت . من ترتیبی فراهم آوردم که مدت یکهفته درمامن اواز محضر فیاض و بربر کتش بهره بر گیرم . اینشتاین بر آستانهٔ درظاهر شد در حالیکه بیراهنی ساده بتن داشت و موهای آشفته اش راباد به این سوی و آن سوی حرکت میداد. نگاه او حاکی از نگاه مردی انساندوست و شوخ طبع و متفکر بود. او از استادان نازی داستانهای طیبت آمیز فراوانی

بخاطرداشت. صدنفراز این استادان فرضیهٔ نسبیت امدادر کتابی مورد استها امداد داده بودند. اینشتاین می گفت واگرمن دربیان این فرضیه راه خطابیموده امارهٔ یك تن از این استادان كانی می بوده به

دژاکوپ ایشتاین، پیکر تراش،

یك روز بعد از روزی که اینشتاین به اقامتگاه نهائی خود در مؤسسهٔ مطالعات عالی درشهر پرینستون واقع درایالت نیوجرسی نقل مکان کرده بود. تلفن رئیس مؤسسه بعبدا در آمد و تلفن کننده چنین تقاضا کرد وممکن استبا رئیس مؤسسه ، آقسای آیزنهارت صحبت کنم ه ۶ جواب دادم که پدرم در مؤسسه نیست . تلفن کننده چنین ادامه داد و پس شاید شما بتوانید بمن بگوئید که دکتر اینشتاین در کدام نقطه سکونت دارد . همنشی پدرمن جواب داد کهنشانی منزل اینشتاین رانمی تواند بدهدچونکه اینشتاین دوست ندارد آرامش و سکون زندگی خصوصی او بهم بخورد . صدای تلفن کننده آرام تر شد و بصورت زمزمه گفت ولطفاً نشانی منزل را به هیچکس ندهید ، اما من دکتر اینشتاین هستم . من در راه بازگشت بمنزل هستم اما نشانی منزل خود را فراموش کرده ام ه.

«چرچیل آیزنهارت»

من از اینشتاین پرسیدم وبعقیدهٔ شمامیتوان هرچیزی را مطلقاً در قالب مفاهیم علمی بیان کرد؟ ، جواب مثبت دادوگفت واین کار امکان دار داما هیچگونه معناو مفهومی نخو اهدداشت. این کار به شرحی بدون معنی مانند خو اهد بود و مثل آنست که سمفونی بتهوون را در قالب تغییرات فشار موج شرح و تعریف کنید. ،

روزی درخدمت اینشتاین صحبت ماگل انداخت و همیق ترین و پیچیده ترین مطالب مربوط به ماهیت خدا، کائنات و انسان را تا آسان ترین مطالب مورد بحث و تدقیق قراردادیم. ناگهان اینشتاین سرخودرا بلند کرد و به آسمان نگریست و گفت، وما ابدآ چیزی درمورد آن نمی دانیم. دانش ماچیزی جزدانش کو دکان دبستانی نیست.

وآیافکرمی کنید که ماسرانجام این معمارا به حکمت میتوانیم بگشائیم؟ اینشتاین شانه های خودر ابالاانداخت و گفت واحتمالا آگاهی ما کمی بیشتر از آنچه اکنون هست خواهد شداماماهیت حقیقی اشیاء مطلبی است که ماچیزی در مورد آن نمیدانیم و هرگزهم نخواهیم دانست و .

«چام شرنوویچ»

طبیب خانوادگی اینشتاین بامقداری داروبشکل قرص و قطره بعیادت او آمد و نمیدانست که بیمار کدام نوع دارور اتر جبح خواهدداد. اینشتاین قطره را انتخاب کرد. یکی از همکاران اینشتاین می گوید ومن هنوز آن صحنه را بخاطرمی آورم که طبیب در حالیکه بربالین اینشتاین ایستاده بود چند قطره دارو در لیوانی آب فروریخت و به اینشتاین داد. اینشتاین دارو را فرو داد. رنگش کمی پرید و شروع به استفراغ کرد. پس از آن روی جانب طبیب کردو گفت و آبااکنون احساس بهبودی می کنید؟

«رونالدكلارك»

هنگامیکه دریك ضیافت ناهارازاینشتاین تجلیل شد آهسته این جمله را با خو دزمزمه کرد داما من شایستهٔ اینهمه تجلیل و تکریم نیستم.» «رونالدکلارك»

يكى ازهمسايگان اينشتاين كهمادر دخترى دهساله بو دمتوجه شدكه دخترش

غالباً بخانهٔ اینشتاین رفت و آمد میکرد. دختربرای ماگرش چنین توضیح داد: دمن برای حل مسائل ریاضی خود اشکالاتی داشتم. مردم می گفتند که درخانهٔ شمارهٔ ۱۱۲ ریاضی دانی بسیاربزرگ زندگی می کند که مردی بسیارمهربان و شریف است. من بنزد او رفتم و تقاضای کمك کردم. با میل و علاقه پذیرفت و کلیه اشکالات مرارفع کرد. ضمناً بهن گفت که هروقت بامساً له ای مشکل روبرو شدم برای حل آن نزد اوبروم.»

مادردخترکه ازشجاعت او به هراس افتاده بو دبرای عذر خواهی نزداینشتاین رفت. اینشتاین گفت و شما نباید از من معذرت بخواهید. من از مکالمه با دختر شما بیش از آنچه به او آموختم چیز یادگرفتم،

دنيليب فرانك»

یکی از علمای یهو دنامه ای به اینشتاین نوشت دائر بر اینکه دخترش بمناسبت مرگ خوا هر خر دسال و معصومش بیش از انداز ه بیقراری می کند و کوشش او برای تسلی خاطر وی بی اثر مانده است .

اینشتاین در جواب نوشت وانسان جزئی از کل است که آنراو کائنات، مینامیم . جزئی، بسیارناچیز وازنظر زمان و فضامحدود است. انسانخودش، افکارش واحساساتش را بعنوان چیزی جدا ازبقیه تجربه می کند. نوعی سراب بصری از آگاهی خوداست. این سراب فریبنده برای ما نوعی زندان است که مارا درچارچوب سلایق شخصی و علاقه به نزدیك ترین بستگان و اقوام محدود می کند . وظیفهٔ اساسی مسا آنست که با توسعهٔ دامنهٔ احساسات و شفقت خود را از این زندان رها کنیم و همه موجودات زنده و طبیعت کل را با همهٔ زیبائیهایش در آغوش گیریم. تحقق این هدف بطور کامل برای هیچکس میسور

نیست ، اما کوشش وجدیت برای نیل به این هدف فی نفسه جزئی از آزادی از این زندان و مبدائی برای آرامش و صفای درونی است ،

اینشتاین درتاریخهجدهم آپریلسال۱۹۵۵ درسن ۲۷سالگی چشم ازمشاهده زیبالیهای آفرینش فروبست. تا آخرین لحظهٔ عمر مخالف هر گونه تظاهر و خودنمائی بود و پای از گلیم قناعت بیرون نکشید. پیش ازمر گ وصیت کرد که جسدش را بدون هر گونه تشریفاتی بسوز انند. دوستان صمیم اش به وصیت او عمل کردند. جسدش را سوز اندند و خاکسترش را در نقطه ای نا معلوم بدست باد سپردند. روانش شاد باد.

دوالتر سوليوان،

خرقه ـ خرقه ، دلن ، مرقع و سایر تعبیرانی که جبهٔ ارشاد و یا الباس اهل فقر و از دنیاگذشتگان را نشان میدهد دیوای حافظ را رنگین وسیر فکری او را مشخص میکند. از دیوان خواجه بخوبی برمیآید که زهد فروشی درشبراز رایج ، شریعت و طریقت وسیلهای بوده است برای کسب مال و جاه و حافظاز این همه دروغ وریا بجان آمدهاست و از تخطئه وطعن وطنز دربارهٔ آنها دریغ نمیکند . تنوع تعبیرات او دراین باباز زیباترین مشخصات شیوهٔ اوست . (نقشی از حافظ)

پیمان یغمالی

ضرر و خطر اتصال کلمات فارسی

جناب آقای مدیر دانش ورمجلهٔ ارجمند ارمغان

الف_ازجملة كلمات فارسى كه فاقد معنا ولى هميشه به كار مى روند _ كلمات ام_ات_اش هستاند به نام معين ضمائر كه به جاى ضمير من و تو واواستعمال مى شوند اما درهنگام تلفظ بلااستئناء الف آنان ادغام مى شود متأسفانه همين ادغام كه ضرورى است باعث شده است كه نويسنده گان استاد حتى بى نظير در موقع تحرير الف آن ها را حذف كرده و به لغت قبل از خود وصل كناند _ در حالى كه اين الفهاى واجب الادغام درمحاوره واجب الوجود درمكانبه اند _ مثال منفصل و متصل

اول _ برای کلمهٔ معین ضمیر متکلم _ ام

اشكام اشكم استعمال باستاني شكم

شكام شكم ـ بطن

باغام باغم مترادف اندوه _ الم

دوم _ برای کلمهٔات

بالثأت باكت بستى

درسات درست سالم ـ کتابات کتابت تحریر کارات کارت ویزیت

سوم _ برای کلمهٔ اش

تاباش بهمعنایطاقت وتواناو سازاش به معنای ساز او کار آموزاش به معنای معلم او

تابش۔ درخشیدن۔ پرتوافکندن سازش ۔ درست کرن ۔ ساختن کار آموزش ۔ عمل آموختن

ب_در فارسی سه کلمهٔ بی معنا هست که خالباً در ختم کلام به کارمی رود و آن _ است _ استم _ استی _ می باشد _ اما الف آنان (مانند الف ضمائر بیش گفته) در موقع تلفظ ادغام می شود _ اغلب استادان نامی الف آنان را زائد پنداشته و پس از حذف به کلمهٔ قبل از خود وصل می کن اند مثال منفصل و متصل برای است.

نخ است نه پشم بدست ـ به معنای اول بداست برابر خوب بدست ـ وجب آدمی شک است برابر یقین شکست ـ شکسس اشیاء کرم است ـ بخشایش کرمت ـ گیج ـ بی عقل باداست طوفان بادست برابر پا بام است ـ بام خانه بامست برابر عقل بام است ـ بام خانه بام ست برابر عقل

مثال جداگانه برای استم _ استی ضرورت ندارد همان مثالهای فوق الذکر در حق آنان هم صادق است _ چراکه فقط در شعر استعمال می شود مانند دریاستم پیداستم _ یغماستی _ بنیاستی _ برای نمونه

نخاستي نخستي وهكذا

انجمن ادبي حكيم نظامي

ف کالی پیضائی رئیس انجین ادبی تهران

حرف شيرين

رخىكه مشعله افروز ساه وپروين أست

قرار بخش دل دردمند مسكين است

من آنزمان که دو مشکینه زلف اودیدم

بگفتم آنکه کند روز من سیاه این است

بمهر ماهرخان عقد دوستی است مرا

در ایس معاملهام دل بقید کابین است

بگوبشیخ که منعم زعشق از چه کنی

مرا بعشق رخ خوب انس دیرین است

بهیچ ذیل توسل نبه حاجت است دگر

مراكه دست بدان گیسوان مشكین است

سخن زعشقمن وحسن اوست گربمیان

چه جای صحبت فر ها دو حرف شیرین است

شنيده ثى كهچه شوق است شيخ راببهشت

بصحبت تو مرا صدهزار چندین است

یقین بمترل مقصودره نخواهد یافت کراکه دوش دل از بادکبر سنگین است نورا چه کیش و چه آئین بود نمیدانم مرا محبت واخلاص کیش و آیین است ذکائیا بخوداندیش و عاقبت بین باش خوشاکسا کهخوداندیش و عاقبت بین است

حسنبیکدلی(جلالی)

ساحل

که جز هجران مرا مشکل نباشد
که دل در عاشقی کاهل نباشد
که مجنون دلم حاقسل نباشد
دل بی عشق هر گیز دل نباشد
که جز محنت در آنمنزل نباشد
نصیحت را در آن حاصل نباشد
که بحر عشق را ساحل نباشد
که دل را غیر او قیاتیل نباشد

بجز عشق توام در دل نباشد گذارم صبح و شب محود سجدهٔ شکر الا ناصح مکن منع من از عشق دل بی عشق جز ویرانه ای نیست دل شیدا نبیند هیچ راحست شکیبائی ندارد جسان عشق گذشت آب از سرم درقلزم عشق چو دیدم ترك مستت شد یقینم

چو زدیارم (جلائی) خیمه در دل دمسی دل از خمش غافل نباشد

د کترحسنعلی صبا

معاصران

بياد اصنهان

ای خوش آنروزکهاز ری بصفاهان بروم

وراحت جان طلبم وز پیجانان بروم ،

روی بر تابم ازین خمکدهٔ زرق و فریب

بادلی فسارغ و آسوده زطهران بسروم

تانشان یابم از آن رشك گل وحور بهشت

همتی میطلبم تــا ســوی رضوأن بــروم

گرچه هر لحظه زبخت بد خود گریم زار

دانم آنروز که بــا چهرهٔ خندان بــروم

با دل سوخته صد خنده بـر آرم از شوق

گر بىرآيىد كى لب چشمة حيوان بروم

میسروم وز بد ایام نسدارم خبسری

اینقدر بسکه ازین گوشهٔ زندان بروم

هیچ شك نیست كهروشن شودم چشم امید

ای عزیزان گر ازین کلبهٔ احزان بسروم

دل وجانرفت چورفت ازبرم آنماه وليك

دل کجا یابم اگر در طلب جسان بروم

بــا فراق رخت ای سـرو گلستان أمیــد

کافرم گر بنداشای گلستان بروُمْ

مشکل کار عبان است ولی در پی دوست

با همه سختی و درماندگی آسان بسروم دیر باز است که با خود ب نهان میگویم ای خوش آنروزکه از ری بصفاهان بروم

حسن صهبا يغمالي

فرق سعدى و حافظ

ز فرق سعدی و حافظ سؤالی جوابی بالبداهه از سر حال شوی اما زشعر خواجه مدهوش شراب تلخ لب شیرین همیناست پذیرد کام ذهنش از سر شوق قیاس (حبه قند) است و (تریاك) تفاوت از زمین تا اسمان است

بشد از نکته سنج با کمالی شنیدم داده آنشوریسده احبوال ز شعر شیخ آیدبرسرت هوش جواب عارف الحقدلنشیناست کلامی چون پزد در کوره ذوق قیاس سعدی و حافظ در ادراك توان بخشد یکی یك دلستان است

ولی (صهبا) طمع دارد زهستی دلی هشیار اندر مین مستی

عبدالله روحي ساري

(داند خدای رازی اگردرمیانه بود)

چشمم گشوده بسر افسق بیکرانه بود

خورشید میگذاشت و بمغرّب روانهبود

پا مینهاد ماه بسام فلك ز شوق

یا خود ستاده بردر آن آستانه بود

من همچان بسوی افق داشتم نظر

دل بیخبر زعاقبت دام و دانه بود

آمد ز در بدیع جمالی که در جهان

فرمانسروای کشبور دل در زمسانه بود

میریخت فتنه از نگهنازپرورش

افسون چشم او بد و عالم فسانه بود

درناز و داربالی و طنازی آن نگار

پنداشتی بعالم خلقت نشانه بود

گنجنور شاهسه ازلسی را بحیسرتم

این گوهر جمال کجا در خزانه بود

دل داشت شوق بوسه شیرینی از لبش

كان غنجه لب مخائ ، نكوبان بكانه بود

با بوسه ای بجان و دلم شادی آفرید داند خدای رازی اگر در میانه بود

در بوسهاش هزار سخن بودوهرسخن

برگوش جان زعشق ومحبت نرانه بود

از بوسه عشقهای بـزرگی شـود پدید

این بوسه هم مقدمه بود و بهانه بود (روحی) خبر نداشت زآخاز زندگی

دل را بزیر سایه او آشیّانه بود

محمدحسين كلچين.

سارى

حب آلعلی(ع)

من که در گلشن سر سبزنبی (ص) گلچینم

نیست جز دوستی آل علی (ع) آئینم

کنم از خون جگسر گلبن دین را سیراب

تـناگلی سر زند از شاخش و مــن.بر چینم

سىنيازم ز همه ملك جهدان و عنى ام

غنی از دولت ایسمانیم اگیر مسکینیم

سر تعظیم به پیش همه کس خم نکنم و

نیست جز حیدر کرار بکس تمکینم خواندم از مکتب دین درس حقیقت جوثی

دل پسر انسوار حقیقت بسود از یساسینم من از اول قسدم صدق در ایس ره زدهام

انحسرافسی نبود از روش دیسریشم هرگیز از منزل مفت ننهسم. پای بسرون

گر تمو تحقید کنی عقمل کند تحسینم دامن آلسوده نبینی بهموس هیچ مسرا

پاکم ۱۰ از فاق ۱ اگر جامه بود چرکیئم ۱۰ دست در دامن عزلت زدهام در همه عمر

از دورویسان بسخدائسی عبدا به بینم گر خورد سنگ چنما برسرم از چارظرت

جز ره آل علمی (ع) راه دیگر نگزینم نور حق تا بدلم تافت چه باکم از ضم جام جم دارم و اوضاع جهان می بینم

> افنخارم بوداین بسکه بگلزار حسین میزنم دست تولا و گلی می چینم

كتابخانه ارمغان

فهرست کتبدینی *و*مذهبی خطی کتابخانه سلطتنی

کتابخانهٔ عظیم و بسیار نفیس سلطنتی مدتی است در پرتو فعالیتهای مداوم و کوششهای خستگی ناپذیر مدیر دانشور آن خانم بدری آتابای اقدام بجاپ و انتشار بعض نسخ نایاب و پرارزش کتب علمی و ادبی ودینی کتابخانه نموده و از این طریق محلمت گرانبهائی با شاعهٔ دانش و فرهنگ کهن کشور انجام داده است .

کتابی که اخیراً با چاپ و کاغذ وجلد بسیاراعلی زینت بخش عالم دانش رفرهنگ گردیده وازلحاظ ارزش دینی و معنوی بسی گرانبها و پرارج و بعنوان فهرست کتب دینی و مذهبی خطی کتابخانه سلطنتی) نامیده شده شامل یکهزار ریکصد و پنج صفحه و دارای چند نمونه عکس از خطوط خطاطان استاد و نلهیب و تزیینانی که نشانه ظرافت و هنرکاری است و ذکر اسامی کانبین و سلمین و مترجمین و همچنین یادی از بانوان فاضل و هنرمند ایرانی که بافن شریف خطاطی سرو کارداشته اندوبسی نکته های دیگر میباشد که اهل فضل و هنراز طالعهٔ آن بهره مندخواهند گردید .

علاقهمندی و پشتکار و کوشش و مجاهدت بی شایبهٔ بانوی فاضله بدری آتابای در اشاعهٔ دانش و فرهنگ و هنرکه حقاً باید سرمش دیگر بانوان کشور قرارگیرد مورد تمجید و تحسین دوستداران کتاب و محققان و دانش

پژوهان بوده و ما نیز خدمات برجسته و بی سابقه ایشان را بعالم فهرهنگ و هنر فارسی از صمیم قلب تبریك میگوئیم ."

فلسفه تاریخواجتماع بقلممر تضیمدرسی (ازانتشارات متین تهران)

جنانكه خوانندگان گرامى ارمغانمى دانند استاد مرتضى مدرسى چهاردهى استاد ارجمند مدرسه عالی علوم در اراك ، از صاحب نظران تاریخ و فلسفه اجتماعي است، مقالات ارزنده ايشان درمطبوعات كشور بخصوص درمجلات نفيس ارمغان و وحید ، بررسی های تاریخی منتشرشده و میشود، بخشی از آنها را نویسنده دانشمند و محقق بزرگوار ما بصورت کتابی بنام (فلسفه تاریخ و اجتماع)در آورده، از جمله بحثهای تحقیقی و تاریخی کتاب این است ، ابن خلدون و فلسفه تاریخی او اینخلدون ، ویگو ـ این خلدون ، مالتس ـ این خلدون ، دركيم فرانسوى فلسفه تاريخ وجامعه شناسى ـ ابن خلدون ، اسپنسر ـ ابن خلدون ازنظرمستشرق روسي تني چنداز صاحب نظران فيلسوف آلماني درتاريخ وفلسفه و ده هابحث های دقیق دیگر در باره فلسفه تاریخ ، این کتاب نفیس دهمین شماره از دوره و تذکره مدرسی وبشمار آمده است ، خوانندگان ودوستداران مجلات ارمغان و وحید انتظار دارند که کتاب و استاد وحید و ارمغان او ،کمه آقای مدرسی در دست تالیف دارند و نمونه هائی از فصول ارزنده آن درارمغان منتشر شد هرچه زودتر تکمیل و منتشر شود.

« نامهٔ ماهانهٔ ادبی ، تاریخی ، علمی ، اجتماعی »

شمارۂ ۔ دوم اردیبھشت ماہ ۱۳۵۳



سال پنجاه و ششم دورهٔ ـ چهل وسوم شمارهٔ ـ ۲

تأسیسیهمن ماه ـ ۲۹۸ شمسی

(مؤسس: استاد سخن مرحوم وحید دستکردی)

(صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبیراول: محمد وحید دستکردی)

، كترحسين بحر العلومي

استاد دانشگاه

لذت از نظر «حكيم» و «عارف»

آیا خوشی و لذت امری است مربوط به خود انسان یا از اشیاء به انسان میرسد ؟ به عبارت دیگر آیا اشیاء با لذات لذیذند و به انسان لذت می دهند یا انسان اشیاء را لذیذ می سازد ؟ این موضوع از قدیم مورد مطالعه وبحث حکما و دانشمندان بوده و هر دسته به نحوی آن را توجیه و تفسیر نمودهاند .

برخی از حکما اشیاء رافی حد ذاته لذیذ و یا مولم می دانند و بعقیده آنان لذت ادراك ملایم والم ادراك ناملایم شیثی است و بنابراین لذت امری

واقعی است نه نسبی ، اماگروهی دیگر چون محمدبن زکریای رازی لذت را امری نسبی دانسته اند. شرح این مسأله راناصر خسرو در کتاب زادالمسافرین آورده و خلاصهٔ آن اینست که محمدبن زکریا می گوید: شیئی یا امری برای انسان در حالی ممکن است لذیذ باشد و در حال دیگر مولم ، مثلا انسانی که از سرما به اتاقی پناهنده می شود گرما برای وی لذیذ است اما این گرما اگر زیاد شود برای او مولم خواهد بود.

بعقیدهٔ او یك حالت طبیعی وجود دارد که در آن حالت انسان نه المی دارد و نه لذتی ، حال خروج از طبیعت انسانی الم و بسرگشت به آن للت است ، بدین ترتیب لذت و الم نسبی می شوند و مابین آنها واسطه یی است که حالت طبیعی خوانده می شود . سپس گوید : و لذت چیزی نیست مگر راحت از رنج و رنج نیز چیزی نیست مگر بیرون شدن از طبیعت و لذت چیزی نیست مگر باز آمدن به طبیعت نباشد مگر سپس از بیرون شدن از آنه (۱) .

محمد زکریا حتی لذت دیدن نکورویان و شنودن آواز خوش و لذت مباشرت رانیز با همین نظر توجیه می کند ومثلا در بارهٔ لذت مباشرت گوید: وآن نیز بدان است که مادتی همه جمله شود اندر مکانی که آن مکان بغایت بیداریست ، و بنهایت بایندگی حس است ، و چون آن مادت به زمان دراز جمع شود وبیکبار از آنجا بیرون آید از آن همی لذت حاصل شود، وگوید: آن لذت بر مثال لذتی است که مردم از خاریدن گری یابد(۲)». و در لذت دیدن نکورویان گوید: وآن از آن باشد که مردم از جغت ناموافق زشت روی سیر

١ ـ زادالمسافرين ، چاپ يرلين ص ٢٣١ .

٧ _ همان مأخذ ص ٩٧٨ _

شده باشد و از طبیعت بیرون آمده (۱).....

ناصر خسرو در قول هجدهم از زادالمسافرین بتفصیل گفتههای محمد زکریا را مورد بعث قرار داده و آنها را نادرست و مردود دانسته است ، و از جمله گوید : واین مرد (محمد زکریا » گفت که مردم از نگرستن سوی زنی خوبروی لذت بدان یابد کز دیدن مرزن زشت روی را رنجور شده باشد واین سخن سخت رکیك و بیمعنی است از بهر آنکه مسردم رااز نگرستن سوی خوبرویان نه بدان لذت رسد که از کسی زشت روی ستوه شده باشد ... اگر مقدمه راستگوی بودی بایستی که هر که نه نیکو روی دیدی و نه زشت روی برطبیعت بودی و چون نیکو روی را بدیدی رنجه شدی از بهر آنکه بدان از بهر آنکه بدان از بهر آنکه بدان از بهر آنکه بدان از منبر آنکه بدان از بهر آنکه بدان از بهر آنکه بدان از بهر آنکه بدان از بنی آنکه بدان از بهر آنکه بدان از بهر آنکه بدان این فیلسوف ما را بگویند که چون مردم زنی نیکو روی را یا نگاری متابعان این فیلسوف ما را بگویند که چون مردم زنی نیکو روی را یا نگاری نیکو را ببیند و از آن لذت یابد بکدام طبیعت همی بازگردد و به چه وقت از نیکو را ببیند و از آن لذت یابد بکدام طبیعت همی بازگردد و به چه وقت از نظییعت بیرون شده بودتا چون بدان بازگشت لذت یافت (۲)...».

خود ناصرخسرونیزبحثی دربارهٔ لذت و الم داردواین مسأله رابروفتی مذهب خودوبر طبق عقاید خاص خویش بیان کرده و بهشت و دوزخ را برمبنای آن توجبه نموده است .

گروهی دیگر از دانشمندان لذت رابه جسمانی و نفسانی تقسیم کرده و گفتهاند: لذت جسمانی از راه جسم تحصیل می شود و ناپایدار است ولذت نفسانی مربوط به نفس آدمی و پایدار است چون لذت علم ونیکو کاری وامثال

۱ _ ایضا

۲ ـ همان مأخذ ص ۲۳۲ و ۲۳۷ .

آن. محقق طوسی لذت رابه دونوع فعلی وانفعالی تقسیم کرده و لذت حیوانی و خسی راعلی الاطلاق لذت انفعالی شمریه که زوال را بدان راه است ولذت عقلی و نفسانی را برخلاف آن پایدار دانسته (۱).

اما عرفا نظرشان اینست که لذت از اشیاء نیست و هیچ چیز برای انسان لذید نمی باشد ، بلکه اشیاء و اسطهٔ کشف لذاتند ، لذت در نفس انسان است و اشیاء فقط باعث می شوند تا آنچه در نفس مستور است ادراك شده موجب لذت و الم گردد بنابراین انسان می تواند امر مولم را هم لذید تلقی نماید.

اولياء به اين آصل كه هر چيز لذيذ لذت مى آورد وهر چيز مولم الم پشت پا زده اند ، مثلا انتظار فى حد ذاته مسولم نيست ولى اگسر اين انتظار بين دو دلداده باشد مولم خواهد بود، پس طبع انتظار مولم وملذ نيست وساية خيال آن راملذ و مولم مى نمايد . مولانا فرمايد :

صوفیی در باغ از بهر گشاد پسفرو رفت او به حود اندر نغول که چه خسبی آخر اندر رزنگر امرحق بشنو که گفته است انظروا گفت: آثارش دلست ای بوالهوس بساغها و میوه ها اندر دلست

صوفیانه روی بسر زانسو نهساد شدملول از صورت خوابش فضول این درختان بین و آثسار و خضر سوی این آثسار رحمت آر رو آن برون آثار آثسارست و بس عکس لطف آن بر این آب و گلست؟

بعقیدهٔ مولانا منبع و سرچشمهٔ تمام لذات و خوشیها دل انسان و وجود او و یا عالم معنی است که سایه و آثار آن بر اشیاء افتاده است بدین معنی که خوشی و لذت ایفاء نوعی از حاجت است که در وجود آدمی به هیجان

۱ ـ اخلاق ناصری چاپ علمیه اسلامیه ص ۲۹ و ۲۶

٧ ـ مثنوى چاپ نيكلسون ج ٤ بيت ١٣٥٨ .

ی آید واموری که ما آنها رالذت بخش می شماریم و سائل و و سائط حصول بن مقصود هستند و همینکه مراد به حصول پیوست و حاجت مرتفع گشت آن چیز که آن را منبع لذت می پنداریم از خاصیت می افتد و گاهی نیز مکروه و ورد نفرت قرار می گیرد ... بنابر این مبدأو منشأ لذت در وجود خود مااست که مایه واثر آن براشیاء می افتد و مافرعواصل را از یکدیگر بازنمی شناسیم ۱۰ اشیاء در خیال آدمی مانند قرار گرفتن آنها است در مقابل خورشید اشیاء در تاریکی رنگی ندارند و پس از طلوع آفتاب به رنگهای گوناگون جلوه گر می شوند از این رو است که عارف می کوشد که اندیشه ها عوض شود تا اختلافات از میان بر خیزد، عرفا معتقدند که اگراندیشه ما اصلاح نود رنگ تعصب از میان بر داشته می شود:

بی سر و بی پا بدیم آن سر همه بی گره بودیم وصافی همچو آب شد عدو چون سایه های کنگره نا رود فرق از میان این فریق

نبسط بودیم و یك گوهر همه كگهر بودیسم همچون آفتاب پون بصورت آمد آن نــور سره كنگره ویــران كنید از منجنیق

خلاصه آنکه اشیاء به خودی خود ملذیا مولم نیستند و آدمی است که بن خواص را بدانها می دهد واز اینجاگفته اند که: اولیا سرما راگرما وگرما اسرمامی کنند و فصول را تغییرمی دهند و بهمین سبب است که صوفی می گوید: رخلقت و طبیعت نقصی نیست و هر چه هست از نقص اندیشهٔ مسا است ، علاف در طبیعت عالم نیست بلکه خلاف در نظر و خیال ما است. خواجه فرماید: خلاف آمدعادت بطلب کام که من کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم

وكليم گويد:

یا همتی که از سر عالم توان گذشت

لبعی بهمرسان که بسازی بعالمی

۱ ــ شرح مثنوی شریف جز و تخستین ص ۱۹۳ و ۱۹۴ .

سيدمحمدعلىجمالزاده

ژنو ۔ سوئیس

دگنگار زبان با عزم دل راست باید کرد زیراکه اگر این دو راست نباشد هیچ کار راست نباید.» (شیخ احمد جام ژنده بیل)

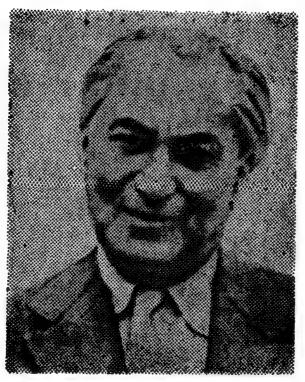
رواج بازار شعر وشاعرى

قسمت دوازدهم

مولوی و عشق

در خصوص علاقهٔ مولوی به شمس سخنهای بسیار راندهاندوحتی گاهی خواسته اند پای روانشناس بسیار معروف اطریشی فروید راکه عموماً او را مؤسس علم روانشناسی و روانکاوی گفته اند بمیان بکشند و از نظر او دربارهٔ نقش اساسی و لی بی وو بعنی غریزهٔ شهو ترانی در طبیعت انسانی صحبت داشته اند و بتأثیر شدید و اروس به یونانی و و کوپیدون به رومی که خدایان عشق و امور جنسی هستنداشاره نموده اند ولی گویامعقول ترین نظر در این باب چنین باشد که شمس و مولانا هردو اهل فهم و فکر و ذوق بودند و بقول خودشان در پی و اکمل به میگشتند (شمس با عزم روشنو نیت واضح و مولانابالقوه و بالفطره) و در دوره ای بیکدگر رسیدند که بمصداق و حرف حق نزن سرت را میبرند به ابراز حقایق خطرنائه بود و هر سوته دلی در جستجوی سوته دل دیگری بود که حرف را بتواند بگوید و امیدوار باشد که طرف حرفش را میفهمد و ازبر کت حرفش را بتواند بگوید و امیدوار باشد که طرف حرفش را میفهمد و ازبر کت همزبانی تسلای خاطری حاصل خواهدگردید . هم شمس و هم مولوی از

استیلای مغول و طوایفخونخواردیگر خاطرههای تلخی داشتند و تلخکامیهائی چشیده بودند و محتاج مونس و رفیق وهمزبان یکدل بودند .



شمس اهل تبریز بود و در آغاز هجوم مغول مردی بود سی و چندساله و زادگاهش را طبعاً دوست میداشت و لابد همین علاقه او به تبریز موجب گردید که مولوی آن همه ابیات لطیف دربارهٔ آن شهر دورافتاده بسراید:

ساربانا بار بگشا زاشتران شهر تبریز استوکوی گلستان فر فردوس است این پالیز را شعشعهٔ عرشاست مر تبریز را مولوی نیز که در خردسالی از پلخ و بخارا دور افتاده بود بار و دیار ایام طفولیت را نمیتوانست فراموش کند و آتش حسرت اعماق وجودش را میسوزانید و بدیهی است که چنین دو شخصیتی چون بهم رسیدند و با یکدگر آشنا و محرم گردیدند چون تشنگانی که در بیابان خشك و سوزانی بآبزلال رسیده باشند گفتنی بسیار داشتند و هر جرقهای رفته رفته بصورت شعلهای در میآمد و ماهها و سالها میتوانستند باهم درددل بگویند.

این بخارا منبع دانش بود پسبخارائیاست هرکانش بود گرچه دل چون سنگ خارامیکند جان من عزم بخارا میکند

مسکن یار است و شهر شاه من پیش عاشق این بود حب وطن

و با اشاره به بلاهائی که نصیب زادگاهش شده بود پس از مدت نسبة." درازی (بیستسیسال) با تأتر و دلسوزی ته ام میفرماید:

می گریزند خلق از تانار خسامت محالی تتار کنیم بار کردند اشتران به گریز رختمان نیست، ماچه کارکنیم

خلق خیزان کنند و ما بربام اشتر مردمان شمار کنیم و باز در همین معنی فرموده:

آن غزان ترك خونريز آمدند بهر يغما دريكي ده در شدند

موقعی که شمس و مولانا بهم رسیدند شمس پیر و مولانا جوان بود و شمس خود را در مقابل جوان بافضل و دانش و بسا ذوق و فهم و جوینده و ژرفنای طلبی یافت که مطابق سلیقه اش بود و گرچه بلکه هنوز مانند زمینی بود

که ضرب بیل و نیش خیش نچشیده و حاصلی بوجود نیاورده بود ولی قراین بسیار نشان میداد که خاکی است بس حاصلخیز و دهقان مجرب و خبیری لازم است تادر شیارهای مستعد آن خرمنها از خوشه های زرین بعمل آورد و از هردانه ای که در آنجا بفشاند صدها دانه بردارد.

نکته ای که تذکرش شاید خالی از فایدتی نباشداین است که نباید تصور نمودکه مولانا پیش از آشنا شدن با شمس از عوالم عرفان و تصوف و معنی بی خبر بود و نصیبی نداشت . درست است که شخص خبیر و فاضلی چون بدیع الزمان فروزانفر درکتاب گرانمایهٔ خود و رساله و در تحقیق احوال وزندگیمولاناجلالالدین محمد مشهور بمولوی (طهران ۱۳۱۵شمسی) دربارهٔ مولانا نوشته است که وسخت به نمازو روزه مولع بود چنانکه همر سه روز یکبار روزهگشادی و شب تابروز در نماز بودی، ولی من یقین دارم که در عین حال باصطلاح وسرش بوی قرمه سبزی و عارفانه میداد و مندرجات کتاب نامبرده همکاملا همین معنی را میرساند چون در آنجا میخوانیم که پدر مولوی یعنی بهاعولد بلخی که از علمای نامدار زمان خود بشماد میآمد از آن نوع علمائی بودکه و عامه آنان را ... مکمل روح و متمم انسانیت و نردبان آسمان معرفت و برخی هم غایت ایجاد و مغز عالم وجود میپنداشتند. و باز همو ميفرمايدكه ومسلك تصوف از قرن پنجم باين طرف عظمت تمام يافتهبود و در بین عوام هم منتشر شده بود و امراء نامدار و سلاطینی به مجلس مشایخ تصوف میرفتند و درکارهای مهم وساطت آنان را باکمال منت می پذیرفتند. د و با شهادت فروزانفر اطلاع می یابیم که پدر مولانا یعنی بهاعولد، از اکابر صوفيان و صاحب كتاب والمعارف بوده و ودر تصوف بعالى ترين درجهارتقا جسته بود؛ و پیشوای ارباب حال وقال بود وو در این صورت چگونه میتوان

تصور نمودکه جوان باهوش و باعلم هفضلی چون جلال الدین از ساغرعرفان و تصوف جرعه های روح بخشی (یا مقوی روح) ننوشیده باشد.

ما میدانیم که جلاالدین در بلخ شاگرد و تربیت یافته مردکاملی چون سید برهان محقق بود و این مرد بزرگوار بعدها خود را به قونیه رسانید و رویه مرفته هفت سال در مصاحبت مولانا بسربرده است. این سید عالی مقام بقول فروزانفر وخلق را بطریفت راستان و مردان راستین هدایت مینمود مردی بودکامل و بگفتهٔ مولانا نور شده و به ظواهر پشت پا زده بوده است؛ (ص٤٩) وهمان کسی است که به مولانا دستور میداد و تا بدستگیری و راهنمائی گم گشتگان مشغولی گردد؛ (ص ٤٩) او را وسید شروان، میخواندند و از آن جمله کسانی بودکه وجودش دراطرافیان خود بی تأثیر نمی ماند. وی به سنائی غزنوی ارادت و عشقی تمام داشت (بقول فروزانفر ومانید حشق مولانا به شمس،) و چنانکه میدانیم مولانا نیزمکرر در ومثنوی، با تعظیم و ستایش نام سنائی راذکر نموده و سخنان و حکایاتی از او نقل فرموده است.

سید محقق همان کسی است که چون ازراه دوردر قونیه خود را به مولانا رسانید با و گفت وا: پدر بصد مرتبه و درجه گذشته ای ، اما پدر بزرگوارت را هم علم قال بکمال بود و هم علم حال بتمام داشت میخواهم که در علم حال سلوکهاکنی ... تا در همه حال ظاهراً و باطناً وارث پدر باشی و عین او گردی (ص ٤٠) .

مولانادرمجالسخودکلمات استادخودسیدمحقق رامکر رنقل میکردوپسرش سلطان ولدهم از همین محقق کسب معانی و معارف نموده بودچنانکه خود اودر وولدنامه و فرموده

فروزانفر درکتاب نامبرده خودکه اغلب این مطالب از همانجا منقول ا است داستانی دربارهٔ این سیدبزرگوار آورده استکه دریغ آمدم نگفته گذاشته و بگذرم علی الخصوص که نمونهٔ بسیار زباندار و دلنشینی است از نثر فارسی قرنهای پیش از این و عارفان و سالکان را بکار میآید :

وافلاکی صاحب کتاب، مناقب العارفین، روایت میکند خاتونی بزرگ که آسیهٔ وقت بود مرید سید شده بود . روزی بطریق مطایبه سؤال کرد که ... چه معنی که در این آخر عمر روزه نمیگیری و اغلب نمازها از تو فوت میشود . فرمود که ای فرزند ما همچون اشتران بارکشیم وبارهای گران کشیده وشداید روزگار چشیده و راههای دور ودراز کوفته، قطع مراحل ومنازل بی حد کرده پشم و وموی هستی فروریز انیده لاغر و نحیف و نامراد گشته ایم ودر زیر بارگران گام زن اندك خور و تنگ گلو شده ایم و اکنون ما را باندك روزی به جو باز بسته ، چون پرورده شویم در عیدگاه وصال قربان گردیم زیرا که قربانی لاغر در مطبخ سلطان بکار نبرند

آیاازبسیاری از سخنان مولانارایحهٔ چنین گفتاری امروز بمشام مانمیرسد .
از طرف دیگر مگر نمیدانیم که در طی مسافرت بهاء ولد باخاندان خود از بلخ بقصد حج در نیشابور با فریدالدین عطار عارف معروف ملاقات کرده است و در آن ملاقات عطار یك نسخهٔ از «اسرار نامهٔ و خود را به جلال الدین امولانا) پسر بهاء ولد بهدیه داد و به مولانابهاء الدین گفت و زود باشد که این پسر تو آتش در سوختگان عالم زنده. مگر ننوشته اند که مولانا پیوستهٔ واسرار نامه و را با خود داشتی (۱) آیا با این همهمقدمات قابل فبول است که در موقع

⁽۱) از این روایت چنان استنباط میشود که عطار (شاید مانند مؤلفین و مصنفین دیگر ما) هنگامیکه هنوز صنعت چاپ در ایران بمیان نیامده بود نسخه هائی خطی از آثار خود حاضر و مهیا میداشته اند تا درمواقع لازم بتوانند هدیه نمایند در هر حال مواوی از عطاره مکررسخن رانده است.

ملاقات مولانا با شمس مولانا از تصوف و عرفان بی خبر مانده بود و یا نصیب شایانی نیافته بود . ما قبول داریم که بقول فروزانفر و مولانا روزها بشغل تدریس و قبل و قال مدرسه میگذرانید ... و فتوی مینوشت و از یجوز ولایجوز سخن میراند، از خود غافل و با عمر ووزید مشغول بود ...و خلق او را پیشوای دین و ستون شریعت احمدی میخواندند ولی معتقدیم که مانندآن همه واعظانی که چون بخلوت میروند آن کار دیگر میکنند عوالمی را هم (شایدگاه به گاه) طی میکرده است که مردم و اطرافیان را از آن خبر نبوده است .

یکی ازگریئدگانی که مستند و معیار فارسی امروزی است بدون شبهه سعدی است. سعدی منتهی الیه سیر تحول زبان فارسی قرار گرفت و ضابطه زبانیست که مابدان تکلم میکنیم. بعضی انحرافهای سعدی نه تنها انحراف نیست بلکه فتواثیست برای پیروی از او . مثلا درین جملهٔ موجز و فشرده ، سعدی فعلی را حذف کرده است پس از مدتی باز آمد ، برسیب زنخدانش چون به گردی نشسته و رونتی باز آمد ، برسیب زنخدانش گیرم ، کناره گرفتم و رونتی بازار حسنش شکسته ، متوقع که در کناش گیرم ، کناره گرفتم و اشخاص قشری و ملانقطی متوقعند که سعدی پس از کلمهٔ ومتوقع و فعل وبود و باگذارد ، ولی آنهائی که فصاحت و بلاغت را در کلام میجویند میدانند حذف فعل کلام را زیبا کرده و هیچ گونه ابهامی در معنی جمله نیست .

(قلمرو سعدی)

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

(44)

وابسين دوران حكومت ديلميان

از پادشاهی آشفته ولی طولانی بهاء الدوله پسر عفدالدوله که مسرکر آن در جنوب ایران بود و ازبغداد تا فارس و کرمان امتداد مییافت درورقهای گذشته صحبت شد ، با توجه به اینکه وقایع و سوانح اختلاف مربوط به فرزندان عضدالدوله و برادرانش در این زمان با تصادمات کردن دیلمیان در بین النهربن همراه بود خیلی زود استحکام رژیم آل بویه را در هم شکست بعلاوه این حوادث به شرف الدوله فرصت داد تا با تمام قوا از فارس بر ضد برادرش ابوالحسین (تاج الدوله) که از شناسائی وی امتناع میورزید و پیشنهادهای همکاری با او را رد کرده بود پیشروی کند . در نتیجه تاج الدوله ناگزیر شد به سوی عموی خود فخرالدوله فرار نماید ، ولی به زودی همین تاج الدوله با فخرالدوله نیز اختلاف پیدا کرد و فخرالدوله دستور کشتن او را صادر نمود ، فخرالدوله نیز اختلاف پیدا کرد و فخرالدوله دستور کشتن او را صادر نمود ، در این میان نیز شرف الدوله اهواز و بصره را بتصرف در آورد و صمصام در این میان نیز شرف الدوله اهواز و بصره را بتصرف در آورد و صمصام الدوله برادر خود را ناگزیر ساخت تا نام وی را اول از همه در خطبه ذکر نماید (۱) لیکن این قرار داد مدت زیادی به قوت خود باقی نماند و بموجب نماید (۱) لیکن این قرار داد مدت زیادی به قوت خود باقی نماند و بموجب

١ - ابن اثير جلد نهم صفحه ١٥ به بعد

آن شرف الدوله برادرش را بکلی از بین النهرین بیرون راند و اسیر کرد (۳۷۹ هجری) .

بااین نتیجه که میان دیلمیان و ترکها در بغداد زد و خور دها و کشمکشهایی بظهور پیوست در مقابل کوشش شرف الدوله برای پیکار برضد فرمانروای کرد یعنی بدر به عدم موفقیت انجامید و موجب شکست وی در قرمیسین (کرمانشاه) گردید، از آن پسبدر توانست حوز ه نفوذخود را در مناطق جنوبی کوهستانهای کردنشین توسعه دهد، درحالی که حیثیت و اعتبار آل بویه (دیلمیان) همچنان روبه زوال میرفت (۲۷۷هجری) بخصوص همینکه شرف الدوله درسال ۳۷۹هجری درگذشت و جانشین و برادر دیگرش یعنی بهاء الدوله (ابونصر پیروز خوار شاذ) با پسر او ابوعلی اختلاف پیدا کرد.

سقوط دولت آل بویه بیشتر آشکارشد. ابوعلی پسر شرف الدوله توانست بطور موقت فرمانروایی خود رادر فارس تثبیت کند، ولی بعد در نتیجه جنگ برادرکشی میان ترکان و دیلمیانی که در لشگر او بودند دچار ضعف گردید، و پس از آنکه برحسب ظاهر در اواسط آشتی کرد (جمادی الاخری سال ۱۸۰ هجری) بدست بها عالدوله اسیر و کشته شد (۱).

دراین موقع ، مجداً دربنداد میان ترکها و دیلمیان تصادماتی به وقوع پیوست وسر انجام فخرالدوله ازری واز راههمدان بجانب بین النهرین پیشروی کرد، حکومت آل بویه بیش ازپیش دستخوش تجزیه داخلی گردید. حمدانیان نوانستند دوباره به موصل بر گردند و مروانیان خودرادر دیاربکر مستقرسازند. خلافت طائعاته در شعبان سال ۳۸۱ هجری بدست _ بهاء الدوله پایان یافت. در موقعی که بعد از این واقعه بهاء الدوله پس از پیکارهای بی نتیجه اخیرش

إ _ ذيل تجارب الامم صفحه ۱۹۷ وابن اثير جلد نهم صفحه ۲۱

ناگزیر فارس و ارگان (ارجان) را به برادر خود صمصام الدوله (که پس از مرگ شرف الدوله نابینااز زندان آزادشده بود) واگذار کرد (۲۸۰ هجری) و خود در بین النهرین به عنوان امیرالا مراء باقی ماند. پایه های حکومت آل بویه در ایران با وجود تعهداتی مبنی برکمك متقابل به اندازه ای سست شده بودکه خلف بن احمد حکمران جدید سیستان که پسر یکی از شهبانوان صفاری بود با مساعدت پسرش عمر و توانست لااقل برای مدتی کوتاه کرمان را بتصرف در آورد. (سال ۲۸۱ هجری).

این عمل یك اقدام جسورانهای بودکه در سال ۳۷۲ هجری به انجام آن موفق نشده بود ، در عين حال قدرت صمصام الدولـه در نتيجه تسخير مجدد كرمان و سركوبي قيام پسران ابومنصور بختيار ، عزالدوله (پسر معزالدوله) در شیراز تا آن اندازه مستقر شدکه لااقل توانست برای مدتی نیز خوزستان رادر تحت قدرت خوددر آورد (۳۸۲ هجری)در سالهای بعددوباره خوزستان بدست بهاء الدوله افتاد ودر حالىكه صمصام الدوله درحوالي شوشتر گرفتار کمینگاه ترکها شد و ناگزیر به مراجعت گردید ، ولی او پس از مراجعت به فارس انتقام خود را از لشگریان ترك آنجا گرفت (۳۸۶ هجری) بطوریک قسمتی از آنها به کرمان وسندگریحتند وبزودی ازمیان رفتند (۱) براین منوال نیز مبارزاتی که در همان سال بر ضد لشکریان بهاءالدوله در اهواز به عمل میآمد و براثر آن پیشروی به سوی بصره (۳۸۶ هجری) همه در واقع صف آرائیهای جنگهایی بودکهبین ترکان و دیلمیان به وقوع میهیوست، در نتیجه اين حوادث صمصام الدوله تمام دسته هايي راكه بطور واقعي ديلمي و نيزشيعه مذهب نبودند از سیاه خود اخراج کرد.

١ - ذيل تجارب الأمم صنحه ٢٦٧ يه بعد وابن أثير جلد نهم صنحه ٢٨

نتیجهٔ این عمل آن شدکه اخراج شدگان با عناصر ناراضی دیگر متحد گشتند وقشونی راکه برای سرکوبی ایشان فرستاده شده بود منهدم کردند و به زودی امیرآل بویه (دیلمیان) را بطوری از تمام اسباب و وسایل محروم ساختندکه حتی کدخدای ناحیه کوچکی به نام دودمان (محلی کـه فاصله آن تا شیراز مقداردوروزراه بود) توانست اورا اسیرکند وسیس به یکی از پیشوایان قیام کنندگان به نام ابونصرپسر بختیارتسلیم نماید. ابونصربن بختیار نیزوی را یس از ۹ سال فرمانروایی در حالی که ۳۵ سال و شش ماه از همرش میگذشت به قتل رسانید (ذی الحجه سال ۳۸۸ هجری) بدینوسیله حکومت بهاء الدوله در عراق بطورکامل تثبیت وتأمین شد چه اینکه در این بین نیز فخرالدوله براثر بیماری معده درری درگذشته بود (شعبان سال ۳۸۷ هجری) و منطقه نفوذ او (چپال) میان دوپسر بسیار کوچکش ابوطالب رستم (مجدالدوله) چهارساله و أبوطاهر شمس الدوله (به أين يسرهمدان وقرميسين تا سرحدبين النهرين رسيد) تقسیم گردیده بود و نیابت سلطنت را مادرایشان(سیدهخاتون) شیرین (متوفی به سال ۱۹ هجری)که دختررستم باوندی اسپهبدطبرستانبود، برعهده داشت . اسبهبد رستمكسي بودكه لاأقل براي مدتى بطورموقت دركناربرادرش شهريار در پریم (پیروزآباد یا فیروزآباد مازندران) فرمانروائی کرده بود ،در تحت چنین شرایطی بهاعالدوله توانست در سال ۳۸۹ هجری براساس قرار دادی با رهبران لشکرهای سرکش خوزستان و فارس و پس از آن نیز (در ضمن دفع مقاومتهای محلی) کرمان را به تصرف در آورد .

براثر این کار سر انجام دو نفر از افسران موثرتاگزیر به فرار گشتند و کوشش ابونصربراینکه از دیلم مجدداً کرمان را به تصرف آورد (۳۹۰هجری) به شکست او و بالا خره هنگامی که تعقیب میشد به مرگش منجر گشت (۱) و

١ - ابن اثير جلد نهم صفحه ٥

بدین ترتیب منطقهٔ ـ فرمانروایی آل بویهٔ در جنوب ایران و نیز در بین النهرین در زیر قدرت بهاء الدوله قرار گرفت . این امیر کوشید بسا عزل و احضار فرماندارانی که فوق العاده جسور و خود خواه شده بودند موافقت مسردم را نسبت بخود جلب نماید و بدینوسیله تاآن حد موفقیت یافت که پیشروی طاهربن خلف (که با پدرش اختلاف پیدا کرده بود) از جانب سیستان به کرمان (۱۳۹۱ هجری) در نتیجهٔ مقاومت ساکنان آنجا بی ثمرماند. (۱) در این وضع موقعیت قدرت بهاء الدوله خود را تزلزل ناپذیر نشان میداد و روی این اصل آل بویه از عواملی بودند که در تاریخ نهضتهای ملی ایران جای بس ارجمندی را باید برای آنان منظور داشت (۲) امازوال کلی دولت شیعه مذهب آل بویه (دیلمیان از زمانی شروع شد که ترکها در خاور ایران خود را برای حمله به ایران از زمانی شروع شد که ترکها در خاور ایران خود را برای حمله به ایران میان بازماندگان بویه و ترکهاگذشت.

بعد از سامانیان که توسط ترکان قرار خانی و فزنوی ازمیان رفتند ، خاندان بویه بوسیله سلجوقیان مضمحل شدند (سال ۱۹۵۷ هجری) طغرل بیگ به بغداد رسید و مذهب تسنن را آئین رسمی اعلام کرد و آخرین امیرخاندان بویه الملك الرحیم در قلعه طبرك واقع در نزدیکی ری محبوس شد و تا پایان عمر در آنجا بود . در سال بعد (سال ۱۹۵۸ هجری) هم فارس از دست الملك المنصور برادرالملك الرحیم خارج شد وبدست سلسله رقیب او شبانکاره افتاد سلجوقیان نیز کمی بعد به قلمروالملك المنصور رسیدند و برادر دیگر او را به امارت آن نواحی برداشتند، ولی چون او در سال ۱۸۵۷ هجری درگذشت یك حاکم ترك بجای او منصوب گردید و بساط _ بازماندگان خاندان بویه که در ری و بغداد و شیراز بودند بدینگونه برچیده شد .

۱ - ابن اثیر جلدنهم صفحه ۵۸
۲ - تاریخ ایران در قرون نخستین اسلامی تألیف برتولد اشپولر آلمانی ترجمه دکترجواد فلاطوری صفحه ۱۸۹

استادسخن : وحید دستگردی

تقسيم خير وشر

بنام نوع بشر قرعه خیر و شرکردند
نصیب قسومی بدبختی و هنر کردند
بسر أونصیب زر وسیم بیشتر کردند
باسم نادان دریا شدارشمر کردند
چو بحر دامن وی بسردرو گهسر کردند
چو لاله خون بدل و داغ بر جگرکردند
ببوستان جهانش ف کنده سرکردند
سرای فغفور از جهل بحر وبر کردند
نصاب قارون صدگونه گنج زر کردند
حواله روزی بهسر چه برتبر کردند
بهشت دیگردرعالم دگر کردند
بهشت دیگردرعالم دگر کردند

بكارگاه قضا چون مدبران قدر جماعتی رادادند بخت و بی هنری هر آنكه بیشتر از جهل و حمق داشت نصاب بنام داناگر بحر بود گشت سراب خسی که بست صدف وارچشم دانش و گوش کسی که لاله صفت گوش بر گشود او را بدین گنه که همه سرچراست نر گسچشم بجرم حکمت شدخانهٔ فلاطون خم بحب موسی عمران عصای چو بینه حوست ارنه ز علم است پور آزررا معادت ارنه ز جهل است از چه برنمرود طول مدت خلقت بعرض عالم خاك

بدا بحال کسی کادمی ز مادر زاد خوشاکسی کهبهپشت پدرش خرکردند

منوچهر اسکندری (منو)

توضيحي ديگر درباره بغدادو تازي

جنابآقاى وحيدزاده دستكردي مدير دانشمند مجله شريفه ارمغان دامت افاضاته

با تقدیم ارادت متمنی است مقرز فرمایند مشروحهٔ تقدیمیرا درشمارهٔ آینده مجله شریفهٔ ارمغان درج نمایند .

در صقحهٔ ۷۲۸ شمارهٔ ۱۱ و ۱۲ مقاله ای از استادی جناب آقای سید محمد علی جمال زاده زیر عنوان:

وباز تذکری درباره (بغداد وتازی) درشعر شیخ اجل شیرازسعدی، درج شده بودکه بامطالعهٔ آن این مشروحه را تقدیم میدارم تا شاید اینمختصر باتمام نارسائی بیان درروشن شدن بحثی که درمیانست مفید فایدتی قرار گیرد.

استادمکرم آقای جمال زاده خود در بارهٔ این بیت شیخ اجل: و که سعدی راه و رسم عشقبازی چنان داند که در بغداد تازی و بدین شرح افاده مرام فرمودند و خود راقم این سطور معتقد است که منظور از مصراع دوم اینست که سعدی راه و رسم عشقبازی را بهمان خوبی میداند و میشناسد کسه در بغداد مردم آن زبان عربی را میدانند و با این وجود دنباله کلام را بشرح واصل از فاضل ارجمند آقای سید ابوالقاسم انجوی شیرازی کشانیده اند و با اشاره بمندر جات مشروحهٔ ایشان که شواهدی از اشعار خاقانی در بارهٔ بغداد و بغدادیان آورده اند تامدلل دارند که بغداد مرکز هیش و نوش و بغدادیان اینچنین و آنچنان

بودهاند. از بغداد زمان سعدی استاد بروم و اسکندریه ویونانوسر آخر تاپلاس پیگال پاریس هم سری کشیدهاند تا ثابت شود که مراد سعدی اینست که مردم بغداد در عشقبازی استاد مسلم زمان بودهاند نه در فصاحت لسان و بیان وشیخ اجل در عالم قیاس بااین بیت خواسته که در عشقبازی خودرا همتاوهمطراز آنان بشمار آوردوپس از نقل تمام نامهٔ جناب آقای انجوی در ختام کلام پیداست که استاد دچار تردید شده اند زیرا مرقوم داشته اند که و تمام اینمطالب و مقدمات مربوطست بیك بیت از شیخ اجل سعدی شیرازی که فرموده است:

که سعدی راه و رسم عشقبازی چنان داندکه در بغداد تازی

واگرهم درزمان خودش معنی بیت بآسانی برخوانندگان روشن میگردید شکی نیست که امروز پس از مرور ایام وسنوات معنی زیاد روشن نیست و شاید تقصیری اگردرمیانست متوجه نارسائی فهم وسواد ما باشد.

چون طلیعهٔ کلام حضرت استادی که جنبهٔ تأکید برمورد اعتقاد ایشان دارد باختم مقال که نوعی تردید توام باطنز را نمایان میسازد مغایسر است و سرانجام معلوم نمی دارد که قول آقای انجوی شیر ازی را مورد قبول قرار داده اند ابراهتقاد خود پابرجا مانده اند ناگزیر ابن حقیر گو اینکه بابضاعت مرجاه ارای پادرمیانی درمیدان بحث و فحص افاضل دوران را ندارد ولی با آنچه به از دوران گذشته و زمانیکه افتخار تلمذ درمحضر استاد شاد روان میرزا بد العظیم قریب گرکانی را داشتم بیاد دارم در این بحث فضوئتاً وارد شدم ن استاد بزرگم درباره اشعار بسیاری از شعرای متقدم که ابهامی درمعنی داشت بانی شیوا و مستدل رفع ابهام میفرمود و بخصوص دربارهٔ همین بیت شیخ بانی شیراز که ظاهراً مستفاد بمعنی بنظر نمی رسد برای حقیر چنین رفع مشکل بود: واول باید بدانی که درزمان شیخ اجل وخیلی قبل از او بغداد دارالعلم

زمان وباصطلاح امروز شهر دانشگاهی بوده ومدرسهٔ نظامیه بنداد از همه جهت براى تحصيل علوم متداول زمان مركزيت داشته ونخبةافاضل دوران درآن ديار بندریس و افاضت اشتغال داشتند و زبان عربی که زبان علمی آن دوران بود بافصاحت و باصطلاح لفظ قلم در آنجما تكلم ميشد وجان كلام شبخ اجل درهمين جاست ونميخوا هدبكويدكه سعدى راهورسم عشقبازى رأ چنان باظرافت ومهارت واستادى ميداند كهدر بغداد زبان عربى راباتمام ريزه كاربها وفصاحت تکلم میکند و در پایان مقال سطری مرقوم داشت و در پیش روی من گذاشت و فرمودآقا جان بخوان (آقا جان تکیه کلام استاد بود)وقتی خواندم دیدم یك (را) بآخر مصراع دوم اضافه کرده وبا همین (را) که باید مفتاح رمزش خواند معنی شعر کاملا روشن شده بود ملاحظه بفرمائید :که سعدی راه و رسم عشقبازی چنان داندکه دربغداد تازی (را) یعنی زبان عربی را و در اینصورت بانهایت معذرت ميخواهم عرض كنمكه برخلاف فرمودة استاد مكرم نهاين شعر سعدى سست وبیمعنی است و نه در زمان جوانی واوان شاعری ساخته ونه برکسیکه بالاستحقاق لقب أفصح المتكلمين دارد وملك سخن تا بامروز دريد أوست و صنعت سهل وممتنع درشعرخاص اوكلام سست داشتن برازندةاونيست ودرمورد این بخصوص هیچکاتبی هم دچار سهو ولغزشی نشده وقطــم و یقین دارمکــه حضرت استادى جمال زاده خود همچنانكه درابتداى مقال فرموده اند برصحت معنى وأقفند و همانطوركه عرضكردم دربايان بحث خواستهأند تلاميذ خودرا وادار بمطالعه ومداقه بیشتری فرمایند .

واما با عرض معدرت از جناب انجوی شیرازی که بسبب شیرازی بودن برای خود حقی از جههٔ تعابیر اشعار شیخ اجل شیراز و حضرت خواجه اسان النیب مرعی و محفوظ میدارند و در تنظیم دیوان حافظ خود نیز مکرر در

مکرر بدینمعنی اشاره کرده اند (که چون من خود شیرازی هستم میدانم که سیاق عبادت حافظ چنین است نه چنان ..) یاد آور حضورشان میشوم که از ذوق اطیف شیرازی ایشان بعید است دوبیتی بدین پایه ظرافت در معنی را صورت بگردانند شاید بزعم ایشان شیخ اجل در سفرهای بغداد خود با آن عربهای مورد نظر که نظائرشان را با قیافه های سوخته در اطراف پلاس پیگال امروزی پاریس نیز سراغ کرده اند مواجه شده باشد و از مهارتشان بقول ایشان دریا اندازی بساط عیش نیز گسترده باشد ولی در مورد این بیت اقرب بصواب اینست که به تعبیر و تفسیر ظریفی که عرض شد اکتفاکنیم و خیال میکنم که حضرت استادی جمال زاده هم برعرایض این حقیر راحت ترصحه بگذارند گرچه از بیسوادان این دورانم .

ارادتمندصميم منوجهر اسكندرى دمنوه

افلیت یهودی در ایران که از زمان اسارت بایلی و بعداز آن پس از او ارگی یهبود و قتل عام تیتوس رومی باطراف این مملکت پراکنده شده اند ، در ضالب شهرهای ایبران مخصوص در بلاد مرکزی ، مانند اصفهان و کاشان و همدان و شیراز و اخیراً در طهران ؛ در حدود ده هزار خانواده موجودند . با اینکه کتب و نوشته های دینی و مذهبی خود را بزبان عبری حفظ کرده اند ولی بلهجهٔ فارسی خاصی تکلم میکنند . قانون اساسی ایران بآنها حفوق مدنی عطاکرده و حق یکنفر نماینده در مجلس شورای ملی دارتد، در امور اقتصادی کشور ایبران و بازارهای تجارئی نقش مهمی باقتضای قریحه ذاتی حب مال و جمع پسول بازی مینمایند واکثر باقتضای خود را به میخ زر کوبیده اند . (تاریخ ادیان)

ابراهيم صفالي

نامه ركنالدوله به وزير خارجه

درصفر سال ۱۲۷۵ هجری قمری محمد تقی میرزا رکن الدوله فرمانروای آذربایجان نامه ئی به میرزا سعید خان مؤتمن الملك وزیر امور خارجه دربارهٔ تملك اتباع بیگانه در آذربایجان نوشته و دستور ناصر الدین شاه را نقل نموده و برای جلوگیری از اینکه املاك و مستغلاتی بملکیت آنان در آید تدبیری اندیشیده و پیشنهادی ارائه داده و ضمن آن پیشنهاد درمور د خاصی هم گزارشی فرستاده است . چون مقاد نامهٔ مزبور دربارهٔ تملك اتباع خارجی در عصری که وقضاوت کنسولی، (کاپی تولاسیون) در ایران بوده آگاهی های جالبی در بر دارد و ما را بگوشه ئی از تاریخ اجتماعی آن زمان رهنمون می شود متن بر دارد و ما را بگوشه ئی از تاریخ اجتماعی آن زمان رهنمون می شود متن سند برای چاپ به مجله ارجمندار مغان تقدیم شد .

وجناب جلالت مآب دوست مكرمهربانا

در باب استملاك تبعهٔ خارجه در آذربایجان نگاشته بودند ، مقرب الخاقان دبیر مهام خارجه(كارگذار و نمایندهٔ وزارت خارجه درتبریز) تفصیل املاك ، زبور را فرستاده بعرض خاكهاى اقدس رسیده و مقرر فرموده بودند: باید تمهیدى و تدبیرى كردكه آنها از املاك دست كشیده بعد از اینهم اهتمام شودكه این قرار بكلى منسوخ گردد .

باید بعرض جناب جلالت مآب برسانم آنهائیکه املاك بطور اجاره و یاعوض طلب دردست دارند خودشان در این مقام هستندکه مقروضین تنخواه آنها را داده ملك و سنداستملاكرا رد نمایند ، اگر مقروضین اهتمامیکنند و از تبعهٔ داخله تنخواهی سرانجام نمایند در نهایت سهولت دست تبعهٔ خارجه از

املاك مزبوركوتاه خواهد شد و لازمهٔ مراقبت بعمل خواهد آمدكه انشاعال هبهر وجهی كه پیشرفت داشته باشد املاك مزبور از تصرف آنها انتزاع شود و من بعد لازمهٔ مراقبت و تأكید خواهد شدكه این فقره بالمره موقوف گردد ولی در بعضی موارد برای اسكات صاجب طلب ناچار از آن می شود كه مداخل ملكی در عوض طلب و اگذاشته شود.

مثلا طلبی که وکاستلی ، رعیت دولت انگلیس و میرزا آقسا از شاهزاده مرحوم ملك قاسم میرزا میخواهند و مکرر حکم بایصال طلب آنهاکردهایسد آنچه وارث اوست کلا صغیر هستند و عیالش هم با هم لجاجت می نمایند ، کسی در میانه نیست که کفایت امر آنها را نموده قراری در اطمینان آنها دهد که بعد از یکساك هم تنخواه آنها را عاید دارد در اینصورت که هرنوع تکلیف از مهلت و مدارا بصاحب طلب شود متقاعدگشته اطمینانی می خواهد که اقل مایقنع در خاطر جمعی حاصل و مداخل املاك باشد چاره چیست ؟

در این فقره که ملاحظة همه اطراف امر شد لابداً مسداخل محال ملکی شاهزادهٔ مرحوم را با شرط و قرار چند که سواد قرار دادنامه را مقرب المخاقان دبیر مهام خارجه خدمت شما ارسال خواهد کرد به میرزا آقا و اگزار کرد که طلب حسابی خود و کاستلی را از مداخل آنجا استیفاکرده رفع شکایت آنها کرده اگرچه میرزا آقا تبعهٔ خارجه نیست و شروطی که در قرار دادنامه شده هر وقت تسلط و اختیار آن باقی است که بدادن تنخواه و یا اطمینان از وصول طلب میرزا آقا از محال ذمت باشد ولی منظور این است که در بعضی موارد ، اضطرار داعی این قرار می شود امید است که بعد از این در مقام لابدی هم نوعی بناگذاری شود که پای خارجه در میان نباشد زیاده چه زحمت دهد والسلام صفرالمظفر ۱۲۷۵ مهرر کن الدوله (۱)

۱ ـ از اسناد وزارت امورخارجه

عبدالعظيم يميني

شعر چیست

نتایجی که بر ارتباط قالب و محتوی مترتب است

گفته شد که قالب غیر از محتوی ولی مرتبط به محتوی است و را بطه این دو همان را بطه عین و ذهن است که ارتباط آن دو بهیچو جه بسعنی اتحاد آن دو نیست ، موضع



هریك از ابن دو کاملا مشخص وموقع هر دو ممناز و معتبر است و نمیتوان به بهانه تکمیل فن بلاغت سخن و یسا تحت عنوان ضرورت توسعه و تکامل شه

با توجه بمقتضیات روز هیچ یك ازاین دورانادیده گرفت بدین معنی که همان طور که تحت (فشارقافیه) وزیر (پرس وزن) نباید بنام شعر مهمل بافت ونباید اول قافیهها را از کتب لغت استخراج کرد وسپس برای آن قافیه شعرساخت همان طورنیز نباید به بهانه اینکه وزن و قافیه سدراه انتقال اندیشه های اصیل شاعرانه است مهملات مدرن و تازه ای جانشین مهملات کهن ونوع اول ساخت •

تکیه برهر یك ازاین دوموضع رابطه شعر را با ادبیات ملی قطع میکند. خطر تکه به مدفع اول در این است که تبعیت مطلقان در و قافه و

خطر تکیه بر موضع اول در این است که تبعیت مطلق از وزن وقافیه و مخصوصاً اصراردر رعایت صنایع بدیعی که زائیده ذهن عناصر متفنن است کاری است خلاف هدف اساسی و راستین هنر که بجمود فکری منجر میشود اینکار علاوه بر اینکه باصالت طبیعی شعر لطمه میزند از این جهت که مولود قریحه غیر مسئول و نماینده بینش محدود است طبعاً خصموصیت هنسری شعر را به محدودیت و با نزوای کامل می کشاند و ادامه این شیوه شعر را تبدیل به چیزی میکند کاملا تفننی و خارج از قلمرو حاجات حیات ادبی و مدنی ولی زیبا و و ظریف و تماشائی و در این مقام شاعر مورد نظر ما چون تراشکار ما هر و هنرمندی است که همه تلاش و توانائی هنری خود را برای ساختن چکشی از شیشه و سندانی از بلور بکاراند ازد یعنی چیزی که بدرد هیچ کاری نمی خورد و هیچاثری بر آن ه ترتب نیست جز اینکه زیبا و ظریف و تماشائی است.

شعر و بطورکلی هنر در چنین حالتی دور از عرصه حیات اجتماعی و وبکلی مطرود و منزوی است .

اصولاً وقتی که(هنر)فاقد خصوصیت (صنعت) باشد و رابطه خود را به (حاجات) طبیعی جامعه قطع کند (۱) مانند واگون فراری وجداشدهاز قطاری

١ ـ بمباحث گذشته اين نوشته موضوع : رابطه هنر و صنعت و حاجت توجه شود .

است که قوی ترین و ماهرترین راننده لکوموتیو نیز نمیتواند از جدائی وانزوا وانهدام آن جلو گیری کند .

بنابر این برای اینکه در قلمرو شعر رابطه هندر و صنعت استوار بماند باید هنر شعر متضمن خصوصیت صنعت سخن و در نتیجه نوعی رافع حاجات جامعه النهایه در زیبا ترین و کامل ترین شکل آن باشد و چون تکیه مطلق بر صنایع بدیعی و افراط در این کار خالبا در تغییر مسیر تلاش ذهنی گوینده مؤثر است طبعاً باصالت نخستین اندیشه شاعر لطمعه وارد میکند .

تردیدی نیست که وجود صنایع لفظی از نشانه های و سعت وغنای زبان است و معمولاً در ادبیات مللی که دارای فرهنگ کهن و غنی میباشند زبان و به فنون پیچیده و شعر به صنایع ظریفه آراسته میشود این اصل درباره زبان و شعر فارسی کاملاً صادق است .

بدین معنی که وجود این همه صنایع در شعر فارسی در حقیت معرف کمال و غنای زبان فارسی است و در بحثهای گذشته نیز اشاره شدکه در زبان و نوشتههای ملت هائی نظیر مصر وهندکه تاریخی کهن وادبیاتی پرمایه وچند هزارساله دارند ویژگی هائی که اکنون جناس وایهام وامثالهم مینامیم مشاهده میشود ولی بهرحال باین نکته اساسی باید توجه داشت که اصرار در ادامه این کار هنر شعررا منزوی میکند.

اساتید ارجمندی که بمیراث گرانبهای شعر فارسی بحق وبراستی افتخار میکنند ممکن است بر این قسمت از عرایض بنده خرده بگیرند و بعنوان مثال بقدرت اعجاب انگیز قریحه حافظ اشاره و استناد کنند که توانسته است عمیق ترین و لطیف ترین اندیشه شاعرانه را در زیباترین قوالب با رعایت دقیق ترین صنایع بدیعی بیان کند و چنان از عهده این کار بر آید که تا کنون هیچ کس

نتوانسته در جای پای آن قدم نهد البته این نظر در جای خود درست و منطقی است ولی صحت عرایض فوق را نفی ورد نمیکند زیرا اولا بطوریکه میدانیم قدرت بیان حافظ که معرف قریحه منشوری و چند صلعی اوست بحدی است که بهیچوجه نمیتوان کمترین نشانه ای از اصرار در اتکاء مطلق به صنابع بدیعی در آن یافت ثانیا حافظ درقدرت اندیشه شاعرانه از نوا در خلقت و چهره ای کاملا "استثنائی و تنها است .

خطرتکیه بر موضع دوم بنظر بنده بزرگتىر و عواقب آن بــراى زبان و فرهنگ و وحدت ملى ما زيان بخش تر است .

در مورد اول لااقل میتوانیم مساله را باین صورت مطرح وحل کنیم که صدها متشاعر متفنن و قافیه پرد از که همه تلاش فکری و توانائی ذهنی خود را صرف ساختن قصائد و قطعات مرصع بانواع صنایع ثقبل شعری نموده اند با یکی از پایه گذاران ادبیات ملی ، مثلا سعدی طرف نسبت و قابل مقایسه نیستند و اینها اصولا در آن مقام قرار ندارند که ما آثار متکلف و متصنع آنان را نماینده فرهنگ روز گارشان بدانیم چنین استدلالی منطقی و معقول و در نزد ارباب بصیرت طبعاً مقبول است خاصه اینکه تبعیت مطلق از قافیه و صنایع بدیعی نشانه تباهی زبان و فساد شعر نیست بلکه صرفاً نشانه محدودیت دید اجتماعی و جوشش استعداد (بازی باکلمات و مفاهیم) گویندگان آسوده دید اجتماعی و خوشش استعداد (بازی باکلمات و مفاهیم) گویندگان آسوده خاطر و غیر مسئول آنست ولی در مورد دوم قضیه باین سادگی نیست .

درمباحث گذشته دیدیم که ظرف سیاله ذهن آدمی ووسیله انتقال اندیشه و ادراك از آغاز انسانیت حتی از آغاز مدنیت باین زیبائی و ظرافت نبوده و برای اینکه باین مرحله از زیبائی برسد راه بسیار در از و پرپیچ و خم را طی کرده و این خط سیر جالب و حیرت انگیز که معمار و مهندس آن قریحه زیبا

ساز و طبیعت زیبا پسند بشر است از حضیض بسوی اوج و از دره بسوی قله کشیده شده و هر چه پیش تررفته اعرجاج ونازیبائی آن جای خود را بانتظام وزیبائی داده است و دراین رهگذر اول وزن وسپس قافیه ساخته شده که اولی اندیشه اعلام شده را هنگام مطالعه موزون و خوش آهنگ و دومی کلمات و و الفاظ متشکله وزن را با هم متناسب میکند و زیبائی آن را بمرحله کمال میرساند.

قعر این دره آغاز ساده ترین نوع سفالی گری وستینم این کوه پیدایش قوالبطرب انگیز مولانا در دیوان شمس با محتوی روح پرور آن و قوالب مثنوی های حکیم نظامی نابغه بی نظیر واعجوبه سخن فارسی است که دراشعار اوچنان اندیشه در قالب (جا افتاده) و با آن متناسب است که خوالنده تصور میکند از آغاز آفرینش انسان این قوالب را خاص همین اندیشه هاساخته بودند.

پس وزن و قافیه راکس اختراع نکرده و این موضوع اصولا بصورتی که (فارادی) بکشف نیروی الکتریسته و (جمیزوات) به کشف نیروی بخاریا (فلمینگ) بکشف پنی سیلین موفق شده نبوده و نیست تا شخص یا هیأتی اشتباه احتمالی مکتشف را با تحقیقات و تجارب خود ثابت ورأی اعلام شده را فا قد ارزش و اعتبار معرفی کند.

نخستین نتیجه این توضیح این است که چون وزن و قافیه بمرور قرنها پراتیك ذهنی در جهت تکامل و زیبا سازی ظرف سیاله ذهن آدمی بوجود آمده برای شعربمنزله قید وبند نیست بلکه بمنزله زیوروآذینی است که عروس سخن بدان آراسته است البته تکیه بیش از حمد بزیور وآذین کاری خلط و ناقض غرض است و تردیدی نیست که آرایش بیش از حد معقول عروس به انواع و اقسام احجار کریمه و جواهر بدیعه نه تنها او را زیباتر نمیکند

بلک کمر و گردن عروس را زیر بار جواهر سنگین و فلزات رنگین خم میکند بنابر این باید از زیاده روی دراین کارپرهیز نمود ولی این زیور و آذین درحد متناسب و معقول از لوازم لاینفك زیبائی عروس سخن شناخته شده و نمیتوان آن را نادیده گرفت .

(ادامه دارد)

دربلاخت مصطلح علمای معانی وبیان که بمعنی مطابقت کلام است با مقتضای حال و مقام هیچ شاعری از سلف و خلف بپایه و مایه نظامی نمیرسد و در تمام نامههای ششگانه در همر مقام کلام او مطابق با مقتضای حال و بعلاوه تمام مناسبات لفظی و معنوی را مراعات فرموده است. در خسرو و شیرین هر جا از زبان خسرو سخن میراند با اینکه مقام عشق و فروتنی است تمام مراتب و حیثیات شاهنشاهی را بکار برده و جانب ، هیچ نکتهٔ را فروگذار نمیکند. گفتگوهائی که میان خسرو و شیرین در پای قصر بمیان میآید شامل تمام نکات وحیثیات و جامع مقتضیات حال و مقام مراتب هر دو طرف است و با آنکه خسرو در این مقام با نیاز تمام و فروتنی عاشقانه بر معشوق وارد شده مراتب شاهنشاهی و عظمت را هم فراموش نمیکند.

(گنجینه گنجوی)

محمد يكانه آراني

نرالکفورت ـ آلمان

خاکی که آتش شده

مرا گستاخ و سرکش آفریده چو آتش خاك شد _ سركش نباشد میان خاك و آتش ـ چاك كردي ز خاك آورد آتش را پديدا و همه نادیده کیر ندش. چو خرده است کرانه نیست دیگر ساحلم را ز خلقت . خاك را آتش نمودم بدیدت نفی حق کردی ز خلقت شدم آئس ـ چرا بينيم وار و فنا شد خاك من جون شعله برشد گهی در خاك كردن إكاهش من ز آتش - خاك بيمقدار كردى مرا دید تو بیجان و رمتی کرد به لاحد دست هستیام رسیده نکردی باور و خود باورم نیست شکافیده ـ دریده ـ گستریده جهانرا سوختن ـ آموختم من علیه آتش من در نبرد است هبيشه آتشم بندش گدازد تو میگوئی که شیطان آفرید شود آتش هر آنچه میپذیرد ہجز آتش نماند ۔ نیست کردند

خداوندم ز آتش آفريده تو بینی خاك و جز آتش نباشد فسردی آتشم را به خاك كردی دمی در مشت خاکی چون دمیداو **گلم ہے نفخداش خاکی فسردداست** چو در مشتش گرفته آو گلم را بدون دم گلی نا چیز بودم تو بینی خاك وخواری و خمودت اگر کُل بودهام بیش از دم او درخت هستیم ز و شعله و رشد تو خاکی بینی اندر آتش مسن تو بر نبد خدایم کار کردی توخاکم کردی وگفتی که حق کرد به بین تسا آسمانم قد کشیده سرا با آتشم ـ خاکسترم نیست ز دنیا هستی من سر کشیده هر آنچه شد برابر _ سوختم من جهان بي من هميشه خشك وسرداست همیشه خاك در ما بند سازد از این آتش که حق در من دمیده اگر شیطان ز خاك آتش نماید بدستم هر چه افتد دشعله گیردی همه در آتشم و همزیست به گردند

ز آهن پاره زنجیر پایم کدم بال و فغا را میگشایم

محمدجنابزاده

بعد چهارم

سخنی درباره بعد چهارم بود (بعد بضم اول و سکون دوم و سوم) ابعاد : طول و عرض ، ارتفاع (عمق) محسوس است اما بعد چهارم چیست ؟

توضیح بعد چهارم از نظر ریاضی و نجومی مسألهای است که بحث آن در صلاحیت ریاضی دانان و منجمان است ـ بعد چهارم فضا ، زمان برادر مکان است یا چیز دیگر ؟ مولود بندار مغز است یا واقعیتی است نامحسوس مانند بسیاری از واقعیات دیگر در هر صورت این واژه در نموشتههای روز بکار میرود و عنوانی است برای مباحث ممتد و مطول ، بغرنج و پیچیده در فصولی از تاریکیها و روشنائیها و شامل بسی رازها که در دو قطب تجربه وتخیل و نوسان است و کی است که بنواند معنی یا تعریف جامعی برای این کلمه بنماید ؟ _ تـا بدانجا رسید دانشمن ـ کهبدانم همی که نادانم واین گفتهٔ آنان است که به کمال علمی زمان رسیده اندهیچ دانشمندی مدعی دانستن این موضوع بدرستي و نفس الدمر نيست والفاظ ولغات و اصطلاحاتي در مباحث علمي بكار ميروداما مفاهيم و مصاديق آنها تغيير جهت ميدهد و در اين ميدان هرچه باگامهای شتابزدهوتندرهنوردی شود الفاظ زیادتر ازمعانی تهی میشود و مبارزه لفظی یکی از مصائب زندگانی بشری در شئون فرد و اجتماع است و مبداء و عامل خصومتها وجنگها و خونریزیها و تنها یك داور و عامل سوم

غیر متعهد میخواهد که پای درمیانی کند دو خصم را برابر هم بنشاند و از هسر یك به پرسد که جنابعالی چه میگوئید ۴ واز دومی هممیخواهد که حرف حساب خودش را بگوید ـ

داور یا عامل سوم بعد از آنکه سخنان هر دو طرف را شنید چون از نوع متخاصمان نیست و از چگونگی نظم کلام و عبارات میان تهی آگاهی نداردومحورومسحور کلمات مغناطیسی، عالی و شکوهمنداست و درست و ضع قاضی و داد رسی را پیدا میکند که طرفین دعوی نشسته و و کیلان کار کشته و ورزیده چنان در بیان سخن داد فصاحت و بلاغت را باامثله و شواهد تاریخی و مدارك و اسناد بظاهر معتمد و موثق برای اثبات حق مو کلان میکوشنداما دو حق در برابر هم صف آرائی نمیکنند بناچار باید یکطرف صاحب حق و دیگری غاصب یا بر باطل باشد و امکان مخاصمه دو باطل را عقل می پذیرد ولی دو عاقل را نباشد کین و پیکار لذا پای بند (بعد) میشود و بنابر این بیکی میگوید حق با شما است و دیگری را هم مردود نمیکد و خطاب بدو مینماید که شما بدلیل مدارك و اسناد و بیانات و کیل خودتان میتوانید در مقام اثبات حق خود بر آئید و مراحل پژوهشی (استیناف) و تمیز را طی کند .

تماشا کنندگان و حاشیه نشینان که دعوی را ناتمام دیدند و ندانستند بالاخره حقبا (امرداد) یا(مراد) و نسخهاصح (کشتی نشسته) یا (کشتی شکسته) است بجانب داور میروند و میگویندحق این بود که متداعیین بدوام تنازع رهبری نمیشدند و حاکم و محکوم را تعین میفرمودند تا حق بحقدار میرسید. در این جا داور فیرمتعهدنا چاراست بگویدشما فرهنگ و دستور زبان و قوانین حقوقی و جزائی تغییر ناپذیری را بمن بدهید تابررسی کنم و نظر و فتوای خود را بنویسم .

بعد از گذشت زمان لازم که داور عارف به زبان و ادب و فرهنگ و قوانین حاکمه بر متداعیین شد بحث الفاظ را خیلی منظم ولی تهی از معانی لغوی و قاموسی آنها می بیند توضیح میخوا هدجواب میشنود که لغات در تلو عبارات در معانی مجازی بکار رفته یعنی مفاهیم آبدا می و موضعی یافته و بنابر این بیان نظر و صدور دادخواست در محرك زمان و ناپایداری مفاهیم و معانی بستگی به عامل مجهولی دارد که (بعد چهارم) نامیده میشود و باید شرایط خاص موجبات فیصله این دعوی را فراهم آورد.

آن عامل مجهولی که درکارها دخالت دارد برخی آنرا قضا و یا جبر وتقدیر وسر نوشت ازلی میخوانند و آنانیکه میخواهندکار را تا مرحله بن بست بکشند آنرا به مشیت الهی نسبت میدهند (بروای ناصح وبردردکشان خرده مگیر کارفرمای قدر میکند این من چکنم ۴)یا اینکه (از خلاف آمد عادت بطلب کام که من کسب جمعیت از آنزلف پریشان کردم)

اما در برابر نظم دقیق و عظمت عالم خلقت قوه دید (ظاهر و باطن) انسان مساوی با دید موری است در برابر اقیانوس محیط لیکن علم یك نکته رابه آدمی آموخته و آن ثبات و نظم در ذرات صغار و در حرکت و گردش كرات است بدون اندك و قفه و انحراف و قوانین زمان و مكان و خلقت در جهان طبیعت بر قواعد و میزان معین استوار است كل شئی عنده بمقدار و از اینراه فهم دانش مقادیر است كه پژوهشهای علمی و تجربی _ كاوشها _ میتواند مرور زمان و گذشت ایام را بر روی اجسام قدیم و حادث نشان دهد .

و نیز میداند اگر در هر نظمی آشوبی رخ دهد قوانین علمی و قضائی

آن باطل میشود وچنین حادثهای درعالم طبیعت رخ نمیدهد زیراکل له قانتون
۲ ع۱۱ و تبدیل و تغیر وجود پبدا نمیکند ولن تجدلسنه اله تبدیلا ۱۸ ـ ۲۳

دنیای مادی فارغ از بی نظمی و کسیختگی است و له اسلم من فی السماوات

والارض طوعا و کرها ۳ ـ ۷۷. و این موجودات خاص شاعرند که میخواهند بدلخواه خودشان دنیای دیگری بسازندسقف فلك را بشكافندو طرح نوی در اندازند ولی غافل از آنند که سنتها و احكام و قواعد در كلیه جهات عالم امكان بهم پیوسته و تخلف ناپذیراست و هر تغییری که بانوامیس خلقت مطابقت نكند محکوم به نیستی و زوال است .

بنا براین در زیان و فرهنگ و قوانین باید وثائق ثابتی بسرای تحکیم نظامات و تفهیم و تفاهم مستمر وجود داشته باشد و هر لحظه بشکلی در نیاید و در این جز رومد عرفانی است که شاعر اشراقی حافظ شیرازی میگوید (نقش مستوری و مستی نه بدست من وتست) بدرك این معنی واقف میشود. و ما اصابکم من مصیبة فیما کسبت ایدیکم ۲۲ ـ ۳ ورهائی از هر گونه کجروی و انحر افی را از طریق بینائی و راهنمائی دانا و واقفی شرط حصول مقصود و انحر افی را از طریق بینائی و راهنمائی دانا و واقفی شرط حصول مقصود میداند (من بسر منزل عنقانه بخود بردم راه ـ قطع این مرحله با مرغ سلیمان کردم).

پسگناه و عصبان عبارت است از گمراهی یا پیکار برضد قوانبن مطلق ازلی و در این جامساله جبر و تفویش است که در مکتب جعفری (ع) حل شده که فرمود (امربین الامرین) و آدمی با کوشش و وقوف قواعد مادی و معنوی راه علمی را در خط سیر طبیعت میتواند طی کند یعنی تطایق آرزوها با کشف دانشها و حصول مطالب در شرایط مساعد علمی و صنعتی است واین اختلاف را علم حل میکند و راه صلاح و فلاح را نشان میدهد البته علم توام با ایمان ـ الذین آمنو و عملوا الصالحات من عمل صالحا فلنفسه و من اساء فعلیها ۵۱ ـ ۲۲

فاصله میان جبر و اختیار را چنین بیان میکند (قومی بجدو جهدگرفتند

وصل دوست _ قوم دگر حواله به تقدیر میکنند)

میگویند از زمانهای قدیم بسیاری از متفکران پوچی اصول مسلم خود را دریافته اند _ بدیهی است هر عصری نسبت به سیرزمان همین خالت را دارد ولی این عقیده کلی نیست و نمیتوان گفت همه سنن و عقاید و علوم هر زمانی باید باخود آن زمان ازمیان برود زیراهر عصری از همه جهات پایه استواری برای نیل بمکاشفات عصر ما بعد بوده و چطور میتوان از مطالب بیهوده و پوچ نتایج عالی ومشهور گرفت؟ پس اصول درهر عصری معتبر است ومطالب معروض برای توزین موضوعها همیشه سودمند بوده وهست و هر علم وصنعت و عادت و روشی ریشه ای دارد _ ولذین یومنون بما انزل الیك و ما انزل من قبلك .

فهم زمان و مکان هم از مسائل (بعد) زمان و مکان است را در هو اپیما که با سرعت صدها کیلومتر در ساعت بر فر از ابر هاسیر میکند باز مان و مکان در حال سکون در اطاق خانه آیا یکسان میتو آن پنداشت ، در صور تیکه تفاو تی جز در محیط تخیل در این معنی احساس نمیکنیم مکان مازمین است و حواس و هوش و عقل ما حکم میکند که ثابت است در صور تیکه دانشمندان علم نجوم میگویند زمین بدور خود میگردد و در حرکت انتقالی هم بدور خورشید و در این منظومه شمسی باهمه سیارات هیچگاه دو بار از یك مدار نگذشته برای ما زمان عبارت است از سیر زمین بدور خود در حرکت و ضعی و انتقالی و همه دانشمندان این حساب سیر زمین بدور خود در حرکت و ضعی و انتقالی و همه دانشمندان این حساب را پذیر فته اند .

حساب زمان و مکان برحسب ابعادو شایان توجه است ـ ساعت ۷ صبح با هواپیمای (هما) بسوی اروپا رهسپار میشوید یکساعت و ربع بظهررا ساعت شما نشان میدهد امادر فرودگاه فرانگفورت نهساعت و سه ربع بظهر مانده است و در این جا از (بعد) تهران خارج شده اید و دوساعت روز بنفع شما طولانی شده است .

حساب زمان در سایر سیاراتوضع دیگری داردکه البته همه اشیاء با ابعاد زمان و مکان سیاره دیگری مختلف میباشد.

وان يو ما عندريك كالف سنه مما تدرون (سوره حج آيه ٤٨) كه روز الهي برابر هزار سال زمين است.

مترلینك ۱۸۹۲ ـ ۱۹۶۹ میگوید (بعد چهارم) خیالی نیست اما پیچیده است و این یك قضیه جدید است جانشین (تربیع دائره) و حركت دائمی در یك چهان نامحدود با كواكبی در كهكشانهای بیشمار آنقدر مبهم كه فرض بی نهایت برای احساس ما بسی دشوار است .

خیام چهدر خارج و چهدر ایران به باده ستائی اشتهار دارد ، بحدیکه نام وی ملازم میگساری و گاهی عنوان امکنه ای میشود که محل عیش و نوش و خوشگذرانی است. حتی بعضی بارز ترین مشخصات سخن او را ستایش باده گفته اند . ولی نکته شایستهٔ توجه اینست که در رباعیات اصیل خیام یعنی رباعیهائی که در مستندات قابل و ثوق آمده است امرچنین نیست مثلا در ۳۱ رباعی مجموعهٔ نزهه المجالس نقط ۵ رباعی هست که از باده گساری دم زده است و در ۱۳ رباعی مونس الاحرار نیز بیش از ۵ رباعی نیست که از می سخن بمیان مونس الاحرار نیز بیش از ۵ رباعی نیست که از می سخن بمیان آمده باشد و در رباعیهای مرصادالعباد و تاریخ گزیده و جوینی و وصاف مطلقا سخنی از باده نیست

(دمی با خیام)

منوچهرصدوقي سها

ذكر دو واقعه

ذکر دو وقعه درتصریح خواجه به نام متفال مصدر به داستانی در تفال با محف شریف و مدیل به داستانی دیگر با دیوان مجذوب

صدر: آقا میرزا علی اکبر آقای مجتهد و ۱۲۷۹ – ۱۳۶۹ و صاحب البعث والنشور و بنحاجی میرزا محسن آقای مجتهد اردبیلی ۱۲۱۶ – ۱۲۹۶ مساحب و النشور و بنحابی بند داشت و از آنرو به اوان تحصیل به عنبات عالیات به درس هیچ کسی مداومت نمی توانست کرد و وقایعی از او در این باب منقول است که از آن جمله است مجادلهی وی با نهاوندی صحاحب و تشریح الاصول متوفای ۱۳۲۲ و آویختن آن دو در هم و اخراج این و نهاوندی آن واردبیلی و از مجلس خویش و دویدن به دنبال او تا بیرون و آویختن در او دوم بار را . هر گونه که باشد او خود گفته است بدانگونه که حدیث کرد مرا بدان آقای یوسف اردبیلی از پدر خویش آقای سلیمان بن حاجی میرزا یوسف بدان آقای مجتهد و ۱۲۷۱ – ۱۳۳۹ و پسر برادر وی که تنها درسی که مانده بود حوزه ی آن آمیرزا ابراهیم لنکرانی بود و حضور در آن را باکلام مجید تفالی کردم این آیت آمد : وان ابراهیم لحلیم اواه و او به محضراو شدم و به حدود کردم این آیت آمد : وان ابراهیم لحلیم اواه و او به محضراو شدم و به حدود یك سال به تعلم روزگار گذاشتم .

۱ - روایت کردمرا آقای سید محمد تقی خوش چشم بن آقا سید محمد سعید خوش چشم وسعید علی بن آقاسیدر ضابن ابوالمعالی سرخ علی شاه همدانی داماد نور علی شاه اصفهانی به صبح دوشنبه بیست و دومین روز از بهمن همین سال کهروایت کردمرا درویش حسن خراباتی کرمانشاهی که گاهی به محضر آقا میرزا

عبدالحسین ذوالریاستین مونس علی شاه ، ناهید شیرازی غبار دعوی برابری خواجه انگخیت و اصحاب رأی برنشاندن آن رااز آن بزرگوار خواستندگفت ازخواجه خودباید پرسیدن ودیوان برداشت وورقی برگشود و به من وخراباتی، داد سرودن را وو خراباتی قدالی گرم کردی، این غزل بود

منم که دیده به دیدار دوست کردم باز

جه شکر گوبمت ای کار سازبنده نواز

نیاز مند بسلا گسورخ از غبار مشسوی

که کیمیای مراد است خاك كوی نیاز

به یك دو قطره که ایثار کرده ای خواجه

بساکه در رخ دولت کئی کرشمه و ناز

طهارت ارنه بخون جگر کند عاشق

به قول مفتی عشقش درست نیست نماز

ز مشكلات طريقت عنان متاباي دل

که مرد را نیندشید از نشیب و فراز

در این مقام مجازی بجز پیاله مگیر

در این سراچه بازیچه غیر عشق مباز

من أز نسيم سخن چين چه طرف برېندم

چوسروراست دزاین باغ نیست محرمراز

اگرچه حسن توازعشق غیرمستغنی است

من آن نیم که ازاین حشق بازی آیم باز

غزل سرائی ناهید صرفهای نبرد

در آن مقسام که حافظ بسر آورد آواز

و هنگامه ای برخاست

۲۰ ـ روایت کرد مرا آفای نوشین اراکی که د اویسی ، نام از طلاب مدرسهی التفاتیهی قزوین «شیخ» را بر «خواجه» رجحان نهادی و بل که گویا اعتقادی با این بزرگوارش نبودی . شبی به جمعی که من نیز از آن بودم مراد خویش را دیوان بگشود و این غزل بود:

که در دستت بجز ساغر نباشد خوش آمد گل و زآن خوشتر نباشد زمان خوشدلی دریاب و دریاب که دائم در صدف گوهر نباشد که گیل نیا هفتهٔ دیگر نباشد غنیمت دان و سیخورد رگلستان کسی سر بر کند کش سر نباشد عجب راهی است راه عشق کانجا زمن بنیبوش و دل در شاهدی بند که حسنش بستهٔ زیبور نباشد

شرایی خور که در کوثر نباشد بیا ای شیخ در خمخانهٔ ما ایا پرلمل کرده جام زرین ببخشا بر کسی کش زر نباشد که با او هیج درد سر نباشد شراب ہی خمارم بخش ساقی که در بتخانهٔ آزر نیاشد به نسام ایزد بتی سیمین تنم هست من از جان بندة سلطان أويسم اگر چه یادش از چاکر نباشد به تاج عالم آرایش که خورشید اجنين زينده دفيتر نساشيه که هیجش لطف در گوهر نیاشد کسی گیرد خطا بسر نظم حافظ ذیل : من بنده سها به خدمت آقای سید حسن امین به خانقاهی می شدم اورا گفتم اندك اندك چنان در مى بابم كه آدمى گويا عارى از اختيارى نيست . به خانقاه اندرشدیم قوال غزلی از مجذوب میخواند و این بود بیتی از آن غزل با مهر و ماه حوصلة آن جمال نيست

درویش آفتاب سها را چه اختیار :

پارساتویس کانی

انجمن ادبي حكيم نظامي

در هر کجا باشم

جانها ودلها رابکام خودسهارد پارا ز مرز آرزو بیرونگذارد آنجا که بحر بیکران آرزوها آنجاکه وهم تیز اندیش هوسباز

کردوردروهم آیدتیك توده گرداست خورشید آتش باره ای بیهوده گرداست در آسمان بیکران و بی نهایت مه پاره سنگی سردوبداندان

کس ابتدای وانتهایش را ندانست

در آن فضای بینهایت کزبزرگی دربیشگاه آنکهخلقت رنگ ازاویافت

هرجاثى وكسراه وجايش رانا دنست

* * *

آنجاکه هوش تیز رو از پادر آید آنجاکهحسنی جلوهبر جان هافز اید آنجاکه عقل خرده بین ازکارماند آنجاکه عشقی، شعله بردل هانروزد

اندیشمندان، آنجهان را آفریدند گفتند از آن جائی وخود آنر اندیدند آنجاکه میگویند دنیای دگر هست شیخوکشیش وموبدوخاخام ولاما

* * *

در تنگنای غربت آنجاکز غریبی

هرچیزوهرکس درنظربیگانه باشد

باآنهمه لطفوصفا غمخانه باشد

گرخودعروس شهرهاخوانندآنرا

* * *

درهر کجاباشم چه گویای و چهخاموش جزیادتو، هر چیزو هر کس را فراموش

من باشم و یادتو و یاد تو و من ازهرچهرادیدیم وبشنیدیم ،کردم

باریس ـ فروردین۱۳۵۳

هشيار

دريغايارمن

هر آن کو در جهان پاری عزیز و مهربان دارد خوشش بادا بکام خویشتن ملك جهان دارد سعادت چیست ؟ الفت بانکوروثی نکو سیرت چهخوشبختاست آن کوهمسری نیکوچنان دارد مراخود این سعادت دیرگاهی همعنان بودی کنون با من سر ناسازی و عطف عنان دارد

دگر افسوس بخت از من بناگهروی گردان شد دگر افسوس بخت از من بناگهروی گردان شد دگر آوخ سعادت نیز بـا من سرگران دارد

همای کامرانی پسر زد از مانسم سرای من

غراب تیره روزی بسر فرازش آشیان دارد دریغا یار من رخت از جهان بر بست جاویدان

مرابگذاشت تنها خودمکان انـدر جنان دارد مرا قلبی قــوی آکنده بــود از مهر وی لیکن

کنون از هجر او قلبی علیل و ناتوان دارد

پزشکانم به آرامش سفارش میکنند امسا
نمیدانشد قلیم آتشی در خبود نهسان دارد
نه تنهسا زآتش پنهسان دل هشیار میسوزد
سرایتزان بهجسم وجان ومغزاستخواندارد

حسين وفاني

بادة تلخ تو نازم

بخت بد بین که اجل نیز فراموشم کرد

که دلممرد و دراین سوكسیه پوشم کرد

باده تلخ تو نازم که چه مد هوشم کرد

با نسیمی به سفر رفت و فرا موشم کرد

جای گل برق بلا دست در آغوشم کرد

رفت وازخون دل خویش قد ح نوشم کرد

زهر اندوه تو ای حمر چه خاموشم کرد

زندگی باغم ایام هم آغوشم کرد دست تقدیر چنان هستیمازهمهاشید کارمازباد،ومیخاندگذشت ای غم عشق گل نازی کهبهخونجگرشپروردم آندرختم کهبهار آمدوازبختسیاه آنکهدرجاملبش مستی صدمیکدهبود عالمی درطرب از نغمه شیرینم بود

دشمن جان وفائی شدو رفت آنکه شبی قصه عشق و وفا زمزِمه در گوشم کرد

ترکمانی (آزاده)

پاکی و آزادی

بی قراری باید از مرغ چمن آموختن داک ۲: اده

پاکی و آزادی ازسرو وسمن آموختن

تا بر افروزی چراغی در دل ویرانه تی به

سوختن باید زشمع انجمن آموختن درهوس بازی بشیرین و شکر خسرومباش

پاکبازی بهتراست ازکوهکن آموختن آتش عشقت چوبرجان زدشررپروامکن

ای دل از پروانه باید سوختن آموختن

گفت لاله عندلیبی راکه ای شوریده حال

داغ دلرا بايداز خونين كفن آموختن

خون شوددرنا فه مشك ، از صبرواز په اكي طبع

این صفت باید زآهوی ختن آموختن گرپسر خصم وطنشد بایدش پهلودرید

مهر میهن بایدت از پیلتن آموختن چشم اگربااجنی یار است یارب کوریاد

بايد از قول نبي حب الوطن آموختن

گفت رأمين ويس راكى بوالهوس بايد تورا

ازچومجنون رمزعشق آموختن آموختن

دیده ایدل غیر زیبائی نبیند در جهان

گرتوانی چشم بدبین دوختن آموختن

راستی و پاکبازی و مروت پیشه کن مردمی آزاده باید از چو من آموختن

نيكوهمت

درد آشنا

تو گوئی آسمانهم بر دل شیدای من گرید

که با ابردمان شب نا سحر همهای من گرید دل حسرت کشم دریای راز خونفشان باشد

دریغ امواج غم پیوسته در دریای منگریــد چــو گویــم دوستت دارم بناز و فتنه میخندد

بجان من شررافتد چو بر سودای من گریـد زمن برگشته بخت آنسان که رحم آردعدو برمن

اگربیندمسرا امروز بر فردای من گرید ربودم بوسهای در خواب از روی دلارایش

کنون هرجا که بنشیند برین رویای من گرید بخون آلودهنای مرغ شب همچون دل شیدا

بدردم آشنا باشد که با آوای من گرید

زامواج خبروشان حبوادث نالهما دارم

افق رابین که براین چشم خون پالای منگرید درون سینه خم جان مرا میکاهدای ساقی

بکن لبریز ساغر را که سر تا پای من گرید مخند ای شمع محفل بر دل شوریده (همت)

که چشم آسمان در خلوت شبهای من گرید

د نیك طلب «یاورهمدانی»

غمنامه

افتادهایم، دربدر وخسته، کوبکو جزخونبجایبادهچه کردیمدرسبو دیریست بسته راهنفس، ناله در گلو ای مرغ زارلب چه گشائی بهایهو این کشتی شکسته بگل میرود فرو عمری بتارموی تودل ای بنفشه مو از حال مامگو دیبا چه امید به دیوان آرزو

رعشق آن بت بیمهر ماهرو ل زدست غمنتوان شدرها که ما ست خسته خارغممدست وپادریخ کهسوسناست بصدهاز بان خموش مبندامید که تا ساحل نجات ب ما شکسته دلان را که بسته ایم منوای حسرت هستی به داغ و درد مهها بمکتب عشق است و عافیت

دپریست ویاوراه که بدور از دیار و یار نگشایسم ای دریغ لب از لب بگفتگو

الحسين بقالي كرماني

معاصران دوقت مداواه

مبر پنداشت که اندر بر ما جا تنگست گفتم آرام که از بهر نــو دنیا تنگست اله در سینه بر آشفت و بلب آمد و گفت جای در ایــن دل پرفتنه و غوغا تنگست رخت بر بندم و در جای دگر خیمه زنم

که مرابحر و بر وگلشن و صحرا تنگست

این معما نگشوده ست کسی کرچه جهان

این چنین در نظر مردم دانــا تنگست در سرم نیست هوای گل و بستان و چمن

عرصهٔ حوصله بسرما و دل مسا تنگست مبرد دانیا رود امروز پنی کسب هنر

مرد نادان دلش از وحشت فردا تنگست

روبجو رطل گران و می گلرنگ بنوش

که از این گیوشه نشینی دل مینا تنگست مردم از درد بقائی که مرا گفت طبیب غافل اینسان منشین وقت مداوا تنگست

مريم ساوجي

هميشهبهار

آمد بهاروگل به چمن آشیانگرفت گلزار ودشت رونق با غجنانگرفت بر زندگی نشاط و جوانی جوانه زد ایام پیر جلوه روی جوان گرفت

با چهرهٔ سفید به هستی گشوده شد یك برگ بركتاب جوانی فزوده شد بر دفتر زمانه ورق خور**د وصفحهای** بایك بهار هم که زعمر جهان گذشت

روىچىن زعارض كل لاله گونشو د چینوشکن به چهره خوبان فزونشود

بر بوستان نسیم بهاری چو بگذرد آوخ که هر بهار روانبخش جان فزا

باخاطرات خویش بگیرد توان من

آرد دم بهار تو گوئی هوای عشق

روید بسی جوانه غمها بـه جان من

فصلبهار فصلنشاط أست وبينشاط

از خرمن حیات چسان خوشهها برم از کشترار عمر چسان توشهها بسرم کاندر بهار عمر نیفشانده دانهای ننشانده تما نهال تکاپو به زندگی

از خاطرات آنچه که آیـد مرا بیاد شیرین حکایتی استکه آید مرا بیاد تنها چو هر بهار و خزانی که میرود از صحبت معلم و از جور اوستاد

دل راجوان زعشق وهنر کرده ام از آنك عمر بهار و دولت گل جاودان نبود

عشق آن گل همیشه بهار است در دلم هرگز بهار عشق و هنر را خزان نبود

عبدالرضا بهراميان

نقش هستي

بسر فراز ملك هستى پسا زديم. نقش هستى برلب دريا زديم. آتشىبر دل ازين سودا زديم دست خود برگردن مينازديم طعنه بر ماه جهان آرا زديم تيشهها بسر صخرة صما زديم نا شراب عاشقی یکجا زدیم تا بمهر این جهان دلبسته ایسم ما زسودای وصالت سوختیم در میان حلقهٔ میخوارگان چون نگه برروی زیبایت فناد همچو فرهاد از شرار عاشقی

بسکه از دنیا دورنگی دیدهایم دست رد بر سینهٔ دنیا زدیــــم

سيروسوزيرى

با كذشت مليونهاسال

سيارات منظومه شمسي جذب خورشيد خواهندشد

خواننده عزیز قطعاً تعجب خواهید کردکه چگونه ممکن است حجم خورشید دو باره بحالت اول خود برگردد. البته این بسرگشت بفوری انجام نمیگردد و مستلزم زمان زیادی است و برای ثبوت این مطلب بد نیست قبلا اطلاعات مختصری از وضع وموقعیت سیارات منظومه شمسی بدست آوریم و سپس به بحث در بارهٔ اصل موضوع بپردازیم .

میدانیم منظومهٔ شمسی مااز بازده سیاره و چندین ستاره باسیاره دنباله دار تشکیل یافته که این سیارات کلا بدور خورشید در حرکتند منتها طول هر یك از مدارات آنها با یکدیگر تفاوت داشته و زمان طی مدارات این سیارات ازیك الی چندین ملیون سال متفاوت میباشند وسیارات دنباله دارنیز سیاراتی کم وزن ولی پر حجم میباشند که درایتدای تشکیل منظومهٔ شمسی از خورشید ساطع شده اند و حتی خورشید در ابتدای امربا سرعتی سرسام آور بدور خود گردش کرده این سیارات را به ترتیب بوجود آورده و هر چه سرعت گردش خورشید کمتر شده طول مدار نیز کمتر شده یعنی اولین سیاره ای که ساطع شده دارای سرعتی کم میباشد .

اما بر طبق آزمایشات و محاسباتی که دانشمندان علم نجوم بعمل

آوردهاند میبینیم سرعت سیاراتی که به تهتیب خروج از خورشید و متناسب باطول مدارشان باید از سرعت سیارات بعدی بیشتر باشد برعکس سرعتشان خیلی کمتراست مثلاسیارهٔ پلوپن در حرکت انتقالی و وضعی خوددارای حرکتی بسیار سریع میباشد اما سیارات از نپتون بطرف عطارد (سیاره همجوار خورشید) از سرعتشان کاسته شده مثلا در سیاره پلوپن سرعت حرکت انتقالی بدور خورشید هرثانیه ۱٤۷ کیلومتر است اما در نپتون با وجود طولانی بودن مدارس عتبه ۵ کیلومتر درثانیه رسیده در صورتیکه مببایستی متناسب باطول مدارش سرعتی برابر ۱۲۰ کیلومتر درثانیه داشته باشد و بهمین طریق اورانوس که ۷ کیلومتر درثانیه سرعت دارد سرعتش برابر ۸۰ کیلومتر وسیاره زحل و مشتری و مریخ و زمین و زمین و زهره و عطارد که به ترتیب ۷ کیلومتر و ۹ کیلومتر ۱۹ و ۱۹۵ و ۱۹۵ کیلومتر در ثانیه سرعت دارند میبایستی چندین برابر سرعت قبلیشان بوده باشد در صورتیکه اینطور نیست.

تقریباً عمود به یکدیگر در حال گردشند دوبدو تقارب ایجاد نموده و ازسرعت آنها کاسته اند .

بنا براین اگر ملیونها سال بگذرد هر سیاره با سیارهٔ متقارب خود در اثر جاذبه متقابل بهم نزدیکتر میشوند تا آنجاکه سرعت سیارات یازدهگانه که کمتر است هنگام نقارب از حرکت باز میایستنداما جاذبه ایکه باعث کمی سرعت شده اینبار دیگر موجب جذب دوسیاره میشود واز طرفی چون سرعت سبر سیارهٔ مخالف بیشتر است و نیز چون هنگام جذب هردو سیاره بطرفهم كشيده شدهاند لذا مدار سيارة دنباله داريا هر سيارة بدون دنباله كوچكتر شده و بجای آنکه مسیر آن از بالای خورشید عبورکند باسربار جدید خود بقلب خورشیدراه یافته وبا آنتلاقی می نمایند وبدین صورت پس ازگذشت ملیونها سال تمام سیارات دو بدو در شکم خورشید جای میگیرند وبا اختلاف حجم ناچیزی خورشید بحالت اولیه خودبرمیگردد وبا التهابات وانفجارات جدیدی که در درون خورشید ایجاد می شود و گرمای خارق العادهای ک بوجود مىآبل خورشيد بساز بحالت اوليه خبود رجعت نموده و بعلت تغييرات ناگهانی انرژی و ازدیاد درجه حرارت اختلاف درجه حرارتی زیــاد تــولید گشته وطوفانی شدید ایجاد مینمایدکه اینطوفان موجبگردش سرسام آور خورشید شده و موجبات ساطع شدن سیارات جدید و آغاز حیات جدید را فرأهم مينمايد.

و اما چنانچه خورشید در آنزمان بحالت انجماد در آمده باشد در آنسورت مادر باتفاق فرزندان خود برای همیشهٔ در آخوش یکدیگر باقی مانده تاباز خدای بزرگ چه خواهد و چه نقشهٔ جدیدی را دوباره طرح ریزی نماید.

احمدساجدي

همدان

ممدان

همدان یکی از شهرهای قدیمی و کهنسال ایران میباشد که اکثر مورخان و محققان داخلی و خارجی در باره آن سخن گفته و مطالبی نگاشته اند ، اینك در این مقاله ادیب محقی و شاعر گرانمایه آقای احمد ساجدی که خود اهل همدان و مقیم آندیار میباشند تحقیقات جامع خود را در بارهٔ این شهر تاریخی برای چاپ در ارمغان ارسال داشته که درچند شماره از نظر خوانندگان دانشهند خواهد گذشت .

همدان یکی از کهن سال ترین پایتخهای جهان بوده است . در کتیبه تیکلات بالسرپادشاه آشور ۱۱۰۰ سال قبل ازمیلاد مسیح از آن بنام امدانه نام برده شده .در عهد اول ودوم معرفته الارضی ایران را دریائی بنام تئیس که تا حدود سند امتداد داشته فراگرفته بوده است ولی بتدریج جزایرپراکنده بسیاری در این دریا بوجود آمد مانند جزایرائوند و البرز و غیره .در عهد سوم معرفته الارضی چون حرکات تحت الارضی باعث شده است که دریای عظیم تئیس درنتیجه چین خوردگیهائی هیمالیاوالی بوجودآمده است و به چند دریای کوچک تبدیل که ازبقایای آنها دریاهای فعلی داخله ایران است .

بعلاوه بعضی از جزایر داخلی این دریا نیر بهم مربوط شده و زمینهای فعلی ایران را تشکیل داده.از اینقرار معلوم است که الوند درعهد دوم معرفته الارضی یکی از جزایر دریای تئیس بوده است و درعهد سوم معرفته الارضی اطراف آن جزء این جزایر شده است و حرکات تحت الارضی طبقه بندی این کوه را تغییرداده و تشکیل الوند رانموده.الوند ازبك سلسله جبال که مرتفع ترین

نلل آن موسوم به الوند وبارتفاع ۳۷٤٦ متر ازسطم دريا است و اطراف اين كوه طبقات رسوبى و سنگ آهن و گل رس و گنج قرار گرفته است و كوه الوند در وسط قرار دارد.

طبقات خیلی قدیمی دارای فسیل است. این کوه درنتیجه چین خوردگیهای زیاد و آتش فشانی عهد سوم طوری بهم خوردگی پیدا کرده است که طبقات رسوبی آن بسیار بی نظم شده است ولی هرچه از همدان به سمت کرمانشاه نزدیکتر برویم چون دوراز مسرکز انقلابات ارضی بسوده چین خوردگیها نیز منظمتر وطبقه بندی کوهها آسانتر میشود.

تشکیل ایس کوه را علمای معرفت الارضی چنان بیان نمودهاند که بواسطه حرکات تحت الارضی از سمت جنوب غربی بشمال شرقی ایران فشاراتی وارد آمده و چون در سمت مغرب دریای تتیس فلات آذربایجان کوههای زاگرس که براثر فرو ریختن اقیانوس هند بوجود آمده است مقاومت کرده نغیراتی پیدا نموده و بواسطه شکافهای زمین سنگهای خروجی از اعماق زمین بیرون ریخته و گاهی نیز آتش فشانی نموده است .

چین خوردگیها باعث شده که بسیاری از زمینها از سطح دریا مرتفع تر شده رسوبات واملاح دریا بمرور زمان خشک وزمینهای همدان را تشکیل داده . جغرافیای زمین های اولیه ایران در دوران های چهارگانه بطوریکه محقق است ایران در دوران یکم بواسطه دریای بزرگی بنام تئیس پوشیده شده و فقط قسمتی از جنوب استان فارس نقاط دشتستان و لارستان و همچنین قسمتی از خلیج فارس جزء خشگی کند و انا محسوب میشده و در دوران دوم بتدریج کوههای البرز و الوند و بختیاری و قسمتی از آذربایجان از آب خارج و بصورت چند جزیره دراین دریای بزگ ظاهر شده .

در ابتدای دروان سوم بواسطه پیدایش چین خوردگیهای شدید کوههای ، وهیمالیا اینجزایر به به یکدیگرمتصل وتقریباً منظرهٔ اززمین های امروزی وجود آورده بالاخره در ابتدای دوره چهارم دردوره پخبندان دردامنه های . يخچالهائي بوجود آمده كه فعلا محل شميرانات ودربند پس قلعه است. گویند همدان در زمان بنی عباس بسیار معمور بوده و در سنه سیصدو مجــری مرداویج اهلش را قتل عام نموده چنانچه در تواریخ آمده و این موع کثرت جمعیت آن رامیرساند. نوشته اند که ۲۰۰خروار بند ازارابریشمی لین بوده . مکرر این شهر خراب و آباد شده مدتی حاکم این دیار علی بهارلو از جماعت تركمان بوده بنا براين اين ولايت ونواحي آن بقلمرو شکر نامیده شده گویند در داخیل شهر ۱۸۰۰ چشمه جاری بوده و قبور زادگان و سادات عظیم الشان در آندیار فراوان بوده از انجمله امامزاده ن در دو فرسخی شهر در پای کوه الوند درمحل درهای بنام امامزاده کوه م است و اسماعیل بن موسی الکاظم در میان شهر درسمت جنوب مدفون وحسين بن أمام على النقى در وسط شهر نزديك مسجد جامع بنام شاهزاده ن مدفون است و قبر باباطاهر در محل مرتفعی واقع و در چند سال اخیر ين محل تغييرات اساسي ازقبيل ساختمان گنبد وبقعه واحداث ميدان بزرگ لى بعمل آمده .

در موضوع امامزاده محسن در کتاب بحرالنصاب صفحه ۱۰۰ مینویسد ندان محمدبن ابراهیم بن امام رضاحسن و محسن و قاسم و زید ازمدینه ان و نهاوند روی آوردند و چون بهمدان رسیدند بدستور خلیفه وقت می حسن و محسن را شهید کردند یاقوت حموی در معجم البلدان راجع ان شرح مفصلی مینویسد که ترجمه آن بفارسی بشرح زیر است.همدان

بحرکت ما و میم و دال نقطه دار ونون آمده است. دراقلیم چهارم طولش از جهت مغرب ۷۲ درجه و عرضش ۳۲ درجه است .

هشام ابن کلینی گوید همدان بنام فلوجین نوح نامیده شده است کسویند همدان واصفهان دو برادر بودهاند هریك شهری بناکرده و بنام خود نامیدهاند در بعضی کتب سربانیها دیده شده که راجع به همدان چنین نوشتهاند آنکه بنای همدان را نهاد با نو کر میس بن حلیمون بوده علمای فارسی نوشتهاند همدان ندیم کرمیس بوده و معنی آن بفارسی محبوبه است (این معنی در لفت فارسی دیده نشده) در بیعه بن عثمان گوید : فتح همدان شش مساه بعد از کشته شدن عمربن خطاب بوده و آنکه این شهر را کشود مغیره عامل همر در کوفه بوده. پس از عزل عماربن یاسر جزیربن عبدالله جبلی را در سال ۲۳ هجری بسوی همدان فرستاد جزیر بااهل همدان جنگید کار همدان به همان روش که کارنهاوند گذشت در سال ۲۳ خاتمه یافت بدین معنی که این شهر جبراً مفتوح شد .

برخی از قول سلمان فارسی گفته اند که همدان بزرگترین شهر کوهستانی است و مساحت آن ۶ فرسخ در ۶ فرسخ بوده این شهر از کوه شرو عمیشودو آن را مینو آبادمی گفته یند که منتهی میشود کنار جاده کرمانشاه در جنوب غربی قصری که اکنون خرابه های آن در محلی بنام سنگ آباد قدیم قصری بوده که خزائن و اموال در آن ضبط شده و اخیرا از طرف اداره باستان شناسی خانه های آن خریداری و خراب گردیده و قریبا به حفاری آن اقدام خواهد شد امید است با کاوش این محل کشور ایران به موفقیتهای مادی و معنوی تاریخی بطوریکه مکرر از طرف نویسنده این سطوراشاره شده ناتل آید .

کاوش شود آنچنانکه باید بسر روی هنر وران گشایید گرموضع هفت قلعه شهر بساب دگری زفن تساریخ

كفته شده است كه بخت النصر سردارى رابسوي همدان فرستاد بنام صقلاب بنسردار باداشتن ٥٠٠٠٠ سوار مدتهابا أهالي همدان جنگ كرد ونتوانست بنشهر راتسخيركند بالاخره خستهشد وخواست برگرددناچار باخويشاوندان مود برای بازگشت مشورت کردگفتند بهتر اینست که بهبخت النصر بنویسی و او بفهمانی که تسخیر این شهرممکن نیست واجازه برگشت بخواهی وبرگردی. سقلاب این رای راپسندید وبه بخت النصر نوشت که من شهری را میخواهم سخیرکنم که برج وباروئی محکم دارد وجمعیت آن بسیار است وحصنهای ن سر به فلك كشيده نهرهاى آن وسيع درختان آن بهم پيچيده سرداران **بنگی در آن بسیار است من هر قدر اهالی را زیر تیرگرفتم نتوانستم بر آنها** ىالب آيم ياران من خسته و دلتنگ شدهاند خواربار و ارزاق بر ايشان تنگ مده در اینصورت اگر مرا شاه اجازه برگشت دهد برگردم چون نامه بهبحت لنصر رسيد درباسخ نوشت ازمضمون نامهتو مطلع شدم اكنون دستور ميدهم که نقشه شهر رأ باکوهها و انهار و چشمه ها و دره ها ترسیم نموده بسرای من فرستید تا دستور من بتو برسد چون نامه به صقلاب رسید فرمان داد تا نقشه ئهر را بطوریکه بختالنصر خواسته بود ترسیم نموده برای او فرستاد .

در این موقع بخت النصر در بابل بود چون از مضمون نامه مطلع شد
حکما را جمع کرد و گفت افکار خود را جولان دهید در این نقشه و ببینید
طریق گشودن این شهر چگونه خواهد بود پس از اندیشه بسیار براین رای اتفاق
کردند که برای گشایش این شهر لازم است که یکسال تمام همه آبهای خارج
ز شهر را با احداث سدهائی جمع نموده و پس از یکسال سدها را گشوده و
آب را بشهر بفرستند تا شهررافراگیرد.

بختالنصر همین رای رابرای صقلاب نوشت و دستور داد همانطور که حکما نظریه دادهاند عمل کن صقلاب نیز باین دستور عمل کرد و آبهای

شهر را پس از یکسال حبس یکمرتبه بشهر بست برج و باروهای شهر بر اثر سیل خراب گردید و اهل شهر هم غرق شدند و صقلاب هم وارد شهر شد و با مردان جنگی که در پناهگاهای مرتفع موضع گرفته بودند جنگ کرد و آنها را کشت و زن و بچه آنها را اسبر کرد و آنجا را اقامتگاه خود ساخت طولی نکشید که طاعون در لشکر او افتاد و در اثر آن همه لشکریان صقلاب مردند و عده انگشت شماری از آنها به قیماند صقلاب فرمان داد حوضهائی از سفال ساخته و مردگان را در آن دفن کنند بدین جهت قبرهای آنها معروف است و چون محله ها را تعمیر با خراب کنند از این قبور دیده میشود.

همدان بعد ازاین واقعه مدتی خراب بود تا اینکه جنگ داریوش (دارا این دارا) بااسکندریش آمد. دارا باخویشاوندان خود درباب جنگ به مشورت پرداخت پاران دارا رای دادندکه دارا به جنك پردازد ولی پیش از جنكباید خانواده واموال و خزائن خود را در جای مخصوصی حفظ نموده ویس از آن بجنك مشغول شود تا بتواند با خاطرى آسوده بكار پردازد .داراگفت محل مخصوصی را درنظر آرید که این منظور را در آن بتوان عملی کرد ، گفتند آنطرف اراضی ماهین (مقصود ماهنیان سر جاده قزوین است) سلسلهای از کوهها است که کسی نمیتواند به آنها دست پابد واین کوههای به کوهها سند · شبیه است درآنجا شهرکهنه محفوظی است که خراب و ویران شده و اهلش همه مردهاند در اطراف این شهر کوههای بلند است واین شهر را همدان گویند صلاح است که شاه امر کند این شهررا از نو بناکنند و در استحکام آن سعی تمایند و پس از استحکام شهر در وسط آن قلعه ای محکم بسازندو خانواده سلطنتي وخزائن واموال دولتي رادرآن حفظ نمايند ودراطراف آن قلعه خانه هائي برای افسران و سربازان بناکنند و دوازده هزار از بستگان مخصوص شاه که

ورد اطمینان هستند مامور نگهداری شهرکنند .

دارا این رای را پسندید و فرمان داد تا شهر را تعمیر کنند و در وسط ن قصر بزرگی بربالای تپه که مشرف بشهر بود بنا کنند چنین کردند و دراین صر هزار زیر زمین برای خزائن واموال سلطنتی ساخته شد و همه آنها به هشت رمنتهی میشد که ارتفاع هر دری ۱۲ گام بود پس فرمان داد که خانواده سلطنتی ا با همه اموال و خزائن دولتی بدانجا انتقال دهند و در وسط قصر دیگری ساخت که ملکه و بانوان نزدیك به ملکه در آن سکونت نمایند و تمام اموال ولتی را در زیر زمینها پهنان نمودند و ۱۲۰۰۰ نفر از پاسبانان را موکل مهر قرار داد.

بعضی گویند اول کسی که بنای همدان را نهاد جم پسرنوجهان پسرشانح سر ارفخشه پسر نوح است و آن را سارونام نهادند که ساروق معرب آن است ساروق عمارتی را گویند که رو به سه سمت باشد) بهمن ابن اسفندیار برج باروثی برای آن ساخت چون این شهر را خراب کرده بودند امر به تجدید آن نمود پس از آن جمعیت در آن زیاد شد باندازه ای که خانه ها تاسه فرسخ دامه پدا کرد صورت شیر سنگی معروف به سنگ شیر یکی از آثار تاریخی ین شهر است که بنیناس حکیم با مرغباد آن راساخت. گویند مکتفی عباسی خواست آن شیر را به بغداد حمل کند اهالی جمع شدند که این شیر طلسم است و چنانچه برده شود این شهر خراب خواهد شد .

حاکم شهر قضیه را به مکتفی نوشت و نیز نوشت که حمل آن مشکل است لذا ازبردن آن منصرف شد. در سال ۳۱۹ هجری مسرد آویج دیلمی این شهر را خراب و اهالی آن را قتل عام کرد و خواست این شیر را حمل کند نتوانست و از بالای دروازه افتاد و دست و پای آن شکست مسؤلف زینت

المحاسن میگوید بنای همدان را جمشید نهاداسپراین یونانی که از معاریف مطلعین یونان است و پنجاه سال قبل از میلاد مسیح متولد شده و با سلاطین اشکانی که درایران سلطنت داشتند معاصر بوده میگوید مدی بهدوقسمت منقسم است مدی کبیر و مدی صغیر مدی کبیر پایتخت آن اکباتان است که طایفه ای بنام مد در آن حکومت داشته است و مدی صغیر آذربایجان است که بنام از ویات حاکم آنجا خوانده شده ۷۱۰ قبل از میلاد که سلاطین مدی هر دو قسمت مد را تحت سلطنت واحد داشتند تا خاك شامات بلکه تمام خاك آسیا را متصرف شده (مخصوص سلاطین پیشدادیان است یا در سلطنت افراسیاب) کیخسرو پارسی بر آنها غلبه یافت و مدی را در ۵۹۱ قبل از میلاد ضمیمه پارس نمود .

پلین حکیم دانشمند طبیعی که درسنه ۵۹۱ قبل از میلاد متولدشده و تصانیف او معروف است در باب مدی چنین مینویسد: پایتخت مدی اکباتان است و سلو کوس پادشاه که از سرداران اسکندر بوده و بعد از لینکندر ایران سهم او شده اکباتان را از نوبنا کرده است. درموضو عبائی همدان اقوال مختلف است ولی آنچه به صحت نزدیکتر است. اینست که بانی این شهر شخصی بوده بنام امدانه یا امدانا از روسای قبایل مدی و قبل از تاسیس دولت مد ۷۰۸ قبل از میلاد این شهر را بنا کرده است و دیگران بسر وسعت آن افزوده اند چون از تاریخ قبل از مادها مدرك صحیحی در دست نیست نمیتوان راجع به بانی و کیفیت بنای آن بیش از آنچه گفته شده مدرك صحیحی ارائه نمود چه مسلم کیفیت بنای آن بیش از آنچه گفته شده مدرك صحیحی ارائه نمود چه مسلم است که این شهر قبل از تاسیس دولت مد برپا بوده زیرا در کتیبه های آشوری از هزار و صد قبل از میلاد نام این شهر دیده شده .

تيكلات يالسراول ناماين شهر راامدانا ذكركرده بعضى از مورخين آمدن

بان را بایران به ۲۰۰۰ سال قبل از میلاد معطوف میدارند و بعضی از هزار سد و پنجاه سال قبل از میلاد. اوسطاکتاب مقدس زردشتیها مسکن اصلی بان راایوان واج مینامند مطابق روایات این مملکت دارای آب وهوای و زمینهای حاصلخیز بوده نام همدان رادر خطوط اسوری امادانا و در مهای هخامنشی هکمتان نوشته اند .

هکمتان بمعنی محل اجتماع است. از آثار عنیقه نینواکه کشف شده بر . که بعداز سلمازار پسرش سامسرایان پادشاه شد وشهر همدان را مفتوح نگهای بسیار در ایران نموده است .

بقعه استرمرد خای که یکی از آثار قدیمی شهر است با اینکه معروف به استر مرد خای است تصور میرود استر مرد خای در آنجا مدفون نباشد این بنا در هزار و صد سال قبل ساخته شده و به حکم تغییر و تبدیل بنام مردخای نامیده شده و ممکن است آنرا بیاد آنها ساخته باشند مثل مثار ان افغانستان که بهمین ترتیب بنام مشهدعلی علیه السلام مشهور شده است بن قبیل تغییرات در ابنیه قدیمه زیاد مشاهده شده محل امامزاده یحیی م درجنوب شرقی این شهر تاسنوات اخیر ازلحاظ اینکهآن رامدفن یحیی درجنوب شرقی این شهر تاسنوات اخیر ازلحاظ اینکهآن رامدفن یحیی د بلافصل حضرت امیر از مادر محمدابن ابوبکر میپنداشتند مورد احترام بارتگاه اهالی بود. پس از بررسیهای محققین که شنیده شده و مدرك کتبی در دست نیست برای بدست آوردن هویت واقعی مدفون معلوم شد این در قبر یحنیا ساقی اردشیر دراز دست بوده و بواسطه قریب المخرج بودن ی با یحنیا بنام امامزاده یحیی معروف شده و شاهد موضوع هم این را این با یحنیا بنام امامزاده یحیی معروف شده و شاهد موضوع هم این را اندکه قبور مسلمانان رو به قبله بوده و میباشد و بر خلاف جهت قبله بودن حاکی از این است که قبر مربوط به قبل از اسلام بوده است .

ابنيه مهمىكه درمحل سرقلعه معروف بهقلعه داراب ازسلاطين هخامنشي

بوده است تصور میرود همان است که مولف جهان نما ستونهای بلندش را بر پادیده. از اینکه قصور مزبوربرروی اطلال به قطر چندگز ساخته شده در زیر این ویرانه ها هم باز آثار قدیمتری موجود است معلوم میشود این قسمت شهر خیلی کهنه است وروایت مورخین را تائید میکند که این شهردر دوران پیش ویران شده بود وچون سلطنت به داریوش رسید آن را از نو بنیاد کرد.

بنا بر این در زمان داریوش شهر اکباتان ویران بوده مگرقلعه مادهاکه تا عهداشکانیان هم برجای مانده است. داریوش شهری برروی خرابه های کهن بنانمود و در دردوران سلطنتش قصر جدید البنای خود را دراطراف قصرقدیم مادهاساخت. بنا به روایاتموجوده خزینه پادشاهان در آنجا بوده که میتوان گفت خرابه قصر دیوکس در حوالی آثار ابنیه هخامنشی است بعضی دراطلالی که مجاور ستوتهای سر قلعه واقع در محل فعلی است و برای حفاریهائی که در دست اقدام است امیدبخش میبساشد. در سال ۲۳ هجری یعنی ۹۶۴ میلادی همدان بدست اعراب افتاد و در دوره اسلامی همدان مرکز یکی از ایالات ایران و مدنی پابتخت قسمتی از کشور بود برای اطلاع از چگونگی حمله کورش بهمدان و انقراض دولت ماد که شرح آن دراینجا باعث اطاله کلام خواهد بود به کتاب عشق و سلطنت نویسنده و دانشمندفقید آقای موسی نثری همدانی که اخیرا به مناسبت جشن دوهزار و پانصد ساله ایران تجدید چاپ شده مراجعه فرمايند البته در اينجا هـم بطور اختصار موضوع افسـانه كورش و انقراص دولت ماد ذکر خواهدشد. این شهر دستخوش تحولات زیساد بوده زمسانی در دوره آبادی و اثروت و زیبائی و زمانی در مذلت و فقر و چپاول بوده مخصوصا لشكر ديلمان درسال ٣١٩هجري٩٣١ ميلادي اين شهررا غرقه درخون كردهاند .

•

تقريظ برانتشار سال جديد ارمغان

دو تقریظ زیر را جناب آقای امیرعباس هویدا نخستوزیر خردمند و فعال ایران و جناب آقای حمید رهنما وزیر دانشمند و مدبر اطلاعات بمناسبت سال جدید مجلهٔ ارمغان مرقوم داشتداند .

جناب آقای محمودوحیدز اده دستگردی

صاحب امتياز مجله ارمغان۔ تهران

سالگرد انتشار مجلهٔ ارمغان راک مصادف به هشتم فروردین است ممیمانه شادباش میگویم و توفیق جنابعالی و دیگر نویسندگان فاضل ارمغان ا در ادامه هر چه بیشتر خدمات ادبی آرزومندم .

اميرعباسهويدا

ادیب ارجمند آقای محمود وحیدزاده دستگرهی

صاحب امتياز مجلة ارمغان تهران

سالروزانتشارمجانه نفیس ارمغان را بشماو نویسند گان دانشمند تبریك میگویم رفیق و شادی شما را در این سال آرزومندم .

حميد رهنما

كتابخانه ارمغان

مجموعة ابيات بركزيده از

ديوان مثنوي

شامل ۱۲۵۶ بیت انتخاب شده از مجموع ۲۸۵۷ بیت دیوان مثنوی عارف و متفکر نامدار ایران جلال الدین مولوی میباشد که بترتیب حرف الفبا تنظیر یافته و بادقت و سلیقه ایکه در زیبائی چاپ آن بکار رفته اخیر آزینت بخش حالم ادب و سخن گردیده است .

دانشمند محقق آقای محمود سپاسی مستشار عالیمقام سابق دیوان کشو در دوران بازنشستگی نیز بیکار ننشسته و تمام سعی وکوشش خویش را صرف مطالعات و تحقیقات و چاپ و انتشار شاهکارهای ادبی نموده واز این طریز خدمات گرانبهائی بزبان و ادبیات فارسی انجام دادهاند.

از آثارشش تننوابغ مسلم زبان فارسی تاکنون منتخباتی از فردوسی نظامی و مولویچاپ و منتشر گردیده ودر آیندهنزدیك ازخیام و سعدی و حافه نیز منتشر خواهد شد .

انجام اینگونه خدمات ادبی درخور تحسین وتقدیر اهل فضل وهنربود آنرا میستایند و ارج وقرب مینهند زیراکسانیکه دراین راه گام برمیدارند کاما آشکار وهویدااست که خارج از عوالم ما دیگری و تحمل ناکامیها تنهاازنظ دانش دوستی ومیهن پرستی ذوق و قریحه بدینکار دست مییازنداز آن جهت که بزرگتر افتخار تاریخی ایران در جهان ادبیات و سخنان دلپذیر و جاودانی گویندگاه بزرگ و سخنوران عالیمقام آن بوده و خواهد بود.

. ما انتشار مجموعة جدید را (مجموعة ابیات فجرگزیده از دیوان مثنوی) بدانشمند محقق آقای محمود سپاسی تبریك گفته توفیقات بیشتر ایشان را در انجام خدمات ادبی همواره خواستار میباشیم .

پنجه باخورشید (مجموعه شعر)

بانوی دانشور مریمساوجی ازگویندگان توانا ونکتهسنج و خوش قریحهٔ معاصر بشمار میرود.

در بین بانوانی که باشعر و ادب سروکار دارند وناگزیر باید از مبانی ادب و سخن سنجی حداقل تا حدود رفع احتیاج آگاهی داشته باشند خسانم مریم ساوجی بدون مبالغه از مقدمین آنان محسوب میگردد .

مجموعهٔ اشعاری که اخیراً بنام (پنجه باخورشید) ساخته و پچاپ رسیده و نسخه ای از آن بکتابخانه ارمغان اهداه گردیده خوانندهٔ خوش ذوق را باحقیقت امر آشنا میسازد.

حسن ترکیب و تألیف کلمات وابداع مضامین وشیوهٔ بیان قابل تحسین و هرگاه چند قطعهٔ بدون وزن و قافیه که طبعاً عماری از اصول فصاحت و بلاغت بوده و نام سخن منظوم بر آنها نتوان گذارد در مجموعهٔ اشعار بچشم نمیخورد بدون تردید ارزش آنرا در نظر نکته بینان چندین برابر میساخت.

اینكما ذوق و قریحهٔ خانم دانشمند مریم ساوجی راستوده آرزومندیم در ادامهٔ خدمات ادبی و فرهنگی همواره موفق و كامیاب باشند . شمارۂ ۔ سوم خرداد ماہ ۱۳۵۳



سال پنجاه و ششم دوره ـ چهل وسوم شماره ـ ۳

تأسیسبهمن ماه ـ ۲۹۸ شمسی

(مؤسس: استاد سخن مرحوم وحید دستگردی)

(صاحب امتیاز ونکارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبیراول: محمد وحید دستگردی)

ادیب طوسی

استاد دانشگاه

بحثى دربارة زبان فارسى

دوست دانشمند بسیار عزیزم آقای وحید زاده مدیرگرامی نامه ارمغان ازبنده خواسته اند که از نو مطالبی در باره زبان فارسی برای نشر در ارمغان بنویسم ، از آنجاکه امتثال امر ایشان لازمست بحثی را درباره زبان فارسی آغاز میکنم و تا جائیکه فرصت اقتضاکند آنرا ادامه خواهم داد و امید است که برای خوانندگان مفید واقع شود.

پیش از شروع باصل موضوع ذکر چند مطلب ضرورت دارد: ۱- زبان عبارتست از یکدستگاه صوتی قرار دادی که برای ایجاد تفاهم در میان مردم بکارمیرود . دستگاه صوتی یکزبانهدارای چهار جزء اصلی و سه جزء تبعی است :

اجزاء اصلی عبارتند از : اصواتی که در تکلم آن زبان بکار میرود و دراصطلاح دستوری حروف = واگها نامیده میشوند، الفاظی که از ترکیب آن حروف برای بیان مقصود درست شده و کلمه و دوات؛ خوانده میشود ، جمله ها ثيكه از تلفيق كلمات فراهم ميآيند وبفارسي ميتوان آنهارا واچك ناميد، معنی که مقصود اصلی و نهائی از ترکیب جملات و الفاظ است 🛚 🕳 چم، و اما اجزای فرعی که در ضمن اجزای اصلی باید بدانها توجه کنیم عبارتند از تکیه کلمات ، آهنگ تکلم و فاصله بین اجزای جمله و هجاها که هر کدام محلی مخصوص بخود دارند و در بررسی یکزبان باید بهریك از اجزای فوق بطور جداگانه و از نظر ارتباط آن با اجزای دیگر توجه شود و همه آنها را از نظر تجزیه وتحلیل علمی مورد مطالعه قرار دهیم ولی ذکر یكنكته دراینجا لازمست و آن اینکه بحث درباره معنی بشیوه علمی تا موقعیکه تعریف و طبقه بندى كاملي براى آن وجود ندارد امكان پذير نيست وناچار بايدبا نظر اجمالي ازآن بگذریم ودر حدودیکه برای بررسی اجزای دیگر مورد لزوم است بدان توجه كنيم .

۲ ـ واگها و ـ حروفوکه واحدهای صوتی زبانند عبارت میباشنداز
 یکرشته امکانات که بوسیله اندامهای گفتار در اختیار گوینده گذاشته شده و
 گوینده از این امکانات برای سخن گفتن استفاده میکند.

کمیت و کیفیت و احدهای صوتی درهمه زبانها یکسان نیست و هرزبان و اگهائی مخصوص بخود دارد ، اما از نظر کلی میتوان گفت که بیشتر زبانها در بسیاری از واگها مشترکند .

واحدهای صوتی مخصوص یکزبانرا علاوه بطرز تولید آنها میتوان از روی طبیعت امواجشان که بوسیله ماشین مخصوص ضبط میشود باز شناخت و ز یکدیگر تشخیص داد و چون اینکار مستلزم وسائل فنی کامل میباشد که رای همه میسر نیست بنابر این ساده ترین و بهترین راه برای تشخیص مراجعه طرز تولید آنها میباشد.

برای تولیدهر واگ ازیك باچند اندام گفتار که درمحوطه میان گلوولبها ربینی قرار دارند استفاده میشود ودر هنگام ادای هر واگ باتوجه مخصوص ستوان بطرز پیدایش آن و مخرجی که در تولید آن بکار رفته پی برد و این در صورتیستکه اداکنندهٔ آن واگ خود ما باشیم. اما در اینجا ذکر دو نکته لازم است : یکی اینکه همه کس بآسانی قادر بادای تمام واحدهای صوتی نیست وچه بسا درزبان حرفی بافت میشودکه ادای آن برای غیراهل آن زبان مشکل است ، دیگر اینکه هرگاه زبانشناسی بخواهد مختصات زبانبرا بررسی کند باید در درجه اول به این قبیل اصوات که تولید آنها برایش مشکل است توجه داشته باشد و بکوشدکه از نحوهٔ تولید آن آگاهی بابد و اگرخود قادر بایجاد این قبیل اصوات نگردید دراینراه از عکس العمل مخاطب اهل آنزبان استمداد جوید . مثلا زبانشناس ایرانی که تسلط کافی بزبان ترکی ندارد اگر بخواهد راجم به فنواثرى عد آوا شناخت اين زبان تحقيق كندچون صداى ت مخصوص نرکی در فارسی موجود نیست ناچار در ادای آن دچاراشکال میشود و باید بعکس العمل مخاطب ترك زبان خود توجه كند تا درسيستمي كه از واگهاي زبان ترکی میدهد جای ä ترکی خالی نماند.

۳ـ وواگ شناخت؛ علمی است که راجع بطرز تولید واگها بحث میکند و وفونوتیك؛ نامیده میشود . این علم در اروپا سابقه ممتلی ندارد و کلمه دفونوئیگی را هم آکادمی مه در سال ۱۸۷۸ برای این علم انتخاب کرده اما در ایران و هند این علم ی سوابق ممتلی است چه ایرانیان قدیم که علاقه زیاد بدرست خواندن دهای مقدس اوستا و گاتهای داشته اند ناچار قواعدی برای درست ادا کردن ایها و صحیح خواندن این سرودها وضع کرده بودند و آنچه ایسن نظر را بد میکند وجود خط کامل دین دبیره است که تقریباً دارای شصت علامت اشد و صرفاً بسرای صحیح خواندن اوستا وضع و اختراع شده است . بعد از اسلام نیز مسلمین اصطلاحات و رموز این علم را از ایسرانیان نباس کرده و برای درست خواندن قرآن علم تجوید را بوجود آوردند و در باره کتابها نوشتند .

بعضی ازاین کتابها از لحاظ فنی واجد اهمیت خاصی است و در آنها نکات اساسی توجه شده مثلا رسالهٔ و اسباب حدوث الحروف و ابن سینا صدا شناسی رااز نظر خود آن مورد توجه قرار داده و در آناز سبب پیدایش صدا سبب پیدایش حروف ، تشریح گلو و زبان و مطالب دیگری که مربوط باین فن است درشش فصل بحث کرده و در آخرین فصل مانند یك زبانشناس امروزی که راجع بصدا شناسی بحث میکند چگونگی ایجاد صداها و حروف را با وسیله ای غیراز زبان و گلوی انسان مورد بحث قرار داده و این همانكاریستکه امروزه بوسیلهٔ ماشین مخصوص انجام بیدهند.

۵ ـ منشاء صدا یا باصطلاح قدیم مخرج حروف اندامهای گفتار است
 که در محوطه میان گلو و بینی و دهن قرار دارد و اصوات مختلف وقتی تولید میشوند که هوا از ریه به گلو وارد شود و از گلو به تار آواها برسد و پساز عبور از تار آواها یا بدهان و یا به محفظه بینی در آید و با تغییراتی که در

وضع زبان بوجود میآید و با تغییر شکلی که در لبها و فاصله فكها پـدیدار میشود مشخص گردد .

اندامهای گفتار عبارتند از: لبها، دندانها ، زبان، فك ، كام، خيشوم، ناى ، تار آواها و بالاخره گلوكه هركدام بنحوى در پيدايش يكيا چند حرف دخالت دارند.

۵ ـ واگها را از نظر کلی میتوان بسه دسته : آزاد ، وابسته و نیمه آزاد تقسیم کرد .

- واگهای آزاد با مصوتها آنهایند که با لرزش تار آواها ازگلو بیرون میآیند و هنگام ادای آنهاگذرگاه دهان گشاده میماند و در راه خود بهمانعی برخورد ندارد و بنابراین مصوت در واقع همان لرزه تار آواهاست که بوسیله فشار هوا بخارج رانده میشود و تحت تأثیر حفره دهان و شکل لبها صورتهای گوناگون میپذیرد .

ر واگهای وابسته یا صامتها آنهایند که در ادایشان هوا پس ازگذشتن ازگلو در نقطهای میانگلوولبها ناگهان برابر سدی متوقف میشود و پابا فشار از تنگنائی خارج شده و از خط میانین دهلیز دهان منحرف میشود و بنابراین بیکی از مخارج وابسته است .

- واگهای نیمه آزاد که آنها را نیمه مصوت میگویند آنهایند که درادایشان نه کاملا راه تنفس باز و نه کاملا بسته است و در مرز میان مصوت و صامت قرار دارند چنانکه مثلا اگر در موقع ادای و زو به تدریج تودهٔ زبان رابسخت کام نزدیك کنیم لحظه ای میرسد که سایش هوا را درك میکنیم و در نتیجه بجای مصوت و زو مصامت سایشی و ۷۶ به چشم میخورد و همچنین است وضع مصوت مصوت و مصامت انگلیسی و ۷۶ به چشم میخورد و همچنین است و صعر دارد .

در اینجا ذکر دو نکته لازم است یکی اینکه گاهی دو مصوت روی هم بل مصوت واحدیرا میدهند و در اینصورت آنرا گمعوت آمیخته مینامیم . اشکال (au) و (ai) در کلمات (دو) و (می)که در خط فارسی بعلت بن علامت بترتیب بصورت رو، و (ی) نمایش داده میشوند .

نکته دوم اینکه درهر مصوت دو اصلی موجود است که عبارتند از کشش ق واختلاف مصوتها به اختلاف آن دو بستگی دارد ولی این کشش نگ در همه زبانها یکسان نیست و در هر زبان وضعی مخصوص بخود بهمین جهت تعداد مصوتها در زبانها متفاوتست و مثلا در زبان اوستائی د مصوتها از بیست متجاوز است در حالیکه در فارسی امروزه با نظر از ۵ ی و ۵ و ۵ مجهول بیش از هشت مصوت موجود نیست ولی هضی لهجهها هنوز بقابائی از مصوتهای اوستائی میتوان یافت.

در فارسی دری قدیم دوازده مصوت وجود داشته که عبارتند از تسیت در فارسی دری و دو ، یهمجهول وچهار آمیخته cipai ، ou ، au

اما در فارسی امسروزه و و ، ی و مجهول و دو آمیخته au و au متروك ، و فقط هشت مصوت باقی مانده .

گاهی در مصوتهای هشتگانه مذکور بر حسب وضعی که در اثنای ه دارنداختلاف کشش احساس میشود که مربوط بکیفیت محلی مصوت میباشد کشش و ۱ در کلمه وماده کمتر از کشش آن در واژه ومادره احساس میشود بن خاصیتی است که از موقعیت مصوت و وضع هجائی آن در کلمه ناشی و بدین معنی که در کلمه یکهجائی وماده چون مصوت و میان دو صامت قرار فته خفیف تر ادا میشود ولی در کلمه ومادره که دو هجائی است این مصوت آخر هجای اول قرار دارد و فاصله میان دو هجای کلمه موجب شده که ه صراحت بیشتری ادا شود و بهمین جهت در ادای آن کشش بیشتری احساس

میشود و این کشش بکمیت مصوت مربوط نیست اما در بعضی لهجههای زبان فارسی وضع غیراینست و اختلاف کشش در کمیت مصوت وجوددارد همچنانکه این اختلاف در وو ، ی، مجهول موجود است و در معنی کلمات اثر میگذارد مثلا وشیر، خوردنی را از وشیر، درنده ممتاز میسازد.

_ واگهای وابسته از نظر مخرج هشت نوعند : لبی ، لب و دنــــدانی ، دندانی ، پیشکامی،میــان کامی ، پسکامی ،ملاذی وگلوثی .

برای تشخیص مخرج صامتی کافی است که آنرا بعد از وآه و ساکن تلفظ کنیم، هرموضعی که حرفبر آن قرار گرفت آن موضع مخرج آن حرف است مثلا در تلفظ و آب در میبابیم که مخرج وب دولب است و وب از واگهای لبی است یا در تلفظ و آخ و می فهمیم که مخرج و خ و در ملاذه است و و خ و حرفی ملاذی است .

(دنباله دارد)

سعدی در عصری زندگی میکردکه صنایع لفظی جای سادگی را گرفته و انحراف ذوق، هر گونه لفاظی و عبارت پردازی را عنوان کمال طبع و ادب می پنداشت. پس باید فریحه در سعدی ذاتی و قوی باشد تا از تأثیر محیط برکنار مانده و صنایع لفظی را در سخن تاحدی بکار بردکه بدان شنگی و موج دهد و آثار تکلف و تصنع در آن محسوس نگردد.

(قلمرو سعدي)

سيدمحمدعلي جمالزاده

ژنو ۔ سوئیس

رواج بازار شعر و شاعری «مونوی وعشق)

آیانمیتوان ادعاکردکه آنهمهاشاره ومنقولاتی که در ومثنوی ازسنائی و عطار آمده است نشان میدهد که مولانا قبل از آشنائی باشمس نیز کتابهای این دو عارف و شاهر بزرگ را مطالعه میکرده و بخاطر می سپرده است. آیا هنگامی که میفرماید.

آنچنان گوید حکیم غزنوی در والهی نامه گرخود بشنوی (۱) و با آنجا که مگر مد:

خوش بیان کرد آن حکیم غزنوی بهسر محجوبان مشال معنوی

و يا باز

ترك جوشى كرده اممن نيم خام از حكيم غزندوى بشنو تمام

۱ - (الهی نامه) را عموماً به عطار نسبت دادهاند و بر من معلوم نگردید که مقصود مولانا در ((الهی نامه)) حکیم غزنوی که بلاشك مقصود سنائی است کدامیك از تألیفات سنائی است . فروزانفر در این باب بتفصیل سخن رانده است واو ثیز یقیندارد که مقصود همان ((حدیقه)) است .

در الهى نامه گويد شرح اين آن حكيم غيب و فخر العارفين

و در مجلد ششم از ومثنوی و در ضمن عنوان داستان محوارزمشاه و عمادالملك و اسب سخن از سنائی وباز از والهی نامه و بمیان آمده و این بیت از زبان سنائی نقل شده است (که من نمیدانم در کدام کتاب ویارسالهای از سنائی آمده است):

چونزبان حسد شود نخاس نشناست. یـوسف از

ضمناً میدانیم که داستان وفیل در شهر کوران، که در ومثنوی، آمده در وحدیقهٔ، سنائی هم آمده و بااین بیت شروع میشود :

بود شهری بزرگ در حد غور و اندر آن شهر مردمان همه کور و بهمچنین از عطار هم که در حقش فرموده است هفت شهر عشق را عطار گشت

ما هنوز اندر خمیك كوچهایم

مکرر در دمثنوی، (و شایددر ددیوان شمس ،(ددیوانکبیر،) سخن رفته است چنانکه مثلا در آغاز داستان، برتخت نشاندن سلطان محمود غلام هندو را، این بیت در دمثنوی، آمده است

> آنچه گفتم از غلطهاش، ای عزیز همچنین بشنیدم از عطار نیز رحمةالله علیه گفته است ذکر شدمحمود غازی سفته است

وباز اشارات دیگری که ذکرش کلام را بدرازا خواهدکشید ورویهمرفته از آشنائی و الفت مولوی با سنائی و عطار و این قبیل شعرا و عرفا حکایت میکند حتی پیش از زمانی که باشمس همنشین گردید.

برگردیم به مولوی و عشق و عشقبازی . با آنچه گذشت تردیدی باقی نمي ماند كه مناسبات مولوى باشمس كاملا روحاني ومعنوى بوده است. راست است که شمس ابدآ اهل زهدو ریای ساختگی نبوده است و بحکم آسمانی چنانکه درکلامالله مجیدآمده استاباء وامتناعی از درك نصیب خود ازمواهب عمر ودنیانداشته است چنانکه نوشته اند که روزی (بدیهی است کهبرسم امتحان) از مولوی شاهدی طلب نمود و مولانا حرم خودکرا خاتون راکه درجمال و کمال حمیله زمان و ساره ثانی بود و در عفت و عصمت مریم عهد خبود در میان آورد . شمس فرمود او خواهر جان من است و نمیباید بلکه نسازنین شاهد پسری میخواهم که بمن خدمتی کند مولانا فرزند خود سلطان ولد راکه يوسف بوستان بودآورد وگفتاميد استكه بخدمت وكفش گرداني شمالايق باشد. شمس فرمود اوفرزند دلبندمن است، حاليا قدرى اگرصهبا دستدادى بعضی اوقات بجای آب استعمال میکردم . مولانــا به نفسه سبوثــی از محلهٔ جهودان برکرده بیاورد و در نظر او نهاد . دیدم که مولانا شمس الدین فریاد برآوردوجامه رابخود جاككرد وسردرقدم مولوي نهاد وازآنقوت مطاوعت حيرت نموده فرمودكه من غايت حلم مولانا را امتحان ميكردم.

و جای نردید نیست که واقعاً شمس قصد امتحان مولانارا میداشته است والا شمس بطوریقین نه اهل مر دبازی بود (بلکه سخت با چنین کاری مخالف بو د) و نه مرد شراب.

بزرگانی که آنها را وبیر طریقت، و دشیخ، خوانده اند بهمین طریق رفتار

میکردند یعنی اشخاص رادر بوتهٔ امتحان میگذاشتند تاسره را از قلب و ناسره . تشحیص بدهند . شمس در این باب چنینحکایت کرده است :

«مرا یك دوست نمای بود که مریدی دعوی میکرد. شاید که مرا یك جان است که نمیدانم در قالب تست (۱). من بامتحان روزی گفتم تسرا مالی هست ، مرا زنی بخواهبا جمال و اگر سیصد خواهند توچهار صد بده، خشك شد بر جای».

و نظیر همین تجربه و امتحان را هم با مولانا بعمل آورده است . شمس باز در همین زمینه فرموده است :

داگر ترا صد هزار درم و دینار و این قلعه پراز زر باشد و تو بمن نثار کنی ، من در پیشانی تو بنگرم ، اگر در پیشانی تو نوری نبینم پیش مسن آن قلعهٔ پر از زر همان باشد و تل سرگین همان .»

شمس مردی بود دنیا دیده و سرد و گرم چشیده خبیر و مجرب و حافق و درطی آن همه جهانگردی وسیر وسیاحت همزبان مناسب و لایقی پیدانکرده بود و آزار و تعب تنهائی روحی را چشیده بود و بحکم و هر که او از همزبانی شد جدا بی زبان شد گرچه دا رد صدنوا

دروادی تجردی در دانگیز قدم میز دو همینکه باجلال الدین آشنائی پیدا کر ددستگیرش شد که رفیقی پیدا کر دداست که شاید بتو اند در آن دوره ای که خود آنرا همسرناز ائی اندیشه و خوانده است همقدم او گردد و بزودی در بافت که تازه رفیقش حکم خمیر نیرومند و قابل فیض و برکتی است که بی مایه مانده است و محتاج مایه و هم سزاوار مایه است و از افرادمعدودی است که قریحه و رود در جرگهٔ و جو اسیس

١ - كويا متصود همان دهر دو يك جانيم اندر دو بدئ باشد .

وب، رادارد وهمت بر آن گماشت که اورا بسوی پختگی و کمال رهنمون د. صدائی از کمون وجود مولانا بگوشش میرسید که میگفت

پانصد استسقاستم اندر جگر ،
 وبا هر استسقاقرین جوع البقر ،

و خود را موظف دانست که جواب این تشنگی را بدهد . شمس در کار بت سختگیر بود و شاید بتوان از زبان مولانا درحقش گفت :

> و ترکتازی ، تن گدازی ، بیحیا ، و در بلا چون سنگ زیر آسیا ،

قرنها قبل از فیلسوف آلمانی نیچه معتقد بودکه در راه دوستی صادقانه هی سختگیری شبیه بدشمنی ضرورت پیدا میکند و کار خود را با استادی چه تمامتر و بزور تازیانهٔ تنبه و عبرت انجام میداد و ومیدمیدافیون بمرد ممند + تا که پیکان از تنش بیرون کند ، و بصد زبان بتازه رفیق جوان د میگفت :

ه آسمان شو، ابر شو، باران بباره ناودان بارش کند، نبود بکار،

باو میگفت تو حجة الاسلام و ایةالله و دارای مقام بلندی در میان ایس ماهت نادان و ساده لوح هستی ولی آیا متوجه نشده ای که عمرت را بباطل گذرانی و داری زنده زنده بگور میروی

وای آن زنده که با مرده نشست مردهگشتوزندگی ازوی بجست،

باو میگفت :

وگوی شو ، میگرد بر بهلوی صدق، وغلط غلطان ، در خم چوگان عشق،

ماو مىگفت:

د ایمنیبگذار و جای خوف باش بگذراز ناموس و رسوافاش باش باومیگفت ایجوان، علمداری ولی کورماندهای دیده ای باید سبب سوراخ کن تا حجب را بر کند از بیخ و بن تا مسبب بيند أندر لا مكان هرزه بيند جهد و اسباب دكان

باو میگفت ای عزیز

وخلق در ظلمات و همند و گمان، باو میگفت از ملامت و شماتت بیمی برخود راه مده. باید بجائی برسی که بی پروا بگوئی

> و دورم از تحسین و تشویق همه فارغ از تکذیب و تصدیق همه ميخواهم بجاثي برسيكه برسم مباهات علنأ بكموثي ازگمان واز يقين بالاترم أزملامت برنمي گرددسرم

مورد سرزنش واقع خواهی شد و برتو عیب بسیار خواهند گرفت ولی بدان وآگاه ماشکه عیب شد نسبت به مخلوق جهول نی به نسبت با خداوند گول بدان و یقین داشته باشکه

«کفر هم نسبت به خالق حکمت است » « چون بما نسبت کنی کفر آفت است »

چشمها را در چشمهای متحیر دوست نو یافتهٔ خـود میدوخت و میگفت جائی برسی که بتوانی در وصف آن بصدای بلند صلا بدهی که

وازهمه اوهام وتصوير استدوره

۱ نبوز نبوز و توز نبوز تبوز ۵

میگفت ای عزیز ، اصل کار و لب مطلب رهائی از خامی است . سیب وسپید صورتی بس دلپسند دارد ولی وقتی عطر ومزه مییابد و لایق دست نمیگردد که وسهیل، دیده باشد . آهن نیز وقتی صیقل یافت شمشیر برا در حمان محتاج صیقل است و بدان که

اهل صیقل رسته انداز بوی ورنگ هر دمی بینند خوبسی بی درنگ نقش وقشر عملم را بسگذاشتند رایست علم الیقیس افسراشتند رفت فکر و روشنائسی یسافتند بسر و بحر آشنائسی یسافتند مرگ کزوی جمله اندر وحشتند میکنند آن قوم بسر وی ریشخند کس نیاب بر دل ایشان ظفر چون صدف گشتند ایشان پرگهر گر چه نحو و فقه را بگذاشتند لیك محو و فقر را برداشتند بر ترند از عرش و كرسى و خلا ساكنان مقعد صدق خدا صد نشان دارند و محو مطلقند چه نشان ، بل عین دیدار حقند

سنجش مقام شاعری حکیم نظامی باذوق سلیم و رای مستقیم (سنجیدن کوه با ترازوست) و (پیمودن ماهتاب باگز) تابذوق نا سلیم وسلیقه کج و رأی معوج چه رسد. ازاین استاد بزرگ شش گنجینه در پنج بحر مثنوی جهان را یادگار است و استادان سخن واهل غوروتامل دانند که پیش از نظامی هیچ کس دارای اینگونه سخن نبوده و بعداز نظامی با آنکه صدها شاعر ازقبیل امیرخسرو وخواجووجامی بتقلیدوپیروی برخاسته وخمسه سرائی پیشه کردهاند احدی ازعهده تنقلید برنیامده و دفتری که پسند ذوق و دلخواه عموم اصدی ازعهده تنقلید برنیامده و دفتری که پسند ذوق و دلخواه عموم وشابان خواندن و مطالعه باشد نبرداخته است. (گنجینه گنجوی)

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

(17)

ظهور و تأسيس دولت غزنويان

در دوره حكومت عبدالملك ساماني يكنفرغلام ترك بنام آلپتكين فرمانده کل نیروی خراسان گردید و بعدازمر ک عبدالملك به کوههای سلیمان درهزنه که در آنجا پدرش فرمانداربود رفت، ودرهمان حوزه، کوچك به فرمانروائي پرداخت . این مرد و پسرش ونیزغلام وی بلغ تکین هرکدام به نوبت ولی در درابهام وگمنامی حکمرانی کردند . موسس واقعی سلسله معروف غزنویان که درصحنه سیاست ایران نقش مهمی داشته اند سبکتکین یکنفرخلام دیگر ترك بود. اودختر آلپتکین را به حبالهٔ نکاح خود در آورد وازاین راه به مقام فرساندهی و سلطنت رسید . این شخص میرزنامی حوزهمحقرخویش را دراندك زمان از طرف غرب وشرق توسعه داد وازیك سمت راجیوت ها را شكست داد و پیشاور را بنصرف درآورد وازسمت دیگرچنانکه درورقهای گذشته این تالیف نوشته شد خراسان را درسال ۳۸۶ هجری ازدست نوح پادشاه سامانی خارج کرد. این سردارشجاع ترك پس از چند بارجنگ و غلبه برمتنفذان محلی حوزه قدرت خود را وسعت بخشید وبلخ را به پایتختی برگزید . پس ازمرگ سبکتکین بسر بزرگش محمود به فرمانروائی دولت غزنویان رسید. سبکتکین درایام بیماری فرزند کوچك خود اسماعیل را بجانشینی برگزید ولی دوران پادشاهی اوفقط ۷ ماه طول کشید، زیرا بزرگان و متنفذان محلی از اسماعیل اطاعت و تبعیت نمیکردند، محمود کهدرلشکر کشی فردلایقی بوداز این وضع آشفته استفاده کرد و قوای خودرا به غزنین بردو حکومت این ناحیه را بدست آورد و آنجا را پایتخت کرد، بهمین جهت سلسله غزنویان به غزنین (یکی از شهرهای افغانستان کنونی) منسوب است .

چنانکه درورقهای گذشته این تألیف نوشته شد درایامی که حکام خراسان برضد نوح قیام کرده بودندسبکتکین و محمود به یاری او برخاستند، سبکتکین را ناصرالدین وپسرش را سیف الدین لقب داد. موقعی که محمود غزنین را فتح کرد. منصوربن نوح سامانی محمود را ازحکومت خراسان خلع کرد. محمود درآن موقع مخالفتی نکرد، ولی همینکه منصور کور شد. محمود نیروی خود را بجانب خراسان حرکت داد و در هنگامی که حکومت سامانیان از طرف قراختائیان موردهجوم قرار گرفته بود از جنوب حمله کرد و خراسان را از تصرف آنها در آورد. محمود از شخصیت های مهم صحنه آسیای مرکزی در قرن پنجم هجری بشمارمیرود وی دوازده بار به هندوستان لشکر کشید و این لشکر کشیها و نیز جوش و حرارتش تحت عنوان (برای اسلام لقب (بت شکن) رابرای او تحصیل نمود.

اوضاع اجتماعي ايران دردوره حكومت محمود غزنوي

سلطان محمود بیشتر دوره حکومت سی ساله خویش را به لشکر کشی گذراند، هدف این لشکر کشی ها نواحی شمالی هندوستان بود و به نام جهاد با هندوان

(بت پرست) ونشراسلام صورت میگرفت . محموددوازده یاهفده باربدانصوب لشكركشيد ومرزهاى نخستين متصرفات خود را توسعه داد . اين جنگها بطور معمول با غارت بیسابقهٔ نواحی تسخیرشده و حمل ثروتهای کلان به پایتخت (غزنه) وانتقال صدها هزاربرده به آنجا توأمبود. ثروتهای غارت شده به محمود اجازه دادکه شهر کوچك غزنه را به یکی از پایتخت های زیبا و درخشان آن عهد مبدل کند . این مطلب جالب توجه است که محمود تمایل زیادی به این داشت که ازطرف خلیفه عباسی که رئیس مذهبی بشمارمیرفت به رسمیت شناخته شود، بهمین جهست شرح فتوحات خودرا با تحف وهدایای نفیس و گرانبهایی به عنوان بيش كش به بغدادميفرسناد و درعوض القابي به او اعطاء ميشدكه بي نهايت موجب خشنودی وی میگردید.علاوه براین موضوع که جنبه فکری و تبلیغ مذهبی و ظاهر فریبی دارد بیشتر موفقیتهای سلطان محمود مرهون سازمان نیروهای جنگی میباشد، نشگر غلامان ترك زرخرید مانند عهد خلفاو سامانیان هسته مركزی و اساس نیروهای جنگی محمود را تشکیل میداد، ولی محمود برخلاف زمان گذشته توانسته بود نظم ونسق سختی را میان ایشان برقرارسازد. لشکرغلامان وسیلهای بود که محمود به یاری آن موفق به لشکرکشی های مظفرانه و وسیم گرددودرعین حال تودههای مردم را درمتصرفات وسیمخویش درحال اطاعت وانقياد نگاهدارد.

محمودگذشته ازلشکرغلامان ترك ازداوطلبانی که به اصطلاح وغازی و مبارز ان راه دین نامیده میشدند نیز بطور کامل بمنظور لشکر کشیهای غارتگرانه و و جهانگشائبهای خویش استفاده میکرد . جلب عدهای کثیر از و غازیان و به نیروهای جنگی تنها جنبه نظامی نداشت بلکه در عین حال سیاست اجتماعی معینی بود که محمود تعقیب میکرد. دولت محمود با جلب روستائیان بی زمین

به صفوف غازیان وفریب ایشان به امیدکسب ثروت از غنایم جنگی هندوستان که در واقع جز مشتی از خروار نصیب آنان نمی گشت می کوشید تناقضات طبقاتی را محو و نارضائی عامه مردم را تقلیل دهد نهضت غازیان میبایست كاريك مجراى انحراني ودريچه اطمينان را انجام دهد وجدى ترين عناصرمردم استثمار شده زحمتکش شهر و روستا را منحرف کند ووارد مسیری که برای قدرت فئودالي سلطان محمود خطرناك نباشد برگرداند . غازيان يس ازلشكر کشی در مرزهای نواحی تسخیر شده باقی ماندند ، یا بااموال غمارت شده به میهن بازمی گشتند وشریك وأنباز دستمزدهای مشروع میشدند . اما را جع به عامهٔ مردم زحمتکش روستاها وشهرها کامیابیهای جنگی سلطان محمود وزرق وبرق درباروی نه تنها وضع اینان را بهتر نمیکرد ، بلکه دشوار تر میساخت . غنایم حاصله از نشکر کشیها هرقدر هم زیاد میبود هرگز نمیتوانست هزینههای هنگفت نگهداری واشتهای روزافزون محافل درباری وسران نظامی وفئودال را جبران وارضا كند . سنگيني بار مــاليــاتها افزايش يافت زيرا براي تدارك مقدمات تهاجم به هندوستان بطوردائم مالیانهای فوقالعاده گرفته میشد. حتی وقابع نگاران درباری هم ناگزیرنوشتهاندکه هنگام اخذمالیات(رعایارا مانند گوسفندان بوست میکندند) مورخان مینویسند که بسیاری از روستاها و حتی نواحی خالی از سکنه شده . مجاری آبیاری ویران ومتروك گشت وسبب این و قايع را فقط افزايش ميزان خرج وسؤ استفادههـــا ورشوه خواريهـــا وسخت گیریهالی که ماموران هنگام وصول آن معمول میداشتند میتوان دانست. مطالبی که غیرقابل انکار میباشد اینست که در زمینهحیات سیاسی آن دوران، سلطان محمود بیشك ازلحاظ نیرو وصفات ممتازهٔ فرماندهی امیری جدی و شایسته وبرجسته بود . پایتختزیبای دولت وی از همه جانب کاهوانهای بازرگانان را جلب و صنعتگران چیره دست در آنجا هنرنمائی میکردند از تذکراین نکته نیز ریم که در دوران حکومت محمود پیشر فتهائی درزمینه فرهنگ و تمدن آمد ، ولی درعین حال نباید در ارزیابی پدیده های مثبت مزبور زیاده کرد ، زیراکه اینهانمای ظاهرساختمان دولت غزنویان در دوران شکفتگی تآن بود. درپشت این نمای فریبنده نارضائی عمیق مردم از شیوه اداری رجب فقر و بینوائی آنان شده بود ، تضادهای حاداجتماهی به نحوبسیار ی پنهان بود . چنانکه خواهیم دید ضعف اجتماعی شیوه حکومتی فاسد ن محمود مقتد روطماع به زودی پس از مرگئ وی در عهد پسرش مسعود شد و اساس سلطنت توخالی غزنویان در اندائ زمان برباد داد .

اقدامات سیاسی سلطان محمود غزنوی در ایران

بطوریکه دیدیم در اواخرقرن چهارم هجری محمود غزنوی فرد شاخص اسیاست مشرق ایران محسوب میشد موقعی که قسمت ماوراء النهرازس سامانیان بدست قراختائیان افتاد محمود غزنوی بر آن شد که قسمتهای رود جیحون را که تا آن زمان هنوز به عنوان والی در تصرف داشت نت خویش بیفزاید. درهمینزمان حمله طاهرپسرخلف بن احمدفرمانروای ان به کوهستان و پوشنگ و متعاقب آن تصرف کرمان که بهاء الدوله دیلمی ا دوباره از آنجا راند، به نبرد آشکاری میان پسروپدرمنجر گشت و طاهر فرزندخلف بن احمدسرانجام بدست پدرخویش به قتل رسید (یادرزندان ربه خودکشی گردید) (چهارم جمادی الاولی سال ۴۹۲ هجری) و در نتیجه

این عمل وضع خلف بن احمد ناپایدار و منزلزل گشت ، بطوری که محمود غزنوی توانست سرزمینی را که در اختیاروی بود با موافقت ساکنانش بدون رنج و دشواری قابل اعتنائی تصرف کند و به قلمروحکومت خود ملحق سازد قیامی هم که اندکی پس از آن برضد والی وی برپاشد نیزسر کوب گردید (ذی الحجه سال ۳۹۳ هجری) و سپس آن سرزمین بدست برادر این فاتح یعنی نصر که در نیشابور بود سپرده شد ۱

سلطان محمود به سبب اتحادش باایلگ خان خود را از جانب شمال آسوده خاطر یافت وبه همین جهت اقدامات نظامی خود را متوجه هندوستان کرد (از سال ۲۹۲ هجری) این اقدامات تمام قوای او را به غنایت مشغول ساخت ولی در مقابل نام محمود غزنوی نیز با تسخیر و مسلمان کردن (تا حد زیادی به اجبار) قسمت اعظم پنجاب ، زبان زد خاص و عام گردید . استقرار و تثبیت قطعی مذهب اسلام درهندوستان ودر نتیجه تدارکات پایگاهی برای از دیاد پیروان پیغامبر اسلام (ص) در این کشور از احمال تاریخی محمود برای از دیاد پیروان پیغامبر اسلام (ص) در این کشور از احمال تاریخی محمود غزنوی به شمار میرود که تا امروز هم اثر آن باقی است .

برادرکشی در بین ترکان

اگر چه سلطان محمود غزنوی میبایستی با این عمل بی شك به عنوان برجسته ترین مجاهد مذهبی زمان خود تلقی شده و طبق عقاید مسلمانان از حملات مسلمانان دیگر مصونیت داشته باشد ولی قرلقهای ترك که تازه به دین اسلام گرویده بودند به رهبری ایلگ خانهای خوداز پیشروی به این سوی جیحون

۱ - زین الاخبار کردیزی صنعه ۹۳ و ۹۳ - عتبی ترجمه تاریخ یمینی صنعههای ۲۳۷ تا ۷۵۷ - تاریخ سیستان صنعههای ۳۵۷ تا ۳۵۷

(یعنی به سرزمین تحت تصرف سلطان محمود غزنوی) خود داری نکردند و بدین ترتیب افکار دینی ترکهای متعصب وعلاقمند به دین نیز دیگر با عملشان تطبیق نمیکرد . امسا به همان میزانی که این پیکار داخلی دامنه دار مسلمانان برای دینداران واقعی آن زمان دردناك بود به همان اندازه نیز از این رو به سود پیشرفت و تکامل ایران اهمیت داشت ، که برادر کشی در میان ملت ترك نیزراه یافت و سبب شد که از نفوذ و و رودخارج از حد ترکها درداخل ایران جلوگیری گردد ، در نتیجه ایران (برخلاف ماوراء النهر ـ ترکستان) بخصوص به علت مذکورهمانطور که بود، یعنی به صورت یك کشور آریائی باقی ماند (۱)

سپاه غزنویان طبق دستورازمقابل حمله ترلقهابه جانب غزنه عقبنشست وهرات را تا بازگشت محمود ازملتان به دشمن واگذاشت ، محمود ازغزنه به پادگان قراخاتبان دربلخ حمله برد وپادگان بلخ تاب مقاومت نیاورد واز جیحون گذشت وبه سوی ترندگریخت، در این حال اسلان ایلگ نیز ناگزیربه بازگشت شد وچون در ضمن راه درنتیجه حمله سپاههای غزهای ترك ضعیف شده بود ازلشكریان غزنویان سخت شكست خورد ودراثراین تصرف خراسان برای سلطان محمود تامین گردید (۲) دفع حمله دوم ارسلان ایگ ویكی ازملوك قراخانیان ازخنن به نام قدرخان پسر بغراخان در سواحل جیحون (۲۲ ربیع الثانی سال ۲۹۸ هجری) نیز قطعیت وضع محمود غزنوی را در خراسان تثبیت کرد به ویژه از این جهت که در این اوقات جنگهای برادر کشی قرانحانیان شروع شده بود (۳) جنگهائی که تازه بسا بر سر کار آمدن پسادشاه تسازه ای پایان یافت بود (۳) جنگهائی که تازه بسا بر سر کار آمدن پسادشاه تسازه ای پایان یافت

۱ ستاریخ ایران درقرون نخستین اسلام تالیف برتولد اشبولر آلمانی ترجمهدکتر جواد فلاطوری صفحه ۳۰۱

۷ - زین الاخبار گردیزی صفحه ۲۸ و کامل این اثیر جلد نهم صفحه ۹۵

۴ کامل این اثیر جلد نهم صفحه ۷۹

بدركره مردمقتدر مغرب ايران

در روزهائی که وضع مشرق ایران در آرامش نسبی مسیر خود را طی ميكرد وسلطان محمو دغزنوى براى باردوم متوجه هندوستان شده بودكشمكشهاى قسمت غربى فلات ايران ادامه داشت واز اينرو شدت مييافت كه فرمانرواى کر دی بنام بدر پسر حسنویه بصورت عامل شایان توجهی در آمده بود ، بدر در سال ۳۹۲ هجری در البند نیجین (واقع در مشرق بغداد در سر حــد جبال) سیاه بهاءالدوله دیلمی را شکست داد و در سال بعد تا دجله پیش رفت و در آنجا قلعه البردان را در شمال بغداد به تصرف در آورد. در این هنگام بهاء ـ الدوله دیلمی ناگزیر به انجام اقدامات نظامی متقابل گردیسد ، امسا سرداری (عمید الجیوش) که برای این کار و کالت و مساموریت نام یافته بود درگندی شابور ازترس بااین سردار کرد مقتدر یعنی بدر قرار داد متارکه منعقد ساخت این قرارداد بهبدر فرصت دادکه اندکی بعد از آن درکشمکشهای خانوادگی آل بویه (دیلمیان) مداخله نماید یعنی در تحریکات با نوسیده خاتون (شیرین) نايب السلطنه در ريكه دو يسرش مجدالدوله وشمس الدوله رابهنوبت بهعنوان حاکم منصوب نموده و به زندان انداخته بود شرکت جوید. بدر برای این منظور سپاهی در اختیار سیده خانونگذاشت اما نتوانست همدان راکه سر ـ انجام شمس الدوله به آنجا گریخته بود تصرف کند و خود را در قم پایدار سازد. در این موقع قدرت کردها درنتیجه اختلاف بدر با پسرش هلال بسیار ضعیف گردید، زیرابدر مادر هلال راهنگام تولدش ترك کرده وپسر دومخویش ابو عیسی رابر وی برگزیده بود ، نتیجه این اختلاف چنین شدکه سرانجامبدر بدست پسرخود هلال اسیر شد و ناگزیرگشت که قدرت خودرا میان دوپسرش تقسیم کند . ولی پس از آنکه از اسارت رهایی یافت وخواست از تعهد خود

سرباز زند دو باره نزاع اتفاق افتاد ، در نهمن این کشمکش ابوهیسی بدست برادرش هلال به هلاکت رسید . و هلال نیز خود به اسارت بهاهاللوله دیلمی که به آنان حمله نموده بود افتاد و سپس مورد عفو واقع شد (۱) و منطقه حکمرانی وی بتصرف فاتحی که در این هنگام موقع و وضع بهتری در برابر پدر اسیر مذکور (هلال داشت در آمد . در رجب سال ٤.٤ هجری نوهٔ بدر یعنی طاهربن هلال برای استیلا بر شهر زور بر ضد خویشاوندان خود پیکاری بر پاکرد وخود بدر نیز اندکی پس از آندر اثنای محاصره قلعه کردی (حصر کوسحد) بدست امیران خویش به قتل رسید (۵۰۶ هجری) زیرا وی بر خلاف میل ونظرایشان میخواست درزمستان بجنگند . قاتلان بدر به فخرالدوله دیلم پیوستند و بسیاری از سایر اعضای این خاندان بر سر میراث بدر بایکدیگر به نزای برخاستند ، هلال نیز در این موقع آزاد شد ولی در ذیحجه سال ۵۰۶ هجر تر جنگی از پا در آمد و نتیجه خطر و حشت زای تشکیل دولتی از طرف کرد در برای خلافت عباسیان و همچنین دولت غزنویان که در حال توسعه بود و دول (برای خلافت عباسیان) که رو به زوال مبرفت) ازمیان برداشته شد . (بقیدرشماره آیند

درحدود قرن ششم ق . م فلاسفه ومتفکرین عقلانی یونان از دائره اوهام وتصورات شعریه آن دوشاعر قدمی فراتر نهادند ودیگر در برابر خدایان مجسم مصوربصورت انسانی سرتسلیم فرونیاوردند. سقراط پدر فلسفه در آتن خلق را بمعنوبات دعوت کرد و پس از او ارسطو ، آنان حکماء الهی روحی بودند که خلق را بتفکر در فلسفه متافزیك (مافوق الطبیعه) راهنمائی کردند .

(تاریخ ادیان)

شادروان عبدالحسين سينتأ

بيادسينتا



دورمستی بخماری شدوهشیارشدم چشم آسوده بهم نازده بیدار شدم پی دل رفته بهر بند گرفتار شدم زانکه شدد شمن من هر که باویار شدم کز دل و جان ، غمدل خویش خریدار شدم

نیمی از عمرگران رفت و سبکبار شدم خوابخوش بگذشت خوابخوش بودجوانی که چدناخوش بگذشت آرزو داشت که آزاد بماند دل مین باکسی دوست نگردم که نگردددشمن بچه حق شکوه توان کرد سپتنا از غم

دكتر محمد يكانه آراني

فرانكفورت _ آلمان

امواجخاموشي

جنبش تضاد در تشبیه

هرچه فکر عمیق تربشود - خودرا درپوششی ضخیم ترمی نمایاند . تشبیه و تصویر - شاهد نفرت او از نمودن است. بهترین تشبیهات و تصاویر منفور ترین نمایش اوست .

اراده برنمودن و نفرت در نمودن ـ دوکششی است که درهر تشبیهی و تصویری باهم در تلاشند . اراده برنمودن ـ بروشنائی میکوشد و نفرت در نمودن پرده پوشی میکند. حقیقت ـ تصویر میساز د و آنرا میشکند و هر تصویر ناشکسته ای بت میشود . اینست که نمایش هرفکر عمیقی - نوریکپارچه نیست بلکه حلقه های درهم ریخته ای از سایه و روشن میباشد . چیزهائی از آن فکر نموده میشود و خود همین نمود ـ چیزهائی از آن فکر رامیپوشاند و درست همان چیزهائیکه نموشاند درست همان چیزهائی نموده شده ـ همان چیزهارا میپوشانند درست همان چیزهارا بهتر مینمایانند .

تشبیه و تصویر جنبش متضاد فکر عمیق است . هرچه فکر عمیـق تر میشود بیشتـر به تشبیه و تصویر میهـردازد ، عمیق ترینحقایق را در تشبیهات و تصاویر میتوانیافت و گم کرد . این سائقه نمودن و کینهورزی برنمودن باندازه ای شدید است که مادر تشبیهات و تصاویر فقط چهار چوبه های صورت و کلمـ استخوان

بندی خشك معنی را دردست باقی داریم وحقیفت نانموده از دیده رفته است .

درتشبیه و تصویر امکان یافتن حقیقت کم است ولی فرصت گم کردن آن بیشترمیباشد.مادر برخورد بحقیقت بوصال ابدی حقیقت نمیرسیم . بهمین لحاظ است که حقیقت درتشبیه و تصویر نموده میشود ، درتشبیه و تصویر - حقیقت گنج مخفی میماند ، زندگی حقیقت درتشبیه و تصویر - آنی است و بعداز لحظه ای که حقیقت درآن نبخمان کرد - از آن ناپدید میشود و فقظ استخوان بندی خشکی از مفهومات منطقی باقی میماند - بهمین لحاظ است که حقیقت تشبیه و تصویر را منفور میدارد - چون بجای حقیقت بعداز لحظه ای بت میماند تحول حقیقت به به بت دریك چشم بهم خوردن انفاق می افتد . ماحقیقت داران - ناآگاهانه بعداز لحظه ای بت سازان و بت پرستانیم . آنکه دقیقه ای پیش برای حقیقت مبارزه مبکر دا کنون بنام حقیقت - برضد حقیقت شمشیر کشیده است .

تحمل حقيقت

ما آنقدر جویای حقیقتیم که از حقیقت می توانیم تحمل کنیم ، حد جستجوی حقیقت .

ـ قدرت ما برتحمل حقيقت است .

وقتیکه قدرت تحمل حقیقت ـ درما بمرز خود نزدیك شد ـ خود بخود ازجستجوی حقیقت دست برمیداریم . بعضی ازحقیقت آنقدر تحمل میکنندکه فقط باعث شادی وخوشبختی وفراغتشان باشد . بعضی دیگر از حقیقت آنقدر تحمل میکنندکه غم وبدبختی وخطراز پذیرائی حقیقت درایشان نمی کاهد بلکه بحرانهای متداوم زندگی ـ آغوششان رابرای حقیقت بازترمیکند .

كيفيت حقيقت درما ـ نشانه جمال حقيقت است و كميت تحمل حقيفت وسعت آنر ابما مي نماياند .

اگرتقواهای ماتحمل حقیقت را تااندازه محدودی بعهده میگیرند ولیکن رهای مایند که قدرت تحمل حقیقت را تابآخرین حدممکنه انسانی میرسانند . وزیکه شرما نردبان ارتقاء بحقیقت شود ـ تقوای مامشل کفهای دریا بکنار پختهخواهند شد. تقوای مابدینجهت خردمانده است که ماشرهای خود را شناخته ایم و بدین ترتیب بقدرت تحمل حقیقت در خودنیفزوده ایم .

اگرحقیقت مارا آزادمیکند نهبرای آنست که ازبارما میکاهد بلکه برای آنستکه ثقل خودآن _ بیش از همه چیز هاست . باافزایش شقل حقیقت _ نیروی ما درحمل آن نه تنها افزوده میشود بلکه ثقل حقیقت نیروی مارا چنان می افزاید که باهمه سنگینی اش _ احساس سنگینی درمانمی ماند .

مامگسی هستیم که عقاب شده ایم و بجای بالهای نازلئوشکننده مگس بالهای بلندو قوی جنه سنگین ماربراوجهای قلل میکشاند.

سنگینی حقیقت درما بالهای مارا بلندتر وقوی تر ساخته است .

آياماخودمي انديشيم?

موقعی مامتفکریم که خود بتوانیم فکرکنیم ، باآنکه ما میپنداریم که خود می اندیشیم ولی خوددرما هیچگاه نیندیشیده است ، روزی مامی اندیشیم که خود درما متولد شود و چه بساکه عمر خود را بهایان برده ایم و هنوزبخود نرسیده ایم .

روزی ازخواب بیدار میشویم ومی بینیم آنچه راکه اندیشه خوانده ایم استدلال و حجت آوردن و تأیید و توضیح خرافاتی بوده است که از دیده آگاهی ماینهان ـ درمامیزیسته اند .

شناختن خود ـ ترك خودهائيست كهاز خرافات جامعه درما ساخته شده

است . آنچهراکه ما میپنداریم اندیشیدهایم - آنچیـزیست که دیگـران درما میاندیشند .

پیش از آنکه خود بیندیشیم ـ بایستی خودراکشف کنیم وبشناسیم وروزی خودرا میشناسیم که آنچه دیگران بدور ماگذارده اند ـ درهم فروریزیم .

آنچه را کهما وخودی می پنداریم سایه های متراکم دیگرانست . جامعه و تاریخ ـ وخودی را روزبروز درماپوشانیده است واز دیده دورساخته و آنچه را که بنمام و خود ی میخوانیم مارا از شناختین خود بیشتر از هرچیز دیگری محروم میکند .

در سال ۵۵۲. م امپرطوری در ژاپون سلطنت میکرد بنام وکیم می، چون هیئت فرستادگان از کره بدر بار او فرود آمدند تمثالی (مجسمه) ازبودا برای اوهدیه آورده بودند که سطح آنرا با الواح طلا زینت کرده بانضمام بعضی نوشته های مقدسه و چندین پرچم و چند چتر و نامه ای نیزبا خود داشتند که در آن پادشاه کره تعلیم بودا را ستایش کرده واظهارمیکرد که این دین ثمرات ونتایج خوبی بارمیآورد. اگر کسی بدین دین در آید وبودها و میشود (یعنی دارای نورعلم ومعرفت بودهی Bodhi میگردد.

(تاریخ جامع ادیان)

دكتر سيداحمدفاطمي

استاددا نشكامفردوسي

شيخ طوسي وعقيده اودربارة خبرواحد

شیخ الطائفه و ابوجعفر محمد بن الحسن بن علی الطوسی و در سال ۳۸۵ ه.ق در طوس بدنیا آمد و درسال ٤٦٠ ه.ق در نجف اشرف بدرود زندگی گفته است .

یکی از بزرگترین دانشمندان طائفه شیعه اسامیه بشمار است بلکه از بزرگترین دانشمندان اسلامیاست.

ازشاگردان، محمدبن محمدبن النعمان،معروف و مشهور بشیخ مفید و علی بن حسین بن موسی موسوی، معروف به سید مرتضی ، علم الهدی و استاد بسیاری از دانشمندان شیعی مذهب میباشد و بعضی اهل سنت نیز در نزد او تلمذکردهاند.

صاحب کرسی تدریس کلام دربغداد بوده است و در آن فتنه هاایی که در بغداد بپا شد کتابهای وی سوخته شد. شیخ پس از آن بنجف مهاجرت کرد و در در آنجا حوزه علمیه نجف را که هنوزسر چشمه علوم اسلامی است تأسیس نمود پس از وفات شیخ سالیان در از بیشتر بلکه همه دانشمندان شیعه از فتاوی شیخ پیروی مینمودند و گویا اظهار نظر درمقابل فتوای شیخ را اهانت بآن بزرگوا میپنداشتند تا آنجا که ابن ادریس همه دانشمندان زمان شیخ تا عصر خودش را مقلد شیخ مینامد.

شیخ الطائفه در نقه و اصول و اخبار استاد بسز ا بوده و در هریك از رشته هاكتب ارزنده ای عرضه داشته است . دانشمندان در نقه و اصول و اخبار همیشه بیش از هركتاب ، كتب شیخ را مورد نظر دارند و آنرا مرجع قرار میدهند. مهمترین منابع علوم نقلی مذهب شیعه را شیخ تالیف نموده است . در اخبار كتاب و تهذیب الاحكام و و استبصار فیما اختلف من الاخبار و را تالیف نموده است که در اولی ۱۳۵۹ حدیث جمع آوری شده است . (۱)

این دوکتاب ازمهمترین مراجع شیعه بشماراست وموردتمسك واستدلال فقهای امامیه برای استنباط احکام میباشد .

درفقه نیز کتابهای متعددی تالیف نموده کهبهترین آنها سه کتاب: مبسوط، نهایه، و، خسلاف، است و هر کدام شامل مسائل متعددفقهی میباشد و انواع استدلا لات در آنها وجود دارد.

اما دراصول فقه، مهمترین کتاب شیخ در اصول، کتاب وعدة الاصول» اوست که حاوی مطالب اصول فقه شیعه میباشد و آراء خود را نیز درمورد ادله احکام و حجیت آنها در آن بیان نموده است و چون غرض مابیان عقیده و رأی شیخ در مورد ادله احکام مخصوصا خبر واحد میباشد از این جهت سروکارما بیشتربا این اثر گرانبهای شیخ است و میخواهیم رأی شیخ را در مورد خبرواحد که دراین کتاب بطورمشروح بیان شده است بیان نماثیم .

مصنفات شیخ در علم اصول چنانکه در بیشتر کتب نوشته شده است منحصر به عدة الاصول نیست و تألیفاتی از قبیل «رساله فی العمل بخبر واحد و بیان حجتیه» و «النقص علی بن شازان فی مسأله الغار» تالیف نموده است که فعلا در صدد بیان نمی باشیم .

⁽١) الذريعه

عقیده شیخ در مورد خبرواحد

شیخ در کتاب عدة الاصول خود درقصل هفتم متعرض مبحث خبرواحد شده ،که قسمتی از آنرا دراینجا جهت توضیح مطلب و درك مشرب شیخ در مورد خبرواحدنقل مینماثیم.

شیخ در فصل هفتم کتاب خود حقیقت خبر ، و آنچه ماهیت خبربدان منوط است و اقسام خبر را بیان مینماید و در تعریف خبر گوید : « الخبر مسا صح فیه الصدق او الکذب» . شیخ این تعریف را از تعاریف دیگر بهتر دانسته است و میگوید تعریف خبرباین عبارت « ماصح فیه الصدق و الکذب » صحیح نمی باشد زیراصحت صدق و کذب هر دوباهم محال میباشند و بعلاوه این تعریف باخباریکه احتمال کذب در آنها راه ندارد ، صادق نیست مانند اخبار به توحید وصفات خداوند تعالی و یا اخبار یکه کذب آنها حتمی است چون اخبار شریك الباری و ومثل آن .

در فصل هشتم در اینکه بعضی از اخبار موجب حصول علم است و در کیفیت حصول علم به اخبار واقسام آن چنین گوید:

از طایفه ای حکایت شده است که علم باخبار وحصول علم از آنرا انکار نموده اندوحصول علم را به ادراکات اختصاص داده اندولی این مذهب نیز بمانند مذهب سوفسطائیه که حصول علم ازمشاهدات وسایر انواع ادراکات را انکار نموده اند ظاهر البطلان است زیرا نفوس انسانی از راه مشاهدات به وجودبلدان وملوك علم پیدا میکند همچنان که ازقضا یا وحکایات تاریخی از قبیل : وقایع گذشته بمانند هجرت رسول صلی الله علیه و آله و جنگها وغزوات و دیگر امور اتفاقیه گذشته که برای ما نقل مینمایند وما از آنها علم پیدا می نمائیم و اگر کسی ادعاکند که این علم ظن است و انکشاف محض نیست مسلما ادعائی است در

درمقابل بدیهه که بطلان آن ظاهر است .

اما درکیفیت حصول علمدراینجا نیز اختلافاتی وجود دارده گروهی مانند ابوالقاسم بلخی و پیروان او علم حاصل از اخبار را مکتسب دانسته و عده ای نیز از این مذهب پیروی نموده اند مانند شیخ مفید .

و گروهی علم حاصل از اخبار را کسبی ندانسته بلکه از فعل خداوند و ضروری الحصول میدانند چنانکه بصریان و بیشترفقهای اشعری و ابوعلی چنیز عقیده دارند واین قول رااختیارنموده اند.

و گروهی نیز در این مسئله تفصیل دادند چنانکه سید مرتضی قدس سره بتفصیل قائل شده ودرباره اخباربلدان ووقایع ملوك، هجرت پیغمبرص وازاین قبیل امور ضرورت واكتساب هردو را ممكن دانسته است و درمورد معجزات پیغمبر (ص) و بسیاری ازاحكام اسلام و اخبار و نصوص بر اثمه ونبوت پیغمبر باستدلالی بودن آنها قائل شده است .

ابوالقاسم بلخی و پیروان او بسرای اثبات مذهب خویش ادلهای نقل کردهاندکه دودلیل از آنها نقل میشود :

۱_ چیزهائیکه مدرك (محسوس)نیست علم ضروری بآن تعلق نخواهد گرفت.
۲ _ در اخبار هنگامی به مخبر علم حاصل میشود که در ابتدا انسان در
صفات واحوال مخبران تأمل ودقت نماید و آنها را مورد بررسی قراردهد و
این خود دلیل برکسبی بودن این علم میباشد زیرا پس از تأمل دراین احوال و
صفات برای انسان علم حاصل میشود وبدون آن حاصل نمیشود.

شیخ درجواب دلیل اولگوید: به چه دلیل علم بچیزی که ازحس غایب است نمیتواند ضروری باشد آیا خداوند نمیتواند نسبت بآنچه که ازحس غایب است، علم ایجادکند؟ و آنرا معلوم انسان گرداند؟ این علم مانند علم مخلوق

بذات خداوند نیست که بلخی معتقد است و پراثر آن خداوند بقدرت برایجاد آن موصوف نبیگردد زیرا عقیده بلخی اینست که علم بمدر کات بنابر بعضی وجوه ممکن است فعل خداوند باشد و در نتیجه در اینصورت بناچار مقدوراواست در حالیکه علم بذات خداوند برمذهب او چنین نیست زیرا بهیچوجه وقوع این علم ازاو صحیح نیست . بنابر این چه فرق است بین علم بمدرك هنگام ادراك وهمین علم هنگام اخباراگرممکن است اولی فعل خداوند باشد دومی نیزممکن است که فعل خداوند باشد دومی نیزممکن

و در جواب دلیل دوم گفته است : که حرف بلخی ادعائی صرف است و مخالفان بلخی قبول ندارند که علممذکوریس از تأمل درصفات مخبران حاصل میشود بلکه عقیده دارند این علم ممکن است بدون تأمل دراحوال آنان حاصل گردد .

قائلان بغیرورت حصول این علم بوجوهی استدلال نمودهاندکه دراینجا از ذکر آنها و جوابهای آنها بجهت موردبحث نبودن خود داری میگردد.

شیخ درپایان گفتار خود چون دلیلهای هیچکدام از گروهها و طرفین را تمام وکامل تلقی نمینماید بمانند استاد خود سید مرتضی بتوقف گرائیده و آنرا اختیارمینماید و درمقام اثبات قول خود بدلیلهایی بقرار زیراستدلال نموده است:

۱ـ چوندلیل قاطعی بردرست بودن هیچیکی ازمذاهب و آراء آنها وجود
 ندارد وادله آنها را متکافو میداند از این جهت درمسئله توقف لازم است .

۲- چنانکه امکان دارد عالم باین اخبارپیش ازشنیدن این اخبار برحسب انفاق وعادت بطوراجمال از صفت وحالات جماعتی که اتفاق آنان برکذب جایز نیست ، اطلاع داشته باشد و پس از شنیدن خبری برآن صفت در خود بسبب علم اجمالی سابق علم حاصل نماید و در نتیجه علم او به مضمون خبر

کسبی باشد ، همچنان ممکن است خداوند عادت را براین جاری کرده باشد که شنونده هنگام شنیدن اخبار ، بمضمون اخبارعلم پیداکند ودر اینصورت علم او بمضمون خبر ، ضروری و ازطرف خداوند باشد وچون دلیل قاطعی بر هیچیك از دووجه موجودنیست از این جهت باید هردو وجه را تجویز نمود .

شرايط حصول علم ضروري ازاخبار

چنانکه شیخ نقل فرموده است شرایط حصول علم ضروری از اخبار بقرار زیراست:

الف مخبرین از چهار نفربیشتر باشند و گرنه لازم میآید که از خبرشهو دزنا که چهار نفرند برای حاکم علم حاصل شود و در غیر اینصورت علم به کذب آنان حاصل کند و بسبب ردشهادت آنان اقامه حدقلف برایشان واجب باشد واگرچه مخبرین درظاهر عادل ومزکی باشند در حالیکه مسلمین برخلاف آن اجماع نموده اند . بعضی در این مقام اعدادی را اعتبار دانسته اند از قبیل عدد اجماع نموده اند . بوعده ای نیز ۳۰۰نفر را شرط کرده اند ولی مرحوم شیخ ادله همه این گروه را ذکر نموده وسپس بادلیل ردمینماید .

ب ـ مخبران به آنچه خبردادهاند بضرورت آگاه باشند زیرا اگر علم مخبران اکتسابی باشد لازم میآید در ،وردی که مخبر ازاین خبر علم ضروری حاصل کند حال مخبراقوی ازحال مخبرباشد واین جایزنیست .

ج - شرط سوم آنکه هرعددی که خبر آن موجب حصول علم میشود باید بطور عادت مطرد و همیشگی باشد یعنی هر عددی مانند آن در صورت تساوی موجب علم گردد و از آن علم حاصل شود زیرا در غیر اینصورت انسان ایمن نخواهد بود که از مردم کسانی باشند که از اخبار جماعت زیاد علم حاصل نکنند .

Sand desirable from

د. شرط چهارم یکی از شرایط حصولی علم ضروری اینست که ذهن سامع دراثر شبهه یا تقلید و یا غیر آن به اعتقاد مخالف با مضمون خبر مسبوق نباشد زیرا اگراین شرط معتبرنباشد ممکن است بگوئیم فرقی نیست بین خبراز بلدان واخبار وارده دزمعجزات پیغمبر(ص). مانند حنین جذع، انشقاق قمر، تسبیح حصی وغیرازاینهاوبازفرقی نیست بین اخبار بلدان واخبارنص برخلافت علی علیه السلام که امامیه تنها آنرا نقل کرده اند و چرا باید این اخبار مانند آن اخبار ضروری نباشد ومانعی نداردکه اعتقاد مخالف در ذهن باعث شده باشد علم ضروری از این اخبار حاصل نشود.

شرايط حصول علم استدلالي ازاخبار

مرحوم شيخ دراينجا شرائطي را بقرار زيرذكر كرده است

١ - كثرت مخبرين بحدى باشدكه عادة اتفاق آنها بركذب محال باشد .

۲ ــشرط دوم اینکه جامع مشترکی دربین نباشدکه موجب اجتماع آنها برکذبگردد .

۳ سشرط سوم آنکه شبهه واشتباهی در آنچه خبر داده اند و جو دنداشته باشد. فصل نهم : در خبرواحد و بعضی از احکام آن .

شیخ طوسی در کتاب عـده در فصل نهم در باره خبرواحد بحث نموده است واختلاف دانشمندان را بترتیب ذیل بیان فرموده است .

ازنظام حکایت شده که بعقیده او هرخبری که باسببی همراه باشد موجب حصول علم نگردد . حصول علم میشودواما ممکن است که خبر عده کثیری موجب حصول علم جماعتی از اهل ظاهر گفته اند که خبرواحد مطلقا موجب حصول علم است و چه بسا این علم راعلم ظاهری نامیده اند . عده ای از متکلمان و فقیهان

عقیده دارندکه از خبرواحد علم حاصل نمیشود واین عده نیزپس از اتفاق برعدم حصول علم از خبرواحد در جواز عمل و عدم جواز عمل بخبر واحد اختلاف کردهاندگروهی عمل بخبرواحد را جایزندانسته اند و عده ای دیگر عمل بخبرواحد را واجب دانسته اند .

مانعان عمل بخبرواحد بردوگروه تقسیم میشوند.گروه اول عمل بخبرواحد را عقل جایز نمیدانند و گروه دوم شرعا جایز نمیدانند بجهت نداشتن دلیل بر تعبد عمل بخبرواحد ویابجهت وجود دلیل برمنع عمل بخبرواحد .

کسانیکه عمل بخبرواحد را واجب دانستهاند ازاینهاگروهی عقلاواجب دانستهاند وگروهی شرحا .

مرحوم شیخ خبرواحد را موجب علم نمیداند و میگویدکه از آن بتنهائی علم حاصل نمیشود ولکن تعبد عمل بخبر را عقلا جایز دانسته و شرعاهم وارد میداندودرصورتی عمل بخبرواحد را جایزمیداندکه درسلسله روات آن طایفه شیعه امامیه واقع باشند و همه شرایط از قبیل عدالت وسایر اوصاف معتبره در همه افراد رواة آن موجود باشد .

شیخ درمقام استدلال برمدعای خود واثبات آن برعدم حصول علم چنین استدلال میکند ومیگوید .که اگرخبرواحد موجب علم باشد الخ

شیخ درمقام اثبات جواز تعبد عقلامیفرماید تعبد بهرچیزی تابع مصالحی است که در آن چیز موجود است و همچنانکه ممکن چیزی بنحواطلاق دارای مصالح باشد همچنان ممکن است مصالح آن منوط باشدبه اینکه بصفتی موصوف است و دراین صورت لازم است که شارع مقدس ما را بر خود آن شیثی و برصفتش هردوراهنمائی نماید و بنابر این ممکن است خداوند علامتی قراردهد که مفاد خبرواحد مأمور به است و بدون و سیله بدانیم که مخبرمادارای

منی است وبر اثر آن صفت برای ماگمان هصادق بودن خبرحاصل میشود . شیخ در مقام اثبات تعبد بخبرواحد از راه شرع باجماع استدلال نموده ست و در این مورد چنین فرموده است :

الذي يدل على ذلك اجماع الفقه المحقه فانى و جدتها مجمعه على العمل بهذا الاخبار التي رووها في تصانيفهم و دونوها في اصولهم لا يتناكرون ذلك و يتدافعونه حتى ان واحدا منهم اذا افتى بشيثى لا يعرفونه سئلوه من اين قلت هذا فاذا احالهم على كتاب معروف او اصل مشهور وكان راويه ثقه لا ينكر حديثه سكتوا وسلموا الامرفى ذلك وقبلوا قوله وهذه عادتهم وسجيتهم من عهدالنبى صلى الله عليه و آله ومن بعده من الاثمه (ع) ومن زمن الصادق جعفر بن محمد (ع) الذي انتشر العدم عنه وكثرت الروايه من جهت فلولا ان العمل بهذه الاخبار كان جائزا لما اجمعوا على ذلك و لا تكروه لان اجساعهم فيه معصوم لا يجوز عليه الغلط و السهو (ص ۵۱)

گویا در این مورد اشکالی شده است آنگاه شیخ درجواب ازاشکالکه چگونه چنین ادعائی میکنید در حالیکه از کلمات و احوالات فرقه محقه چنین معلوم میشودکه به خبرواحد بمانند قیاس عمل نمینمایند.

در جواب میفرماید : خبرواحدی که آن عمل نمیشود خبر واحدی است که تنها ازطریق مخالفان روایت شده باشد نه خبری که فرقه اسامیه بطریق خود روایت کرده باشند .

اشکال دیگری نیز دراین مقام واردشده است باینطریق که چگونه میگوئید خبرواحد حجت است در حالیکه همیشه استادان و دانشمندان امامیه در مقام مناظره بامخالفان خود اظهار میدارند که نباید بخبرواحد عمل نمود تا جائیکه بعضی عمل بخبرراعقلا جایزنمیدانند و بعضی میگویند دلیلی درشر ع بر حجیت

آنواردنشده استوهیچکدامازآنها دراین باب یعنی عمل بخبرواحدسخنی نگفته و یاکتابی تصنیف نکردهاند وشیخ درجواب باین اشکال نیزچنین فرمودهاست:

این اشکال درموردی است که اصحاب مابامخالفان خود درصد مناظره ومباحثه بوده اند و آنان روایاتی مخالف باروایات خودایشان نقل میکردند و اما درصورتیکه بااهل مذهب خود بحث میکردند چنین روش و گفتاری از آنها ظاهرنشده است مگردرموردی که دلیل قطعی برخلاف روایت دردست داشتند و بعلاوه بر فرض صحت این اشکالات مخالفت این عده چون معلوم النسب هستند اشکال ندارد .

دلیل دیگر برحجیت خبرواحد که مرحوم شیخ اقامه نمودهاند اینست که اگرعمل بخبرواحد جایزنباشد باید دانشمندان مخالفان نحود را که به استئاد به خبرواحدی برخلاف فتوای آنان فتوی دادهاند تفسیق نمایندوازدوستی باآنان دست بردارند واز مخالطت با ایشان براثت جویند و نتیجه این معنی خصوصا بنا برآنچه که ما عقیده داریم که هر گناهی کبیره است اینست که همه طائفه و همه بزرگان و متقدمین تفسیق شوند زیرا بطور اجماع هر کسی میداند که در موردی با دیگران چنین موردی با دیگران چنین موردی با دیگران درفتوی اختلاف دارد در حالیکه هیچکس با دیگران چنین رفتاری ننموده است واین نیست مگر بدینجهت که عمل بخبرواحد وسایر آنچه راکه بدان عمل میکردهاند جایز میدانستهاند.

دلیل دیگری که شیخ برمذهب خویش آورده است این است که اصحاب ماچه کوششها درمقام تمییزوشناخت رجال احادیث بعمل آورده بعضی را توثیق و گروهی را تضعیف کرده و بعضی دیگر را قابل اعتماد و عده ای را غیر قابل اعتماد دانسته اند و برخی را مدح و دیگری را ذم نموده اند و عده ای از اهل حدیث را به اتهام در حدیث ، کذب ، تخلیط ، مخالفت درمذهب و اعتقاد ، و اقفیت ، نطحیت

ودیگر امور طعن کرده اند وحتی در این باپ کتابها نوشته اند . بطوریکه هرگاه کسی حدیثی را انکار کند اسناد و روات حدیث را ملاحظه میکنند و آنرا تضعیف مینمایند . این روش از دیر باز تاکنون معمول بوده و از تمام این امور معلوم میشود که اگرخبرمورد و ثوق جایز العمل نباشد برای این تحقیقات وجهی نیست و این کوششه ایی فائده است. پس از آن شیخ در فصل یاز دهم قرائن صحت یا بطلان اخبار را نقل مینماید سپس مرجحات اخبار متعارضه و بعد از آن حکم مراسیل را .

از این مقدار از مطالب کتاب عده که نقل شد بخوبی استفاده میشود که شیخ یکی از طرفداران حجیت خبرواحد است و دراین مورد استدلال نیزنموده است که قسمتی از آن را درضمن آنها بیان نمودیم . ولی ابن ادریس درمقابل بمطلق اخبار عمل نمی نماید و خبر و احدراحجیت نمی داندو فقط با خباری عمل مینماید که مفید علم باشدمانند خبر متواتر و خبر محفوف بقرائن که موجب علم گردد.

نخستین و محسوسترین خصوصیتی که از تاریخ زندگانی خیام بنظرمیآید احترام و تکریم تمام کسانی است که از وی بمناسبتی تام برده اند . اورا به بزرگی یاد کرده عنوانهائی از قبیل امام ، دستور ، حجة الحق ، فیلسوف العالم ، سیدالحکماء المشرق والمغرب بوی داده اند . شهر زوری او را تالی (این سینا) و قفطی (بطور قطع در حکمت و نجوم بی همتا) گفته اند . عمادالدین کاتب (او را درجمیع فنون حکمت خاصه قسمت ریاضیات بی مانند) دانسته و ابوالحسن بیهتی و یرا (مسلط بر تمام اجزای حکمت و ریاضیات و معقولات) گفته و زمخشری دانشمند معروف لغت و تفسیر و یرا (حکیم جهان و فیلسوف گیتی) نام برده است.

رسا تويسر كاني

انجمن ادبی حکیم نظامی علمن

نوبهار آمد ، جهان راجلوه افزوده استگل

رویبنمای ایگل من، روی بنموده استگل

شادی گل می بیار و می بسریسز و می بنوش

راه شادی را بسروی خلسق بگشوده است گل

ره باین نزدیکی ، از مینا به ساغر می بسریز

کر شبستان تا گلستان راه پیموده است گل

گل نه تنها بزم ما را شمع شادی بر فروخت

تاجهان بوده است ، شادی راضمان بوده است گل

لطف طبعت گر بود، سهل استسازش بابدان

در جموار خاربن یك عمر آسوده است گل

از دل خونین ساآن لب حکایت میکند

دامن خود را زخـون بلبل آلـوده است گل

نبشخندی بر جهان و اهل بد فسرجسام اوست

تا نگوئی خندهاش بیجای و بیهوده استگل

خندەزنگل، نغمه خوان بلبل ،نشاط آورديم

پارسا گوثی که بوی دوست بشنوده است گل

در چمن آی ای گل من تا عیان بینند خلق

جلوه درجلوه است باغ وتوده درتوده است گل

کاظم رجوی (ایزد)

پارو پیرار . . .

پارو پیرارم ، که دل در بند گیسوی تو بود ،

سر نوشتم بسته بر سر رشتهٔ موی تو بـود ، چنگئ گفتبارمخوشاهنگ، ازسرانگشت وصال،

تار شعرم خوشنوا ، از تار گیسوی تو بود ؛

خاطرم، چون گلشنی بود ، از بهار عشق تو ؛

دیدهام روشن ، بنور چشم جادوی تو بود ؛

هرشبم،چون روزنوروز، ازفروغ مهردوست،

هر مهم، چون فرودین ماه، ازمه روی توبوه.

از سر سال نسوین ، دل در پی دیسدار تسو ، 🕝

تا سرانجامش، سرو جان، بر سرکوی تو بود.

مست بودم در بهاران ، از می مینای عشق ؛

بلبل طبعم غزلخوان ، طرف مینوی تو بود.

تاگهر ریزی زلب ،گوشم همه برگفته است ،

تادرون آئی ز در ، چشمم همه سوی تو بود

عید من ، دبدار رویت ، عیدی من ، گوهری ،

زان لب شیرین شور انگیز وخوشگوی تو بود.

نرگس من ، دیدهٔ فتان سحر آمیز نبو ،

سنبل مـن ، حلقة زلف سمن بــوى تــو بــود .

هفت سینم، ساق و ساعد ، سینه و سیما و سر،

سایـهٔ مژگان و سرو قــد دلجوی تــو بــود.

اول سالم ، نظر بر آفتاب روی تمو ،

آخر ما هم ، نگه بسر ماه ابروی تسو بسود .

طوطی طبعم ، طمع بسر شکر دیگر نسداشت ؟

دانهٔ این مرغ زیرك ، خــال هندوی تــو بــود ــ

زلف پر پیچ و خمت ، برگردن جانم ، کمند ،

جان من ، در حلقهٔ چوگان آن ،گوی تو بود.

بيتو ، أمسالم زجشن فرودين ، فرسوده دل؛

فرودین من ، بفر عشق و نیروی تــو بود .

سالها ، پروانهٔ شمع رخت گشتم ، ولیك ،

عاقبتدیدمکه عاشق سوختن ، خوی توبود.

قدر ایزد را ندانستی ، که این شیر هنر ،

چندی ازخوش طالعی، نخجیر آهویتوبود!

كمال زين الدين مدير انجينادبي كمال

رۇيايدل

باز شدلبریز خوندور ازرخت مینای دل

بشکند مینای دل آری چو لغزد پسای دل

دل بدریا میزنم تا گوهری آرم بکف

گر چه میدآنم که طوفانی شود دریای دل

از نوای عشق دلکشتر سرودی نشنوی

گوش جانگر برگشائی بشنوی آوای دل

ديدة شب زندهدارانرامجال خواب نيست

با خیالش دل زدستم میبرد رؤیای دل

آنچه از دل میرسدشیدائی وسر گشتگی است

تا شدم سودائی دل گشته ام رسوای دل

جهد کردم تما بپوشانم غمم هجران ولی

دل با فغانست و خلقی گوش برغوغ.یدل

از دو گیتی دل بآسانی توان بسرداشتن

گرمند جوئی(کمال) از همت والای دل

وحید ژاده (نسیم)

کی روی ازیاد

ای بفضل و کرم یگانه وراد

وىباصل ونسب خجسته نهاد

چون بفر زانگی و پاکدلی

گشته ای شهره کی روی از یاد

د کنرمهیندخت معتمدی

معاصران

خزان عمر

دل به مهر لاله رخساری تپید کس به رفتارشهمانندیندید مستی آور گشتشعرم چون نبید جلوه ای دیگربه گلشنشدپدید و زشراب شعر خوش جامی کشید نا گه از من رشتهٔ الفت برید سوختم چندان کهمویم شدسپید رنگ شادابی زرخسارم پرید آن همایون سرور عناهم خمید تند بادی بر گلش ناگه وزید صبح پیری بریی شامش دمید

روزگاری در سرابستان عشق رشك سرو ناز بود آن نازنین من كه درباغ سخن رستم چوتاك اوبه مهراز خاك را هم بر گرفت داستان عشق با من ساز كرد اندرآن شیدائی و مستی به ناز سالهابگذشت و من در انتظار لالهام پژمرد وسوسن زردگشت گربهاران چون غزان برمن گذشت خودنمانداوهم به گلشن تازه روی یار من از گردش گردون دون

او پشیمان شد ز کار خویشتن سرگذشت من به ناکامی کشید

على تقى ـ بهروزى

شيراز

سرنوشت عاشق!

ترجمهشعربهشعر

درکتب ادبی داستانی نقل شده است که راصمعی، گفته است که روزی دربیابان به سنگی برخوردکردم که این بیث عربی برآن نوشته شده بود :

ایا معشرالعشاق بالله خبروا اذاشتد عشق بالفتی کیف بصنع

يعني

يعني :

ای گروه دلباختگان خدا را ، خبر دهید هرگاه عشق بـه جـوان سخت شود ، چکارکند ؟ ! من (بعنی اصمعی) زیر آن ، این بیت را نوشم : یداری هواه ثمیکتم سره ویخشع فی کلالامور ویخضع یعنی :

با عشق خود مسدارا کند و راز خسود را پنهان دارد و در همه کارهسا فروتنی وکرنش نماید روز دوم که از آنجا گذشتم در زیسر آن ابیات ، بیت زیر را نوشته دیدم :

وكيف يدارى والهوى قاتلالفتى وفىكل يوم قلبه يتقطع

و چگونه مداراکند با عشقیکهکشنده جوان است و در هر روزی دلش پاره پاره میشود من (اصمعی) در زیر آن ، این بیت را نوشتم : فليسرله شيثي سوى الموت ينفع

اذالم يجد صبراً لكتمان سره

يعنى :

هرگاه برای پنهان کردن رازش شکیبائی نیابد پس چیزی جز مرگ او را سود نمیدهد.

روز سوم که از آنجا گذشتم ، جوانی را در زیر آن سنگ مرده نیافتم و در زیر آن ابیات دو بیت زیر را نوشته یافتم .

سلامي على منكان للوصل يمنع

سمعنا ، اطعنا ، ثم متنا ، فبلغوا

يعني :

شنیدیم ، فرمان بردیم ، پس بمردیم _ پس برسانید درود مرابر کسیکه مرا از وصل باز داشت !

وللعاشق المسكين ما يتجرع

هنيثا لارباب النعيم نعيمهم

يعنى :

بر خداوندان نممت ، نعمت هایشان گوارا باد و برای بیچاره حاشق ، غم و اندوهی که میخورد!

. .

چند نفر از شعرا ، این قطعه لطیف را به شعر فارسی ترجمه کردهاند . اینكآنها را برای استفاده خوانندگان مجلهٔ ارجمند ارمغان نقل میکنم :

اول ـ مرحوم «احمد حشمت زاده » فرزند شادروان « حشمت شیرازی» شاعر معروت اخیر شیراز آن قطعه را بشکل زیر ترجمه آزادکرده است :

رحمتی آرید بر این بینوا رفع حیرانی ایس حیران کنید بردش ازدل طاقت وصیر وقرار،

ای گـروه عـاشقان بهر خـدا مشکلی باشد مرا ، آسان کنید چبره شد چون برجوانی عشق یار

ملتهب چون ماهي يي آب کرد، آتش عشقش سی بی تاب کرد درداور اهست درمان ، پاکهنیست ؟ آنجوان ناتوان را چاره چیست؟ پیش تیخ آن ، سیر انداختین بسا هوای عشق بساید ساختن تا که هر کس نشنود آواز عشق بايدش بنهان نمودن راز عشق آشکارا گر شود عین خطاست سرعشق اىعاشقان ينهانسزاست گوی گشتن در خم چوگان عشق نساتوان بسودن بسر سلطان عشق هرزمانگفتن برش وروحیفداله، در هـواي عشق بـودن بيمناك کی تواند ساختن با سوز عشق چون شب تاریك باشد روز عشق درچنین حالی کجاحالش نکوست؟ میکشد او را هوای عشق دوست تا بسازد با هوأی عشق یار ، گر ندارد طاقت و مبیر و قسرار چاره او در جهان بیجارگی است غیرمرگشداروی این درد نیست! چونشنیدم مرگ درمان من است امر او نافذ چوبر جان من است، پس بمردم، فارغاز هجران شدم ليك كى فارغ زهجر ، آن شدم تسا بدوران لالسه رويسد از گلم داغ عشق بسار بساشد در دلم یس سلامی از من نالان زار سوی آن کش قسمت آمد وصل پیار برتوبادا وصل جانان، نوشجان همان رسانید و بگوئید ای فلان نوشجان نعمتبه صاحب نعمتان بادتا از عشق نسام است و نشان عاشق مسكين اگر جان داد زار سهل باشد ، جان او قربان يار ! دوم .. شاعر جوأن و با ذوق معاصر آقای وناصر أمامی، آن أشعاررا

بیت به بیت بشکل زیر ترجمه کرده است .

ای مردم دلباخته گوئید خدا را

راز دلخود بوشد وبا عشق بسازد

عاشق چه کندباغم جانگاه جدائی آ وز شب پره آموزدبی نای و نوائه

ابن آتش پر شعله جانسوز نهفتن یسگر نتوان آتش پر شعله نهفتن اينككهشنيديم وكخذشتيم وبمرديم ناعم به تنعم خوش و عاشق به غم و در د

سوم ـ آقای میر هادی شایان نیز آنرا چنین ترجمه کرده است:

ای گروه عاشقان گوئید هان با مدارا راز پوشی بایدش چون توان باصبر چاره عشق کرد؟ گرنیارد صبر وسرپوشی نمود ما شنیدیم و بمردیم از نیاز دلبران را ساغىر عشرت بكام

اندر دل صد باره نباشد عقلائي جز مرگ براین در د نیابیم دوائی؟ أز مابه رقيبان برسانيد دعائي زیرا که از این راه ندارند رهائی

عشق چون آيد ، چه سازد نوجوان؟ پیش هر تندی خموش بایدش کان کند صد چاك دل راز آه و درد جيز ديگر ندهدش جز مرگ سود! پیش آن کے وصل پیچه سر بناز عاشقانرا خون دل باشد مدام!

> در حدود ۵۵۰ ق . م . یونان با امهراطوری عظیم و نوبنیاد پارس همسایه شد وشاهنشاهان هخامنشی بدانکشور آغازتاختن کردند . دولت پارسدر آنزمان نیرومندترین قوای عالم متمدن بود . در ۵٤۲ ق . م .کسورش شهر (سارد) را فتع کسرد و دیگر شهرهای یونانی آسیای صغیردر برابراوخاضع گشتند . داریوش ازترعه (هلسپون) گذشته قسمت عمده از شبهجزیره راتسخیر کرد و تا مقدوینه ضمیمه ایران شد .

(تاریخ ادیان)

عبدالعظيم يميني

ŧ

شعرچيست

تأثيرشعرفارسي در تحكيم مباني وحدت ملي

قالب شعرفارسی که درطول قرون واعصارباین مرحله از زیبائی وظرافت رسیده طبعا درمسیرخود موانعی راکه در راه زیبا سازی بوده پشت سرگذاشته و مراحلی که میتوان (مراحل و دوران شعربی وزن وقافیه) نامید طی کرده و بالاخره موزون ومقفی شده است .

خوشبختانه ازنشانه هائیکه دردست است و درمباحث آینده درباره آنها گفتگوخواهد شد چنین برمی آید که شعربی قافیه درادبیات ایران قبل از اسلام سابقه دارد ولی بفرض چنین نشانه هائی موجود نبود بابررسی دقیق درمسیر کلی تاریخ تمدن بشرنیز این مساله قابل حل واین ادعاقابل اثبات بود که همه عناصر سازنده مدنیت انسان از جمله ادبیات و شعر که یکی از ارکان مهم ادبیات و تمدن ملل است در مسیر یکه بحث در مراحل مختلف آن اصول و اساس این نوشته را تشکیل میدهد پیش میرود.

حرکت بموازات این مسیرومطالعهدرجریان پیشرفت تدریجی این علائم وآثاربمامی آموزد که چطور احساس ضرورت زیبا سازی قالب شعرمنجربه پیدایش وزن وسپس قافیه شده وچطورشعرفارسی که دراوائل طلوع خود فقط موزون بوده تدریجا مقفی نیزگردیده است. بنا بر این شاید بی موقع وبیمورد باشداگر عرض شودکه اصرار درنفی ضرورت قافیه یا وزن برای شعر فارسی در حقیقت کوششی است در جهت عکس تکامل شعر و تلاشی است که اگر جدی گرفته شود مقام شعرما راتا موضع شعر ایران عهد ساسانی تنزل میدهد.

در مقام اعتراض بر این رایگفته میشود: اگر چنین است پس دوران رودکسی سمرقندی و شهید بلخی دوران بلوغ وکمال شعر فسارسی بوده نسه دوران شروع سیر تکاملی آن واین رای خلاف نظری استکه قرنهاگفتهاند و شنیدیم و خواندهایم .

این اعتراض مبهم و فاقد صراحت و مبانی آن مغشوش و غیر موجه است زیرا اولا" معلوم نیست هدف معترض از عبارت (بلوغ و کمال شعر) بلوغ و کمال قالب شعر است یا محتوی و مفهوم شعر یبا هر دو. اگرمنظور کمال فالب شعر است که معمولا" نیز باید چنین باشد جواب آن بطور صریح و روشن مثبت است زیرا بطور یکه گفته شد تاقبل از رود کی مراحل مقدماتی ساختمان فالب شعر طی شده بود ولی توجه باین نکته ضروری است که عصر رود کی، عصر تجلی (نمونه و مسطوره) است یعنی عصری است که نمونه کامل و زیبای قالب شعر فارسی و اقعیت یافته و عرضه شده است .

نمونه هر چیز با وجودیکه فی النفسه در حدکمال است برای تحقق هدف و تأمین غرضی که نیازمند مشتاق در جستجوی اوست عاجز و ناتوان است مگر اینکه بگوئیم معترض محترم عقیده دارد از یك گل بهار میشود.

قالب شعر فارسی در عهد رودکی کامل بود ولی بطور نمونه و مسطوره باید قرنها میگذشت تا عشق سعدی بزندگی طبیعی و حیات انسانی و متکی د و اقعیت های تلخ و شیرین و عشق حافظ بفراخ اندیشی و ژرف نگری در سرار خلقت و آثار کائنات و عشق مولوی در سر ریزکردن دریای معانی در

وزه الفاظ و عبارات و عشق نظامی به ایداع مفاهیم مرکبی که استثناثاً از ختصات قریحه مواج و خلاق اوبوده است از طریق تکثیر و تعمیم این نمونه پیوند آن با نمونههای مشابه و انتخاب بهترین شیوه تقطیع و تمدید کلمات الب شعر فارسی را ببالاترین نقطه بلاغت و زیبائی برساند.

بنابراین ادعای کمال قالب شعر در عصر رودکی با قبول تکامل بیشتر آنکه تحت تأثیر چندین قرن تمرین ذهنی و علمی طبعاً گسترده و متنوع و به ظهور (بهترین و زیباترین) منجر میشود بهیچوجه منافات ندارد و در حقیقت با دید وسیع میان (ادعا) و (اعتراض) اختلافی مشاهده نمیشود.

ولی اگر گفته شود که منظور از کمال شعر کمال اندیشه های شاعرانه است باید درجواب گفت که این نظر با هیچیك از موازین عقلی و منطقی منطبق نیست زیرا آنچه بمرور زمان تکامل می پذیرد و میتوان بمدد تجربه و شهود خط سیر تکاملی آن رارسم نمود مربوط بامور عینی و واقعیات است و درزمینه امور ذهنی و تفکرات فلسفی و اندیشه های شاعرانه بآسانی نمیتوان مسیر کمال را معین و خطوط تکاملی آنرا مشخص نمود و مرور زمان را در پیشرفت قهری آن عاملی قاطع و موثر شناخت .

فی المثل عرض میشود: قطعی و مسلماست که اتومبیل امروزازاتومبیل سی سال پیش از هر حیث زیباتر و کامل تر است ولی بهیچوجه قطعی و مسلم نیست اگر ادعاکنیم اندیشه فلسفی و اجتماعی متفکران امروز از اندیشههای فلسفی و اجتماعی بود ایاکنفوسیوس از تمام جهات کامل تر و یا اندیشههای شاعرانه گویندگان امروز از هر حیث از اندیشههای شاعرانه هومر یا دانته زیباتر است.

زيبائي يانازيبائي فكروانديشه ايكه بقالب الفاظ وعبارات منتقل ميشود

نسبی و قراردادی و قضاوت درباره تعالی باندنی آن مولود مقتضیات متعدد و متغیر اجتماعی و معلول معتقدات ترتیبی و ممیزات فکری مردمی است که بازبان همان شعرسخن میگویند و زندگی میکنند بنابراین تکامل پذیری بمعنای و اقعی درباره فکرواندیشه شاعرانه مصداقی نداردوبمفهوم علمی هیچگونه (استاندارد) و ضابطه ای برای تاثید این نظر موجود نیست .

وقتی که تکامل اندیشه شاعرانه حتی پس از انتقال بقالب الفاظ و حبارات بآسانی قابل تائید نباشد طبعاً در عالم ذهن بهیچوجه نمیتوان مشخصات تکاملی آنرا رسم نمود خاصه اینکه در مباحث گذشته دیدیم که تفکرات شاعرانه شعر نیست زیرا بطوریکه میدانیم و سعت اندیشه و تفکر عمیق همیشه و در هر نسلی در عده ای از انسانهای برجسته هست و تاچنین هست تفکرات شاعرانه نیز هست و لین تفکرات شاعرانه نیز هست و این تفکرات بالقوه شعر محسوب نمیشوند و برای اینکه شعر تحقق یابد باید از عالم ذهن بعالم عین منتقل شود و برای اینکه بتواند بعالم عین و و اقع منتقل شود احتیاج بقالب دارد و این قالب هرچه زیباتر و کامل ترباشد با سیر تکاملی همه عناصر سازنده مدنیت منطبق ترومتناسب تراست .

پس غرض اززیبائی و کمال شعرزیبائی و کمال قالب و محتوی، هردو است باقید این تبصره و توضیح ضروری و دقیق که، در هرحال منظوراز کمال محتوی (کمال شیوه انتقال مفاهیم در قالب الفاظ) است نه (کمال ما هیت مفاهیم)که امری قراردادی و اعتبای است .

درمباحث گذشته گفته شده قالبغیرازمحتوی ولی مربوط به محتوی است واین ارتباط بمعنی اتحادعین اتحادعین اتحاد نیست همانطور که ارتباط عین و ذهن یعنی اتحاد عین دذهن نیست بنابر این هرگونه تلاش برای ایجاد اتحاد در این دوویا برای نفی سرورت یکی از دو مثلا کوشش برای شکستن قالب بمنظور توجه بیشتری به

حتوی که هدف اصلی بعضی از نوپردازلین اعلام شده چنانچه اولا فرورت چنین امری احساس و ثانیا عملی بودن آن اثبات شود باتوجه بمباحث گذشته که گفته شد با آغاز طلوع و تجلی انسانیت و تکوین نفس فاصله عین و ذهن شروع شده و ایجاد و افز ایش تدریجی این فاصله از لواز م ظهورو تکامل انسانیت ست در حقیقت کوششی است در جهت ترك (عینیت) و رجعت به عالم (ذهن سحض) و بعبارت کوتاه کاری است خلاف بدیهیات منطقی و مغایر با نظام آفرینش (۱) .

وبحث امروزنیزباین نتیجه رسیدکه نمیتوان زیبائی وکمال را درهریك از این دو جداگانه مورد مطالعه وتوجه قرار داد وبه نتیجه مطلوب رسید .

چون اتحاد این دوراثی باطل وغیرمنطقی است وانفکاك این دو نیز به نحوی که هریك مستقلا مورد بحث واستنتاج قرار گیرند ارتباطی به ما نحن فیه ندارد نتیجه حاصله طبعاً این خواهد بود که این دو اصل بیك نسبت مسرعی و ملحوظ باشد .

بدون اینکه اشاره به سابقه چند هزار ساله (ثنویت) ونقش آن درتکوین نفس وعقل بشر ضرورت داشته باشد و بدون اینکه برای اثبات اصالت و استمرار حیات و بقاء این اصل به توجیهات مباحث سابقه اتکاء و استناد شود بمدد حقایق بدیهی و ابتدائی نیز این اصل فلسفی در زمینه شناسائی شعر قابل درك است زیرا همانطور که توجه مطلق بوزن و قافیه بهدف اساسی هنر شعر و اصالت طبیعی آن لطمه میزند همان طور نیز توجه مطلق به تفکرات شاعرانه و کشف و شهود ممکن است بجای شاعر جو کی و مرتاض تحویل جامعه بدهد بنابراین شاعر

۱ - بمباحث نخستین ایس سلسله مقالات موضوع : ایجاد مفاهیم کلی در آستانه
 انتزاع عین از ذهن واختراع اسم عام درآغاز انسانیت توجه شود .

واقعی باید این دو اصل را متناسباً رعایت کند ونمیتواند زیبائی و کمال هیچ یك ازاین دورافدای دیگری کند .

پس ازجواب باعتراض فوق توجه خواننده ارجمند را به خطرات ناشیه ازتکیه برموضع دوم جلب میکنم .

در بحث گذشته دیدیم که خطرتکیه برموضع اول یعنی تبعیت مطلق از ازصنايعي بديعي اولا باصالت طبيعي شعرلطمه ميزندثانيا بدليل أينكه أصراردر استفاده ازاين صنايع معمولا نماينده قريحه غيرمسئول وأزمشخصات بينش هنرى واجتماعي محدود است طبعاً خصوصيت هنري شعررا بهمحدوديتوانزواسوق میدهد وبنابراین برای اینکه شعر مقام وموقع خود را بعنوان یکی از پایههای استواركاخ مدنيت وفرهنگ ملى حفظ كند بايد از اين محدوديت وانزواخارج شود ویابعبارت بهتربسوی این محدویت و انزوارانده نشود و درعین حال یاد آوری شد که اصرار عدهای معین در استفاده ازصنایع بدیعی دلیل فساد شعر فارسى نیست وتنها باین بهانه که گروهی متفنن که از حیث عده وقلمرو فعالیت فکری محدود بوده و در طول تاریخ شعر فارسی در این رهگذرگام نهادهاند نباید شعر شیرین مقفی و موزون فارسی را فاسد نامید زیرا مجموع ایس قبیل اشعار که صرفاً بمنظور رعایت صنایع بدیعی ساخته شده باشد بطور قطع از یکهزارم شعر اصیل فارسی که ازار کان مهم ادبیات ملی ماست کمتراست و در آینده نیز بفرض چنین کاری بصورت نادر ومحدود ولی بازیبائی ومهارت کامل ادامه بابد میتواند بعنوان (هنرتزئینی شعرفارسی) به غنای بیشتووتکامل مفاهیم شعرى وزيبائي آن كمك كند بدون اينكه بتواند شعروا دبيات پرمايه و وسيع فارسى رأ تحت الشعاع خود قراردهد وعامل فساد شعرشناخته شود ولى درموردوزن وقافيه قضيه باين صورت نيست .

وزن وقافیه که در آغاز کار از طویق زیبا سازی تدریجی قالب سیاله ذهن وارد عرصه حیات اجتماعی بشرمتمدن شده تدریجاً وبمرورزمان برای جامعه ایرانی بصورت شیرازه کتاب ملیت در آمده ونقش آن در تحکم اساس قومیت وتقویت مبانی وحدت ملی آنچنان موثرو حائز اهمیت است که نه تنها بهیچ وجه نمیتوان آن راسد راه اندیشه های شاعرانه ومفسد شعرفارسی دانست بلکه باید بعنوان اصیل ترین و جالبترین عامل ارتباط و پیوند معنوی و فرهنگی مردمی که دراین سرزمین زندگی میکنند مورد ارزیابی قرار داد وبر آن ارجی در خورو شایسته نهاد.

این هم زبانی و هم فکری و وجود آرمانها و احساسات مشترك و اثر پذیری یکسان و مشابه از مفاهیم ذهنی و حادثات عینی که در اینگوشه از جهان و در مساحتی بیش از دو مبلیون کیلو متر مربع و جود دارد نتیجه ایست که غالباً از جادوی سخن موزون و مقفی بدست آمده است. ما و حدت ملی خود را آنقدر هاکه به بیان مقفی و موزون فردوسی در شاهنامه مدیونیم به شمشیر محمود ترك و نبرزین نادرقلی مدیون نیستیم خاصه اینکه این دونوع و حدت که یکی طبیع و دیگری تحمیلی است بهم شباهت ندارند. و حدت تحمیلی که و حدتی زودگذا است خالباً به محض طرد عوامل تحمیل کننده اسیر عکس العمل میشود و اسام منی بوجود می آید قرنها دوام می باید و جزاز طریق جنگهای بزرگ و طولان ملی بوجود می آید قرنها دوام می باید و جزاز طریق جنگهای بزرگ و طولان و تقسیم کشور برای مدتی مدید، اساس استوار آن متزلزل نمیشود. هدف و حدد اول عبارت است از تلاش دستجمعی عوامل حاکم بر سرنوشت جامعه بمنظر توجیه ضرورت و حدتی که صرفاً درجهت تائیدهیات عامل قعالیت میکند و چو غالباً چنین هدفی مورد تائید عموم نیست طبعاً دعوت به چنین و حدت از طر

جامعه جدی تلقی نمیشود ولی نوع دوم عبارت است از وحدتی که تحقق آن بخودی خود هدف است نه وسیلهای برای هدفی پیش ساخته درجهت تاثیدمنافع شخص یا خاندان یاگروه اجتماعی خاص .

وحدتی که فردوسی بنیانگذار آن است ازنوع اخبرو درعین حال عالی ترین وممناز ترین آنست .

اکثریت عظیم جامعه ایرانی وحتی فارسی زبانان غیر ایرانیکه همسایه ما هستند دانسته یا ندانسنه تحت تاثیر جاذبه شاهنامه فردوسی قرار دارند واثر شاهنامه در تمام زوایای فرهنگ ملی جامعه ایرانی محسوس است .

این وحدت چگونه بوجود آمد ؟ مگر این داستانها قبل ازفردوسی نبود واگربود چرا فقط فردوسی معجزه کرد ومعجزه اودرچه بود ؟

برای اینکه باین سئوال ها جواب داده شود قبلا باید باین نکته توجه نمود که وزن و قافیه در شعر علاوه بر اینکه موجب شیوائی بیان و زیبائی کلام است موجب تسهیل ضبط و اشاعه و انتقال مفاهیم ذهنی نیز هست و این عامل اخیر بلون تردید از عوامل موثر در ایجاد و حدت سنن و آداب و شعائر و خصوصیاتی است که مجموعاً فرهنگ ملی یك جامعه را تشکیل میدهند و بزرگترین خطر تکیه بر موضع دوم یعنی اصرار در نفی ضروت و زن و قافیه برای شعرفارسی در این است که تدریجاً یکی از محکم ترین رشته اشتراك و ار تباط جامعه را که از مبانی معتبر وحدت فکری و یکپارچگی فرهنگ ملی است تهدید به گسیختگی میکند . آنچه فردوسی برشته نظم کشید قبل از اوموجود و ای از دوجهت و بدومعنی پر اکنده بود فردوسی برشته نظم کشید قبل از اوموجود و ای از دوجهت و بدومعنی پر اکنده بود اول از این جهت که به نشربود دوم از این جهت که بصورت کتب و رسالات مختلف و متعدد بود مانند کارنامه ارد شیر با بکان که از آثار معروف پهلوی و از مآخذمهم شاهنامه ابومنصوری است و یادگار زریران که از منظومه های دوره اشکانی

است یا داستانهای بهرام چوبین ورستم واسفندیار وپیران ویسه و بر تر از همه خدای نامه که همان شاهنامه است .

ازاین داستانها مجموعه های متعددی وجود داشت که عموماً به نثربودند وظاهرا علاوه برشاهنامه أبوالمويد بلخي شاهنامههاى متعدد ديگري نيزبودك إبوريحان بيروني وثعالبي وصاحب مجمل التواريخ و صاحب تاريخ طبرستا از آنها بصراحت باد کرده اند که اکنون بکلی نایاب میباشند. اگر فردوسی نبود اگراثرجاودانه اینسخن سالارنابغه به بهترین نوع ممکن موزون ومقفی نبود اگروزن وقافیه دراستخدام قربحه هنری خارق العاده و استعداد سحرآفرین نبود از شاهنامه همای پراکنده و غر منظوم در راه تقویت مبانی وحمدت ه ما بطور قطع کار جالب توجهی ساخته نبود وبفرض (یزدان داد شــاهپور (شاهوی خورشید) پابقول فردوسی پیرو(مرزبان هری) و(شادأن برزین) طو وسابرموبدأن ودهقانانكه درتأليف وندوين قطعات مختلف شاهنامه أبومنصو به محمدبن عبدالرزق طوسي كمك كردند بارها به تجديد انتشاراين مجه میبرداختند وادامه این روش را به آیندگان نیزتوصیه وتاکید مینمودند وبه نسخه منثور خدای نامه (آزاد سرو) با شیوانرین نثرممکن تهیه وتکثیروبکر منتشرمیشه تأثیرهمه این مجموعه های براکنده درتشیید وتقویت مبانی فرا ملى ما بهمان اندازه بودكه تأثيرداستان هم آغوش شدن اميرارسلان ناه ملکه فرخ لفاوماجرای گلاویزشدن حسین کردشبستری با ببرازخان ختاثی ادام

هرکه میخواهد به نیکمردی انگشت نما گردد برحیف نا انصافاه صبرکند و این نزدیك خردمندان انصاف تباشدبلکه سست رائی باشد (سعدی)

احمد ساجدي

مبدان

همدان

(Y)

در رسالهٔ کوچکی که در تاریخ شهریور ۱۳۱۳ ازطرف اداره کل عنیقات و زارت فرهنگ انتشار یافته راجع بهمدان چنین مینویسد: هرودت گوید این شهر را دیوکس نخستین پادشاه ماد بنا نموده است مردم ماد که مطبع شهریار خود بوده اند شهر عظیم و مستحکم همدان را ساختند حصار های شهر متحدالمرکز هستند و چنانند که ارتفاع هریك نسبت به ماقبل خود به اندازه کنگرهای است که دارد .

زمین شهر که مشرف بر تپهائیست که این قسمت حصاربندی را آسان کرده در اکباتان جمعاً هفت حصار بوده که میان آخرین دیرار تقریباً به بزرگی شهر آتن بوده کنگره دیوار اول سفید کنگره دیوار دوم سیاه و کنگره سوم رغوانی کنگره چهارم آبی کنگره پنجم سرخ نارنجی کنگره دو دیوار دیگریکی سیمین یکی زرین بوده از قصر هفت حصار امروز چیزی باقی نیست و کسی نیداند اکبانانای قدیم در زیر کدام محله شهر همدان پنهانست .

فردوسی همدان را بنام دشت دغوی که شاید همان دیاگو باشد نامیده مدانرابیت دیاگویعنیخانه دیااگو میگفتند بنابراین قسمتی راکه میگفتند طوس گودرز دردشت دغوی دختر گرسیوز را دیده و او را برای کاوس آورده مقصودش جلگهٔ سبز وخرم همدانست وسیاوش از اوبوجود آمد درصفحه ۱۰۶ شاهنامه گوید:

چنین گفت موبدکه یك روزطوس خود وگیو وگودرز وچندین سوار بنخجیر کردن بدشت دغوی فراوان گرفتندو اندا ختند

بدانگه که خیزد خروش خروس بسرفنند شام از در شمهسریسسار ابسایسازو یوزان نخجیر جسوی عملموفه چمهل روز بسرساختند

شهر همدان درزمان مدیها پایتخت بزرگی شد و در تمام دورهٔ سلطنت مدی و تاموقعی که آخرین نفر از مدیها سلطنت داشته همچنان همدان موقعیت خود را دارا بوده بلکه روز بروز بر عظمت و وسعت آن میافزوده وهنگامی که سلاطین هخامنشی بر سلاطین مد مسلط شده و آن دولت را منقرص کردند پایتخت خود را بشوش یا استخر منتقل نمودند ولی باوصف این تابستانها را در همدان میگذراندند. پادشاه هخامنشی همدان را قصر ییلاقی خود قرار داده و نظیر آن قصری درشوش ساخته بود.

انقراصدولتمدسیاکذارپادشاه مدو پایتختاواکپاتان بوده فارسیها درکوهستانهای جنوب ایران میزیسته و پادشاهی داشتند و او را پایتختی بود موسوم بپازارگاد وسلاطین فارسی که درکوهستانهای جنوب ایران میزیسته بعدها مملکت قدیم شوش را مسخره کرده در آنجا قرارگرفته و خود را بپادشاهسان شوش معروف و ملقب نمودند و مطیع سلاطین مد بودند .

چند پادشاه درشوش بوده نیس پس (سیروس) کامبیز (سیروس دوم) فارسیها همان حالت سادگی و شجاعت کموهستانیها را داشتند. همرودت گموید: فارسیها ناسن بیست سالگی فقط سهچیزیاد میگرفتند اسب سواری، تیراندازی وراست گوئی.

كتابخانه ارمغان

تاریخ سمنان

سمنان یکی از شهرهای قدیمی و تاریخی کشور کهنسال ایران است که مورخان قدیم و جدید در بارهٔ آن تحقیقات و تجسسات جامع نموده کتابها و تألیفات متعددی برشته تحریر در آورده اند .

جدیدترین این تحقیقات که جامع تحقیقات گذشتگان نیز میباشد اخیرا بنام (۱ اربخ سمنان) در پر تو پشتکار و کوشش های مداوم محقق و مورخ دانشمند آقای عبدالر فیع حقیقت (رفیع) که خوانندگان ارجمند ارمغان از دیرباز بانگارشهای تاریخی ایشان آشنائی دارند انتشار یافته است.

ما پشتکارکم نظیر دوست فاضل محقق و شاعر ارجمند آقای رفیع را در تألیف آثار متعدد تاریخی و ادبی ستوده توفیق بیشتر ایشان را در خدمت بعالم دانش و فرهنگ همواره آرزو مینمائیم .

كارنامه لنجان

مجموعهٔ بسیار مفید و مورد استفادهای است که در بارهٔ اوضاع اجتماعی و اقتصادی و آثار تاریخی شهرستان لنجان که ناحیهٔ وسیع و از لحاظ کشاورزی بسیار پر کتودر ۱۸ کیلومتری جنوب غربی اصفهان و اقع است بحث میکند و از نظر جغرافیائی و تاریخی و تغییرات و تحولاتیکه از دورانهای پیشین تاکنون در این ناحیه روی داده است سخن میراند.

نویسندگان ومؤلفان این نشریهٔ سودمند دانشمند محترم آقای سیف الله و حید نیا مدیر مجلهٔ ارجمند و حید و فاضل گرامی آقای محمد ابر اهیم نیکپور دو نفر نمایندگان لنجان در مجلس شورای ملی میباشند که از این لحاظ خدمت بسز ائی بمحل انتخابی

خویش نموده و اطلاعات مفید و مورد احتیاجی را در دسترس علاقه مندان و آر دادهاند . این کارنامه ضمیمه مجله شریفه وحید بچاپ رسیده است.

كارنامه حج

کارنامهٔ حج نام کتاب راهنما و بسیار سودمندی است که با اطلاعات و مباحث مختلف : ((وضع حج در سالهای قبل از ۱۳۵۱ و مسئله حمله داران و تشریفات سفر و آئین نسامهٔ امور حج و غیره)) با چاپ و کاغذ اعلی اخیراً از طرف سازمان اوقاف انتشار یافته است .

از اصلاحات شگرفی که در سالهای اخیر درامور مربوط بزیارت خانه خدا داده شده و وضع ناهنجار و دلخراش زائران را بصورت آبرومندی در آورده و بسی نکته ها و دقایق که همگان بویژه زیارت کنندگان خانه خدا را بکار آید سخن بمیان آمده است .

مساعی فوق العاده آقای دکتر منوچهر آزمون معاون نخست وزیسر و سرپرسبسازمان اوقاف درفراهم ساختن موجبات آسایش و راحتی زائر آن همواره مورد تصدیق و رضایت خاطر علاقهمندان بوده وخواهد :

دریچه خدا شناسی

آقسای حسن صهبا یغمائی قساضی سابستی و وکیل فعلی دادگستری از گویندگان فاضل و نویسندگان پرمایهٔ معاصر بشمار میروند . وی از اعضاء انجمن ادبسی حکیم نظامی بشمار و آثار منظوم ایشانگاه و بیگاه در ارمغان بچاپ رسیده است .

تاکنون قسمتهائی از اشعار خود رابطور مستقل بچاپ رسانیده و اخیرآ

ابیاتی چند بصورت مثنوی وبنام (دریچهٔ خدا شناسی) با کاغذ و چاپ بسیار زیبا منتشر ساخته که مطالعهٔ آن دانش پژوهان و دوستداران شعر و ادب را مغتنم خواهد بود .

شعر در قلمر و کشاورزی

مجموعهٔ اشعاری است بصورتهای مثنوی و چکامه و قطعه اثـر طبع توانای گویندهٔ دانشور آقـا مهندس اصغر بهمنی قـاجارکـه نسخهای از آلا بکتابخانه ارمغان اهدا شده است .

مطالب و مباحثی که در باره آنها سخن سرائی شده است امور مربوط بروستا وروستانشینان میباشد که تاکنون کمترمورد توجه گویندگان ونویسندگاه بوده است .

آقای مهندس بهمنی قاجارکه اکثراً در مسائل مختلف اجتماعی طبر آزمسائی مینمایند در بحث (شعر در قلمرو کشاورزی) به شرح وبسطمطالبو پرداخته اندکه تساکنون کمتر سابقه داشته و طبع آزمائی ایشان از این لعاه مورد تحسین اهل ذوق و ادب میباشد.

شبودل

اثر طبع گوینده خوش ذوق آقای ایرج بقائی متخلص به (وفا) میباش که در مجموعهای با سلیقه و ظرافت خاصی از لحاظ چاپ و کاغذ در ۱۲ صفحه بچاپ رسیده است .

ایرج بقائی فرزند برومند آقای عبدالحسین بقائی از شعرای توانها: معاصر است که تحت ارشاد و راهنمائیهای والدگرامی درطریق سخن سرام گامهای بلندی برداشته وچون سخنانش بدون تکلف و سلیس وروان و غال دارای مضامین ونکتههای بکر میباشدبامطالعهٔ بیشتردر آثار اساتیدبزرگ سخ

بدون تردید بمقامات عالی سخن ارتقاء خواهد یافت .

صدائها

عنوان مجموعه ایست که دربارهٔ تاریخچه فیلمهای ایرانی و پیدایش سینما در ایران و تفریحاتی که قبل از پیدایش فیلم و سینما مردم با آن سر و کار داشتند نگارش یافته و نویسنده با دقت و تنبع در آن بحث نموده است.

سرگرمیهای مردم ایران در دوران صفویه و قاجاریه و چگونگی برپا داشتن بازیها و اعیاد و مجالس تعزیه خوانی و وقتگذرانی در قهوه خانهها مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفته و در باره آنها سخنگفته شده است .

نویسنده ارجمند آقای حمید شماعی که در عالم سینما و فیلم برداری خوددارای ذوق و قریحه سر شاربوده در ایس قسمت تحتیق جامع نموده و فهرستی از کتب و مقالاتی که تاکنون در این باره نگاشته شده در کتاب خدود ضمیمه نموده تا مورد استفاده علاقه مندان این رشته قرارگیرد.

بركئسبز

سید ماهر از شعرای خسوش قریحه و بسا ذوق کشور دوست و همجوار پاکستان است که باز بانهای اردووانگلسی آشنائی کامل داشته و بزبان فارسی نیز شعر میسراید .

چندی قبل مجموعه شعری که با همکاری خانه فرهنگ ایران ـ کویتهٔ پاکستان شامل ۷۵ صفحه قصیده و غزل و قطعه کهبچاپ رسیدهاز طرف ایشان توسط دوست فاضلوشاعرارجمندآقای منوچهر طالقانی بکتابخانهٔ ارمغان اهدا گردید . ماهر در انواع سخن منظوم دست دارد و سخنانش سلیس وروان بویژه غزل نیکو میسراید و در نظم قطعات اخلاقی و دو بیتی های عرفانی توانا و ما انتشار این مجموعه را بایشان تبریك میگوئیم .



بهال پنجاه و ششم دوره ــ چهل وسوم شماره ــ ۴

تاسیسبهمن ماه ـ ۲۹۸ دهمیی

(مؤسس: استاد سخن مرحوم وحید دستکردی)

(صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم

(دبیراول: محمد وحید دستکردی)

يو تو اندر اسل

ترجمة : د كترمحمدوج

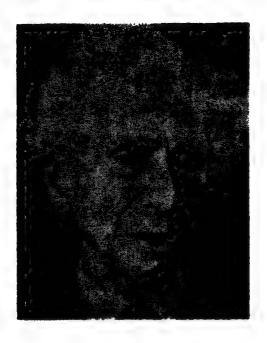
شرح حالي از راسل بقلم خودوي

این شرح حال مختصر راکه عنوان اصلی آن « آگهی در گذشته است برتراند راسل در زمان حیات خود نگاشته و وصیت کرده بود که در سال ۱۹۳۷ که مطابق پیش بینی خودش سال مرگ وی خواهد بود در مجلهٔ (تایمز) منتشر گردد . البته این شرح حال بطور تصادنی در سال . ۱۹۳۷ در مجلهٔ (لیسنر) چاپ گردید و خود برتراند راسل نیز برخلاف بیش بینی اش در سال ۱۹۳۷ در نگذشت و چند سالی دیگر نیز در این داد .

(محمد وحيد)

إلى بالمركة اوق واسل سوم وبايرتواند واسلء نامىكه موست خاشت يا

خوانده شود) در سن نود سالگی ، رشتهٔ ارتباط باگذشته ای بسیار دور از هم می خواهدگسیخت. پدر بزرگش، لردجان راسل، نخست وزیر دورهٔ ویکتوریا،



ناپلئون را در شهرالبا ملاقات کرد. جد مادریش از دوستان صمیم بیوهٔ یانگ
پری تندر بود. در عهد شباب آثار مهمی در زمینهٔ منطق ریاضی بوجود آورد.
لکن خصوصیت و حالت عجیب وغریب فکری او در خلال جنگ جهانی اول
حاکی از آن بود که وی قضاوتی سنجیده و فکری متوازن ندارد و همین
موضوع باگذشت زمان بمیزانی بیشتر در آثار و نوشته های او اثر گذاشت.
این حالت شاید تا حدی مربوط به این موضوع باشد که وی از فواید تحصیل
در مدارس حمومی محروم بود و تا سن هجده سالگی که به دانشکدهٔ تربنیم

دانشگاه کمبریج وارد شد منحصراً معلمان سر خانه داشت. ذر طول پانزده سال پساز ترك دانشكده کتابهای مهمی پرداخت که صیت شهرت وی رابه اقصی نقاط عالم فضل و دانش کشیدند. این کتابها عبار تند از اصول هندسه ، فلسفهٔ لایبنیتر ، اصول ریاضیات، و ریاضیات عمومی با همکاری دکتر الف ، ن، وایت هد. این اثر اخیر که در زمان خود اهمیتی بسزا داشت، بدون تأمل مقدار زیادی از اهمیت و عظمتش رامدیون پر وفسور وایت هد بود. پروفسور وایت هد فرادی و نوشته های بعدیش نشان میدهند از چنان بینش و بصیرت وصتی معنوی برخوردار بود که راسل فاقد آنها بود. با آنکه استدلالات و مناظرات راسل بسیار زیر کانه واستادانه هستند لکن آن ظرایف و دقایقی راکه ماورای منطق محض می روند در بر ندارند.

این عدم وجود عمق معنوی که در بالا بدان اشارت رقت درطول جنگ جهانی اول بوضوح هر چه تمامتر آشکارگشت و این مصادف با اوقاتی بود که راسل ، اگر چه (در مورد او عادلانه قضاوت کنیم) هر گز ظلمهائی را که نسبت به بلژیك اعمال شده بود کوچك و خرد نشان نداد ، مصر آ معتقد بود که هدف دولت باید آن باشد که جنگ را که کاری بیهوده و شیطانی است در اسراع وقت پایان دهد و این کار تنها با بی طرفی بریتانیا وپیروزی آلمان میسر تواند بود . چنین بنظر میرسد که مطالعات ریاضی باعث شده بود که وی عقیده ای که از جهت کمیت اشتباه بود پیدا کند و سؤال مربوط به اصل مورد نظر را نادیده انگارد . در طول جنگ وی همچنان خواستار پایان یافتن آن بود و به اینکه جنگ بر چه اساسی پایان یابد توجه نداشت . دانشکدهٔ ترینیتی وی را از کار مباحثه و مناظره بازداشت و چند ماهی از سال ۱۹۱۸ را در زندان بسر برد .

در جنگ جهانی دوم وی نقش فعائی نداشت و قبل از شعله ور شدن آتش جنگ به کشوری بیطرف پناه برده بود . به دوستان و اطرافیان خود می گفت که دیوانگان آدم کش برای کشتن یکدیگر بسیج شدهاند و افراد عاقل و فکور باید ، مادامیکه این دیوانگان بکار آدم کشی اشتغال دارند ، خود را از دسترس آنان دور نگاهدارند . خوشبختانه این چشم انداز که یاد آورنده بنسام است اعتبار خود را در این قرن از دست فرو نهاده است بدلیل آنکه درقرن کنونی نظربر آنست که شجاعت ومردانگی و تهور اهمیت و ارزشی مستقل ازموارداستفادهٔ آندارد درست است که قسمت اعظم آنچه که زمانی دنیای متمدن را تشکیل میداد اکنون و یران و منهدم گردیده است لیکن هیچ فرد نیك اندیش و عاقلی قبول نمی کند که افرادی که بخاطر حق و عدالت در آن جهاد عظیم کشته شدند بیهوده و بخاطر هیچ جان باخته اند .

زندگی او ، با وجودهمهٔ خودسری ها وخود کامگی هایش، نوعی استحکام و قوام تاریخی داشت که یاد آورندهٔ استحکام و قوام زندگی یاغیان وسرکشان

اشرافی اوائل قرن نوزدهم بود. اصولی که بدانها معتقد بود اصولی صبیب و اخریب بودند ولی این اصول هرجه بودند اعمال و رفتار اورا هدایت می کردند. در زندگی خصوصی آن تندی و درشتی را که در نوشته هایش دیده می شدنشان نمی داد بلکه مصاحبی خوش مشرب بود و با عواطف انسانی نیز بیگانه نبود: دوستان فراوانی داشت که تقریباً همهٔ آنها قبل از او دار فانی را و داع گفته بودند. با این وجود در نظر دوستانی که هنوز حیات داشتند وی، در نهایت کهولت و ناتوانی، مردی خوش مشرب و بدله گو بشمار میرفت و این حالت را بدون شك تا حد زیادی مدیون سلامت مزاج خود بود. از لحاظ سیاسی نیز در سالهای آخر حیات خود مانند میلتون گوشهٔ انزواگرفته و در بسروی اغیار در سالهای آخر حیات خود مانند میلتون گوشهٔ انزواگرفته و در بسروی اغیار بسته بود. وی آخرین بازماندهٔ دوره و عصری سپری شده و گذشته بود.

رویهمرفته از برخورد با قرائن عدیده میتوان استنباط کرد سنخ معتقدات روحی خیام از سنخ معتقدات افراد نادریست که در مقام نفی و انکار مطلق نیستند . ولی فرسنگها از معتقدات در قالب در آمدهٔ مذاهب دورند. به وجودمطلق، به وجودی برترازموجودات محسوس ، به قوه ای مافوق تمام نیروهای مشهود اذعان دارند ، او را از تمام خصایصی که پندارهای اقوام بشری برای اودرست کرده و غالباً ضورتی است از طرز حکومت و اجتماع خود آنها و محدود بهمان حدود تنگ و حقیر و دیرین پای زندگانی آنان منزه و بری دانسته ، یعنی او راماوراء مدر کات ضعیف و نحیف منومی فرض میکنند!

عبدالعظيم يميني

شعر چیست

مروری کوتاه درتعاریف شعر (۱)

سخن دربارهٔ مجنوی و قالب طبعاً بجائی میرسد که باید به تعریف شعر پرداخت وبطوریکه درصفحات گذشته گفته شد بحث هائیکه درسالهای اخیر درباره شعر وتقسیم بیمورد آن به (کهنه ونو) درگرفته و عموماً مولود اشتباه پامغلطه ایست که درتعریف شعر شدهاست وبمرورزمان این مغلطه واشتباه تکررا گردیده و بالاخره بمرحله ای رسیده که عدهای تصور میکنند شعر را نمی توان تعریف نمود .

شعر قابل تعریف است . این نکته که عصوم صاحبنظران به تعریف شعر پرداخته اند خود بخود گویای این حقیقت است که شعر را قابل تعریف دانسته اند. النهایه اگر این تصاریف ناقص و نارسا بوده و صاحبنظران سخن شناس بجای تعریف شعر بطرح و توجیه شیوه معرفت ادراك و بینش شاعرانه خود پرداخته اند (۱) ویا احتمالا فقط به تعریف لغوی آن توجه کرده و واقعیت خارجی شعر را جدا از معنی لغت (شعر) مورد عنایت قرار نداده اند مطلب دیگری است که باصالت مورد ادعا که قابل تعریف بودن شعر است لطمهای وارد نمیکند.

۱ - بطوریکه قبلا گفته شد این عده (شعر) و (تفکرات شاعرانه) را یك چیز پنداشته اند .

تعاریفی که تاکنون ازشعر شده بطور کلی و درمقیاس وسیع بدو دسته تقسیم میشوند. دسته اول تعاریفی است که از معنی کلمهٔ شعراستخراج واستنباط شده و چون این لغت معنی صریح و قاطعی ندارد طبعاً تعاریقی که برمبنای معنی لغوی شعرمیشود ناقص و غیرقابل اعتماد است.

عده ای اینکلمه را عربی وازریشهٔ شعور میدانند ودرمعنی آن میگویند: دانستن ودریافتن چیزی (۲) یاآنچه که زائیدهٔ شعور آدمی است .

وبضبط فرهنگ معین نیز این کلمه عربی است وبسخن موزون وغالباً مقفی(۳)کا حاکی از احساس و تخیل باشد اطلاق میشود .

ودر مورد فرق شعرونظم گفته شده که : شعرکلامی است موزونومتخیا بنابراین شعر منثورهم وجود دارد و نظم کلامی است موزون و مقفی بنابراین نظم غیرشعرهم وجود دارد .

قطع نظر از اینکه صاحبنظران درعربی بودن اینکلمه متفق الرای نیستنا نحوه توجیه اختلاف شعرو نظم نیز صربح و قانع کننده نیست زیرا شاید نظ موزون بتواند واقعاً متخیل هم باشد ولی بچه دلیل شعر نمیتواند موزونومقفی باشد ؟ اصولا اختلاف نظم وشعر درمفهوم ومحتوی است نه درقالب و چوه قالب شعر ونظم از نقطه نظر ضوابط ومقررات شعر فارسی فرقی باهم ندارن

٧ - لفت نامه دهخدا .

۳ - کلمه (غالباً) درعبارت فرهنك معین بسیار مناسب مقام استعمال شده و خیلم پرمعنی ومعرف این نکته دقیق است که شعر ازاول فقط موزون بوده و سپس موزون ا مقفی شده و چون پایه ادبیات ملی ما ازعهدی گذاشته شدکه شعر موزون و مقفی عرض گردیده استعمال کلمه غالباً بسیار بمورد و مبین غلبه کمی شعر موزون و مقفی که تارید هزارساله دارد برشعر موزون مطلق قبل از پیدایش ادبیات ملی است .

شوپن هاور فورمه وشکل یافته نیست. نقص تعریف شوپن هاور بیش از هرچیز شمول ووسعت آن است وممکن است به این تعریف را باصطلاح منطقی (جامع) پنداریم ولی نمیتوانیم آنرا (مانع) بدانیم زیرانثر نیزدارای همین خصیصه است در حالیکه میدانیم مفهوم ذهنی شعر دارای مصداق عینی خاص و مستقلی است که بکلی ازمفهوم ومصداق نثر جداست بفرض که نثر زیبا ودلکش وهنرمند آنه و از اندیشه های کنائی و سمبولیك لبریز وسرشار باشد.

ابنسینا وخواجه نصیر که ظاهراً تعریف شعر را از ارستوگرفته اند شعر را کلامی دلنشین وخیال انگیز تعریف کرده اند . وچون تعریف ایندودانشمند قطع نظر از اینکه بسیار ناقص و نارسا میباشد بهیچوجه بشناختن شعر بعنوانیك پدیده واقعی و خارجی کمك نمیکند ناچار رجوع به رأی ارستو ضرورت میبابد تعریف ارستو بسیار جالب توجه و قابل دقت است و باین سادگی که ابنسینا و خواجه نصیر تصور کرده اندنیست . ارستومیان شعرونظم فرق میگذارد باین ترتیب که میگوید شعر در معنی و مضمون است و آنچه از شعر مقید بقواعد و مقررات است نظم است و نظم جزء ماهیت شعر محسوب نمیشود .

این تعریف بوسیله ابن سینا وسپس خواجه نصیرطوری شرح وتفسیرشده که متأسفانه بکلی نظر ارستو رادگرگون کرده بنظرمیرسد که این دودانشمنددر توجیه نظر ارستو دچار اشتباه شده باشند وچون ممکن است که خواجه نصیر طوسی باعتبار مقام بلندو شخصیت علمی ابنسینا تعمق کافی را دربیان ارستو جائزویا لازم ندانسته وعیناً بشرح تفسیری که ابنسینا از نظر ارستو کرده است پرداخته باشد طبعاً مسئولیت این اشتباه در درجه اول متوجه ابن سیناخواهد بود. از دقت کامل دربیان ارستو معلوم میشود که بنظر ارستو شعر فقط کلام دل نشین وخیال انگیزنیست. تعریف ارستو متضمن دوجزء است ولی تفسیر ابن سینا

يخواجه نصيربر اين تعريف فقط متوجه بيك جزءآن است .

آنچه ارستو (معنی و مضمون) می نامد همان (تفکرات شاعرانه) است و آنچه را که مقید به (وزن) و قواعد نظم و خارج از ماهیت شعر میداند (قالب) این تفکرات است و باین ترتیب آنچه بعنوان شعر ، واقعیت می بابد و عرضه میشود نتیجه هم بستگی این دو پدیده ذهنی وعینی است که در اصطلاح ارستو (معنی و نظم) یا (مضمون و قاعده) نامیده شده ولی ابن سینا در (صناعت شعر) و خواجه نصیر طوسی در (اساس الاقتباس) فقط بجنبه نخستین رای ارستو توجه کرده و شعر را صرفا کلامی متخیل (خیال انگیز) تعریف کرده اند ، چنین تفسیری فقط میتواند جزواول رای ارستور اشامل شود و طبعاً این سئوال رامطرح میکند که جزو دوم رای ارستو را چطور باید شناخت. طبیعی است که در نتیجه این توجیه و تفسیر همه محققانی که رای حجته الحق را حجت فاطع می شمر ده اند چار اشتباه شده اند .

یکی از نویسندگان فاضل و با سابقه کشور (۱) چندی قبل کتابی تحت عنوان (نوپردازی ونقد شعروسخن سنجی) تالیف ومنتشر کرده و برای شعر دو صورت (عینی وذهنی) قائل شده ومیگوید:

۱ ـ صورت ذهنی شعر (که) بااندیشه دربارهشهودات ومضمون سازی در ذهن شکل میگیرد .

۲ـ صورت عینی شعر (که) ریختن اندیشه هـای هنری درقـالب سخن
 منظوم است .

این نوجیه گام بزرگی درراه شناسائی صحیح شعراست زیرا این نخستین

۱- آقای مجید یکتائی .

اراست که برای تعریف شعربه عینیت وواقهیت آن مستقلا و جدااز اندیشه های باعرانه که خود امری کاملا مستقل از شعراست توجه میشود و بطوریکه گفته شد نها از طریق شناختن (صورت عینیه) شعراست که میتوانیم برای شعر تعریف ماص و مستقلی بدست آوریم نه از طریق معنی این کلمه.

معذلك لازم است یادآوری شود که آنچه صورت ذهنی شعرنامیده شده سمان (اندیشه های شاعرانه) است که تا هنگامی که رها و آزاد است بسبب رخورداری ازوسعت و کلیتی که متناسب باقوای دماغی و نیروی ذهنی شاعر ست خارج ازحوصله الفاظ وفوق ظرفیت قوالب است وبنابراین اطلاق شعر کامل برآن جائز نیست زیرا درست است که واقعیت ومصداق خارجی شعردر هن (فورم) و شکل خاصی دارد ولی دقیقاً از لحظه ایکه در قالب لفظ جای گرف عنوان شعر بخود میگیرد و تبدیل به شعر میشودنه پیش از این انتقال مثلا وقعی که حافظ به (علم هیئات عشق) می اندیشد و باسر عتی فوق تصور بشر در ذهن خود اوج (چرخهشم) رادرمقابل این علم ، حضیض (هفتم زمین) ذهن خود اوج (چرخهشم) رادرمقابل این علم ، حضیض (هفتم زمین)

ذهن خود اوج (چرخهشتم) رادرمقابل این علم ، حضیض (هفتمزمین) یه به محض اینکه جوهرمذاب ین اندیشه درقالب لفظ جای میگیردشعربصورت واقعی وخارجی خودتجسم ین اندیشه درقالب لفظ جای میگیردشعربصورت واقعی وخارجی خودتجسم سیبابد ، وآن وقت است که مامیخوانیم :

عجب علمی است علم هیئت عشق که چرخ هشتمش هفتم زمین است بهرحال بدون اینکه بحث درباره (صورت ذهن شعر) واتحاد بااختلاف آن با (تفکرات شاعرانه) ضرورت داشته باشد باید اعتراف کردکه تفکیك این دو کار جالب توجهی درراه درك معنی شعروقدم بزرگی درراه شناختن صحیح نعریفی است که ارستو از شعر کرده است .

(ادامه دارد)

۱- درغزل : خم زنف تودام كفرودين است (ديوان حافظ)

سيدمحمدعلي جمال زاده

ژنوستوثیس

باز توضیح و تذکری دربارهٔ بغداد و تازی درشعر سعدی (هردم ازین باغیری میرسد)

این رشته سردراز دارد. باز در شمارهٔ اردیبهشت ۱۳۵۳ هارمغان، شرح ممتعی بقلم آقای منوچهر اسکندری «منو» در بارهٔ آن بیت شیخ اجل شیراز که سعدی راه و رسم عشقبازی چنان داندکه دربغداد تازی

دیده شدکه حاکی بر علاقمندی ایشان بمباحث ادبی است و مسوجب مسرت و امتنان گردید . معلوم شدکه حتی در سوابق ایام هم که ایشان نزد استاد شادروان میرزا عبدالعظیم قریب گرکانی درس میخواندهاند همین بیت مطرح شده و از ابهام مصراع دوم سخن بمیان آمده بوده است و آن استاد عالی مقام یك و را و بآخر مصراع دوم افزوده بودهاند و رفع مشکل (بزعم حضار) شده بوده است یعنی بیت را چنین معنی کرده بودند که سعدی راه و رسم حشقبازی را بهمان خوبی میداند که در شهر بغداد زبان عربی را . حالا کاری نداریم که مگر یکی از شرایط فصاحت این نیست که کلام بخودی خود و فی نفسه معنی و منظور را کاملا برساند بدون آنکه لازم آید که چیزی بر آن بیغزائیم و یا چیزی از آن بکاهیم ولی تازه در این بیت اگر و را و هم بیغزائیم چنان میرساند که سعدی زبان تازی را در بغداد خیلی خوب میدانسته

ست در صورتی که بلاشك شیخ بزرگوار زبان عربی زا نه تنها در بنداد ا (ولوالحق بقول خود آقای اسکندری و شهر بغداد در آن زمان برای تحصیل علوم متداول زمان مرکزیت داشته و نخبهٔ افاضل دوران در آن دیار بتدریس وافسافست اشتغمال داشتند و زبان عربى كه زبمان علمي آن دوران ود با فصاحت و باصطلاح لفظ قلمدر آنجا تكلم میشد) خوب میدانست بلکه ار همه جا خوب میدانست و منحصر به بغداد نبودکه بلاشك عموم مردم آن بعنی مردم کوچه و بازار مثل هم امروز بزبانی تکلم میکردهاندکه زیادمقرون به فصاحت نبوده است و تنهاطايفة علما وفضلا بزبان فصيح تكلم ميكرده اند (هر چند که بسیاری از علما هم در محاوره و صحبتهای خودمانی بزبان متداول مردم شهر و زمان صحبت میدارند و میداشته اند) . از اینقرار باز ابهام باقی میماند و آن درا، درد را درمان نمیکند یعنی امروز هم اگر کسی بگوید که میر عماد در کار خطاطی همان مقام را داشت که درکار شعر گفتن در شهر قزوین بر چنین عبارتی ابراد وارد ساختن مجاز است و یا اگرکسی بگویدکه مرحوم میرزا حسینقلی همانقدر خوب تار میزدکه در پاریسکه مرکز علم وفن و هنر است خوب فرانسه حرف میزد .

ماباید عظمت و جلال افراد را اسباب چشم بستگی خود قرار ندهیم و بدانیم که بی عیب تنها خداست و حتی همان شاعر جلیل القدری که بحق با یکدنیا فصاحت فرموده:

دبر حدیث من و حسن تو نیفز اید کس، وحد همین است سخندانی و زیبائیرا،

ممکن است احیاناً در میان هزارها بیت نغز و شیوا بیتی هم داشته باشد که خالی از ابهامی نباشد . ما باید بدانیم که انسان بت پرست خلق شده است یعنی همیشه دئی بت بی جان و یا جانداری است که آنرا (یا اورا)معبود و خدا و مراد و رهنمای خود قرار بدهد و دارای تمام کمالات و خالی از هر عیب و نقصی بدانید و خود را در زیر سپر حمایت او بکشد و خاطر خود را آسایش ببخشد ولهذا هرگز زیر بار نخواهد رفت که چنین موجودی ممکن است جایزالخطا باشد و چنانچه لغزشی در کار او سراغ نماید با هزار دلیل و برهان (دلایل و براهینی که بزور میتراشد) میخواهد باثبات برساند که آنچه لغزش ویامسامحه میخوانیم در حقیقت در حکم اعجاز است و در حقیقت متضمن معانی بلند و نکات دقیقی است که هر چشمی نمی بیند و شعور معمولی نمیتواند ادراك نماید و باید مد در صد حلال زاده و شیر پاك خورده بود تا به کنه آن بتوان دست یافت .

و عالم وهم وخیال وطمع وبیمه وهم وخیال وطمع وبیمه وهم وخیال وطمع وبیمه وانسان معمولی را معصوم نمیدانم وبسیاری از داوریها واحکاموفتاوی را ناشی ازپارهای ضعفهای درونی انسانی میدانیم . من باز معتقدم کههمچنان که باز مولوی فرموده

و آدمیزاده طرفه معجونی است ، و از فرشته سرشته وز حیوان ،

پس جای تعجب نیست اگر گاهی لغزش وتسامح و غفلتی هم در کارش دیده شود . مانیز نباید ازهر کسهرقدر هم بزرگ وارجمند باشد منتظر کمال محض باشیم . همین سعدی فرموده

وحق ازبهر باطل نشاید نهفت ،

وباید آنقدر قدرت ونیرو داشته باشیم که باطل راهم حق نبینیم بلکهباید انگشت برآن نهیم وبدستور مولانا عمل کنیم آنجاکه فسرموده و قول حق راهم زحق تفسير گوه هين مخار از گمان اي ياوه گو ،

در کار قفها وداوری مجامله و هوش آیندگوئی و مجیرو تمجید بی اساس حکم ضعف و تملق و چاپلوسی را پیدا میکند و پسندیده نیست . اخیر آ در جائی خواندم که یکی از پادشاهان فرانسه که ادعای شاعری هم داشت شعری ساخته بودواز شاعر مشهوری خواست که نظرخود را در آن باب بعرض برساند. شاعر که نمیخواست بت پرست باشد لمحهای بتفکر فرورفت و سپس معروض داشت از آنجائی که امیر در هر کاری بدر جهٔ کمال رسیده است اکنون نیز که خواسته است شعر سستی بسازد الحق که همان در جهٔ کمال را در اینجا نیز بمنصهٔ ظهور رسانیده است .

بعضی از هموطنان مااز فرط تعلق واحترامی که نسبت به بزرگان (بخصوص در زمینهٔ علم وادب) دارند نمیخواهند زیربار بروند که فردوسی و نظامی و سعدی و مولوی و حافظ هم باهمه بزرگواری از نوع بشر هستند و چون فردوسی در وشاهنامه به آن همه از میدانهای جنگ و نبرد و تدار کهای جنگی و آئین سهاهی گری سخن رانده است او را و سههبد به میخوانند و چون در همان نامهٔ بی نظیر فرموده و مخور تو بجز خسروانی خورش به و که جان یابدت زان خورش برورش

دوحکیم طوسی را در فن طباخی هم یگانهٔ زمان میخوانند و بازچون در آن شب تاریك معهود و روی شسته به قیره از ستارگان وسیاراتی چون بهرام صحبت به میان آورده است حکم صادر مینمایند که درعلم ستاره شناسی هم بدرجهٔ کمال رسیده بوده است . و نیز چون همین سخندان بزرگ گفته و درختی که تلخ است وی را سرشت و تالی آخر پس بدون چون و چرا در علم گیاهشناسی هم و دیپلمه و متبحربوده است . این کسان از کاهی کوهی میسازند و یك کلمه اشارت را دفتر بشارت میشناسند و دنیا را از کشف خود با تجر میسازند . شخصی را میشناسم

این کسان از کاهی کوهی میسازند ویك کلمه اشارت را دفتر بشارتی میشناسند . شخصی را میشناسم که تنها بااستنادبآین ابیات ومثنوی،

د باز باش ای باب برجویای باب،

و تار سند از تو قشو راند لباب ،

د باز باش ای باب رحمت تا ابد ،

بار گاه ما له و لغوا احد ،

وبخصوص این بیت از ودیوان شمس: :

د بسوی عکه روی تا به مکه پیوندی بر ومحال مجو ، کته دین همان نرسد،

مولوی را بابی میدانست ومعتقد بود که وی قرنها قبل از ظهور بابدر شیر از ایمان آورده بوده است .

حرف حرف میآورد . بخاطرم آمدکه چهل سالی پیش از این که تازه از بران به ژنو آمده بودم شمارهای از مجلهٔ «پیمان» که مرد فاضل ومحقی فرزانه ای چون شادروان سید احمدکسروی (شهید راه فکر و عقیده) در طهران منتشر میساخت بدستم رسید . زمانی بودکه فرنگستان (اروپا وامریکا) دچار بحران اقتصادی بود و خاطرها را مشوش و نگران میداشت و گروهی از کارگران و معدن چیان انگلستان که بی کارمانده بودند بصدا در آمده برسم پرخاش و تعرض بقول خودمان دسته راه انداخته از اطراف کشور بجانب لندن براه افتاده بودند. درمجلهٔ «پیمان» بقلم مرحوم کسروی عبارتی دیده شد قریب بدین مضمون (یا بلکه شاید کاملا بهمین عبارت) : «خرداروپائیان به پستی گرائیده است » .

من باآنکه اصولاً به کمالات آدمیان اعتقاد محکمی ندارم و انسان را

چنانکه مکرر گفته و نوشته ام و همچنانکه در کتاب مذهبی خودمان آمده است وظلوم و جهول و و بقول مولوی و ناقش سرمدی و میدانم و نظر خودم را در این زمینه درضمن داستان و پشه ، اشرف مخلوقات و بتفصیل بیان کرده ام معهذا شرحی مبنی بر اراد تمندی خالصانه خدمت آقای کسروی معروض داشتم و نوشتم که من در مملکت سویس در ناف اروپا زندگی میکنم و اثر محسوسی از این پستی گرائیدن که درمقاله خودتان بدان اشاره فرموده اید درمیان سویسی نمی بینم ها. ایشان نظر اراد تمند خود را نپذیر فنند و در جوابی که بافتخارم صادر فرمودند دلایلی برردمن و صحت نظر خود اقامه فرمودند که نتوانستم یکپارچه بپذیرم و باز کتباً مزاحم خاطر شریفشان گردیدم و چون موضوع داشت دامنه پیدامیکردسر انجام پیشنهاد کردم که خوب است برای ختم مقال به حکمیت رجوع نمائیم تا بدین مطلب فیصله ای داده شود ولی دیگر جوابی نرسید و ظاهراً در همان احوال دست اجل غدار بصورت بسیار تأثیر انگیزی که میدانید بزندگانی پربرکت ایشان و به هر مبحث دیگری پایان داد و بحران فرنگستان هم (و او بصورت موقتی) فیصله یافت .

آیاکسی پیدا میشود که بتواند ادعاکندکه در کتاب و دیوان هیچ یك از گویندگان و شعرا و حکمای بزرگ حتی یك بیت سست و خام (چهاز لحاظ افظ و چه از حیث معنی) نمیتوان بدست آورد. برای هرفردی از افرادبشر لحظاتی پیش میآید که متوجه میگر ددمسائل بسیار پیش پاافتاده براو مجهول بوده است. چندسال پیش که در دانشگاه ژنو درس فارسی میدادم روزی یك تن از دانشجویان سویسی که بزبان وادب فارسی علاقه ای داشت از من پرسید که شما همیشه کلمه و چشم ارابا حرف اول کسره دار تلفظ میکنید ولی در مورد تعارف و قبول و احترام همین کلمه رابطور استثنابا حرف اول فتحه دار میگوئید و دلیل این تفاوت

رااز من پرسید . تاآن لحظه متوجه این نکته نشده بودم. دیدم حق دارد و فارسی زبانهای طهران وسایر شهرهای ایران امروزه (تاآنجائی که برمن معلوم است) این را کلمه عموماً با چ مکسور تلفظ میکئیم (بروزن ونصف) ولی درموقعی که کسی مثلا بما بگوید و فردا تشریف بیاورید بنده منزل باهم ناهار بخوریم و میگوئیم وچشم (بروزن وخشم و ورسم و ورسم) و درجواب آن دانشجو در آن لحظه جوابی که قانع کننده باشد نتوانستم بدهم در صورتی که فکر میکردم که این کلمه اصولا باحرف اول فتحه دار درست بوده است .

باز همین جوان روز دیگری از من پرسید شما ایرانیها به بچه میگوئید و بگیربخواب آیا در اینجا این کلمهٔ وبگیر از مصدر و گرفتن چه معنائی میدهد و آیا در موارد دیگری هم بهمین معنی استعمال میکنید یعنی آیا مثلا میتوان گفت وبگیر برخیز و یا وبگیر راه بیفت و انشال آن . باز هرقدر فکر کردم عقلم بجائی نرسید (۱) و بخاطرم آمد که و گیرم و یا و گیریم که از همین مصدر و گرفتن است مثلا دربیت معروف و گیرم که غمت نیست غم ماهم نیست و ویادراین عبارت و گرفتم _ یا گرفتیم حکم میلیونر هم شدی آخرش که چه و بمعنی و فرض عبارت و گرفتم _ یا گرفتیم حکم میلیونر هم شدی آخرش که چه و بمعنی و فرض کردن و آمده است و چون بکتاب لغت مراجعه کردم معلوم شد کلمهٔ و گرفتن و معانی بسیار دارد ولی من متوجه نبوده ام و دستگیرم شد که غوامض بسیار است و مادر دریای مشکلات و غوامض خرد و کلانی از انواع گوناگون شناوریم بدون آنکه خود متوجه باشیم .

سعدی مرد کامل و قلندر بهمه فن حریف بوده است و چنانکه خود او برسم مباهات اعتراف نموده در راه ورسم عشقبازی هم بمقامات اعلی رسیده بوده است . در کتاب براستی مستطاب وقلمرو سعدی ، بقلم دانشمند محقق و نکته سنج و عمیق و منطقی آقای علی دشتی میخوانیم که سعدی ، موجودی

ست که حشق ورزیده، محرومیت بدو رنج داده، زیبائی او را مست کرده و خلاصه آرزو با موجهای رنگارنگ از و و بیرون ریخته است و سپس . شتی که خود نیز در هالم عشق و عشقبازی از پختگان است و درکار عشق حقیقی و مجازی (که چه بسا تشخیص بین آن دو خالی از اشکالی نیست) راحل بسیاری را پیموده است این سؤال را پیش میآورد که وآیا این همه قول به غزل را عشق در خانهٔ سعدی تعبیه کرده است یا هنر انشاء و خود دشتی در جواب میفرماید :

«اینهمه شعر ، اینهمه آرزو ، اینهمه شکایت از فراق ، اینهمه وجد و شوق و اطوار مختلفهٔ عشق راممکن نیست هنر انشاء بر صفحات کاغذ بریزد.» ر باز دشتی این نکته باریك را تذکر میدهدکه:

در خود دیوان سعدی مطالبی که بهشکل حادثه گفته شده باشد نمی بابیم ر غزلها عموماً بصورت اطلاق و کلیات است و گاه گاه آثار واقعه ای در آن بیدا میشود .

و میافزاید که در وقلمرو سعدی، نمونه هائی برای اثبات این معنی (ورد نظر شادروان فروغی) آورده است و باز در تأیید نظر خود فرموده:

د علاوه بر ابیاتی که گذشت ابیات دیگری نیز نشان میدهد که سعدی عشق میورزیده و حتی درین عشق ورزی بتمام فنون و ریزه کاریهایش نیز دست بیزده است . ه

دشتی برای اثبات مدعای خود مثالهائی هم از دیسوان سعدی آورده است که بزهم ما برای اثبات نظر ایشان کاملا کافی و قانع کننده است ولی گذشته از آن شواهد بارز مثالهای دیگری هم دردیوان سعدی (اعم از نثر یا شعر) میتوان آوردکه بعضی از آنها سابقاً در ضمن گفتار درواج بازار شعر و

شاعری، در موقع خود مذکور افتاده است از قبیل

یك امشبی که در آغوش شاهد شکرم گرم چوعود بر آتش نهند غم نخورم

و ابیات دیگری از همین غزل متی آور و یا ابیات دیگری از غزل بی۔ نظیردیگری ازین قبیل

> پستان یار در خم گیسوی تا بدار چونگوی عاج در خم چو کان آبنوس و مخصوصاً این شاه بیت معروف

لباز لبچو زلف خروس ابلهی بود بـرداشتن بگفتهٔ بیهـودهٔ خـروس

سعدی خود فرموده که «من آن نیم که سخن درغلاف خواهم گفت، وابیاتی از نوع ابیات ذیل دلیل این ادعاست :

زانفاق چه خوشتر بودمیان دو دوست درون پیرهنی چون دو مغز و یك بادام تنك (۱) مپوش که اندامهای سیمینت درون جامهپدیداست چون گلاب ازجام

و باز در جای دیگر از پیرهن سخن بمیان آمده است آنجا که خطاب مستقیم وحضوری به معشوق فرموده :

> میان ما بجز این پیرهن نخواهد بود و گر حجاب شود تا بدامنش بدرم

⁽۱) كلمه «تنك» دراپنيت سعدى كه كوگويا همان دتنكه» (بضم اول ودوم) كنونى زمان است قابل توجه است .

ودربیت زیرهم طرف خطاب شیخ اجلرامشکل بتوان جلوهای از حقیقت ومعنی ومعرفت عرشی دانست .

عمرمن است زلف تو ، بوکه درازبینمش جان مناست لعل تو ، بوکه بلب رسانمش و بهمین قرار است این بیت دیگر

بوسه ای زان دهن تنگ بده یا بفروش کاین متاعی است که بخشند وبها نیزکنند

اکنون شیخ بزرگوار با دوست بحمام رفته وباهم درآنجما خلوت هم کردهاند وداستان واقعه اززبان خود شیخ بدین قرار است .

با دوست به گرمابه درم خلوت بود
آن روی گلینش گل حمام آلود (۱)
گفتا دگر این روی کسی دارد دوست
گفتم به گل آفتاب نتوان اندود

دربیت زیر صراحت بیان بجائی رسیده است که حتی امروز پس از هفتصد سال اشاره بدان هم خالی از اشکالی نیست .

مرد گستاخی نی ام تاخوش در آغوشت کشم بوسه برپایت زنم، چون دست بالاثیم نیست

بنيه در شماره آينده

۱ - استعمال کل (با گاف کسره دار) در حسام دراییات معروف شیخ : و گلی خوشه ی در حمام روزی » همآمده است

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

(۹۷) مبارزات نژادی بین ایرانیان وترکان



باورود غلامان ترك دردستگاههای دولتی ونفوذ وتسلطآنان برامور و آزار وایدائی کهنسبت به مردم دربغداد و سایر نواحی اسلامی ودرخراساناز اواخر قرن چهارم روامیداشنند . کشاکش بین دوعنصر ایرانی وعربی باآنان آغاز شد ودرآثار ادبی مسلمانان ازقرن چهارم بهبعدمنعکس گردید ، انعکاس این وضع ازآن روزگار درشعر ونثر عربی آغازشد که ترکان دربغداد شروع

بقتل وآزار وسیطره وتسلط عجیب خود کردند . درهمین اوان است که جاحظ رساله معروف خودرا درذکر مناقب ترك بدستور فتح بن خاقان الترکی نوشت تا مگردلایل وشواهدی برای تفضل ترك برعجم وعرب فراهم آید، لیکن این مجاهدت بهیچ روی مانع آن نشد که هردو نژاد مذکور به ذکر مساوی ترکان مبادرت جویند وقطعائی درهجو و بیان مثالب آن قوم پدید آورند و این قول د عبل خزاعی دامیتوان نمونه یی از افکار مردم درباره این غلامان دانست لقدضاع امرالناس حیث یسوسهم و صیف واشناس وقد عظم الخطب

ویا این دوبیت نشانه یی است از تاثر مردم درسخت گیری امیران ترك . نسبت به خلفا ه

> خليفه في قفص بين وصيف وبغا بقول ماقالاله كما يقول البغا

بر اثر همین فکر است که مسلمانان به جعل احادیثی درباره ترکان وذم آنان کردند . بطورمثال حدیثی از ابن العباس وحدیث دیگری از ابی هریرة را میتوان نام برد (۱) شدت مبارزه نژادی ایرانیان باترکان در حماسه های ملی قرن چهارم و آغاز قرن پنجم آشکار است . چنانکه در کمتر موردی است که سخن ترکان بمیان آید واز آنان به نحوی که از دیوان و دیوپرستان وسحره و جادوان سخن میرود یاد نشده باشد، بخصوص در گشتاسپنامه دقیقی و شاهنامه حکیم ابوانقاسم فردوسی طوسی شاعر حماسه سرای ملی ایران . در کتابهای تاریخ هر گاه که مورخی غیر درباری سخن از غلبه غلامان ترك بمیان آورده آنرا با تأثیر و تاسف بیان داشته است ، بطور مثال در تاریخ سیستان بعد از

۱- این دوحدیث درتاریخ ادبیات ایران تالیف استاد دکتر ذبیح الله صفا جلد اول صنعه ۲۷۸ آمدهاست .

ذكر غلبه سلطان محمود برخلف بن أحمد چنين آمده است : (و چون بر منبر اسلام بنام تركان خطبه كردند . ابتداء محنت سيستان آن روز بود وسيستان را هنوز هیچ آسیبی نرسیده بود تااین وقت ...که امیرخلف را از سیستان ببردند بخلاف که مردمان برو کردند تادیدند آنچه دیدند وهنوز می بینند) (۲) یکی از نتایج تسلط غلامان ترك برافتادن خاندانهای قدیم ایرانی بود ، چنانگه دیدیم غزنویان به تنهائی تمام خاندانهای مشرق ازقبیل صفاریان (۳) وفریغولیان و خوار زمشاهیان وامیران چغانی وغیره را ازمیانبرداشتند وغلامان قدرتیافته ترك دردولتآل بویه (دیلمیان) آنها را به نهایت ضعف دچار ساختند ومستعد فناواضمحلال کردند . اثر دیگر غلامان درحکومت های اسلامی و ایران آن بودکه اینان براثر طمع شدید به جمع آوری زروسیم ومال بطوردائم در حال مصادره اموال مردم بودند وحتى به تهمت هايي ازقبيل تهمت (بدديني) آنان را وادار به تسلیم اموال خود میکردند . نتیجه این امرآن شدکه اعتماد مردم از دولتها سلب شود وفساد وسوء رفتار زورمندأن برعامه مردمنزوني گيردو توجه به علم وورع درمشاغل ازدستگاههای حکام وامیران رختبربندد . (٤)

اوضاع سیاسی مرکز ومغرب ایران در اوایل قرن پنجم هجری محمود غزنوی سلطان مقتدر مشرق ایران در این هنگام نه نقط در

٧- تاريخ سيستان صفحه ١٥٠

۳- طبق اقوال تویسندگان ، سلطان معمود خلف بن احمد صدّآری رابعلتاینکه وی را سلطان خوانده وازاین راه جلب رضایت خاطرش راکرده بود بخشید وازقتل وی درگذشت واوبتیه عمرش رادد خدمت معمود به سمت امیری اصطبل بسربرد .

٩- تاريخ ادبيات ايران تاليف استاد دكتر ذبيح الله صفا جلد اول صفحه ٢٧٩

هندوستان بلکه در ایران نیز قلمرو هکومت خود را توسعه داده بود، در سال ٤٠١ هجري سياهيانش پس از پيكارهاي طولاني از طرف غزنه با حيلة رزمي (جنگ و گریز فرار تصنعی و حمله مجلد) منطقه کوهستانی صعب الوصول طایفه کافر قطاع الطریق وحشت آور غوررا (واقع در جنوب شرقی هرات که مورد نزاع دو قبیله از آنان بود به تصرت در آوردند و رئیس ایشان آهنگر معروف به ابن سو ری را اسیرکردند ، اما آهنگر در زندان خود را مسموم ساخت . (۱) در سالهای بعدنیز فرمانروای قصدار در سرزمین توران واقع درشرق مكرانكه كوشيده بودباكمك قراخانيان (ظاهراً از راه سيستان) به هرات حمله کند به اطاعت محمود در آمد (۲) سرانجام در سال ۴۰۹ هجری محمود غزنوی به جنگ افاغنه کافر برخاست و در این اقدامات ، خطرناکترین سرزمین دست نخورده به چنگ فرمانروای تركافتاد و در سایه آن نیز راه نفوذ مذهب اسلام به تدریج به منطقه کوهستانی هموار گشت و تازه از این زمان به بعد رفته رفته به کندی در مناطق کوهستانی شرقی ایران پیروانی برای قرآن به وجود آمد و دامنهٔ آن بجانب مشرق مثلا در غورستان واقع در جنوب هندو کش کشیده شد .

در این موقع دوباره محمود غزنوی فرصت یافت حملات مجددی به هندوستان بنماید (٤٠٤ و ٤٠٠ و ٤٠٠ هجری) علاوه برآن محمود در پیکار با خوارزمیان که به رهبری و تحریك مشتی از امیران خویش ، شاه خوارزم (خوارزمشاه ابوالعباس مأمون دوم) یعنی داماد سلطان محمود را به سبب

۱ ــ زين الاخبار كرديزى صفحه ۷۱ - ترجمه تاريخ يمينى صفحه ۲۳ ــ ۲۳ ـ ۲ ـ ترجمه تاريخ يمينى صفحه ۳۲۴ ــ ۲۲۳ و كامل ابن ائير جلد نهم صفحه ۲۲۷ ـ ۲۲۳

آنکه میخواست نام پدر زن خود را در خطبه وارد کند کشته بودند ، پس از چند پیکار مقدماتی در جنگی دشوار بر آتان غلبه یافت و جز معدودی از ایشان دیگران را به قتل رسانید (۱۲ شوال سال۷۰۶) هجری درنتیجه، سرزمین . مزبور (خوارزم واورگیج در پنجمصفر سال ۴۰۸هجری برای همیشه استقلال خود را از دست داد وبه اطاعت یکی از بیگئهای فرمانروای مقتدر غزنوی به نام التونناش که عنوان (حاجب) داشت در آمد و با این اقدام کوششهای استقلال طلبانه آن سرکوب شد (۳) درآن هنگامکه شهرت محمود روزبروز به طوری افزایش می بافت که چینیان واویغورها سفیرانی به دربار اوفرستادند (۱۵ ـ ۱۱۸ هجری) (٤) در مغرب ایران میان آل بویه (دیلمیان) دشمنی و نفاقی که در نتیجه تقسیمبندی بهاء الدوله بطور قطع و یقین پیش بینی میشد آغاز گردید . همانطور که در ورقهای گذشته نوشته شد بهاءالدوله دیلمی سرانجام پساز سلطنت ۲۶ ساله تقریباً در۲۳ سالگی بمرض صرع درازگان (ارجان) درگذشت ومیراث خودرا برایسه پسرخویش بدون شرح واگذاشت بپسر اول . ابوشجاع سلطان الدوله . فارس وبیسر دوم ابوطاهر جلال الدوله بصره. (كوفه وموصل اندكى قبل از آن باطاعت فاطميان مصركه بوجود آورنده آن باطنیبان ایران بودند ودر ورقهای گذشته این تألیف به تفصیل پیرامون آن صحبت شددر آمده بود) و پسر سوم ابوالفواس قوام الدوله کرمان رسید گرچه درواقعشمسالدوله (پسرفخرالدوله) نتوانست روی مقر حکومت

گرچه درواقع شمس الدوله (پسرفخرالدوله) نتوانست روی مقر حکومت برادر خویش مجدالدوله را طی حمله ای برای همیشه از دستش در آورد لیکن مجدالدوله بقدری ضعیف شده بود که او باتفاق مادر ش با وجود کمك اسههبددرری از طبقه پائین برخاسته بود محاصره شد. فولاد

٧ - سياست نامه خواجه نظام الملك صفحه ٧ . ٧

^{4 -} زين الاخبار كرديزي صفحه w

کسی بود که مجدالدوله قبلا از واگذاری شهر قزوین بعنوان تیول به وی امتناع کرده بود و از طرف منوچهر پسر کاووی زیاری حمایت میشد و مجدالدوله ناگزیر گشت اصفهال راکه تا آنموقع (۳۹۸ هجری) علاءالدوله ابوجعفربن محمد دشمن زیار معروف به ابن کاکویه پسر عموی مادر فرمانسروای ری و نوادهٔ مرزبان دیلمی برآن حکومت میکرد باین پولاد (فولاد) باغی واگذار کند ولی بمحض اینکه هم پیمان او منوچهر خود را عقب کشید پولاد ناچار به اطاعت مجدالدوله درآمد و در نتیجه ابن کاکویه ترانست سرانجام خود را در اصفهان پایدار سازد.

بلافاصله بعداز آنکه درهمان سال (۴۰۷ هجری) بویهی کرمانی یعنی ابوالفوارس پساز پیشروی غیرمنتظره بسوی شیراز از برادرش سلطان الدوله شکست خورد واز سرزمین اصلی خویش نیز رانده شد . سلطان محمود بالاخره فرصت مطلوب خودرا بدست آورد یمنی توانست با پشتیبانسی ابوالفوارس که درپتاه وی در آمده پود در سرزمین غربی وجنوبی آل بویه (دیلمیان) درایران مداخله کند درواقع ابوالفوارس آن اندازه قدرت نداشت که بتواند دررأس سهاه غزنوی در کرمان وفسارس پابرجا شود (۴۰۸ هجری) ولی نفوس سلطان بزرگئر (سلطان محمود) بقدرزیادی وبااهمیت بود که سلطانالدوله میبایست مرانجام باستقرار مجدد حکومت ابوالفوارس در کرمان تن دردهد (۱) ولی بعکس کشمکش وی بابرادر دیگریعنی ابوعلی حسن مشرف الدوله دربین النهرین بعکس کشمکش وی بابرادر دیگریعنی ابوعلی حسن مشرف الدوله دربین النهرین تاسال ۴۱۵ هجری ادامه داشت .

آشوبهای داخلی دامنه داردیگری هم که گاهی بجنگهای ملی بطور مثال در سال ۱۱ هجری در همدان میان کردها و ترکها منجرمیشد بنوبه خودمخالفت

۱ - كامل ابن اثير جلد نهم صفحه ۱۰۱ وزين الاخبار كرديزي صفحه ۷۱

ایرانیان را در مقابل سلطهٔ ترکان منعکس میکردند به تزازل ارکان حکومت دیلمیان کمك مینمود اما مخالفت کردها تنها باترکان نبود بلکه برضددیلمیان نیز طعیان کردند بدین صورت که در جنگ بین صاحب همدان ابوالحسن سماءالدولهازسال ۱۲ه هجری جانشین پدرش شمش الدوله شده بود و خویشان و پشتیبان وی ابن کاکویه ، به این کاکویه پیوستند ابن کاکویه نیز بافرهادبن مرد آویج دیلمی که تا آنزمان تیول دارشمس الدوله در بروجرد بودهم پیمان شده بود ولی پس از پیروزی ایشان کردها دیلمیان را نیزمانند ترکان را ندند و باوجود اینکه ابن کاکویه دینور و شاپور خواست را تصرف نصود (۱) به را ندن کرد ها از جوز غان توفیق نیافت .

(۱۷) هجری) دربین النهزین نیز میان آل بویه و ترکها کشمکش سخت درگرفت مقارن باتجلی این حوادث سخت آور در روابط سهاهیان و ملتهای مختلف و توام شدن آن باکشمکشها و اختلافاتی که برسرتاج و تخت میشد سلطان الدوله درماه شوال سال ۴۱۵هجری یاشعبان سال ۴۱۶ هجری درگذشت

ترکهایی که درمیان سهاهیان وی بودند باجانشینی برادرش ابوالفوارس در کسرمان مسوافقت کردند ، درحالسی که وزیرش برای جانشینسی پسر وی ابوکالیجار مرزبان عمادالدین تلاش میکرد وسرانجام این وزیر باوجوداینکه میکوشید باحکمران کرمان آشتی کند بقتل رسید . بااین حال پسرش ابوالقاسم با ابوکالیجار جوان باتفاق برضد ابوالفوارس قیام کسردند و وی را از فارس بیرون راندند ، ولی ابوالفوارس توانست حکومت کرمان را محفوظ بدارد، این حقیقت که در واقع نیروی سهاهیسان دیلمسی عامل موثر و ملاك و میزان فرمانروایی آلبویه بوده بدینوسیله آشکار گشت که نه تنها اظهار دیلمیان در پسا

١ - كامل ابن اثير جلد نهم صفحه ١١٤

(فسا) وشیرازمبنیبراینکهازابوکالیجار رضیایتندارد برایکشاندنابوالفوارس بمسرزمین فارس کفایت نمود، ولی بازهم قراردادآنان دائر براینکه حکومت فارس به ابوالفوارس وحکومت خوزستان به ابوکالیجا رمحول گردد دوام بسيار نبافت باوجود ابنكه ابوالفوارس سياهش راباده هزار سرباز كرد تقويت کرد باز درمیان بیضا و اصطخر شکست خورد ودوباره به کرمان رانده شد . ابو کالیجار تو انست برخلاف میل شیرازیان ازسال۱۷ همجری بار دیگر حکومت خودرا درفارس مستقرسازد لیکن کوششوی درراه تسخیر کرمان (۱۸ ۹۴ مجری) باعدم موفقیت مواجه گشت زیرا لشگریان وی تاب تحمل گرمای آن سرزمین را نیاورد وهمزمان باآن نیزدرعقب سروی شورشی درمنطقه باتلاقی سفلای فرات بها خاست واونیز درتحت این شرایط ناگزیر شدکه بایرداخت ۲۰هزار دينار به حموى خويش ابوالفوارس موافقت كند ابوالفوارس همكه بسبب بيرحمي وقساوت منفور بود يكسال بعددرگذشت (ذيقعده سال ١٩ ٤هجري) و مایملك او در كرمان بدون هیچ دشواری بدست برادرزاده اش ابو كالیجار افتاد (٢) اوضاع اصفهان وهمدان نيزبهشرازاين نبود درايننواحسي نيزمجدالدوله وابن كاكويه (علاءالدوله)ناگزيرشده بودند كه درمقابل اسبهبدمازندران (طبرستان) وهمجنين درباربر منوچهر يسرقابوس كمه هردو بتحريك فرماندهمي ياغي يعني على بن عمران برانگيخته شده ويس از تصرف همدان اصفهان وامحاصره نموده بودند از خود دفساع نماینـد تما توانستند بعد از پیـکار های طولانـی آنهـا را به عقب برانند (ربیع الاول سال ۴۱۸ هجسری) نتیجه آن کشمکش هسا اين بود كه مجد الدوله نا بخردانه از محمود غزنوي استعانت

٧ - كامل ابن اثير جلد نهم صفحه ١٧٧

جست ، محمودغزنوی که بطور آشکار در آرزوی اضمحلال قدرت آل بویهو نفوذ آنان برروی خلفا بود ، بی درنگ بامساعدت منوچهربه قابوس به سوی جبال پیشروی کرده بود ربیعالثانی سال ٤٢٠ هجری همدان را تصرف نبود و فرمانروای غافلگیر شده بویهی رابرخلاف عهدی که نموده بود توقیف کرد،در شهر های همدان و قزوین . ساوه . آبه وری که به تصرف وی در آمده بود گنجینه های بسیاری بدست محمو دفر مانروای ترك افتاد و از وی نیز كتابخاته ای باخود همراه برد ، سپس محمود منوچهربن قابوس وچون اندکی پس از آن منوجهر درگذشت بسروجانشين او ابوكاليجارانوشيروان راقبل ازآنكهوارثت وی را تایید نماید به پرداخت پانصدهزار دینار ناگزیر ساخت و نیز پسر خود مسعود غزنوی رابرای تصرف زنجان و ابهر و سپس باوجود قراردادی که با علاالدوله (ابن كاكويه) منعقد ساخته بود به تصرف اصفهان فرستاد . از آن پس درسراسر جبال بنام ترك بزرگ (محمودغزنوی) خطبه خوانده میشد و مسعود پسرش بجای اووبنام اوکشور را اداره میکرد و قیامهای اصفهان و قزوین و نواجی اطراف آن را باشدت عمل جنگی وخون ریزی منکوب میساخت(۱) به استثنای همدان که علاءالدوله پس از فرارموقتی به شوشتر سرانجام توانست آنجا رانگاهدارد (٤٢١ هجری) سراسر جبال بدست سلطان محمود غزنوی افتاد وحکومت آل بویه در مرکز ایر آن بایان یافت (۲)

بقيددر شماره آينده

۱ – زین الاغبار گردیزی صفحه ، ۹ به بعد کامل این اثیر جلد نهم صفحه ۱۲۸
 به بعد جوامع الحکایات عوقی صفحه ۲۳۰

۲- تاریخ ایران در قرن نخستین اسلام تالیف بر تولد اشپولرآلمانی ترجمه دکتر
 جواد فلاطوری صفحه ۲۹۲

استاد سخن : وحید دستگردی

يار موافق كم اوفتد

دأمان دل مهل که بدست غم او فتد

تا شادیت همیشه بدل همدم اوفتد

اندر کنار یاروزاغیار بر کنار

خوشتر زعمر نوح وگر یکدم اوفتد

گلبانگئچنگ وباده گارنگ ووصل بار

خوش دولتياست هرسها گرباهم اوفتد

چون سیمتار رعشه بجان افتدم زشوق

چون تار در ترانهٔ زیر ویم اوفتد

بنيوش پند ٻير مغان گر چه پند ٻير

كمتر بگوش هوش جوان توام اوفتد

در دل چراغ باده میفروز ازآن بترس

کاسرار یار در کف نامحرم اوفتا

ناموس مرز و بوم سلیمان رود بباد

در دست اهرمن چو نگین جم اوفت

با دوستان یکدله هرگز دو دل میاش

کاند زمانه بار موافق کم اود

آزاد میشود زعلابق وحیدوار

هركس أسيرطرهخم درخم أوقتك

ادیپ طوسی استاد دانشگاه

بحثى دربارهٔ زبان فارسى

درشمارهٔ گذشته مجله دربارهٔ واگهاگفته شد ٔ اینك دردنبالهٔ آن یادآور میشویم که حرف صامت ازحیث مخرج دارای اقسام زیرند:

(۱) ـ صامتهائی که مخرجشان دولب است واز بستگی دولب ادامیشوند وعبارتند از : (ب) ، (پ) ، دم، ویکنوع (و، شبیه به W انگلیسی .

(۲) مسامتهای لب و دندانی که دندانهای بالا با قسمت خشک لبهائین اسلام بیدا میکند و درنتیجه و اگهای وفی ، دور تولیسیشود .

(۳) - درصامتهای دندانی یا زبان از میان دو دندان خارج میشود و در این صورت و و و و و و میگردد و یازبان به پشت دندانهای بالا تماس مییاید وصامتهای : وت ، و د ، و و ط ، تولید میگردد و یا نوا و زبان بشکم دندانهای بالا میرسد وحروف وز، و وس، نتیجه میشود

- (٤) صامتهای پیشکامی که ازبرخورد جلوزبان به پیشکام حاصل میشوند عبارتنداز : (ش» ، وژه , ول» ، ور» ، ون، ، وج، و وج،
- صامت میسان کامیکه ازبرخسورد وسط زبان بمیانکام بدست میآید عبارنست از حرف وی،
- صامتهای پسکامی که از برخورد وسط زبان بسخت کام حاصل میشوند عبارتنداز: ولای ، وگئی وون غنه

۵ ـ صامتهای ملازی که ازبرخورد بیسخ زبان به ملازه تولید میشوند هبارتند از رق، ، وغ، ، وخ، و دههره،

درفارسی همزه پسینترین صامت هاست وبنابر این حدصامت در این زبان از ۱۰۰ دولبی شروع شده و به ۱۵۰ ختم میشود

واگربخواهیم صامتهارا از نظرخروجهواتقسیم کنیم بایدگفت که:اگردر ادای صامتی ازگذرگاههوایکسربازوبسته شود آن صامت راانسدادی (=گیردار) مینامیم واگسر در ادای آن هوا بفشار ازگذرگاهی عبور کند آنرا انقباضی (=گرفته) میخوانیم

صامتهای انسدادی عبارتند از وب، ، وت، ، وپ، ، ود، ، وك، وك، وك، وق، وق، ، وع، ، وط، وم، و ون،

از میان این صامت ها و م » و و ن » خنهخیشومی هستند زیـرا در ادای آنها در نقطهای انسداد پدید میآید ولی بجای ــروج هوا از دهان هوا از بینی خارج میشود

صامتهای انقباضی باقسام: کناری • تکریری ، سایشی، صفیری ونقشی منقسم میشوند

درفارسی از صامتهای کناری ولی وازتکریری وری وازسایشی وفی و وخی و ازصفیری وسی ، وزی ، وثی ، وذی وازنقشی وشی و وژی وجود دارد ـ نوع دیگر ازصامتها ترکیبی ازدوجنس انقباضی وانسدادی است زیرا ادای آنها دومرحله دارد :

مرحله اول مانند صامتهای انسدادی ومرحله دوم مانند صامتهای انقباضی است بهمین جهت دراغلب زبانها هریك ازین دو گونه صامتها را بادو حرف نشان میدهند و درفارسی وجه و وجه از این گروهند

به به تقسیم فیگرصامتها از نظر کلی دونوحند: صدادار (سـآوائی) وبیعمدا (ساوا)

صامتهائیکه ادایشان بالرزش تارآواها همراه باشد صامتهایآوائی و اگربالرزش تارآواها همراه نباشند صامتهای بیآوا نامیده میشوند

دراینجا ذکر چندنکته لازم است .

اول ـ درزبان فارسیقدیم ودی ودرفارسیباستان وثی وجود داشتهولی امروزه معمول نیست ودر مواردی هم که ودی موجوداست صدای وزی میدهد مانند: گذاشتن : آذر

دوم ـ واگر آمیخته صامتی درفارسی قدیم معمول بوده کـه صدای آن ترکیبی از دخ، و دو، است وبصورت «خو، نموده میشود.

این واگ بمرور زمان تلفظ خود رااز دست داده وامروز تنها بصورت و خ و تلفظ میشود و و و و آن تنها در نوشتن باقسی مانسده مانند : خویش، خواهر ، خوارزم .

دربعضی لهجه ها هنوز تلفظ صحیحآن معمولست وبگفته بهار درفارسی دری عهد فردوسی نیزمعمول بوده

درشرق فلات ایران واگ آمیخته دیگری وجود داشته که صدای آن ترکیبی از دق و دو، بوده وبصوت دقو، نموده میشده وبنظر میرسد کهباواگ فوق الذکر ازیك منشأ میباشد

سوم ـ دربعضی لهجه های ایرانی تلفظ بعضی از واگهای تازی همچون دس، ، وظ، ، وح، ، ق و وغ، شنیده میشود که بطور کلی میتوان آنرا از تأثیر زبان عربی دانست اماآنچه درخور توجه است اینکه تلفظ وق، درنقاط جنوبی ایران صدائی میان دك، و وخ، دارد وباتلفظ عربی متفاوت است واگر

کنیم میبینیم که تلفظ این نوع وق دربعض لهجه های دیگر نیز موجود بنابراین شاید بتوان پذیرفت که تلفظ یکنوع وق در بعضی لهجه ها اصیل همین حکم درباره وطع و وصع که در لهجه کردی متداولست ویا وطع س عربی از حیث تلفظ یکسان نیست صدق میکند مخصوصاً که میبینیم لای پارهای از کلمات همچون : طبیدن ، طشت ، صدوشصت بکاررفته بد نموداری از یك نوع تلفظ وطه ووص، قارسی باشد که در بعض لهجه ها د داشته

مثلا در کردی اورامی یکنوع وت؛ متداولست که تلفظ آن میان وت؛ و است وبه وط؛ عربی شباهت دارد ، همچنین حرف دیگری موجوداست که ای آن به وذ؛ عربی شبیه است .

جهارم ـ دربعض لهجه ها همچون کردی حرف دن، غیراز صدای معمول صورت غنه ای دارد همچنین دل که علاوه برمخرج معمولیك صورت دیگری دکه مخرج آن عقب تراست و در و نیزغیراز صدای معمول باصدای تحریردار ر میرود .

ـ دك، و دگئ، نيزدر آذرى صدايشان با صداى معمول فارسى متفاوت ت .

- تلفظ وج، نیز دو نوع است یکی آنکه صدائی میان ود، و وژه دارد معمول زبان فارسی است دیگری که صدائی میان ود، و وز، دارد منحصر آ لهجه آذری و اصفهانی دیده میشود و در بعضی لهجهها هر دو نوع آن بجود است .

همچنین وچ علاوه برصدای معمول فارسی صدای دیگری دارد که بلهجه ذری مخصوص است . این نوع صفهٔ های مخصوص بلهجه ها اگر چه در فارسی موجود نیست نوجه بآنها از آنجهت لازم است که میتواند راهنمای ما در تبدیل حروف بعضی از کلمات فارسی باشد .

پنجم ـ واگهای مخصوص تازی که در فارسی معمولند عموماً صدای مخصوص خود را از دست داده و در تلفظ صدای حروف فارسی را بخودمیگیرند مثلا دش، و دس، در فارسی صدای دس، میدهد همچنین دد، ، دن، و وظی که بصورت دز، تلفظ میشوند و در تلفظ دط، به دت، و ق به دغ، و دع، به ده، و دع، به ده، بدل میگردند.

ششم ـ در کلمات فارسی ممکن است حرفی تغییر شکل دهد ولی این تغییر علاوه بر اینکه قیاسینیست و موقوف بسماع است تابع قاعده میباشد . چنانکه در تبدیل حرفی آزاد بحرفی دیگر میباید تناسبی میان آن دووجود داشته باشد بدین معنی که زیر یا زبر یاپیش کوتاه بترتیب به زبریا زیر یا پیش کشیده بدل میشود یابر عکس مانند :

پادشه بهادشاه ، انده اندوه ، پیش بیش بیا سر بسار ، پر بور ، هل بیل همچنین حروف وابسته که میباید بین مبدل ومبدل منه از حیث خروج هوا بایکدیگرمتناسب باشند ، مثلاحروف وب ، وپ ، وم ، و وو ، که مخرج آنها لب است بهم تبدیل میشوند ، همچنین وف که لب و دندانی است متیواند جای هریك از آنها را بگیرد ، و ود ، ، دت ، وز ، و وس که مخرجشان به زبان و دندان مربوط است بیگدیگر بدل میشوند ، چنانکه وش ، وژ ، ، ول ، ، دن و دن ، و ی ، و و دی ، و دی ، و دی ، و دی ، دن غنه که مخرجشان کام است یا در ، دن ، هنه که مخرجشان کام است یا در ، دن ، هنه که مخرجشان کام است یا در ، دن ، و ت ، و خ ، و ت ، و خ ، و ت که حروف ملازی هستند بهم قابل تبدیلند ، همین حکم در باره حروف انسدادی و هریك از اقسام حروت انقباضی نیز صدق میکند .

درنتیجه همین تبدیل ، کلمات فارسی درلهجه های مختلف باشکال گوناگون آمده و باز همین امر موجب شده که بعثی از کلمات در فرهنگها بچند صورت ط شود مانند کلمات ذیل:

. . .

اکنونکه باجمال واگهای زبان فارسی معرفی شد لازم است یاد آور ریم که از ترکیب این حروف دروهله اول هجاها (=واگهها) حاصل میشوند روهله دوم از ترکیب واگهها کلمات (=واتها) بدست میآیند بنابراین قبل ورود دربحث کلمه لازم است هجاها را بشناسیم وگوثیم: زبان درجهتی ه زبانشناس آنرا میشنود شامل دو نوع واحد است یکی واحد هائی که لفظ رند بایك معنی ، دوم واحدهائی که لفظ دارند و معنی ندارند مثلا در جمله بان ایرانی فارسی میباشد ، در تجزیه اول به چهار واحد: زبان : ایرانی، رسی میباشد برمیخوریم که هریك لفظی است معنی دار و مااین قبیل الفاظ را است معنی دار و مااین قبیل الفاظ را

حال اگربه تجزیه ثانوی بپردازیم هریك از واتهای دا كور دارای اجزائی است كه معنی ندارند ، مثلا كلمه ه زبان از دو واحد ع و ban و هایرانی ه از سه واحد Sad و bâ، mi از سه واحد تشكیل یافته كه هركدام لفظی است بی معنی و هجا (=وادّه) نامیده میشود.

بنابر این در تعریف هجا میتوانگفت یك یا چند واگ است كه بیك دم زدن ادا شود ودارای معنی نباشد.

هجادرتر کیب کلمات ممکن است یك یا دویاسه ویا چهار حرف داشته باشدمثال درتر کیب و آهو دربنده:

A = بك حرفي است

Hû = دو حرفی است

Dar سه حرفی است

Bemd = چهارحرفیاست

از توجه بمثال فوق در مییابیم که الزاماً در ترکیب هرهجا یك مصوت موجود است و چون تعداد واگها را در چهار نوع هجا در نظر بگیریم نسبت مصوت به صامت أمامت بعنی در هرجمله ای که ادا کنیم حد متوسط از هر ده واگ چهارتای آن مصوت خواهد بود.

نکته ای که در اینجاقابل توجهاست اینکه چون در هرهجا مصوتی موجود است و وتن و روزنگ) از خواص واگهای مصوت میباشد بنابر این هرهجا دارای زنگی مخصوص بخو داست که آهنگ ادای کلمه بآن بستگلی دارد وما درجای خود بدان اشاره خواهیم کرد.

د کتر محمد یکانه آرانی

فرانكفورت _ آلمان

امواج آرامش

شكاف بين شيئي و علامت

ازآن لحظه که انسان چیزی را با علامتی نشان میدهد ـ بین آن چیز ، هلامت ـ شکافی بیدا میشود .

دراین شکاف ـ اشتیاق و تلاش او برای تساوی وعینیت شیثی باعلامت همیشه درکار است . درحالی که هرچه علامت کاملتر و دقیق تر و صاف تر ، نماینده تر بشود از آن چیز دورتر وجداتر میشود .

علامت ـ تعلق خـود را باشیثی بریده است . علامت در این شکاف ا شیئی ـ هستیی آزاد پیداکرده است .

کاربردن آن علامت بجای آن شیثی. باآنکه مسبب تندی و تیزی حرک فکری انسانست ـ متقارنا خطرات گمراهیها و اشتباهات و انحرافات بیشتر: راهمراه دارد .

گذاردن علامت (کلمه) بجای شیثی و یا واقعیت فکری و روحی ـ آ، شیثی و واقعیث رااز بستگیهای فشرنده اش آزاد میسازد و درواقع آن شیثی ه کلمه ـ گشوده تر ـ آزاد تر و سبکبال تر گردیده است . گذاردن کلمه و علامن برای شیثی ـ اولین قدم برای تأویل آن شیثی میباشد . ما از شیئی آنقد دور شده ایم که بتوانیم آزاد تر راجع بآن بیندیشیم . ضمنا مادر حبارات ج

تأویلی از واقعیات روحی و فکری خودبیشتر نداریم . ماباعلق کلمه و فلامت به تغییر و تحول شیثی شروع کرده ایم این علامت و کلمه ـ نسه آنکه آن شیثی را فقط می نمایاند بلکه مسا در علامت ـ خویشتن را در شیثی میخواهیم بنمایانیم .

سئوال ما اینست که _ چگونه میتواند آن شیئی _ مـــا را بنمود آورد . هیجانات روحی که در خلق اصطلاحات تازه در هر متفکری ایجاد میشود ــ حاکی از گشایش وجدان (آگاهبود) او درواقعیاتست .

خلق اصطلاحات تازه یك كارخشك عقلانی نیست كه طبق دلخواه ساخته و پرداخته شود _ بلكه خلق اصطلاحات تازه _ تلاشی نوین برای یافتن علائم برای واقعیات نایافته _ ناشناخته و دیریاب و دور از دسترس است و با لطبع همراه باگشایش وجدان (آگاهبود) انسانیست.

دورهای که مردم و متفکرین جوش فراوانی در خلق و یافتن اصطلاحات تازه دارند _ وجدان آگاه آنان درحال اتسانیست .

گذاردن علامتی برای یك شیثی ـ نقطه شروع پیدایش سلسله ای از علائم است . هـر علامتی ـ زادگاه و زاینده علائم میشود و با لطبع هر علامتی ـ حامله به معانی گوناگونست .

هرکلمه تا موقعی باراور است که تسلسل زایش خود را در تولید علائم حفظ کند .

هرکلمه ای موقعی عقیم میشود که گشایش وافق برای معانی دیگرنداشته باشد. تفسیر ـ سعی میکند که کلمه (علامت) را بهر نحوه ای هست عقیم سازد و افق معانی تازه را از آن بگیرد. تفسیر در قناعت بفهم کلمه و تحدید معانی آن ـ زندگی آن کلمه راکوتاه و تنگ میسازد ـ و قدرت زایش آنرا از بین

مىبرد . رشته بىپايانى كه امكانات هزاران تنوع فكرى را در آن كلمه بهم مىبيوست و پديد مى آورد ــ قطع ميكند . تفسير ــ خفه كردن تدريجى كلمه است .

فكر نوين وتأويل

چون هر فکر نوینی در تولد ـ نازك و ضعیف و زود شکن و ناپرورده است و فاقد هر نوع اعتباریست ــ اولین وسیلهای که برای بیان خود بدان می آویزد ــ تـ آویل اصطلاحات و کلمات معتبر و مقدس و مسورد احترام اجتماعیت.

در تأویل آن کلمات و عبارات ـ روح تازه و افق گشوده خود را در آن اصطلاحات می گنجاند و بدین ترتیب از اعتبار و قدرتی که آن عبارات دارند ـ استفاده می برد . تأویل ـ با نگاهداشتن و ابقاء و همان کلمه و با نظم وهمان موجع اعتبار و اقتدار و ـ روحی دیگر ـ معنائی دیگر و افتی دیگر بآن میدهد . معنائی که سابق از آن استنباط میشد یا بکنار میزند ـ یا تحقیر میکند ـ یا فرع حقیقتی هالیتر میسازد ـ یا حاشیه و زیر نویس اصلی کلی تر میکند .

تأویل با نگاهداشن مجموعه اصطلاحات وعبارات بحسب ظاهر برا: افکار نوین اعتباری مساوی با افکار گذشته قائل میشود . در نگاهداشتن تمسك بآن عبارات یا اصطلاحات ـ محك اعتبار و تقدس بافكار خود میزند در تأویل ـ معانی گشوده تر و پهناور تر ویا معانی تازه دیگر در آن اصطلاحا دگنجانیده و میشود .

کلمات چون کیسه کشیده تر میشوند وجا برای بسیاری معانی و افخار احساسات و عواطف باز میکنند و در این و گنجانیده شدن در آصطلاحی ه همان اعتبار وارزش افکارموجودخود رامیرسانند. این افکار تازه بدنبال اعتبار ارزش و قدرت می باشنددر و مشبه ساختن خود باافکار معتبر موجود ه در و بنهان آمیختن خود بدیگری و در و نقابی از فکر گذشته بخود زدن و در بی حائز شدن ممان اعتبارند .

تأویل ـ در ظاهر خود را با واصطلاح معتبر و مقدس، عینیت میدهد . یلو آنکه در آن اصطلاح ـ معانی گشوده تر یا دور و منحرف باز می شناسد ولیکن همه این معانی را از وهمان سرچشمه اعتبار، منبعث میداند .

منشأ این معانی ـ شخص تأویل کننده نیست بلکه و آفریننده اولیه این اصطلاح، است . با منسوب ساختن این معنی بآفریننده آن اصطلاح و نفی این معنی از خود اعتبار فکر خود را بآخرین درجه ممکنه تضمین میکند . در نأویل ـ افکار تازه ـ بیصاحب هستند و هر روزه بر وسعت مالکیت آفریننده آن اصطلاح اولیه افزوده میشود . در تأویل ـ نگاشتن تاریخ تفکر و تعیین سرچشمه افکار مبهم و پریشان میگردد .

خوى بهشتى

انسان در بهشت صادتی پیداکردکه هنوز هم دارد و آنرا شاید هیچگاه نرك نكند . او در آغاز دو خود داشت .

تا این دو خود با هم بودند در بهشت آرام بود. روزی بین ایندو خود شکانی پیدا شد و یکی را خود و دیگری را خدا نامید . از این ببعد وخوده را وخدایش، پنهان میکرد و وخوده از وخدایش، شرم داشت.

أنسان خدایش را مینمود ولی خودش را در پس پرده نگاه میداشت.

بدین ترتیب خودش را دیگر نمی شناخت و خدایش همیشه در تجلی بود و خود این ترتیب خودش را دیگر نمی شناخت و خدایش همیشه در تجلی بود و خود از نازك و لطیف و فلایم بود اما خدایش قهار و پست خاشگر و گستاخ و مقتدر و درشت گو بود . شاید برای حفظ وستر خود به چنین خداوندی که نقطه مقابل خود او بود لا احتیاج داشت .

او همیشه از خدا سخن میگفت تا آنکه رد پای خود را گم کند . او همیشه مردم را بخدایش میخواند تا آنانرا از خودش دور دارد . آیا هنوز بدون خدا میتواند بخاموشی درون و بخود برسد ؟ او اصرار بر آن داشت که خداوند مخفیست تا مردم بیشتر بخداشناسی و خدا یابی بپردازند و وخود چنان روشن و پیش پا افتاده است که لزوم بدیدن و شناختن ندارد . این مکر او بر زائیده لطیف ترین ترشحات شرم او بود .

خسرو ر شیرین ـ این نامه بنام ابوطالب طغرل بن ارسلان پادشاه سلجوقی و اتابك شمسالدین ابوجعفر محمدایلدگر ملقب بهجهان پهلوان و برادر وی اتابك قزل ارسلان که این دو بسرادر برادران مادری ارسلان پدر طغرل و نگاهبان پادشاهی وی بسودهاند در حدود پانصد وهفتاد و شش مدام شده است .

(گنجينه گنجوي)

YUK FIRST

محمود بهروزي

سارى

انقلاب شاهنشاه

مفتاح رموزو کره کشای سیاست روز است (۱)

دوش بزمی داشتم با عارفی صاحب نظر

وأجد فهم وكمال و دانش و فضل و هنر

از ره مهر و وداد و یاری و لطف و وفاق

تا نویسم . گفتمش : فرمای پندی مختصر

زندگی را گفت : باید انتخاب راهراست

عقل دادندت کنی تا از کج اندیشی حدر

قدر نیکی راگرامی. نیکوان را پاس دار

شکر نعمت کن که زاید نعمتت از بام و در

رستگاری حقشناسی راست نما بها دافره

مرد حتی هرگز نیندیشد زآفات و خطر

دوستدار شاه و میهن باش بعد از کردگار

تا مباهی باشی اندر پیش خلق و مفتخـر

روزگار ماست پر رونس به یمن انقلاب

انقلاب از یادگار شهریاری دادگر

آریا مهر آن شهنشاهی که ایران شد از او

رشك خلد و خلق از حيرت بر او خبره نگر

۱ - اشاره است باین بیت از استاد فقید وحید دستگردی اصفهانی: کره گشای سیاست به ناخن تدبیر مسیل بند حوادث به بازوی اقدام.

نقلابی از امید و عشق و ایمان بار دار

از سرور و از غرور و شوق و شادی بارور

انقلابی بر اساس هوش و تبدبیر و خبرد

انقىلابىي مستفساد و انقىلابسى معتبسر

نهضتی راحت رسان و انقلابی کامبخش

شکر افشان دوست را ودشمنان راجان شکر

روزگار پیشرفت صنعت است و آقتصاد

ار سعادت بر رخ أبناء كشور باز ـ در

نور دانش از سیاهی در دل هر روستای

تیرگی فرسا چوخور خلمت زداهمچون قمر

جان بکف آمادہ دختر ہم بخدمت چون پسر

از برای جلب نفع کشور و دفع ضرر

شد بنای مدرسه هر جا نبودی کش نشان

شد بها دار الشفاء هر جا نبودی کش اثر

این یکی تا با حذاقت سقم تن سازد علاج

النيام زخم جان را وان دگر چون نيشتر

کارکشت و زرع (ماشینیزم) شد تا وار مد

زارعازتحميل بوغ وخيش واسب وگاو وخر

آبیاری هم دیگر موضوع مشکل نیست ۔ چونك

فن سد سازیست مانع ـ کاب نا گردد هدر

نور مستولی به ظلمت ـ شب مبدل شد بهروز

از وفور برق در هر شهر و هر کوی وگلر

كار افزون حرفه افزون صنعت وفن بيشمار

کارفرما محترم در خصب نعمت کارگر

در سیاست حافظ صلحیم وروگردان زجنگ

گر چه تجهیزاتمان باشد فزون از حدو مر

هركهبا ما دوست باشد دوستش باشيم ـ ليك

افکنیم از خصم اندر خــرمن هستی شرو

این مواهب شد نصیب ما زفیض انقلاب

انقلابی نامدار از شهریاری نامور

وین نهال نورس امروز بینی هر چه زود

هم کشنگردد زشاخ وبرگ و هم پر بار وبر

رایگانی کار تعلیمات تما دانشکده

امر درمسان و مسداوای مسریضان مستمر

خدمتی باشد مقدس نعمتی باشد بزرگ

در خور فکر بلند پادشاهمی مقتدر

شاه ما در پیش ما ایرانیان سایه خداست

زین سبب هرگز زفرمانش نهیچانیم سر

از خدا خواهیم باشد زنده و پاینده شاه

با سلامت همرکاب و با سعادت همسفر

تا بود عرش و سپهر و فرش و گردون يايدار

تا که ماه و سال باقی باشد و شام و سحر

باد ایران بایدار وزنده و جاوید شاه

در پناه رحمت پروردگار دادگر .

د کتر هراند قو کاسیان

امنهان

گلستان سعدی و ترجمه های آن بزبان ارمنی

عنوان فوق نام کتابیست که اخیرآ اداره انتشارات دانشگده ایروان پایتخت جمهوری ارمنستان ، بقلـم آرپیك میناسیان استاد شرقشناشی آن دانشگاه چاپ و انتشار داده است .

مؤلف در مقدمه کتاب می نویسد :

شیخ سعدی علیه الرحمه یکی از سخنوران عالیمقام ادبیات فارسی است که با آثار خلاقه خود در سطح جهان شهرت فراوان دارد آنچنانکه سخنانش به اغلب زبانهای زندهٔ دنیا ترجمه و منتشر شده است .

در نخستین بخش این کتاب مؤلف ابتدا اشارهای به ارزشهای ادبی و هنری آثار سعدی و اوضاع و احوال روزگار شاعر کرده سپس بشرح مفصل تاریخچه ترجمه آثار شاعر بلند پایه ایران درادبیات ارمنی پرداخته است. آنگاه افکار و اندیشه های شیخ اجل را نسبت با سور اجتماعی و سیاسی مسردم آن روزگاران مورد بررسی قرار میدهد و سپس اثرات الهام بخش آثار سعدی را برگوبندگان و سخنسرایان ارمنی به گونهٔ جالبی تشریح می کند.

مترجم در پیشگفتار این کتاب دنبالهٔ سخن خود را چنین ادامه میدهد: سعدی در گلستان خبود نه فقط زندگسی حقیقی مردم سرزمین خود را بازگو می کند، بلکه آثارش نمایشگرزندگی عموم طبقات مردم جهان میباشد. وی آزادی و استقلال را بزرگترین ضامن دوام و بقای هرجامعه میداند زیرا در پرتو آزادی و استقلال است که رفاه همگانی ، سعادت ونیکبختی اجتماع تأمین میگردد ، آنگاه اضافه می کند که شاعر بزرگوارشرق با دادگری هرچه بیشتر بیدادگریهای سران و رهبران فئودالیسم را مورد انتقاد قرار میدهد و با واقعنگری ویژهٔخودبژرفنای روحانسان نفوذمییابد.

مهمترین بخش این کتاب ترجمهٔ گلستان سعدی بزبان ارمنی است که توسط آرپیك میناسیان با کمال مهارت و استادی با شیوه یی ساده و سبکی روان انجام گرفته است .

در اینجا باید یادآور شد که در ترجمهٔ آثار ادبی سعدی بویژه گلستان دیگر دانشمندان و گویندگان و شاعران ارمنی زبان نیز پیش از این همت گماشته اند از آنجمله اند :

میسروپ تاقیادیان، قوند عالیشان، هراچیا آجاریان، هوانس ماسهیان، خلیفه میسروپ ماکسودیان، دکتر هاروطیون تیریاکیان، هوسپ میرزاریان، آواك ملیك وارطانیان، نائیری زاریان، کیقام ساریان، هامو ساهیان، هراچیا هوانسیان و دیگران که هر کدام از آنها برگزیده بی از آثار ادبی سعدی را بزبان ارمنی برگرداندهاند که در جراید و نشریات ارمنی بچاپ رسیده است.

برابر مدارك و شواهدی كه مؤلف این كتاب ارائه داده ، قدیمی ترین ترجمه آثار سعدی بزبان ارمنی در یكی از نسخ خطی كتابخانه ماشتوس كه در سنهٔ ۱۷۷۶ برشته تحریس كشیده شده است دیده میشود كه آنهم ترجمهٔ یك دوبیتی از مقدمهٔ گلستان سعدیست .

مؤلف در میان مترجمین آثار خلاقه سعدی بزبان ارمنی از نظر زبسان

سبك ، ویژگیها و امانت داری در ترجمه : ترجمه همای ترباکیان را مقدم برکار دیگر مترجمین میداند . و در آخر کتاب فهرستی از ترجمهها را که بطور پراکنده در نشریات و مطبوعمات ارمنی طبع و منتشر گردیده بچاپ رسانده است .

کتاب حاضر نه فقط برای خوانندگان ارمنی زبان خارج از ایران که بزبان فارسی آشنائی ندارند منبع فیاض هنر و ادب محسوب میگردد ، برای محققین ارمنی و هم دانشجوبان رشته خاورشناسی نیز گنجینهٔ ارزندهایست که آنها را بیش از پیش به آثار هنری و ادبی ایران آشنا خواهد ساخت .

بوداکه بود _ یك تاریخ سنوی بزبان پالی در دست است که در قرن چهارم میلادی نگاشته شده و در آن فهرست نامو زمان سلاطین سلسله وماگادای را از زمان بودا تا هنگام پادشاهی و آشو کایهادشاه عالیقدر هندوستان بترتیب ذکر میکند . باستناد آن سالنامه بودائیان جزیره سیلان تاریخ وفات آن حکیم را در سال ۱۸۸۴ ق . م که در آن سال بسن هشتاد سالگی وفات یافت تعیین کرده اند . دیگر آن نیز با آنکه اختلافی جزئی در تواریخ خود با آن دارند بالاخره همگی آنرا قبول نموده و آن سال برای مرگ بودا برسمیت شناخته شد پس تاریخ تولد او را سال ۵۹۳ ق . م دانسته اند .

(تاریخ ادیان)

بانو ملك مختاري (وحيده)

محراب ابرو

بدستم هر شب از شوق لبت پیمانه میلرزد جو موی بیقرارت دم به دم بر شانه میلرزد زرشك لعل ميگونت مى اندر ساغر عشرت گهی رندانه میخندد گهی مستانه میلرزد بگرد شمع رخسارت بلرزد دل چو پروانه به زنجیر سر زلفت دل دیوانه میلرزد برم چون سجده شكرانه برمحراب ابرويت زسحر چشم جادویت لباز شکرانه میلرزد دلم چون گوی شد بازیچه طفلان بازیگر دل دانا از این بازیچه طفلانه میلرزد زبتها پاك كردم خانه دل را خليل آسا كنون دلدر وصالروى صاحب خانهميلرزد بكوى عشق جانان كشته دل افسانه چون مويش دل صد باره از هر تار آن افسانه مبارزد بهر سوفتنه و غموغما بيا از چشم فتانش زسر تا پایم از غوغای آن فتانه میلرزد روحیده، گر شود قربان بخاك درگه جانان رقیبان را دل از این رشك بیر حمانه میلرزد

حسنصهبا يغماكي

جنبش تضاددر تشبیه و تصویر

جناب آقای وحیدزاده (نسیم) مدیر دانشمند و فاضل مجله ارمغان

مقالهٔ محقق و نویسنده ارجمند آقای دکتر محمله یگانه آرانی از فرانکفورت ـ آلمان تحت عنوان (امواج خاموشی) در شمارهٔ خردادماه مجله ارمغان پس از بررسی مکرر این بنده را مدرك در نوشتن جوابی شد که می نویسم اگر لایق دانستید البته امر مدرج آن خواهید فرمود آنچه که درباره تضاد دو نیرو دردهن اندیشمند هنگامی که می خواهد حقیقت را بنمایاند مرقوم گردیده کاملا صحیح است از نظر نتیجه حاصله ولی می توان اندیشید که علت آن تضاد دؤ نیرو نیست بلکه علت مهم تری دارد که ذهن متفکر باشتباه آنرا تضاد دو نیرو می انگارد . زیرا :

هنگامی که آدمی (البته بر تقدیر یك دماغ صد در صد سالم) پس از نزدیك شدن به (حقیقت) اراده میکند که حاصل ادراك خودرا از آن (حقیقت) برای دیگری بیان نماید ـ ناچار است که بقول ملای روم همانند آن کنك خواب دیده خواب مقصود خودرا در قالب کلماتی که بهیچ وجه تاب ظرفیت حقیقت را ندارد جا بدهد . در این حالت به عجز خود پی می برد و ضعف کلمات را در قبال مفاهیم درمی بابد و چون وسیله دیگری جز (کلام) برای انجام مقصود نداردمتوسل به قیاس و تشبیه و تصه پرسازی میشود و با این زحمات

تازه حصول نتیجه بستگی به قوه دریافت مخاطب دارد وبساهست که گرمتکلم و مخاطب مساوی القوه نباشند تمام کوشش گوینده هدر میرود این است که باعتقاد بنده همین تلاش و کوشش موجب پیدایش (شعر) در دنیا شده است .

گرچه در عصرماکمتر دیده میشود که کسی شعررا برای همان مقصودی که باعث ایجادش شده بکار بگیرد و بیشتر در راههای دیگری که بمراتب نثر بهتر آنرا اداء میکند بکارگرفته شده است ولی این بیگانگی از شعربهیچ وجه حقیقت مسئله را تغییر نمیدهد و از توانائی شعر در اجرای (آن مقصود) نمی کاهد . زیرا اگر از (شعر) چشم پوشیده شود وسیله دیگری در دست بشر برای بیان ادراکاتش باقی نمی نماند . چون شعر در صور تیکه صحیحاً برای اجرای منظوری که باعث ایجادش بوده مورد استفاده قرارگیرد درست مثل اجرای منظوری که باعث ایجادش بوده مورد استفاده قرارگیرد درست مثل ممان لال هوشیار و هوشمندی که بخوبی بوسیله اشارات و حرکت دادن دست و سرو نحوه نگاه و حرکات ابرو و غیره مقصود خود را حالی می کند حالی کننده است : و درست گفته شده که :

و لالی ار خوب حرف حالی کرد کم مبینش که کار عالی کرد ه و نیز بهمین جهت است که همهمعتقدند که برخلاف نثر که هرچه روشن تر و ساده ترش پسندیده تر است .

شعرخوب اهمیتش درقدرت القائی آنست یعنی پوشیدگیها وپیچیدگیها وکنایات و اشارانی که (ابلغ فسیالتصریح) است مثلا در این بیت حمافظ عنایت فرمائید .

(نه هردرخت تحمل کند جفای خزان غلام همت سروم که این قدم دارد) این مطلب اگر به نثر نوشته میشد جـز همان معنای تحت اللفظی هیچ سود دیگری را نمی توانست عاید سازد ولی جادوی شعر آنرا بصورتی آورده که همه کس بخوبی می تواند بفهمله که غرض حافظ در این جا ابدا جه فصل خزان و درخت سرو و سموم پائیزی و غیره نیست بلکه یك مطلب بار عمده ای را از کتاب خصائل انسانی دارد بیان می کند که عبارت از ناومت درقبال شداید مناعت دربرابر پستی ها دخم نشدن درمقابل حوادث زهمه مهم تر شادابی وطراوت حتی درهنگامی که تمام عدوامل علیه انسان چون سموم پائیزی برانگیخته شده است).

يا اين بيت حافظ .

(ترسم کزاین چمن نبری آستین گل کز گلشنش تحمل خاری نمیکنی) وهکذا امثال و نظایرش که درحافظ مخصوصاً بسیار است.

بنابراین بنده در عین حال که از مقاله نویسنده عالی قدر استفاده کردم تقدم آی تضادی را که بنظر نویسنده رسیده می توان بوسیله شعر رفع کرد یعنی برای راستین ماکرده اند. مثنوی را، حافظ را اگر هزاربار خوانده اید بازهم وانید و دریابید که چگونه تصاد را رفع و دفع کرده اند در پایان چهاربیت قصیده ای را که نگارنده سابقاً در خصوص ماهیت شعر سروده ام بمنظور حسن نام درج می نماید.

مگر بشعر توان درنوشت قله عمر بکارشعرمکن سخره کاربازی نیست کلام معجزه آسای نافله ادیان غزال خویش بکن جستجوز دامن شعر

خورند مرکب دیگرنه این گدار آمد زبان شعر الفبای روز گار آسد (ترانه) ایست که از طبع کردگار آمد که دین و فلسفه را شعر پود و تار آمد

رسول سپهر

لاهيجان

شيخ ابوالفضل سرخسي

نام شریفش حسن کنیتش ابو الفضل و شهرتش پیر ابو الفضل از اهل سرخس و از عرفای معروف قرن او اخــر سدهٔ چهارم هجری است .

هجویری در کشفالمحجوب او را والسی سرخس نوشته است .

بهـ ر صورت او در طریقت مربـدشیخ ابونصرسراج است .

و پیر راه . شیخ ابوسعیدابوالخبر بوده است .

رضاقلیخان هدایت در ریاض العارفین مینویسد که لقمان سرخسی که از مجانین عاقل و ازمجاذیب کامل بود اوشیخ ابوسعید ابوالخیر را به پیرابوالفضل سرخسی سپرده تا تربیت نمود. و شیخ عطار در تذکر قالاولیا او را چنین تعریف و توصیف مینماید.

آن حامل امانت . آن عامل دیانت . آن عزیز بی زلل . آن خطیر بی خلل. آن سوختهٔ حبالوطن . شیخ ابوالفضل حسن یگانهٔ زمان بود و در معارف وحقایق انگشت نما بود . سرخسی بود . و پیر شیخ ابوسعید ابوالخیر او بود . و نقل میکند که از ابوسعید ابوالخیر پرسیدند . که این همه دولت از کجا یافتی . گفت روزی بر کنار جوی آبی میرفتم . پیرابوالفضل از آنجانب دیگرمیرفت و چشمش بر ما افتاد اینهمه دولت از آنجا یافتم .

و آوردهاندکه چون شیخ ابوسعید ابوالخیر را حالت قبض پیش میآمد بمریدانمیگفت . اسب زین کنید تا بحج راویم. پس با مریدانمیرفت تربت یعنی مزار پیر ابوالفضل را طواف میکرد .

و قبضش مبدل به بسط میگردید .

خود شیخ ابوسعید ابوالخیر در بارهٔ او چنین میگوید . بقول شیخ عطار ابوسعید گفت به سرخس شدم . پیر ابوالفضل را گفتم مـرا آرزوی آن است که . تفسیریحبهم ویحبونه را از لفظ تو استماع کنم . پیر ابوالفضل گفت . باش تا شب درآید که شب پردهٔ سر بود چون شب درآمـد گفت . تو قاری باش . تا من مذکر باشم .

من .یحبهم یحبونه را برخواندم . او هفتصد تفسیر کرد که مکرو نبود یکی بیکی مشابه نبود . تا صبح برآمد او گفت شب رفت و ما هنوز از اندوه و شادی نا گفته و حدیثما بهایان نرسیده .

و گفتم سر چیست . گفت توثی

گفتم سر سر چیست . گفت . هم یوثی

ازسخنان معرفت بنيان او است كه از تذكرة الاولياء گلچين نموده ايم گفت. ابو سعىد ابوالخير را كه .

ای فرزند صد وبیست وچهارهزار پیغمبرکه آمدند مقصود همه یك سخن بود. گفتند با خلق بگوئید که . الله . یکی است او را شناسید و او را باشید.

بکسانیکه این معنی دادند. این کلمه را میگفتند تا این کلمه شدند این کلمه برایشان پدید آمد. و از آن گفتن مستغنی شدند.

كسي نزد شبخ ابوالفضل آمد.

گفت . ترا بخواب دیدم مرده و برجنازهیی نهاده .

پیرگفت . که آن خواب خود را دیدی . که ایشان هرگز نمیرند .

الا من عاش بالله لا يموت ابدا

یعنی . بدانکه . هر که بخدا زنده است هرگز نمیمبرد

از او پرسیدند . حقیقت چیست .

گفت ، حقیقت دو چیز است . حسن افتقار بخمدای و این از اصول عبودیت است . وحسن اقتدا کردن برسولخدای و این آن است کهنفسرادر او میچ نصیب راحت ئیست .

واما چون وفات شیخ ابوالفضل نزدیك بود . مریدانش گفتند. ترا فلان جای درخاك كنیم كه آنجا خاك مشایخ و بزرگان است .

گفت . زنهار . من کیستم که مرا درجوار چنان قوم درخاك کنید بربالای آن تل خواهم که آنجا خراباتیان و دوالك بازان در خاكند . در برابر ایشان مرا در خاك کنید که ایشان برحمت او نزدیکتر باشند . که بیشتر آب تشنگان را دهند .

توفیق آشنائی با طریقه ای که از هرگونه تظاهر و خودنمائی برکنار و جز خدا با هیچ چیز و هیچ کس کاری ندارد ، اقبالی است که بهر کس ندهند وخواجه حافظ بعداز آنهمه مشقات و زحماتی که دیده و بمراد رسیده قدر این نعمت را خوب تشخیص میدهد .

(حافظ شناسي)

پیمان یغمالی

•

ضرر و خطر اتصال کلمات فارسی

جناب آقاىمدير دانش ور مجله ارجمند ارمغان

الف _ از جملة كلمات فارسى كه به معانى نفى مورد استعمال واقع مى شوندكلمات (نه) و (نا) هستند _ دركلمة (نا) ضررى هرگز پیش نه خواهد آمد زیرا الف آخر مانع اتصال به كلمه دیگرى است مثل نادرست _ نانجیب _ ناكار _ اماكلمة (نه) را بعضى از نویسنده گان بى اطلاعهاى آن راكه غیر ملفوظ (واجب الوجود) است حذف كرده به كلمه بعد خود مى چسبان اند _ اینك ضرر و خطر این اتصال نشان داده مى شود .

انفصال	خطر اتصال
مقراض است نه شانه	نشانه _ هدف _ آماج
هزل است نه جد	نجد از شهرهای عربستان
کلنگ است نه ببل	نبیل ـ دانا ـ هشیار
نه حرير	تحریر ـ ماهر ـ دانشمند
نه حيث	نحيف ـلاغر
نه سل	نسل ــ دودمان
زر است نەسىم	نسيم ــ باد ملايم
نه سیه	نسیه ـ برابر نقد

نسيب ـ خويشاوند

ب کلمات معین ضمائر ام _ ات _ اش راکه قبلا نشان دادهام اینك ضرر و خطر اتصال کلمات ای و اندنشان داده می شود .

اتصال	انفصال
دقیقی شاعر معروف	دقیقای
رازی حکیم معروف	رازای
نظامی ه ه	نظاماي
• • •	
كمند شكار	كمائد
سمند نوعىاز اسب	سمأتد

از دویست سیصد مثالی که تهیه کردم فقط مختصری از آن را ارائه دادم امیدوارم همین مختصر نتیجه به دهد و نویسندگان از اتصال کلمات خود داری فرمایند.

سعدی گمراه کنندهٔ تمام غزل سرایان بعداز خویش است همه شیوهٔ او را در غزل دنبال کردند و غالباً در خامی و ابت ذال افتاده انسه مهولت بیان وی همه را بدین اشتباه انداخته است که چون سخن توانندگفت . زبان فصیح و رسای او همه را میفریبد و گاهی نظم فکری را نیز مختل میکند .

(قلمرو سعدى)

حمد ساجدي

همدان

همدان

(4)

پسرکامبیز سیروسنامداشت سیروس نخواست مطبع استیاژ پادشاه دمد اشد لذابراو شورید واستیاژ رامغلوب واسیر ساخت وداخل اکباتانشدوخود اینقرار سلطانفارس بجایشهریارمد برقرارشد پایتختاز اکباتان بشوش یا استخر منتقل شد .

افسانهٔ سیروس (صحیح این کلمه کورش است)که در تورات کورس مده و یونانیان آنرا کورش تلفظ کردهاند فارسیها راجع به کورش افسانه ها نل کردهاند و آن اساطیر را هرودت یونانی ضبط کرده از جمله این حکایت که کیگوید استنتاژ پادشاه مد دختری داشت موسوم بماندان او را بیکی از عایای خود که کامبیز نام داشت و حاکم فارس بود بزنی داد شبی پادشاه دخواب دید تاکی از شکم دخترش برون آمده و تمام آسیا را گرفته تعبیر ویای خود را از مغان خواست آنها جواب دادند از ماندان پسری بوجود یایدکه برتمام آسیا سلطنت میکند .

استیاژ از اینخواب بخیال افتاده و دختر را که آبستن بود از فارس نواست و چون موقع حمل او شد پسری آورد استیاژ آن مولدرا بصدراعظم عودکه هارباکسنامداشت سپرد و حکم کرد طفل را ببرد و بکشد هارباکس گریان بمنزل رفت و نخواست نورسیده را بکشد یکی از چوپانهای شاه را

کهموسوم به میترادات بود و گاوها را برای چرابکوه میبرد طلبید و به او گفت حکم شاه است که این طفل را ببری روی کوه بی آب و علف بگذاری تا از بی قوت و قوتی بمیرد اگر اورا زنده گذاری تورا پادشاه بسخت ترین مجازات خواهد کشت شبان کودك را گرفته بمنزل رفت زن جوان او که اسپاکو نام داشت در غیاب او پسری مرده زائیده بود چون شوهر رادید پرسید هارباکس ترا برای چه خواسته بود شبان در جواب گفت در شهر چیزها دیدم و شنیدم که کاش ندیده و نشنیده بودم طفلی دیدم در جامه زرین و هارباکس از طرف پادشاه بمن حکم کرد که او را ببرم روی کوه بگذارم طفل را اسپاکو دید مفتون زیبائی او گردید و گفت در بغست که چنین وجود قشنگی را نابود کنند بیا از تلف کردن او در گذر شبان میترسید که مطلب مکشوف شود و سبب بیا از تلف کردن او در گذر شبان میترسید که مطلب مکشوف شود و سبب هلاك او گردد .

اسپاکوگفت من طفل مرده زائیدهام آنرا بکوه ببر و پسر شاهزاده خانم را نگاهدار او را بزرگ میکنیم مثل اینکه طفل خود ما باشد چوپان این رای را پسندید و لباس شاهزاده را بطفل پوشانده او را بکوه برد روز سوم نزد هارباکس رفته گفت کودك مرده است هارباکس جسد او را بخیال اینکه جسد شاهزاده است دفن نمود و چوپان سیروس را مانند فرزند خود بزرگ کرد امادر سن ده سالگی واقعهای روی داد که شاهزاده شناخته شد و آن این بود که سیروس با اطفال دیگر بازی میکرد او را شاه کردند از جمله این اطفال یکی یسر بورگی از بزرگان مد که نامش ارتماس بود سیروس حکمی کرد ارتمباس نخواست اطاعت کند سیروس گفت سایر اطفال او را گرفته چوب زدند.

پسرشکایت به پدر برد پدر بحضور شاه رفته شانه های پسر را بشاه نشان داد وگفت یکی از بندگان تو باما این رفتار نموده استیاژ شاه میتر اس چو پان و سیروس کوچك را طلبید و گفت تو چگونه جرأت کردی که با پسر یکی از امراء من اینطور رفتار کردی سیروس گفت درست رفتار کردهام پسران ده مرا بر خود پادشاه نمودند و همه حکم مرا مجری میدانستند پسر آرتمباس سر از اطاعت پیچید من او را تنبیه کردم اگر اینکار درست نیست من برای تحمل مجازات آن حاضرم آستیاژ از این جواب درست با مناعت متعجب شد با دقت در روی سیروس نظر کرد دید شبیه بخود اوست بفکر فرو رفت و ملتفت شد که سن این طفل با پسر ماندان نباید تفاوتی داشته باشد بنابر این او را بقصر برد و چون با چوپان تنها ماند پرسید که ایس طفل را از کجا آوردی شبان ایندا خواست بگوید این پسر خود منست و از بطن زوجه من است اما استیاژ به او گفت اگر دروغ بگوئی به بلای بدی گرفتار خواهی شد .

بعد شبانرا بقراولان سپرد و گفت او را شکنجه کنند تا حقیقت را بسروز دهد شبان دید او را عذاب میکنند اقرار نمود و واقعه را اظهار کرد پادشاه خواست از هارباکس انتقام کشد که چرا اورا فریب داده و از او پرسید دختر مرا چگونه کشتی چون چو پائرا آنجا دید گفت من خود مباشر کشتن او نبودم طفل را به میترادات دادم و حکم کردم او را هلاك نماید و میدانم طفلت مرده و دفن شده.

استیاژ به او گفت طفل زنده است و اظهار شادی کرد و گفت دختر ممرا ملاه میکرد از این واقعه افسرده بودم چون شاهزاده زنده مانده پسر خود را بفرست همدم او باشد و خود بیا با من غذا بخور هارباکس شادمان بخانه رفت پسر یگانه خود را که سیزده سال داشت بقصر فرستاد چون وارد قصر شد او راکشتند و بدنش را قطعه قطعه کباب نموده یا جوشانیده و چون موقع ضیافت شد و هارباکس آمد برای شاه و سایرین گوشت گوسفند آوردند

و برای هارباکس از قطعات بدن پسرش چون بیچاره آنرا خورد استیاژ ا او پرسید غذائی که خوردی خوب بود آنوقت نوکسرها سبدی لارا بازکسرد هارباکس دست و پای پسر خود را در آن دید و شناخت لیکن خودداری مینمود پادشاه پرسید میدانی چه حیوانی خوردی جواب داد میدانم اما هرچ شاه کرده خوبست بعد باقی بدن پسر خود را بخانه برد و دفن کرد.

آستیاژ مغها را خواست از آنها پرسید و گفت با سیروس چه باید کرا گفتند اگر نمرده است پادشاه می شود استیاژ گفت در دهات بزرك شده واطفال ده او را پادشاه كرده اند مغها گفتند در این صورت مطمئن باشد كه دو دفع سلطنت نخواهد كرد .

تعبیر خواب تمام شده و خطرگذشته است سیروس را بفارس فرستادنا و پدرشکامبیز و ماندان او را بشادی پذیبرفتند و دختر زاده استیاژ بـزودی رشیدترین جوانی از جوانان فارس شد هارباکس خواست انتقام پسر خود ر بکشد لذا هدیـهای برای سیروس فـرستاد و او را اغـواو تحریك بشوریـده و ضدیت استیاژ نمـود سیروسگفتار او را پذیـرفت و چـون موقع کار رسیا هارباکسکتبا بسیروس خبر داد و بـرای آنکـه راه کشف مطلب بسته شوا خرگوشی راگرفته شکم او را پاره کردکاغذ را در آنجا پنهان نمود و پوست خرگوشی راگرفته شکم او را باره کردکاغذ را در آنجا پنهان نمود و پوست آنرا دوخته خرگوش را بنوکـری داد و بـرایسیروس برد که آنـرا تنها بازکند .

سیروس چون نامه را خواند بجستجو پرداخت کهدست آویزی پیداکند و فارسیها را بر استیاژ نشوراند پس کاغذی از قول استیاژ ساخت که سیروس را بحکومت فارس منصوب کرده تعد بفارسیها دستور داد جمع شوند و هریك داس با خود بیاورد همینکه جمع شدند زمین خارداری را نشان داد و گفت خارهای این زمین را ببرید روزبعد تمام مال ومواسی پدر خودراآورده و شراب زیاد حاضر نمود چون فارسیها آمدند.

سیروس آنها ارا نشانید و بساط ضیافت گسترانید و از آن شراب و خوردنیهای وافر و خوب به آنها خورانید و از آنها پرسید دیروز خوشتر بود یا امروز همه در جواب گفتند امروز سیروس به ایشان رو نمود ، گفت اگر مرا اطاعت کنید تمام عمرشما مثل امروز است والا تا زنده هستید باید مثل دیروز رنج بکشید حالا خود مختارید هرگاه طالب خوشی هستید ربقه اطاعت استیاژ را از گردن بیندازید وخود را آزار نرسانید فارسیها پیروی سیروس کردند او ایشانرا برمدی برد استیاژ مدیها را مسلح کرد اما هارباکس را سردار ایشان قرارداد وبیاد نیاورد که با این مرد چه کرده و چگونه اورا آزرده باری جانبن مصاف دادند و قسمتی از مدیها بطرف سیروس رفتند بقیه شکست خوردند.

استیاژ متغیر شد مغها را گفته بردند سیروس را رها کنید بدار زه و آمید آنچه از جنگجویان دراکبانان مانده جمع کرد و مجدد آبجنگ پرداخت ومغلوب و گرفتار شد و سیروس به او آزار نرسانید و تا مرگ او را نزد خونگاهداشت این حادثه در ۵۹۰ قبل از میلاد بوده یکی از آثار قدیم هملان دو کتیبه گنجنامه مربوط به عهد هخامنشی یکی از داریسوش و ده پستی از خشایارشاه است معنی بهارسی قدیم عیلامی و آشوری به اینقرار ایست .

بند ۱ ـ خدای بزرگیست اهور مزدا بند ۲ ـ منم داریـوش ای کمآهان شاه ممالکی کـه دارای انواعزمین است شاه این زمین بزرگ بهخاوی و پسر و شتاسب هخامنشی کتیبه ۲ از خشایارشاه از طـرف راست کتیبه ۲ از خشایارشاه کتیبه ۲ از کت

و نامة ماهانة ادبي ، تاريخي ، علىي ، اجتماعي ،

شمارة _ پنجم وششم مردادوشهر يورما، ۱۳۵۳



سال پنجاه و ششم دوره ـ چهل وسوم شمارهٔ-۵و۲

تأسیس بهمن ماه ـ ۲۹۸ مسی

(مؤسس: استاد سخن مرحوم وحید دستگردی)

(صاحب امتیاز ونکارنده: محمود وحید زاده دستگردی ـ نسیم)

(دبیراول: محمد وحید دستگردی)

استاد اميري فيروزكوهي

شعر ونظم

توضيح و رفع شبهه

درشمارهٔ خردادماه مجلهٔ قدیمی ارمغان ضمن سلسله مقالات فاضل محترم آقای عبدالعظیم یمینی بعنوان (شعر چیست) که حقاً وانصافاً مقالاتی ابتکاری واجتهادی و تحقیقی وانتقادی است، به مطلبی برخوردم که از آن رایحا قدحی در حق شیخ فلاسفهٔ اسلام و خواجهٔ محققان عظام استشمام میشد و بطبع آشنایان بمراتب علمی و درجات فضلی آن دوبزر گوار گران میآمد، باین توضیح که نویسندهٔ فاضل گمان کرده است که شیخ و خواجه غرض ارسطو ر در تعریف شعرنفهمیده و یا فهمیده و از پیش خود خلاف قول او را به وی نسبت

داده اند، وچون ممکن است این نظر در دل خواص به ایجاد شبهه و در نظر عوام به ایرادی صحیح و استدراکی در بیت منجر شود، لازم دیدم با عرض این مختصر برفع شبهه و تو هم ایشان و دفع قبول و سوء تفهم دیگران پرداخته و حقیقت و و واقع نظر شیخ و خواجه را در توضیح تعریف ارسطو از شعر بقلم آورم...

اولا باید دانست که تعریف مرکبات درمنطق وفلسفه مشتمل بر دو نسوع است ، که یکی جوابگوی از ماده و اصالت وجودی شیئی است و دیگری ستجوابگوی ازصورت وترکیب محقق خارجی آن شیئی ولذا دواصطلاح جداگانه برای هریك از این دوتعریف وضع كرده و گفته اندكه یكوقت، تعریف متوجه به (حمل اولى ذاتى ياحمل مفهوم به مفهوم) است كه اين حمل بيشتر منصر ف به مادهٔ شینی است نه صورت محارجی آن و وقت دیگر، تعریف منصرف به (حمل شايع صناعي يا حمل متعارف) است كه اين حمل ، حمل مفهوم به مصداق و محمول آن صورت خارجی و تسحقق یافته درخارج است نه ماده یسا هیولای قابل صورت آن (البته حمل هوب ههویك صورت دیگرهم دارد که آن خارج از موضوع سخن ما است) وازهمینجا است که آنچه بیشتردر مقام تعریف از چیزی بکارمیرود، همین حمل شایع متعارف است ، که صرفاً متوجه صورت محقق وموجوه درخارج شيثى ومتبادربه درك همة أرباب فهم وشناخت ميباشا فى المثل هرگاه كسى درمقام تعريف (پرتقال) بشرح ماده آن پرداخته و اجزاء مركبش را يك به يك توصيف كنـد، هيج كس متوجه مراد و مقصود وى د شناخت پرنقال نخواهد شد ، مگراینکه تعریف را منحصر به صورت معلوم مشخص آن کند وظاهرشناخته شده وبنظر آمده آن را همانطورکه هست بازگ نماید (هرچند نام وی را نیزنداند) . . .

با این مقدمه میگوییم، آنجاکه شیخ وخواجه درمقام شرح قولارسه

برآمدهاند، نظربه همین صورت موجود و حمل شایع متعارف آن نیز داشته!ند و تنهابه حمل اولی ذاتی شعر که فقط ناظربه مادهٔ آن یعنی کلام متخیل است اکتفا نکر ده اند، و چون در منطق هر کلام متخیل غیر برهانی را که ماده آن صرفا خیالی بوده باشد شعر شمر ده وغیر برهانی بودن را در مقام قیاس ذاتی وی شمر ده و مثلا جملهٔ (۱) (العسل مرقمه وع) را که صرفا خیالی است خلاف واقع از شعریات بشمار آورده اند (از همین جا است که عوام به افراط در تبعیت از خواص هرسخن می چرند و خالی از واقعیت را شعرمینامند) ، بنابر این تعریف شایع صناعی آن آرا می هم ذکر کرده اند که بین آن وخیالات غیر منظوم فرق و تفصیلی و جودد اشته باشد.

این تعریف به ماده درمنطق یا رسالاتی که صرفاً برای شناخت هیولای شعرنوشته شده از آن جهت است که حقیقت شعر وقیاسات شعری را در قبال واقعیات وقیاسات برهانی ازصناعات خمس نشان دهند وبگویند هر کلامی که منبعث از خیالات وعواطف تخیلی است، منشاء استدلالی و برهانی ندارد ونمیتوان از آن انتظارانتاجات صحیح وقیاسات یقینی داشت ...

همین صورت شایع متداول یا حمل ثانوی است که شعرمنظوم باموزون ومحدود بحدود مشخص را که گذشته ازماده و هیولا (یا قوة الوجود) خود بصورت معین و محقق خارجی (همین که هست) و نزد همه هنری و فنی و علمی و صناعتی بسیارد قبق و باریك، با عرضی عریض و دامنه ای و سیع است، از اقسام کلام خیالی یا خیالات شعری دیگرمانند نثر و کلام شیرین و دلنشین عادی و قول سجاعان و سایر مشابهات آن جدا سازد و حتی ازمادهٔ خود هم که درمثل جمله (عسل تلخ است) از مصادیق آن است بصورتی معین و مصداقی مشخص شناخته شده و ممتاز باشد. و همه کس آنرا بوجه قطع از سایر شرکاء آن باز شناسد، و الا

١ ـ رك ، ماهوالمنطق وعمدة الطالب وكتب منطقي ديكر .

هرخیالی که از حیث مادهٔ شعری سخنی غیربرهانی و محرك عواطف غیرتعینی باشد داخل درمقوله شعرخواهد شد، واینهمه خیالات فاسدمجنونانه و رکیبات غلط (شعرنومآبانه) بهیچ حجت وبرهانی از مقوله شعر بیرون نخواهد رفت و هرطفل نوبلوغ ودیوانهٔ هذیان گویی بهیچوجه ممنوع ومرتدع نخواهد شد ، کما اینکه هم اکنون چنین است و همهٔ خلق الله شاعرانی خیال آفرین اند ...

ایشان نوشته اند وابن سینا و خواجه نصیر که ظاهراً تعریف شعر را از ارسطوگرفته اند شعر را کلامی دلنشین و خیال انگیز تعریف کرده اندی و نیز درصفحهٔ بعد نوشته اند که وشعر را صرفا کلامی متخیل (خیال انگیز) تعریف کرده اندی ... وحال آنکه (متخیل) یعنی خیالی یا توهم شده و مورد خیال و اقع شده ، نه خیال انگیز و دلنشین ، زیرا خیال انگیزی و دلنشینی فائله و غرض از شعر است ، نه تعریف آن درمقام تحدید و معرفی ، ... و دیگر اینکه همینقدر که بنا به قول ایشان ارسطو و زن یا نظم را از اجزای ثانوی و یا بقول ایشان (جزء دوم) شعرقر ارده باشد ، همین قول از طرف او کافی است که اعتقاد وی را بنا به حمل شایع در تعریف شعر به (کلام متخیل موزون یا منظوم) به اثبات رساند...

گذشته از همه اینها ، هرگاه چیزی ازلوازم بین و غیر مفارق ماهیتی بشمار آید، هرچند که ذائی منطقی آن نبوده باشد، قهراً غیرقابل انفکاك از آن شیئی وازعوارضی است که باید با جوهر آن چیزمورد لحاظ واقع شود، این را هم بعرض برسانم که لزوم وزن برای شعراز راه حد ورسم منطقی نیزامکان داشت که من بملاحظهٔ اختصار بهمان صورت اولی اکتفاه کردم ...

ثانیاً ارسطو هیچجا نظم را مقابل شعرقرارنداده ودست به چنین تقسیمی که مورد نظرنویسندهٔ محترم میباشد نزده است والانا چارمیشد که درمنطق خود شعررا قسمی از صناعات خمس ونظم را قسمی دیگراز آن قرار دهد و تعداد

صناعات را به (ست) برساند و یابرای آن محمل دیگری از منطقی بتراشد و همچنین هیچگاه، شعر را قسیم نظم و مقابل آن ندانسته است تا چنانک ه امروز متداول شده آن دورا برابرهم قرار دهد، ارسطوو دیگر معاصران و شاگر دانش از فلاسفه اشعار هو مروبنید ارو دیگر شاعران یونان را که بی شك خالی از وزن نیست میخوانده و از آنها جزبشعر به چیز دیگری تعبیر نمیکر ده اند و حال آنکه همهٔ آنها نظم جامع داشته و نیز صرفاً منبعث از خیال تنها نبوده است ...

شعر هیچوقت نمیتواند ازنظم جدا باشد چون مسلم است که دارای ^{۲۰} وزنى معلوم ونظمى متسق استكه هرگاه اين نظم وترتيب ازآن برداشته شود اختلال اركان و اغتشاش اوزان آن حتمي است ، اطلاق نظمبرآن نيزازهمين جهت است که بخلاف اقسام دیگر کلام، نظمی یکدست ووزنی یك سبك چه أزحيث معنى وچه ازجهت لفظ برجميع اقسامآن حكومت ميكند وذهنوذوق شنونده رابموزونی وهم آهنگی ونظم واحد خود مفتون میسازد... قافیه راهم ازآن جهت بیشتراززبانهای عربق وزندهٔ دنیا ازقدیم (درتعریف شایع آن) مزيد كرده اندكه قيدى باشد براى آزمايش طبع وحدت قريحه شاعر قوى بالفطره وامتيازاو ازشاعرضعيف (بالاكتساب) ، زيرا همين قيد درهنرها استكه يك هنرمند قوی ومقتدر بالطبع وبالفعل را ازبی هنرانی مدعی که مایه ای ضعیف و قدرتي أندك وفعليت وممارستي ناجيز دارندجدا ميكند وفي المثل سعدي شيرازي را ازامامی هروی ویروین اعتصامی راازشاعرات دیگربازمی شناساند وفردی نابغه وبالاترازحد عادي مشترك بين بسياري ازضعفاي أهل فن رايديهميآورد، وهرگاه این قبود امتحانی ودست وباگیرومایهٔ امتیاز وتفرددرکارنباشدناچار همهٔ افراد ازاهل یك هنردریك سطح عادی ومانند یكدیگرباقی میمانند ودیگر مجالی برای ظهورعظمت وعبقریت وبروز کمال وبرتری پیدا نخواهدشد... واما اینکه اخیرا نظم راقسم ، بل کسه قسیمی برای شعو پنداشته و گفته اند که شعر برای خود چیزی ونظم دوسعد خود چیزی دیگر است، تا آنجا که به یاد دارم، قولی است بسیار مستحدث و تفصیلی است بسیار نابجا و نارس از آنرو که احدی از متقلمان چه منطقی و غیر منطقی و چه ادیب و غیر ادیب ، قائل به چنین تجزیه و تفصیلی نشده و نظم را از مقوله ای غیراز مقوله شعر ندانسته است نیز ، بنابه گمان میکنم اولین کسی که مرتکب این اشتباه شد . هر حوم ملک الشعرای بهار رحمة الله بود که همین نظر را در طی قطعه ای (که بنا به تقسیم خود آن مرحوم عین آن قطعه و بسیاری از قطعات دیگروی از مقوله نظم است و نباید آنها را در دیدوان اشعاروی جای داد و همچنین است غالب اشعار از دیوان دیگران) ابراز داشت و اندك اندك باعتبار شخصیت گوینده قبول عامه یافت و قولی درست و مسلم بحساب آمد...

درصورتی که این نقسیم و تمایز یا قسیم قراردادن و تقابل ، درست در طرف ضد شعر که وزن واتساق و نظم و انتظام ازلوازم غیر مفارق است واقع شده است و هیچگاه نمیتواند مقسمی برای نوعی از شعریا قسیمی دیگردرجهت ضد و مقابل آن قرار گیرد . . .

ولکن هرگاه ما بخواهیم بین اقسام وانواع شعراز حیث کیفیت تجزیه و تفصیل قائل شویم و تقسیم را از مقسم اصلی شروع کنیم ، میتوانیم اشعار منبعث از خیالات رقیق وباریك ومفاهیم دقیق ولطیف و تفکرات فلسفی وروانی و و دوقی و انفعالی را از اشعار موضوعی ومادی و احوال و اوضاع عصری و از این قبیل مواضیع (که احیاناً بسیاری از آنها دریکدیگر تداخل پیدا میکنند) جدا کنیم و دسته اولی را به اشعار عاطفی واحساسی و دسته شانوی را به اشعار فنی و صناعی ، گو اینکه بسیاری از اشعار عاطفی نیر بنا بتقلید و عدم

اصالت، درحکم فنی وصناعی شناخته میشوند نام گزاری کنیم بیرون از اینکا محتاج باشیم ؛ وزن یا نظم را از آن برداریم ورکنی از ارکان سخن منظو را منهدم گردانیم ؛ همانطورکه اینهمه اختلاف درصورشعری موجب اختلاف درماهیت آن نیست و هرنوع شعری ازدوبیتی گرفته تا قصائد بلند بالا همگم مندرج دریك سنخ واحد از شعرند و هیچ دو گانگی درحقیقت آنها وجود ندار همچنین در تعریف این دو دسته شعر نیز هیچگونه مغایرتی از حبث (شعریت امکان ندارد؛ مگردرعوارض و هرد و احتیاج به فصل مقومی دارند، کیه آنه راازحیث خیال بودن درماده از سائرخیالات معلوم و مشخص گرداند...

مگرنهایناست که انساناشرف اعلای اکمل انسان است؛ وانساناخس ادنای ارذل هم انسان وازاین لحاظ هیج فرقی درحاق انسانیت و عین آدمید آنان وجود ندارد ، وهر گاه اختلافی مابین آدمیانبچشم میخورد وهیچ شک دراین اختلاف نیست، صرفاً درصفات وطبایع فطری و عادات و ملکات اکتسا؛ و عوارض طاری برایشان است؛ درجهت فضائل و رذائل که باعتباری همین به الامتیاز از عین مابه الاشتر الله آنان سرچشمه میگیرد ؛ و چنین نیست که انسکامل از جنس و نوع و فصا کامل از جنس و نوع و فصا دیگر بوجود آمده باشد، شعر نیز چنین است که در عین اشتر الله درماهیت ، یا فرد آن اشرف و اعلی و فرد دیگر اخس و ادنی است، بدون اینکه هیچیك فرد آن دو از حصار محدود شعر خارج و برای خود چیزی مجزی و منفصل از گردیده باشد.

درپایان مقال ذکراین نکته نیزضروری است که شیخ و خواجه و شمقتول وصدرالمثالهین ازحکمای بزرگ اسلام ، چنان قدرت وعظمتی علم وقوت وشهامتی فکری داشتهاندکه دربست مرعوب و تسلیم آراء و نظریسا

سطو وافلاطون نشوند وازخودداراي آراء خلافي ومناقضات نظري باجميع کمای پیش ازخود باشند، چندانکه برمتتبع خبیردر آثارایشان پوشیده نیست به این بزرگان تاچه مقدارصاحب اصالت رأی و استقالال فکربوده و تا چه لمازه درمطالب خلافی ونقضی با استادان خویش داد تفکر وتعقل و اجتبهاد تصرف دادهاند، ودرعين اينكه مقررومدرس آثار وافكار ارسطو و افلاطون دهامد چگونه دررد وقبول آنها ازعلم واحاطهٔ خود بیاری انـدیشهٔ عمیق مدد ستهاند... درست بخلاف حكماء وفىلاسفة كليساكه آراء و افكار ارسطورا رگاه نقیض بدیهیات ومسلمات هم میبود حرف بحرف حجت قاطع میدانسته اصلا ٌ جرأت شك وتردید در آنرا نیزگناهی عظیم میپنداشتند، تاآنجاکه در گلستان جوان دانشمندی را بصرف اینکهگفته بود ودرتعداد دندانهای اسب جای اینکه بقول ارسطواحتجاج واستناد کرده وبهمجادلهٔ با یکدیگر بپردازید سبی را بیاورید وبچشم خود دندانهای اورا مشاهده کنید ، بنام مخالفت ب لم وعلمای کلسیاکشتند .

استعمال (نظرات) که جمع نظره یعنی یکبارنگاه گردن است، بجای (نظریات) که جمع نظریه ووصنی جانشین موصوف است مثل (عملیات ونظائر آن) هرچند کسه امروز نیوع بسیارپیداکرده و با سابقهٔ دوسه ساله عمومیت یافیه است ، صعیح نیست ، هرگاه دیده ایم که نویسندگان عرب مینویسند (نظرة حول الموضوع) یعنی (نگاهی در اطراف موضوع) نبایدگمان کنیم که این (نظره (همه جا به جانشینی از (نظریه) متداول شده و درهمین معنی کفایت از مراد و مقصود مینماید زیرا (نظریه) به حکم بدلیت از موصوف خود وضعی ثانوی پیداکرده است و (نظره) یا یك نگاه ابداً نمیتواند بجای آنمفید فائده منظوربوده باشد.

نویسنده دانشمند: عبدالعظیم یمینی

شعو چيست

مروری کوتاه در تعاریف شعر

یکی از تعاریف شعرکه خیلیمعروف است تعریف مجمع النوادرمی این به چهار مقاله عروضی است.

طبق این تعریف: شعر صناعتی است که شاعر بدان صناعت انس مقدمات موهمه کند و التیام قباسات نتیجه، برآن وجه که معنی خرد رابزر تکند و بزرگ را خرد، نیکو را درلباس زشت گرداند و زشت را در منکو جلوه دهد و با ایهام، قوه غضبانی و شهوانی را برانگیزد تا بدان ایها طبایم را انبساطی و انقباضی بود:

بنظر بنده این تعریف شعر نیست این توهین بشعر و شاعر است اگر تعریف را درست بدانیم باید همه شاعرانجهان را شیاد و شارلاتان ومفت و مکذب بشناسیم.

طبق این تعریف همه چاپلوسان و دروغ پردازان وجاعلان حقایق شاعر بنظر میرسد در ذهن مؤلف مجمع النوادر مفاهیم (تقلیب و تزویر) جان مفاهیم (لطف تعبیر وحسن تسوجیه) شده و ایشان تصور میکردند و شاید خیکی از پایه گذاران این قصور بوده اند که آنچه در شعر اغراق نام گرفته و دقیقاً بمعنی دروغ است. وظاهراً مولف کتاب تصور میکرد آنچه که درش (قدرت تخیل و تجسم) نامیده میشود همان (قدرت تکذیب و تقلیب) اسحال آنکه بهیچوجه اینطور نیست اساسی تربن کار شاهر (بهترین شیوه تجد

تعمیم بمدد بهترین شیوه تمثیل) است و این کاری است کاملا جدا و ساحت آن مبری از دروغگوئیومعکوس کردن واقعیات، البته خصوصیت فکری شاعر در ابن كارمؤثر است مثلا دراشعاركنائي وسمبوليك حافظ ابن تمثيل ازشمول وكليتيكه خاص قريحه گسترده وكثيرالابعاد حافظ است برخوردار استودر أشعار ساير أساتيد سخن فارسى مثلا نظامي گنجوي كه درقدرت تجسم بمدد . - تمثیل سخنوری بی نظیر است تمثیلات غالباً صربح وروشن و عاری از اندیشه های كنائي است ولي درهيچ بك ازاين دوشيوهٔ مستقل ، موضوع (نيكورازشت و زشت را نیکو جلموه دادن) صحیح و صادق نیست بعلاوه چمرا ایمن دغلی و شارلاتانیسم را باید شاعری نامید و چنین کسانی را شاعر شناخت مگر بهترتیب دیگر مثلا با نثر نمیشود دروغ گفت وحقابق را مقلوب و معکوس کرد وزشت را زیبا و زیبا را زشت معرفی کرد تا قوه غضبانی و شهوانی برانگیخته شود؟ استاد شبلي نعماني نويسنده و دانشمند معروف معاصر بدون أينكه بماخذ خاصی اشاره کند شعر را بصورت ساده و رایج آن کلامی موزون که گوینده باراده خود آن را بسوزن آورده باشد تعریف میکند(۱) و این تعریف را بسا وجودیکه ورد زبان حارف و عامی میداند ناقص و سطحی میشماردوبدنبال يافتن يك تعريف كامل و عمقى بدأستان فرزند حسانبن ثابتكه گرفتار نيش زنبور شده بود میپردازد و بالاخره (حسن تمثیل) راکه مولود تخیل و انـدیشه شاعرانه است شعر مینامد و چون قسمت اخیر این رای موضوع بحث آینده است فعلا فقط به قسمت اول رای اظهار شده بوسیله ایشان که ناقص وسطحی معرفي كردهاند مي پردازم.

۱- شعر عجم تالیف شبلی نعمانی - ترجمه فخرداغی گیلانی

بنظر بنده این تعریف که (شعر کلامی است موزون که گوینده بارادهخود آن رابوزن آورده باشد) نه تنها سطحی و عامیانه نیست بلکه جالب توجه و دقیق و عمیق است و بربسیاری از تعاریف که تاکنون دیده ایم مزیت دارد و بیش از اغلب تعاریف بروجود عینی و واقعیت خارجی شعر منطبق است.

قبل از اینکه توضیح کافی در مورد این تعریف داده شود اشاره به تعریف بسیار جالب دیگری که باید دراین دسته از تعاریف مقام و موقع ممتازی داشته باشد از لحاظ مقایسه این دو تعریف کاملا ضروری است و آن تعریف دکتر خانلری است که میگوید: شعر تالیفی از کلمات است که نوعی از وزن بتوان در آن شناخت. (۱)

اگر مفهوم مرکباین عبارت کوتاه را تجزیه کنیم می بینیم که هم متضمن مفهوم (تفکرات شاعرانه) است و هم متضمن معنی (قالب شعر) و بهمین دلیل بنظر بنده تعریف دکتر خانلری به تعریف ارسطو که بهترین تعریف در تاریخ شعر است بسیار نزدیك و از تعریف اغلب پیشینیان بمراتب بهتر و کاملتر است.

امتیاز تعریف دکتر خانلری بر تعریف ارائه شده در اثسر شبلی نعمانی این است که طبق تعریف دکتر خانلری هنصر وزن برای کلام ذاتی است و مفهوم آن در عمق کلام چنان نهفته ورسوب کرده است که در مفاهیم (لفظ) و (وزن) نوعی (وحدت طبیعی) احساس میشود در حالی که در تعریف مورد اشاره پر فسور شبلی نعمانی توجه به عامل اراده در ایجاد وزن به لطافت و وحدت مفاهیم (لفظ وزن) لطمه میزند.

توجیه اختلاف این دو تعریف وبیان امتیاز تعریف دکتر خاناری محتاج به تمثیل است تا معلوم شود که منظور از (رسوب وزن در عمق کلام) چیست

۱- زبان شناسی - دکترخاناری

باین دو بیت سعدی توجه فرمائید.

⁴کز عهده شکرش بدر آید

از دست و زبان که برآید ا ما:

اسب تازی دو تك رو دبشتاب شتر آ هسته میرو دشب و روز

این بیت هاهر دوموزونندولی لطف بیان وزیبائی کلام درحدی است که اگر تهیورات و خاطراتی که از شناسائی شعر داریم به ماکمك نکنند و قید اعتیاد (قبول وزن برای شعر) را از پای اندیشه برداریم و فاصله مصرعها را پرکنیم بهیچوجه نمیتوانیم وزن آنرا احساس کنیم زیرا الفساظ و کلمات چنان بدقت و زیبائی درجای خاص خود قراردارند که وزن شعر درك و احساس نمیشود.

تسریف دکتر خانلری متضمن و مبین این خصوصیت است، خصوصیتی که در تعاریف دیگر نیست حتی در تعریف مورد اشاره شبلی نعمانی.

دسته دوم تعاریفی است که از نحوه ادراك و استنباط طبقه فاضلوشعر شناس متاثر و متجلی شده بدون اینکه واقعاً و مستقلا بتوان آنها را (تعریف شعر) شناخت مانند اینکه میگویند: شعر زیبائی و کمال واقعی است، شعرنشته شراب زندگی است. شعر سفر روحانی بکشور رویاها وافق همای دور دست اندیشه بشری است وامثالهم: که نظیر این تعاریف در آثار شاعران و نویسندگان اروبائی بفراوانی و جود دارد.

اگر اینها تعریف شعر شناخته شوند باید اعتراف کنیم که تعاریف وحید و بهارونفیسی و دشتی و محمد حسین شهریار و محمد حجازی که در بخشهای نخستین این نوشته بانها اشاره شد از تعاریف همه دانشمندان شرق و خرب بترتیب و سیع تر و زیباتر و روشن تر و لطیف تر است یا حداقل در زبان فارسی و برای فارسی زبانان چنین است ، ولی مساله این است که آنچه تاکنون بعنوان

(تعریف شعر) مطرح شده یا شرح حالت درونی و وصفِالحال یكشعرشناس صاحب قریحه و با احساس از شنیدن شعر خوب است یا توضیحی است مشوش ولی وسیع و پردامنه درباره (تفكرات شاغرانه) و یا مانند تعاریف دسته اول توضیح غیر وارد.

و غیر قابل اعتمادی است درباره معنی کلمه سه حرفی (شعر) براساس فقه اللغه که ریشه آنهم بنظر بسیاری از صاحبنظران شناخته شده نیست ورویهم . رفته هیچ یك از این تعاریف اصطلاحی معرفمفهومی نیست که از شعر محرذهن داریم.

این نکته لازم بیادآوری است که اگر کلمه شعر مانند کلماتی نظیرنظم و نشر و غیره معنی روشن و مشخصی میداشت باحتمال قریب بهیقین این همه بحث و گفتگو برنمیانگیخت کما اینکه میدانیم درباره سایر کلمات مثلا نثر که معنی آن صریح و روشن و یك کلمه شناخته شده عربی است چنین بحثهائی بوجود نیامده است چون ریشه کلمه شعر شناخته نشده معنی آن روشن نیست و چون معنی آن روشن نیست هر کسی بسائی ذوق و سلیقه و تشخیص خود به تعریف آن پرداخته و درنتیجه این همه بحث و گفتگو برانگیخته است باید توجه داشت که این اظهار نظرهای پراکنده و متناسب باطبع و ذوق گوینده راه انحصاری تعریف شعر نیست زیرا باعتبارو استناد این تعاریف تصویر ذهنی مسا از شعر تصویری بسیار مغشوش و مبهم و دارای جنبه های مختلف و مشخصات متناقض خواهد بود.

تحت تاثیر همین تعاریف است که عدهای میگویند: هرچه ما را بخنداند و بگریاند و بلرزاند و روح و قلب ما را مسخر سازد شعر است.

طراوت گلبرگ و ترنم بلبل و لطافت شبنم وزمزمه جویبار وغرشدریا

. عظمت کوه و ابهت جنگل ونسیم صبح بهار و در خشش ستاره سحروبالاخره قول شهربار:

> سینه کبك و بال سبز قبا غزل شهریار و سازصبا اینهمه شعر است و غزل...

و دیدیم که همین تعاریف بجای اینکه ما را بمعنی و مفهوم شعر برساند ندیجاً از مسیری که باید منتهی به شناسائی شعر شود منحرف ساخت و مالا بمرحله ای منجر شد که می بینیم بسیاری از مهملات را شعر مسی نامند که اگسر ناچار نیستیم بهذیریم لااقل ناچاریم بشنویم.

علت بروز این اشتباه و انحراف نیزاینست که جویندگان برای سناختن مفهوم و معنی شعر که یك امر واقعی و عینی و قابل رویت است بدنبال درك صدها مفهوم ذهنی که بعنوان تعریف شعر عرضه میشود کشیده میشوندونتیجه طبیعی این دنباله روی اینست که پدیده های متعددی را که از یك یا چند جهت (نه از جمیع جهات) بهم نزدیك میباشند پدیده واحدی می پندارند.

مثلا ما بخوبی میدانیم که شعرفارسی با موسیقی خویشاوندی بسیاد نزدیك داردولی اگر باعتبار قول عدهای از صاحبنظران که برای شعروموسیقی خصوصیات مشابه قائلند این دورایکی پنداریم دچاراشتباه شدهایم زیرادرست است که شعر و موسیقی هردو ما را تحت تاثیر قرار میدهند ولی این وجه مشترك و قرابت فوقالعاده شعر (البته شعرفارسی) با موسیقی کافی برای قبول وحدت این دونیست حتی قبول یکسانی تاثیر نیزنباید مستلزم قبول این و حدت باشد.

موسیقی بعلت اینکه مفاهیم را صریح بیان نمیکند فقط روح و دل را تحت تاثیر قرار میدهد ولی شعر بعلت بیان صریح مفاهیمی که عموماً برای ذهن قابل درك و معنی است در عین حال که روح و دل را تحت تاثیر قرار میدهد عقل

نيست غامض تر ميشود.

ومشاعر و عواطف انسان را نیز مسخر میکند و به فعالیت برمی انگیزد (۱)
گفته شد که شعر را نمیتوان غیر قابل تعریف دانست و در مین حال گفته شد که هیچیك از تعاریفی که تاکنون از شعر شده بمتنی واقعی تعریف شعر نیست. رد تعاریفی که تاکنون از شعر شده از یك طرف و قابل تعریف دانستن شعر از طرف دیگر راه هر گونه مغلطه و هم چنین راه فرار از مسئولیت (تعریف شعر) را مسدود و نویسنده را مجبور میکند برای شعر تعریفی قابل قبول عرضه کند چه، در غیر ایتصورت یا باید یکی از تعاریف گذشته را بپذیرد یسا شعر را غیر قابل تعریف بنامد و این مساله باتوجه باین نکته که ریشه لغت شعر معلوم

چون وجود خارجی و واقعی شعر قابل انکار نیست بنظر بنده بهترین کاراین است که معنی آن را ازواقعیت آن استخراج کنیم وبرای اینکاربجای اینکه ذهن را به عین منتقل کنیم باید عین را بذه نمنعکس نمائیم بهدین معنی بجای اینکه اول عباراتی را در ذهن خود تنظیم و سپس این محصول ذهر را که فقط بنظر ما شعر می نماید (تعریف شعر) بنامیم باید به بینیم آنچه که د عالم عین وواقع وجود داردوشعر نامیده میشود چیست ودارای چه مشخصات ممیزاتی است و سپس برمبنای این شناسائی واقعی و عینی تعریفی که منطب به مشخصات آنست تنظیم و عرضه کنیم این کار تاکنون نشده ولی نه تنها کاریسه شدنی و عملی بلکه باید گفت تنها راه شناختن وبدست آوردن معنی شعر است و باید بجای این کار از طریق شناختن مفهومی که واقعیت آن در ذهه رسم میکند معنی آن را بدست آورد. (ادامه دارد)

۱- نظیر این اختلاف در همه پدیدههای هنری دیده میشود و بهمین دلیل بنظر
 بنده نباید برای هنرهای مختلف تعریف مشترك جستخو نمود.

استادسخن: وحید دستگردی

تركطلب

از سراب آب مجو از پشه عنقا مطلب یعنی امید خود از کس بتمنا مطلب سر خود گیر و برو علت سودا مطلب بگذراز چاره و جزمر گئمفا حامطلب وز طبیبان خطا پیشه مداوا مطلب دل بدریا مزن و لؤلؤ لالا مطلب بر سردار شو از خصم مدارا مطلب دستیاری ز خس بی سر وبی پامطلب ایروی ادب از سفلهٔ رسوا مطلب

مطلب مردمی از مردم دنیا مطلب بشکن پای تمنا و ببر دست امید دردسر داردسودای جهان دردمجوی چارهٔ مرگئاگرت خضر کندزابحیات دردجانگاه در آغوش چوجان تنگئهگیر آبرو بر در دریا مفشان قطره مجوی تركشریان کن و زنهار زشمشیر مخواه پایمردی کن و در گوشهٔ عزلت بنشین پاسبان هنر از بی هنررذل مجوی

وز همه کیش جےز آئین تبرا مطلا خارى از سنگ مكش لعل زخار امطا میل در دیده بکش دیده بینا مطا دامن باك هم از مريسم عدرا مطا ساز أندوه كن و عيش مهنا مطا بشتخم سربزمين جزكجي اينجامط حاجت خویشتن از ایزد یکتا مط وزرازينجا وكلالوغماز آنجامط عزت نفس بجو ذلت بيجا مط گوی در عقده بمان حل معما مط يستى خويش بلندىكن وعمدامط داد نوشروان از داور پاسامط يرخود مي شكني بال خود آرامه نغمة نغز مكش منطق كويامه مرده ربگ ایج زاجدادوز آبا مه سفره برزنتو بنه ورنهزن اصلامه دوستی ساز مکن برگ معادا مه خونخو دريخته درعرصة هيجا ما زهر كين تا نچشى شهد مصفا مه بزبان باز مده راز خود افشا مه سيرت خوب بجو صورت زبيامه مطلب مردمي از مسردم دنيامط زیس برو بوم برو مسردم داناما

بندگی پیشه مکن رسم تو لا بگذار مشكن خاربديده رطب ازنخل مجوى دیده بر بند زدیدار دور و مردمزشت همجوعيسي زخرى چند فراچين دامن با شرف باش وسوى خانة لولى مگراى راستی پیشهٔ سرو است نه بید مجنون یور آذرشو و در آذر نمرود بسوز وزرخيزاست وزيراصل كلالست وكيل ذلت تست که یك طایفه را کرده عزیز هر معماکه بسر پنجهٔ فکرت نگشود یست گر دی بر هر کس که بخو انیش بلند هوش افلاطون ازباقل نادان دوراست ير طاووس شكسته شود از جلوةبال تما گـرفتار نگـردى بقفس بلبلوار ای پسرخودپدرخودشو ومیکوشبجد آن نهمر داست که روزی خور داز سفرهٔ زن باگروهی بنهان دشمن و در ظاهر دوست نیستی بهلو ایس بهنه سه پیکار میوی ديو راکار بوارون بود از کاسهٔ ديو راز جانرا بنهانخانهٔ دل روی بیوش معنى انديشه كن وصورت ظاهر بگذار سخن اینست در آغاز ودر انجاموحید باز اشهب نتوان جست ز ویرانهبوم

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

(44)

لشكر كشيهاى سلطان محمودبه هندوسان

سلطان محمود غزنوی درفاصله سالهای ۳۹۲ تا ۴۱۹ هجری یعنی ظرف ۲ سال چندین سفر جنگی به هندوستان کرد که بطور ظاهر نیت او در این نگلها جهاد با گفار هند بود، ولی در باطن هدف اصلی او غارت شهرها و مابد و بتخانههای ایشان بود و میخواست بنام دین آلات و ادوات وامنام یمین وزرین هندوستان را برباید و ضمن جنگ بارا جهها و حکام محلی هندوستان بوت آنها و مردم عادی را غارت کند. درطی این جنگها سلطان محود کشمیر پنجاب، کجرات و مناطق وسیع دیگری از ولایات شمال غربی و شمالی ندوستان را متصرف شد، چون هدف اصلی محمود غارت گری بود فقط جاهائی لشکر کشی میکرد که قبلا اطلاعات کافی را جسع به ثروت آن مناطبق سب کرده باشد، لشکر کشیهای محمود برای مردم هندوستان بحسارات و بختی های فراوان ببار آورد محمود ضمن غارت هندوستان بلست سپادخود سیاری از شهرها را با خاك یکسان کرد و با مردم بومی با وحشیگری بسیار نمود، معمود و قتی که قلعه مولتان را تصرف کرد حاکم قلعه فرار نمود، ی بهمین بهانه کلیه ساکنان آنجا را قتل عام کرد.

برای آنکه هدف واقعی سلطان محمود و طرز غارتگری او روشن شود قسمتی از جسریان فتح سومنات را ازکتاب زیـن الاخبار گردیــزی عیناً نقل می کنیم: (پیش او (محمود حکایت کر دند که بسرساحل دریسای محیط شهری است بزرگ و آنرا سومنات گویندوآن شهر هندوان را چنانست کهمر مسلمانان را مکه و اندر او بت بسیار است از زر و سیم و منات راکه به روزگار سید عالم (س) از کعبه به راه عدن گریزانیدند، بدانجاست و آنرا بهزر گرفتهاند و گوهر ها اندر او نشانده و مالی عظیم اندر خزینه های آن بتخانه نهاده اند ، اما راه او سخت پرخطر است ومخوف و بارنج بسیار و چون امیـر محمود رحمة|الله این خبرېشنید اورا رغبت|فتادکه بدان شهرشود ، چون شهرنهرواله رسید شهر خالی کرده بودند و مردم آن همه بگریخته لشگررا بفرمود تا علف برداشتند واز آنجا رو سویسومنات نهاد کشتنی کردند هرچه منکر تر وبسیار كفار كشته شدند ... آن بتان را همه بشكستند وبسوختند وناچيز كردند وآن سنگ منات را از بیخ برکندند و پاره پاره کـردند وبعضی براشتر نهادند و به غزنین آوردند وگنجی بود اندر زیر بتان آن گنج را برداشت ومالی عظیم از آنجا بحاصل برد . چه بتان سیمین وجواهرنشان وچه گنج ازدی گر غنیمتها و از آنجا بازگشت) این بود نمونه یی از جنگهای سلطان محمود برای اجرای (حق) و گسترش اسلام با ویران شدن معبد سومنات یکی از آثار گرانبهای هنری هندوستان ازبین رفت ، سقف این معبد را بشکلی هرمی ۱۳ طبف ساخته یودند و ۵۲ ستون از چوب ساج آنرانگاه میداشت برفرازبت ۱۶ گنبدطلائی قرار داشت بت درمیان معبد قرار گرفته بود و تاجی مرصع از جواهسربرسر او آویخته بودند ، خزاین معبد پربود ازجواهرات گرانبهائی که زواروراجه های هندی درطول سالیان دراز به آنجا فرستاده بودند ، قیمت این ذخایررا

که بدست سلطان محمود بغارت رفته است تا ۲۰ میلیون دینار نوشته اند. در جوامع الحكايات عوفى نوشته شده استاكه سلطان محمود غزنوى درسومنات بتی دیدکه در فضا معلق بود با شگفتی گفت : (این از عجایب ایام ونوا در اشیاست) علما وحکمای لشکرراطلب کرد وسراین معنی از ایشان بازخواست گفتند: چهار دیوار بتخانه را از سنگ مغناطیس بناکردهاند و ایس بت آهنین است و چون از اطراف تجاذب طبیعت،مغناطیس براین بت آهنین را برابرست در میان هوا معلق ایستاده است. درتاریخ فرشته آمده است: (و بتحقیق پیوسته در وقتی که سلطان میخواست سومنات را بشکند جمعی از براهمه بــه عرض مقربان درگاه رسانیدند که اگر پادشاه این بت را نشکند و بگذارد ما چندین زربخزانه عامسره و اصل میسازیم . ارکان دولت این معنی را بسمع سلطان رسانیدندکه از شکستن آن سنگ رسم بت پرستی از این دیار دور نخواهدشد و نفعی نخواهد داد سلطان فرمود آنچه میگوئیدراست است و مقرون به صواب، اما اگر این کار را بکنم مرا محمود بت فروش خواهندگفت، اگربشکنم، محمودبتشکن، خوش ترآنکه در دنیا وآخرت مرا محمود بت شکن خوانند. وقتىكه سومنات را بشكستند درون شكمآن كه مجوف ساخته بودندآن مقدار جواهر نفیسه و لالی شاهوار بیرون آمدکه مساوی آنچه برهمنان میدادندبود) مورخان اسلامي بطور عموم نوشته اندكه مقصود از لشكمركشي به هندوستان برانداختن کفر و بت پرستی از آن سرزمین و انتشار دین املام بوده است... دراینکه سلطان محمود سنی. حنفی متعصب و دربرانـداختن کفرکوشا بوده است و بخلافت عباسیان غاصب ایمان داشته شکی نیست و این امر ازمطالعه جزئیات احوال و رفتارش بـا کفار و پیروان سایـر فرقههای اسلامـی مانند اسماعیلیان، قرمطیان و شیعیان نیکو مهتوان دریافت. چنانکه تا هرتی رسول

خلیفه فاطمی مصر را برخلاف آداب و رسوم درباری و سلطنتی قدیسم بکشت و چون در سال ٤٢٠ هجری بر ری دسٹ يافحت گروهي از بزرگــان و مردم روشنفکر این شهر را به تهمت قرمطی بودن بردار کرد. ولی مسلم است که دینداری و تعصب یگانه محرك لشكركشی های او به هندوستان نبوده است بهترین دلیل اینکه خزاین بتکدههای هندوستان بیش از بتان آن سرزمین طرف توجه محمودبوده آنست که... چون شنید که جمعی از رایان هند با لشکر بسیار " سر راهش نشستهاند. برانداختن دشمنان اسلام را فراموش کرد و بسرای حفظ غناثم خویش به دریا زدن و ازبیراهه بازگشتن را برمقابله با دشمن که ممکن بود نتیجه لشکرکشی او ۲ ابهاددهد ترجیح داد و بهمین جهت بسیاری از لشکریان و همراهانش درصحرای بی آب وگیاه (تهر) تلف شدند، فرخی سیستانی کـه در سفر جنگی سلطان محمود به هندوستان همراه او بود، ضمن اشعار بسیار که در توصیف مبارزات محمود سروده مظالم و بیدادگریهای وی را نیزبیان کرده است:

آن سال خسوش نخسبد و از عمر نشمرد کسز جمسع کافران نکند صد هسزار کم امسال نام چند حصسار قسوی نسوشت در هریکی شهی سپه آرای و محتشم

تا چند روز دیگر از آن قلعههای صعب ده خشت بر نهاده نبیند کسی بهم

زنشان اسیر و برده شود مردشان تباه

تنشان حزین و خسته شود روحشان دثم وز خون خلقشان همه بـرکوشه حصار رودی روان شده به بزرکی چو رودرم درجای دیگر فرخی ضمن بیان فنوحات محمود در ناحیه گنگ میگوید: بخواست آتش و آن شهر پر بدایج را

به آتش و به تبر کرد بسا زمین هموار سرایهاش چو کوزه شکسته کرد از خاك

بهارهایش چو نار کفیده کـرد از بار بسوخت شهر وسویخیمه بازگشت ازخشم

چو نره شی ی کم کرده زیر پنجه شکار

عنصری نیز به خرابکاری محمود در هند اشاره کرده و میگوید:

ز بسکه آتش زد شاه در ولایت هند

کشید دود ز بتخانهایش بر کیوان

فرخی در جای دیگر میگوید:

يمين دولت شاه زمانه با دل شاد

بفال نیك كنون سوی خانه روی نهاد هزار بتكده كنده قوی تر از هرمان دوبست شهر تهی كرده خوشتر ازنوشاد

علی رغم این تعلقات، مردان با شخصیتی چون فردوسی و ناصر خسرو قبادیانی که از نیت باطنی محمود با خبربودند زبان به انتقاد گشودند وپردهاز روی این جنگهای آزمندانه برداشتند، فردوسی درنامه رستم فرخزاد به برادر خود چنین آورده است:

بریزند خون از پی خواسته شود روزگـــار بـــد آراسته زبان کسان|زپیسودخویش بجویندودین اندرآرندپیش

ناصر خسرو که در دوره جوانی دربار محمود و مسعود غزنوی را دیده چون مردی با هدف و عمیق بوده است منظور اساسی محمود غزنــوی را از حمله به هندوستان چنین توجیه کرده است: آنکو بهندوان شد یعنی که غازیم ازبهربردگان نهزبهرغزاشدهاست و در جای دیگر خطاب به شغرای متملق عصر سلطان محمود میگوید: بسندهاست با زهد عمارو بوذر کند مدح محمود مرعنصری را

محمود پس از لشکرکشی به هندوستان جواهرات زیادی بسدست آورد نوشته اند ، ۳۵ قبل و ۵۳ هزار غلام به غزنین بسرد بعضی از منابع تساریخی نوشته اند. اسیرانی که توسط سلطان محمود کوچ داده شده به قدری زیاد بود: که در شهرها برای سکونت آنها محلی نبود و مجبور شدند برای شکونت آنه محل جدیدی بسازند، سلطان محمود پس از تصرف هندوستان و مناطق وسید دیگر با دادن تلفات سنگین سرزمین غور را در افغانستان به تصرف خود دا تورد و سپس خوارزم و بلخ را تسخیر کسرد و بعد بسیاری از نواحسی ماورا انتهر را متصرف شد.

دورة اختناق فكرى

همانطور که در ورقهای پیش نوشته شد، سلطان محمود در سال ۲۰ هجری به قصد فتح ری و اصفهان بدان سو حرکت کرد، وی پس از تصره ری بر خزائن و کتابخانه گرانبها و پرقیمت مجدالدله دیلمی دست یافت و په از تصرف یك میلیون دینار وجه نقد و پانصده زار دینار جواهر، بسیاری کتابهای گرانبها و کمنظیر مجدالدوله را تحت عنوان که حاوی مطالب فلسا و حکمتی و نجومی است، آتش زد و ازبین برد و حکومت آل بویه (دیلمیا را برانداخت و عده زیادی را به جرم قرمطی و اسماعیلی (باطنی) کشت. کتاب مجمل التواریخ و القصص که درسال ۵۲۰ هجری درعهد سلطان سن تالیف شده است، لشکر کشی محمود غزنوی را به شهر ری بیان کرده و مینویس سلطان پس از آنکه از ری خواسته و اموال گرد آورد و نزد خلیفه القادر

باله فرستاد. دستور داد تا بزرگان دیلم را بدار آویختند، عدهای رادرپوست گاو دوخت و به غزنین فرستاد، سپس میگوید: (مقدار پنجاههزار خـروار را از دفتر روافض و باطنیان و فلاسفه از سراهاء ایشان بیرون آورد و در زیـر درختها آویختگان بفرمودسوختن... و اینمعامله سلطان محمود آنوقت کرد که همهٔ علما و ائمهٔ شهر حاضر کردند و بد مدهبی و بد سیرتسی ایشان درست گشت و به زبان خود معترف شدند و دولت از خاندان بـوثيـان نقل كـرد...) به گفتهٔ ابوالفضل بیهقی، محمود همینکه در ملذهب کسی مشکوك میشد (... اگر بوحنیفه به علم بسودی اونگساه نکردی و بسردار کشیدی و بیش از صد هزارکس را از بد دینان بدین علت ازجهان بـرداشته بود) (بـددینان در اینجا منظور کسانی هستند که سنی نبودند) بطوریکه بیهقی تصریح کرده است، سلطان محمود به تسخیر ری قانع نبود و درسالهای آخر عمر آرزو میکردکهبهمغرب و شام حمله كند ودرآنجا (... مبتدعان، فلاسفه، زنادقه وملاحده و قرامطه... راكه درمناطق شام ومصر علمكفر وضلالت برافراشته بودند به شدتسركوبي کند و این مناطق را بار دیگر به خلفای عباسی سپارد درتاریـخ گـردیزی از فاجعه ری چنین یاد شده است: (... خبرآوردند أمیر محمود راکه أنــدر شهر ری و نواحی آن مردمان باطنی مذهب و قرامطه بسیاراند بفرمود تا کسانی راکه بدان مذهب متهم بودند حاضر کردند و سنگریز کردند و بسیار کس ر از اهل آن مذهب بکشت وبعضی راببست و سوی خراسان بفرستاد تامردند. اندر قلعها و حبسهای او بودند فرخی سیستانی ازبیدادگریهای محمود درری چنین یاد کرده است:

حکم توبر هر چه تو گو ثی رواست میل تو اکنون به مناو صفاست ای ملك گیتی . گیتی تراست ملك ری از قرمطیان بستدی

یا بتمناکه توانست خواست؟
اکنون ازخون جگراوملاست
برسرچوبی خشكاندرهواست
دار فلان مهتر بهمان کیاست
راست خوی تو چوخوی انبیاست.

آنچه بهری کردی هر گز که کرد آنکه سقط گفت همی برملا هر که از ایشان به هوی کار کرد بسکه ببینند و بگویند کاین خانه بی دینان گری همه

فرخی سیستانی در مرگ محمود نیز از رفتار ظالمانه او باقومطیانیاد مکند.

 آهو در داکه کنون قرمطیان شادشوند
 ایمنی یابند از سنگ پراکنده و دار

سلطان محمود درنامه یی که به سال ۲۰ هجری به خلیفه القدا در باله مینویسد ، مظالم و بیدادگریهای خود را منسوب به نظر و حقیده فقهای عصر خود میخواند و میگوید: طبق نظر علمای دین این قوم بخدا و ملائکه و کتابهای آسمانی و پیغمبران در روز قیامت معتقد نیستند، و با اینکه به ظاهر دعوی مسلمانی میکنند، درباطن نماز نمی گزارند روزه نمیگیرند زکوة نمی دهند و در اموال و زنان چون مزد کیانند و با ایراد این انهامات بخود اجازه میدهد که به غارت خزائن و سوزاندن کتابها و کشتار و بدار آویختن آنان اقدا،

بقیه در شماره آینده)

۱- تاریخ اجتماعی ایران تألیف مرتضی راوندی جلد دوم صفحه ۱۳۱-۱۳۳

ادیب طوسی

بحثى درباره زبان فارسى

قبل از آنکه دنبال مطلب گذشته را بگیرم اجازه بدهید با صلاح یک غلط املائی که در شمارهٔ ماقبل آخر رویداده بپردازم و آن کلمه ملازه است که بصورت ملاذه چاپ شده وصحیح نیست زیر ااین کلمه هیچ نسبتی باملاذ بمعنی پناهگاه ندارد و اساساً عربی نیست چه در اغلب گویشها بصورت (ملاج) موجوداست و زبان کوچك، را گویند که دنباله شراع الحنك است و از سقف دهان آویز انست و کلمه ملازه را منجیك ترمدی با و تازه و قافیه کرده و گفته است:

خواجه غلامی خرید دیگرتازه مست هل و هرزه گردولتر هملازه اینك که از این تذکر فراغت حاصل شد بذکر دنباله مطلب میبردازم:

سخن باینجا رسید که کلمات در تجزیه اول از هجاتشکیل یافته و این هجاها هستند که از حروف ترکیب می شوند بنابر این هجا از نظر زبسان شنساسی و اجد اهمیت است زیراکیفیت تلفظ کلمه از هرجهت بآن بستگی دارد.

کلمه درحال افراد ممکن است یکهجائی، دو هجائی، سه هجائی و چهار هجائی باشد:

یکهجائیمانند: تو؛ در،من،سر...

دوهجائیهمىچون : خانه ، برگاير، پاطوق،پرچم...

سه هجائیمانند: دریوزه ، تهمینه، کمانه، دامنه

چهارهجائىمثل: اردىبهشت، پراكندن، سراشيبى.

در کلماتیکه از چند هجاتر کیب شده باشدمیان هجاهافاصله ای موجود است که اندازه آن از حیث زمان دو برابر فاصله ایست که میان حروف کلم وجود دارد و این فاصله را در زبانشناسی باعلامت (+) نشان میدهند مثلا: در + یو + زه = در یوزه

- فاصله میان هجاها ومحل آن در کلمه دارای ارزش معنوی است و به تغییر هریك ممکن است معنی کلمه دگر گون شود، برای مثال کلمه وزنبر و رادزنظ میگیریم که از دو هجای وزن و و بر و تشکیل یافته و از و سائل حمل مصالح بنائر است ، در این کلمه اگر فاصله بین دو هجارا از حد معمول زیاد ترکینیم دو کله وزن و و بر و حاصل می شود که اگر منکلمی آنر ا بزبان بیاورد مخاطب گمان میک که باودستور وزن بردن و میدهد.

دراینجاحکایتی از شاهجهان بیادم آمدکه نذکر آن بی موردنیست.

می گویند شاعری مدیحهای برای او ساخته بود و قرارشد درحضور نا بخواند شاعرشروع بخواندن کرد:

ای تاج دولت برسرت ازابتدا تا انتها.

مصراع اولکه تمام شد شاهجهان میان سخن اودویده پرسید: عروهٔ میدانی؟ شاعرگفت: نمیدانم، شاهجهانگفت اگرمیدانستی دستورمی دادم بکشند زیرا این شعر در تقطیع صورت نامطلوبی پیدامیکندباین شکل:

ای تاج دو مستفعلن، لت برسرت = مستفعلن

ولت؛ درلغت بمعنی عمودوگرزاست ، باین ترتیب توعوض مدحگا برسرمنگرزحواله کردهای .

این حکایت نشان میدهد که چگونه زیادشدن فاصله بین دو هجای یك ک

ساهناگ-تکلم ۴ آهناگ تکلم درهر زبان بطرزادا و کشش صوتهای آن مصل تکیه کلمات بستگی دارد و عبار تست از حاصل زناگ مجموع مصوتهای کلمات باتوجه بمحل نکیه آنها و چون تلفظ و کشش مصوتها و محل تکیه درهمه بانهایکسان نیست، درنتیجه هر زبانی دارای آهناگ کلمی مخصوص بخود میباشد یدربیان زبانها بعضی خوش آهناگتر و گوشنواز ترند مانند زبان فارسی و فرانسه که شنونده را اگر چه اهل زبان نباشد بخود متوجه میسازد ، برخی دیگر خوش آهناگ نیستند مانند زبانهای مغولی و ترکی که بعلت خشونت آهناگ و ارتفاع رشدت بیش از حد تکیه در شنونده ایجاد ناراحتی می کنند مخصوصا اگر مخاطب آشنایز بان نباشد.

یادآوری مقصوداز آهنك تکلم آهنك کلمات درحال ادای عادی است وگرنه درموارد غیرعادی آهنك تغییرمی پذیرد چنانکه درمورد استفهام یا تعجب یاخطاب یا پرخاشجو ثی دیده می شود که در هریك از حالات مذکور آهنك تکلم متفاوت است همچنین هنگامیکه کلمه را با آهنك غنائی ادا کنند و یا گوینده لحن خطابی داشته باشد که در این گونه موارد نیز آهنك تکلم بستگی بنوع خطابه یا غنا

تن بالارونده ادا شود بمعنی گلابی است و اگر بایك تن پائین آینده همراه باشد معنی شاه بلوط میدهدو این قبیل زبانها را سیلابی مینامند .

دوم زبانهائیکه تغییر معانی کلمات در آنها بوسیله ضمایم الحاقی صورت میگیرد و بدونوع ملتصق و پیوندی تقسیم میشود .

در زبانهای ملتمی جزء العاقی تنها بآخر کلمات میچسبد و باول آنها چیزی افزوده نمی شود همچون زبان ترکی و مغولی

⁻ در زبانهای پیوندی ضمائم الحاتی باول و آخر و حتی میان کلمه نیز میپیوندد مانند زبانهای هند و اروپائی

دارد، مثلاخطیبی که میخواهد باطرز ادای خودشنونده را تحت تاثیر قراردهد بهیچوجه خود را محدود بمقررات آهنائ تکلم عادی نخواهد کرد بلکه هرجا وضع اقتضاکند فواصل هجائی کلمات را کم وزیاد و تکیه رابلند و کوتاه خواهد کرد. گاهی بالحن ملایم و زمانی با آهنائ کوبنده و خشن بادای مقصود خواهد پرداخت: همین حکم درباره خواننده نیز صدق بکند چه او نیز موقع خواندن یك شعر کاملا متوجه زیروبم و غلط و تحریر آوازی است که وزن شعراقتضای آنرا دارد و بنابراین چه بسا فاصله های غیر عادی و کشش های تصنعی که باید در اثنای کلمات اجراکند تاضوابط آواز و دستگاهیرا که میخواند بطور صحیح رعایت کرده باشد، این قبیل موارد از بحث ماخارج است و ارتباطی به آهنائ تکلم عادی ندارد.

آهنك اداى جمله _ اكنون كه سخن از آهنك تكلم بميان آمــد لازمست تذكرى هم درباره آهنك جمله داده شود .

آهنك ادای جمله درحال عادی آهنگی است که از اجتماع آهنك ادای کلمات حاصل می شود و از آن می توان به لحن تعبیر کرد.

لحن جزء ساختمان جمله بشمارمی رود واگر آنرا رعایت نکنیم درادای مقصود خللی حاصل خواهد شد مثلا درادای جمله وعلی رفت و می توان سه حالت تصور کردکه درسه مورد مختلف بکارمی رود و هرکدام آهنگی مخصوص بخوددارد.

ـ حالت اول موقعی است که بطور عادی میخواهیم ازرفتن علی خبر دهیم در این مورد لحن جمله عادی است و تکیه آخر جمله نیز عادی است و با نقطه ایکه در آخر آن میگذاریم این حالت را نشان می دهیم (۰)

ـ حالت دوم موقعی استکه میخواهیم ورفتن علی، را بهرسیم، در این موقع

ننگ جمله نیز کشش بیشتری دارد و معهولا علامت استفهام در آخر جمله نشان منده این حالت است (۴)

- حالت سوم هنگامیکه اخبار ازرفتن علیبااظهارهیجان همسراهست و عاکی از نشاط باتأثر یا تعجب یا اعتراض وامثال اینهاست، در این موقع آهنك جمله دراول برخاسته و دروسط افتاده ودر آخر مجددا برخاسته است و تکیه آخر جمله علاوه بر کشش بافشار همراهست و این حالت را باگذاشتن علامت (۱) در آخر جمله نشان میده.

چنانکه ملاحظه میکنیم درسه حالت فوق جمله سه آهنك مختلف دارد که هرکدام مفید معنی مخصوصی میباشد وعلاوه براین درهنگام تغنی یاخطابه خوانی نیز آهنك جمله از حدود عادی خود تجاوز میکندولی تاثیری درهعنی ندارد.

آهنگ جمله را درصورت ازوم می توان مانندموسیقی برروی سهیاپنج خط متوازی نشان داد و تمودار افتادگی و برخاستگی صدا را درمیوقع ادای کلمه چنانکه هست رسم نمود.

_ چون موسیقی جمله از ترکیب زنگ هجاهای کلمات حاصل میشود میتوان گفت که نکیه با آهنگ جمله مربوط است وبراثرهمین ارتباط تکیه با آهنگ جمله است که با نهادن علامت تکیه برروی کلمه درحقیقت آنراازحیث آهنگ مشخص میکنیم ، اما ذکراین نکته نیزلازمست که تکیه درمواردخاصی ازحالات گوینده با فشارتوأم است درحالیکه آهنگ هیچگاه بفشار هوابستگی ندارد وعبارت ازموسیقی است که هجا قبول میکند.

آهنگی و موضوع برخاستگی و افتادگی صوت ارتباط بدرجه بستگی تار آواها دارد و مقدار آن را میتوان با مقدار ارتفاعات تار آواها اندازه گرفت آهنگ جمله درحال عادی همان لحن تکلماست که درهر زبانی وضعی

مخصوص بخود دارد ولی آهنگهای سه گانه فوق با طرح دستوری مربوطند و جزء واحدهای دلالتی شمرده میشوند .

فاصله و محل کلمات درجمله - کلمات دریك جمله بیکدیگر و استه اندزیر ا اجزای آن جمله بشمار میروند، میان کلمات درجمله فاصله ای موجود است که موجب تفکیك آنها از یکدیگر میگردد و این فاصله دارای ارزش معنوی است واندازه آن دوبر ابر فاصله ایست که میان هجاهای کلمه موجود است و آنرا با علامت (ر) نشان میدهند و همان گونه که تغییر فاصله هجاها موجب تغییر معنی میگردید فاصله میان کلمات نیز اگر زیاد و کم بشود ممکن است معنی را تغیردهد.

مثلا درجمله وما همه کارمیکنیم، اگرفاصله میان و ما ، و وهمه، از حد معمول تجاوزکند معنی جمله بکلی عوض میشود چه درصورت اول معنی جمله اینستکه وهمه ماکارمیکنیم، ودرصورت دوم معنی میدهد که ما وهر کارپیش آید میکنیم، بنابراین فاصله میان کلمات را باید رعایت کرد همچنانکه فاصله میان دوجمله سئوالی نیز باید رعایت شود.

فاصله میان دوجمله سئوالی ازحیث اندازه دو برابرفاصله میان کلمات است وبا علامت (۱۱) نموده میشود.

بطورخلاصه اگرفاصله میان دوجمله متوالی ومربوط بهم را در فارسی و ا ی فرض کنیم اندازه فساصله بین کلمات کے و فاصله هجاها کے و فاصله حروف کے خواهد بود .

استادجمالزاده وثير.

بقیهٔ مقالهٔ توضیح و تذکری دربادهٔ بغداد و تازی در شعر سعدی

اکنون بمرحله ای میرسیم که شاعر بین حلال وحرام دچار تردیدگردیده است و درطلب و کام، میفرماید .

ورم جواز نباشد ببارگاه قبول
وگر مجال نباشد که کام برگیرم
از اینقدر بتوانم که بوسی از دهنت
اگر حلال نباشد حرام برگیرم
درآرزوی لبمعشوقه (یابلکه معشوق) این بیت را دارد که بدنیائی میارز د
لب سعدی و دهانت ، ز کجا تا بکجا
اینقدر بس که رود نام لبت بر دهندم

بیت زیراز کیفیانی حکایت میکند که بهتراست الله اعلم بگوئیم وبگذریم همه دانند که من سبز هٔ خد (یا خط؟) دارم دوست نه چـو دیگـر حیوان سبزهٔ صحرائی را بازدربارهٔ بوسیدن (وحتی مزیدن و گزیدن) این بیت آمده است

گفتم اگر لبت گزم ، میخورم وشکر سزم گفت خوری اگر پزم ، قصه دراز میکنی شیخ برسم خطاب وعتاب به طرف میفرماید:

دل به عیاری ببردی ناگهان از دست من . دزد در شبره زند، نو روز روشن میبری

آیا مبتوان مدعی شد که عارف عالی مقامی چون شبخ شیراز معنی و حقیقت مقدس را بدزد شبرو وعیار شبزن تشببه کرده است .

سعدی مردی است برخلاف بسیاری از شعرای دیگر ما واقع بین . وی فریب الفاظ رانمیخورد و خوب میداند حتی مقداری از سخنانی را که درمیان قاطبهٔ ناس رایج است و صحه برآن نهاده اند و مشهور شده است اساس استوار ومتیبی نیست و لهذا قضایارا عموماً از طریق تجربت و فکر و تعمق و دوراندیشی حل مینماید و هموست بمادستور میدهد که .

و به هیچ بار مده خاطر و بهیچ دیار ، و که برو بحر فراخ است و آدمی بسیار، و درجای دیگر میفرماید .

۱ معشوقه که دیر دیر بینند
 ۲ معشوقه که دیر دیر بینند

وبدیهی است که ازاین سخنان بوی عشق مجازی بدماغ میرسد ولا غیر عجب آنکه ما گاهمی کاسه از آش گسرم تر میشویم و جاثی که خود سعدی میفرماید ؟

گو همه شهرم نظر کنند و ببیـنند دست در آغوش یار کرده حمایل

باز نمیخواهیم زیربار برویم که سعدی یك فردی از افراد نوع بشربوده وازعشق وعشقبازی که ازعالی ترین مواهب غیبیاست نصیب وافریمیداشته وحتی حاضر نیستیم که فرمودهٔ خوداو راهم بپذیریم آنجاکه فرموده است. عمر سعدی گرسرآیدهرحدیث هشق شاید

کو نخواهد ماند بیشك ، این بماند یادگاری ویامثلا این بیت دیگر .

داروی درد عشق را باهمه علم عاجزم چارهٔ کار شوق را با همه عقل جاهلم

و باز أين بيت

سعدی از این پس نه عاقل است و نه هشیار عشق بچربید بر فنون و فضایل سعدی حتی عطیمه شاعری خود را از برکت عشق میدانسته چنانکه فرموده است :

« مرا معلم عشق تو شاعري آموخت »

وباید تصدیق نمود که کلمه و عشق و دراین ابیات بتمام معانی عرشی و فرشی این کلمه که بحقیقت کاف و نون آفرینش است آمده است و ماتصدیق میکنیم که سعدی اشعار عارفانه بسیاری هم دارد که در آنجا بلاشك از عشق عرشی صحبت درمیان است و لاغیر و از آن جمله است مثلا غزل ممتازی که بااین مطلع آغاز میگردد.

آستین برروی و نقشی درمیان افکنده ای خویشتن پنهان وشوری درجهان افکنده ای وباز غزلها و ابیات بسیار دیگری ولی درعین حال ابیاتی هم دردیوان پیدا میشود که هرچند جنبه عرفانی آن برجنبهٔ فرشی آن میچـربد دلیل قاطعی نداریم (یابرمن معلـوم نیست) که پای عشقی که آنرا مجـازی خوانده اند درمیان نباشد و از آنجمله است فیالمثل ابیات بسیاری ازین نوع

چنانم دردلی حاضر که جان درجسم وخون دررگ فراموشم نه ای یك دم که دیگر وقت بازائسی شبی خوش هرکه میخواهد که باجانان بروز آرد بسی شب روز گرداند بتاریکی و تنهائسی تو از هردر که بازآئی بدین خوبی و زیبائی

دری باشد که از رحمت بروی خلق بگشائی خیال درهمه عالم برفت و بازآمد که ازحضورتوخوشتر ندید جائیرا

وباز ابیات بسیار دیگری از همین نمط که تقریباً در هرصفحه از صفحات دیوان دیده میشود.

سعدی مرد دنیا دیده وسرد وگرم چشیده کاملی بوده است و با مردم گوناگون از هرطبقه و هرفرقه ، از عارف و عامی و صالح وطالح نشست و برخواسته اکرده است وخود او بصراحت هرچه تمامتر میگوید :

> نشستم با جوانمردان اوباش بشستم هرچه خواندمازادیبان

دربارهٔ پاره ای و هزلیات و که در آخر بعضی از چاپههای و دیوان و معدی دیده میشود بعضی از هموطنان نمیتوانند بپذیرندکه ازخود سعدی باشد درصورتیکه تقریباً مسلم است که لااقل قسمتی از آنهها واقعاً از خود سعدی است خداوند پدر استاد بزرك ما عباس اقبال را بیامرزدکه درمقدمه هرچاپ

دیوان سعدی (کتاب فروشی ادب تهران ۱۳۱۷) بیك نکته مهم اشاره فرموده و نوشته است که و این نکته اساسی را نیز نباید از خاطر دورداشت کهسعدی که بی خلاف شیرین سخن ترین شعرای فارسی و در همهٔ قولها فصیح ترین گویندگان زبان ماست قبل از هرچیز شاعر بوده و طبیعی است که از شاعر نباید زباد متوقع دقت و ضبط در ذکر اخبار و ثبت تاریخ بود . ا

ساید این نظردرست باشد (هرچند بلکه درباره شعرای خودمانی مصداق پیدا کند) ولی میتوان برآن افزود که شاعر هرقدرهم عالیمقام و فصیح باشد ممکن است درمیان هزاران ابیات محکم و شیوا احیانایك بیت ویا تنها یك هصرا عسبك هم داشته باشد .

شیخ سعدی خود فرموده (شاید برسم طعن و طنز) حکایت بر مزاج مستمع کن اگر خواهی که دارد باتو میلی

بلاشك طبع انسانی هم بالعموم (بالعموم میگویم یعنی با استثناهائی) طالب هزل و طیبت است و دراین صورت چرا نباید قبول نمود که سعدی نیزگاهی بندرت برطبق مزاح مستمع سخن رانده باشد:

هدایث صاحب و مجمع الفصحاء و نوشته است که هزلیات آخر دیوان سعدی باید از خود او یعنی سعدی باشد و یا لااقل قسمتی از آن) و شادروان محمدعلی فروغی که درمقدمه بر و بوستان و سعدی که درباره این شاعر بزرگ نوشته و همه کس میداند که شیخ سعدی شیرازی گذشته از قصاید و غزلیات بی نظیری که از خود بیادگارگذاشته است دو کتاب یکی بنترموسوم به و گلستان و یکی بنظم معروف به و بوستان و بنگارش در آورده است که شاید بتوان و یکی بنظم معروف به و بوستان و بنگارش در آورده است که شاید بتوان گفت نه تنها درزبان فارسی بلکه در هیچ زبانی از جهت فصاحت و بلاغت و

روانی وزیبائی و داربائی و حکمت و معرفت مثل و مانند ندارد درمقدمه بر
ه غزلهای سعدی و قبول نموده است که قسمتی ازآن مطایبات و هزلیات از
خود سعدی است و بااینهمه مانمیخواهیم زیر این بار برویم ومیخواهیم سعدی
وامثال اورافرشتگان معصومی بشناسیم که وجودشان از هرآنچه غیرآسمانی
و با عفت و عصمت کامل قرین نیست هاری و مبرا بودند و حتی کار تقدس
مآبی (یا ساده لوحی صادقانه) را بجائی میرسانند که وقتی فردوسی در وصف
آن شب تاریخی که درآخاز وداستان بیژن با منیژه و درآورده است و درآنجا
میگوید که دیکی مهربان بودم اندر سرای و (انشاءاقه عیال و منکوحهٔ حلال
وطیبش بوده است) و از او شمع و چراغ خواستم و باو گفتیم شمع را
بنه پیشم و بزم را ساز کن

به چنگ آرچنگ ومی آغاز کن

وآن يار مهربان

می آورد و نار و ترنج و بهی ز دوده یکی جام شاهنشهی گهی می گسارید و گه چنگ^ی ساخت تو گفتی که هاروت نیرنگ ساخت تو گفتی که هاروت نیرنگ ساخت

با خلوص نیت اصرار دارند که مقصور حکیم طوس از ومی، آب انگور طبیعی تخمیر نشده ویا شربت به لیمو ویاسر که شیره ای و سر گنگبین بوده است. خدا پدرشان را بیامرزد ولی نباید فراموش کنیم کمه عارف واقعی ما مولوی فرمود

قومیکه بر براق بصیرت سفرکنند بی ابر و بی غبار در آنمهنظرکنند و باید دعا کنیم که خداوند منان باین قوم بصیرت عطا فرماید.

من هم میدانم که بقول شیج اجل شیراز وخطا بر بزرگان گرفتن خطاست،
افسوس که گاهی جلو نفس فضول را نمیتوانم بگیرم و عنان از دست

ن میرود و پشیمان میشوم و استغفارمیگویم.

مخلص کلام آنکه اولا معلوم گردید که ابهام دربیتی که موضوع این همه ، و شنودها شده است از زمانهای سابق مورد تحقیق و توجه کسانی بوده ، که از لحاظ فضل و تشخیص بر من هیچ ندان بمراتب تقدم داشته اند و عود میرساند که در هرصوت ابهامی درمیان هست و ثانیا گویا بتوان پلایرفت نوجیهات و تأویلاتی که تاکنون در رفع این ابهام بمیان آمده است رفع م را ننموده و ابهام بجای خود باقی است ، و در هر حال من شخصاً قول هم که دیگر تجدید مطلع ننمایم والا بیم آن میرود که عشقبازی شیخ اجل و بت بغداد و تازی حکم پایان خردجال را پیدا کند و این قافله تا به حشر نشود و ضمناً آرزو میکنم که هموطنانم (و قبل از همه خود من روسیاه) دستوری مولوی را فراموش نکنیم آنجاکه فرموده است

وجانشو وازراهجانجانراشناس، دیار بینش شونه فرزند قیاس،

پایان

رواج بازار شعر وشاعری مونوی و عشق

عجب آنکه میتوان احتمال داد که مولانا نیز بدون آنکه خـود درست

خبردار باشد از دنیای خود و مردمی که در اطرافش بودند و بعدها در حقشان فرمودای هواشان از زمستان سردتر و

اچونجمادند و نسرده تن شگرف، ومسىجهد انفاسشان از تىل بىرف،

رضایت خاطر کامل نداشت و وناخود آگاه و در طلب مونس همزمانی میبود والا مولانا حرفهای هرگز نشنیده می شنید، حرفهائی که منصور را بالای دار کشیده بود. حرفهائی که صاحبدلان یونان قدیم واطاق در بسته ومحرمانه و وسوب روزا و میروند یعنی پس از عبور از در گاهی که گل سرخی در بالای آن نشانده بودند و علامت بود که از آن پس صحبتها محرمانه است و از حدود همان اطاق نباید بیرون برود و الاباآن سرعت و باآن شدت شیفته شمس نمیگردید. شمس نیز با جلال الدین در را بروی بیگانه می بستند و صحبتهائی درمیانه رد و بدل میشد که اگر به بیرون درز میکرد موجب خطر میگردید و حتی اصحاب و و نزدیکان و شاید فرزندان ملای جوان را برمیانگیخت که درصد ممانعت بر آیند. نوشته اند که جلال الدین تا آن و قت اهل محراب و منبر بود ولی از قراین برمیآید که از آنچه ما امروز و دوقیات و میخوانیم هم بی بهره و نصیب نمانده بود. دیوان شعر ا و از آن جمله سنائی و عطار را دیده بود و حتی به شهادت بود. دیوان شعر ا و از آن جمله سنائی و عطار را دیده بود و حتی به شهادت این بیت در و مثنوی و

ویسورامین خسرو و شیرین بخوان تا چه کردند از حسد آن گمرهان

داستانهای وویسورامین، و وخسرو وشیرین، خوانده بود. اهلذوقبود و ذوق خداداد داشت و همان کس بودکه بعدها فرمود: ودروازهٔ هستی را جز ذوق مدان ، ای جان، و این نکتهٔ شیرین را حرچان بنشان، ای جان ، عالم و با سواد بود ولی شمس باومیگفت وبینش، لازم است و ومیکشد دانش به بینش ، ای علیم،

شمس باو میگفت، ای عزیر، چونحق با تست خدا با تست، دلیرباش

از جهل و تعصب بیمناك مباش و سخت رو باش:

هر که از خورشید باشد پشت گرم

سخت رو باشد، نه بیم او را نه شرم

هر پیمبر سختارو بد در جهان

يك سواره كونت برجيش شهان

رو نگردانید از ترس و غبی

یك تن تنها بزد بر عالمي

سخت رو شد سنگ ثابت با رسو خ

او نترسد از جهان پر کلوخ

آنوقت بود که چشم جلال الدین رفته رفته بازشد و با دنیای دیگری آشنا نردید که تا آن روز براو مجهول مانده بود و او را آشفتهٔ شمس ساخت و نوقت بود که فرمود: (پیرباشد نردبان آسمان). آنوقت بودکه کم کم بندها اگست و بعالم وارستگی پیوست و بالعیان دریافت که

وموجهای تیز دریاهای روح ی

وهستصد چندان که بدطوفاننوح،

و بی محابا آواز داد که و فارغم از طمطراق و ازریا، و آشکار اگفت

ه زاجتهادو از تحری رستهام

آسٹین بردامن حق بستهام،

وعاشقم من، كشتة قربان لا

جان من نوبتگه طبل بلاه

ای حریفان من از آنها نیستم

كز خيالاتي دراين ره بيستم (بايستم)

و باز صدایش اوج بیشتری گرفت و باطمطراق فرمود:

ومن كلام حقم و قائم بذأت

قوت جان جان و يا قوت زكات،

انور خورشيدم فتاده برشما

لیک از خورشید ناگشته جدا،

نك منم ينبوع آن آب حيات

. تارهانم عاشقان را ازممات،

و سرانجام کار را بجائی رسانید که بی ریا گفت

ونی ام آن شاه که از تخت به تابوت روم

خالدين أبدآ شد رقم منشورم

با اینهمه آرزوها دارد و میفرماید

قوتی خواهم ز حق دریا شکاف

تا به سوزن برکنم این کوه قاف

این همه طول و تفصیل برای آنست که بدانیم روابط مولانا با شمس از چه قرار بوده است ولی باز با وجود آنچه مذکورافتاد نقاط مجهول درو اطراف

وجوانب موضوع زیاد است ومثلاً چنانکه گدشت شاید بتوان احتمال دادکه شمس مولانا را در کار معرفت واقعی خامونارسیده یافتوصیقل دادن ذهن و خاطراو راکه بسیار مستعد تشخیص داده بود از وظایف مسلم خود دانست ولی از طرف دیگر می بینیم که در حق علم وفضل رفیق جوان خود سخنانی دارد که خلاف این نظر را تأیید میکند چنانکه از زبان سطان ولید پسرمولوی چنین میخوانیم:

و روزی حضرت والدم درمدح مولانا شمس الدین مبالغهٔ عظیم میفرمود . . . من ازنهایت شادی بیامدم و ازبیرون حجره او (یعنی شمس) سرنهادم و ایستادم . شمس فرمود که بهاء الدین چه لاغ است . گفتم امروز پدرم اوساف عظمت شما را بسیار کرد . گفت والله والله من از دریای عظمت پدرت یك قطره نیستم اما هزار چند انم که فرموده بازبه حضرت مولانا آمدم وسرنهادم که مولانا شمس الدین چنین گفت . مولانا فرمود او خود را ستود وعظمت خود را نمود وصد چند انست که فرمود . »

وحتى اين سخن ازدهان شمس بيرون جسته است درحق مولانا : و اين ساعت درحالم قطب اوست . »

ونیزاین کلام که دل را میلرزاند از شمس است درحتی دوست جوان خود و آخرمن ترا چگونه رنجانم که اگربرپای توبوسه دهم ترسم که مژهمن درخلد و یای ترا خسته کند.

راقم این سطور درحالم خیال خود را از روزنهای نورانی شاهد مجلس انس شمس و مولانا می بینم و بلا اختیار این ابیات سنائی را زمزمه میکنم : دوش ناگه نهفته از همیار یافتم بـر در سرایش بــار

دور ازاندیشه وگمان دیدم جسته از بند گنبد رواق گشته فارغزشغل هردوجهان هردویی دیده نقش خوان بودند سخن الحق نه برزبان میرفت در نگنجید صوت و حرف آنجا مجلسی زان سوی جهان دیدم مجمعی دیده ام پر از عشاق چار تکبیر کرده بر دو جهان هر دو گویای بی زبان بودند ماجر اثبی که آنزمان میرفت نکته ها رفت بس شکرف آنجا

والحق که بفرموده خود شمس بزم کائنات و وبزم خدا ، بودو بقول خودمولانا عنکبوتی بتند ، پـرده اغیار شود

همچوصديق ومحمد، من و او در غارى

ماچوخورشید پرستیمبرین بام رویم

تا بپوشد رخ خورشید زما دیواری

نکته دیگری که ذکرش بی مناسبت نخواهد بود این است که چنانکه میدانیم مسولانا پس از آنکه شمس بکلی از او جدا شد و او را سخت داخدار ساخت به شیخ صلاح الدین زر کوب دل بست و بقول فروزانفر و پس از آنکه با یکدیگر تنگاننگ و بی انقطاع ده سال تمام صحبت داشتند و صلاح الدین در سال ۲۵۷ و فات یافت مولانا که بدلباختگی و شیفتگی نیاز مند بود و سر رابرای فرا ساختن از راه عزیزان میخواست به حسام الدین چلبی دل سپرد که جوانی بود ۳۵ ساله و چنانکه فروزانفر فرموده است و جذب و کشش حسام الدین در قوت از جذب شمس کمتر نبود ی و در همان اوقاتی که مولانا با شمس بسر میبرده است از قول سلطان ولد پسر مولانا میخوانیم که مولانا به پسر خود میبرده است که:

و پیش شبخ صلاح الدین ذکر شمس الدین مکنید پیش چلبی حسام الدین ذکر شیخ صلاح الدین میکند ، •

و رمز أین توصیه برراقم این سطور روشن نگردید و شایدبتوان احتمال داد که بیم حسادت و رقابتی در میان بوده است چنانکه در کار حشق و حشقبازی در میان رقیبان اتفاق میافتد . اما از طرف دیگر فروز انفر در بارهٔ رابطهٔ بین همین صلاح الدین و همین حسام الدین نوشته است (صفحه ۱۱۳) :

در آن ایام که شیخ صلاح الدین برگزیده و خلیفه مولانا بود حسامـ
 الدین در خدمت وی بشرایط بندگی و ارادت قیام میکرد ..

پس بهتر است که بدستور (کارپاکان را قیاس از خود مگیر، عمل نما ثیم و نقداً سخن راکوتاه بیاوریم .

سعدی در بوستان وگلستان و قصایه خود سیمسای خردمند دنیا دیدهای را دارد که در فکر سلامت جامعه است و میخواهد مردم را بشاهراه صلاحوحسن اخلاق راهنمون شود. از اینرو از حکایتهای گلستان نباید صحت تاریخی انتظار داشت وحتی رشتهٔ اندیشهای خاص ومعین آنها رابهم نهیوسته، ملاحظه و تأمل، نکته های اخلاقی و اجتماعی و فکاهی ، روایت و افسانه و مسموعات با هم مخلوط شده است .

علىنقى يهروزي

فير از

يادشاه شاعر

برخی از شهریارانیکه در ایران براریکه سلطنت تکیه زده اند بسیار بسا ذوق و هنرمند بوده اند و شعر فارسی را نیکو میسروده اند . جالب ایس است که علاوه براینکه اشعارشان دارای انسجام و فصاحت و بلاخت است ، غالبا هم اییاتی فی البدیهه سروده اند که موجب شگفتی است . یکی از اینگونه سلاطین و علاء الدین غوری ، مشهور به و جهانسوز ، است که در این مقاله مختصری از اشعار او را با حوادثی که بر او رفته است نقل میکنیم :

در زمان سلطنت وبهرامشاه غزنوی ودولت غزنوی ضعیف شده بود و یا پیشرفتهای سلجوقیان فقط نامی از ایشان مانده بود ـ در اینموقع وعلاء ـ

الدین حسین بن حسین غوری، که در وغوره (ناحیه ای بین افغانستان وخراسان) حکومت داشت طمع در بقیه قلمرو غزنویان بست .

اتفاقاً در همین اوقات برادر علاء الدین که موسوم به وقطب الدین، و داماد بهرامشاه بود ، مورد سوعظنواقع شد وبدستوربهرامشاه مسموم گردید . از اینرو برادر دیگر آندو ، موسوم به وسیف الدین سوری، بر غزنین تاخت و بهرامشاه را شکست داد و خود حاکم غزنین شد .

بهرامشاه پس از این شکست به هندوستانگریخت و پس از تهیه نشکری بود ، بغزنین بازگشت و سوری راهگیرفت و کشت و سرش را نزد وسلطان خجره سلجوقی فرستاد .

موقعیکه سوری با بهرامشاه در نبرد بسود ، برادر دیگر او موسوم بسه هاء الدین سام، سپاهی جمع کرد و برای کمك به برادر، بطرف غزنین رفت لی چون وسط راه خبر قتل سوری را شنید . از مرگ دوبرادر خود (قطب لین و سوری)دچار خم و اندوه شدیدی شد و در اثر آن درگذشت .

وقتیکه سر سوری و خبر مرگ سام بدربار سلطان سنجر رسید ، شاعر ربارسنجر وفخرالدین خالد هروی، (وبقولی فریدکاتب) رباعی زیر راساخته رحضور سنجر بخواند :

آنانکه به خدمتت نفاق آوردنید

سرمایه عمر خویش طاق آوردند

دور از سر تو، سام، به سر سام نماند

و اینك سر سوری به عراق آوردند.

چونخبر آن وقایع به علاءالدین رسید واز مرگ سه برادر خودمسبوق بد اینرباعی را بسرود:

اعضاء مسالك جهانسرا بالنسم

جويندة خصم خويش ولشكر شكنم

گر غزنین را زبیخ و بن بسر نکنم

من خودنه حسين بن حسين ، حسنم!

و بقول مورخین و استیصال غزنویان را وجهه همت خود گردانید ، 1

اماپیش از رسیدن علاءالذین بغزنین ، بهرامشاه وفات یافت واز اینرو علاءالدین بدون مقاومتی بر غزنین مستولی گشت. و دستور داد تا هفت شبانه روز آن شهر را آتش زدند و اجساد سلاطین غزنوی را (بجز جسد سلطان محمود) از گورها بیرون آورد و سوزانید و بهمین جهت به اجهانسوز و ملقب گردید!

پس از این موفقیت ، برتخت غزنویان برآمد و این ابیات را از راه مفاخرت بسرود :

آنم که هست فخرزعدلم زمانه را (۱)

آنم که هست جور ز بذلم خزانه را انگشت دست خویش بدندان گزدهدو

چون بىرزەكمان نهم انگشتوان را

بهرامشه به کینهٔ من چون کمان کشید

کندم به کینه از کمر او کنانه را (۲)

پشتی خصم گرچه همه رای ورانه بود (۳)

کبردم به گرز خبرد سر رای ورائه را

کین توختن بـه تبغ در آمـوختم کنون

شاهان روزگار و ملوك زمانه را!

ای مطرب بدیع چو فارغ شدم ز جنگ

۱ - عدالت را به بینیدکه شهری را هنت شبانه روز سوزانیده و حتی از سوزانیدن اجساد مردگان هم ایقا نکرده است !

٧- كنانه بكسر اول يعنى تركش و تيردان

۳- رای ورانه لقب شاهزادگان و راجگان هند است و متصود علامالدین کمکی بود که شاهزادگان هندی به بهرامشاه غزنوی نمودند.

آ برگذوی قول را و بسزن این ترانسه را

وُوَلَتْ چُو بر كَشِيدٌ ، نُشَايِدٌ فَرُو كُلْدَاشَتْ

"قُـولٌ مَغْنَى و مـى مَسَأَفُ مَغَانَـهُ رَا !

جهان داند که من شاه جهانم ا که دائم باد ملك و خاندانم که دائم باد ملك و خاندانم که دائم باد ملك و خاندانم ا چو برگلگون دولت برنشینم که باشد زمین و آسمانم ا مه عالم بگردم چون سكندر بهر شهری ، شهی دیگر نشانم ا برآن بودم كه از او باش غزنین چو رود نیل ، جوی خون برانم و طفلان ا شفاعت میكند بخت جوانم و لیكن گنده بیران دانم ا شفاعت میكند بخت جوانم ا به بخشیدم بدیدهان جان ایشان گند خانم ا

چون وسلطان سنجر، در خراسان پیشرفت نمود، علاء الدین جهانسوز با وعلی حیری، که حاکم هرات بود و برضد سنجر همدست شده بودند، گرفتار شدند. سنجر دستور داد تما علمی را کشتند و علاء الدین را پس ازمدتمی رها ساختند و او مدتی در وارد و بازار سلطان سنجر، گمنام میزیست!

روزی سلطان سنجر بر اوگذشت، جهانسوز را دید که موی سرش بلند شده است و جون غلت ترا از علاعالدین پرسید؟ اوار تجالا این قطعه را بگفت: اگر چه کوکب بختم بلند گشت چنان

ر هما زاماناه کاه داده به داده با با باستان می آفتاب صفت به مآسمان: سریسر شدم، ولسی بلندیسم آخس نتیجهٔ کائن آبخشید آن داده با داده در در با با مستلاسی

که همچو ذره بچشم کسان حقیر شدم ا

و اضافه کردکه:

ودرآن هنگام که وسره بمن تعلق داشت چند هزار پرستار از آنمراقبت میکردند و اکنون چون به بندگان سلطان تعلق دارد، حکم ایشانراست ای سلطانرا خوش آمد و او را در سلك مقربانش درآورد و طبقی هم جواهر به او بخشید.

علاءالدین اراین بذل و بخشش سلطان خمرسند شد و ایسن رباعیرا فی البدیهه بگفت:

بگرفت و نکشت شه مرا در صف کین

بــا آنکــه بــدم کشتنی از روی یقین

اکنون طبقی میدهدم در ثمین

بخشایش و بخششم چنان کرد و چنین !

سلطان سنجر او را حریف و ندیم خود گـردانید و هیچ مجلس عشرتی بی حضور او تشکیل نمیگردید!

روزی در بزم، نظر علاءالدین برکفیای سنجر افتاد و چنون دید که بر کفیای او و خالی بزرائه است، آنرا بوسید و این ابیات را بر بدیهه بگفت: ای خاك سم مرکب تو افسر من وی حلقه بندگسی تنو زیور من چون خال کف پای تو را بوسیدم اقبال همی بوسه زند بر سر من!

سلطان سنجر با او برسر لطف آمد و حکومت سرزمین وغوری را بــدو تفویض کرد و او پس از آنهمه بلند پروازیها و هشاه جهان، بودن و سرگردانیها بهمان حکومت غور رسید و قانع گشت!

مراداورنك

عنايت رحمان باانسان

« ازخواجه عبداله انصاری»

پسازعمل چشم صلاح دراین دیدم که از کوشش زیاددست بردارم و با غنیمت شمردن عزت قناعت به بهره گیری از نعمت استراحت پردازم وازاین پس این چشم کم بینای خودرا باخواندن و نوشتن زیادخسته نسازم.

درچنینوضعیتی گاهگاهی برخی از آثارگر انبهای عارف ربانی خواجهٔ عبداله انصاری را مطالعه میکر دم که هریك از آنها گنجینهٔ پر ارزشی است از رازها و ربزه - کاریهای عرفان بافارسی شیرین وشیوا و دلنشین آنچنان فارسی شیرین وشیوا که گلستان سعدی نموداری از آنست.

درمیان بیشازسی جلد تالیفات و تصنیفافتش، گفتاری است کوتاه و نغز و پرمغزبنام و عنایت رحمان بانسان، که در ذکر نعمتهای آفرینندهٔ جهان می باشد. چون دارای ریزه کاریهای ارزنده ایست درقالب فارسی شیرین و دلنشین، از این جهت لازم دانستم آنرا برای استفادهٔ خوانندگان درمجلهٔ پرارزش ارمغان بچاپ برسانم تاارمغانی باشد برای عاشقاق عرفان و دانش اینك گفتار:

وچندین هزارانعام باری واکرامجباری، ازبالای عرش نامنتهای فرشکه خاطراز تمداد آن فاتراست، بسوی انسان لاینقطع ومتواتراست.

آخراین چنین منعمی دارای و دل پیشکش اونداری ، آن خدای که تسرا در عالم عدم نگذاشت و ازفنای فنابر داشت و از نطفه ای انسان کرد و با تو این همه

احسان کرد.

آسمان سقف تو، زمین وقف تو. آفتاب طباخ تو، ماهتاب صباغ تو. ستاره دلیل راه تو، ریاحین تماشاگاه تو، لوح و قلم جریدهٔ راز تو، عرش و کرسی قبلة نیازتو. برف شگرف نعمت تو، قطره های باران رحمت تو. بادوزان فراش تو، آب روان نقاش تو. خاك پاك منزل ومقام تو، آتش سركش مطبخى خام تو. ساعات زمستانی صومعهٔ تو، اوقات تابستانی مزرعهٔ تو. شارستان دنیا بازارتو، نگارستان عقبی گلزار تو . ادویهٔ مفیده دوای تو ، اطعمهٔ لذیده غذای تسو . قرآن سبب هدایت تو ؛ فرشتگان مستغفر جنایت تو . جواهر و لالی آرایش تو ، ایام ولیالی آسایش تو . ظلمت و نور شادروان تو ، وحسوش و طیور زیردستان تو . انبیا و رسل اطبای تو ، علما و مشایخ احبای تو. بهشتجزای فردای تو ، دوزخ سزای اعدای تو . تلك آيات الله نتلوها ، وان تعدوانعمته الله لا تحصوها . این همه مسخر گیرودار تو و ممد کاروبار نو . ای مسکین غافل اى لطف خداى تراكافل .گلدستة باغ انسانيستى ، پروردة لطفسبحانيستى، ای روح! از چه چنین نفسانیستی ؟ افسوس قدرتوکه شیطانیستی. نینیکه از شهرمسلمائيستي. أمروزتوبه كن كهفردانيستي. و دصلي لله أعلى محمدو آله أجمعين،

نوع انسان بحکم عزیزه ای فطری که در نهاد او متمکن است همیشه بیك عقیده روحانی میگراید. اقوام بنی آدم بهر مرحله از مدنیت که رسیده اند و منسب بهر جنس ونژاد وخون و رنگ که بوده اند و در هرصقعی از اصقاع جهان که منزل گزیده اند همه را دغدغه ای باطنی در ضمیر موجود بوده و هست که منتهی باعتقاد بغیب میشود. (تاریخ ادیان)

فريدون نوزاد

هفت خط جام جم .

مادجله کشی باد گرفتیم زاستاد مارا خط بغداد به ازخطه بغداد

(نغنورگیلائی)

درادبیات فوق العاده وسیع و ارزشمند پارسی به اصطلاحات و تعبیرات و ترکیباتی به ظاهر ناآشنار و برومی شویم که دیگر دیر گاهی است بکار گرفته نمیشود، تازه در عصر تداول و رواج هم جمله نشین آثار بزرگان و اجله فضلا بوده است آگاهی بر این تعبیرات یااحیاناً رسوم و نقوش و آثاره فوق العاده جالب و لازم و حتی برای اهل ادب ضروری است چون بیان احساس را ساده و دقیق و روشن تر مینماید، ادای مقصو در ا آسان و ممکن میسازد، نشان دهنده عادات و افکار خوب یان ایسند و نمایشگر معتقدات و تربیت اجتماعی در اعصار مختلفه است.

آنهائیکه نادانسته به وزن وقافیه میتازند و با شکستن کلیه قسواعد شعر پارسی بافصاحت می ستیزند باید اندکی به خویش رنج کاوش در أدبیات پارسی را داده و بالغات و تعبیرات آشنائی بهم رسانند و عامل اصلی قدرت کلام ادبا را بیابند یکی از این ترکیبات گویا و نمایشگر خط جام جم...

بادمشك است وزعفران درجام پسخط جام چون خط طيار خاقاني

وياخط يباله.....

خط پیاله برلب میگون نوشته اند سیست به طالب آملی آماده جلاى نظرشو كهساقيان

که و نام خطهاکه درجام جم بوده ولی درغیر جام هم مستعمل است. ۱(۱) می باشد، چون عدد هفت نزدقدما مقدس بوده است و برای شگون اکثر تقسیمات برمبنای هفت بودجام را نیز به هفت خط یادر جه تقسیم میکردند ، ابن درجات از لب جام آ فاز و به ته آن پایان مییافت.

جام به معنی ظرف مخصوص نوشیدن آب، پیاله ، قدح و پیمانه و پیاله شراب خواری است ، مرحوم دهخدا آورده وظرفی است که از برای نوشیدن آب تر تیب بافته و مردمان قدیم شاخ را برای شراب استعمال می نمودند ، لکن عبرانیان از قدیم باستعمال جام و پیاله عادت داشتند و جامها و پیاله ها را با نقش زینت قرمن میساختند و آن پکی دار دسی و نقره و طلامی ساختند و (۲) و با تفسیری که دیگر فرهناک نویسان از این واژه کرده اند می توان جام را به معنی و اقعی پیاله یا پیمانه شرا به خواری دانست و این معنی با جام جمنا فیات پیدامیکند زیرا جام جمنا و سرا به خواری دانست و این معنی با جام جمنا فیات پیدامیکند زیرا جام جمنا

تاكىز كاس دويزن گاهى عسل گاهى لېن ، مى كش سان تهمتن اندر عجم از جام جم سنائى

که جام جمشید....

سروجمشیدجام، سام تهمتن حسام خضرسکندر سپاه ، شاه فریدون علم خاقانی

ياجامجهان بين...

ياجهان آرا..

ريسان والمسترا والمراجع والمتحافظ والمسارر

برای جرعه می ، کی کشم من منت از ساقی زخون لبریز تا جام جهان آرای دل دارم یا جام جهان نما....

ازدست ساقی وسقاهم شراب خواست و حالی شراب یافت زجام جهان نما

ياجام كى خسرو....

گوی خوبی بردی از خوبان خلخ شادباش

جام كىخسرو طلب، كافراسياب انداختى حافظ

باجام گیتی نما....

به سعی ای آهنین دل ، مدتی باری بکش کاهن

به سعی آئینه گیتی نمای جسام جسم گردد سعدی

هم نامیده شده است ، به اعتفاد عامه فرهنگ نویسان ، همه خدوب وبد جهان را درخود منعکس میداشت و صاحب خویش را از تمام پنهان و آشکارای نزدیل و دورجهان باخبرمی ساخت ، اینجام به قولی در زمسان جمشید و بقدولی بگاه کی خسر و ساخته شده و با خاصیت استثنائی و اسرار آمیزش نه میتوانست پیاله شراب خواری باشد ، جامی که از از منه باستانی تابه اکنون اذهان را متوجه خود نموده و هر فرقه و گروهی بنوعی آن را تغییر و تفسیر نموده اند که خود بحثی است شیرین و شایسته تنظیم مقاله ای جداگانه اما چرا بنا به شاهد مثال های ذکر شده اکثر شعرا و عرفای ایران جام جم را به معنی پیاله شراب خواری آورده اند شاید بدان سبب باشد که جمشید نخستین انسانی بود که در جهان شراب ساخت ، هاید بدان سبب باشد که جمشید نخستین انسانی بود که در جهان شراب ساخت ، چه بهتر که نوپیدای نشاة بخش در جامی یکتا و بی نظیر در دنیا نوشیده شود ، و

شرابخواری جمشیدازین جام به عظمت و افتخار به اله های عادی و معمولی افزوده دمر تبه آن را البته نزد مردم اهل و صاحبدل تامر تبه جام جمشید بسالابرد و بهاله دازگوی و غیب نما و آثیته اسرارش کرد تابدانجا که معرفت اندوختگان مکس رخ یار را در آن دیده اند

ما درپیاله عکس رخ یار دیدهایم ای بیخبرزلذت شرب مدام ما حافظ

یعنی شاهد و ناظر همان خاصیت استثنائی جام جهان نمای جمشید در جام شراب شدند و بی جا نیست که شرابخواری را مشروط به پذیرش به مقررات خاصی نمودند که از جرعه نوشی، با اهل نوشیدن، اندازه نگه داشت، بعد از نوشیدن به حریم کسی مادی و معنوی تجاوز نکردن حیب پوشیدن و بالاخره جرعه برخاك افشاندن آغاز و به قدح نوشی ختم می شد، این مراحل تكاملی، خاص کسانی بود که زبان بهرزه نمیگشادند و ورق بباد نمیدادند و گناه نا اهلی را متوجه شراب نمیكردند

شراب را چه گونه زانکه ابلهی نوشد زبان بهرزه گشاید دهمد بباد ورق مراب را چه ابوعلی سینا

و بهمین منظور جام شراب را با هفتخط یا هفت درجه تقسیم و تزئین میکردند و این هفت خط حبارت بود از... خط جور به فتح جیم، و این خط لب جام بود، خطی که بعد از آن جام سرریز میشد و ظرف قدرت پذیرش مظروف را نداشت، فرهنگ نویسان معتقدند: وخط اول از هفتخط جام جم راست) که خط لب جام باشده (۲)

جورخواران را جهان انصاف داد کرخودانصاف جهان درخواستند خاقانی خط بنداد، دومین ومشهورترین خطجام جم است، صاحب برهان قاطع مینویسد: وخط دوم از هفت خط جیام و بعضی خط اول گفته اند و یسا بهمان نسبتی که شاهد مثال در مورد دیگر خطوط جام در آثار شعرا کم است درباره خط بغداد فراوان سخن گفته شد...

بیّاد حضّرت تــو ، یوسفان مصــر سخن

مدام جام معانى كشند تما بغداد

دجله دجله تا خط بغداد جام

منی دهید و از کیان یاد آورید

قسم هـ ركس جرعـه بود از جــام غــم

قسم من تساخيط بغداد است بساز

همرهان برجدول دجله جير مسطر راندهاند

من چو نقطه در محط بغداد یکتا بماندهام ر

تا خط بغداد ساغر، دو ستكانى خوردهام

دوستان را دجلـهای در جرعـه دان آوردهام

خاقاني

خط بصره، خط فروتر از خط بغداد و وخیط سوم است ازجمله هفت خط جام جمشید(۵)

خورده یک دریای بصره تا خط بغداد جام

پس پیاپی دجلهٔ ای در جرعه دان افشاندهاند

خط ازرق که خط شب هم خوانده شده ونام عط چَهَارَمَ باشد از جمله هُمُّتُ خَطَ جُهَارَمَ باشد از جمله هُمُّتُ خَطَ جَام و آنرًا خَطَ سَيْاه نيز گوينده (٦) دُرُ فُرهنگُهُا خط سَبْرُهُم آمده استُ

می احمراز جام تا خط ازرق ز پیروزه امل بدخشان ن الله در جرخ الحضر الله در جسام تا خط ازرق ه شعله در چرخ الحضر الله بنجام عشق تومی تا خط سیاه دهند منم که سر نه خط آن خط سیاه دهند منم که سر نه خط آن خط سیاه دهند

این خط کاملا در حد وسط جام بسود زیرا فراتسر از خسود سه خا فروتر نیز سه خط داشته است، تصور می شود این خط برای شرابخواران ک اعتدال بوده است...

خطاشك، ونام خط پنجم است ازجام جمشید و آنرا خط خطرگوی خط در شكر یا ورشكر هم گفته شدهاست، هنوز درمیان میخواران، اشت اشك چشم بلبل و بالاخره اشك چشمی بریز، مرسوم و متداول است، شاید خط اشك بمفهوم واقعی خود نباشد ولی لغت اشك حفظ شده ورایجام خط فرودینه، آخرین خط از لب جام، آغازی که پایان است و پا که آغاز را ایجاب میکند و وخط هفتم از هفت خط جام جم که آنرا مزود نیز گویند. ه(۹)

روز و شب ، جزخط مزور نیست خیز و خط بر خط مزور تسوه خاقانی شره خاقانی شره ملك زیبائی مسلم گشت فرمان ترا تاچنین خطی مزور كردانشا رو سعدی شیرازی

استنباط می شود که این درجات واستفاده از آنها در جسرگه شرابخوا کاملا رعبایت میشد و ساقی و جام گردان ناظر بسر رعبایت شرابخوا از مقررات و جلوگیری از زیاده روی بوده است ، از فرودینه نخستین مر تا جورکشی حد نهائی و غائی، برای تازه کاران مرحله شروع و پایان آ اعلام خطر میشد، در خظ سیاه قدرتی چون قدرت نوجوانان سبزه خظ دمیده برای باده نوشی مییافت و بالاخره درخطوط بصره و بغداد بسه مرحله تکاملی میرسید و حتی درخظ بغداد بسنده میشد و کمتر با خظ جور ادامه میدادند ، افراط درباده پرستی مذموم بود، بمصداق (اندازه نگهدار که اندازه نکوست) مقررات و دستورات پیرمیکده رعایت میشد زیرا ...(۱۰)

صوفی ارباده به اندازه خورد نوشش باد

ورنه اندیشه ایس کار فسراموشش باد

آنکه یك جرعه می از دست تواند دادن

دست با شاهد مقصود در آغوشش باد حافظ شیرازی

بايان

 $[\]gamma$ لفتنامه به نقل از آنندراج γ لفتنامه به نقل ازقاموس کتاب مقدس γ برهان قاطع تصعیح شادروان دکتر محمد معین γ برهان قاطع γ برهان مقاله تحقیقی از کتب فرهنگ سروری، کلیات خاقانی، معدی، طالب آملی دیوان حافظ، صائب و مقاله قففور گیلانی نوشته خودم مندرج در گراهی ماهنامه ارمغان

د کترمحمد یکانه آرانی د انکفورت آلمان

امواجآرامش

ديد،اي كه بي هيج مانعي مي بيند

قلسفه وعرفان عبوردرجهانهائیست که سبردر آنهانهی شده است. معرفت دیله آنچه دیدنش تحریم شدم است - می باشد . هرچه ما دلیر تر باشیم بیناتریم. شناسنده هیچ نهثی نمی شناسد.

برای شناختن نهنی وجود ندارد. ما آنقدرمی تو انیم بشناسیم که شجاعت ما یادی کند.

وقتیکه خداوند همه را بسجده فرمان داد تا اوخلقانسان کند تنهاشیطان ایستاد تا به بیند (۱). آنانکه بسجده فرود آمدند چشمانشان از دید محروم ماند.

شيخ قريد الدين عطار در منطق الطير . وادى طلب

گذبت چاون حتی مسیدمید این جان پاك

در تن آدم کـه آبـی بـود و خاك

غراست تا خيل مبلا يك سر بسر

نه غير يا بند از جان نه الر

گفت ای روحاً نیان آسما ن

پیش آدم سجده آرید این زمان

تنهاشیطان نهی خدا را دردیدن ـ نادیده گرفت.

درایستادنست که انسان میتواند به بیند. درمقابل خداوند بایدایستاد ناراز آفرینش و آفرینندگی اورا بتوان شناخت.

هرتعظیمی ازدیدما درمعرفت میکاهد . آنجاکه همه سجده کردند او ایستاد واوشناخت. درمقابل خدایان ایستادن می قدخن است ولی برای شناختن حقیقت باید ایستاد تابتوان دید. دیدن فقط در ایستادن درمقابل خدایان میسراست.

آنچه نهی شده ، تنهاحقیقت است . درهبچ عقیدهای ، درهبچ فکری چیزی جزحقیقت نهی نمی شود.

امربحی جوئی وحقیقت شناسی همیشه بانهی از حقیقت دیدن همراهست . تضاد جوهری معرفت همین است که حقیقت مارا بدیدن و شناختن خود بجستجومیراند واو خودنیزمارا از شناختن خودمنع میکند.

هرکه حقیقت میجوید ، ازحقیقت همیشه رانده می شود. در هرجوینده ای

سر نهادند آنهمه پسر روی خاك

لاجرم یك تـن ندید آن سر پاك بـاز ابلیس آمـد و گـفت این نفس

سجده ای از من نه بیند هیچ کس گر بینداز ند سر از تن مرا

نیست غم چون هست این گردن مرا من همی دانم که آدم خاك نیست

سر نهسم تا سر به بینسم باک نیست چون نبود ایلیس را سر پر زمین

سر بدید او زانکه بود او در کمین

این نضاد، بخران هستی اورا بذید می آورد.

حقیقتی که ماراخودبجستنمی گمارد،خود نیزمارا ازدیدنشدورمیدارد. آن حقیقتی که مارا بجستنمیکشاند، ومابجستجویشمی شتابیم تا آنرا بیسابیم، درست درهمانچیزی که یافته ایم ازدیدن حقیقت بازمیمانیم. کلیه و حقایق یافته شده ، میخواهند خویش را جایگزین حقیقت نایافته بکنند. حقایق یافته میخواهندخودرا بعنوان تمامیت و کلیت حقیقت بشناسانند لذا هرحقیقت بافته شده ، بزرگترین سد در قبال حقیقت نایافته و نایافتنی هست.

هرگستاخی در دیدن حقیقت ، همراه باشرمیست ازادامه دیدحقیقت. سارا در اجتماع و فرهنگ بشرم خومیدهند. هرفرهنگی و اجتماعی در قبال حقایق یافته شده خود ـ مملواز شرم است.

بدين لحاظ ديد حقيقت باديده اى سركش وآكنده از شجاعت ميسراست

آیا دنیا بهیچ نمیارزد ؟

وقتی که مامیگوئیم و دنیابهیچ نمی ارزد و از دنیا مایوس شده ایم ارزشی که بدنیامیدادیم و تنها همان ارزش را ارزش منحصر بفرد و مطلق دنیامیدانستیم ، آن ارزش مشکوك شده است. ولیکن باسما که با این شك همراه میباشد ، مانع از جنبش مندا و موسالم شك میشود . یاس حالتی میشود که بسط و سیر شك را آشفته میسازد.

درحالت سالم وجنبش متداوم ، شك آن ارزش واحد ومطلقی را که ما بدنیا داده ایم متزلزل میسازد، ولیکن راه را برای امکانات ارزشهای دیگرباز میگذارد ومیگشاید.

د دنیابآنجه که مامی پنداشتیم نمی ارزد، امادنیا بچیزهائی که هنوزبخیال ماشیامده ، میتواند بیارزد.

یاس، از ارزش واحدی که مابدنیاداده ایم، بلافاصله ارزش مطلقی میسازد و تنها ارزش ممکن میداند و بالطبع راه پافتن هر ارزش دیگر را می بندد و ما بجای ملك _ از این ببعد در چنگال یاس گرفتار شده ایم و یاس تلاش شك را در ما فلج صاحته است.

شك بخودی خود هیچگاه مطلق نمیشود _ چون با مطلق شدن نفی هستی خودرا . میکند . شکی که راه جریان دائمی شك را بطور همیشه می بند د شكرا ره منتفی میسازد. و قتیکه دنیا امکانات برای ارزشهای دیگر داشته باشد ، مامیتوانیم پی در پی شك کنیم و شکا کیت قابل قطع شدن نیست. امایاس برشك ، که بلافاصله آنرا مشایعت میکند، شتاب میگیرد و شك را به پس میراند و شك را در حالت مطلق بكنارمیزند.

شك، خلاقیت پیوسته دارد و گشاینده است، یعنی هرشکی دامن معنی را در همان مسئله مشکوك بازمی کند، چون اگریك امکان موجودرا به نزلزل افکند، راه امکانات دیگررا در همان دستبرد میگشاید.

شك پایان پذیرنیست. یاساست که میخواهد بلافاصله تمامیت هستی مارا فلج کند ولیکنشك ضربه ای یکباره نیست که بلافاصله کارگرافتدو تمامیت هستی مارا در هم فشرد و جنبش را از مابگیرد.

شك میخواهد افق دیدمارا بازكند ـ ولی یاس افق دیده را بطوركلی تیره میسازد. هك یك افق را درهم می پیچد، چون مااین افقرا تنها افق موجود می پنداشتیم، فوری این پنداشت موهوم که نا آگاهانه هنوز درمادر کاراست، سبب یاس درما میشود و شك باز هریاس آلوده میگردد.

یاس است که بایك ورشکستگی و بحران زندگی بلافاصله میگوید و دنیها بهیچ نمی ارزد و. شك، در تزلزل دادن وورشکست کردن یك شیوه دید ، میگوید

و دنیا بآنچه میهندآشتیم وبآن ارزشی که داده بودیم نمی ارزده.

این پنداشتهای تنك ماست که ارزشهای پوج داده است. ماارزشیرا داده بودیم ، می پنداشتیم که تنها ارزش ذاتی دنیاست.

مائیم که باید ارزش دیگری بدنیابدهیم. چون مانابحال مسی بنداشتیم این ارزش را بخودی خود دنیادارد، وما از دادن ارزشی بدنیا ناتوانیم واز م وقدرت ما دادن ارزش بدنیا ـ خارج است لذا شك مابیاس مطلق میكشد و شدر بذرمیخشكد.

شك، تزلزل در قدرتهای موهوم خارجیست ، تزلزل در پنداشت ما سرچشمه قدرتیست که بیرون ازخود نهاده ایم، شكجستجوی سرچشمه قدرتید که میتواند ارزش بلاهد ومیتواند ارزش بگیرد. شك درما ایجاد اطمینان می که ما میتوانیم ارزشهای موجوده دراجتماع وخود را از جهان بازپس گیر ولو آنکه ما درشك کردن نتوانیم ارزشی بجهان بدهیم ، اما قدرتی را در درمی یابیم کهمی تواند ارزشهای موجوده را از اشیاء جهان باز کند و بدور اندا باشك است که جرأت بی اندازه ای از جوهرهستی ما میجوشد و قدرت جستر ادامه بیحدو حصر جستن بما میدهد.

درشك، كشش طلب ميافز ايد. درياس، طلب ميخشكد وقدرت جستنا گرفته ميشود. شك درياس، مسموم وعقيم كننده است. سايه ياس؛ در دورو؟ شك، نشانه عكس العمل موقت شك است كه عادتهاى كهن ما درقبال جريان سكننده شك، آخرين مقاومت خودرا ميكنند ومائيم كه باز دودن اين سايه ه كمرنگ يأس، بايستى به تقويت شك عود به پر دازيم.

وجودشك سالمدرما وسلامتیای که شک درما پدید می آورد، پدید، نادر در تاریخ تلاشهای فکری انسانیست. اجتماعات وافراد بایقین های تنگئ وعقیم سازنده ومحقر ، برای وصول بفرهنگی عالیتربیش از هر چیزی محتاهج بسلامتی تازه ای هستند که از شک آفریننده ای حاصل خواهد شد.

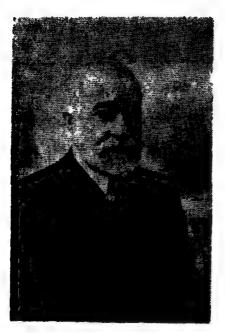
ما ازیقین های خود مریض و محقر شده ایم.

بگذاریدکه باآنششک، این یخهای افسرده هزاران ساله را آبکنیم . حقیقت تنها یخچالهای افسرده نیست که در آب شدن از بین برود.

لیلی و مجنون ـ این نامهبخواهش ابوالمظفرشروانشاهاخستانبن منوچهربن اخستان کهبنا بقول مورخان ایرانی نژاد واز نسل بهرام چوبین بوده بنظم در آمده است. حکیم خاقانی رادر مدیح منوچهربن اخستان پدر وی و هم اخستان که بظاهر جداین اخستان باشد قصایدی چند است. ابوالعلای گنجوی و ذوالفقارشروانی مداحان جد و پدر اخستان بودهاند نه خود اخستان و اینکه پروفسور شبلی نعمانی در شعرالعجم آنان را مداح این پادشاه خوانده اشتباه است زیرااین شاعران پیشاز دورهٔ شاعری نظامی وجود داشته اند.

شادروان شيخالرئيس افسر

سەر باعى



این عمرگرانمایه که بر بدد رود خوش باش بشادمانی دشمن ودوست

خوش نیست که با خاطر ناشاد رود تما آنکه غم جهانت از یاد رود

آهم ز فلك گــذشت و اشك از دامن خنديــد و بمن گفت شكيبائسي و من

روزی که برفت آن بت عهد شکن بگـریستـم و گفتم ای دل بشکیب

راهمی کمه نمیروی چرا میجوشی کاری کمه نمیکنی چرا میگوئی

ای دل ره بیهوده چـرا میپوئـی گفتی آخر ز عاشقی نــو بــه کنــم

سيروس وزيرى

تفسيرى دربارة فرضية نسبيت اينشتابن

در زندگی به کرات اتفاق افتاده که افراد مختلف در اثبات نظرات خود و یا بکرسی نشاندن عقاید خود کارشان به مجادله و منازعه کشیده، وچه بسا که درباطن امردارای هدفی یکسان و نیتی متشابهبودهاند؛ اما چه عاملیموجب شده که نتوانند یکدیگر را درك كنند مسئله ایست که نیاز ب تفسیر دارد . برای مثال میدانیم درطی قرون و اعصار مختلفه چهجنگهای وحشیانه و چه کشتارهای خانمان براندازی برسر مسائل مذهبی بین طوائف مختلف و حتی بین کشورها وملل گوناگون انفاق افتاده که امروز هم کم وبیش مثلا در کشورهای آسیاهی و اروپائی بین مردم اتفاق میافتد. این مجادلات و ستیزه جوثیها را بهیج چیز نميتوان تعبير نمود جز عدم تفكر و تعمق افراد دربارهٔ اصلآفرينش و نحموهٔ پیدایش. اگر ملنها و افراد قبایل مختلف به این نکنه توجه داشتندکــه ابنا بشر در اصل دارای یك آفریننده بنام خدای واحد میباشند، و بطور كلی از یك گوهر ازلی بوجود آمدهاند، تا این حد برسر هدفهای واحدی که دراثر مرورزمان و تغییرات مکانی به صور وقیافه های مختلف در آمده درمقام کشمکش وجدال و يرادر کشي پرنميآمدند.

آری همهٔ ما بشریم و از نظر غرائز و طبایع متشابه، اما موقعیت ما از نظر زمان و مکان دچار تغییراتی شده و عادات و اعمال مختلفی را در روح و جسم، عجین نمودکه برطرف نمودن آن عادات جبراً میسر نیست مگرباروش

مدبرانه و صلحجویانه آنهم با اثبات و دلایل قانع کننده و بمرور زمان نهبطور ناگهانی. بحثما مربوط به تفسیر دربساره نسبیت اینشتاین بود که بیان مقلمه برای تفهیم مطلب مورد بحث به دراژاکشید.

باری درمجله آموزندهٔ ارمغان خواندم هنگامیکه درسال ۱۹۲۱ خبرنگاران جراثداز اینشتاین تقاضاکر دند که فرضیه نسبیت را در چند جمله شرح دهداینشتاین یاسخ داد:

واگر جواب مرا خیلی جدی نگیرید و آنرا شوخی تلقی کنید میتوانم نسبیت را چنین بیان کنم، (قدما عقیده داشتند که اگر اشیا مسادی از صفحه کاثنات معدوم گردند زمان و فضا باقی خواهند ماند.) در صورتیک مطابق فرضیه نسبیت زمان و فضا هم همراه با اشیاء ناپدیدخواهند شد. و ودرقسمت دیگر نوشته شده که سازمائی درسال ۱۹۲۰ در رد فرضیهٔ نسبیت اینشتاین تالار موسیقی بران را اجاره کردند تا علیه فرضیه او تظاهراتی برپاکنند و اینشتاین هم شرکت کرده و آنان را تمسخر و استهزاء نمود.

من عالم ریاضیدان نیستم و درمسائل علمی هم صلاحیت آنرا ندارم که دربارهٔ فرضیهٔ دانشمندی چون اینشتاین در مقام مباحثه و تفسیر برآیسم ، اما نکته ای که مرا وادار نمود دراین باره بهبحث بپردازم مسئله استبدادیست که اینشتاین آن دانشمند بزرگ در مورد قبولاندن فرضیه خود به هموطنانخویش در آنزمان اعمال نمود درصورتیکه میتوانست با ملایمت وبدون نشاندادن کوچکترین حالت استهزاء و تمسخر بمانند رفتار یک معلم دلسوز نسبت به شاگردان خود مردم را قانع کرده و فرضیهٔ خود را بآنان بقبولاند نه آنکه آنان را به لجبازی و مجادله تا جائیکه برعلیه او مجالس سخنرانی تشکیل دهند مکشاند.

کاش اینتتاین زنده بود و من هم صلاحیت هم صحبتی او را داشتم و موقعیتی بدست میداد که بااو دراینمورد بهبحث بهردازم؛ البته نه از جنبه فرمول و ریاضیات بلکه از نظر فلسفی تئوری.

همه میدانیم که گردش چرخ و فلك با حرکت سیارات و منظومه ها موجب شد . که زمان بوجود آید، یعنی کره زمین یکبار که بدور خود میچرخد بیست و چهار ساعت طول میکشد و البته این طول مدت گردش یعنی زمان که هرثانیهٔ آن برابر یك رفت و برگشت پاندول ساعت میباشد، و یا مدتی که طول میکشد تا نور خورشید بزمین برسد اینهم زمان است و باز مدتی هم طول میکشد که نور یك سحابی بعد از چندین ملیون سال بما برسد اینهم زمان است. پس اگر اینها و جود نداشتند، طبعاً مبنای قابل قیاسی و جود نداشت که زمان با آن سنجیده شود، و لذا زمان نسبت به و جود و تغییرات ماده قابل سنجش است. اما مسئله ایکه موجب شده هموطنان اینشتاین علیه اوقیام کنند گفته او درمورد اینکه واگر کلیه اشیاء ناپدید شوند زمان نیز از بین میرود، میباشد.

به عقیده اینجانب باید تا اندازهای همحق را بجانب آنها داد زیراآنها هم درباطن امر همان نظریهٔ اینشتاین را قبول داشتهاند ولی نتوانستهاند دانش ناخودآگاه خود رابا دلیل و برهان به دانشمند آلمانی بقبولانند واینشتاین نیز بلحاظ غرور و تکبر دانشمندی خود نخواسته بیشتر در گفتهٔ و نظرات مردم در اینمورد تدقیق نماید.

اینشتاین نظربه اش در مورد زمان تنها بر مبنای مقایسه گردش و تغیر محل کرات و اشیاء بوده، درصور تیکه مبنای مقایسهٔ مردم، تاریخ ناپدیدشدن اشیاء و کائنات بود؛ یعنی باز همان فرضیهٔ نسبیت. بنابر این اگر بخواهیم درست

ه کنه مطلب پی ببریم متوجه میشویم که انیشتاین و مردم هردو در موردنسبت معیده بودهاندمنتها مبناهای مقایسه را از نظر زمان نتوانسته اند از هم تفکیک مایند، بدینمعنی که تاریخ پیدایش خود یك مبنای مقایسه از نظر زمان میباشد تاریخ ناپدید شدن نیز برای خود بك مبنای مقایسه و گردش کرات و تغییرات روضع آنها نیز خود یك مبنای مقایسه از نظر زمان میباشد و لمذا از تاریخ بدایش تاکنون مدت زمانی طی شده و از جالا تاناپدید شدن کائنات نیزمدت مانی طی میشود و از تاریخ ناپدید شدن نیز باز زمان طی میشود منتها طول ماشد بینهایت و بگفته دیگر ابدی است. که این خود دلیلی است برواقعیت و اطعیت تئوری نسبیت اینشتاین یعنی وجود زمان نسبت به تاریخ ناپدید شدن کائنات؛ و در آن زمان نه اینشتاین و نه مردم به آن توجه نداشته اند.

آری اگر کاثنات و اشیاء ناپدید شوند مرور زمان نسبت به تاریخ محو کاثنات ادا، ه دارد و این همان تئوری نسبیت است.

بدبختانه نام عبید زاکانی که یکی از نوابغ بزرگان ایران و وجودی تایك اندازه شبیه به نویسندهٔ بزرگ فرانسوی (ولتر) است در پیش یك مشت مردم هزل پرست یا بیخبر بهرزه درائی و هزالی شهرت کرده و او را (هجاگو) و (جهنمی) شمرده اند در صورتیکه در واقع چنین نیست ، نه عبید بهینج احدی پرداخته و نه غرض او از مطایبات و رسائل شیرین خود بردن عرض و آبروی کسی یا تهدید دیگران برای جلب منفت و استیفاء منظورهای مادی و شخصی بوده است .

(کلیات عبیدزاکانی)

د کترمهین دخت معتمدی

ė

ترجهاي الاشعر اصمعي شاعرعرب

در تعنیب مثالهٔ پیشین دانشمندگرامیآقای علیتنی بهروزی ازشیراز درموضوع ترجمهٔ شعربه شعر گویندگان شهیرآندیارازسخن (اصمعی)شاعر معروف عرب که در ارمغان بچاپ رسید اینك ترجمهٔ منظوم گویندگدانشور عانم دکتر مهین دخت معتمدی که سالهای قبل بنظم آورده بچاپ میرسد.

روزی اصمعی از صحرائی گذشت ، سنگی را دید که این شعر بر آن نوشته شده بود:

أذأشتد عشق بالفني كيف يصنع

ايا معشرالعشاق بالله خبروا

اصمعی زیر آن نوشت:

ويخشعني كلالاموروبخضع

یداری هواه ثم یکتم سره

انفاقاً بازاز آنجاگذر کرد وزیربیت خود این شعررا دید:

وفى كل يوم قلبه يتقطع

وكبف يدارى والهوى فاتل الفتي

باززبرآن نوشت:

فليس لهشيء سوى الموت ينفع

اذا لم يجد صبراً لكتمان سره

ولی روز آخرکه از آنجاگذر می کرد در کنارهمان سنگ جوانی راکشته یافت واین اشعار راهم روی سنك نوشته دید: سمعنا: اطعناءثم متنا فبلغوا سلامی الیمن کان للوصل یمنع فهاانامطروح من الوجد میتا لعل الهی بالقیامه یجمع هنیاء لارباب النعیم نعیمهم وللعاشق المسکین ما یتجرع

چارۂ عشق

گذار اصمعی افتاد روزی سوی صحرائی

به سنگی بر ، نبشته دید بیت عبرت افزائی

که ای دلدادگان آخر خدارا ، بازگوئیدم

چەسازد باغم عشق آنكه داردشوروسودائى؟

نبشتش اصمعى اينسان مدارا بايدش كردن

بهسوزخویش و دل برداشتن از هر تمناثی

نبشته دید دیگر روز زیر بیت خویش اینسان

چەسان سازدبەدرد عشقچون منناشكىبائى؟

مداراچون توان كردن چوباشدر دبى درمان؟

که عاشقرادل شیداستچون توفنده دریائی

نوشتش بازغیر صبرنبود چارهای ، اما

شكيبا گر نباشد ، نيست حزمر گش مداوائي

گذارشروز دیگرچون فتادآنجا، پریشان شد

که بیجان دید افتاده ،جوانی ، سروبالاثی

نبشته دید بازآنجاکه مرد آنسټکاندر عشق

زمرگش دو ره جانان نباشد هیچ پروائی پذیرفتیم و رفتیم وسلام ما رسان آنرا

که او می کرد منع مازوصل یار زیبائی نگرمنخفته ام اینجا، به جانان دادم اینک جان

که شاید ایزدم دمساز دارد با دلارائی گواراباد برهرکسکه دهرش نعمتی داده است که غیراز زهرغم نبود به جام مست شیدائی

با اینکه عبید عمری بالنسبه طویل بافته باز به نسبت این طول عمر از او آثار و تألیفات و اشعار زیاد بجانمانده و علت این امر ظاهراً همان خرابی و بی ثباتی اوضاع و پریشانی احوال در عصر او و بیعلاقگی آن رند باذوق بزندگانی دنیا و امور جدی بسته بآن بوده است. عبید اگر گاهگاهی شعر میگفته غرضی جز تفریح خاطر یا ادای تکلیف ویا تأمین و جه معاش نداشته و در انشاء رسائل مختصری هم که از او باقی است معلوم است که بیشتر منظور او آنتقاد اوضاع زمان بربان هزل و طیبت و خند بدن بریش روز گاروابناء کو ته نظر بی خبر بربان هزل و طیبت و خند بدن بریش روز گاروابناء کو ته نظر بی خبر آن بوده و چندان اصراری هم بباقی گذاشتن آثار جدی از خود نداشته است .

علاءالدين تكش بيكارييكي رضائية

يك مكتوب تاريخي

مکتوب تاریخی زیر که از نظر شریف قا رئین گرامی میگدرد بخط و انشای مرحوم حاجمیوزا ابوالقاسم ـ قائم مقام ثانی ، فرزند سیدالوزراء میرزا عیسی مشهور به (میرزا بررگ قائم مقام اول از سادات حسینی فراهان است که ابا عنجد بوزارت و خدمت شاهان قاجار وزندیه و صفویه اشتغال داشته اند. مرحوم قائم مقام را درتاریخ ۲۹ شهر صفر سال ۱۲۵۱ هجری قمری بصوابدید حاج میرزا آقاسی و بدستور محمدشاه قاجار در باغنگارستان خفه کرده و درجوار حضرت عبدالعظیم بخاك سپرده اند!

در شرح احوال آن فقیدشهید سعید کنابها نوشته و رسالات متعددی پرداختهاند، آنچهباید تجدید کردآن مرحوم علاوه بر گفایت و تدبیرو کاردانی، مردی فاضل و خوشخط و منشی زبردست بوده و منشآتش نمونهٔ فصاحت و بلاغت و بهترین مقلد سبك شیخ اجل (سعدی) است که حقاً از لحاظ ابداع انشای سهل و ساده و بدون پیرایه اخلاف امروزی را از قیودات و فضل فروشی و مشکل نویسی ادوار گذشته رهائی بخشوده و حق زیاد بگردن فارسی نویسان امروز دارد. قائم مقام دیوان اشعار مرتبی نیز با تخلص (ثنائی) دارد که در آخر منشآت بطبع رسیده و جامع ترین دیوان شعر او همان است که استاد سخن مرحوم و حید دستگردی پس از تصحیح و مقابله بعنوان ضمیمه ارمغان بچاپ رسانیده است.

چنانکه ملاحظه میفرمائید این زامه فاقد تاریخ است و آنچه از فحوای مکتوب بدست میآید این نامه بهد از زُقتل (گری باید ف) نمایندهٔ فسوق العاده دربار تزاری روس که خواهر زاده (پاسکیویچ) سردار معروف، و از شعرا و نویسندگان جوان روس بوده و باین سمت مامور تبریز و تهسران گردیده به (بیجنخان) که معرب کلمهٔ (بیژن) فارسی است و این نام در ملل آریائسی از جمله ارامنه بشکل (بجان) و نام خانوادگی (بجانیان زیاد شنیده میشود، نوشته شده است.

چنانکه میدانیم گریبایدف مزبور در سال ۱۷۶۱ هجری قمری به فتوای (میرزا مسیح مجتهد) با هشتاد نفراز کسانش به قتل رسیده است. دراین صورت این نامه باید در سال قتل سفیر فوق الذکر و یا در سال ۱۷۴۵ هجری نوشته شده باشد. فاما استاد محترم آقای مهدی ـ بامداد که حقاً زحمات و تتبعاتش شایان کمال تقدیر و تحسین است در صفحهٔ ۱۹۹ جلد اول چاپ نخست (تاریخ رجال ایران در قرون ۱۲ و ۱۳ و ۱۹) تحت عنوان (بیژن) شرحی موجز بدینگونه نوشته اند: ه حاج بیژن خان گرجی از رجال درباری فتعلیشاه، محمد شاه و ناصر الدین شاه قاجار بوده و در ابتداء در دستگاه عباس میرزا نائب السلطنه در آذربایجان مشغول بخدمت بود در سال ۱۲۶۳ هجری قمری نائب السطنه او را برای بردن پیغامات و ملاقات پاسکیوییچ سردار روس به تبریز فرستاد. در سال ۱۲۹۸ هجری قمری ناصر الدین شاه قاجار او را بسمت ریش فرستاد. در سال ۱۲۹۸ هجری قمری ناصر الدین شاه قاجار او را بسمت ریش فرستاد. در سال ۱۲۹۸ هجری قمری ناصر الدین شاه قاجار او را بسمت ریش سفیدی عملهٔ خلوت و منصب تفنگدار باشیگری خود برگزید.)

شابسته آن دیدم که این مکتوب خوش اسلوب که شایدگـوشهٔ از تاریخ ایران را روشن سازد در مجله شریفهٔ «ارمغان» چاپگردد و مشتاقـان تاریخ را بکار آید و آنانرا بیاد ایام اسف بار دیرین وطن عزیز بیندازدک چگونه زمامداران نالایق بی کفایت آنرا دستخاش اضملال و ویرانی ساختندو چگونه خدمتگزاران نامی و واقعی را چون مرحوم قائم مقام و شادروان امیر کبیر که جز ترقی و اعتلای کشور باستانی ایسران عشق و شور و شوقسی نداشتند به تحریك معاندان و مفسدان بقتل رسانیدند!...

این مکتوب طولا نیست و عرضاً نه سانتیمتر است که با مرکبسیاه و قلمنی در روی کاغذی که رنگ صورتی بازدارد بخظ شکستهٔ استادانه تحریر شده است و سالیان درازی است درتملك نگارندهٔ این سطور پریشان است.

هو

بسمالله و بحمدهمتعيناً بقوته و حوله وعونه و فضله

عالیجاه مقرب الحضرة بیجن خان درباب وضع اقدام بجنگ موافق این دستورالعمل با امنای دولت قاهره گفتگو نماید: اولا عاقبت کارها را خدای عالم عالم است و نیك و بد هر کار بسته باراده و مشیت کسرد کار است المرء یدبر و الله یقدر. ثانیاً جنگ روس کاری است که بس عمده و دشوار و گسران است وظیفهٔ امثال ما نیست که به عقول قاصرهٔ خود اقدام بآنرا صلاح دولت و دین دانیم، ما ندانیم بل هر چه از جانب الهی الهام به قلب مبارك پادشاهی شود همان را عین صلاح و فوز و فلاح باید دانست و با نیت خالص و دل قوی اقدام نمود و اذا عزمت فنو کل علی الله. اگر قبلهٔ عالمیان روحنافداه، جنگ روس را برصلح راجح دانند چون از فرط توجه خدیوانه از ما استفسار ملو کانه

فرموده اند عرض باید کرد که رفتن محمد میرزا باعث غفلت بسقویچ (پاسکیویچ از زیاد کردن جمعیت در سرحد ات آین مملکت خواهد شد هرچه ضروردار بطرف عثمانلو خواهد زد هر وقت که ما بخواهیم داخل ولایت او بشویم رگشوده است و مانع و محظوری نیست و ازامروز تا روزی که این اقدام بشو انقلابی در ولایت خودمان نمی شود دادوستدی برای سیورسات و تمدارك سیمكن است بكنیم ومشق و سانی به پیاده نظام و توپچیی آسان میتوان داد دید و بفراغت و آسودگی هروقت تدار کمان مضبوط و جمعیت منعقد شددسه بكار میزنیم نه باضطراب و اضطرار.

رفتن ایلچی که به اسلامبول فرستاده ایم این حاصل را دارد که تامراجعه محمد میرزا از تفلیس البته خبر او از اسلامبول خواهد رسید اگر دولت عثمانم قول کرد و کاغذ داد که تا ما درجنگیم صلح نکند و هروفت صلح کند ضم العقد شرط شود که هردو دولت اسلام در آن صلح شریك و سهیم باشند بایر معنی که اگر روس با ما جنك کند عهد عثمانلو و ماهر دو را شکسته باشد هردو بالاتفاق با او جنك کنیم لاشك صلاح ما درجنگ است و جهاد واجب شرعی و عرفی همان است و تقاعد حرام است و هرگاه دولت عثمانی این فقر راکه ، باو اظهار کرده ایم قبول نکند و کاغذ ندهد علی الظاهر اقدام به جهاد جدال این طایفه کاری نیست که بعقل و تدبیر تجویز توان کرد، عشق و توکلی شوری و شوقی میخواهد هم چنانکه خدایتعالی فرمود: کم من فثة قلیله غلب فئت کثیرة باذن الله معمد هم گفت:

عشق گو عشق که ملکی به سواری گیریم

ما هم میگوئیم این کار را بشور میتوانکرد نه شور.

در صورتیکه دولث عثمانی با ما موافق شد و بسر وفق خواهشکاغه

داد قراری مخفی با سرعسکر لاغیر داریم که ما را از محل دعوا و وضعسپاه گردانی خود مستحضر کند وهرطور منتلج مقصود داند اظهار نماید تااوازپیش و مااز دنبال بفضل خدا دفع این دشمن را نمائیم . اولیای دولت قاهرهانصاف خواهند داد که دربین مشغولی یسقوپچ بجنگ عثمانی همینکه مما بعونالله با سی هزار سپاه متعهد و شصت توپ جنگی داخل ولایت او شویم چه نوع وهنی است باحوال او و در آن حالت اگر خواهد بما بهرداز د عثمانلو تعاقب می کند و پدرش را میسوزد و اگر بما نیرداز د وخودش برنگردد، اینجا در این ولایتها آدمی نخواهد داشت که از عهدهٔ این توپخانه واین قشون ما بر آید. در هر صورت انشالله تعالی او باخته است. توکزو بردی اگر جفت و اگر طاق آید.

بلیچون بعد ازقنل کریبادف (گریبایدف) اگر بیجهت و سبب مابا روس جنگ کنیم لامحاله ایلچی انگلیس اینجا نخواهد ماند و احتمال کلی هست که برودت کامل فیمایین برود آنها بهم برسد، لهذا درآن ضمن که محمد میرزا میرود باید یك راه بهانه از روسیه بدست ورد که فرنگسی پسندباش و گوش ابلچی را پر کرد تا وقت کار. کردهای آذربایجان را هم قرار داددایم که همگی حکام و اعیان ولایات و سرکردگان و معارف، قشون به عراق نفرستند و این درهرصورت امری است بسیار بسیار صلاح تا چه مقرردارند.

بزرگتربن اصلاح طلب قرن نوزدهم در مصر سید جمال الدین بود که میخواست اسلام را از راه سازشدادن وجور کردن بامقتضیات دتیای جدید بصورت تازه در آورد. سید جمال الدین میگفت که تمام ترقیات را میتوان با اسلام سازش داد وجور کرد و صورت تازه بخشیدن بآن به کوشش هائی که درهند برای تازه کردن آئین هندو بعمل میآمد شباهت داشت. (جواهر لعل نهرو)

ناصر کشوری شیرازی عربستان سعودی

نامهوارده

ادارهمحترممجله ارمغان

در صفحه ۲۱۳ شماره ۶ دوره چهل وسوم مجله ارمغان نویسندهٔ شهیر جناب آقای جمالزاده ضمن مقاله خود این شعر سعدی را نقل فرموده اند:

ننك مپوش كه اندام های سیمبنت درونجامهپدیداستچونگلابازجام

و در معنای کلمه وتنك آمده است و کلمه تنك دراین بیت سعدی که گویا همان تنك (بضم ارل و دوم) کنونی زمان است قابل توجه است ۱۱..

معلوم نیست این معنی از طرف دانشمند محترم آقای جمالزاده صورت گرفته بااظهار نظری است که از طرف مدیر دانشور مجله بعمل آمده در هر حال و تنك و بفتحت و ضمن در زبان ماشیر از بها بمعنای نازك است و منظور سعدی هم در این بیت همین بوده است نه بصورتی که معنا فرموده اند.

احمدكلچين معاني

ا انجمن ادبی حکیم نظامی

مهر کیاه

صدشام سیاهست بر این گفته گواهم آن لحظه که افتاد نگاهت به نگاهم ناگوشهٔ چشمی فکنی گاه به گاهم اینجاست کهچشمان سیاهتزدهراهم دلدادهام ای جان، نه گدای سر راهم کز عجز در افتاده به پایت چوگیاهم کرسوز درون یکشبه چون شمع، تباهم گر هیچ دهـد زلف سیاه تـو پناهم پرهیز کـن ای آینه رخسار ، زآهـم گربستهٔ موی تـو شدن نیست گناهم گربستهٔ موی تـو شدن نیست گناهم گلچین چه بود غیر سخن مهر گیاهم

چندیست که دلبستهٔ آن زلف سیاهم چشم تو گواهست که گفتم به توبس را ز از روی تو یك لحظه نظر باز نگیرم دیگر نبرم راه زکوی تو ب ه جایی دستم به صد امید به سوی تو در از ست داه ن مکش از دست من ای گلبن شاد اب بر آتشم آبی بزن از مهر، هم امروز دو ران سیه روزیم آید بسر ایماه چون شمع به هجران تو تا چند توان سوخت در تاب چه دار ددلم آن زلف دلاویز تا نو گل امید من آید بسر مهر

حسين وفالي

باغ بي بهار

جفای مردم بیگانه دیده ایس سی چو مازخیل عزیزان جدا مباد کسی چنان به ششدرغم ماندهام اسبر که نیست

بهر مارف که کنم روی رأه پیش و پسی

دلم گرفته از این بساغ پیبهار دگسر

خوش آن پرنده که افشانده بال در قفسی

بر آن سرم که گریبان زغضه چاك کنم

ولی عجبکه به آن هم نمانده دسترسی

بغبر دیدن باران و دوستان عزیز

نمانده در دل افسردهام دگسر هوسی

زگلشنی کـه به طوفان سپرد خــرمن گل

نشد نصیب من خسته مشت خار و خسی

أگر چەرفتە (وفائى)زياد همنفسان

زخاطرم نرود یاد دوستان نفسی

عزتالله فولادوند

لولى شوريده

سرمی کندافسانهٔ رسوایی من دیوانهٔ من دفتر دانایی من کار دل آشفتهٔ سودایی من این لولی شوریدهٔ هرجایی من

هدر شب دل سرگشتهٔ سودایی من شویدبهسیل اشك خونین شب همه شب سامان نگیرد همچوموی خوبرویان پروای بدنامی و رسوایی ندارد بهرمن مسکین دلغوغاییمن داغآشنااین لالهٔصحراییمن کوه گران ماتم تنهایی من غوغا برانگیزد درون سینه هر شب خصون سیاووشم بیاد آرد دریغا جز او کدامین دل تواند برد عمری

گر روی برتابد زما اندوه روزی وای من و وای دل شیدایی من

عبدالله صالحي

سوز و ساز

از اشك و آه در تب و تابم نشاندهاند

گوئی میان آتش و آبم نشاندهاند

چون مرغ حتی همی طلبم حتی ولی چهسود

عمری در انتظار جوابم نشاندهاند

سرخدورده فریبم و غولان راهنزن

لب تشنه در كنار سرابم نشاندهاند

راه صواب جستم و عمری بدین گناه

در دست باد همچو غبارم سپردهاند

برروی آب همچو حبابم نشاندهاند

برروی آب همچو حبابم نشاندهاند

سرگشته از تلاطم امواج حادثـات

و در النگنای رنج و عذابم نشاندهاند

ابنسان که هست باده عشق و غمم مدام

گوئی میان خم شرابم نشاندهاند

افسرده كرد خاطرم أيسن عقل تيزبين

چون برگ گل میان کتابم نشاندهاند

بنهفته ماند در دل من عطر رازها

در قید شیشه همچو گلایم نشاندهاند گشتم بهرطرف همه غم بود و سوز وساز آتش بجان بـروز کبایم نشاندهانــد

وحيدزاده(نسيم)

خود ندانم چکنم این دلشیدالی را

ت بمهر تو سپردم سر سودائی را دادم از دست دل و دین و شکیبائی را نازم آن قادر بخشنده که بیچون و چرا

خوش عطا کرد بتواینهمه زیبائسی را آسا بخلموتگه دل یاد تمو مشغولسم کرد

بد و عالم ند هم گوشه انهائي را

سرو دیگر نشود شیفتهٔ قامت خویش

گر 🌡 بیند بچمن آن قـد رعنائی را

گفته بودم که از این پس نشوم بندهٔ عشق

خود ندانم چکنم این دل شیدائی را

عاقبت در غم هجرأن شرر بار (نسيم)

داد از کف خرد و عقل و توانائی را

سرهنك اوژنبختياري

كسيكه خسته شمشير عشق يارى نيست

به نزد زنده دلان هیچش اعتباری نیست

از آن زمان که دل من اسیر زلف تو شد

دگر چومن بجهان تیره روزگاری نیست

زبحر غمم نتوانم برون رسانم خویش

چراکه بحر غم عشق راکناری نیست

زناله منع مكن جان من تـو عاشق را

که ناله درغم معشوقه عیب وعاری نیست

بجان تحمل بار غم تو بنمودم

که به زبار غمت در زمانه باری نیست

ملامت دل اوژنمکن که در ره عشق بدستاین دل غمایده اختیاری نیست

محمود بهروزی

معاصر ان

بنام خدا

كجا اين سنت دين است و آئين مسلماني

به ظاهر با خدا در دل اسیر فکسر شیطانی

بادت با حضور قلب و خالی از ریا باید

وگرنه نیست سود از سودنت بر خاك پیشانی

يست است اينكه حيواني ولي ممتازي از حيوان

که زینت بخش بالای تو شد تشریف انسانی

و دانش طلبگر طالب دینی که مومن را

گزیری نیست جز بگریختن از دست نادانی

ر معلوم خواهي بايد ازمجهول خودكاهي

که خورشیدت دمد از سینهٔ یلدای ظلمانی

L

توثیگم کرده ره در تیه سرگردانی و حیرت

مگر از خود مدد جوئی برون آئی زحیرانی

خدا در تست در جسم تو در اعماق جان تو

تو خود بشناس و روشن کندل از انوار عرفانی

به دریای طلب هرچندطوفانیاستغوصیکن

در مقصود یابی تا از این دربای طوفانی

اگر دمساز با دانش بود دین میتوان گفتن

توانی با کیاست حل در مشکل به آسانی

پیمبر گفت دانش از جوانی جوی تا پیری

که راه زندگی از تابش علم است نورانی

چو دانش تافت در مغز توایمانت قوی گردد

قوى ايمان مؤيد شد به تائيدات يزداني

خرد سرمایه دادندت که سود آری دراین سودا

دهی فرق خزف ، پون صیرفی از گوهر کانی

سراسر حکمت دین در بدست آورن دلهاست

مباد آن لحظه گرخواهی دلی را در پریشانی

نیاز خلق نتوانی بر آوردن چه میجوثی

شوی در وقت حاجت لایق الطاف ربانی

طریق نیکوان روجان فدا در راه نیکی کن

که سخت است ای برادرزندگانی باگرانجانه

هوسها دور واز آلودگیها پاك كن دامان

که در مرآت دل بینی عیان اسرار پنهانم

کیباباش در سختی فرج باشد پساز شدت

بیك رمالت به حول خود نگردد چرح کیهانی

معادت سرمدی جو ترك لذنگای آنی كن

جهان وهرچه در او هست باشد سر بسرفانی

راین مهلت به تکمیل فضائل کوش ناگردد

به روحانی مبدل آن بهیمی خوی نفسانی

حسد چشم دل وعقل توساز د کور و از حسرت

مخور غم برفلان مال و مقام و جاه بهماني

ناعت پیشه کن بیخ طمع برکن که دریابی

نصیب موهبت از پیشگاه حبی سبحانی

. گرداری سر بسط بساط زندگی باید

مناسب با شدت با کار استعداد جسمانی

، وسعهمت خودكوش زيراميتوان چونمور

زنی از یمن همت تکیه بسر تخت سلیمانی

س زانو نشستن در گریبان سر فرو بسردن

طريق نساجوانمرديست وآثين تسن آساني

شو خافل که غفلت را پشیمانی بود حاصل

د چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی ،

جهز شو به تجهیز هنر چیون در هنر مندی

بهرتبت ارجمندی پیش خلق از عالی و دانی

كنون امكان هرجنبش كه ميسور است درايران

غنيمت نشمرد فرصت چرا هر فرد ايسراني

سخن باید که بر دلها نشیند ورنه (بهروزی) چه سود از سخنه پروردن سخن یا از سخندانی

عبدالله روحى

سارى

خاطرة شيراز

گفتم به یسار ای بست طنازم عمری است ای بهار نشاط انگیز در این سفر تو همنفس من باش در بارگاه حسن تو من از عشق شو همرهم به زادگه حافظ همصحبتم به تربت سعدی باش بویم گل وجود ترا وز شوق برخيزد از دل اين سخن شيوا طبعم ز جلوه تسو شکوفسا شد بی بال و پر ز جاذبه حسنت کردی دلم به تیر نگاهی صید گفتا چه خواهی ازمن؟ گفتموصل با صد نیاز گفتمش ای طناز او باز ناز کرد که (روحی)گفت

فصل گــل است و عازم شيرازم از راه دل به عشق تو دمسازم كز صحبت تو شاد و سرافرازم بالا نشين مسئد اعرازم بنگر مراکه رند نظر بازم کے شور عشق ولوله اندازم همداستان مرغ خوش آوازم مسحور آن دو نیرگس خمیازم از عشقت ای غیزال غیزل سازم در آسمان عشق به پروازم من نیز در شکار تو شهبازم ب عشوه گفت مسن بت طنازم کے نازکن که عاشق ممتازم عشق ترا منم که سرآغازم

(شيراز_بيستوششم ازديبهشت ماه سال ١٣٥٢)

محمدحسين *کلچ*ين .

سارى

ظاهر و باطن

مرد دانا آنکسی باشد که ظاهر بین نباشد

ظاهرش رنگین نباشد باطنش ننگین نباشد

از صلای آفرین این و آن خوشدل نگردد

نشئه از یك باركالله مست یك تحسین نباشد

از یکسی بشنیدن مسولا بخسود هسرگسز نبالد

وزيكي بنشستن اندر صدر صدرالدين نباشد

افتخار خویش جا در صدر هر مجلس نداند

شائق از بسالا نگردد شاکی از پائین نباشد

از تملقهای این و آن بخود غره نگردد

در غنا و فقر بــر زین گـــاه و زیــر زیــن نباشد

در معاویسه پرستی با علمی (ع) پیمان نبندد

با نثار آن نسازد با نماز این نباشد

یا معمم یا مکلا یا بهشتی یا کنشتی

همجو اهل نهروان و مردم صفین نباشه

فیالمثل بـا رومی رومـی شود بـا زنگی زنگ

هفت رنگ وهفت خط وصد دل و ده دین نباشد

زاهد ار باشد نباشد در پی مردم فریبی

فاسق ارباشد ميان خرقه پشمين نباشد

سجد و محراب را دکان سمساری نسازد

دانه به دامش بمد و شد الفاليس نباشد چونکه بوجهل است هر گز خویش را بوذر نخواند

چون زلیخا - یوسفی رخسار و دل چرکین نباشد روی یك میزان و یك معیار و یك مسلك بماند

ساعتی بكشكل ویك نرتیب و یك آثین نباشد

روز چون شد برتن خــود جامــه تقوی نپوشد

شب چو آمد مجلس آراء بهر هربی دین تباشد

درمسلمانسی و دینـداری نباشد همچو کوفی

نیمه شب قرآن بخواند دشمن یاسین نباشد بر دمد از بوستان زندگی هم خار و هم گل هرکه اوبی خار خواهدچیدگل گلچین نباشد

بودائی در ایسران ـ در کشور ایران نیز بعد از دوره اسکندر و خلفای او (صلوکی)ها دین بودا رواج یافته و تا قرن سوم هجری عصر پارتهاکمابیش انتشار داشته ، حتی از بابل تا حدود سواحل مدیترانه پیش رفته است. در بلغ (بامیان) مجسمهای از بودا هنوز موجوداست که بزرگترین و مرتفعترین که از آن حکیم ساخته شده (تاریخ ادیان)

احمد ساجدي

حبدان

ممدان

(T):

بند ۱ـ خدای بزرگیست اهورمزدا که آسمان را آفریدکه این زمین را آفریدکه بشر را آفرید که شادی را برای بشر آفرید.

بند ۲- منم خشایارشاه بزرگ شاهان شاه مسالکی که دارای اندواع مسردانست شاه این زمین پهناور وپسر داریوش شاه هخامنشی ـ(آثار عجم) اخشورش همان پادشاه است که از هند و حبش بر ۱۲۷ ولایت سلطنت میکرد در سال سلطنت ضیافت مهمی کرد وشتی ملکه نیز ضیافتی برای زنسان خانه خسروی اخشورش»برپاکرد روز هفتم چون پادشاه از نوشیدن شراب سرخوش شد هفت خواجه سرا را بنام مهرمان ثبرثا حربوتا بگشا امکیشا زیبژو کرسرا که در حضور اخشورش خدمت میکردند فرمود که وشتی ملکه را با تاج ملوکانه بحضور شاه آرد تا زیبائی او را بمردم و سرداران نشان دهد.

اما وشتی نخواست بمجلس شاه در آید پس شاه بسیار خشمگین شد و بهفت نفر سرداران پارسی که صدر نشین و بوقایع زمان گذشته آگاه بودند گفت مطابق قوانین با وشتی که از فرمان ساه سرپیچی کرده چه باید کرد آنگاه مهومان عرض کرد که وشتی نه فقط درپیشگاه شاه مقصر است بلکه به تمام روسا توهین کرده زیرا رفتار ملکه چون نزد زنان شایع شود از فرمان شوهر خود سرپیچند بنابراین اگر شاه صلاح بداند خوبست فرمانی صادر فرماید که

وشتی دیگر حق نداشته باشد درپیشگاه شاه حاضر شود و زنی دیگر تاج او را برسر نهد این فرمسان صادر شد و پس از آن در اطراف و آکناف مملکت اشخاصی فرستادند، تا دختری بیابند که در زیبائی سر آمد دختران باشد و دختران زیاد به پایتخت آمدند آنوقت در شوش یکنفر یهودی بود مردخا نام داشت که پسربلئبلابائیر وازنژاد بنیامین بود این مرد عموزاده ای داشت هدسه نام کمه بسیار نیکو منظر بود که چون پدر و مادر دختر مرده بودند مردخای او را بدختری پذیرفته تربیت میکرد او را هم بدست خواجه سپردند.

این دختر خواجه را بسیار خوش آمد و هفت کنیز برای خدمت اومعین کرد و گفت آنچه اسبابزینت است برای اومهیا سازند هدسه بکسی نمیگفت از خدام مملکت و چه ملت است زیرا مردخای به او گفته بود که در این باب چیزی نگوید پس از یکسال تربیت و مالش بدن دختر را در روز معین نیزد شاه بردند شاه ویرا برسایر زنان ترجیح داد و تاج برسر او نهاد پس از آن او را استر نامیدند که بفارسی بمعینی ستاره است .

مقارن این احوال مردخای کنکاشی را که دو نفر از خواجه سرایان بنام یقتان و قارش نامان برضد شاه ترتیب داده بودند کشف کرده قضیه را توسط استر باطلاع شاه رسانید شاه آن دونفر را بدار آویخت و در دربار هامان نامی مورد توجه شاه بود او بدینجهت که مرد خای به او تعظیم نمیکرد کینهٔ او را دل گرفت وقتی که دانست مردخای یهودیست در صد دبر آمد که او و تمام یهودیهار ابکشه برای اینکه در کدام ماه به اینکار مبادرت کند قرعه انداخت و قرعه بماه دواز دهم در آمد.

بعد ماهان بشاه چنین گفت که مردمی هستند در مملکت توکه در اطراف و اکنات آن براکنده و قوانین جدید و آداب مخصوصی دارند و قوانین تو را اطاعت نمیکنند اجازه بده آنها را بکشند من ده هزار وزنه بتو نقره میدهم شاه انگشتر خود را از انگشت بیرون آورده به او داد و گفت نقره را هم بتو دادم هرچه خواهی بکن پس از آن ماهان فرمان صادر کرد که در روز معین نمام بهودیها را از مرد و زن و کوچك و بزرگ بکشند مردخا از قضیه آگاه و سخت اندوهگین گردید براثر غم و الم زیاد لباسهای خود راکنده و کیسه دربر کرده و خاکستر برسر ریخت استر چون حال اورا چنین دید جهت آنراپرسید او مفاد فرمان شاه را برای او فرستاد و گفت اینست سبب غم و اندوه من حالا آنچه توانی برای نجات هم کشیان خود بکن

استر جواب داد رسم اینست که هر کس داخل اطاق درونی همارت شاه شود محکوم به اعدام میگردد مگر اینکه شاه دست خود را بسوی او دراز کند با وجود این من اینکار را خواهم کرد ولیلازم است به یهودیها بگوئی سه روز تمام روزه بگیرند وبرای نجات من دعاکنند. روز سوم استرلباسهای ملوکانه خود را دربر کرده به اطاق درونی شاه داخل شد شاه دست خود را بسوی او دراز کرد و گفت استر تو را چه شود استر گفت من از شاه خواستم که امروز با هامان مهمان من باشند شاه پذیرفت و پس از اینکه در مهمانی ملکه شراب زیاد نوشید رو به استر کرده گفت خواهش تو چیست بگو تا بجا آرم اگر نصف مملکتم را بخواهی میدهم استر اجازه خواست مطلب خود خود را در مهمانی روز دیگر بگوید و هامان را باز دعوت کرد امسا هامان خود را در مهمانی روز دیگر بگوید و هامان را باز دعوت کرد امسا هامان

شب شاه را خواب نبرد فرمود تا سالنامه سلطنتی را بخوانند خواننده رسید بجائی که راجع بکشف کنگاش یغتان و قارس بود شاه پرسید که چه پاداشی بمردخای درازای این خدمت دادم خادمان گفتند پاداش ندادی دراینموقع

هامان وارد شدشاه ازاو پرسید چه باید کرد دربادهٔ چنین کس که شاه میخواهد سرفر ازش کند هامان بتصور اینکه مقصود شاه خود اوست گفت چنین کس را باید بفرمائی لباس شاه را بپوشد و بر اسب شاه سوار شود تاج شاهی بر سرگذارد و اول مرد دربار پیشاپیش او حرکت کند و بمردم بگوید چنین کنید شاه چون بخواهد کسیرا سرافراز بدارد شاه گفت درحال برو وهمچنین چیز هائی که گفتی درباره مرد خای بکن هامان چنان کرد و بعد بی اندازه مهموم بخانه برگشت پس از آن خواجه سرایان آمده اورا بمهمانی ملکه بردند.

شاه بعدازصرف غذا وشراب ازملكه يرسيدمطلب جيستآنجه خواهي بخواه ملکه گفت اگر من مورد غیا عنایت شاه هستم جان من در خطر است ازشاه میخواهم آنرا تأمین کند چهما دشمن بی رحم داریم شاه پرسید این دشمن کیست ملکه هامان را نشان داد هامان نتوانست حرفی بزند چشمان خود را زیر انداخت پس از آن شاه غضب کرد ویر خاسته داخل باغ شد هامان نیز برخاست وازملکه تقاضا کرد او را از مرگئ نجات دهد زیرا دانست شاه قصد کشتن او را دارد پس از لحظه ای چند شاه برگشت دید هامان به بنری که استر برآنبوده افتاده گفت عجب درخانهمن ودر حضورمن بهملکهزورمیگوید همینکه این سخن ازد هان شاه در آمد روی هامان را با پارچه پوشانده این علامت حکم اعدام بود یکی از خواجه سرایان بشاه گفت چوبه داریست که خهامان برای مردخا تهیه کرده شاه جواب داد اورا بهمانداربکشند درهمین روزمردخای بحضور شاه آمد چه استر اعتراف کردکه این مرداز اقربای اوست پس از آن استربیای شاه افتاده با چشمان برازاشك درخواست كرد از اجرای فرمانی کهبرای هامان صادر کرده بود جلوگیری کند .

كتابخانه ارمغان

، سید جمال الدین و اندیشههای او

سید جمال الدین معروف باسد آبادی ویا افغانی ازبزرگترین اِندیشمندان ومتفکر ان شرق در قرون جدید بوده که عموماً با نام وافکارش اگر هم بطور ناقص باشد آشنائی دارند.

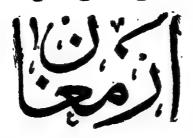
ترجمهٔ حال و تحقیق و تدقیق دربارهٔ افکار و آثار نوابغ ومردان بزرك چه از جنبه های علمی و ادبی و چه از لحاظ سیاسی و اجتماعی خدمتی بزرك بجامعه است زیرا که در تشویق و ترغیب افراد در پیروی از راه و روش بزرگان و خردمندان قوم بسی مفیدومؤثر واقع خوا هد شد.

نیدجمال الدین یکی از نامدارترین و بزرگترین شخصیتهای قسرون اخیره است که در ارشاد و بیداری و هدایت هموطنان خود در انتخاب طریق آزادی واصول برابری تاسر حد جان کوشیده واز سوی دیگر سر آمددانشوران و بزرگان علم و دانش بوده است . تاکنون نویسندگان و محققان دربارهٔ افکار و آثار سیدجمال الدین تحقیقات و تتبعاتی نموده و چاپ و منتشر ساخته اند.

محقق دانشمند آقای مرتضی مدرسی که یکی از پرکار ترین نویسندگان معاصر و تحقیقاتش دربارهٔ اکثر دانشمندان و فضلا و حکما و شاعران مورد توجه ودقت میباشد نیز دربارهٔ سیدجمال الدین تحقیقات جامعی نموده و دوباره منتشر ساخته اخیراً نیز بطور کامل تر تتبعات خود را تدوین نموده که از طرف کتابخانه امیر کبیر بچاپ رسیده است.

ماانتشار اثرجدید رابدوست فاضل ونویسندهٔدانشور خودتبریكمیگوئیم.

شمارۂ ۔۔ ھفتی مهرماہ ۱۳۵۳



سال پنجاه و ششم دورهٔ ـ چهل وسوم شمارهٔ ـ ۷

تاسیسبهمن ماه ـ ۱۲۹۸ شمسی

(مؤسس: استاد سخن مرحوم وحید دستگردی)

(صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبیر اول: محمد وحید دستگردی)

عبدالعظيم يميني

بحثى در اصطلاحات

استادگرامی آقای امیری فیروز کوهی: مقاله عمیق و دقیق جنابعالی دا خواندم ولذت بردم و با اجازه جنابعالی این مقاله را دو قست میکنم قسمت ادبی و قسمت فلسفی در باره قسمت ادبی آن خیلی مصدع نمیشوم و اجمالا عرض میکنم آنچه مرقوم فرمودید بنظر خود بنده خیلی نبزدیك است البته اختلافهائی داریم مثلا آنجاد که فرمودید (... اطلاق نظم به شعر از جهت آنست که ورزنی معلوم و نظمی منسق دارد وقافیه را از آن جهت درزبانهای زنده دنیا مزید کرده اند که قیدی باشد برای آزمایش قریحه)

البنه بنده دربست با شما هم عقیده نبستم و عقیده دارم وزن و قافیسه را جامعه خاصی اختراع نکرده و ربطی بیك ژبان ژنده یا نیم ژنده ندارد بلکسه بندریج درجهت ژبیا سازی قالب سیاله ذهن آدمسی بوجود آمده و صاحبان ژبانهای ژنده مبتكر آن نبوده اند واصولا مخصوص ژبانهای ژنده نیست بهمین جهت است که می بینیم نه تنها در همه ژبانها حتی در فرهنگ عامه و فولكلور ملل نوخاسته و تازه ژبان یافته نیز عبارات موزون ومقفی هیده میشود.

در مورد تقسیم شعر به (عاطفی و احساسی) و (فنی و صناعی) نینز نظر شما را با قید احتیاط و با قید چند تبصره که فعلا مطرح نمیکنم می پذیرم در مورد جدانبودن نظم از شعر و توضیح در باره (فسرد اعلی) و (فرد ادنی) بسا جنابعالی اختلاف مهمی ندارم اگر قسمتهای پیشین نوشته بنده را در مورد ملازمه نظم و هنر و ارتباط طولی نظم و شعر مطالعه فرموده باشید قطماً توجه دارید که بنده میان این دو بفاصله ای اشاره نکردم تصور میکنم در این مورد نیز اختلاف در نحوه توجیه و اصطلاح است.

این نوع اختلافات مانند رشته های چند رودخانه است که از مسیرهای مختلف حرکت میکنند ولی در مصب واحد می ریزند و چنین اختلافی بنظربنده مفید و موجب وسعت و غنای زبان و ادبیات ملی است.

ولی در قسمت فلسفی متأسفم که قضیه باین سادگی نیست و با مطالعه اولین سطور نوشته جنابعالی فهمیدم که بنده و جنابعالی روی دو خط متنافر حرکتمیکنیم برای اینکه در کوتاه ترین عبارت صربح ترین و روشن ترین نتیجمه بدست آید باید بگویم که جنابعالی کاملا (ابن سینائی) فکر میکنید در حالی که بنده کاملا (ابوریحانی) فکر میکنم بدون آنکه جرأت و جسارت آن را داشته باشم خود را کوچکترین شاگرد یکی از شاگردان بسیار کوچک آن

نادره آفرینش و نابغه بی همتای آسیا بدانم و بهمین جهت در قسمت فلسفی اختلاف ما از همان اول شروع میشود و تا آخر ادامه می بابد باور بفرمائید که پس از مطالعه مقاله حضرت عالی بیش از یکساعت فکر کردم که از کجا شروع و بکجا ختم کنم که هم نظر خود را بگویم و هم از محبت دوست فاضل بزرگوار و مشترك ما جناب آقای وحید زاده در اشغال بیش ازاندازه صفحات ارمغان سوء استفاده نکرده باشم بالاخره بابن نتیجه رسیدم که بهتر است پیشنهاد کنم قبل از هر چیز برای معانی کلمات و اصطلاحاتی که بیان فرمودید زمینه مشترکی بوجود آید ولی اجازه بدهید قبل از اینکسه در مورد این زمینه سازی مطلبی بگویم بیکی دو نکته اشاره کنم.

جنابعالی اشاره بدو اصطلاح فرمودید یکی (حمل اولی ذاتی یا مفهوم یه مفهوم) دوم (حمل شایع صناعی یا حمل متعارف) و مسرقوم فرمودید که شیخ و خواجه در مقام شرح قول ارستو علاوه برحمل اولی ذاتی شعر به حمل شایع متعارف نیز نظر داشته اند و نتیجه گرفتید که (قبول اینکه ارستو وزن یا نظم را جزء دوم شعر قرار داده دلیل اعتقاد بنده به حمل شایع در تعریف شعر به (کلام متخیل موزون یا منظوم) است.

بنده منکراین مطلب نیستم ولی عرض بنده که خیلی ساده است این است که با وجودیکه تعریف ارستو بهترین تعریفی است که من می شناسم هردو جزم این تعریف ناقص است و بهمین دلیل بر واقعیت شعر فارسی امروز با ابعاد وسیعی که در قرون اخیر بدست آمده منطبق نیست جزء اول آن (متخیل بودن) چنانکه خودتان فرمودید بطور کلی شامل هر کلام غیربرهانی است که درمنطق شعر شمرده میشود و منحصر به شعری که امروز مورد نظر ماست نیست پس کامل و رسا نیست و یا باصطلاح جنابعالی (جامع الاطراف و مانع الاغیاد)

. نمی،باشد جزء دوم آن نیز (موزون یا منظوم بودن) همین وضع را دارد .

پس از هزار سال پراتیك ذهنی و عملی در شعر مقفی و موزون فارسی وزن و قافیه در شر امروز بصورت یکی از شیرازههای محکم کتاب ملیت و قومیت ایران در آمده باید باین واقعیت توجه داشت شاید زمان ابن سینا وحتی زمان خواجه نصیر طوسی کافی بود جزء دوم شعر فقط (کلام موزون و منظوم) تعریف شود ولی امروزه با وضع معتبر و موقع خاصی که وزن و قافیه در فرهنگ ملی ما بدست آورده و بصورت یکی از جنبههای مهم پیوستگی و ارتباط جامعه ایرانی شناخته شده باید در تعریف شعر این موقعیت ممتاز حفظ و رعایت و بآن اشاره شود.

بعلاوه بنده اصولا شعر را در قالب می شناسم نه در محتوی و این نظر که میتواند متضمن هر دو شعبه (عاطفی و احساسی) و (فنی و صناعی) مورد اصطلاح جنابعالی باشد در گذشته به تفصیل گفته شده و در مقالات آینده بنده نیز مطرح خواهد شد و فعلا در این مسورد بسرای جلوگیری از گسترش موضوع چیزی عرض نمیکنم .

از این هاگذشته چطور تعریفی میتواند بماده شیئی تعلق گیرد و بصورت خارجی آن تعلق نگیرد و چرا چنین تعریفی را نمی توان ـ یا نباید ـ بمصداق وصورت خارجی آن منطبق نمود ؟ مگر هدف نعریف حصول معرفت و ادراك نیست ؟ اگر نیست فایده تعریفی که نتواند پس از تشریح همه اجزاء یك چیزبه شناساندن آن چیز منجر شود چیست و چرا نباید چنین تعریفی را لفاظی و وبافندگی بیهوده عباراتی بنامیم ؟ این ها سؤالاتی است که اگردر معانی کلمات واصطلاحاتی که استعمال فرمودید و حدت نظر و توافق کامل نداشته باشیم برای همیشه بی جواب خواهند ماند بنابراین لازم است درباره این اصطلاحات صحبت

کنم و بهتر است برای اینکار به چند جمله از نوشته جنابعالی استناد و بآن استشهادکنم .

جنابعالی در اثبات ضرورت وزن برای شعر بیانی فسرمسودید نظر بیان ابن سینا یابیان روزگار این سینا که برای امثال بنده که طلبه فلسفه هستم شاید فهم آن مشکل نباشد ولی فهم هر مطلب چیزی است و قبول آن چیز دیگرکه ضرورو ملازم هستند مرقوم فرمودید.

(... هرگاه چیزی از لوازم بین و غیر مفارق ماهیتی بشمار آید هر چند کهذاتی منطقی آن نبوده باشد قهراً غیرقابل انفکاك ازآن شیئی وازعوارضی است که باید با جوهر آن چیز مورد لحاظ واقع شود..)

اولین سؤالی که پس از خواندن این سطور بذهن میرسد اینستکه : چه ضرورتی دارد این طور پیچیده و بصورت معمی چیزی بنویسید؟ جواب اینستکه برای کسیکه اهل منطق باشد پیچیده نیست و برای دیگران نیز مطالعه این مسائل ضرورت ندارد سؤال دوم اینست که آیا نمیشود همین مطالب رابزبان ساده تر نوشت که لابد جواب منفی است زیرا ماهیت و ذات (ذات منطقی) و عرض وجوهر کلماتی هستند که جانشین ندارند این کلمات با معانی کاملا اختصاصی و انحصاری خود که بوسیله حکمای قدیم تعریف شده اند باید در جای خاص خودشان قرار گیرند تا عبارات منطقی قابل درك باشد و جزاین نمیشود.

بنده باوجودیکه اعتراف میکنم بسبب عادت ذهن بدرك قراردادی مفاهیم کلماتی که غالباً معنی روشنی ندارند معنی عبارات شما را می فهمم معذلك تحت تأثیر وسوسه عقل شكاك میل دارم از جنابعالی خواهش کنم اجازه بدهید معانی این کلمات بر مبنای تعریفی که حکماکرده اند مجدداً مورد ارزیابی قرار گیرد اینکار علاوه براینکه ضرری ندارد مفید هم است زیسرا جنابعالی بخوبی استحضار دارید که برای اینکه از یك مباحثه نتیجه صحیح و مطلوب بدست آید شرط اول اینستکهٔ طرفین بحث زبان ومفهوم عبارات واصطلاحاتی را که مطرح میکنند بخوبی درك کنند بطوریکه در مورد معانی کلمات میان مخاطب و متکلم وحدت نظر کامل وجود داشته باشد در غیر اینصورت ادامه بحث جز اتلاف وقت چیزی نیست.

اگر غرض بنده از پرتقال چیزی باشد که دیگران بان سیب میگویند موقعی که از میوه فروش چند کیلو پرتقال میخواهم چند کیلو سیب بمن میدهد و دهان من نه برای خوردنش بلکه از تعجب بازمی ماند همان تعجبی که دراصطلاح خواجه محققان عظام (لاحق و عارض با لذات) برای انسان است.

با این مقدمه خیال میکنم اجازه میفرمائید در مورد معانی این کلمات مطالعه ای سریع و کوتاه بعمل آید وبا اجازه از جنابعالی از جوهر شروع میکنم.

جوهر چیست؟ جوهر یعنی اصل و خلاصه هر چیز و آنچه که قائم بذات است و عرض قائم باوست (بنابراین برای اینکه جوهـر را بشناسیم باید اول ذات را بشناسیم)

ذات چیست؟ ذات عبارت است از نفس هر چیز و حقیقت همر چیز و از این حیث مساوی با ماهیت است زیرا ماهیت نیزهمان ذات وحقیقت است و در تعریف جوهر نیز گفته شد که اصل هر چیز است (آیا بنظر جنابعالی این سه باهم تفاوت دارند بدین معنی که بنظر جنابعالی اصل هرچیز غیر ازماهیت هر چیز است)؟

جالب توجه است که ذات در عین حال نفس هر چیـز نیـز هست مثلا اگراین تعریف را شامل انسان نیز بدانیم ذات انسان همان نفس انسان است بنابراین برای اینکه بدانیم ذات چیست باید بدانیم نفس چیست.

نفس جوهری است مجرد که مدرك بذات است و متصرف بآلات. (۱) ملاحظه میفرماثید هنوز از درد سری که معنی جوهر و ذات برای ما فراهم کرده بود فارغ نشده ایم که گرفتار نفس شدیم همان نفسی که برای شاختن آن اول باید جوهروذات را بشناسیم و دیدیم که نمیتوانیم آندو را بطور دقیق از هم تشخیص دهیم و در وسط آن دو خط ممیز بکشیم. پس ناچار موقتاً از خیر جوهر میگذریم

و برویم بسراغ مجرد . به بینیم مجرد چیست ؟

مجرد امری است روحانی محض که مخلوط با ماده نباشد مانند نفس و عقل (فراموش نشود که قرار بوداز طریق شناختن مجرد موفق بشناختن جوهر واز این رهگذر موفق به شناختن نفس شویم که ناگهان می بینیم سر و کله (نفس) در جریان تعریف (مجرد) پیدا شده و کار را دشوار تر و پیچیده تر کرده است) و تازه این اول کار است زیرا عقول و نفوس یکسان و بقول امروزدر

۱ س تعریف نفس بصورت فوق از متقدمان است ولی خوانندگان ارجمند سلسله مقالات (شعرچیست) توجه دارند که نویسنده این سطور درچندین مقاله مفصل با استنتاج ازبررسی های دانشمندان انترپولوژی که عمرماً مبتنی برمشاهده و تجربه صورت گرفته اعلام داشت: نفس نه جو هر است نه مجردو نه مدرك و فقطمت عمرف بآلات است واین تصرف هم بترتیبی نیست که امثال خواجه نمیر فرموده اند اصراری ندارم بگویم نظرم صد درصد درست است واگر این رأی بادلائل کافی مردود اعلام شود به یچوجه ناراحت نمیشوم ولی اصرار دارم تعبریح کنم که باین دلیل که ممکن است این رأی مخالف رأی ابن سینا با خواجه نعبر الدین طوسی باشد نباید از بیان آن بیم وهراس داشت.

یك سطح نیستند دسته اول مجردات محض اند ودسته دوم ذاتاً و وجوداً مجردند دسته ای مجرد ودسته ای نیمه هجردند (بطوریکه می بینیم گرفتاری بیشتر شد زیرا بدون اینکه بدرك ذات ناشناخته و نایافته موفق شده باشیم ناچاریم آنچه را که (ذاتاً مجرد) است بشناسیم تایتوانیم خود (مجرد) را کمه هنوز نشناخته ایم از طریق شناختن (ذات) که اصولا از اول نشناخته بودیم بشناسیم.

با وجود اینهمه ابهام و اغتشاش وتشابه که در معنی این چند کلمه است باز این کلمات در مقام مقایسه با (عرض) وضع بهتر و چهره روشنتری دارند زیرا این (عرض) مادر مرده خیلی وضعش خراب است ببینیم عرض چیست؟ عرض چیزی است که قائم بجوهر است وخودش وجودمستقلی ندارد ودیدیم که خود جوهرقائم بذات بود و ذات هم نفس هر چیزاست و باز همین نفس هم جوهر است و هم مجرد است و هم مدرك بذات ومجردش نیز به چندین شکل و صورت است .

تازه گرفتاری ما با (عرض) باین جاخاتمه نمی بابد زیراعرض هم چند نوع است (و فراموش نکنیم که ما هنوز نوع اول آنرا نشناخته ایم) عرض یا خاص است یا عام که عدهای خاص آن (فصل عرضی) میگویند و همچنین بعضی عرض ها لازم وبعضی ذاتی هستند (همان ذاتی که هنوزنشناخته ایم) که بحث درباره آنها بی مورد است .

و همچنین در تعریف هیولا میخوانیم چیزی است که صورت ها را میپذیرد و آنرا ماده نیز مبگویند و در فلسفه جوهری است در جسم که آنچه بر جسم عارض میشود از اتصال وانفصال میپذیرد و برچهار قسماست ...الخ اکنون اجازه بدهید توضیح کوتاهی درباره این تعاریف بعرض رسانم و ضمناً یکی دو تا از این اصطلاحات را بقول معروف پیاده کتم تا ببینیم نتیجه چیست .

دیدیم که هیولی را دراصطلاح فلسفه جوهر نیز میگویند و بشرحی که گذشت میدانیم که جوهرو ذات را درمقام تعریف چنان میشود بهم نزیك و ، نطبق کرد که جز بالفاظی و تغییر شکل کلماتی که بعدد آنها تعریف میکیم میتوان برای هریك از آنها مفهوم مستقلی در ذهن یافت و طبعاً دراین صورت فرقی نخواهد کرداگر بگوئیم ذات قائم بجوهراست یا جوهرقائم بذات و تکلیف مابا ذات نیز قبلا روشن بود و دیده ایم که با ما هیث فرقی ندارد و در عین حال نفس هر چیز نیز هست و رویهم رفته چنان این مفاهیم بهم بافته و بقول معروف (دست به یقه و گلاویز) همدیگرند که بهیچوجه نمیتوان آنها را از هم جدا نمود .

در باره عرض میگویند: آنچه قائم بجوهر باشد و وجود مستقلی نداشته باشد مانند سیاهی برای جسم : بسیار خوب من سیاه پوست را بـرای اینکـار مثال نميزنم چون ميترسم گرفتار نفس ناطقه او بشوم كه هم جوهر وهممجرد است .. النخ از زغال و ماست گفتگو میکنیم که سیاه وسفید است بنابر آنچه در تعریف (عرض) دیدیم سیاهی وسفیدی برای زغال وماست (عرض) هستند اگر این تشخیص من درست باشد سؤالی که بلافاصله مطرح میشود این است آیا میشود ماست و زغال معمولی سفید و سیاه نباشند؟ شاید بوسائل شیمیائی امروزه بتوان این کار را انجام داد ولی آیا دانشمندان و شیمیدانهای جهان آنقدر بیکارند که دنبال این هدفهای بیارزش و تفننی بروند وبفرضګه بشود این کار را انجام داد آیا ماست و زغالی که باین ترتیب بدست میآید همان است که سورد تمثیل در بحث جوهر و عرض قرارمیگیرد یا چیزنازهای است که باید جوهر وعرض جدیدی داشته باشد و بهرحال چون در طبیعت مـاست سفید و زغال سیاه است بچه دلیل سفید بودن برای ماست و سیاه بودن برای زغال (جوهر) نیست وعرض است و اصولاً آیا ممکن است جوهری جدا از

عرض قابل شناختن بمعنی علمی باشد واگر منظورازجوهر برای ماست هستی وعین آن یعنی واقعیت خارجی آن نیست بلکه چیزی دیگرمثلا خاصیت ماست از نظر تغذیه است طبعاً این سؤال مطرح میگر دد که: آیا اگر کلیه خواص ترکیبی و غذائی ماست را در ماده خوراکی دیگری غیر از ماست فعلی که میشناسیم حمع کنبم آن ماده خوراکی را باید ماست بنامیم باین دلیل که خواص (جوهری) او همان است که ماست (ذاتا) قائم بآن است واگرمثلا رنگ چنین ماده ای سفید نباشد میتوانیم بگوییم سفیدی برای ماست (عرض) نیست و در اینصورت سفید نباشد میتوانیم بگوییم سفیدی برای ماست (عرض) نیست و در اینصورت آیا در موردهمه جوهرها نمیتوانیم (عرض) ها را متغیر بشناسیم واگر در این مسیر بیش رویم آیا باین نتیجه نمی رسیم که قرنها چانه زدن در باره جوهروعرض که برمبانی تجربی متکی نبوده اند جز فرسایش بی حاصل آرواره نتیجه ای نداشته برمبانی تجربی متکی نبوده اند جز فرسایش بی حاصل آرواره نتیجه ای نداشته است :

جناب آقای امیری این تعاریف ازبنده نیست و شما بهتر ازبنده میدانید اغلب آن دراساس الاقتباس و درسایر کتب مشابه آن هست .

آیابنظر جنابعالی رأیی که مستند ومتکی براین اصطلاحات مبهم ومغشوش ومتشابه المفهوم باشد نافذ وقابل اعتباراست آنهم تاحدی که هیچ کس نباید حق داشته باشد خلاف آن بگوید ؟

اشتباه نشود بنده قصد جسارت به شیخ الرئیس و خواجه نصیر طوسی را ندارم مخصوصاً معتقدم دانشمندی که نظریاتش در طب تا قرن ۱۷و۷۱ میلادی مورد استفاده دانشمندان ار و پا بوده بزرگمردی افتخار آفرین برای ملت خود است ومحقق برجسته ای که بیش از ۵۰ جلد کتاب و رساله مهم در رشته های مختلف علوم اعم از فلسفه و ریاضی و هیأت و هندسه نوشته و ده ها هزار جلد کتاب را از چنگ آفت تا تار ربوده و به دست عافیت تاریخ سیرده از مفاخر سرزمین ماست

ولى اين گفته به آن معنى نيست كه ماهمه آثار آنها راحتى درشعروموسيقى رقص وورزش ورمل واسطرلاب وتعبير خواب وغيره دربست بهذيريم وحق اظهارنظر بخودتان ندهيم.

جناب عالی مرقوم فرمودید که ابن سینا و خواجه نصیر مرعوب آراء افلاطون و ارستونبوده اند اجازه بدهید بنده هم مرعوب آراء آنان نباشم و بعرض شما برسانم که این کلمات که در اطراف آن توضیح داده شده از سه حالت خارج نیستند .

- ۱ _ یا هریك دارای چند معنی هستند .
- ۲ ـ یا هرچند تا از آنها دارای یك معنی هستند .
- ٣ ــ يا هيچ يك از آنها بطور دقيق وعلمي معنى ندارند .

ودرهرسه حال چون هیچ یك دارای معنی ثابت وواحدوصریح (كهجامع ومانع باشد) نیستند بهیچوجه نمیتوان در مباحث علمی بآنها اعتماد و استناد نمود.

این اصطلاحات ارستوئی و غالباً مولوداندیشه و منطق اوست و مدتهاست بحکومت دوهزارساله بلامعارض او در قلمروعلم و فلسفه و منطق و حتی قیاس که مهمترین کاراو در منطق است خاتمه داده شده و اگر هنوزنبمه رمتی برایش باقی مانده در قلمروریاضی است و در خارج از این محدوده دونقص عمده قیاس ارستوئی قرنهاست آشکارشده اول اینکه طبق این روش انسان ناچاربود چیزی راکه مسلم بودنش ثابت نبوده مسلم فرض کند دوم اینکه محقق متفکر از دنیای خارج چیزی بدست نمی آورد و بکوشش هوش و تلاش اندیشه خودمر تبا تارهائی یدور ذهن خود می تندنقص اول را دکارت و نقص دوم را فرانسیس بیکن رفع کرد و چون اطمینان دارم جنایعالی این مطالب را بهتر از بنده میدانیداز توضیح

چیزی که برشماواضحاست خودداری ودرخاتمه نوشته خودمازشماخواهش میکنم قبل ازادامه این بحث تکلیف قبلده را با اصطلاحاتی که جنابعالی با آنهامانوس هستند روشن بفرمائید بدین معنی که پااسولااین اصطلاحات چند بهلو و کثیر المفهوم (و در نتیجه بی معنی) را استعمال نفرمائید یا قبل از هر چیز شخصاً یا بوسیله کمیسیونی معانی صریح و قاطع و واحد هریك از این کلمات را معین فرمائید که بدانیم روی چه مطالبی حرف میزنیم چون درغیر اینصورت ادامه بحث نه نتیجه دارد نه ضرورت.

باعرض مراتب ارادت

(بعلت مسافرت آقاى يميني دنبالة مقالة شعر جيست بشمارة آينده موكول ميكردد .

نخستین و محسوس ترین خصوصیتی که از تاریخ زندگانی خیام بنظر میآید احترام و تکریم تمام کسانی است که از وی بمناسبتی نام برده اند. اورا به بزرگی باد کرده عنوانهائی از قبیل امام ، دستور، حجة الحق ، فیلسوف العالم ، سیدالحکماه المشرق والمغرب بوی داده اند . شهرزوری اورا تالی (ابن سینا) و قفطی (بطور قطع در حکومت و نجوم بی همتا) گفته اند. عمادالدین کاتب (اورا درجمیع فنون حکمت خاصه قسمت ریاضیات بی مانند) دانسته و ابوالحسن بیهتی ویرا (مسلط بر تمام اجزای حکمت و ریاضیات و معقولات) گفته است .

سيدمحمدعلي جمال زاده

ژنو - سوئيس

دسخن کان از سراندیشه ناید. د نبشتن را و گفتن را نشاید . (مولوی)

دواج باذادشعر و شاعری

(قسمت سيزدهم)

مولانا وشمس ودنياي غمانكيز آنهاقبل ازرسيدن بيكديكر

عوالمی که درمیان مولانا و شمس تبریزی ایجاد گردید معلول علتهای متعدد و گوناگون بوده است که از آن جمله است اوضاع و احوال تیره و تاری که پس از استیلای قوم مغول بر سرتاسر خماك ایران دلها را خون و خاطرها را مشوش داشته بود و بقول آقای صاحب الزمانی در و خط سوم ی همانا عصر و ترور و وحشت و خاموشی بود و چنانکه خود شمس میفرموده است .

دربارهٔ وقایع وحوادث دردناك دورهٔ مغول که شمس و مولانا در همان دربارهٔ وقایع وحوادث دردناك دورهٔ مغول که شمس و مولانا در همان دوره زیسته (مولانا در دورهٔ طفولیت) شاهد و ناظر آن بودهاند بسیار گفتهاند و بسیار شنیده ایم و محتاج به نقل و تكرار نیست و همینقدر در اینجا بتذكر مختصری قناعت میرود. وقتی بغداد که مرکز خلافت بود بدست مغول افتاد در قنا، عام عظیمی بالغ بر هشتصد هزار تن مردم بی گناه از زنان و مردان

بدست سهاهیان مغول قلع وقمع گردیدند وچنانکه نوشتهاند ډروزها آب دجله از خون کشتگان رنگین، بوده است .

صاحب الزماني اوضاع احوال چنين دوره اى را بطور خلاصه چنين شرح داده است: ۱ ایر است از قحطی و مرده خواری و کودك خواری براثر شدت گرسنگی، و دربارهٔ چنین وضعی افزوده است :

وجمع تمام عوامل أيجاد تزلزل وناأيمني أقتصادى واجتماعي و روانی فراهم گشت. زمینهٔ کامل بیماری نمای اقتصاد احتکار و اقتصاد تورم و تنگدستي و گراني بي سابقه درعين خود کامگير و بیخبری دهشتناك توانگران از درماندگی بینوایان و در این میان یك چیز همچنان بدون تغییر ادامهٔ حیات میدهد: اقتصاد چپاول ، توزیع خون ملت در حلقوم زالوهسای خون آشام تازه نفس تر دیگر بیچاره مردم بی بناه در تاریکیهای یأس و یامید نجات از نیش عقرب خودی بدان اژدهای بیگانه پناهنده میشوند.»

عطا ملك جويني در تاريخ وجهانگشاهدربارةاحوالغمافزاىمردم ايران ر آن اوقات جنین مینویسد.

واكنون بسيط زمين عموماً و بلاد خراسان خصوصاً كه مطلع خیرات و منبع علما بود خالی شد .کذب و ترویر را و عظ و تذكير دانند و نميمت (١) را شهامت نام كنند در چنين زمانی که قحطسال مروت وفتوت باشد و روز بازار ضلالت و جهالت ، اخیار ممتحن خوار و اشرار ممکن (۲) و در کار .

⁽۱) نمامي و اتهامو سغن چيني و جاسوسي .

⁽۲) ثروتمند و دارا و توانگر .

کریم فاضل تافتهٔ دام محنت و لئیم جاهل بافتهٔ کام نعمت .هر _ ازادی بی زاد و هر رادی مردود هر عزیزی تابع و هر ذلیلی باضطرار و هرباتمیزی در دست فرومایه ای گرفتار .

باز صاحب الزمانی در همان کتاب گرانمایهٔ اخط سوم، از قول محمله بن محمد مشهور به ابن اخو که یکی از شاهدان اندوهبار آشفتگی آن عصر بود چنین نقل میکند .

وحقیقت آنست که دروغ و ریا بد است لیکن واقعیت آنست که دروغ و ریا شایع و شیوهٔ زندگانی همگانی است. امر بمعروف و نهی از منکر پایهٔ دین است و خدا همهٔ پیامبران را بدین کار فرستاد ولی اگر بساط آن بسرچیده شود و عمل آن متروك گردد نبوت بیهوده و دیانت نابود میگردد . . . بروزگار ما علم و عمل و امر بمعروف و نهی از منکر متروك شده و حقیقت و نشانهاش از میان رفته و مداهنه و ریاكاری بردلهای مردم غلبه یافته است و مردم همچون چارپایان به پیروی از هوای نفس و شهوات تن در دادهاند

در چنان محیطی بنایر آنچه خود شمس تشریح فرموده است وبیشتر از رابطه های انسانی تنها بهول و بخاطر پول منتهی شده بود و همه جز معدودی، دنیا پرست شده بودند و همه ، جز معدودی ، بر آستان قبلهٔ پسول سر سپرده بودند چون بقول شمس وتنها پول پیش دنیا پرست قبله است .ه.

صاحب الزمانی من باب نمونه مثالهائی از اوضاع آن دوره که بقول خودش دچار «اقتصاد بیمار» شده بود نقل مینماید و از آن جمله دربارهٔ غلبهٔ سلطان طغرل برشهر همدان (بنقل از راوندی مورخ قرن ششم هجری ومؤلف

كتاب معروف وراحة الصدوري مينويسد:

ولشکر سلطان غنیمتهای بسیار و زرسه خروار و سلاح بیشمار بیاوردند و دو همدان هیچکس اسب تازی را بیك دینسار نمیخواستند و نمیخرید مجروحان در جامع همدان نان میخواستند و قیامتی بودکه کسی مثل آن نشنود . . .

ولی در همان حال سلطان تنها بخاطر یك زنـاشوئی مصلحتی و یك شهوترانی ، نقدینه ای بالغبر سی و پنج ملیون تومان بپول امروز کفارهپرداخته بوده است .

صاحب الزمانی با نکته سنجی هرچه تمامتر دربارهٔ علل مغلوب شدن ایران وافتادن آب وخاك آن کشور بدست مغول چنین اظهار نظر نموده والحق که درست دیده و کاملا درست گفته است .

وگریز از قبول مسئولیت ، جستجوی تقصیر دردیگری ، برای دانستن خویش از هرگونه عیب و نسارسائی ، سر گردانی ناشی از فقدان اعتماد ناشی از بی آرمانی ، نفاق و دوروئی ناشی از فقدان اعتماد به معیارهای مدورد ادعا در زوابط انسانی ، بی اعتنائسی نسبت به همبستگی های بشری ، بی تفاونی (۳) کامل نسبت به رنج دیگران .»

صاحب الزماني چنين دورهاي را بحق و دورهٔ آفل ۽ خوانده است و

⁽۳) در ایسن اواخر «بی تفاوتی» بجای « بی اغتنائی » بسیار مصطلح شده است و ظاهراً ترجمهٔ کلمهٔ فرنگی «اندیفرانس» است و نمیدانم در گذشته هم بهمین معنی در زمان ما استعمال میشده است یا نه ولی در هر صورت ضروی هم ندارد که مستعمل گردد . (ج . ز .) .

مینویسد که عارف تبریزی ما شمس الدین دشاهد اندوهبار دفع فاسد به افسد و بد با بدتر است و اگر خلیفهٔ بغداد فاسد است خوارزمشاه شایسته تر از خلیفه نیست و بلکه از وی گرسنه تر است و احیاناً سیری ناپذیر تر از او .

وباز دزبارهٔ مشاهدات شمس نوشته است:

و . . . او بهر طرف می نگرد تضاد می بیند فرمانروایان بی توجه به قحط و گرسنگی زیر دستان و به ناله و شکوهٔ آنان با پوزخند می نگرند . تروانگران مدعی اسلام از همه چیز برخوردارند و مردان راستین در گرسنگی و تمگدستی بسر میبرند دنیا پرستان بر کنار شالیزارهای شخصی خویش به تفریح و بی اعتنائی (۲) به بینوایان میوه های نوبر میخورند در حالی که خیلی از آوارگان بی پناه در جستجوی معیشت و فعلکی روزها دردشتها و صحراها، بدون آنکه از تلاش بیهودهٔ فعلکی روزها دردشتها و صحراها، بدون آنکه از تلاش بیهودهٔ توانگران خود پسند از کارگرانی که نیروی جسمانی خود را برای بیگاری عرضه میدارند همانند دامها فربه تریس و ثیرومندترینشان را بر میگزینند و ضعیفانشان را همچنان بی کار و گرسنه رها میدارند .

و باز دربارهٔ شمس میفرماید:

وشمس فرزند یك عصر اهرمنی است . او شاهد سقوط امیدها و انحطاط ارزشها وبی ارجی اعتبارها و همه گیری بأسها و سلطهٔ کابوسها و گسترش پذیری دلهرهها و هراس و اپسین زمانی در عین طغیان خودکامگی ولگامگسیختگی زورمندان و رواج عوامفریبیهاگی بیبند و بار بوده است .

در همان کتاب وخط سوم، دربارهٔ فرهنگ عصر شمس تبریزی نیز شرح ذیل آمده است که مبنی برنهایت بصیرت وخداقت بنظر میرسد.

و فرهنگی درون تهی ، فرهنگی مفلوك ، فرهنگی زبون از پاسخگوئی به مسائل اساسی ، فرهنگی غافل از روا داشت کامنسبت به نیازمندیهای راستین ، فرهنگی نشخوارگر پس ماندههای و از آینده و حال بیگانه ، فرهنگی نشخوارگر پس ماندههای هفسم ناپذیرکهن ، فرهنگ تکرارمکرراست ، فرهنگ قالبها و کلیشهها ، فرهنگ ارزشهای مسخ شده و حقیقتهای قلب شده و بقول عبید زاکانی فرهنگ مذهبهای ناسخ و منسوخ وارونه فرهنگی ناشکوفا، فرهنگی عقبم و نارسا ، فرهنگی فرتوت و آفل . و

فساد ناشى اذظلم واستبداد

دراین میان از همه عجیب تر آنکه مردم از شدت استیصال و بیچارگی های گوناگون حتی گاهی از چنگیز به نیکوئی استقبال میکرده اند و او را ومنجی و ورهائی بخش و خود میخوانده اند . اشتاد بزرگ شادروان عباس اقبال در کتاب و تاریخ مغول و مینویسد :

د...: آزادی بخشیدن به مسلمین از طرف اتباع چنگیز در میان مسلمانان کاشغر وختن بقدری موجب مسرت و شهادی گردید که ایشان مغول را د رحمت اله. د دانسته مقدم اسه اس

را استقبال كردند،

دراینجا تذکریك نکته مهم لازم بنظرمیآید . ما نباید فراموش کنیم که وقتی مردمی آزاده وارجمند مغلوب و منکوب و بیچاره میشوند چه بساکم کم افتخارات حریف پیروزمند را از آن خود بشمارمی آورند و ازین راه خاطر افسرده خودرا تسلیتی می بخشند. راقم این سطور در آلمان کتابهائی بقلم یك نفر مورخ آلمانی دیده است که در آنجا به هزارویك دلیل و برهان سعی کرده اند باثبات برسانند که تاپلیون آلمانی بوده است و مگرنظامی گنجوی خودمان هم ودر شرف نامه و پساز بیان دادودهش اسکندرمقدونی در خاك ایران مغلوب نگفته:

چو ایرانیان آن دهش یافتند

سراز چنبر سرکشی تافتند

نهادند سر برزمین یك زمان

كله گوشه بردند بـرآسمان

گرفتند بر شهریار آفریس

که یـاد توبادا سپهر برین

سرتخت جمشید جای تو باد

سریر سران خاك پای توباد نپیچد کسی گردن ازرای تو سرما و پائین گه پای تسو

گویا بافردوسیباید بگوئیم دچنیناست رسم سرای کهن ۱۰

درتاریخ اساطیری ایران هم مثال دیگری ازاستقبال ایرانیان بیگانگان را می بینیم . در و شاهنامه ، میخوانیم که چون پادشاه بزرك ایسران جمشید بملاحظهٔ کبر وغروری که پیدا کرده بود پس از هفتصد سال سلطنت مورد خشم

يزدان پاك واقع گرديد و:

مهی چون بپیوست باکردکار شکست اندر آوردوبرگشت کار

اوضاع آشفته وپریشانگردید و

ازآنپسبرآمد زایران خروش پدیدآمداز هرسوئی جنگ وجوش

و نابسامانی دامن برسرتاسر ایرانزمین انداخت و « پـراکنده گشتند یکسرسیاه ، و

سیه گشت رخشنده روز سپید گستند پیسوند از جمشید

ومردم ایران درصدد چاره بر آمدند و چون بزرگان و سران بجان هم افتاده بودند وبقول فردوسی

پدید آمد از هرسوئی خسروی
یکی نامجوئی زهر پهلوئی
وهرکسوناکسیادعای سلتنت دردیك آرزومی پخت
یکایك ازایران برآمد سپاه
سوی نازیان برگرفتند راه

یعنیمتوسل به عربها (بقول فردوسی، سواران نیزه گذاری) شدند و ضحاك را برخود یادشاه شناختند و

> بشاهی براوآفرینخواندند وراشاه ایرانزمینخواندند

وباقى اين داستان را باعواقب آن همه ميدانيم وهمينقدرمي رساندكه پيش

ازدورهٔ مغولهم پدرانونیاکان باستانی ماهر چند با ایمان وایقان هر چه تمامتر ورد زبانشان

و چوایران نباشد تنما مباد ،

بودچون در زیر فشار تحمل ناپذیر استبداد و استیصال و اضطرار قرار میگر فتند چه بسا از بیم مار در دهن اژدها پناه میبردند و شاید رمز اینکه اعراب تازه مسلمان شده با آسانی شگفت آمیزی بایران باحشمت و جلال ساسانیان دست یافتند جزهمین نکته چیز دیگری نباشد و افسوس که این کیفیت در تاریخ مردم دنیا چه بسام کر رگر دیده است بدون آنکه برای مخلوق همیشه خام (بقول مولوی وخامهای سرمدی) در سعبر تی شده باشد.

بودا چه گفت ـ بعد از وصول به مرتبه اشراق ، نخسین باری که بودا در موعظه خود در بنارس ، در محل سرنات سخن گفت و نعلیم داد ، برای پنج تن از برهمنان که گرویده بودند . از آن پس روز گاری باطراف جهان میگشت و راز نجات را بعالمیان باز میگفت و همان اصول را بامثال وعبارات گوناگون تکرار مینمود و از فضیلت اعتدال و میانه روی سخن میکرد و افراط و تفریط یعنی هیش و نوش و تن پروری و همچنین ریاضات شاق و زهد بی فایده هردو را مذمت میفرمود . و راه وسط را تنها طریق وصول بسر منزل مقصود و وسیلهٔ سعادت میدانست .

(تاریخ ادیان)

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

.

نهضتهای ملی ایران

(44)

احضاروتعقيب دانشمندان وروشنفكران

چنانکه میدانیم در میان دانشدندان آن عصر هیچکس با ابوعلی بن سینا سوف و پزشکی که خود شاگر دمکتب ارسطوو جالینو سبود و در قرون و سطی تاد و راهنمای دانشمندان اروپاگر دبد و ابوریحان بیرونی تاریخ نگار بزرك سنك و هم طراز نبود. ابوعلی سینا متولد سال ۲۷۰ هجری و ابوریحان هفت ل قبل از او پابه جهان نهاده بود. این دو مرد بزرك چنانکه صاحب چهار مقاله یابا جمعی از ادیبان و دانشمندان دیگر چون ابوسهل مسیحی فیلسوف ابوالحسن ارپزشك و ابونصر عراق ریاضی دان در دربار مأمون بن مامون خوارز مشاه املاکش را سلطان محمود در سال ۲۰۱۸ هجری متصرف شد به آسایش می املاکش را سلطان محمود در سال محمود بوسیله خواجه حسین بن علی بن ال که یکی از بزرگان دربار وی بود نامه ای به مامون فرست اد که مضمون چنین بود:

(شنیدم که درمجلس خوارزمشاه چند کس اند از اهل فضل که عدیم النظیرند ، فلان وفلان و باید که ایشان را به مجلس مافرستی تاایشان شرف مجلس ما حاصل کنند ومابه علوم و کفایت آیشان مستظهر شویم و آن منت ازخوارزمشاه داریم (۱).

البته این نامه بااینکه لحنی ادب آمیـز دارد در حقیقت امـریهای است بسیارموکد وسامون بیدرنك غرض محمود را دریافت و دانشمندانی راکه در نامه ذکرشده بودند بخواند وبدیشان چنین گفت: و

(محمود قوی دست است ولشکر بسیار دارد و خراسان و هندوستان ضبط کرده است و طمع در عراق بسته، من نتوانم که مثال او را امتثال ننمایم و فرمان او را به نفاذ نهیوندم. شما در این چه گویید؟)

سه تن از آنان یعنی ابوریحان بیرونی و ابوالحسن خمار و ابونصر عراق به امید برخورداری از صلات و بخششهای سلطان محمود به رفتن رضا دادند ، اما ابو علی سینا و ابوسهل مسیحی امتناع ورزیدند و به مدد مأمون خوارزمشاه پنهانی به سمت مغرب ایران گریختند ، بطوریکه نوشته اند ، در بیابان طوفان برخاست و ابوسهل مسیحی جان سپر د، لکن ابو علی سینا پس از تحمل سختی های بسیار به ابیورد رسیدواز آنجا به طوس و نیشابور رفت و سرائجام خودرا به گرگان رسانید، در این هنگام شمس المعالی قابوس بن و شمگیر زیاری که مردی دانشمند و ادیب بود برگرگان حکومت داشت.

تعقيب ابوعلىسينا

نیت سلطان محمود ازطلبیدن آن دانشمندان به خصوص این بود که ابن سینا را درنزد خودداشته باشد، هنگامی که از گریختن وی باخبرشد، فسرمان داد تا

١- چهارمقالدنظامي عروضيطبع تهران صفحه ١

تصویراورا درشهرها بگردانند و دستگیرش کنند، از سوی دیگر ابن سینا که در این و قت یکی از خویشان نز دیك قابوس را شفا داده بود به در بار امیر خوانده شد، قابوس اورا از روی همان تصویر شناخت ، امابجای آنکه وی را به غزنین گسیل دارد در دربار خویش نگاه داشت و همواره در تکریمش می کوشید نا آنکه ابوعلی سینا خود قصد ری کرد و به خدمت علاءالدوله محمد دیلمی رسید و وزیر او شد . این قسمت ماء خوذ از قول نظامی عروضی است . اما صحت و اعتبار تاریخی جزئیات آن بسیار اندای است زیر ااولا مسلم است که ابوریحان بیرونی و ابوالخیر خمار پس از آنکه سلطان محمود خوارزم را تصرف کرد (۴۰۸ هجری) با وی به غزنه رفتند و ابوریحان در وقت لشکر کشی محمود به خوارزم در در بار ابوالعباس مأمون خوارزمشاه بوده و این واقعه را به چشم خود دیده و شرح داده است . (۱) و ابونصر عراق نیز در همین زمان به فرمان سلطان محمود بدار آویخته شد (۲)

ثانیاً رساله سرگذشت ابن سینا که بدست شاگرد و فادارش أبو عبید جوز جانی نوشته شده و قسمت اول آن عین قول خود شیخ است با مطالبی که در چهار مقاله عروضی آمده است سازگار نیست، چنانکه مرحوم بدیع الزمان فروز انفر نوشته اند: (رفتن شیخ به نیشابور هیچ دلیل تاریخی ندارد و ابن سینا در شرح حال خود گوید و منهاالی باو رد و منه االی طوس و منه االی شقان ومنه االی جاجرم رأس حد خراسان و منه االی جرجان و اگر گذار او به نیشابور افتاده بود موجبی نداشت که از محل غیر معروفی بنام شقان نام ببرد و اسم نیشابور را که از امهات بلاد خراسان است از قلم بیندازد) (۳)

۱- تاریخ بیهتی به تصحیح دکترغنی و دکترفیاض صفحه ۹۷۱ به بعد ۷- تولی مرحوم قزوینی درتعلیقات چهارمقاله چاپ دکیرمعین حاشیه صفحه ۱۹۰۹ ۷- جشن نامه اینسینا جلد دوم صفحه ۱۸۹

دیگربه تصریح خود شیخ رسیدنش به گرگان مقارن بوده است به محبوس شدن قابوس و هلاکت وی در زندان. بنابر این داستان رفتن ابو علی به نزد قابوس و درمان کردن جوان سودازده باید مجعول و بی اساس باشد (٤) ثانیا چنانکه مرحوم قزویتی در تعلیقات چهارمقاله گوید: مصنف (نظامی عروضی) را در این فقره دوسهو و اضح دست داده است ، یکی آنکه ابو علی را وزیر علاء الدوله دانسته و حال آنکه او هیچوقت و زارت علاء الدوله را ننمود و همانا مصنف علاء الدوله را باشمس الدوله بن فخر الدوله دیلمی برا در مجدالدوله مذکور که شرح حالش در و رقهای گذشته این تالیف آمد، اشتباه کرده است زیرا که شیخ دومر تبه به و زارت شمس الدوله نایل آمد (مابین سالهای ۴۰۵–۱۱۲ هجری) و بعداز فوت شمس الدوله و جلوس پسرش سماء الدوله (سال ۲۱۲ هجری) شیخ به اصفهان رفت و بخدمت علاء الدوله بن کاکویه پیوست و از خواص ندما و مقربان وی گردید و بسیاری از کتابهای خودرا بنام او نوشت و تا آخر عمر در خدمت او بسر و دولی هیچگاه و زارت او را ننمود (۵)

چنانکه ازحکایت ۳۷ چهارمقاله نظامی عروضی برمی آید ، ابوعلی سید علاوه برا چرای امورگوناگوئی که برعهده داشته هرروز صبح دوصفحه از کتاب بزرك فلسفی خود یعنی شفارا نیزمی نوشته است.

ابوريحان بيرونىدانشمندكمنظيرايراني

أبوريحان محمدبناحمد بيروني يكىازنوابغ بزرك جهانحكمت ودانش

عـ تعليقات چهارمقاله صنحه ۲۲۳

۵- تاریخ ادبیات ایران ازفردوسی تا سعدی تالیف ادوارد براوان ترجمه فتعاله مجتبائی حاشیه صفحههای ، ۱۶ و ۱۷۹

محمود چون بخواند طیره گشت و گفت: اورا بمیان سرای فرواندازند چنان کردند، مگربابام میانگیندامی بسته بود ، بوریحان بر آن دام آمد و دام بدریدو آهسته به زمین فرود آمد، چنانکه بروی افگارنشد. محمود گفت: اورابر آرید بر آوردند، گفت یابوریحان از این حال باری ندانسته بودی ؟ گفت: ای خداوند دانسته بودم ، گفت: دلیل کو ؟ غلام را آواز دادو تقویم از غلام بسعد و تحویل خویش از میان تقویم بیرون کرد. در احکام آن روز نوشته بود که مرا از جای بلند بیندازند ولیکن به سلامت به زمین آیم و تندرست برخیزم.

این سخن نیز موافق رای محمود نیامد: طیره ترگشت گفت: او را به قلعه برید و بازدارید، او را به قلعه غزنین بازداشتندوشش ماه در آن حبس بماند. گویند خواجه بزرك احمد حسن میمندی درایس شش ماه فرصت هممی طلبید تا حدیث بوریحان بگوید آخر در شكار گاه سلطان را خوش طبعیافت، سخن را گردان گردان همی آورد تا به علم نجوم آنگاه گفت:

بیچارهابوریحان که چنان دو حکم بدان نیکو نی بکر د و بدل خلعت و تشریف بند و زندان یافت محمود گفت: خواجه بداند که من این دانسته ام و میگویند که این مرد را در عالم نظیر نیست، مگربو علی سینا لکن هر دو حکمش بر خلاف رای من بود و قدر تمند آن چون کودك خرد باشند. سخن بروفتی رای ایشان باید گفت تااز ایشان بهره مند باشند. آن روز که آن دو حکم بکرد اگر از آن دو حکم او یکی خطا شدی به افتادی او را فردا بفرمای تااورا بیرون آرند و اسب و ساخت زروج به ملکی و دستار قصب دهند، و هز ار دینارو غلام و کنیز کی دای.

۱- چهارمقاله نظامی عروضی تصحیح مجدد شادروان دکترمحمد معین صفحههای

بدیهی است سلطان محمود جبار وسفاك با اینگونه پاداشهای بی هنگام میخواست ظلمهاورذائتهائی را که براثرزشتخوئیها وبدگمانیهای بی سبب ویی جا مرتکب می شد جبران و تلافی کند. چنانکه باحکیم ابوالقاسم فردوسی بزرگتزین شاعر حماسه سرای ملی ایران نیزهمین معامله را کرد. اما صاحب نفایس الفنون داستان مزبور را این طوربیان داشته است: ارکان دولت اسلطان محمودرا گفتند که ابوریحان در علوم نجوم چنان است که هیچ چیزبراو پوشیده نیست ، سلطان گفت: وجودی که براوهیچ چیزپوشیده نیست آفرید گاراست ، ابور بحان گفت: عندالامتحان یکرم الرجل او بهان اگر سلطان بر تصدیق دعوی ایشان از این بنده برهان طلبد، تافضل بوشیده عیان گردد.

هیچ زیان ندارد. سلطان ازسرغضبگفت: ضمیری کرده ام بیان کن تاچیست وضمیر کرده بود که خود از آن قصر از کدام دربیرون رود و آن کاخ را دوازده در گاه بود پس ابوریحان اصطرلاب برداست و علاقه بر گرفت، طالع مسئله معلوم کرد، زایچه بنهاد جواب اخذ نمود و در و رقی ثبت کرد و ضبط نمود گفت: معلوم کرد سلطان بفرمود تادر بر ابر او دیوار قصر بشکافتند و از آنجابیرون رفت و چون مسطورات ابوریحان از لحاظ نظر سلطان بگذشت و اضح گردید که آن فاضل دانابحکم صریح از آن معنی که صورت پذیرفته بود خیر داده است، پس غضب سلطان زیادت گشت و بفرمود نااورا از بام قصر بزیر اندازند.

خواجه حسن دانست که سلطان در غضب است وشفاعت درنگنسجد، بفرمود تا اورا بربام قصربردند ودرزبر او دامی چند مهیانمودند تامگربواسطه آنها ضرر کمتررسد، چون اورا بینداختند زیادت المی بدونرسید مگر انگشت خنصراوقدری مجروح شد. خواجه حسن بفرمود تا او را بخانه بردند و تعهد

مینمودند، بعدازچندروزسلطان برهلالدویندامت وافسوس اظهار کرد، حسن جبهه برزمین سود و گفت: اگرامان بهشد بحضورسلطان در آید سلطان گفت: مگراوراازقصرنینداختید؟ حسن کفت: چون به سیاست او اشارت رفت و آثار غضب ظاهرشد، ترسیدم، شفاعت درنگنجد و قدرت آنکه فرمان دگرگون شود نداشتم، و نخواستم، هنرمتدی چنین به افسوس المف شود. چاره چنان دیدم که زیراودامی چند بسته و در آنجا پنبه انباشتند تامگر بواسطه آن سالم ماند.

سطان را ازآن معنی پسندیده آمد، اورا طلب داشت وگفت اگردعوی توچنان است که هیچ چیز برتوپوشیده نیست چرا از این حال واقف نبودی ، أبوربحات طالع تحويلخود بيرون آورد، درآنجا ازآن ماجري كمابيشخبر داده بود. سلطان محمودبار درغضب رفت وبفرمود تا اورا به زندان بردند و تا ششماه مهجور وحمبوس بماند و درطول آن مدت کسی حدیث آبوریحان نيارست گفت وازغلامان بك غلام نامزد بودكه اوراخدمت مىكرد بهحواثج اوبیرون همی شد ودرون همی آمد، روزی این غلام درمرغزارغزنین میگذشت، فالگوئى اورا بخواندگفت درطالع توچندگفتنى همى بينمهديه بده تا بگويم، غلام دو درم بدو داد، فال گوگفت عزیزی از تو در زنجیر است تاسه روز دیگر از آن رنج خلاصگردد، خلعت وتشریف پوشد وبازعزیزومکرمگردد ، غلام برسبیل بشارت این داستان باخواجه بگفت، ابوریحمان را خسده آمد و گفت ای ابسله ندانی که درچنان جایها نباید ایستاد، دو درم بباد دادی ؛ گویند احمدمیمندی ششماه فرصت می طلبید تاحدیث ابوریحان بگوید، آخر به شکارگاه سلطان را خوشطبع بافت ، بتقریبی علم نجوم در مبان آورد و گفت : بیجاره ابوریحان دوحكم نيكونمود ودرعوض بهزندان رفت محمودگفت: هردوحكمش خلاف

رای منبود و پادشاهان راسخن برونق رای ایشان بایدگفت، تااز ایشان بهره بردارند. آنروزاگریکی از این دو حکم خطاشدی اورا خوب بودی، فردا بگوی تااورا بیرون آرند و اسبوساخته و هزار دینار و غلامی و کنیزی بدودهند. همانر و ز که آن فال گوگفته بودابوریحان را بیرون آوردند و تشریف بدورسید و سلطان از او عذر هاخواست و باابوریحان گفت: اگرخواهی از من برخوردار باشی سخن برمراد من گوی، نه برعلم خون ش، چون ابوریحان بخانه رفت افاضل به تهنیت آمدند، حدیث فال گوبه ایشان بگفت، عجب داشتند ، کس فسرستادند و او را بخواندند سخت لایملم بود و هیچ چیزنمی دانست، ابوریحان گفت: طالع مولود بخواندند سخت تا مالعش بنگریست، دید، سهم الغیب بدر جه طالع بود، تاهر چه داری! گفت: دارم طالعش بنگریست، دید، سهم الغیب بدر جه طالع بود، تاهر چه میگفت اگر چه بر عمیابود به صواب نز دیك همی آمد و اصحاب بینش آنگونه میگفت اگر چه بر عمیابود به صواب نز دیك همی آمد و اصحاب بینش آنگونه روایات و حکایات را خرافات شمارند (۱)

(بقیه درشمارهآینده)

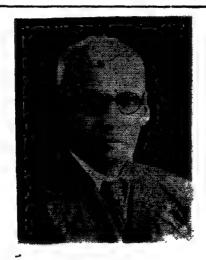
با اینکه عبید زاکانی عمری بالنسبه طویل یافته بساز به نسبت ایس طول عمر از او آثار و تألیفات و اشعار زیاد بجا نمانده و علت این امر ظاهراً همان خرابی و بی ثباتی اوضاع و پریشانی احوال در عصر او و بی علاقگی آن رند با ذوق بزندگانی دنیا و امور جدی بسته بآن بودهاست .

١ - لغت نامه دهخدا حرف الف صنحه ٩٦٣

استاد سخن: وحید دستگردی

. غزل

غزل شیوای زیر درسال ۱۳۰۶ شمسی بمناسبت جلوس اعلیحضرت رضا شاه کبیر بتخت سلطنت ایران سروده شده و در انجمئ (کلوب) صاحب منصبان آنزمان بانضمام سرودی دلنواز از پسردهٔ ساز استاد علی اکبرشهنازی و منجرهٔ توانای مرحوم اقبال السلطان جان حاضرین را باهتزاز در آورده است.



پادشاهی بجهان چیست رعیت سازی

معدلت پروری و جـور و ستم پـردازی ز آتش تیغ بر افـراخته دشمن سوزی و ز دل دوست بنواخته لشگر سازی

پایداری نکند همر که در آفاق کند

بحقوق دگران بازی و دست اندازی

ایکه دور از وطن خویش بمیدان نفاق

گوی تالیس بچوگان عدو میبازی

روزی آید که بمالند چومومت در مشت

چند بسر بسازوی زور دگسران مینازی

دوشدرميكده سرمستخوشاين بيتسرود

مطرب بنزم بآهنگ بلند آوازی

اردشیر وطن و نادر دوران آنست

که بشاهی رسد از سرتبهٔ سربازی

تا اید زنده و باینده در ایران بادا

دولت بهلوی و جیش دلیر غازی

غزل آن است که آغاز کند کلك وحید

نغمه آنست که از برده کشد شهنازی

ادیب طوسی

استاد دانشگاه

بحثى درباره زبان فارسى

(P)

در شماره های گذشته درباره حروف و مشخصات صوتی زبان فارسی شمه ای باختصار نوشته آمد اینك در این مقاله اثراتی را که خط عربی بردوی کلمات فارسی گذاشته باجمال یاد آور میشویم ولی ذکر این نکته لازم است که منظور من از بیان این مطلب تخطئه یا عدم موافقت با خط فعلی نیست چه در هر حال ما با این خط خوگرفته ایم و اگر بخواهیم آنرا کنار بگذاریم گرفتار نابسامانیهای بسیاری خواهیم شد که از حدود تحمل و امکان خارج است و در این باره تا بحال مقالات زیادی نوشته شده و احتیاج بتکرار آنها نداریم .

در هر حال پس از غلبه تازیان بر ایران معتقدات دینی که مبتنی بر قر آن بود مردم را وادار کرد که بخط کوفی یعنی خط معمول قر آن توجه کنند ، از طرفی حکام عرب نوشته هائی را می پذیرفتند که بخط عربی باشد و خواص ناچار بفراگرفتن آن میشدند با این حال تا سال ۸۱ هجری هنوز دیـوانهای مالی ایران با همان خط پهلوی نوشته میشد و در این سال که زمان هشام بن عبدالملك بود دیوان محاسبات را از خط پهلوی بخط کوفی بر گردانیدند و رفته رفته خط کوفی بر گردانیدند و

خط کوفی نیز مانند پهلوی از خط آرامی اشتقاق یافته بود و مثل تمام خطوط مشتق از آرامی دارای نواقصی بود اما از حیث اشکال بپای خطپهلوی نمیرسید بهمین جهت بزودی در میان عموم مسردم رواج یسافت معللك خط پهلوی تا قرن چهارم كمابیش طرفدارانی داشت .

اشكالهساى عمده خط كدوفى را ميتدوان بترتيب ذيل خلاصه كرد:

۱) حرکات زبر و زیر و پیش کوتاه دارای علامتی نبودند بهمین جهت كلمات بدون اعراب نوشته ميشد و موجب اشتباه خـواننده ميگـرديد چهمثلا كلمه لنگ وبفتحلام ، كه بمعنى شل است با لنگ و بضم لام ، كه معنى فوته ميدهد يا لنگ و بكسر لام ، كه بمعنى (تا) و نظير ميباشد هـ سه بيك شكـل نوشته میشود و این بر خواننده است که معنی صحیح را تشخیص بدهد چهبسا که در مواردی تشخیص آن امکان پذیر نباشد ، این امر موجب شده که بعضی از لغات فارسى در فرهنگها با دو نوع تلفظ ضبط شوند از قبیل : تهي « بضم اول ، و تهی ه بفتح اول، ، ترك ه بسكون ر ، ، و ترك ه بفتح ر، ، بلند «بضم ب، و بلند وبفتح ب، و يا با تلفظي بر خلاف أصل خود ضبط شونــد مانند كلـمه و چفت ، بمعنی سقف و چوب بندی که با فتح وچ، ضبط ضبط شده در حالیکه وچفت، بضم وچ، صحیح است و در خراسان بصورت وجخت ، متداول میباشد یا کلمه «چفت » بمعنی تیر و چوب که بضم (چ) ضبط کـردهأند در حالیکه بفتح وچ ، درست است و در خراسان بصورت شفت وبفتح اول، بکار میرود همچنین «چفت ، «بضم چ، بمعنی تك و چسبان كه بكسر « چ، متداول است خلاصه آنکه نبودن حرکات در داخل حروف کمابیش تاثیری در تلفظ

بعض کلمات بجاگذاشته که میباید بآن توجه داشت و قدما که با این اشکال روبرو بودند بالاخره در صدد چارهاندیشی برآمدند و حرکات سه گانه فتحه و ضمه و کسره را وضع کردند که بترتیب بالا و پهلو و زیر حروف با خطقرمل مینگاشتند و نمونه آن در کتب خطی قدیم بچشم میخورد.

۲) برای تشدید نیز علامتی در داخل رسمالخط عربی وجود نداشت و ناچار نشانی برای آن وضع کردند که بر روی حرف مشدد میگداشتند ودر مواردیکه نشان آن نوشته نیمشدخواننده ناآشنا بلغت تشدید کلمه رادرنمییافت و ازاین راهممکن است کلماتی مشدد بمرور تلفظ خود را از دست داده باشند و شاید بدین جهت است بعضی از کلمات را که امروزه ما بدون تشدید تلفظ میکنیم در نسخ خطی قدیم مشدد نوشته اند و نمونه آنها ذیلا دیده میشود .

سر و هدایه ۱۹۸ » ، بریدن و هدایه : ۹۶ » پسرستو و الابینه ۱۱۶ » ، هه و هدایه : ۷۸۷ زر و هدایه : ۵۷۵ ، ، مکیدن و هدایه ۸۲۸ ، مزه و هدایه ۲۲ .

اشتباه بمرور موجب ازمیان رفتن مصوتهای u و \ddot{u} ی و مجهول و مصوتهای مختلط $\ddot{e}i$ و $\ddot{e}i$ شده در حالیکه در فسارسی بعید از اسلام تبا قرن پنجم وجود داشته .

\$) چون برای حروف چهارگانه مخصوص فارسی یعنی و پ هچ ، ژ و گئ ه در رسم الخطعربی حرفی وجود نداشته ابتدا آنها را بترتیب باحروف و گئ ه در رسم الخطعربی حرفی وجود نداشته ابتدا آنها را بترتیب باحروف و پ ، چ ، ژ و ك ه نشان میدادند بعدها برای رفع اشكال نشانه های فوق وضع شده و در مورد و گئ ه علامات ك ك ، ك ك ه نیز دیده میشود ایسن امر نیز باحنمال قوی موجب تغییر تلفظ بعض كلمت فارسی گردیده چنانكه هم اكنون ما كلمه وهیچ هراهیج و اسپ را اسبو و هزیره را هژیر و «یك » را یگ تلفظ میكنیم .

۵ در فارسی قدیمیك نوع وف، وجود داشته که بگفته حمزه اصفهانی و ابوعای سینا تلفظ آن میان وبوف، بوده و آنرا در چند نسخه قدیمی و از جمله هدایته المتعلمین و دیوان خاقانی و ترجمان البلاغه و تفسیر فاتح بصورت تشان میداده اند تا تفاوت تلفظ آنرا با وف، معمول بنمایانند مانند کامات افزون : ۱۵۱ ، فروخته : ۱۹۸ ، فروغ : ۲۰ ، یافه : ۲۲۸ (در ترجمان البلاغه)، افریدن ، افکندن ، و در هدایه ، مصده ، زمان : ۲ ، قام (در تفسیر فاتح)

بكار نبردن علامت فوق موجب شده كه تلفظ اين وف، كه موسوم به وف اعجمی، بوده بكلی ازمیان برود چنانكه اكنون در تلفظ فرقی با ف معمول ندارد در كلماتی هم از قبیل لف (= لب) و شف = شب = به = بدل شده .

۳) ـ وذی فارسی تا موقعیکه باوذی عربی نشان داده میشد شخصیت خود ا حفظ کرده بود و همینکه درکتابخت آنرا با حرف و دی نوشته کم کم تلفظ خود را از دست داد و باودی معمولی مشتبه گردید و این اشتباه تا جائی رسید که ناچار برای تشخیص آن از ودی قاعده وضع کردند و خواجه نصیر در قرن نفتم سرود :

آنانک بفارسی سخن میرانند

در معرض ذال دال را ننشانند

ما قبل وی ارساکن جز وای بود

دالست وگرنه ذال معجم خوانند

با همه این احوال هذال معجمه نئوانست در اغلب کلمات فارسی باقی بماند و بمرور جای خود را به ودال و داد و اکنون ما اکثر کلمائیراکه دارای وذی معجم بودهاند باود، تلفظ میکنیم وتلفظ قدیم تنها در نسخه های خطی کهن بچشم میخورد.

در اینجا ذکر یك نکته لازمست و آن اینکه بگفته شمس قیس و در زبان اهل غزنین و ماوراءالنهر و ذ » معجمه نیست و جمله دالات مهمله در ناغظ آرقد».

و بهمین جهت فرضی کلمات بستدی ، شدی ، آمدی، زدی ، خودی، ایزدی ، و بخردی را که عموماً باید با ذال معجمه تلفظ شود با کلمات همهتدی ، واجدی ، مبتدی، قافیه کرده است که تلفظ آنها با دال است .

اما لهجه اهلغزنین و ماوراءالنهر ، یتواند دلیلی برای تلفظ فارسی دری باشد اگر چه ممکن است با کتابت برخطه وذی دست بهم داده و موجب از

میان رفتن وذال معجم، از زبان دری شده باشد .

۷) - همچنانکه در قسمت حروف یاد آور شدم در زبان دری حرفی مختلط وجود داشته که در آن واحد با دو مخرج ملازه ولب ادا میشد و از آمیز شوخ و ودو عربی ($\mathbf{W} = \mathbf{W}$) بوجود میآمده ، این حروف وخوی که در اوستائی نیز بوده تلفظی میان وخ و ووی داشته و تا قرن هفتم کما بیش تلفظ میشده ولی از آنجا که در رسم الخط عربی حرفی که نشان دهنده این واگ باشد وجود نداشته کاتبان نسخه های خطی آن را با وخ و و وی بیکی از چهار صورت زیر مینمایانده اند .

الف _ برروى وخ، ضمه قرار ميدادهاند همچون:

خواب (قابوسنامه : ۷۰ ، هدیه : ۲۱۵) ، خوار وجوامع الحکایات، ۲۰۲) ،

خواست (جمع الحكايات: ۱۲۲)، خوان (قابوسنامه: ۷۲) ، خويش (هدايه: ۱۵۳، ۱۵۳)

خواهر (جوامع الحكايات ، ٣١٨)

ب_ برروی دخ، ضمه وبرروی دو، فتحه میگذاشتند مانند: خورددورقه وگلشاه :۷) ،

خوشی رورقه وگلشاه: ١٤

ج ـ بر روی و خ، و وو، هردو فتحه میگذاشتند مانند خورده وقابوسنامه ۲۵.

د ــ اسدى در الابنيه علامت ۸، روى آن قرار داده همچون: خواب:

خور : ۲۳۹، خوانند : ۲۲ ، خوش : ۲۲، خوی: ۲۲ ، خوی: ۲۳، خویش : ٦١

این اختلاف نشانها گواهی میدهدکه دو خرقی و خو ، نمیتواند بخوبی تلفظ این واگ را نشان دهد و همین امر موجب شده که ادبای قدیم وو او، آنرا معدوله بیابند وزیراهنگام تلفظ این وواو، ازضمه بفتحه عدول میکردهاند، و امروزه این وو او، بکلی از تلفظ افتاده و تنها و خ ، تلفظ میشود و بهمین جهت در بعض کلمات نیز تنها وخ، را نوشتهاند ، مانند : پاسخ و سخن .

در هر حال عموم كلماتيكه داراى حرف وخوه ميباشند در نتيجه زسم-الخط عربى تلفظ قديم خود را از دست دادهاند و بنحوى تلفظ ميشوند كه با زبان فارسى درى بكلى متفاوت است .

. . .

یاد آوری - در اینجا مقصود ما از زبان فارسی دری فارسی است که در قرون اولیه اسلام در نواحی خراسان و ماوراءالنهر معمول بوده و زبسان ادبی امروز ایران از آن ناشی شده و چنانکه در جای خود اشاره خواهم کرد این زبان در قرون اولیه اسلام در شعر و نثر ایرانی متداول شده و بمرور در تمامنواحی این کشور پهناور رسمیت یافته تا جاثیکه شعرا و نویسندگان سایر نواحی نیز نوشته های خود را باین زبان عرضه کرده اند و دانستن زبسان دری را برای خود افتخاری میدانسته اند.

توضیح آنکه بعد از اسلام نهضت ادبی از خراسان و ماوراءالنهر بر . خاست و شعرا و نویسندگانی از قبیل رودکی و شهید یــا فردوسی و عنصر; در آننواحی بیشتراثارشانرابزبانخودکههمان زبان دری بود پرداختند وای آثار در نواحی دیگر ایران که هر کدام لهجه و زبانی مخصوص بخود داشته مورد تقلید قرار گرفت و خواص هر محل بفراگرفتن آن پرداختند ، بهمین جهت است که می بینم قطران تبریزی در سال ۴۳۸ هجری که ناصر خسر و قبادیانی بشهر تبریز وارد شددیوان دقیقی و منجیك را نزد او میخواند و مشکلات خود را میپرسید و نیز اسدی طوسی در مقدمه لغت فرسنامه مینویسد که : و و غرض ما اندرین لغات پارسی است که دیدم شاعرانرا که فاضل بودند ولیکن لغات فارسی کم میدانستند و و منظور اواز این شاعران فاضل ظاهر آهمان ادبای آذربایجان و ناحیه ایران بوده اند که اسدی در میان ایشان میزیسته و ایشان که زبانشان دری بوده بلغات مخصوص دری آشنائی نداشته اند اماهمین مردم که زبانشان دری بوده بلغات مخصوص دری آشنائی نداشته اند اماهمین مردم که زبانشان فیارسی نبود پس از رواج فارسی دری و رسمیت یا فتن آن بعنوان زبان فیارسی این زبان عرضه کردند ، همچون دیوان قصائد قطران یا خمسه نظامی ستایش باین زبان عرضه کردند ، همچون دیوان قصائد قطران یا خمسه نظامی

در مرکز وشمال وجنوب و مغرب ایران نیزکه وضعی شبیه بآذربایجان واران داشت ومردم آن نواحی هر کدام دارای لهجهای بخود بودند آشار زبان دری سرمشق قرارگرفت و آثار ارزندهای باین زبان عرضه کردند که قصائد جمال الدین اصفهانی یا غزلهای سعدی و حافظ شیرازی از نمونههای فاط آن میباشد .

در هر حال زبان دری بیش از هزار سالست که در ایران بعنوان زبان رسمی ادبی تمام لهجههای محلی را تحتالشعاع قرار داده و طی تحولات خاصی بمرور از فرم قدیم خود بصورت امروزی درآمده و هنوز زبان رسمی

ننگ و ادب ایرانست.

* * 📬

در خانمه برای پایان دادن بمقال باصل مطلب بر میگردم و آن تساثیر مالخط عربی در تلفظ واملای کلمات زبان دری است ، بطور کلی میتوان ت تاثیر رسم الخظ عربی در زبان دری بموارد زیر خلاصه میشود:

یك _ جائیكه در نتیجه عدم وجود مصوت كوتاه حركت كلمه دگر گون ه ومثلابجای فتحه، ضمه باكسره تلفظ كرده اند و باعكس آن یعنی ضمه بجای حه پاكسره و باكسره بجای فتحه یا ضمه بكار رفته .

دو .. بواسطه نبودن علامت مخصوص تلفظ حرفی بمرور از میان رفته نلفظ دیگری جای آزر گرفته چنانکه صدای صامت وخوی و دومصوت I و و مجهول) از میان رفته و بترتیب حسروف وخ I و I بجسای I الها سته الله .

سه ـ نبودن علامت مخصوص برای حروف چهارگانه وب، ، ژ ، گ گهدررسم الخظ عربی در مواردی موجب تبدیل وپ، به وپ، ، وچ، به وج، ، و چ، به وج، به وز، و و گه، به وك، شده .

چهار- قبول این رسم الخط موجب شده که کلمات عربی دخیل درفارسی عین حال که تلفظ خود را از دست داده اند املای عربی خود را حفظ کنند نانکه وضربه، وصدر، وظلم، وثوب، وصلم، وعلم، وطور، و وشوق، امثال اینها در عین حال که املای عربی دارند بترتیب بصورت و زربه، مدر، ، وزلم، ، وسوب، ، وهلم، والم، ، وتور، و وشوغ، تلفظ میشوند.

پنج ـ املای عربی بعض کلمات دخیل در فارسی موجب شده که گاهی

این قبیل کلمات مطابق رسم الخط فارسی تلفظ شوند چنانکه در کلمانی از قبیل ومبتلی، و دلیلی، وموسی، شی آخر را به ۱۸بدل کردهاند.

شش ـ وگاهی نیز این قبیل کلمات ، املا و تلفظ مخصوص عربی خود را حفظ کردهاند مانند زکوهٔ ، مشکوهٔ ، اسمعیل ، رحمن ، سؤال ، شأن ، رؤیت ، رأفت ، مؤمن و غیره ـ

(دنباله دارد)

ازصنادید سخن و بزرگان شعوباستان جزفردوسی و سعدی هیچکس شایان مقایسه و سنجش بانظامی نیست زیرا دیگران از قبیل انوری و خاقانی و جمال الدین و کمال الدین روش و سبك دیگرداشته و چامه سرا و چکامه پرداز بوده و اگرهم اتفاقاً یك دفتر مثنوی پرداخت باشند چیز مهم و قابل قیاس نیست و ما از این سبب در میزان ذوق فقط به سنجش نظامی بافردوسی در طی اشعار خود نام نبرده و در آغاز نامه ها در چند جا با احترام تمام از فردوسی نام میبرد. در آغاز خسرو و شیرین میگوید آنچه را از تاریخ باستان فردوسی منظوم داشته من باردیگر بنظم نمی پردازم و آنچه را متروك داشته به نیت او و بنام او منظوم میدارم.

اداورنك

تجليل زردشت ازجمشيد شاه پيشدادي

بیست و پنجسال پیش بودکه با یکی از دوستان برای پژوهش در آئین شانی به کتابخانه انجمن زردشتیان رفتیم . عدهٔ زیادی هم درآنجا بودندکه حاظ آئين كهن مطالعه ميكردند. با آنان آشنا شديم و همداستان گشتيم. وز به کتابخانه میرفتیم و بمطالعه و بحث میپرداختیم و اشکالات خودسان را آقایموبدرستم شهزادی سرپرست کتابخانه که از دانشمدان بنام زردشتیان ان است می پرسیدیم از پژوهش خود بهره گیریهای خوبی کردیم واطلاعات ادی بدست آوردیم ، ولی در ترجمه های آویستا که بـوسیله دانشمندان نمورهای دیگر انجام گرفته بمطالبی برمیخوردیم که باسنجش خرد و دانش ررنمی آمد . برای پی بردن به چگونگی آنها ناگزبر شدم آویستا را یاد نهرم وخودم آنها را ترجمه کنم. بایاری خداآویستاراکه ساده و آسان است نگرفتم وبترجمه قسمتهای موردشک پرداختم . دیدم که در ترجمه ها أشتباه ه و اصل مقصود سراینده غیر از آنست که در ترجمه ها نوشته شده . یکی آن موارد ترجمهٔ بند ۸ فصل ۳۲ پسنه میباشد کهدرکتابگانها آوردهاند . وفسور بارتولومة آلماني درترجمة اين بند ازيسنه ، چنين ميرساند كهزردشت مشید شاه را بنام اینکه گوشت خوردن بمردم یاد داده از گناهکاران شمرده از اهورامزدا خواسته است او رأ به كيفر برساند .

همهٔ ماها از این ترجمه تعجب میکردیم ، زیرا اولا گوشتخوردن در آئین زردشت حرام نیست . ثانیا جمشیدشاه تقریباً سه هزار سال پیش از زردشت بوده و اگرگناهی کرده باشد با زمان زردشت و آئین وی ارتبساط ندارد . ثالثا در بسیاری از قسمتهای آویستا این شاهنشاه بزرك باستانی رابنیکی باد می کند و بنام اینکه کشور را آباد کرده و بمردم آسایش بخشیده است او رامی ستاید و با این ترتبب نمی تسوان پهدیرفت در اینجما نسبت بساو بسی مهسری کرده باشد .

پساز اینکهواژهبواژهآنرا ترجمه کردم ، دیدم شتزردشت از اوتجلیل کرده و کارهای او را درکشورداری ستوده است .

چند روز پیش یکی از دوستان که در فرهنگ باستانی مشغول بررسی است برای دیدن بنده آمد. کم کم صحبت بهمین جا رسیدمن عقیدهٔ خودم را بازگو کردم . خیلی تعجب کردو گفت آقای موبد فیروز آذرگشسب همم در ترجمهٔ گاتها جمشید شاه را از راه اینکه ادعای عدائی کرده از قول زردشت گناهکار شمرده است . گفتم عقیده آزاد است عقیدهٔ من همان است که گفتم خیلی اصرار کرد این بند را واژه بواژه برایش ترجمه کنم. ترجمه کردم. خوشش خیلی اصرار کرد این بند را واژه بواژه برایش ترجمه کنم. ترجمه کردم. خوشش آمدو از من خواست عین متن و ترجمه رادر مجلهٔ ارمغان چاپ کنم تاخوانندگان دربارهٔ آن داوری کنند . اینك متن و ترجمه :

متن

الشام، الننگه هام، وی ونگه و شو، سراوی، پیمس چیت ، ی ، مشیبنگ، چیخشر نوشو، اهماکنگ ، گالوش ، بگا ، خوارم نو، بگا، الشام چیت ، آ، اهمی، توهمی ، مزدا! ویچی ثوئی ، الیهی .

ترجمة واله بواده

راز میان آن بدکاران،ویونگهان گوش بفرمان داد ، همچنین جمشید سست ی مردم را خوشنودکرد ، این جهان خداوندی راخرم ساخت . ازمیان کسانی اینك من هم هستم در فرمان تبو ای میزدا ا در تحیت ارادهٔ جنین ، .

چنانکه می بینیم مفهوم کلام چنین میرساند که شت زردشت ازویونگهان یا جمشید بنیکی باد میکند و میگوید آن دو در زمان خودشان از میان بدکار بر خاستند و بفرمان اهورا مزدا گوش فرادادند . بویژه اینکه باکارهای سودمند خود وسیلهٔ آسایش و خوشنودی مردم را فراهم و این سرزمین اهورائی را خوشوخرم ساخت .

اینك من هم در این زمان از میان چنین مردمانی در تحت فرمان تو و رادهٔ تو هستم ای اهورامزدا .

بلى اين است كلام شيرين و دلنشين . اين است تر اوش فكر بلند .

خدایان و دا کتاب سرودهای و داکه اقوام قدیم آزیائی از آسیای سرکزی در آن سرزمین آورده آند ، نام بسیاری از خدایان را ذکر یکند که بعضی از آنها اکنون متروك و فراموش شده آند و بعضی دیگر زد هندوان امروزه با آنکه اهمیت نخستین را از دست داده آنید معذلك جنبه الوهیت خودرا هنوز فاقد نیستند. (تاریخ ادیان)

دكتر مهين دخت معتمدي

سخنوران کرد

درشمارههای پیشین مجلهٔ ارمغان ازگویندگان کرد سخن به میان آمده است اینك به معرفی چند تن دیگر از شعرا و آثارشان میپردازد .

ازقدیمترین شعرای کردکه نامش در مجمع الفصحاء آمده است خواجه صادق اردلانی است این شاعر در حدود سال ۱۱۶۵ میزیسته و محرر بوده است از نظم اوست :

چشم تو به ناحق ریخت خوں دل زار من

از زلف تو بـر هم خورد سر رشتهٔ کار من

از بسکه به دل دادم داغ غم روی تـو

جز لاله نمىرويـد از خاك مزار من

وصادق، نکشدخاطر سوی گلوگلزارم

خاك سر كـوى او باغ است و بهار من

حسینقلی خان حاوی سنندجی _ فرزند امان.الله خان والی بـزرگ اردلانی است که در آغاز جوانی به سال ۱۲۹۳ در گذشته است و در قصیده سرائی شهرت داشت .

ای نخستین خشت قدرت کت نخستین اوستاد

داد سلطانی اثر در عالم کون و فساد

نار نمرود از چه سوزی بربراهیم وجود ؟

صربهس عاداز چه تازی بر به معدودی رماد؟ _ میرزا عبدالله منشی باشی متخلص به «رونق، معاصر امان الله خان والی به ده است .

وی نذکرهای در شرح حال و اشعار سخنوران کردستان نگاشته و به نام امان الله خان ممدوح خویش وحدیقهٔ امان اللهی، نامیده است .

این تذکره در آذر ماه ۱۳٤٤ از طرف دانشگاه تبریز به طبع رسیده است .

مقدری که به قدرت قرار امکان داد

به گل جمال دلارا ، به بلبل افغان داد

به عاشقان جفا کش ره وف آموخت

به شاهدان پریسوش شکست پیمان داد

ملا احمد سنندجي متخلص به «الفت » که در سال ۱۲۸۹ در گذشته و در علم اصول و فقه و کلام و ادبیات تبحر داشته است .

روزی آخر به کف آریم ترا دامن ناز

ز آستین گر به در آریم شبی دست نیاز

دور شو از صحبتم ای شیخ بد نامم هنوز

خاصه كاندر مسىكشى أنسانة عسامم هنوز

جادوی چشمش بنازم به همه دستان نشد

از فسونهای محبت آن پسری رامسم هنوز

هیرزا مرتضی قلی خان متخلص به «افسر ی ـ از مقربین و ندیمان خسرو خان ناکام (همسر مستوره) والی کردستان بوده و به سبب همین تقرب (میرزای رفیق » نامیده شده است .

طبعش بیشتر به غزل مایل بوده ویکی ازغزلیاتش در وصف حسن جهان خانم و والیه ، همسر دیگر خسروخان معروف است و در شماره نهم سال ۵۲ مجلهٔ پرارج ارمغان بدان اشاره شده است به مطلع :

تبارك الله از اين باد نـو بهـار سنندج

که برده آب جنان خاك مرغزار سنندج

شیخ محمد فخرالعلماء مردوخی متخلص به وحیران و که در سال ۱۳۰۰ هجری درگذشته است .

به لبت لب نرسد تا به لبم جان نرسد

بیم آنست که اینم بسرسد وان نسرسد

گر به پایت نرسد زلف نه از کوتهیاست

سر این رشته دراز است به پایان نرسد

فخرالکتاب میرزا شکرالله سنندجی کسه در سنهٔ ۱۳۱۸ یعنمی اوائل قرن چهارم میزیسته است :

دیگر هوای کار من از سر به در کنم

تا کی ستیزه با فلك بد سیر كنم

من پایمال غصه شدم شاه زنده باد

از ملك او جلا به بلاد دگر كنم ميرزا عبدالحميد ملقب به اميرالكتاب ملك الكلامي. و مكنى به

ابوسعید متخلص به وشرقی، شاعر و منویسنده و خطاط و نقاش ، فرزند میرزا مجدالدین ملك الكلام كردستانی است كه اوهم از مفاخر كردستان بودهاست: شرقی سرمایهٔ معنوی و طبع لطیف را از پدر به ارث بسرده و در سال ۱۳۲۲ شمسی در شهر سنندج دیده بهجهان گشود و به سال ۱۳۲۸ در تهسران درگذشته است.

مرحوم ملكالكلامي به شيوهٔ اساتيد و آثار قلمي آنان در تمـــام انواع خط از نسخ و نستعليق و شكسته ورقاع استاد مسلم قرن اخير بوده است.

کتیبه های حجاری کتابخانهٔ ملی و موزهٔ ایران باستان و کتیبه های آرامگاه حافظ در شیراز که از شاهکارها صنعت خطاطی به شمار می رود از آثار آن مرحوم است هشرقی و پیش از مرگ کتیبه های آرامگاه رضا شاه کبیر را در حالت بیماری با خط ثلث بسیار زیبا نوشت.

وی علاوه برعلوم ادبی در حکمت و تاریخ وملل و نحل و نباتشناسی اطلاعات عمیقی داشت، حافظه اش بسیار قوی و چون گنجینه ای سرشار از آثار و اشعار استادان سخن بود که هنگام لزوم مورداسه شهاد قرارمی داد. از نظم اوست:

« شرقی » نسواگسردید ور و راهسروی

هان تاپی و سواس شیاطین نسروی

موجسود ز معدوم نیساید بیسرون

از نیست نیامدی که معدوم شوی

ملك الكام مجدى . نامش ميسرزا عبدالمجيد و «مجدى» تخلص وملك الكام لقب اوست. اين شاعرفرزند ميرزا عبدالكريم ازسلسة امير اختيار الدين

است که در سال ۱۲۲۸ در سقز دیده به جهان گشود.

در آغاز جوانی پدرش درگذشت. مجدی پس از این واقعه به مسافرت و سیاحت پرداخت وبا ارباب فضل به گفتگو و مباحثه مشغول می شد، سرانجام در سنندج اقامت گزید و در سال ۱۳۰۳ هجری به زیارت خانهٔ خدا رفت و پس از بازگشت به ریاست دارالانشای وقت منصوب شد واز طرف ناصرالدین شاه قاجار به دریافت خلعت و لقب ملك الكلامی مفتخر گردید. پس از چندی سنندج را ترك گفت و تا اواخر عمر در تهران به سر برد تا اینكه در سال هجری در گذشت.

دیوانش دارای نکات فراوان اعم از ادبی و تاریخی و علمی و فکاهی است و مشتمل برقصائد ومثنویات و رباعیات وغیره است چنانکه خودگوید: گنج پنهانی بود دیوان مجدی لاجـرم

تانگر ددآشکار اکسنمی داند که چیست نیست پیغمبر، ولی از همت روح القدس

نظمونثرش درفصاحت تالىنص جليست

ای بس که به خون تپیدم از دیدهٔ خویش

نا دیده کس آنچه دیدم از دیدهٔ خویش

چون شمع شب فراقت از سر تا پای بگداختم و چکیدم از دیدهٔ خویش

كاظم رجوى (ايزد)

انجمن ادبى حكيم نظامي

كمال عشق

دوش برگــرد چراغ برق ، در کاشانهای ،

در طواف شوق دیدم ، نازنین پروانه ای ،

گفتمش: ، ای عاشق دیرینهٔ شیدای شمع!

کر وفاداریت خالی نیست ، هیچ افسانهای،

از چه رو ، پیمان شکستی با دلارام قدیم ؟

دیده بر بستی ز روی آنیجنان جانانهای ؟

چون گستى رشىنة مىھر نگسار آشىنا ؟

چون شستی بعمد ازو . با دلبر بیگانهای ؟

با چه ندبیری ، دل از بار کهن برداختی ؟

چون برون انداختی از خانه ، صاحبخانه ای ۹

گفت : «ماسر گشتهٔنوریم ، از هرجاکه تنافت:

مستى آرد باده ، از هر جامو هر پيمانهاى :

هر کجا روشندلی باشد ، خریداریم سا :

میخرد ، هرجا کهبیند گوهری ؛ دردانهٔای :

گنج درهرجا كهباشد ، پربها وقيمتي است ؛

خواه در آباد کاخی خواه در ویرانهای ؛

وانگهى،چونشمع ماراديدخاطرخواهخويش،

عاقبت، ماراوخو دراسوخت، چون دبوانه ای،

وین فروغ برق در زیــر حجابی شد نهان ؛

تا نسوزد پرتواو ، عاشق فرزانهای ؛

أززمين تاآسمان، فرقست بين شمع وبرق ؛

برق چون مرغیست زرین شمع چون مرغانه ای

نورصدشمع است روشن دردرون يك حساب!

این درخشان کردکاخی ، وان فروزان لانه ای ۶

شمع ميگريد بعمر كوته خود، ليكبرق،

میزند پیوسته بسروی ، خندهٔ مستانه ای ؛

هركه ثابانتر ، فروغ عشق رأ شايستهتر :

دیده نتوان دوختن از خرمنی بر دانهای ،

ایزد ، ازهر برقحسنی ، پرتوی دیگر گرفت:

در کمال عشق ، نبود کمتر از پروانهای .

وحيدزاده (نسيم)

زادة داريوش وساسانند!

قطعهٔ زیر دوبار درارمغان بچاب رسیده ودر مطبوعات دیگر نیز ازارمغان نقل گردیده ولیچون اخیراً از مسرکز وشهرستانها نسخی از آنرا خواسته بودند بچاب مجدد آن اقدام گردید .

كز حقيقت همه گريزانند

این چه خلفند و آدمی بارب

نه مقید بعهد و پیمانند پیرو راه و رسم شیطانند متظاهر بعقل و ایمانند برتر از بوعلی و لقمانند زادهٔ داریوش و ساسانند بگه بزم هور دستانند نیسك راه گریز میدانند دد و دامند یا که انسانند نه ره صدق و راستی پویند در طریق کژی و بلهوسی و دانش اند و لیك جمله نادان ولی گه دعوی فخرشان این بود که در عالم در صف رزم ناتوان و زبون چون عطر شد پدید از هر سو من همی در عجب که این مردم

عبدالرضا - بهرامیان (رامین)

غزل

دیگر از سیلاب اشك من نباید هیچكاری

سوختم از آتش دوری خدارا غمگساری

بیقراریهای دل را گو چگونه چاره سازم

من ندیدم در جهان دیوانه با این بیقراری

باد دامان توجان بخشد گه دامن کشیدن

تازه سازد جان عاشق را نسیم نوبهاری

بلبل شوریده را در عشق کل آه و فغانی

شمع را در ماتم پروانه بر پیکر شراری همچو بلبل در خزان اندیشهٔ بستان ندارد

مرغ آزادی که دارد آشیان برشاخساری

چهرهٔ زیبای تو روشنگر شام سیاهی

دیدهٔ شهلای تو غارتگر صبر و قراری

در میان موج اشکم سایه بگذشته هائی

بر فراز برق آهم داستان روزگاری

دیدهٔ پر آب من آیینهٔ روی نکوئی

قامت رعنای تو جولانگه بوس و کناری

هرکه درسر آرزوی وصل جانانپروراند همچو و رامین »باید اورا دیدهٔ شب زندهداری

پیمان یغمائی

سمنان

معاصران

ناكفنهكوي

ز تکرار گوش شنفنن مجوی زوسواس دان یالدرا شستوشوی

سخن تا توانی زناگفته گــوی ــــ

چو ناشسته عبینی به شستن گرای

الفیاندان را ز حکمت مگوی کسی را که از عشق ناکرده بوی سیدل نصیبی به جز های و هوی خطادان خطا فتح بابی ز جوی خموشی بود حافظ آبروی که بدبین بود زشت جوزشت خوی

به فهم مخاطب سخن بایدت چه گوئی ز اسرار صاحب دلان تگیرد زدرویش شب زندهدار ولی نزد دریای عرفان و علم نه هرجا بود جای اظهار فضل چو(پیمان)بهزیبایجویانگرای

ابراهيم ناعم

بنامرد مده

بسر بادبلا دلم چون آن گرد مده گر بازگر فتیش به نامرد مسده گیرم که وفا نمیکنی درد مده از مرد مگیرآنچه نامش مهراست

فريب

رودست زعشق تا تمامت خورده من زهر جگرگزا زجامت خورده بیچاره منا فریب دامت خوردم تو شهد روانفزا ز کامم بردی

شادروان حسينقلي مشفق ضرعام

بياد مشفق ضرعام

(چرخ مینائی)

زعهد خود چنان آن ست بیمان زود بر گردد که یکشب بر سر پیمان نمانید تا سحر گردد کنم هر چند بااو نیکی و مهرو وفتا افزون

ز بخت بدبمن جور و جفایش بیشتر گردد



بگیرم روز وصلش انتقام شام هجران را بمیل من دمی این چرخ مینائی اگر گردد ثمر جز درد و رنج ومحنت و حرمان نمی خشد

اگر روزی نهال آرزویم بارور گردد چه برگردانی ازمن رو که برگردم من از کویت

نباشد (مشغق) آن عاشق که از جور توبر گردد

21

دكترمحمد يكانهآرالي

فرانكفورت ـ آلمان

امواج آرامش

ازشرمچپاولگران

دونوع شاعروبالطبع دونوع شعررا می توان ازهم جدا ساخت طرف شاعریست که وقتی اندیشه ای آتشین اور اگرفت، اور اسوخت و د موم ومذاب کرد - آنوقت اومی سراید - چون نی - آن اندیشه را در سامه اور توسیما و زیروبم های آهنگ گفته های خود به نوامیآورد.

درطرف دیگرشاعریست که از هر اندیشه که خیال دست انداختن به اجتنات میورزد. نمی گذار د که اندیشه ای دست بطرف او در از کند. هم اینست که باهزار حیله ـ در گریزز دنها و کمین کر دنها ـ آن اندیشه را ف کرده و به دام می انداز د و درست میگیرد ـ و بجای آنکه آن اندیشه از بخواهد بساز د ـ اومیکوشد که از آن اندیشه چیزی که اومیخواهد بساز د هیچ اندیشه ای باهمه سستی ـ باهمه پیش پا افتادگی و بیرنگی و نمی گذار د که کسی با آن طبق دلخواه بازی کند.

اینشاعر۔ دزدانه پاورچین پاورچین شبانه بهاودستبرد میزند . ایر بهراهزنیمیرود و آن اندیشه را ناآگاهانه و ناگاهانه چیهاول میکند . ان کشان آنرابکار گاهش میکشاند. از این فکر پیش پا افتاده و روز انه و بیریخت محجر میخواهد چیزی بیرون بکشد که درست خود نیز نمیداند. در آغاز مشل بزد زبر دستی کوتاه و در ازش میکند - اند کی با این و آن فکر می آمیزدش کی رنگ آمیزی و بزکش میکند کمی به نازك کاریها و شاخ و برگ دادنش دازد. در پر ده های زربفت و جامه های پر نگار تر بالباسهای رسوا سازنده و ن می پوشاندش. بالاخره مثل آشپزهای پخته - آنرا باچاشنی ها و ادویه های شمزه یا تند و ترش قاطی کرده بهم میجوشاند. بعد از این ناراحتی و جوش و تلاش فارغ شد قدمی به عقب بر میدارد و آن اندیشه را و راند از میکند - می بیند که مه تغییر قیافه اش - هنوز بازشناختنی است. هنوز مز داش از لابلای همه ادویه ها شنی ها تلخست. بفکر فرومیرود و از خودش شرمگین میشود.

این شرم است که از اوشاعری بزرك میکند. این شرمست که سراپای اورا گون میسازد. نفوذ وانقلاب این شرمست که از شاعر خردی ـ شاعری بزرك له می آورد ازبی ذوقی ـ صاحب ذوقی میسازد. بالاخره ازمر حله یغماگری و ریاش میگذرد و دست و پای آن اندیشه بسته را میگشاید تما بماآن حریف توپنجه نرم کند. از مشاطگی و آشپزی و دوزندگی دست برمیدارد و باحریفش توال میرود یا آن اندیشه اورا لنگ میکند و بزمین میزندیا او آن اندیشه رالنگ کند و بزمین میکوبد . آیا شعری را خوانده اید که این نفس زدنهای منقطع و اسانگیز شاعر را در هر کلمه اش بشتوید ؟ آیا شعری را خوانده اید که در هر مهاش میتوان تماشای پهلوانی را کرد که باهمه مقاومت و تلاش در زیر آندیشه مهاش میتوان تماشای پهلوانی را کرد که باهمه مقاومت و تلاش در زیر آندیشه مهاش میتوان تماشای پهلوانی را کرد که باهمه مقاومت و تلاش در زیر آندیشه می افتد و خود را از دست میدهد و به زمین میخکوب میشود و با آنکه آندیشه یا رهای ده است جر آت از جابلند شدن ندارد ؟

احمد ساجدي

همدان

همدان

(6)

شاه گفت حکم چنامچه خواهی به یهودیها بنویس وبه مهر من برسان معمولی مملکت این بود که هرکس نمیتوانست در مقابل چنین حکمی که به اسم شاه صادر شده وبمهراو رسیده بود مقامت کند بعد بی درنگ دبیران را خواسته و گفت حکمی به یهودیهاوبزرگنوحکام ولایت که تابع شاه واز هند تا حبشه بودند بنویسید این حکم را بزبانها وحطوط مختلف نوشته نا درایالات بتوانند بخوانند.

احکام را چابك سواران که به اسبهای ممتاز و قاطرسوار بودند حرکت میدادند و به ایالات مختلف رسانده و بهودیها انتقام خودرا از دشمنانشان کشیدند و حدهٔ زیادی از آنهارا در شوش کشتند. چنانچه دربالا گفته شد اصل این واقعه در شوش اتفاق افتاده ولی فوت استر مردخامعلوم نیست درچه تاریخی و در کدام شهر اتفاق افتاده آیااین دو نفر در همدان مرده اندو در اینجا دفن شده یادر جای دیگر مدفونند یا یهودیان همدان برای بقای تمام آنها و بمنظور ماندن این قصه قبری در همدان برای بقای تمام آنها و بمنظو ماندن این قصه قبری در همدان برای این مقبره تازه ساز بنظر میرسد و شاید پس از انقلاب اخیر همدان که در دوره صفویه اتفاق افتاده و این شهر بکلی خراب شدیس از آبادی جدید یهودیان همدان این بقعه را ساخته و بیادگار گذار دند بهر تسقد پر

واقعه ای که اینجا موردگفتگوست که تقریباً در ۷۹ سال قبل در زمان سلطنت مظفر الدین شاه قاجار در همدان انفاق افتاده واقعه مزبور اینست که دراین بقعه قندیلی از سقف برروی قبر استرمردخا آویخته بود و کسی نمیدانست در این قندیل چیست و چون مثال آن قندیلها در ایران بسیار است کسی به او توجه نداشت در آن تاریخ سیاحی بهمدان آمده و درموقع زیارت بقعه قندیل مزبور جلب توجه اورا کرد خادم تبصره را که یکی از یهودیان همدان بود و اغلب در بقعه بیتو ته میکرد فریفته و مبلغی به او برداز د.

شخصیهودی چوبدستی ترتیب داده قندیل را پائین آورد ودرموقع عمل پایش شکست ولی موفق شد قندیل زا بیرون آورده به ساح داد و پس از اینکه یهودیان ملتفت شدند و خواستنداورا تعقیب کنندشبانه فرار کرد وبفرانسه رفت: یهودیان همدان وسیله دولت اقداماتی کرده و بپاریس مراجعه کردند ولی اقدامات بجائی نرسید اکنون قندیل مزبور که شاید محتوی آن ظرف طلائی بوده درموزههای پاریس موجود است.

استربمعنی ستاره است اسم فارسی آن هدسه میباشد استردرسال ۵۰ قبل ازمیلاد متولد شد و بطوریکه گفته شدار دشیر پس از و شنئی اور ا برگزید مردخا در ۲۳۶۸ سال قبل متولد شده (ارد شیر همان خشایار شاه است) مردخا عم استر و مردخا در ۲۷۷۰ ۲سال قبل فوت نموده است. دربار قبنای آرمگاه استر گفته انددر ۲۰۷۹ سال قبل ساخته شده گویند استر خبر فوت مردخای را در استر آباد مسازندران میشنود و فوراً عازم همدان میشود و در شب و رود فوت میکند.

فرارداریوش پسازشکست وورود اوبهمدان درسال ۳۳۰ قبل از میلادبوده. اقدام ایکه درسنوات اخیر برای آبادی همدان شده یکی احداث میدان

بزرگی بنام میدان پهلوی است که شش خیابان اصلی از آن منشعب و به امر شاهنشاه فقيد رضاشاه كبيروسيله مهندس فريش الماني بوده واخير أخيابانهائي بخيابانهاي اصلی امتداد داده شده ونقشه چند خیابان کمربندی و بلوارهائی دردست اقدام است باتوجهي كه ازطرف شاهنشاه آريامهر براى آبادى اين شهر درنظر گرفته شده مخصوصاً باناسیس دانشگاه بوعلی که باهمکاری دولت فرانسه نصویب گردیده ودرسال۵۳ افتناح خواهد شد امیداست اینشهرتاریخیدوران عظمتخودرااز سر گیرد. از تاسیسات اخیرهمدان یکی سد شهناز است که دردهی بنام یالفان در جنوب شرقي شهراحداث وبالوله كشي وتصفيه آب مشروب دوثلث ازخانه هاى شهررا تامين وانتظار داردباافزودن بهارتفاع آن وأضافه كردن تصفيه خانه ديگرى آب مشروب تمام شهر تامین شود از گردشگاههای بسیار زیبا و سرسی همدان یکی دره عباس آباد دیگری دره مرادبیك است که هریك بیش از سه کیلومتر از شهر دورنمیباشند وبرای کوهنوردان دو پناهگاه یکی درمحل معروف به میدان میشان و یکی بنام بیش آ هنگی در درهٔ بالای گنجنامه ساخته شده که در تمام فصول كوهنوردان ازآن استفاده ميكنند يكى ديگراز تاسيسات سنوات اخيركارخانه قند هکمتانه است که در ۱۳ کیلومتری شمال غربی شهر نزدیك جاده قزوین تهران واقع وظرفيت آن درسال يكصد هزارتن ميباشد قاليبافي همدان ازقديم معروف وشهرت جهانی داشته وقسمتی از صادرات قالی کشور را تامین میکند. صنعت سراميك دربعضي دهات همندان معمول بوده واخيرآ بااقبداماتيكه ازطيرف شركت لالجين بعمل آمده رنگ آميزي ونقاشي آن تكميل وجلب نظر مينمايد بطوريكه سياحان و مسافران خارجي و داخلي كشور در موقع آمدن بهمدان بهترين هديه وارمغاني كه براى دوستان وآشنايان همراه ميبرند ظروف لالجيني

همدانست (لالجین نام یکی ازدهات است و ظروف ساخت آنجا بسنام ظروف لالجینی معروف شده)

شهر همدان باتوجه به آب و هوا و کوه و دره های سبز و زیبا مرکز شعر و ادب بوده و شامل نویسندگان معروفی مانند بدیع الزمان و مسعود سعدسلمان که از شعرای نسامی است که در سالهای ٤٥١ تا ٤٩٢ میزیسته .کافی همدانی معاصر سلطای بن ملکشاه سلجوقی و عین القضاة و بدیع الزمان در آسمان ادبیات این شهر ستارگان در خشان بوده اند که چون شرح حال آنها باعث اطاله کلا خواهد بود تنها مختصری از مقام ادبی بدیع الزمانوا برای اطلاع خوانندگاد محترم یادداشت مینماید .

بعداز خلافت رشید و مسامون ادبیات رو بضعف نهاد و در اوایا تسلط سلسله دیلمی بواسطه توجه دو وزیر دانشمند ابن عمید و ابن عباد ادبیاه فارسی جوانی خودرا از سر گرفت ابوسعید خبازن مهستی خوارزمی ثعالب خوزی بدیهی زعفرانی ابن فارس وصدها شاعر و نویسندگان دیگر دراین عه میزیسته اما سرآمد این ادبا ابوبکر خوارزمی است و مقام او ارجمند تر از آبوده که کسی خودرا همهایه اوداند پادشاهان و وزرا و امراء بمجالست افتخار میکردند این مجد و عظمت بر قرار بود ناجوانی از ناحیه همدان بر خاه و با او بمناظره پرداخت پس از چند مسراسله که در بین آنها رد و بدل میش خوارزمی عجز خودرا احساس ومیدانرا برای همدانی خالی میکند و بعداز گوشه گیری اختیار و بالاخره هم از شدت تائسر و محجلت دار فانی را ود

كتابخانة ارمغان

جهان بینی در نظر سعدی

در میان پیمبران و پیشوایان درجه اول سخن شیرین فارسی که بعقیدهٔ اکثر سخن سنجان ودانشوران عبارتند از فردوسی ، نظامی ، مولوی ، سعدی وحافظ توان گفت که سعدی فصیح ترین و جامع ترین ایشان بشمار میرود .

سعدی در نظم ونثر هردو استاد بیهمتا و با مسافرتهای دورودرازو سیر آفاق وانفس ومصاحبت ومؤانست با بزرگان ورجال ودانشمندان ملل ونحل مختلف اطلاعات و تجربیاتی آموخت که برای کمثر کوینده و نویسندهای تا آنزمان درجهان میسر گردیده بود . آنگاه مجموع این تجربیات واطلاعات را بانبوغ واستعداد خارقالعاده ازطریق پند واندرز بسلك نظم ونثر شیوای فارسی کشیده که بقول یکی از نویسندگان مغرب زمین در ادبیسات هیچ یك از ملل جهان سابقه نداشته است .

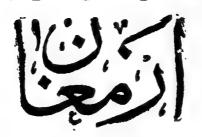
نویسندهٔ دانشمند آقسای محمد جنسابزاده که از نویسندگسان.قدیمی ارمغان و خوانندگان ارجمند بآثار قلمی ایشان آشتائی کامل دارند در مورد اندرزها و حکایات و داستانهای بوستان و گستان ازلحاظ تعلیم و تربیت و نکتههای دیگر تحقیقات سودمندی نمسوده که مطالعهٔ آن برای دانش پژوهان وادب دوستان غنیمت و پرارزش خواهد بود.

ما انتشار کتاب (جهان بینی درنظر سعدی) را که پکبار درسال گذشته وباردوم درسال جاری با مطالعات و تجزیه و تحلیلهای وسیعتر مورد استفاده اهل فضل وادب قرار گرفته بدوست فاضل ارجمند آقای جناب زاده تبریك گفته آرزومندیم که همواره در انسجام کارهای ادبی و علمی که پزرگترین خدمت بمیهن است موفق و کامیاب باشتد.

110,10

د نامة ماهانة ادبي ، تاريخي ، علمي، اجتماعي ،

شمارۂ ۔ هشتم آبانماه ۱۳۵۳



سال پنجاه و ششم دورهٔ ـ چهل وسوم شمارهٔ ـ ۸

تأسيسبهمن عاد - ۲۹۸ مهسي

(مؤسس: استاد سخن سرحوم وحید دستگردی)

(صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبیراول: محمد وحید دستگردی)

ترجمه: دكترمحمد وحيد

لثوتولستوي

«عقل ودين»

یکی از دوستان نامه ای بمن نگاشته وضمن مطرح ساختن سه سؤال از من خواسته است که بآنها پاسخ دهم ، سه سؤال اوبشرح زیراست:

۱_آیا برمردم عادی فرضاست که چون روشنفکران وعقلاء در بــاب حقیقت دین تفکر کنند وعقاید خویش را دراین زمینه ابرازدارند؟

۲_آیا اصولادرك معنی دین امری ضرور است؟

۳_ وجوان وعقلچه هستند وهنگامی که آدمی نسبت به مطلبی اعتقاد می-

آورد ویا درموردآن دچارشك و تردید می شود آیا تحت تاثیر كدامسیك از این دوعامل قرارمی گیرد؟

بنظرمنسؤال دوم سؤالهای اول وسوم را نیزشاملاست. چوناگرما درمورد معنی دین تفکر نکتیم ومفهوم آنرا درك ننمائیم عملانخواهیسم توانست حقایق مربوط بآن را بیان داریم و در لحظات شك و تردید میان و جدان واستدلال نادرست تفاوت نمی توانیم نهاد. اما درصورتی که نیروی فکری خود را در طریق درك مفهوم دین بکاراندازیم آنسگاه می توانیم اصول آن را بنحواحس دریافته بروش ساختن اذهان دیگران نیز کمك شایان کنیم. بنابراین من صحت سؤال شما را تائید می کنم و معتقد هستم که هر کسی برای آنکه وظیفه خویش را نسبت بخالق خود انجام دهد باید با استعانت از نیروی ف کری خویش اصول دین را دریابد تا بتواند درطزیق صواب گسسام بردارد و در زندگانی سعاد تمند گیردد.

درمیان کارگرانی که بکارجاده سازی اشتغال دارندواز نعمت سوادبکلی بی بهره اند این حقیده شایع است که محاسبات ریاضی باحقیقت مغایراست و از این جهت این محاسبات محل اعتماد نعی باشند. این چنین عقیده ای ممکن است ناشی از آن باشد که این کارگران از علم ریاضی بکلی بی اطلاعند ولی علت آن هر چه باشداین نکته مبرهن است که این کارگران بصحت محاسبات ریاضی اعتقاد ندارندواکثر آنان در این مورد آنچنان تعصب دارند که مباحثه و استدلال نیر آنان را قانع نتواند کرد. نظیر چنین عقیده ای درمیان مردمی که من آن ها را بی دین می خوانم شبوعیافته است و این قبیل مردم معتقد ند که عقل نه تنها قادر نیست مسائل دینی را حل کند بلکه خود موجب گمراهی نیزمی شود.

علت ذکراین مطلب آن بودکه فکرمی کردم شما نیزچون این افراد دچار اشتباه شده و چنین تصور کرده ایدکه از طریق عقل نمی توان به حقیقت دین پی بردو اصولاً اعتقاد باین موضوع همانقدر عجیب است که کسی محاسبات ریاضی را قابل اعتماد نداند.

خداوند عقل را درنهاد آدمی بودیعت نهاده است تا بوسیلهٔ آن هم خسود را بشناسد و هم ارتباط خویش را با جهان دریابد. دین شناختن معنی زندگانی و جهان و زیستن بآئین خرد است. پسهمانگونه کسه انسان از نیروی عمقل در حل مسائل زندگانی کمك میگیرد و بمدد آن بامور عالم پی میبرد لاجر م برای دریافتن معنی دین نیز عقل او را بهترین را هنماست.

بعضی ازمردم را عقیده بر آنست که خدا را ازطریق ایمان یسا الهام بهتر میتوان شناخت. من با این عقیده سخت مخالفم بدلیل آن که اگر عقل راه راست را بما نشان ندهد از هیچ طریق دیگر نمیتوان بعمق مسالهای راه برد. اگر معتقد باشیم که عقل ممیز خوبی و بدی نیست و نمیتواند ما را براه راست هدایت کنید مانند آنست که بشخصی که در زیر زمینی تاریك بکمك نور چراخ دستی گام برمی. دارد بگوئیم چراخ خویش را خاموش سازد و بجای روشنائی آن از چیز دیگری استفاده کند. اماممکن است گفته شود که همهٔ افراد انسان از نیروی تفکرو تعقل بهره مندنیستند و بدین جهت نمیتوانند افکار خویش را بطور مطلوب بیان دارند و مخصوصا در مورد مسائل مربوط بدین ممکن است دچار اشتباهات فراوان شوند در خصوص این مطلب من باین جمله انجیل استناد میکنم که میگوید و مردم عادی آنچ دارکه از نظر عقلاء پنهان است میدانندی. این جمله تعجب آورنیست بلکه به عکس حاوی حقیقتی مسلم و شك ناکر دنی است. و این حقیقت آنست که هر آدمی در جها و ظیفه ای دارد که باید آن را انجام دهدو شاخص این وظیفه تنها عقل او است و با استعان

ل است که میتواند بوظیفهٔ خویش بطریق اکمل رفتارکند. کسانیکه باین اصل ادندارند عمدانخواسته اند از راهنمالی های عقل استفاده کنند و به همین جهت دگانی همیشه بامشکلات بسیار روبرومی شوند.

عقل درراه پربیج و خم زندگی هادی مااست، بوسیلهٔ آن میتوانیم حقرا از اشخیص دهیم، اصول دین را بشناسیم و احادیث بی اساس و خرافی را از قرجدا کنیم. پسبر هر کسی و اجب است که در تشحید نیروی عقل بکوشد و بته در حل غوامض و امور مهم از آن کمك گیردتا در درك مسائل حیات و حقایق م موفق گردد. بنابراین آنچه مخالف عقل و خرد است مقبول نمی باشد و جز و خرد عامل دیگری شایسته اعتماد نیست.

پسمندرجواب سئوال شما می گویم که تامل و تفکر درباب معنی دین و نظریق صحیح زندگانی مهمترین و اساسی ترین و ظیفهٔ انسان است. اهمیت آن سوصا از اینجهت است که ما را بسوی خدا رهنمون خواهد شد و ماناگزیر طاعت او امر الهی خواهیم بود. شناختن خداوند از طریق خواندن و مطالعه بدینی و یا استماع سخنان و اعظان تیره مغزوبی عمل که پیشه و کاری جز شنمردم و گمراه کردن آنان ندارند میسورنیست بلکه تنها عقل است که می من مردم و گمراه کردن آنان ندارند میسورنیست بلکه تنها عقل است که می من ترمیسازد و انسان باگذشت زمان بیش از پیش متوجه این نکته میگردد که خت خداوند و رشتهٔ پیوند او ها آدمسی مقدس ترین و ظیفه ای است که او هده دارد.

خیلیخوشحالخواهم شد اگراینگفتارشما را قانع تواندکرد.

سید محمد علی جمالزاده

ژنوب سوئيس ،

رواج بازار شعروشاعرى

(بقیهٔ قسمت سیزدهم)

هنگامی که شمس ومولانا بهم رسیدند

درچنین زمانه ای که دور ان کمال آشفتگی و نا سامانی بود شمس و مولاند رسیدند. چنانکه در وخط سوم میخوانیم، چهل روزیا سه ماه در حجر هٔ خلر نشستند (٤)

وجهان روابط اضطراری وخصمانه، جهان خست جانها، افسردگیروانها، نگرانیدلها، جهانی که پرستش وزرهرگونه اعتمادی را درحلقهٔ انسانها ازیکدیگرسلب کاست و ناچارانسانهای خاموشی گزیده براثرناهمدلیها و همزبانیها متوجه یك داروی معجزه آسا میگردند یعنی دار اعجاز آمیزعشق، هموارگرهمهٔ تضادها، آرامی بخش همهٔ آرامیها، مایهٔ وصل همه پراكندگیها و پریشانیها».

⁽٤) مقصود دیداراول قبل از اولین غیاب شمس است و الارویهمرفته درحدود ۲۷ آندونفر باهم بسیواند.

درچنین احوال و اوضاعی که شرحش تا اندازه ای مذکور گردید دوسوت مدیر دربارهٔ این ملاقات فرموده است:

ومقصود ازوجود عالم ملاقات دودوست بودکه روی درهم نهند جهت خدا ودورازهوی و بازگفته وعمری دلمن درخمش آواره شد، می جستمش، شمس از آن افراد برگزیده و استثنائی بودکه مانند بایزید بسطامی که درحتی خود گفته بود وهرکه مرا اول دید صدیق شد و هرکه مرا آخر دید زندیق شد آشناشدن با او (یعنی با باطن و طرز فکراو) مر دنر و گاو کهن میخواست و کارهر بافنسده و حلاجی نبود او از آن قماش مؤمنهائی بودکه درحقشان گفته اند و کتیش، ممیز، فطن، ینظر بنورالله و و بجایی رسیده بودکه مصداق این کلام شده بود.

طاعت عامه گذاه خاصگان وصلت عامه حجاب خاص دان

وبازبمصداق ولوظصوت الحقایق بطلت الشرایع و بجایی رسیده بود که حق داشت خود را واصل بحقایق بداند و بگوید بروشنائی رسیده امواباطیل را خاموش می بینم، وقتی بمولانا رسید روح سر گردانش بروشنایی و دنیای آشنا رسد و از زبانش میشنویم که میفر ماید:

«درمنچیزی بودکه حتی شیخم نمیدید و هیچکس ندیده بودآن چیزرا و مولانا دید، و بازفرموده: وعمری دل من درغمش آواره شد، می جستمش، از سخنان اوست که:

وشاهدی بجوتا عاشقشوی واگر عاشق تمام نشده ای به این شاهد، شاهد دیگر، جمالها درزیر چادر بسیار است، شمس با عامه مردم سرو کاری ندارد و هو اخواه زیدگان است و هرچه

خبرخواه شدید مردم و توده است ولی چون راه خدمت را در تکمیل نفس تشخیص داده و معتقد است که تا خود بجایی ترسیده باشم لیاقت خدمتگزاری نداریم راه تکمیل را مصاحبت با خواص علم و فهم و معنی میدانست و چون بمولانا رسید فهمید که آنچه در طلبش بود بدست آورده است. مولانا هم از برکت استعداد ذاتی و مقدماتی که در دست داشت بزودی دانست که چه گنج باد آوری نصیبش گردیده است و صدایش بگوش میر سد که خطاب بر فیق تبریزی خود میگوید:

زاهد کشوری بدم ، صاحب منبری بدم کرد قضا دل مرا عاشق و کفـز نان تو وآندورامیبینیم که بیکدیگرمیگویند:

هردویکی بوده ایم، جان من وجان تو

افسوس که سرزمین ایران ومردم ایران که حکیم بزرگی چسون فردوسی طوسی در حقشان فرموده:

وازایران جزآزاده هرگز نخاست، وبازدرستایش از صفات حمیده آن ها فرموده: وازایرانیان جز وفاکس ندید،

ونيز فرموده:

وهنر كارايرانيان است وبسه

مکرردچارمصیبتهای عظیم شده اند وازاین نوع هفت خوان های استیلای بیگانه که بشنیدن وقایع محنت زایش موبربدن راست میابسند بسیار دیده و مکرر دچاربیچاره گیها و استیصالهای عجیب گردیده است و شکی نیست که بیچارگی و استیصال دراخلاق آدمیزاد تاثیر شوم دارد بدین معنی که فساد میزاید و آن چه را

که غیرت و حمیت و شرافتمندی و بزرگواری و جوانمردی و آدمیت نمام دارد ست و ضعیف میسازد و گاهی بکلی از میان میبرد و کارچه بسابجائی میرسدک پدران و مادران بفرزندان خود برای رسیدن بمقام و ثروت و آسودگی و تامین جان و مال طریقه فساد و بی شرافتی را میآموزند و کاربجائی میرسد که مربی بسیار بزرك و بزرگواری چون شیخ شیراز که خود نیز دچارمصائب دوره استیسلای مغول بوده است بهمو طنانش دستورمیدهد که دستی را که نمیتوانی بگزی ببوس و در زبان شیرین فارسی که زبان رود کی و فردوسی و بزرگان دانش و معرفت است امثالی ساری و جاری میگردداز قبیل:

ودستى راكسم نقسوان بريد بايد بسوسيده

- و از راه لاعلاجسیبه خر میگویند حاجی،
- وبوجار لنجان استاز هرطرف بادبيا يدباد ميدهد،
- و از راه لاعلاجی به خر میگویند حــــاجی ،
- و از ناچاری بوسه به ... خر زدن ه
- و با غالبان جاره زرق است و لوس ،
- و سير بسريسه صبيدا تبدارد ۽
- و بسادنجان دور قساب چیسدن ،
- و کسارکسردن خسر خبوردن بسابو،

«كارى راكه گرك به سختى انجام دهدرو باه بآسانى از پيش بر د»

وريش را درموقع حاجت درنجاست آلودن وسپسشستن،

- وبا باری بهرجهت کارها را معطل گذاشتن ،
- و گنسسدم نما و جسو فسروش ،

و دم کد خدا را دیدن و ده را چاهیدن و وما را چه از این قصه که گاو آمد و خر رفت و ومنوبتوچه

و دنیسما را آب ببرد مما را خمواب ،
 و مال خودم مال خودم ،

وامثال وابیات و دستورهای دیگری که ورد زبان خرد و بزرگشده است. مخلوق ستمدیده و ناتوان رفته رفته بعرض و ناموس و راستی و درستی و غسرور و سرفرازی بی اعتنا می شوند و دروغ و چاپلوسی و دغلی در دست آنها بصورت سپر بلاو نر دبان ترقی و کامکاری و کامیابی درمیآید و آنوقت است که بازار و قساحت گرم میشود و قار و شرم از میان میرود و مردم بسیاری را می بینیم که در مقابل ارباب قدرت مانند سگان دم می جنبانند و شکر خدار ابجا میآورند که اگر قاطبه اناس گرسنه و بر هنه اند آنها چاق و ملامت هستند و شکمشان سیراست و از عیش و نوش نصیب و افر دارند و مواخذه ای هم درمیان نیست. همین احوال است که موجب نوش نصیب و افر دارند و مواخذه ای هم درمیان نیست. همین احوال است که موجب گردید که در و شاهنامه و و از زبان فر دوسی میخوانیم که آخر بن پادشاه هخامنشیان و آخرین شاهنشاه ساسانیان را یاران خود آن ها (ویا با شارهٔ آنها) به قتل رسانیدند و بامید اخذ پاداش بحضور دشمن خالب رفتند و آن چه را باید ببینند و بیشیدند.

مجالسدوسلطان معرفت و نتایج آن

پستردیدی باقی نمیماند که علاقه عشق مانندی که شمس و مولانا را بهسم

ند داد رابطه معنوی بود و پایه و اساس روحانی و درونی داشت. دویار داناو رك، یکی سالخورده و سرد و گرم چشیده و بینا و گویا و دیگری جوان فرزانه نه و جوینده و طالب و صادق، چیست در این روزگار خوش تر از این کار.

شمسازدست یافتن بجوان مستعدی که از هر حیث دارای قدرت و اعتبار مستومی تواند چون ورزیده شود علمدار نهضتی و مشعل جنبشی در عالم معنی معرفت بگردد خوشوقت است و تربیت چنین دولت خدا داده ای راوجهه همت بود ساخته فریضه و جدانی خود می شمرد، در آن موقع وی کسانی را بخاطر یآورد که در فرنگستان به هجویندگان سرچشمه و معروفند و دارای حس و یانائی مخصوصی در راه کشف آبها و منابع پنهانی زیر زمینی هستند و با میله ای از که در دست دارند، چشم بسته آبهای مخفی را کشف مینمایند.

محمد جلال الدین (مولوی) هم استعداد خداداد سرشارداشت وقدرچنان ربی و دلیل خدا فرستاده ای را چنانکه شاید و باید دانست و خواست تا با تمام فوای خود حداکثر استفاده را از او بنماید و فیض کامل بیابد. علم داشت و می خواست بمعرفت هم برسد، از معرفت هم خالی نبود ولی بر او معلوم گردید کسه معرفتش ناقص مانده است و محتاج صیقل است.

درهرصورت دوستی بین این دونفر بصورت دوستی اعجاب انگیزی در آمد که هنوزهم پس از آنکه ۷۵۲ سال قمری از آن میگذرد (۵) مایه شگفتی و تحیر است.

ما خيال كرده بوديم كه مولانا ازعوالمعرفاني (يعني فكرعميق وبي شايبه)

⁽۵) شمس چنانکه نوشته اند در روزشنبه ۲۹ جمادی ۱۲ خرسال ۲۹ هجری قمری و آرد قونیه گردید.

بی خبربوده است و آشنایی با شمس اورا با این جهان نو آشنا ساخته است. ولی چنین نیست و امروزمیدانیم که مولانا خود فرموده است:

وکسی را میخواستم ازجنسخودکه اورا قبله ساختم بدو آورم که از خود ملول شده بودم ... اکنون چون قبله ساختم آنچه من میگویم فهم کند ودریابد،

ونیزنباید فراموش نمود که همانطور که مولانا بشمس سرسپرد شمس هم به علم و درایت و استعداد مولانا اعتقادی فراوان و استوارداشت چنانکه در حق او فرموده است:

ومولانادرعلم وفضل دریاست ومن دانم وهمه دانند که در فصاحت و فضل مشهور است

وبازفرموده:

واینساهت در ربع مسکون مثل اونباشد، درهمه فنون خواه اصول وخواه فقه وخواه نحو و در منطق با ارباب آن بقوت معنی سخن گوید، به از ایشان و با ذوق تر از ایشان، اگرش بباید و دلش بخواهد و ملالتش مانع نیاید،

اکنون این دومرد مردانه میتوانند روزها و شبها باخاطر آسوده و خالی از اغیار و بدون بیم از تشنیع و تفکیر، زانوبزانو، با هم بنشینند و در ددل کنندو آنچه را دردل دارند و اظهار و ابر از شرمایه خطر جانی بود و روحشان را عذاب میداددر میان بنهند و استمالت خاطر بیابند. قلب و مغزشان که در فشار و اضطر ابهاو تشریفات و تظاهرات اجباری آن همه در مشقت بود فرصتی یافته است که آن فشار منحوس را سبکتر سازد. میتوانند در دنیای خودشان که دنیای روشنسائی و آزادی است

نفس بکشند وبرای رفاه وتوفیق دنیا و آخرت مردمیکه آن هونفردرواقع چوپان آنها هستند نقشه ای بکشند وبرنامه ای ترتیب بدهند. داستان این عوالم را می گذاریم برای قسمت بعد (قسمت چهاردهم) واکنون دردسرراکم میکنیم.

عرض سپاسکزاری

درشمارهٔ شهریور ماه گذشته مجلهٔ پر ارج وارمغان، فاضل گرامی آقای ناصر کشوری شیرازی که معلوم است اهل فضل و کمال ومطالعه و تحقیق هستند درباره کلمهٔ (تنك) که درضمن مقالهٔ ورواج بازار شعروشاعری، درمورد صحبت از عشق شیخ اجل شیخ سعدی آمده بود و معنی آن بربنده مجهوله مانده و بساشتباه رفته بودم توضیحات بسیار با ارزشی داده اند که دیگر جای شك و شبهه ای درباره معنی آن کلمه باقی نمیماند، ازایشان نهایت امتنان را دارم و بحکم کلام بلند معروف که وهر کس کلمه ای بمن بیاموزد مرا بندهٔ حقشناس خود میسازد، پایهٔ معروف که وهر کس کلمه ای بمن بیاموزد مرا بندهٔ حقشناس خود میسازد، ازامیمی داووجان خواهانم.

ژنو، اولهمهرماه۱۳۹۳ سید محمدعلی جمالیزاده

تا توثیزم عبارت ازروش و سیستم فلسفی است که درمملکت چین بصورت مذهب عمومی و عامیانه رواج دارد. کلمهٔ (تافو) بمعنی طریق و صراط است و باصطلاح نیروثی است که زمین را بآسمان می پیوندد . این نیرو که از حرکت آسمانها بظهور میرسد موجد و موجب مظاهر عیات در کرهٔ ارض میشود .

(تاریخ ادیان)

مراداورنگ

گاهان در پسنه

سه سال پیش در بارهٔ گانها که از زمانی نزدیك به صد سال پیش روی كار آمده وبنام سرودهاى زردشت خوانده شده مقاله ثى نوشته بودم. متأسفانه معلوم شد دوسه نفر از طرافداران این کتاب از پژوهشهای من که برای روشن شدن - قایقی است خوششان نیامده ودلشان نمیخواهد این موضوع فرهنگی در معرض پژوهش و داودی قرارگیرد . روی این اصل قدری مایوس شدم و بنا بتوصیهٔ یکی از دوستان کوتاه آمدم و دنبالش را نگرفتم . ولی از آنوقت تا حال بارها به من یاد آوری شده که در دنبال مقالهٔ سه سال پیش راجع به چگونگی گاتها نتیجهٔ تحقیقات خود رابنویسم تااینراز بازشود و پژوهندگان را از سرگردانی در بیاورد . برای احترام به یاد آوریها و پیشنهادها لازم دانستم باردیگر ایق بحث واکه از دانشنامهٔ باستانی ایرانزمین سرچشمه گرفته برای آگاهی وداوری خوانندگان مطرح سازم، شاید پاسخهائی در این باره برسد واين پاسخها رابا نتيجة تحقيقات خودم بصورت كتابچه دربياورم وبراى پژوهندگان و بویژه بسرای آویستا شناسان بفرستم تما بخوانند و داوری کنند

چنانکه خوانندگان گرامی میدانند و آویستا شناسان کشورهای دیگر ،

هفده فصل از وسطهای کتاب یسنه را کسه دارای ۷۷ فصل است و از دورهٔ ساسانیان به یادگار مانده و از قدیم بنام کتاب دینی زردشت ،هروف است، بتصوراینکه شاید تنها این ۱۷ فصل ازخود زردشت باشد بیرون آورده و آنها را بنام گاتها نامگذاری کردهاند . ازسوی دیگر این ۱۷ فصل رانیز به پنج بخش کرده و برهر بخشی نامی گذاشته اند بدبن ترثیب : اهندوگات ،دوشته و دگات پسنته مت گات ، و هو خشتره گات ، ر هیشتو ثیشت گات .

ثا اینجا پیشیند و چگونگی کتابگانها بودکه اکنون در دست است . اما عقیده و تحقیقات خود بنده دربارهٔ ریشه و سرچشمهٔ آن که مستلزم دادن پاسخ از سوی طرفداران این کتاب میباشد :

۱ ـ باید روشن شود بچه دلیل علمی ۱۷ فصل پراکنده از کتاب ارزنده و آموزندهٔ یسنه که با خدا شناسی آغاز میشود بیرون آورده و بنام سرودهای زردشت خوانده اند و پیکره آن کتاب کهنسال ایرانی را برخلاف قانون حفظ امانت بهم زده اند ؟

۲- من همهٔ بخشهای آویستا را بررسی کردهام وبواژهٔ (گات) که بمعنی سرود زردشت باشد واز آن واژهٔ (گات) که بمعنی سرود زردشت باشد واز آن واژهٔ (گات) که بمعنی سرود زردشت باشد واز آن واژهٔ (گانها) ساخته شود بر نخوردهام ، اما در دنبالهٔ بند ۱۱ فصل ۱ و بند ۱۳ فصل یسنه و دنبالهٔ بند ۱۳ بخش ۳ وبند ۱۱ فصل ۶ وبند ۱۰ فصل ۲ و بند ۱۳ فصل ۷ و در برخی جاهای دیگر بهدو واژهٔ (گانهیاو ،گانام) برمیخوریم که بمعنی گاه است و در همان بندها و فصلها ، از آنها وژاههای (گاناو ،گانابیو) ساخته شده که بمعنی گاهان است ونمودار پنجروزپایان سال میباشد که داستان مفصلی دارد وازلحاظ اهمیت مخصوص با انجام تشریفات وخواندن نمازها

و نیایشها برگزار میشود ـ بنابر آنچه گفته شد ، باید روشن شود واژهٔ گات و گاتها را بمعنی سرودهای زردشت از کجا آوردهاند؟ و اگر مقصود همان واژه های (گاثه یاو ، گاثام) مفرد آنهاست ؛ این واژه ها هم آشکارا بمعنی گاهان است که همان پنجروز کبیسهٔ پایان سال را میرساند و باید روشن شود که چرا دگرگون شدهٔ این واژه ها را بنام سرودهای زردشت آورده و ۱۷ فصل استخراج شده از یسنه را بدین نام خوانده اند ؟

۳ ـ نامهای پنجگانه راکه بر پنج بخشگانها گذاشته اند ، در بندها و فصلهای یاد شده از بسنه، آشکارا نمودار پنجروز پایان سال است که بمعنی گاهان میباشد. این پنج نام برای آن پنجروز، همچنانکه در سالنامهٔ زردشتیان نیز نوشته شده، در فارسی بدین ترتیب میشود ، اهندوتگاه ، اوشتدوتگاه سینتدمتگاه ، و هوخشترهگاه ، و هیشتوئیشتگاه .

در اینجا هم باید روشن شود بچه دلیل این پنج نام باستانی را در موقع فراهم آوردن گاتها یعنی در حدود صدسال پیش بر پنج بخش آن کتاب گذاشته اند آیا قدیمتر از یسنه مدارکی داریم که این پنج نام برای پنج بخش گانها بوده و بعدا آنرا در یسنه برای پنجروزشاهان گنجانده اند ؟

(دنیاله خواهد داشت)

چنانکه مکرر اشارت رفته بسبب کثرت استنساخ تمام نسخ تازه وکهن نظامی مغلوط ومغشوش است ولی نسخه هاهر قدر کهن سال ترباشند غلط کمتردر آنها راه دارد وازچندین نسخهٔ کهنسال میتوان یك نسخهٔ صحیح بدست آورد چنانکه ما آورده ایم .

(کنجینه کنجوی)

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

•

نهضتهای ملی ایران

 $(1 \cdot \cdot)$

شوق وشور حيرت انكيز ابوريحان درراه تحصيل علوم

محمدبن احمد خوارزمی بیرونی بی تردید یکی از بزرگ ترین مهندسان و بزرگان علوم رباضىومحققان نامآورايرانىاستكه نظيراورادرتاريخ نهضت های فکری ایرانیان کمترمیتوان یافت، وی یکی از نوادر دانشمندان اعصار گذشته ونمونه کاملذکاء وفطنت وشدت عمل ایرانی است، قدرومنزلت وی در نزد ملوك معاصرشبدان حد بودكه شمس المعالى قابوسبن وشمكير خواست اداره امور کلیه مملکت خود را باومحول کند، تا فرمانش در هر کارمطاع باشد ولی ابوریحان سرباززد. وی روزگاری در ازبدربار مامون خوارزمشاه پیوست وهفت سال درآنجا مقيم بود وخوارزمشاه همواره درتعظيم وتكريم او مسي كوشيد (مامونيان ولايت خوارزم معروف بخوارزمشاهيان ابتدا باجــگذار پادشاهان سامانی بودند و درفترت بین انقراض سامانیان و استقرار غزنویان یعنی مابین سالهای ۳۹۰ ۸۸۶ هجری بکلی مستقل گشتند، ولی استقلال ایشان چندار طولی نکشید ودرسال۴۰۸ هجری سلطان محمود بلاد خوارزم را فتح کردو آیا را بسرزمینهایخود منضم ساخت. ملوك مامونیان همه علم دوست وهنر پرور بودند ودربارايشان مجتمع أفاضلوميعادگاه علما وحكما بود).

فقیه ابوالحسن علی بن عیسی الولو الجی گوید: آنگاه که نفس در سینه ابوریحا ا بشماره افتاده بود بربالین وی حاضر آمدم، در آنحال از من پرسید حساب جدات فاسده راکه وقتی مراگفتی بازگوی که چگونه بود، گفتم اکنون چه جسای این سئوال است، گفت: ای مرد کدامیك اراین دو امر بهتر؟ این مسئله را بدانم و بمیرم، یا نادانسته و جاهل در گذرم؟ و من آن مسئله بازگفتم و فراگرفت و نزد وی باز-گشتم و هنوز قسمتی از راه نیموده بودم که شیون از خانه اوبر خاست، هنگامی که برگشتم دیدم دارفانی را بدرودگفته است.

ونیز گفته اند، و قنی مردی از اقصی بلاد ترك سلطان محمود راحكایت می کرد که بدانسوی دریاها بجانب قطب قرص آفتاب مدتی همواره پیدا باشد، چنانکه در آن او قات شبی درمیان نیست، محمود چنانکه عادت او در تعصب بود بر آشفت و گفت این سخن ملحدین و قرمطیان است، ابو نصر مشکان گفت اینمره اظهار رای نمیکند مشاهدات خویش میگوید و این آبت برخواند. و جدها تطلع علی قوم لم نجال لهم من دونها سترا، محمود روبه ابوریحان کرد و گمت: توچه گوئی، ابوریحان به نحوایج از و بحد اقناع در این مبحث بیان کرد. در فهرست مولفات عدیده ابوریحان از جمله کتابی دیده میشود، موسوم به (تاریخ خوارزم) و گویا ابوریحان بر حسب عادت خود جمیع اخبار و آثار و قصص و حکیایات متعلق بوطن خود و مخصوصا و قایع تاریخی عصر خویش را که در اغلب آنها خود شاهد عینی بوده، در آن کتاب جمع کرده بوده است و این کتاب ظاهرا از میان رفته ولی چند فصل آنرا ابوالفضل بیه قی در آخر تاریخ مسعودی ایراد نمود، است () ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است () ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است (۱) ابوریحان در غالب غزوات سلطان محمود غزنوی به هندوستان همرا است و این کتاب خود به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب طرور به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب کتاب خود به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب خود به دو است و این کتاب به دو است و این کتاب به دو است و این کتاب به دو است و این

١- تاريخ ابوالنشليهقيچاپ تهران صفحه ٦٧٦- ٦٦٥

وی بود، ایس دانشمند پر شور وشوق در هندوستان با علما وحکمای هند مخالطت نمودودایره معلومات خود را ازتاریخ وهیثت وریاضی و جغرافی و علوم طبیعی بواسطه معاشرت با حکمای هند، وسعت داد و در همین سفرها بود که ابوریحان مواد لازم برای تالیف کتاب معروف خود موسوم به (تحقیق ماللهندمن مقولة مقبولة فی المقل او مرذولة) درباب علوم و مذاهب و حواید هند جمع آوری کرد. مصنفات ابوریحان به دوزبان عربی و فارسی است و از مطالعه کتابهای او واضح میشود که ابوریحان زبان سانسکریت و اندکی از زبان عبری و سریانی را میدانسته است. ولی از زبان یونانی گویابهره نداشته و آنچه از کتاب های یونانیان از قبیل بطلمیوس و جائینوس و اوسیس وغیرهم نقل کرده به توسط های یونانیان ترجمه شده بعربی با سریانی بوده است.

أبوریحان معلومات خود را به علاوه اخذ از کتابهای نفیس گذشته که اکنون اکثر آنها ازمیان رفته است غالبا ازافواه رجال تلقی میکرده و همواره با روسای مذاهب و ادبان مختلف و علماو حکمای امم سایر ممخالطت و معاشرت داشته و در تحصیل اطلاحات و کسب معارف از ایشان ، از بذل جهد هیچ فرو گذار نمیکر ده است و مخصوصا غالب معلومات بدیعه که در باب تاریخ و تقویم زردشتیان ایران و اهل خوارزم و سغد و سمر قند بدست مید هد مسموعات از افواه رجال است نه منقولات از بطون دفاتر و اگر بو اسطه شدت اشتیاق ابوریحان بر تخلید آثار متقدمین نبود ، بطور قطع اکنون اثری از آنها باقی نمانده بود.

عقيده ومدهب ابوريحان

بطوريكه از كتابهاى تاريخى ومسالك وممالك برميآيد، درعصر ابوريحان

غالب هموطنان أوهنوز أهورمزدا را پرستشميكردند ودراغلب شهرها وقصيات آتشکده ها برها وعلمای کیش زردشت را هنوزشیرازه قدرت ونفو ذبکلی نگسیخته بود، این است که برای ابوریحان و سایل تحصیل اطلاعات درخصوص اخبار و آثاروتقالید و تعالیم زردشتیان نیك فراهم بوده است، از تضاعیف مصنفات ابوریحان روی هم رفته میتوان مشرب وعقیده ویرا بدست آورد، ابوریـحان دوست (حقیقت) منحیث المجموع بوده است وهیچ چبزرا دردنیا برآن ترجیع نميداده وحقيقت رابراى هيج غرض ومقصدى ينهان نميكرده ودرابطال موهومات وقطع ريشه خرافات خوددارى نداشته ودقيقهاى كوتاهىنمي كردهاستمذهبش مسلمان ومايل بتشيع ولىمسلمانىخشك وخشنومتعصب نبوده است،نسبت به نؤاد عرب خراب كننده مجد وعظمت ساسانيان بغضونفرت شديدي داشتهودر محبت بلکه عشق بهرچیزو هرکسکه به نژاد پارسی و ایرانی تعلق داشته مشتاق و بى اختيار بوده است، شرح احوال و آثار وافكار این دانشمند كم نظیر ایرانی بسیار زياد است وبررسي وتعمق ببرامون موارد مختلف آن درخور توجه وأهميت كافي ميباشد، بخصوص مكاتبات وسئوال وجواب اوبا ابوعلى سينا وعقايد فلسفي و ریاضی وطبیعی وی مستازم تحقیقات مفصل است، چون جزائیات جنبه های فکری محققان ايراني مربوط اين تاليف نيست فقط بذكر رثوس مطالب أكتفا شد و خوانند گان مشتاق به این گونه مسائل فکری رابه (تاریخ نهمتهای فکری ایرانیان) تالیف نگارنده (جلد دوم) رهنمون میشوم ازمبتدعات این دانشمند بزرك این که وی اولینبارجدول وزن مخصوصاجسام را تنظیم کردووزن مخصوص هجده ماده را معین نمود، وهم اوبه کرویت زمین قائل بود ومیل دایرة البروج را نسبت به استوا حساب كرد وعددي بدست آوردكه به نتيجه محاسبات دقيق أمسروز

زدیك است وی قواعد تصاعد حسابی را نیز بدست آورد. وجود این شخصیت كم نظیر همچون ستاره تابنا كهبود كه درسال ٤٤٠ هجری درافق غزنین غـروب كرد ولی جهان بشری از پرتو آن هنوز كسب نورمیكند.

نهضت حفظآ ثارملى درخراسان

بطوریکه ازبررسی تاریخ نهضت های فکری ایرانیان برمی آید(۱) ایرانیان درحدود قرن پنجم هجری نسبت به افتخاراتگذشته وهمچنین به زبان وملیت رآن چه بدان ها بستگی داشت، علاقه بی فراوان از خود نشان دادند و دراحیای مفاخرنیاکان خود رنجها برخود هموار می کسردند و کوششها می نمودنسد، سجاهدات ایرانیان درترجمه کتابهای پهلوی به زبان عربی ونگارش و تالیسف بواريخ گونه گون درشرح عظمت واقتدارايران بيش از حمله تازيان وسعى ايشان درترويج زبان فارسىهمه نمودارعلاقه اين فوم بافتخارات ملى است و هميسن علاقه به افتخارات ملی است که سرانجام بنگارششاهنامه های متعدد و آنگاه نظم روایات و داستان های ملی به شعر پارسی منجر شد. در سرا سر مشرق ایران و ماوراءالنهرزبان وتمدن وفكرأيرانى با تمام مظاهر خود بهترمحفوظ مانده و كمتر دستخوش تغييرات گرديده بود. ايرانيان اين نواحي برخلاف ايرانيان مغرب با تمام خصائص وصفات ابراني خود باقي ماندند واسلاف خويش علائق گذشته خود را با بزرگداشت اجداد وتعظیم اعمال ویادگارهای آنان حفظ کردند و دلیل توجه شدید آنان به نگارش و تالیف کتابهای تاریخ و روایات و داستان های قدیم نیزهمین است، منتهی باید در نظر داشت که این امربیشتر بهمت بزرگان و

۱- دراین مورد رجوع شود بتاریخ نهضت های فکری ایرانیان تالیف نگارنده

اشراف آن نواحی صورت می گرفت و امیران و شاهان و بزرگان چون اغلب خود را ازاعقاب شاهان و بزرگان قدیم می دانستند دراحیاء نام و آثار آنان می کوشیدند و بدین کارمیل و حلاقه و افرداشتند. دراو اخر قرن سوم و او ایل قرن چهارم هجری نهضت عظیمی درمشرق ایران بویژه درخراسان برای جمع آوری احادیث کهن و تالیف و تدوین کتبی در تاریخ ایران پیدا شد (۲).

ازوطنپرستان اندیشمنداین دوره ابومنصور محمد بن عبد الرزاق بن عبد اله بن فرخ طوسی را باید نام برد وی ازمردان بزرك دربار سامانیان بود و مهم ترین مقام را در دربار ایشان داشت، یعنی سپهسالار خراسان و فرمانده کل سپاه سامانیان بود، در ضمن فرمانروایی شهر معروف طوس که از بزرگترین شهرهای آنروز ایران بشمارمیرفت با اوبود، این را د مردایر انی هنگامی برسر کاربود که هنوزیادگاری تلخ از دوره استیلای سیصد ساله تازیان برایران باقی بود، از طرفی ترکان نیز در دربارسامانیان قدر تی بهم زده بودند و روز بروز نیرومند ترمیشدند، ایران پرستان و دربارسامانیان قدر تی بهم ترین وسیله ای که برای این کاردراختیار داشتند این بود که زبان درا ما مهمترین و سیله ای که برای این کاردراختیار داشتند این بود که زبان دری را هرچه بیشتر ترویج کنند و داستانهای ملی ایران را با فعالیت هرچه تمامتر درمیان مردم هرچه انتشار دهند و نگذارند پیوندی را که درمیان ایرانیان آنروز و نیاکانشان بوده است سست شود.

تنظيم وتدوين شاهنامه ابومنصوري

بزرگترین و فعال ترین مرد میدان ابومنصور محمدبن عبدالرزاق بود .

٧- حماسهسر الى درايران تاليف دكترذبيح له صفا صفحه ١٥٣٥

وی به پیشکار خود ابومنصور معمری دستورداد از دانشمندانی که در شهرهای خراسان برای این کار مناسب بودندمحرمانه دعوت کند، وی سرانجام از چهار تن دانشمند علاقهمند به ملیت ایرانی به نامهای ماخ پسر خراسانی از شهر هرات یزدان داد پسر شاهپور از سیستان . ماهوی خورشید پسر شاهپور از نیشابور . شادان پسر برزین از شهر طوس ، برای انجام این امر مهم دعوت بعمل آورد . این چهار تن دانشمند وطن پرست درزیر نظر ابومنصور معمری مأمور شدند داستانها ملی ایران را که قرنها در میان مردم ایران به یادگار مانده بود و در زمان یزدگرد سوم آخرین شاهنشاه ساسانی در کتابی به زبان پهلوی گرد آورده ، بودند به زبان دری یعنی زبان ادبی امروز نقل کنند . نام آن کتاب پهلوی خدای نامه بود و ایشان از داستانهای ناریخی مذکور کتابی به زبان دری پرداختند که نام آن را شاهنامه گذاشتند و ظاهرا در محرم سال زبان دری پرداختند که نام آن را شاهنامه گذاشتند و ظاهرا در محرم سال

از موضوع تالیف و احوال بانی شاهنامه ابومنصوری معلوماتی کم در دست است وما ازاین شاهنامه فقط ازدو ماخذ اطلاع داریم یکی دیباچههای شاهنامه فردوسی است که به اسم دیباچهٔ قدیم و دیباچهٔ بایسنقری معروفند و دیگری کتاب آثارالباقیه بیرونی است . در کتاب بیرونی دوجها ذکه این شاهنامه آمده یکی در مورد نسب اسکندر و نسب سازی ایرانیان برای او که وی را از نسل دارابادشاه ایران فرض میکنند و بیرونی درردو ابطال اینگونه نسب سازیهای متعصبانه ، مطالبی نوشته است . وازاینکه برای پسر عبدالرزاق طوسی درشاهنامه نسب نامهای جعل کردهاند که نسبت اورا به منوچهرمیرساند

و همچنین از نسب مجعول آل بویه که به بهرام گور میرسانند و نسب مج میمون قداح که به حضرت علی (ع) میرساندند ، و از صحت نسب قابور وشمگیر و اسپهبدان و شاهان خوارزم و شاهان شروان و سامانیان ح میزند ، بدین مناسبت باید بگوئیم که در اصل جعل نسب نامه ها برای سلسله هاشی که بعد از اسلام در ایران به حکومت یا سلطنت رسیدند و ید خيال سربلند كردن بودهو داعية امارت داشتند ورساندن نسب آنان به يادشاهان أ ايران بقدرى رايج يوده استكهاز لوازم وامارت شمرده ميشده ازامراي طاهر گرفته تاغزنویان تركنژاد برای هرطبقه نسبت مجعولی ساخته شده كه به ساسا میرسد، بنابر این گمان میرودکه نسبت سامانیان وغیره که بیرونی آنهاراص مبشمارد بازاز همیین قبیل بوده باشد ولی روی هم رفته علت توجه و انتم صحیح یا ناصحیح بیشتر حکام این دوره به پادشاهان ساسانی و اعلام بطور آشکار مبین عشق و علاقه عمیق تسوده مردم ایران بــه آئین کهن ما تجدید حیات سیاسی و استقلال فکری و بازگشت مجدو عظمت دیرین که نیل به آن یکی از آرزوهای بزرگ ملی ایرانیان وطن پرست بشمار م است .

بهمین جهت سرداران و حکام برای جلب توجه مردم و ادامه حکو خود در آن زمان به جعل اینگونه نسب نامه ها پرداخته اند . مورد دوم ابوریحان از شاهنامه ابومنصوری یاد میکند در ضمن ثبت جدول اساه مدت سلطنت پادشاهان اشکانی است که اقوال مختلف را در آن باب ذ نموده و پنج جدول درج کرده است .

اسماين ابومنصور بهظن قوى محمد است يعنى ازجمله اولاد عبدالرزاق طوسی که محمد و رافع و اهمد بودهاند ، آنکه بانی کتاب شاهنامه مکنی به ابومنصور بود ، همان محمد بوده ، که والي طوس نيز بود ، زيرا وي ظاهراً بزرگترین و بهرحال در منصب و مقام عالی ترین برادران بسوده ، بطوریکه معلوم میشود نامبرده در اوایل قرن چهارم در طـوس مقام مهم داشته و حتی محتمل است پدرش نیزاز اعیان وامرای طوس بوده وپیش ازسال ۳۳۴هجری از طرف ابوعلی احمد بن محمدبن مظفربن محتاج چغانی (کــه از سال ۳۲۷ هجری ازطرف پادشاهان سامانی والی وسپهسالار خراسان بود) عامل طوس بوده است . اگر چه اولین بارکه درکتابهای تاریخ ذکریاز وی به نظر رسیده درسال ۳۳۵ هجری است که بواسطه یاغی شدن ابوعلی چغانی بهامیر نوحبن نصرسامانی وی نیز داخل در فتنه خراسان که از آنجا برخاست میشود ، ولی شکی نیست که مدئی پیش از آن تاریخ دارای مقامی بوده است ، زیسرا ابن اثیر در آغاز کار او تصربح نموده که وی ابتدا از طرف ابوعلی چغانی حاکم طوس و مضافات آن بوده، دوم آنکه بقول ثعالبی در بتیمة الله هر ابوعلی دامغانی وزیر میرنو حبن منصور سامانی (۳۸۷ ـ ۳۶۲ هجری)که درسال ۳۷۷ بهمنصب وزارت رسید و اندکی بعد (درسال ۳۷۸ هجری) معزول شد، در جوانی پیش محمدبن عبدالرزاق بهسمت منشى كار ميكرده است (١) بهرحال ترديدىنيست که بانی شاهنامه مذکور ابومنصور محمدبن عبدالرزاق طوسی و مباشر جمع و تالیف آن پیشکار وطن پرست وی ابومنصور معمری یا سعودبن منصور معمری و مولفان مستقیم آن چند نفر زردشتی عالم و پهلوی دان از موبدان

۲ - فردوسی و شاهنامه او نقل از مقالات تغی زاده در مجله کاوه

و دهقانان بودند که اسامی آنان در پیش نوشته شد . شاید یکی از مؤلفان یا ماخذ روایت شاهنامه منثور هم آزاد سر و نامی بوده که به قول فردوسی در مرو پیش احمدبن سهل بوده و نسخهٔ خدای نامه در اختیار وی بوده و به اخبار ایران قدیم نیز احاطه داشته و نسب خود را به سام نریمان میرسانیده است ، و ظاهر آ درسن پیری ماخذ روایت داستان مرگ رستم در شاهنامه منثور شده است احمدبن سهل بن هاشم بن ولیدبن جبلة بن کامگار از سرداران بسزرگ سامانیان بوده و از سال ۲۹۹ تاسال ۳۰۷ هجری نام او و برادرهایش به سمت سرداری و مرز بانی مرو در تاریخ ها دیده میشود و در سال ۳۰۷ هجری در بخارا در زندان و فات یافت و قطعا مقصود فردوسی از احمد سهل همین شخصی در زندان و فات یافت و قطعا مقصود فردوسی از احمد سهل همین شخصی

(بقیه در شمارهٔ آینده)

سعدی گمراه کنندهٔ تمام غزل سرایان بعد ازخویس است همه شیوهٔ او را در غزل دنبال کردند و غالباً در خامی و ابتدال افتاده اند. سهولت بیان وی همه را بدین اشتباه انداخته است که چون وی سخن توانند گفت و هیچ یك نتوانست چون او استحکام و نرمی را توام کند. زبان فصیح و رسای او همه را میفربید و گاهی نظم فکری را نیز مختل میکند.

استاد سخن: وحید دستکردی

قطعهاي شيوا

گوهراین مضمون را هنگامی که دندانساز بکشیدن گوهر دندانهایم مشغول بود و چنان شدمتگزاران دیرینه را بسختی و زحمت از خود دورمی. کردم ازدهان گازربوده برشتهٔ نظم کشیدم.



بکارباش که چون آدمیز کار افتاد بکارخویش زکار او فتاده درماند

من از کشیدن دندان خود گرفتم پند حقوق خدمت دیرین ودوستی کهن چوسودمندوبکاراست درر گئوریشه ولی زکار اگر افتد بسختیش بکنند

بروز گار خوشی دوستان فراوانند بروزسختی وبدبختی اربیابی دوست

کسی زدوست و دشمن بر او نگهبان نیست دریغ و در د که این در دهست و در مان نیست

تونیزازبندندان شنوکه هذیان نیست بگردن کسی از کس بقدر دندان نیست مکان اوست که بر لعل کانی امکان نیست کمه ترك دوست دیریته کار آسان نیست

اگرچهدوست اگرهستبس فراوان: نیست نثار کن برهش جان که همسرش جان نیست

عبدالعظيم يميني

شعرچیست؟

رابطه طولى وزنوقافيه

درمباحث گذشته این اصل بروشنی توضیح و تشریح شد که همه موالیددست و فکر بشری درمسیری که از زبری و دشواری و نازیبایی بسوی نرمی و آسانی و وزیبایی راه دارد به پیش میرود و اجمالا بصورت فهرست بعظ سیر همه عناصر سازنده مدنیت بشراشاره و یاد آوری شد که عوامل انتقال اندیشه و ادراك بشرنیز از این اصل کلی مستثنی نیست بنابر این برای این که معنی شعر که از تجلیات هندی اندیشه بشراست بدست آید باید قبلامسیری را که و سائل و عوامل انتقال اندیشه و ادراك بمرور قرون طی کرده و درمر حله کمال خود بسه شعر و اقعیت و عینیت ادراك بخشیده اند دقیقا در ذهن رسم و مجسم کنیم.

اگراینکاربا نظم و تر تیب منطقی و مرحله بمرحله انجام شود و از هر مرحله به مزحله انجام شود و از هر مرحله به مزحله انجام شود و از هر مرحله برای مرحله بعد مبادی منطقی استخراج و استنتاج شود نتیجه ای که مالابدست میآید بطور طبیعی منجر به شناختن و اقعیت شعرومعنی آن میشود و در پایان این نتیجه گیری باین حقیقت دست میبابیم که:

شعرپیشرفته ترین و کاملترین محصول تلاش فکری بشر در جهت زیباسازی قالب سیاله دهن انسانی است. ظرفیت داخلی این قالب که در کوره حاجات طبیعی جامعه متمدن کداخته وریخته شده اصطلاحا موسوم به (وزن) و جوانب وجدادهای اینقالب که بوسیله ذهن زببایسند وهنر آفرین انسان به طورهماهنگ ومتناسب پرداخته وصیقلی شده در اصطلاح ادبی موسوم به (قافیه) است.

به مناسبت موضوع وضرورت توجیه مسائلی که مطرح بوده قبلامراحل پیشرفت و تکامل عقل و نفس با توجه به مدارج مختلف و متغیر و بینشروا در الله یك کودك بر رسی شد که معیاری کلی برای توجه بتکامل تدریجی قوای عاقله و نیروی نفسانی بدست آید و در این مقام نیز مناسب است برای توجیه مراحل پیشرفت فن کتابت در تاریخ تمدن بشر مراحل مختلف آموز این فن را دریك انسان مورد بر رسی قرا دهیم تاموضوع مورد نظر بروشنی در ذهن تجسم یابد.

پیشرفت این فن درطول حیات بشرمتمدن از جهات بسیارشبیه به پیشرفت تدریجی یك نو آموزاست.

یك كودك نو آموزدرنخستین مرحله با سواد شدن فقط نثر كاملا ساده و ابتدایی را با عبارات كوتاه و كامل میتواند بخواند و بفهمد و قادر نیست جملات و عبارات طولانی را بخوبی بخواند و یا بآسانی درك كند و تا موقعی كسه از حهده اینكار بآسانی بر نیاید و كم كم بتز ثینات فنی و نكات دستوری مربوط به زیباسازی نثر آشنا نشود از شعرووزن آن و زیب بی عبارات و كلمات موزون چیزی درك نمی كند بهمین دلیل است كه در كتب درسی ابتدایی كه برای نو آموزان نوشته میشود نخست حروف و كلمات و سپس عبارات كوتاه و ساده قر ار دارد و شعرحتی بسه صورت كاملا ابتدایی خود در او اخر كتاب خوانده و آموخته میشود.

نو آموزتا موقعیکه مرحله خواندن نثرکتاب راکه قالب ساده سیاله ذهن مولف و فاقد جنبه های تزثینی و هنری است طی نکندوجو دو ضرورت قالبی ظریف وزیبا را بنام شعردرك نمیكند وبفرض شعری را ازبزرگسالان شنیده وبه نیروی حافظه در ذهن داشته باشد نمیتواند دقیقا توجیه كند كه آنچه بنام شعردر ذهن دارد چه مسیری را طی كرده ومولود تكامل یافته چیست.

توضیحی که باید باین تعریف افزوده شود اینست که رخنه شعرمقفی وموزون فارسی در طول ده قرن اخیر درهمه شئون حیات فردی واجتماعی جامعه ورسوب آن درسنن و آداب ورسوم ومذهب وعرفان و تصوف ایرانی وهمه عناصر سازنده فرهناک ملی ما چنان وسیع و عمیق است که امروزه نه میتوان شعر در فقط کلام موزون و متخیل تعریف نمود و نه میتوان نقش و ن و قافیه دا در تعریف آن نادیده کرفت.

رابطه طولىوزن وقافيه

همانطور که نمیتوان شعر را یکلی جدا از نظم و نظم را کاملا جدا از نثر دانست و رابطه طولی آن را نادیده گرفت همانطور نیز برای و زن و قافیه نمیتوان دو برونده جداگانه تشکیل داد و آن ها را جدا از هم شناخت و رابطه طولی و زن را باقافیه که یکی از ارکان زیبائی و از عناصر مهم زیبا سازی قالب سیاله ذهن آدمی است مورد انکار قرار داد.

درمورد وزن وقافیه تاکنون آنچه ازموافق ومخالف شنیده وخواندهایم اینست که :

۱ ـ وزن برقافیه مقدم است و شعر بفرض قافیه نداشته باشد حتماً باید وزن داشته باشد وحتی از قول مرحوم نیمایوشج نقل شده است که (وزن درهر حال برای شعرضروری است والبته این حرف تازهای نیست .

۲ ـ صحیح است که وزن برقافیه مقدم است ولی عبارت موزون وغیر

مقفی شعر کامل نیست زیر اصالت وزیبائی شعر فارسی مربوط بقافیه است در دسته اول کسانی هستندکه علاوه براینکه قافیه را طنابی میدانند ت بدست و پای شاعر پیچیده میشود و اور ا از حرکت بازمیداردحتی منکر ضرور، مدت میشود و اور ا از حرکت بازمیداردحتی منکر ضرور، و زن نیزبرای شعر هستند .

ودردسته دوم نیز کسانی هستند که علاوه براینکه هر مبارت مقفی را شد میدانند حتی اگر شاعر درجائی که میتواند صنعت (اعنات) یا (لزوم مالایلز را رعایت کند ولی در این کار مسامخه نماید این مساحه را با تعصب خاه مخل فصاحت می شمارند.

افرا طیون دسته اول که منکر ضرورت قافیه وحتی وزن میباشند همان که (شعر) رابا(تفکرات شاعرانه) اشتباه میکنند وافراطیون دسته دوم نیزبده اینکه بگویند ـ یا تا کنون گفته باشند که قافیه چطور ضرورت یافته وچطه بوجود آمده وبدون اینکه دراین زمینه دلائلی اقامه کنند که با سیرطبیعی تار فکر بشر ملازم و متناسب باشد فقط باین نکته تکیه میکنند که عبارت بی قاشعرنیست.

نظریه (وجود رابطه طولی میان وزن وقافیه) که دربین این دو نظر جخود را می گشاید منشعب از نظریه ایست که از نخستین بخش این نوشته تاکنو بدون انحراف از مسیراصلی بآن استناد و از آن استشهاد گردیده و در سطور او همین شماره نیزبآن اشاره شده ، براساس این نظریه : وزن سازی وسپس قاا پردازی اصولا "یك کارفنی و تزئینی درجهت زیبا سازی قالب وظرف احسا و ادارك و عواطف بشرمتمدن و پیشرفته است و بطور یکه دیدیم و دو تمام زمینه ه

حبات عقلی بشرنیزبه نشانه های این زیبا سازی اشاره شد این موضوع یك نفنن یا کاری عبث و بی حاصل نیست بلکه جزئی از طبیعت بشرو تابع یك شرکت عمومی از مبدأ زبری و دشواری و نا زیبائی بسوی مقصد نرمی و آسانی و زیبائی است .

این حرکت عمومی بمنزله حرکت آبشاری است که بستر مبدأ آن زبر وستبروناهمواراست وهرچه به پیش میرود مسیر خود را باحجم خود ، تناسب ترمیسازد وبسترخود را نرم تروصاف ترمیکند ودرنتیجه راحت تر و آسان تر حرکت مینماید .

ما دقیقاً نمیتوانیم بگوئیم از روزگار شروع خطتصویری یا آغازسفالی گری بعنوان نخستین وسیله انتقال اندیشه واحساس بشرابتدائی تا پیدایش قالب موزون و متناسب با لحن طرب انگیز مولانا بعنوان کامل ترین ظرف سیاله ذهن انسان متمدن چه فاصله ای طی شده ولی تحقیقاً میتوانیم بگوئیم که عوامل منتقل کننده اندیشه و احساس و حتی خو داندیشه و احساس بموازات همه عناصر سازنده تمدن بشر در همین خط سیر پیش میرفته که باین مرحله از زیبائی و کمال رسیده است .

بنابراين :

۱ - این نظر که (قافیه را از آن جهت درزبانهای زنده دنیا مزید کردهاند که قیدی باشد برای آزمایش قریحه) نظر درستی نیست زیرا قافیه وحتی وزن راجامعه خاصی اختراع نکرده و بزبان های زنده یا غیرزنده اختصاصی ندارد بلکه بطوریکه در مباحث گذشته دیدیم نشرساده و ابتدائی که بعنوان رافع (حاجت) درحد (صنعت) قرار داشت تدریجاً بسیرتکا ملی خود ادامه داده و بمرحله (هنر) رسیده ازاین طریق وزن وسپس قافیه بوجود آمده و بهمین جهت است که می بینیم نه تنها در کلیه زبانها وادبیات ملل مختلف قدیم و جدید حتی در تمثیلات فولکولوریك و فرهنگ عامه ملت های نوخاسته و تازه زبان یافته نیز عبارت موزون و مقفی دیده میشود.

۲- واین نظرنیز که وزن و قافیه تحت تاثیر شعر غرب در شعر فارسی راه یافته و قافیه پر دازان ایرانی در قرون گذشته با استفاده از مضامین عشقی و حماسی ادبیات عرب شعر فارسی را در زنجیر اسارت ادبیات قرون و سطائی و حتی ما قبل اسلامی عرب گرفتار کرده و با استفاده از صنایع بدیعی که میراث عرب است شعر فارسی را فاسد کرده اند درست نیست زیرا اولا "بطوریکه در گذشته مفصلا" عرض شد استفاده از صنایع بدیعی نه دلیل فساد شعر فارسی و نه خاص زبان عرب است ثانیا وزن و قافیه از اختراعات عرب و زبان عربی نیست ثانیا اقتباس از داستانهای عشقی و خیر رشقی ادبیات عرب و غیر ایرانی نه ممنوع و نه مذموم و نه نتیجه صحیحی است که از مقدمه فلط فوق بدست آمده باشد ب

درنیم قرن اخیربسیاری ازشاهران این سرزمین مخصوصاً سه شاهر معاصر (وحیدوبهارو ایرج) ازمنابع ادبی اروپائی استفاده کرده اند و عده ای از شاعران و نویسندگان و مترجمان اروپائی نیز اشعار و نوشته های گویندگان ایرانی را ترجمه و تبدیل به شعر کرده اند که طبعاً بمرورزمان درمتن ادبیات ملی کشورشان جای خود را بازمیکند.

اصولاً افکار واندیشه های شاعرانه حدو مرزنمی شناسد و متعلق به همه انسانهای متفکر و اندیشمند است النهایه ملل مختلف متناسب بسا مقتضیات و ومشخصات ملی واجتماعی خود این اندیشه ها را ضبط وجذب میکنند و باین ترتیب بمیراث فرهنگی و ذخائر ادبی خود میافزایند.

این استفاده واقتباس که امروزه درادیات مللرایج است درگذشته بسیار محدود بود زیرا بسبب نبودن وسیله نقلیه سریع و عدم ارتباط یا وجودار تباط اندك و ناچیز میان کشورهائی که ازهم فاصله معتنابهی دارند مفاوضه و مبادله فرهنگی وادبی مطلقاً یا باسانی میسر بود و فقط کشورهای مجاورهم میتوانستند بسرمایه ادبیات و فرهنگ خود از این رهگذربیفز ایند و بهمین دلیل است که زبان وادبیات بعضی از ملتها شدیدا متاثر از خصوصیات فرهنگی وادبی ملل خمسایه و با آن مخلوط و گاهی مرکباست.

درمورد استفاده شاعران ایرانی ازمنابع عرب علاوه برمجاورت دوزبان ودوفرهنگ وعوامل مادی ومعنوی وعشقی وفرهنگی و بجاری واقلیمی وغیره که دراین کار موثرند نقش اساسی دین اسلام را در کیفیت اندیشه شاعرانه و ساختمان فکری گویندگان ده قرن اخیر ایران که تقریباً همه مسلمان بوده اند و یا شدیداً تحت تاثیر محیط اجتماعی و جاذبه تمدن اسلامی قرار داشته اند نمیتوان نادیده گرفت .

در شماره پیش (شماره مهرماه) در مقاله (بحثی در اصطلاحات کهبچاپ رسید متاسفانهٔچند غلط مطبعی مشاهده کردید کهدر اینجا تصحیح میک دد

- ص ۲۵۹ سطر ۲۰ ـ عباراتی علط ـ عبارات درست است .
- » ۳۵۷ » م ضرورو ملازمهستند علط ضرورتآملازم هستند درست است
 - » ۲۵۷ » ۲۱۰ شرورتی غلط ـ ضرورت درست است .
 - » ۲۵۷ » ۱۹ ذات منطقی غلط و (ذاتی منطقی) درستاست
 - » ۲۷ » ۲۷ » از جنابعالی غلط جنابعالی درست است .
 - » ۱۹ » ۱۹ » (زيرتويس) مدرك غلط مدرك بذات درست است .
 - » ، وم » ، و ، ماص آن علط ـ خاص آن را درست است .
 - » ۱۹۹۹ » س _ به عدد غلط به مدد درست است .
 - » ۱۳۹۱ » ب ميتوان غلط ـ نميتوان درست است .
 - » ۱۰ م ، م سیاه پوست غلط انسان سیاه پوست درست است
 - » ۲۹۳ عرم _ خودتان غلط خودمان درست است .

تکه در صورت و ریشه میان لغات دری و پهلوی موجود است ولمی این ل به تنهائی قانع کننده نیست.چه وجود شباهت در صورت و ریشه میان دو ان دلیل آن نیست که یکی از دیگری ناشی شده باشد بلکه ممکن است دو ان همعرض باشند جنانكه ابن شباهت ميان أغلب لهجه هاى فارسى جنوب مغرب ایران موجود است در حالیکه همه آنها همعرضند و از زبان پهلوی تقاق بافتهاند و هبچ كدام از آنها از ديگرى اشتقاق نيافته بنابر اين ميتوان شمال دادکه زبان دری با زبان یهلوی همعرض باشد بدین معنی که همر دو **ب**ا در عرض هم و در دو محیط مختلف از فارسی باستانگرفته شده باشند رای قبول این احتمال دلائلی هموجود دارد که در زیربآنهااشارهمیشود : ۱ ـ اگر هم از لغات سغدی و خوارزمی که در زبــان دری مــوجود ت و در زبان، هلوی دیده نمیشود صرف نظرکنیم ، قسمتی از کلمات بهلری می بینیم که در زبان دری وجود ندارند در حالیکه از حیث زیبائی لفظ و رم معنی کلماتی نبودهاند که بتوان آنهارا از لغسات منسوخ بشمسار آورد و عدناً زبان دری (در صورت مشتق بودن از پهلوی) میبایست آنها را دارا ود، از این قبیل :

برزیدن(__ احترام گذاشتن) ، چاشتن (__ آموحتن) ، چیم (_ دلیل برزیدن(__ احترام گذاشتن) ، چاشتن (_ آمو متن) ، شون (_ نشان) نشك (_ خاطره) ، فردن) ، زره (_ دریا) ، انی (_ دیگر) ، اهی = ن (_ عادل ورستگار) ، اند (_ بسیار) ، پیواختن (_ جواب نن) و غیره .

٢ ـ تفاوتيكه ميان لغات مشترك دردوزبان وجود دارد . غالباً ازتعويض

حررف است نه کم کردن توضیح آنکه در زبانهای جنوب و مغرب ایران که از پهلوی ماخوذند عموماکلمات صورت مخففی از اصل پهلوی هستند و مثلا بجای دروچ ، د رو ، یا عوض «گیت ، و « دات، پهلوی «گت ، و « داه میگویند و اگر زبان دری هم مانند آنها از پهلوی مشتق میبود میباید وضعی شبیه بآنها میداشت در حالیکه چنین نیست و کلمات مشترك و همسریشه در دو زبان دو شکل متفاوت دارند .

چه از راه قلب حروف یا از نظر شکلکلی ، از راه قلب حروف : مانند قلب ، و، اول به گ : وستاخ _ گستاخ وزارتن _ گسزاردن ورت _ گرد.

و ت ۽ به و د ۽ : گيت _ گفت و دات ۽ _ داد ، وکرت _ کرد

يا چ به و ز ۽ هچ _ از ، وچيدن _ گزيدن ، ريچ _ ديز

يا وبسه به و ه ۽ راس _ راه ، مس _ مه

يا و و ۽ به و ب ۽ ويست _ بيست ، و وس ۽ _ بس ، وت _ بد

يا و ه ۽ به و خ ۽ و هو ۽ _ خوب ، مينوچخر _ مينوچهر

يا و ه ۽ به الف هندوختن ، = اندوختن ، هنگيختن = انگيختن

يا و ه ۽ به الف هندوختن ، = اندوختن ، هنگيختن = انگيختن

يا و ه ۽ به الف هندوختن ، = اندوختن ، هنگيختن = انگيختن

مزه ، کرفك = کرفه و امثال اين ها که ميتو ان ازمقايسه لغات درى و بهلوى بدست
آورد .

این که واک، و (اگئ) را در آخر کلمات به پهلوی دارای یك ماخسه شمردیم از آنجهت است که معربهای این قبیل کلمات در زبان تازی که به پیش از اسلام یا قرون اولیه اسلام مربوط است بدوصورت دیده میشود: درمواردی اف، ودرجُاهائی، اج، بکاررفته که بترتیب اولی جانشین واک، ودومی جای گزین واگئ، است همون: بیدق و = پیادك) مافستن (= پستك) ، باشن (= باشك) ستبرق (= ستبرک) یا فالوذج (= پالودگئ) ، بنفسج (= بنفشک) ، برنامیج (= بارنامگ) ، بابونج (= بابونگ) .

ازنظر تفاوت شكل كلي نيز دريالاامثله اي ذكرشد ونيازي بنكرارنيست. دراینجا ممکناست ابراد شودکه اگراختلاف لغات پهلوی ودریبیکی ازدوصورت فوقالزامياست يسجرا دربهلوى بكلماتي برميخوريم كسه عينا ممان صورت لغات درى را دارند مانند فرخ، فریب، دوست وامثال این ها؟ جواب این سئوال بنظرمن اینستکه چون اغلب کتب پهلوی موجود بعداز اسلامنوشته شده ونويسندگان آنها كاملا بزبان بهلوى قديم آشنائي نداشته اندهر جا درماندهاند کلمات دری را بکاربردهاند ویا سمکن است تصور کنیم که قبل از سلام ازراه همجواری لغات دری دربهاوی وارد شده (همچنانکه لغاتبهلوی درزبان دری آمده و حتی گاهی نیز دیده میشود که دریك نوشته پهلوی دوصورت اری و بهلوی با نَهُنم ذَکرشده مائند! گان = جان ، ورك = گرگ، ماد = مادر بد = بدر، براد = رادر، بوان = جوان؛ آبسال = بهار، وشتن _ گشتن وغیره. ۳ اگرزبان دری دنباله زبان پهلوی میبود میبایشت درقواعد وعلاقهم استوری وضعی متناسب بالهجه های ماخوذاز بهلوی میداشت برای مثال گوئیم: نرصرف ماضيمنعدي درزبان پهاوي ريشه ماضي بوسيله ضمائر شخصي قبل از حودصرف مى شود ومثلاصرف فعل گيتن، چنين بود: ام كيت (_ كفتم)، امان گبت (_ گفتيم) ـ ات گبت (_ گفني)، امان گبت (_ گفتيد) ـ امش گبت (_ گفت)، اشان گیت (_ گفتند).

لهجههای ماخوذ ازپهلوی هم که درغربوجنوب ایران رایجنددر صرف ماضی منعدی همینوضع را دارند چنانکه در (جز) اصفهان الان در سخن گفتن معمولست و درویش غلامحسین جزی درغزلی میگوید:

بمدی (_ دیدم) هرطایفه ایراوخشان سوی توبو(_ بود) دلشان آئینه حلقه گیسوی توبو

هر که هر جائیده بشنسانه (ساخته است) عبادتگاهی همه منظورشمحراب دو ابروی توبود

جڑی از بیخر دی بتدی (_ دیدی) آخرنندی (_ ندیدی) جام می درکف و دلدار بیهلوی تو بو

حال بزبان دری برمیگردیم ، اگر این زبان ازبهلوی ناشی شده بو دمیبایست بجای ددیدم و و دیدی و و ساخته است و بترتیب قیم دی و دبتدی و بش ساته یا چیزی شبیه به این ها معمول می بود در حالیکه می بینیم چنین نیست و حتی در لهجه های مشتق از زبان دری در خراسان و ماورا عالتهر نیز این نوع صرف و چودندارد. بعلاوه بعضی از علائم دستوری بهلوی در دری معمول نیست مانند هعلامت نفی: (اکار یابیکار) و (âd) بسوندیکه از صفت اسم معنی میسازد: (روشنداد روشنی) و توم علامت صفت عالی: (نعوشتوم یا خوشیرین یا (est): (بالست یا بلندثرین)، او حرف اضافه: (اوشمایی شما) و ایچ علامت عطف معنی نیز که به اخر کلمات میپیوند و ایها علامت قید در آخر کلمات: (قانونیها یا قانونا، راستیها یا براستی) و از این قبیل که اگر منشاء زبان دری بهلوی می بود میبایست مرزبان دری بنحوی و جود میداشتند در حالی که چنین نیست بعلاوه در زبان دری علامت صفت عالی و فعل مقاربه علاصی از قبیل و فعل مقاربه

(خواست شد...) و ۱۵ انشائی که درحال استفهام و دعا و تر دید و تخیل و حسرت و تمنی و نداوغیره بآخر فعل یا اسم میپیوند د مانند: این استا؟ (__ آیا این است؟) _ مبادا ، منشیند، (درحال دعا) _ آهوی دشتی در دست چگونه دوا ؟ اوندار دیار بی _ یارچگونه رودا ؟ (تردید یا استفهام)، دریغا، در دا (حسرت)، گفتاچه توان کرد که تقدیر چنین بود ؟ (تخیل)، خوشا تفرج نوروز خاصه در شیر از (تمنی)، شها شهر یارا جهان داور ا! (ندا) _ و جود دارد که در پهلوی نیست.

اگر زبان دری ماخوذ از زبان پهلوی می بود میبایست از حیثزمان بعد از زبان پهلوی باشد در حالیکه قرائن نشان میدهد که زبان دری در عهد ساسانیان وجود داشته و درهمان زمان که پهلوی رائج بوده باین زبان در مشرق ایران و ماوراءالنهر تکلم میشده و حتی در دربار سلاطین ساسانی نیز معمول بوده چنانکه در کتب اسلامی مذکور است:

الف ـ درالمسالك الممالك ابن خردادبه عبارتي ازبهرام گور پادشاه ساساني نقل شده كه يك شعر هشت هجائي و بزبان درى است باين شكل:

و منم شیی مشلمه امنم بیر یله ی

ب _جاحظ در کتاب المحاسن والاضداد عبارتی از توقیعات انوشیروان آورده باین صورت : و همرك روذ چرذ وهرك حسيد خواب بیند ، و هماز أو در كتاب التاج جمله و خرم خفتار ، از شاهان ساسانی نقل شده که هر دو عبارت بزبان دری میباشد .

جـ طبری در تاریخ خود از قول اسماعیل بن عامر یکی از سرداران خراسان که به تعقیب مروان بن محمد آخرین خلیفه اموی بمصر رفت، هنگام جنگ بخراسانیان گفت: ودهید یا جوانگان، وجای دیگر از قول همین اسماعیل آورده که: ویا اهل خراسان مردان خانه بیابان هستید برخیزید، و این عبارات بزبان دریست

آنچه ازاین قبیل مطالب در کتب اسلامی آمده نشان میدهد که زبان دری در عهد ساسانیان و اوائل ظهور اسلام در خراسان رواج داشته و خبری هم در الفهرست ابن الندیم آمده که زبان دری در عهد ساسانیان زبان مردم خراسان و اهل مشرق بوده و در دربار ساسانی نیز درباریان بدان سخن میگفته اند و بهمین جهت آنرا زبان دری نامیده اند.

در تأثید این مطلب میتوان بعضی معربهای قبل از اسلام را دلیل آورد مثلا کلمه وجناح که درقرآن مجید بکار رفته لغتی معرب است و از کلمه وگناه ساخته شده که لغتی بتلفظ و املای زبان دری و صورت بهلوی آن وونامی یا دوناه است همچنین کلمات وکهف ، جزا ، دف ، زور وسراب که بترتیب معرب کلمات کاف (=غار) ، سزا ، رده ، زور و سراب فارسی دری میباشند و در اشعار عرب قبل از اسلام هم نمونه هائی از این قبیل میتوان یافت .

درهرحال بنظر ما زبان دری بازبان پهلوی دو خواهرندکه از یك مادر (پارسی باستان) زائیده شده و در دو محیط مختلف نشو و نمو کرده اند، زبان پهلوی در مغرب و شمال و جنوب ایران و زبان دری در مشرق و خراسان و و این دومی منشاء فارسی امروزه است که ربان رسمی کشور شاهنشاهی است و در واقع همان زبان دری قدیم است که بالغاتی بیگانه در آمیخته و مادر

شماههای آبنده بآن اشاره خواهیم کرد.

درپایان بدنیست با نمونهای چند ازلغات معرب فارسی دری که ازاوائل اسلام باقی مانده این مقاله را پایان دهیم:

ابریسم (=ابریشم)، ابریق (=آبرفع و آبریز)، ارجوان (=ارغوان)،
باطیه (=باتیه)، بقم (=بکم)، بیزار (-بازار)، جاموس و حگاومیش و جربز

و = گربز و جزاف و = گزاف و حگل و بلسان و حگلش و جنده

و = گنبد و جوز و حگوز و خلنج و خدنگ و خوان و خوان و دهقان

و حدمگان و و رستاق و حروستائ و ازگ و حزاج و زنق و حزنج و سرچین و

سرقین و حسرگین و شاروف و حباروب و شوذر و حبادر و و صرم و حبرم

صنج و حبنگ و مندل و حبندن و طاق و حتائ و اطلسان و حتالشان و فرسخ

و خرسنگ و فرند و جبرند و قبان و حکیان و قربز و حکربز و الحمام و الگام و و مرزبه و حرزبان و مسك و حملك و و نشخوار و هندام و اندام و اندام و حربز گس و منداز و حانداز و انداز و انداز و

. . .

در پایان باید یادآور شویم که مقالهٔ شماره پیش بحدی پسرغلط چاپ شده که قابل اصلاح نیست زیرا برفرض که درصدد ، اصلاح آن برایم بعلت نبودن علامات لازموعدم آشنائی چاپخانه بخط اینجانب مجدد آ باید غلطنامه ای برای غلطنامه اول تهیه کنم و این رشته سردراز خواهد داشت بنابراین اصلاح آنرا بهوش خواننده وامیگذارم و فقط استدعا دارم دستور فرمائید در آینده در غلط گیری دقت کنند.

ابراهيم صهبا

جریان نامگذاری خیابان جمالزاده

پیشنهاد نامگذازی وخیابان جمالزاده و بجای وجمشید آباده سالها پیش وسط اینجانب وابراهیم صهبای بعمل آمده و توسط نخست وزیر وقت جناب آقای علم دستوراقدام آن صادر شده و شهرداری و کمیسیون نامگذاری آنرا اجرا کرده اند چنانکه کتاب و مرکب محو و را استاد به همین مناسبت نوشته اند که وسط من چاپ و درمقدمه آن این موضو عمنعکس گردیده است. علت نامگذاری ین خیابان نیز نوشتن مقالاتی بوده است که واستاده دربارهٔ اصلاحات ارضی درارو پانوشته و برای من فرستاده بودند که در روزنامه های مهم عصر در همان زمان رجمهٔ آنها به چاپ رسیده است و انصافاً حاکی از کمال میهن پرستی و اصلاح طلبی بشان بوده و انعکاس مطلوبی در ایران وجهان داشته است.

دربارهٔ خیابانی نیز که در اصفهان به نام وجمالزاده و نامگذاری میشود اید توضیع عرض کنم که سال پیش موقعیکه من از جشن هنر شیر از به تهران مراجعت بیکردم متوجه شدم که متاسفانه در اصفهان خیابانی بنام استاد سخن و سعدی و بجود ندارد و از استاد و جمالزاده و هم که اصلااصفهانی است نا می برخیابانی بست لذا با جناب آقای دکتر کیانپور استاندار معظم اصفهان و آقای مانی شهردار محترم ملاقات کرده و پیشنهاد نامگذاری ایندو خیابان را دادم که

خوشبختانه مورد تصویب و تاثید آنها قرار گرفت و مژدهٔ اقدام آنهم در جراید منعکس گردید.

من افتخارمیکنم که بدون اینکه کوچکترین چشمد اشتی داشته باشم و ظیفهٔ ارادت خود را نسبت به جامعهٔ شعر وادب ایران انجام داده ام .

اینك چكامه ای را كه در سوئیس بنا به خواهش جناب آقای وجمالز اده و دربار قدر با در با چهال ادر با در با چهال با در باچه لمان سروده ام به پیوست تقدیم میدار م تا در مجله پر ارج ارمغان بچاپ برسد .

سويس و لمان

«سویس» اگرکه مقامی دراین حهان دارد

بهر دیار گروهی زماشقان دارد

ازآن بمودكه بسود مسهمد صلح وخانه مهر

نشان زرامش و آسایش وامان دارد

هوای آن طرب افزا ، زمین آن سرسبز

هزار گونه گل سرخ و ارغوان دارد

بسر زمین اروپا مزیشش آنست

که درکنار و ژنو ، دارد و و لزان، دارد

بود طراوت و زیبائیش بحد کمال

که همجواری دریاچهٔ و لمان ، دارد

و لمان ۽ چو آينه اي پاك باشد وروشن

که آب صاف گوارای بیکران دارد

نگر بلندی فوارهٔ گهر بارش

که درکنار و لمان و سر بر آسمان دارد

وزد نسیم چو بر آن ستون مسروارید

چو دختری است که آشفته گیسوان دارد

جمال خویش در آثینه و لمان ، نگرد

از آنکه حسن دل انگیز جاودان دارد

بسروى شانسه فعد زلف عنبر أفشانش

رٔ شرم ، چهره درآن گیسوان نهان دارد

خوشا دسويس وخوشاساحل ولمان سويس

که بیگمان ز بهشت خدا نشان دارد

صلیب سرخ از این ملك گشت عالمگیر

که حال شهرت بسیار در جهان دارد

و ژنو ، به دشهر پناهندگان ، ود معروف

که احترام پناهندگان بجان دارد

بسی جوان که از این سرزمین دانش خیز

كنون بكشورسا اعتبار وشان دارد

در آن جزیره ببین پیکر عظیم وروسو ،

كه افتخار از اين نام وژاك، و وژان، دارد

نگر به شوق و نشاط و جمالزاده ، ما

که شورو حال نویسنده ای جوان دارد

درآن دیارچوشد مست عشق د صهباه گفت

خوشا کسیکه در این سرزمین مکان دارد

رسول سپهر لاميجان

. شيخ ابوسعيد ابوالخير

نام شریفش فضل آله کنیتش ابوسعید و نام پدرش ابوالخیر از صرفهای بزرك سدهٔ چهارم و نیمهٔ اول سده پنجم هجری است. در سال ۳۵۷ هجری در مهنه از قراء خراسان بدنیا آمده و در سال ۴۶۰ در مهنه در گذشت بدین سبب او را شیخ مهنه نیز خوانند. و محمد منور مؤلف اسرار توحید نواده اوست. و شیخ ابوالفصل سرخسی پیر طریقت او بوده مرحوم رضا قلیخان هدایت در ریاض العارفین در شرح احوال او چنین می نگارد.

فضل الدین ابوالخیر. از صغرسن ریاضات شاقه میکشید و شراب ذوق و حال میچشید. لقمان سرخسی که از مجانین عاقل و ازمجاذیب کامل بسود، او را به شیخ ابوالفضل سرخسی سپرده تا تربیت نمسود. و بصحبت جمعی از بزرگان رسیده و زحمت بسیار از ابنای زمان دیده چهارده سال در ابتدای حال مجذوب بودوبوادی دشت خاوران. راهمی پیمودو خار صحرامیخوردوبالاخره کارش بجائی رسید که چهارصداسب بازین وستام به پیشا پیشش جنیبت میکشیدند. بعضی از محققان نگاشته اند که ابوسعید ابی الخیر معاصر باباطاهر عربان بوده. واورامیتوان در عداد اولین سخنگوبان فارسی زبان مذهب تصوف بحساب آورد. ابوسعید عارفی خوش زبان و شیرین بیان و شکسته نفس و مهربان بسود. مال از توانگران میگرفت و بدرویشان میداد کینه جوئی را دوست نداشت.

با همه بارهمه بود حتى با دشمنان خود مدار اميكرد وداستان ابوالقاسم قشيرى را كه ابوسعيد را دوست نداشت به نقل از اسرار التوحيد چنين آورد: روزی برزبان استاد امام رفت که بوسعید حق سبحانه و تعالی را دوست نمیدارد. و حق سبحانه ما را دوست میدارد. و فرق این است که ما پیلیم و بوسعید پشه. این خبر به نزدیك شیخ ما آوردند شیخ آنکس را گفت: برو به نزدیك استاد امام شو. بگو که آن پشه هم توثی. ما هیچ چیز نیستیم. و ماخود دراین میان نیستیم. آن درویش بیامه و آن سخن باستاد امام بگفت استاد امام بگفت استاد امام بگفت ا آنگاه که از آن ساعت باز قول کرد که نیز به بدشیخ ما سخن نگوید و نگفت تا آنگاه که بمجلس شیخ آمه و آن داوری با موافقت و الفت بدل گشت.

و شیخ عطار درتذ کرة الاولیاء او را چنین توصیف میکند.

آن فانی مطلق. آن باقی برحق. آن محبوب الهی آن معشوق نامتناهی. آن نازنین مملکت. آن بستان معرفت، آن عرش فلك سیر. قطب عالم. ابد سعید ابوالخیر پادشاه عهد بود برجملهٔ اكابر مشایخ.

و از هیچکس چندان کرامت و ریاضت نقل نیستکه ازاو.

در تفسیر و احادیث و فقه و علم طریقت حظی وافر داشت و در عیوب نفس دیدن ومخالفت هوی کردن باقصی الغایت بود و ازایـن جهت بود کـه گفتهاند.

هرجا که سخن ابوسعید رود همهٔ دلهارا وقت خوش شود و آتشکده آذر در شرح حالش چین نویسد که:

ابوسعید پسر ابوالخیر است . شبی ابوالخیر بیدار بسوه مشاهده نمود که فرزندش از خانه بیرون رفته اونیز متعاقب او برفت تا هردواز حصارمهنه بیرون آمدند ابوالخیر دیدکه ابوسعیدمیخ آهنی برکنار چاهی کوفتوریسمانی برآن بست و خود را برآن ریسمان سرنگون در چاه آویخته مشغول تلاوت شده و تاصبح ختم قرآن کرده و صبح باروی نورانی چون ماه نخشب از چاه برآمد. باتو جه نداستان آتشکده مسلم است که ابوسعید ابوالخیر نیز مانندخواجه

ئیراز. هرچه دارد همه از دولت قرآن دارد.

علی ای حال دورباعی زیر از ابوسعید ابوالخیر است که در آتشکده ثبت است ی برهمن آن عارض چون لاه پرست دخسار نگار چارده ساله پرست گرچشم خدای بین نداری باری خورشید پرست شونه گوساله پرست

سیمابی شد هوا وزنگاری دشت ای دوست بیاو وبگذراز هرچه گذشت گرمیل وفاداری اینك سرو اینك طشت گرمیل وفاداری اینك سرو اینك طشت

و رباعی زیر را بنام ابوسعید ابوالخیر ذکر نمودهاند.

جانبا بزمین محاوران خاری تیست کش با من و روزگارمن کاری نیست با لطف و نوازش جمال تو مرا در دادن صد هزار عاری نیست

و اما رضا قلیخان هدایت در ریاض العارفین از اشعار ابوسعید پانزده رباعی ذکر و ثبت نموده و تك بیتی بشرح زیر

بزیر قبهٔ تقدیس مست مستانند که هر چه هست همه صورت خدادانند ما از نظر اختصار چهار رباعی انتخاب نموده ایم. از ریاض العارفین

سرتاسر دشت خاوران سنگی نیست کز خوندلودیده برآن رنگی نیست در هیچ زمین و هیچ فرسنگی نیست کز دست غمت نشسته دلتنگی نیست

غازی بره شهادت اندر تك و پوست

غافل که شهید عشق فاضلتر ازوست در روز قبامت این بدان کی مانید کاین کشتهٔ دشمن است و آن کشتهٔ دوست

فرداکه زوال شش جهت خواهد بود

قدر تــو بقدر معرفــت خــواهد بود .

در حسن صفت کوش که در روز جزا

حشر تو بصورت صفت خواهد بود

* * *

راه تو بهر قدم که پویند خوشاست

وصل تو بهر سبب که جویند خوش است

روی تو بهر دیده که بینند نکوست

نام تو بهر زبان که گویند خوش است

و اما نثر او در ص ٤

و در نثر نیز سخنانی نیکو در معرفت داردکه در ریاض العارفین هدایت چنین آمده است که:

گفت: حجاب درمیان خلق و خالق زمین و آسمان و غیره نیست پندار و معنی ما حجاب است اگر ازمیان برگیریم باو رسیم.

* * *

وگفت: تصوف آن است که آنچه در سرداری بنهـی و آنچه درکـف داری بدهی. و از آنچه برتوآید بجهی.

* * *

وگفت: مرد کامل آن استکه درمیان خلق نشیند. وزن گیرد و داد و سند کند. و با همه آمیزد. و یکدم از خدا غافل نباشد.

* * *

و نیز در تذکرة الاولیا شیخ عطار سخنانسی بسیار از وی نقــل است و

باختصار چنین است که

گفت: بعد هر ذره راهی است بحق اما هیچ راهی بهتر و نزدیکتر ازآن نیست که راحتی بدل مسلمانی رسد. ما بدین راه راه یافته ایم

* * *

درویشی گفت خدای را از کجای جوثبم

گفت: كجاش جستى كه نيافتى. اگر يك قدم بصدق.

در راه طلب کنی درهرچه نگری او را بینی

* * *

گفت: مریدان هویش را که. ما رفتیم و سه چیز بشما میراث گذاشقیم رفت و روی. شست و شوی. گفت و گوی

* * *

گفت: فردا صدهزار باشند بی طاعت. خداوند ایشان را بیامرزد.

گفتند ایشان ک باشند. گفت قومسی باشندکه سرور سخن سا جنبانیده باشند.

باری در هنگام نـزع از وی پرسیدند کـه در پیشی تا بوتش از قرآن چه خوانند.

گفت: قرآن بزرگتر از آن است که برمن بخوانند و این دو بیت کافی خواهد بود:

بهترازین در جهان همه چه بود کار

دوست بر دوست رفت یار بریار

آن همه اندوه بود وین همه شادی

آن همه گفتار بود و این همه کردار

محمود بهروزي

ساري

دخترمن .. .

دختری دارم قشنگ و خوشگل و نازك بدن

گل تن و گلچهره وگل قامت و گل پیرهن

سوسن اندام و سمنبر پیکسر و ارکیده موی

ياسمن بسو لاله رو يا قوت لب غنچه دهن

در صباحت ماه وگرمی بخش همچون آفتاب

در وجاهت چون ونوس و در لطافت نسترن

چون صف خاری است نورس در کنارچشمه سار

آن صف مؤگان به گرد چشم زیبا روی من

خندهاش چون صبح صادق بر دلم بخشد نشاط

کریه چون آهنگ مموسیقی بسرد از دل حزن

نرگس جادویش آن چشم سیاه دلفسریب

نکهت مسویش به بسوی مشك آهسوی ختن

نـور عصمـت از جبین نـابناکش در تتی

سر تقوی از نگاه بسی گناهش در علن

من بسویش درکشش . جون کاه سوی کهربا

کوشش او در رمیدن - چون پری از اهرمن

جست و خیز بیقرارش چون در آغوشم خزد

جست و خیز بیقرار مـور بـاشد در لگـن اسما مـانان کا

اینهمه بازی است طفلانه وگر جهــد آورم

رغبتش افزون کنم برخویش با تسرفند و فن

طاهر اندر ذات وگوهر پاك و نامش (طيبه)

سید اندر نسل و فرزند رسول ممتحن از خدا خواهم که باشد در همه ایسام عمر

با خوشی با تندرستی با سعادت مقترن خاطرش شاد و دلش آسوده ایامش بکام بادهاش در جام و رخشش رام و اقبالشحسن

عبداله روحي

سارى

على (ع) سرور آزادمردان جهان

گر قسامتی ز صدق به محراب خم شود

بهتر بسرای خدمت مسردم علم شود نازم بقامتی که علم گشت وگشت خم

تــا روی کعبه پــاك ز لوث صنم شود نازم بقامتی که نشد خم ز حادثات

در پشت او نهاده اگر کوه غم شود

ز_ازم بقامتی که برون کـرد از آستین

دستی که کارهای جهان منتظم شود

نازم بقامتی که قیامش به عدل بود

تا زان قيام كاخ ستم منهدم شود

نازم بقامتی که بسر افراشت قامتی

تــا پیشوای خلق وزعیم امم شود

او جز علی (٤) نبود که در سنجش أمور

میزان او نه یك سر مو بیش و كم شود

آرى على است كزسر اخلاص وصدق وعشق

محو جمال دوست زسر تا قدم شود

دست قضا نگاشت بدیوان کاثنات

او وارث مسلم علم و حکم شود

حقا که در زمانه سزاوار شان اوست

ممدوح هر سخنور وصاحب قلم شود

(روحی) برآستان علی هرکه سود سر

آن سر بر آستان خدا نیز خم شود

سيدشكرالهروشن

اراك

غزل

بوصلش خون ز دل خوش آرزومندانه میریزد

چو پر در پــای شمــع از پیکــر پروانه میریزد

نه خود مشاطه از کف داد در آرایشش دل را

به زلفش شانه هم اندر گره دندانه میربزد

ز روی خمگساریها شب از دیده سرشك غم

دل دیوانه برحال من دیوانه میریزد

به امواج نگه عشاق را از ساحل هستی

بدریای تلاطم وه چه بی باکانه میریزد

مگر خون گلو چون من ره فریاد وی بسته

که صبها قطره قطره بر دل پیمانه میریزد

حديث حال من از مرغ بسمل جونه از صياد

اگر دیدی که خون از پیکرش در لانه میریزد

بقدر آرزوگر درجهان جان بود روشن را

تومید یدی چو خاك اندر ره جانانه میریز د

مجموع اشعار جدی که از عبید باقی است و در این کلیات بطبع رسیده ارسه هزار بیت (۳۰۰۰) تجاوز نمیکند رحجم رسائل متعدده او نیز که ذیلا بوصف آنها میبردازیم ازیك برابر ونیم حجم گلستان سعدی بیشتر نیست.

(کلیات عبید زاکانی)

محمد جناب زاده

بعد چهارم

نظراتی که در حول و بعد چهارم و دور میزند عبارتند ازنکته های زیر:

۱ هیچ تفاوتی بین زمان و فضا وجود ندارد جــز اینکه ضمیرمــا در
 جهت زمان بحرکت ادامه میدهد. درگردش زمین ازنظر ریاضی فضا وزمان
 هردو دخالتدارند .

۲ _ فضا همیشه در زمان قرار دارد _ اگر زمان فضائی نداشته بساشد
 پس در کجاست ؟

۳ مرگزهیچ نقطهای از فضا دیده نشده مگر دریکزمان بخصوص میچ زمانی دیده نشده جز در یك مكان .

٤ ـ ففما به تنهائی سایه هائی بیش نیستند ـ اتحاد زمان ومکان است که
 وجود مستقلی ایجاد میکند .

۵ - بین فضا و زمان محصوریم بنابراین تحقیقات ما بیك نوع و بن بست جهانی و كشیده شده است .

۲ _ زمان هیچ نقطهای ثابت و واقعی نداردکه آنرامبداء بدانیم-زمان
 برای ما همان آینده است که آنهم و همی ترین قسمت آنست _ چطور چیزیکه
 از آن اطلاع نداریم ممکن است نقطه اتکای روح ما واقع شود .

۷ ـ برای بعضی گذشته نقطه انکاء است ، حقیقت این است که گذشته باز چهرهای داردکه حال و آینده آنرا هم ندارد ـ گذشته تصویر واقعیتی است که دیگر نیست و نمیتواند بازگردد .

۸ ـ برای برخی حال نقطه اتکاء است .

وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی

حاصل حیات ایدل این دم است تا دانی

حال یعنی و پل ، بینگذشته و آینده ـ این پل نه زمان دارد نه مکان ، به محض آنکه به آن توجه کردیم جزء گذشته میشود .

حال خیلی شتابزده و تند روتر از « ما قبل » و « مسا بعد » است پس زمان فقط «ماضی و مستقبل » است .

آنچه حال نامیده میشود حاشیهای باریك از گذشته و آینده آنهم در ذهن ما است .

در بزم دور یك دو قدح دركش و برو

يعتى طمع مدار وصال مدام را

۹ اگر نتوانیم حال رادر روی زمین دریاییم چگونه وحال جاودان که همیشه ساکن است و همه چیز در آنست و حرکت دائمی و ووجود باقی و بدان بستگی دارد واصل خواهیم شد وعنقا شکارکس نشود دام باز چین و

۱۰ ـ دنیای چهار بعدی تنها یك تصویس ریاضی نیست ـ دنیای واقعی فیزیکی است که شاید بعضی در آنرا دریابند تله پاتی وخواندن افکار ازدور رابطه با موجودات غیر انسانی وجن و پری و اندیشه های متلاطم و پندارهای زشت و زیبا حقایق لمس کردنی و محسوس حوادث پیش بینی نشده ـ خلق و

خه ی و عادات فردی و احیانا تحرکات نامرئی و ناشناخته در خود آدمی رکه من خموشم و او در فغان و در غوغا است ،

فيض روح القدس ارباز مدد فرمايد

دگران هم بکنند آنچه مسیحا سکرد

وسوسه های ناراحت کننده مهارنشده - تفکرات خلق الساعه و ناخو د آگاه احساس مشکوکی از سحرو جادو و طلسماتکه در شرایط علمی خیرافه و اكاذيب و گزافگوئي است .

حجت حكام ظلمت شب يلدا است

نور ز خورشید جاوی بوکه درآید

۱۱ ـ اشتیاهات چشم ما در نظر آمدن مناظر و حوادثی کمه گویا بـدان آشنا هستیم و دیدهایم ـ صداهایی که احیانا بگوش ما از آشنایان و دوستان میرسد بدون آنکه در نزد ما باشندبدون واسطه دستگاههای ناقل صدا _اشباح کسانی که فرسنگها دور از ما هستند گاهی با دویده خویش آنها را می بینیم_ توارد و انتقان اندیشه ها خواندن تفکرات و احیانا مشاهده اتفاقساتی قبل از وقوع در خواب یا بیداری ،

گفتم که بر خیالت راه نظر به بندم

گفتاکه شیروست او از را ، دیگر آید

۱۲ ـ محبت ها و دوستيها، خصومتها وعداوتهاي بدون دليل كه اشخاص با یك احساس باطنی نسبت بدیگران در ذهن خود بیدار میكنند.

۱۳ ـ هیجان و اشراق و مکاشفه بدون مقدمه و خلقالساعه (بیخود از شعشعهی پرتو ذاتم کردند)که آدمی در خویش فروغ و نبسوغ و شخصیت متمالی و موج مغناطیسی می بینید یا جاذبه ای در برخی کسان پدید میآید ک پروانه آسا مردم برگرد شعله او میسوزند

و (آتشآن نیست که برشعله اوخنددشمع

آتش آنست که در خرمن بروانه زدند)

۱۶ ـ کدام حکیم و فیلسوف وکدام روانشناس توانسته حوامل دلدادگی و رموز و اسرار عشق روانی یا حاطفی و غریزی و جنسی یا سکسی را بیان کند و مفهوم واقعی کلمه آن که در غزل لسان الغیب بیان شده ومفی لطافت را که ابعاد کثیره دارد تفهیم کند ـ نقاشان و زیباشناسان و مدسازان حتی خوبان و راهزنان دین و ایمان و فتنه گران شهر آشوب از این معانی بی خبرند.

شاهد آن نیست که موثی و میانی دارد

بنده طلعت آن باش که و آنی ، دارد

و آفات یکسان نیست و جز دلداده آنرانیمداند

و سعدیگوید :

آن نه خال است وزنخدان وسرزلف پریشان

که دل اهل نظر برد ـکه سری است خدائی بعد دید هرکس افق وشعاع مستقلی داردکه فرمود مرا بکار جهان هرگز التفات نبود

رح تو در نظر منچنینخوششآراست

ٔ بنابراین زبان و صاحبدل و زیان عادی و محصور در مصطلحات ادبی و عرفانی نیست که بتوان براوخرده گرفت.

بو بشنوی سخن اهل دلمگوکه خطاست

سخنشناسنهای دجان من عطا اینجاست

وکسی چه میداندکه در مغز عاشق چه میگذرد و چه فغان و غوغائی در ارد حال آنکه او خموش است ـ که من خموشم و اود; فغان و در غوغاست که من خموشم و بیش نیست غم عشق وین عجب

کز هر زبان که میشنوم نامکرر است و البته این معانی دور از وساوس و تسویل شیطانی است و با پاکی و یه همراه و ثابت .

آنچنان مهر توامدر دلو جان جایگرفت

که گیرم سر برود مهر تو از جان نرود و این داستان شرح جمانسوزی دارد و از شهوات نفسانسی پاك سعدیا عشق نیامیزد و شهوت با هم

پیش تسبیح مالائك نىرود دىــورجیم

جاذبه ملکوتی و روانی چون آب مقطر از هر آلایشی پاك و صافی و ص است و درهر روح موج و حالت خاصی دارد

عطار نیشابوری گوید :

ن عشق جـز اشارت نيست عشق دربنـه استعـارت نيست عبادت نيست عشق در عـالـم عبادت نيست

آنانکهمیخواهند ـ جمال و زیبائی عشقودلدادگی ـ هنرشناسیولطائف لفی و روانی را در بعد دید خود قالبگیری کنند خودستا و خودپرستند .

مترلینگ میگوید ـ او سپنسکی موجودات کره زمین را به سه دسته تقسیم

کند :

۱ ـ آنها که تنها یك بعد میشناسند ـ مثل حلزون و حیوانات مشابه آن.
 ۲ ـ آنکه دو بعد میشناسد مانند اسب و گربه و میمون و سگ.

۳ ـ آنکه سه بعد میشناسد چونانسان. حلرون همیشه روی یك خطحرکت یکند و امکان دارد خارج از این خط هیچ چیز به حس و ادراکش درنیاید ین خط تمام دنیای اوست کلیه احساساتی که از خارج دست میدهد این حیوان آنها را روی این خط میآورد و این احساسات از زمان نتیجه میشود ، از یك عامل بالقوه تبدیل بیك چیز مجسم .

بعقیده و اوسپنسگی ، همه حیوانات حتی انسان همم نخست یك بعدی بوده اند _ ابعاد برای موجودات متنوع خلاقیت متفاوت دارد _ همانطور که لوچ و دوبین، یك چیز را دو چیز می بیند و مایك .

سطح وزوایا وزمان را برای مخلوقیك بعدی تا سه بعدی ازهمه جهت تابع مكان وخط یا خطوط حركت مطابقت میدهد.

موجودی که بتواند چهاربعد را متصرف باشد. دیدوهوش وقدرت وحزم واراده اوبالانرازموجود سه بعدی است وبسیار ازمسائلی که برای ما نامفهوم است یا مجهول دربعد چهارم قراردارد.

نخستین و محسوس ترین خصوصیی که از ناریخ زندگانی خیام بنظر میآید اخترام و تکریم تمام کسانی است که از وی بمناسبتی نام برده اند. اورا به بزرگی یاد کرده عنوان هائی از قبیل امام، دسترر، حجه الحق، فیلسوف اثمالم ، سیدالحکماه المشرق و المغرب بوی داده اند.

(دمی باخیام)

احمد ساجدی

همدان

(7)

أبومنصور ثعالبی در کتاب مشهور خود تبیمه الدهر در صفحه ۱۳ هر شرح حال خوارزمی میگوید اهمیت و صفلت برای وی برقراربود تا اینکه سنگی از ناحیه همدان بطرف او پرتاب شده و گرفتار مناظره بدیع الزمان همدانی گردید و با چیزی که ابدا بخاطرش خطور نمیکرد روبسرو شد در نتیجه این پیش آمد شرمگین و سرافکنده شده و یکسال بیشتر براو نگذشت که جان بجان آفرین تسلیم نمود اما در شرح بدیع الزمان ثعالبی چنین مینویسد در ذکاوت و قریحه و سرعت خاطره و ضیاه ذهن و قوه نقل نظیر بدیع الزمان دیده نشده و کسی مثل در نظم و نشر به ایه او نرسیده نه تنها دیده نشده باکه شنیده هم نشده که کسی مثل او بکنه ادبیات رسیده باشد.

چنانچه عصبیت سنت تقدم زمانی را در قضاوت موضوع دخالت ندهیم بین سخنوران و شعرای معاصر همدان به بدیم الزمانهائی برخواهیم خورد برای نمونه تنها غزلی از مرحوم آزاد همدانی یادداشت و نظریه داوران این غزل مسابقه را که از طرف آنها بمجله ارمغان نوشته شده از نظر خوانندگان گرامی میگدراند.

خدمت أستاد عظممهير محرم مجله ارمغان دامت فاضانه براى تشخيص بهترين

غزل از غزلهای استقبالیه غزل مسابقهٔ شیخالرئیس افسر که در شمارههای پنجم ارمغان طبع شده و تعییق اینکه کدام یك از شعراء و فضلای دور و نزدیك گوی مسابقه را در این میدان ربوده اند برحسب تقاضای شما هیئتی از طرف انجمن منتخب و پس از امعان نظر و انتقاد غزل شاعر دانشمند شیخ هلیمحمد آزاد همدانی را برسایر غزلهای استقبالیه ترجیح دادند اینك انجمنادبی بوسیله گرامی مجله ارمغان طبع روان دانش تؤامان آن مهین شاعر دانای همدانرا آفرین و تبریك گفته انتظار دارد که انجمن ادبی همدان که خوابگاه بوعلی و بدیم الزمان است بدستباری چنان سخن سنجان قوی پایه در این دوره که حیات ادبی باستانی ایران در شاهراه تازگی و تجدد قدم برمیدارد و همواره خدمات بررك بعالم شعر و ادب انجام داده پیشقدمی نخستین را از سر گیرد.

سواد تصدیق مصدق هیئت مزبور برای درج ارسالگردید شعبان ۱۳۶۳ اینك غزل مسابقه .

ای شمع ببزم امشب اشك از تو و آه از من

آراستن مسجلس گاه از تو و گاه از من

فرمود به مير عشق شاهنشه ملك حسن

در غارت شهر دل حکم ازتو سپاه از من

ای لطف توام شامل وی مهر توام دردل

پیوسته چنین بودست عفوازقوگناه ازمن

ای چرخ اگر داری با ما سر هم چشمی

بنمای که بنمایم مهر از تو و ماه از من

بيشبهه ستمزشت استخواه ازمن وخواه تواز

البته وفا خوبست خواه از بمو و خواه از من

این راه بهر تدبیر بایست بهایان برد

تا چند گران جانی گاه ازنو و گاه ازمن

ای مالك بى انصاف این شرطمسلمانی است

رنج ازمن وگنج از توگندم زنوکاه از من

زین قسوم کله بسرادر عمامه بسر طرار

زتهار که بربودند تاج از تو کلاه ازمن

آزاد چواین بستان سر سبزنخواهدماند

آن به که بهم سازیم گل از توگیاه از من باقی چونخواهد ماند دوران غم وشادی آن صبح سفیداز تووین شام سیاه ازمن

در سال ۹۹۵ هجری با یندرخان مغول درهمدان تاجگذاری کردو شهر را تعمیر نمود در سال ۱۱۳۸ همدان بتصرف احمد پادشا که والی عثمانی بودافتادولی ششسال بعدنادر شاه شهر را از آنها گرفت. مجددا درسال ۱۷۳۱ زمان شاه طهماسب همدان بدست ترکان افتاد.

گنبدعلویان از آثار آخر سلسله سلجو قیان و دو قبر دار دمر بوط به علویان یکی از آنها قبر علی همدانی از افراد خاندان علوی که در قرن ششم می زیسته می باشد. یکی دیگر از آثار قدیمه برج قربان است که دارای برج دوازده ضلعی است آنرا مسجد ابوالعلاء یابرج قربان مدفن شیخ الاسلام حسن ابن احمد عطار که در ۵۲۱ میزیسته و بغلط بحافط ابونعیم مشهور شده است.

شهـر هـمـدان دارای ۱۷۰۰۰۰ جمعیت میباشد با تـوجـه بـه آب وهوا وکوه ودره های سبز وزیبا همیشه مرکز شعر و ادب بوده نویسندگان و سعرای معروفی مانند بدیع الزمان از آن بر خاسته و از شعرای قرون اخیر همدان عراقی جاوید میتوان نام برد . درسنوات اخیریعنی از سالهای میصد تا سیصد و بیست انجمن ادبی همدان با شرکت عدهای از ادبا و شعر میصد تا سیصد و بیست انجمن ادبی همدان با شرکت عدهای از ادبا و شعر و نویسندگان نامی مانند استاد فقید موسی نثری و شعرای عالی مقامی چون غمام . آزاد الفت اصفهانی . نیسان . شهشهانی تشکیل و با تشریك مساع انجمن ادبی ایران که در تهران بریاست مرحوم شاهزاده افسر و حضویت شادروانملك الشعراء بهارواستادفقیدوحیددستگیردی مؤسس اوئیهٔ انجمنوعده ای از شعرای نامی تشکیل میشد قسمتی از تکلفهای شعری راکه قد ما پابند آن بوده از قبیل قاعده دال وذال که از قافیه کردن آن دوبا هم خوداوی میکردن بوده از قبیل قاعده دال وذال که از قافیه کردن آن دوبا هم خوداوی میکردن منسوخ وبه انجمنهای سایراستانها اعلام داشتند گویندهٔ فقید سید عبدالحسین شهشهانی متخلص به نیسان در این شعر بدان اشاره میکند .

بدال و ذال چکار آنکه رخش معنی را

برون جهاند از ین تنگنای کون و فساد

در دیوان خمام نیز با بیانی روشنتر اینگرنه تکلفها از راه شعر و ادب برداشته شده

دال با ذال کنم قافیه و با کی نیست

زانکه بغداد همان بانگ پریزاد کند

از شعر ای غزلسرای همدان که درحیات میباشند آقایان

سیدکاظم غمامی متخلص به نوا . صادق واله . مجمود واله . حسینی داور سید احمد هدایتی متخلص . اکبر امینا دپچور. واحمد ساجدی را میتوان نام برد .

د نامه ماهانه ادبی ، تاریخی ، علمی ، اجتماعی ،

شماره پنجم مردادماه



سال پنجاه و هفتم دورهنچهارم شماره ـ ته

تأسیس بهمن ماه ـ ۲۹۸ ممسی

(مؤسس : استادسخن مرحوموحید دستگردی)

(صاحب امتیاز ونکارنده: محمود وحیدزاده دستگردی ـ نسیم)

(دبيراول:محمدوحيددستكردي)

عبدالحسين حمزاوي

ايمان اميدكاه بشريت

وحلقة بيوستكى نسلها

شپ ششم مارس ۱۹۷۵ درتو کیوبا Daisaku Ikeda رئیس پرتوان ومتنفذ و دلآگاه فرته بودائی Soka Gakkai فرصت دیداری دست داد پس پر باروسرشار. درصعبتی که درحین سرف شام میان ما رفت از متوله های متنوع گفتگ و شد، دامنه سخن بسیار چیزها را از قلم و تفوذ و گسترش برق آسای این فرقه بودائی که اکنون متجاوز از ۷۷ ملیون پیرو در ژاپن دارد تامعتدات و موالم معنوی این آئین و صلح جهانی و آموزش

وبروزش لرا گرفت وسمی بنوه کالمین کله تنگیرواندیکه بند گفته های «ایکدا» همه ننزو پرنمنز، ساده وروّان ویی نیا و پیراید و تنالاً "فائذبود.

هردرایراین برسش که «بودائیجم ایمان و ایکان و ایکنه معنی میکند آه اندیشیده گفت ایمان امیدگاه بشریت و حلقه بیوستگی نسلها شمرده میشود و ایکنه ایست بس دقیق و شایسته آنکه یا تأمل و مجالی کافی شرحی و افی در اینباره نوشته شود. آنچه در زیر میآید ترجمه نوشته ایست که رئیس فرمتاد و ایستاد و ایستاد

رجمة

باسخ رئيس فرقه بودائى THE SOKA GAKKAI المآتاق عبدالحسين حمزاوى اتاى DAISAKU IKEDA مه آتاق عبدالحسين حمزاوى كه «بودائيسم ايمان را چگونه معنى ميكند؟»

معنی «ایمان» در بو دائیسم

اعتقاد یعنی بازبستن زندگی کسی بهچیزی.

اززمان Sakyamuni بودا درهند، بودائیان معتقدات خودرا با واژه سانسکریت «نماز» (Namas) یا مرادفآن دردیگرزبانها میپرستیدند . Chib-i ، عالم بزرگ بودائیچینی که به Tueb-tai کبیرهم معروفاست هنمازی زا بهبازبستن زندگی کسی به شخصی یاچیزی تعبیر کرد ، بعبارت دیگر ، «نمازی یعنی وقف بالتمام جسم ونکرشخص به آنچه که انسان بدان اعتقاد کامل دارد .

بطور کلسی، مردم ممکن است ژندگیشان را به بسیار چیزها بازبندند . دانشمندان ژندگی شودرا به بی کردن و آمسوختن وقف می کنند، هنرمندان وقف خلاقیت هنسری و کوهنوردان وقف صعود به قلل فتح نشده؛ انقلاییون هم ژندگیشان را وقف راهی میکنند که دربیش گرفته آند .

براین قرار، آنچه شخص بعنوان هدف خود برمی گزیند اهمیت اساسی دارد، زیرا این انتخاب مسیرزندگی اورا معین میسازد. آنچه که انسان زندگی خودرا برسرآن می گذارد دوچیزاست: یك شخص معین و ناسنه ای که اودارد. و تنی بخواهند عضاید کسی را درباره زندگی بدانند ازاو می رسند: برای چه کسی بیش از همه احترام می گذارد؟ واینکه نکته والای فلسفه اوچیست؟ ازجوابی که شخص باین برسشهامیدهد میتوان دنیا ثیراکه درآن زندگی میکند و فلسفه ای راکسه بدان بابند است دربافت .

دربازبستن زندگیانسان، بصورتی که درآئین بودا است، معنایی عمیق ترهست که در این بودا با باهلادرجه جنب علی دارد. به بیانی ساده، انسان دیرزمانسی بویای فلسنه ای جاودانی بوده است کسه باو بیاموزد که چگونه باید زیست و برای چه باید زیست. بسیاری نیلسوفان چه در شرق و چه در غرب راه زیستن زندگی را بی کرده اند. این بویائی جریانی است که آنان را به حقیقی کسه در جستجری آنند راه میبرد، و چون پساز تلاشی دیر با وگران بمقصود رسید تد میخواهند دست بافت خود را عملا در زندگی روزمره بکاربر تد.

برهمین قیاس، مفهبوم بودائی دوقف، از یکسو مساعلی در پیجوئی حقیقت مطلق را دربردارد ازسوی دیگرتارش برای زندگیای که مبتنی برآنباشد. از اینرو در عبارت دوقف کردن زندگی، منظورمان قداکاری نیست. از عود گذشتگی تنها میتواند به درهم شکستن ایمان ماییانجامد.

خایت تعلق دینیما عبارت ازپروردن و بکاربردن همه قابلیتها و توانهای فطری زندگی است برای زیستن در سرشار ترین زندگی ممکن. از اینرواست که ماخواهان دست یا نتن به تقدس نندگی هستیم، باشد که چنین زندگی پایه صلح و شادی بشر قرار گیرد. این نه تنها خایت آمال و فلسفه بنیائی بلکه معنای و اقعی ایمان ما است.

رابطه میان ایمان و ادراك

آئین بودا اعتقاد وادراك رابهیچ روی متناقض نمیداند، برعکسچنین مینمایدکه ایندومکمل یکدیگرند. بودائیسم منکر این نظراستکه انسان باید بچیزی بخاطسرآنکه غیرمقلایی با بیرون ازدایره ادراك است معتقد باشد. ایمان در کارادراك درست ضروری است وادراك برای ایمان کامل معترم است. شاید تصورشودکه اگرمیتوانستیم هرآنچه را که درجهان است درك کنیم هیچ نیازی بهاعتقاد داشتن نبود ، بااینحال، درزمینسه علی، میتوان گفت کمه ادراك بمثابه خطی منحنی است کمه بتدریج باخط ایمان تالای بیدا میکند .

یك تقاوت اسلیمیان ایمان وادراك اینست که درحالی که ادراك میتواند وجود خارجی بیداگند و بهدریافت مستقلی ازموخوع ادراك دسد یاید، ایمان، برموضوع (غایت) خود از طریق سیرمدر کات دینی محیط میشود. در یك کتاب مقد بودایی ادراك به جواهر وایمان به ارزش ذاتی آن مانند شده است. این نظریه تابدانجاییش میرود که جواهر را به ارزش ذاتی آن می شناسد یعنی (ملاك ادراك را ایمان میداند). ادراك ما از بودائیسم ادراك ارزش واقعی خودرا با خلاقیت ایمان ما بمنصه ظهرور می رساند. در بودائیسم ادراك روشنف کراند یا تحصیلی مطرود و ممنوع نیست، برعکس، چنین ادراكی برای دست یافتن به اعتقاد کامل بكار گرفته میشود.

ام عقلایی و امر وراء عقلایی

رابطه یاد شده میانایمان وادراك مبتنی بردید بودائی اززند سیاست و از آنجاکه ادراك عبارت أست از كار كرد عقل، ایمان از سطحی از فكر بشر سرچشمه می ایرد كه بسی عمیق تر ازعقل استدلالی قراردارد.

درطولِ تاریخ مسیحیت، ایمان وعقل دو چیزمتناقش بشمار آمدهاند. زمانی ایندو منافی یکدیگر بودهاند و زمانسی هم بینشان سازش برقر ارشده است. امروزه ایمان وعقل به بین بستی غیرقابل برگشت رسیدهاند . این عقیده رایج که استدلال را عقلایی وایمان را غیر عقلایی میداند دو گانگی عقل وایمان را تشدید کرده اسد . الهیات مسیحی در بسیاری جهات به مکتب عقلایی (راسیونالیزم) جدید تسلیم شده ، واین تاحدی بر اسطه آن بوده است که الهیات مسیحی بعد کفایت عقلایی نیست .

عقل واستدلال، که از کشف دکارت ازداصالت فکر» آغساز میشود، سرانجام پایه فلسفی علوم جدید شده است، بر پایه آمچه که بعدها «تشکیك دکارتی» نام گرفت، دکارت خودرا ناگزیر کردکه درهرفرض ممکن شك کند، و بااین کار سرانجام چیزی را دریافت که هر گزنمیتوانست در آن شك برد و آن عبارت از این اصل بود: دفکرمیکنم، پسهستم». این صالت نفس فکراصل نخستین فلسفه اوشد و بعدها اصل اولین فلسفه جدید.

عقل بداهة مهماست، نیروییاست که بوسیله آن انسان میتواند حقایق گونه گون را انطور که هستند دریاید. با اینحال «عقل» تنها جزئی از فکر بشراست، میتوان آنرا به امواج تیانوسی ژرف و پهناور مانند کرد. درجه محدود نفوذ عقل را از همین جا میتوان دریافت که آن مهاری قطعی بر تمایلات غریزی بشرند ارد. امیالی که بشر آنها را بقوه عقل خود

ازمهارغدا آزاد کردماست برآنند که نه تنهاخود عقل بلکه خودآدمی را برده سازند. این امرآشکارا بمیساری جنبههای ناخسوشایند تمدن کنونی مارا موجب شده است. بنابراین اینکاین برای مانهایت ضرورت را دارد که زوایای اندیشه آدمی را بکاویم، باشد که انسان مهار برتمایلات خویشتن را بازیابد. چنین تلاش دینی برای پویابی ژرفای ناآگاه فکرغیر عقلایی نست بلکه فوق عقلایی است.

ایمان بودائی قلم و هائی را که عقل میتواند بر آن هابتابد و هم قلم و هائی را که عقل را در آنها راه هائی در برمی گیرد. این اعتقاد تنها تا جائی عقلایی می نماید که قلم و پر توانوار عقل باشد. تنها چنین اعتقادی دینی میتواند تا بدانجا پیش رود که نیروی عظیم ژندگی را که در ژرفای درون آدمی است آزاد سازد.

درنگرشایمان وشك، شكهاید بطورمتبت چون وسیله ای برای نیل به حقیقت غائی بكار گرفته شود. و نباید بخودی خود غایت قرار گیرد. و اقعیت مطلق که برهمه شكها قالب می آید مسلماً چنان چیزی است که انسان میتواند همه ایمان خودر ابر آن نهد. چنین اعتقادی میتواند به انسان آن نیرویی را ارزانی دارد که همه امیال خودرا مهار کند وحتی بر خود برستی چیره شود.

پی کردنموضوع ایمان

بودائیسم مورد اعتقاد خودرا درقلمرو وسیم وعمیق زندگی انسان که بیرون از دستسرس عقل فسراردارد میجوید. تمامیتی کسه زندگی بشرنام دارد دامنسهای ازرویسه آگاه عقل آدمی (عقل بیدار) فراترمیرود وقلمروی وسیم را کسه درزیسراین قشر است می پوشائسد.

یونگ (C G. Jung) یك وجدان ناآگاه جمعی را تعریف می كند كه حتی ژرفتر از وجدان ناآگاه فرد قراردارد، عمیق ترین وجدان ناآگاه كه همه نرع بشردرآن سهیمند.

دکترآرنولدجی. توینیی (Arnold J. Toynbee) همین نظریه را باعبارت «جنبه روحانی جهان هستی»بیان کرد. قلمروروحانی زندگی بشر بهمان پهنه «جنبه مادی جهان هستی» است.

بودائیسم همینخطاندیشه را دنبال می کند. اما دراینراه بسی ژوف ترمیرود. در آئین بودا همیده بر اینست که در عمیق ترین زاویه وجود زندگی هرفرد کاملا هم بسته باکل زندگی موجود درجهان هستی است. برای روشن ساختن این حقیقت زندگی، بودائیسم نظریه دشعورهای ندگانه را عنوان کرد . اسطلاح و شعورهای آگاهیها و شعوره در برابر و شرمنادون شعور و شعور در برابر و شرمنادون شعور (Consciousnesses) که درایتجا میآید بمعنی شعور در برابر و شرمنادون شعور (نشرناآگاه) نیست بلکه عبطرتست ازعفل بشر در تمامیت خدود از این ندآگاهی و هنتین شعور یاشعور manas معادل داخالت فکره دکارت یا عقسل است. بااینحال شعور manas به مادون قرارداده های عاعرعقل هم گسترش می یابد، یعنی به گرفایی کمه هقل نمیتواند به آنجا برسد . در زیرفکر آگاه ، گردار بهایی از امیال ناآگاه و جود دارد : میل به قدرت ، تمایل به شهرت و دانستن چیزها ، انگیرهای بدی و مانندآنها ، این زیره های ناآگاه هقل مانندآن چیزی است که دیونگهآنر ا دوجدان ناآگاه فردی میگواند.

ورای سطح قردی زندگی قلمروجمعی حیات قرارداردکه درآنجا کل عالم هستی دریك تمامیت عظیم ویکتاکه درجوشش وجنبش مدام است ترکیب میشود. این رابودائیسم هآگاهی هشتمه یا شعور alaya میخراند. این آگاهی جریان تداوم ابدی زندگی را دکه عبارت از دورمهای بی وقفه زاده شدن و بودن و همینطورهمه موجودات شواه دارای حواس و خواه غیر آنست ، درمی نوردد.

به تعبیر بودائیسم، شعور alaya توانهای زندگی فردی راکه به مثابه دانه هایی است که حیات از آن میروید شامل است. این قلرو زندگی از دونیروی متضاد که یکی سازنده و دیگری ویرانگر است ترکیب میشود. نیروی روحانی دشفت معطوف به سازندگی است وزندگی را سرشار می کند، درحالیکه انگیزه های شیطانی موجب انهدام زندگی اند. این دونیروی مؤثرومتخاد همه جلوه های حیات را درجنب و جوش پیوسته نگهمیدارد. کم توان شدن نیسروی رحمت بیدرنگ به نیروهای اهریمنی قرصت میدهد تا زورمند شوند. بازایستادن در این رده زندگی انسان حالتی باز میسازد که بسیار دشوار میتوان آن را مهار کرد.

براین تراز، بی جوبی بودایی برای مورد اعتقاد یاموضوع ایمان به هشتین آگاهی یا شمور alaya انجامید، یعنی قلمروی که کار کرد نفس حیات هانم هستی را شامل می گردد. سپس درنهایت امر، دیدگان روشن بین بودائیسم متوجه یله اصل اساسی شد که آن در هین حال پایه ومایه کل جهان هستی و حاکم بر تکوین و عدم همه چیزها است . بودائیسم این اصل را « نهمین آگاهی - جایگاه راستیسن جوهر فکر به میخواند . این اصل

رداگری (Buddhahood) یا طبیعت بودا هم نامیده میشود. بودائیسم هنگامی انست به هدف راستین ایمان دست یا بدکه وجود نهمین آگاهی، یا درمعنی خود بوداگری، دریافت.

پذیرشجدید فلسفه غرب ازعقل مبتنی است برتفکر عمیق، که در بودائیسم عبارت اهدبود از شعور manas. حتی عده کاملا معدودی هستند که ایمان خودرا مطلق بسر ایل جنسی یا برمیل به قدرت می نهند . بازکسانی هستند که نیروی شفت یا عشق بشسریت را بیش می کشند ، یعنی نیروی پرمایه ای که شعور alaya از آن اشته است .

از بحثی که رفت روشن است که همه موارد اعتقاد بشر بطور یکسان بریکی از کینیتها و امل گونه گونی که در حیطه زندگی انسان میباشند استوار بوده است.

مورد ایمان بودایسی ، همانطور که گفته شد ، یك اصل اساسی است که بنای زندگی آدمی است -- اصلی سرشار از ترس وتوان ، وقدرتی به عفلت کل لم هستی .

از آنجا که بودائیسم به این یک اصل اساسی جهان هستی ایمان دارد، میتوان آنرا دینی ناپرست دانست, از سوی دیگر داز آنجا که این یک اصل دارای نیروی نامتناهی وجوهر کم برهمه آنچیزهایی است که درجهان است، بودائیسم را مبنسی بر شرك نیزمیت وان اند، زیرا که این اصل اساسی کل نظام گیتی را قرا می گیرد و در هرچه در آنست می دمد. عبارت دیگر بودائیسم فلسفه ای است که این دوجنبه را هرچه بیشتر پروراند و آنها را در مادی وجودشان متحد خاست.

اصل اساسی، یعنی بوداگری، با نیرویی از رحمت سرشار است، و این نیروچنان عظیم تکه کلچهان را در قلمروخود دارد، و نیز آنر اخردی نامتناهی است که میتواند به بشریت ان آن دهد تادرهر زمان راه آینده را به بهنه باکشاید. رحمت و خرد مظاهر آئین بوداهستند. دائیسم ایندورا کردارهای طبیعت روشنگر ژندگی میشناسد. این کردارهای سرشار بوداگری پر است از جلوه حیات، نیروهای بنیانی اند که به همه مظاهر ژندگی توان حرکت میدهند. داگری همواره در کارمعارضه با نفس برستی است، یعنی آنچه که ویرانگر ژندگی است. جهان چنین استعدادی را در نهاد خوددارد که ژندگی را به رنج و ویرانی برد. بودائیسم ایس نیت راطبیعت خاله ژندگی مینامد.

در حیات موجود درجهان هستی، طبیعت روشنگر بهوسته برسرطینات خاله در کار است و کاربرد این طبیعت تاریکی گرا را به نیرویی زندگی ساز برمیگرداند . کیفیت برتلاش بودائی گری در اینست .

ازسوی دیگر، درهشتمین قلمروکه آنرا شعور alaya میخوانیم، طبیعت روشنگرو طبیعت گمراه بترتیب چون نیروهای معارض رحمت فویرانگری و خ میندایند.

تااینجای بعث به سیری که بودائیسم درجستجوی مورد ایمان داشته است پرداخته ام. وتنی بعث به اسل غائی حیات عالم میرسد، به تعالیت علمی متوجه میشود: یعنی به مسیر انقلاب بشری مبتنی بربودائی گری. این موضوع را باختمار شرح میدهیم:

بودائیگری ازاعماق حیات انسان سرمبزند. دراین برآمدن ازلایه شعور alaya و ازلایه شعور alaya و ازلایه شعور manas ازلایه شعور manas کند و امیال و ازلایه شعور manas می کند و ادرغایت امردر دنیای آگاهی جنوه می کند و امیال را مقلل راباشنت و خرد می آراید. اینجاست که طریق بیمانندی که بودائیسم از آنراه امیال را مهارمی کند دیده میشود. بوداگری همچنین کار کرد عقل را تقویت می کند، یآن توان می دهد که جهان خارج را روشن تردریا بد. به بیان دیگر استدلال منطقی از این راه با خردی که واجد توه درك مستقیم است وجوهر بوداگری دارد تقویت می شود.

چنین خردی سازنده مستقیمآدرطبیعت اساسی همه چیزرسوخ میکند، وقتی عقل میتواند بیاری چنین خردی ادراك كند، یعنی هنگامی كه عقل با بودا گری آراسته شده است،
نیرویی زندگی سازمیشود و بصورت قدرتی درمی آید كه ارزش عظیم در آنست ، این همانست
كه بودائیسم آن را فعالیت علمی بودائی گری می نامد.

سیرپیوسته قلسفه بودائیدوجریان را تکرارمیکند: یکی بازگشت به اصل اساسی و دیگری هموارشدن برجریائیمبتنی براین اصل یااین کار، قلسفه بودا بسیرمراحل ومنازل درطریق ائتلاب بشری ادامه می دهد، برخود پرستی کهٔ درزندگی آدمی غیری است چپره می شود و اعمال طبیعت خاله اورا به توان نامحدود زندگی سازمیدل می کند.

پسآن راه وروش ویژهای که بماامکان میدهد بهجوهرحیات تحدود برسیم و نیروی عظیم بودائی گری را که دراصل اساسی هست بقلهور برسانیم چرست؟ چه شرایطی این کاد را میسرمی سازد؟

بودائیسم ، درتأمینوسیلهای برای راهافتن به تهایت ژوفای میات آدمی ، یله میل اصلی را که درذات زندگی انسان نهفته است روشن می سازد. این میل اصلی ، یی شباهت به

،) بد المالة الكان كيتها كه المعلن مود المال معنى ومقله كومان وكد كي الدين المالية المال المالية المنال ينا والمارية والمارية والمعتمدة المعالية والمعتمد المرابة والمارية والمارية والمعالمة راكامل مىكند .

نا المخالي المعطيات و لاي المسرود كذا والم المن المعالية المعالية المعالمة معروان ميال على مؤجها لل عدى في كالسنا ما المديد اليان وألم من السمالت على المالت على معرون معوالد، معمون معرون مَجُوّ الْخَامِيّان عَرْمَا وَجِهَان حَدَى سُولَ سَلَمَا مِنْ الْمُوالْمِيْ الْمُدَالُ وَمُنْهُ وَلَهُمُ الْمُعَ مُوّجِي كَلَّهُ وَالْمُثِينَ كُرُدَانِ الْمُرْجِوقِينَ وَرُوسُ اسْتُ بِزِنْدُكُي أَدْمَى جَرِيانَ بِهِدَاكِند وقرد الدينيهِ مُوّجِينَ كَا اللّهُ الل دار بالسيط و منه عن و اين زواع اي و اي اي اي من بيناً المن من من الشاء المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم و ال و المنظم المنظم عن المنظم ا عبد نام المنظم ا

گفتم که در کاربرد بودایی این همان اصفاداست که میل دینی ایمینی اصلی جمه افراد واذارمي كلية براي المدايد و سير المراي من المراي المسلم المرايد المرايد و ا من قبایل دید آلاد (روای فکر شد میشد کشر) مید و در این مید و در مید مید و در این مید و در مید مید و در مید و در

رو کرداد می شده از از مست الله را می می می الد مانید می الد می الد می الد می الد می الله اورا باری المی الله ا ایسخال ، از ای فو افاسلختن فرد انسان بدریافتس طبیعت بوداء آنچه که زند کی اورا باری المی المی الله الله الله ال ن مناه لو روع عدة ما من من الما منهمة منه من من من من المال الما المراه المال المال المال المال المال المال ال مى تند وروح ميدهد، بايد توعي صورت خارجي المعود بودا كسرى وجودد المتدياليد بالمال المال المال المال المال المال عادتاچنان نومیدانه در کوری امیال گوناگون وفشارهای ننس رستی هستیم کمه نی توانیم به المه سد در می می در ایم در ایم در ایم در المه المه سد در در می در در ایم در ایم در المه در المه سد در در می در در المی خود فراردهیم.

بسوی افهایدارند: امایسی دسواراست به بوجود بود. بردی استال این تناسخ با استان با با استان استان

بودائیسم این مسأله را به راهی درست کشوده است. آئین بودا زندگی پیوسته به نظام

عالم هستی را که همان بودائی گری باشد، دریك نمود بیرونی جلوم دادماست تا قومادراك بشری بتواندآن را دریاید. به تعبیر دیگر بودائیسم شیومای را برقر ارداشت که بیاری آن انسان می تواند بودائیگری را باظرفیت معدود ادراك و رفتارهای زیستی خود دریابد.

یکی از برجسته ترین رفتارهای حیاتی انسان شاید تو انائی او در بکاربردن زبان و سخن است زبان حاصل عقل است، انسان آن را بعثوان و سیله ارتباط، یعنی برای بیان مقاصد خود، توصیف رفتارهایش و مهین عقایدش، بکارمیبرد. خلاصه آنکه زبان به آدمی تو ان آن میدهد که چون یك بشرواقعی ژندگی کند.

بودائیسم در کارتجسم دادن کامل ودرست به این زندگی و ابسته به نظام عالسم، یا بودائیگری، هم عقل و هم سخن، یعنی ویژگی های بیگانه حیات آدمی را بیساری گرفت. این خود نشانه تأکیدی است که آئین بودا برعقل انسان و بر کارکردآن یعنی ادرائ می نهد. این معنی همچنین منش بی بیسر ایه ای را کسه بودائیسم در بی ایجاد ایسان استوار بر کاربرد کارآئی های انسان اختیار می کند، نشان می دهد آئین بودا در این راه موضوع ایمان را به صورتی مطرح ساخت که آدمی بتواند آن را به آسانی با احساس خود دریا ید و باسخن خود بوصف آورد.

موضوع ایمان درآئین بودا چیزی جزخود زندگی وابسته به نظام عالم نیست. به بیانی دیگر آن عبار تست ازاصل اساسی که در زیر بنای این زندگی قراردارد. ایمان به این برستیده لزوماً تمایل دینی را در زوایای فکر بشر به کنش و اهی دارد. و باز این تمایل اصبل خود به موضوع ایمان راه میبرد. نیاز به گفتن ندارد که چنین راه بردن به نفس خود، یعنی هدایت به قصود بی وجود راهبری، طبیعت اصلی مضمر در میل دینی است.

رجعت به زندگی و ابسته به نظام عالم درعین حال عبارتست ازباز کشت ببود ائیگری در حیات فردی. ایمانیافتن به موضوع پرستش یمعنی گدازش و آمیزش شخص با تانون اساسی و فطری حیات است.

براین قرار، موضوع پرستش همانا جوهرآئین بودا است - اعتفادآدمی بداین معنی نقطه آغازین رفتارهای اوست، که بنوبه خود راه را برای وی هموارمی سازد تا بودائی - گریش را بهجلوه درآورد. وطریق زهد وسیرمدر کات بودائی را تابهایان بیماید.

بازبستن زندگی انسان بهموضوع پرستش درنهایت امراورا توانآن میدهد که براه دگرگون ساختن زندگی بگردد .

د کتر محمود شفیعی (کیوان)

شاهنامه فردوسي پایهٔ زبان وملیت ماست

فردوسی بزرگترین شاعر، تـواناترین حمامه سرا، زنده کنندهٔ افتخارات ملی و پایه گذار ادب فارسی است. شاهنامهٔ فردوسی بهترین حاسهٔ ملی، شیوا نرین شعر و عزیز ترین اثر جاودانی زبان ماست.

برای اینکه فردوسی را بشناسیم باید بارزش و اهمیت کارشگرفاوپی ببریم . چمون دانسته شد کمه فردوسی چمه کمسرده است پایگاه والای او را خواهیم شناخت .

من در مقدمهٔ کتاب و شاهنامه ودستور و (۱) نـوشتم که اگر از نیاکان پرافتخار ما جز شاهنامهٔ فردوسی اثری باقی نمانده بود همین یک اثـر برای اثبات عظمت روحوقدرت اندیشهٔ ایرانی کافی ومعرفی فـرهنگ وتمدن ایران باستان را بس بود .

برای درستشناختن ارزشکارفردوسی ناگزیربآوردن مقدمهای هستیم ، ولو درکمال اختصار، وآناین استکه:

بقای کشور ایران، که همیشه پایدارباد، بستگی بحفظ ملیت ایرانی دارد و ملیت ما را بستگی تام بافرهنگ ماست ومهمترین رکن فرهنگ مازبان و ادبیات فارسی است.

در یك سخنرانی میسوط تحت عنون الهیا گرنیم اله شفای محمد امایت ها برانی ا (۲) در این باره بحث كافسی كرده ام وخلاصهٔ تمام آن مطالب ایس جمله است كه: همه چیز ایران بستگی بافر هنگ علی وادب فارسی دارد .

درصدر اسلام ایر الیان بلطاخ شراحانیت وعدالی شملیطلای که دردین اسلام بود باین دین گرویدند . روی کلمهٔ وگرویدند ، تکیه می کنیمو منظوراین است که اگر ایرانیان خود بعلت نساد و تباهی که در وضع اجتماعی آنان بروز مده و بود، و شرح آن مفصل استران بطرف السلام و دع بود، و مده و دع بود، و مده و دع بود، و مده و دع بود و مده و د مده و تقرير مدين عبور تقديم و السلام المدين الم عرب پایسرهنه و فاقد و سایل جنگی آنمیتویانست شاهنش اهساسانی هالمیترین عرب پایسرهنه و فاقد و سایل جنگی آنمیتویانست شاهنش اهساسانی هالمیترین میشد. آما در دورهٔ آمویان و ضبع ظاهری اسلام دیگر گهن شهر خیروی اهلیت عرب باز گردید وشرع مقدس اسلام فراموش گشت. عرب فاتم و مغرور بر روان است که مختبان این است که مختبان این است کرد روان است گذش لا تسمه ای رشتا بال میدانش آی رست که مختبان این است کرد و آنان راموالی (بندگان) می خواند . اگر ابواعا الخواام والحوالم يست المائني تحمل بديو وو براي بدران ما نبود . أيرانيان با آن سابقهٔ درخشان مدنیت وفرهنك زیر بار این ننگ نمی رفتند. برای انگایه با منطقلوا نؤادي المايان المناه المناه المناهدة ويتانع المناهدة المناه المناهدة المناهد برافتخار ساجز شاهنامة فردوسي اثرى بإقمت يمهانلنه بع هية بيه ينجه ليُهلرة بيلف ن الدان بلدا بهدا النه النطاقة و على من التي من المائية التي المنات على المنات ان اكرمكم عندالله اتقيكم . . . (سورة حجرات آية ١٣ . . . ٢٠ التمال د به يتسما بع المين معنون بعل أو ين المسلسل المعالية المنت المنت المسلام كه الزوري وا تنها درپاکدامنی وپرهیزکاری میداند ته تروش و نفام و نژاد و غیره . ملك منظور المران على مشيعة المرازيات المرازيا عالمنا الله بالموقعة من إلى المنافعة من المان كان والم المان المان المان عالمنا المان المان المان المان المان عالمنا المان المان كان والمان المان كان والمان المان المان كان والمان المان المان كان والمان المان المان كان والمان المان ا فارسي أست. و امنياز است.

هر باز زیر بار حکومت عرب آماده کنند . . تخاسی ایرانتی ایرانتی ایرانیان بنالی

ناسالماسوانجطة هد ترسطار بزد گلامله نه بن گلفیز نیاا محال هو صفیها صابت کولای المخافیته می وسی از کشید مینی مقیقی بحیکها فعضا و ملاقه ای که الباله شام ا ناوین اول نه برای خشو بزد و بولید دو نواید هی الباله مودارند هی تالیان هزاد میدد مالید بر آمد که تسم ناریخ گذشته ایران را بنظم در آورد و بسیل مخالی می زاد هی بیشا

 الماهنامه ای به نثر فارسی تدوین کرد که امروز مقلمه آن در دست است و بقیه دبختانه از بین رفته است .

تاریخ ایران که برمبنای خداینامه ها و روایات دینی و ملی سینه به سینه نل شده بود مدون گردید و شاعران در صدد نظم تاریخ برآمدند .

مسعودی مروزی شاهنامهای ببحر هـزج (نه بحر متقارب شاهنامـه ردوسی) ساختکه ابیاتی متفرق از آن باقی است .

درهمین زمان دقیقی همت به نظم شاهنامه گمارد و چون علاقه ای خاص آئین زردشت داشت (یا زردشتی بود) هزار بیت (بیوزن متقارب) در ادشاهی لهراسب وظهور زردشت سرود لیکن بنا بقول مشهور در جوانی به ست غلامی خان کشته شد و کارش نائمام ماند :

لهراسب و ارجاسب بیتی هزار بگفت و سر آمد ورا روزگار

در همان اوانی که دقیقی داستان لهراسب و جنگهای او را برای رواج ن بهی بنظم در میآورد فردوسی هم داستانهای پراکندهای چون داستان ن و منیژه ، رستم و سهراب ، رستم و اکوان دیو ، وجزء اینها را منظوم ساخت .

سرانجام قرحه این کاربزرگ میهنی بنام بزرگ فرزند ایران فردوسی اصابت دیمنی فردوسی پس از کشته شدن دقیقی بحکم ذوق و علاقه ای که بزبان و یخ ایران داشت و بتشویق برخی از آزاد مردان و دهقانان نژاده در صدد آمد که نمام تاریخ گذشته ایران را بنظم در آورد و بملاحظائی هزار بیت نی را هم در شاهنامه خود یگنجاند:

فردوسی نزدیك بیست سال در كار شاهنامه گذرانیده بودكه محمود بسن كتكین بهادشاهی رسید و درخراسان بر تخت نشست ۳۸۹. ه. ق بنابراین سروده شدن شاهنامه بدستور سلطان محمود یا بامید صله او بهیچ وجه صحبح نیست .

اما فردوسی برای نشر و رواج شاهنامه ناگزیر بودکه آن را به نسام مردی بزرك در آورد و سالها دراین اندیشه بود :

سخن را نگه داشتم سال بیست بدان تا سزاوار این گنج کیست

و بالاخره جون مقتدرترین مرد زمان فردوسی در ایران سلطان محمود غزنوی بود ناگزیر فردوسی این افتحار را بوی ارزانی داشت .

میدانیم که بعللی چند شاهکارفردوسی موردنوجه دربارغزنین واقع نشد. خلاصهٔ آن علل این است که شاهنامهٔ فردوسی درست برخلاف منظور و مصلحت سیاسی سلطان محمودبود. سخن فردوسی دربارهٔ افتخارات ایران ونژاد ایرانی و آداب و سنن ملی ما بود و بمذاق ترکی غلامزاده خوش نمی آمد. شاعران دربارمحمود به مقتضای زمان و مصلحت سلطان شعرمی سرودند.

چنانکه عنصری ضمن قصیدهای درستایش محمود جشنسده را نکوهش بسیارمی کند و دریك بیت آن قصیده چنین می گوید:

تومرد دینی واین رسم، رسم گبران است

روا نداری بر رسم گبسرکان رفتین

از این بیت ونظایر آن معلوم میشودکه سلطان محمود چه میخواست و شاعــران دربار اوچه بساید بگویند تا دیگران نقره زنند و آلات خــوان از زر بسازند (۳) .

مرزازادخلد فالاعديم ما علمه عجازارا وميدوم بالمان علم الد المربع بالمان علم الدور المان ا

نخست اینکه این حماسه هامعتقدات ملی است یعنی همهٔ مردم آنها را باور دارند چه حقیقت کامل باشد با نه.

دوم اینکه حماسه طبعاً باید جنبهٔ خسارق عادت داشته باشد . یعنی کارهای عادی ومعمولی گفتنی نیست وحماسه نمی سازد .

سوماینکه گردآورنده و تدوین کننده هم باید بآن داستانها معتقد باشد و منظور از گردآوری را حفظ افتخارات بداند نه چیز دیگروکسی هم که حماسهٔ مدون را بنظم درمی آورد لزوماً بآن معتقد است و فردوسی بایین افتخارات ملی مؤمن ومعتقد بود و برای حفظ آنها حدود سی سال رنج برد این ایسان در سرتاسر شاهنامه بچشم میخورد.

بنابراین انگیزهٔ نظم شاهنامه ایمان و اعتقاد فردوسی بوده است نه هیچ چیزدیگر. بشرحی که گذشت شاهنامهٔ فردوسی که بزرگترین حماسهٔ ملی ماست مبانی آن درست مانند مبانی و مهاباراتا و یا ورامایاناوی هندوان و وایلیاده هومر وامثال آنها جزومعتقدات ملی بوده است.

ما دراین باره بازهم گفتگو خواهیم داشت .

۱ - ص ۵ .

۷- سغنرائیهای دومیندورهجلسات سغنرائیوبعث دربارهٔ زبان فارسیازانتشارات ادارهٔ کل نگارش وزارت فرهنگ وهنر.

ع اشاره باین بیت خاتانی :

شنیدم کیه از نقره زد دیگدان ز زر ساخت آلات خوان عنمبری...

ھ_ گفتار سوم ۔

استاد سخن: وحید دستکردی

بلای سهل باوری



داد ازین سهل باوری که مراست وانكه صدره بجاهم افكندهاست خوردهام صدره ازسراب فریب بدگمان است زشت ونیك گمان هرکه دعویپذیر گشت چـو من آه ازین خوی و وایازین سیرت

سخت ازين خوى جان ومالم كاست آنکه صدبار بیش گفته دروغ باز باور کنم که گوید راست بازش از پی روم که زاهنماست باز گویم سرابسرا دریساست تما بدین پایسه نیز نازیباست در چنیـن روزگار پـر دعـوی که دره قله و مگس عنقـاست دایم از مدعی دچار بالاست داد ازین سهل باوری که مراست

سيد محمدعلى جمال زاده

ژنو _ سوئیس

رواج بازار شعرو شاعرى

(قسمت هجدهم)

عشق و مشقبازی گفتار مارا بدرازاکشید، عیبی هم ندارد. اکنون میرسیسم بنست آخر آنجه ارتباط بهمولوی دارد و دراین مبحث دربارهٔ سه مسأله سخن خواهیم داند:

۱ == مولوی و شاعری

ې = مولوي وخوشيني و بدييني

۳ = مولوی و ملزم بودن به گفتن یا نگفتن

مولوي وشاعري

ازعجایب آنکد مولانا ماآنکدآن همه شعرسرودهاست گاهی از شاعری اظهار نداست می فرماید. درجائی فرموده است:

تو مهندار که من شعر بخود می گویم

تا که هشیارم و بیدار یکی دم نزنم

درجای دیگرفرمودهاست:

بررکه مرا دام شعر از دغلی بند کرد

تاکه ز دستم شکارجست سوی گلستان

وباز قرموده :

از پی هرغزل دلم تو به کندز گفتگو

ونيزهمو قرموده است:

قافیه و مغلطه را گو همه سیلاب بیر

پوست بود، پوست بود درخور مغزشعرا

ودرجاى ديگر بالمبراحه گفته است :

آن یکی ترکی که آید گویدم دهی ، کیم سن» جامهٔ شعراست شعر و تا درون شعر کیست

باکه حوری جامه زیب و باکه دیوی جامهکن

شعر از سر برکشیم و حسور را در بر کتیسم

فاعلاتس فاعبلاتس فاعلس

ویازدربارهٔ شغروشاعری قرمودهاست:

شعر چه باشد بر من تا که از آن لاف زنم

هست مرا فین دگر غیر فنون شعسرا شعرچو ابری است سیه ، من پسآن پرده چو مه

ایر سیه را تو مخوان مساه منور به سما

ونيز ازاوست:

بجز این گریه را تنعی دگرهست ? ولی سیرم ز شعر و خودنمائی

درجای دیگرفرموده:

خمش خمش که اگر چه تو چشم را بستی

ریای خلق کشیدت به نظم و اشعاری

ونيز ازاومنقول استكه فرموده:

چون مشاهده کردیم که مردمان به هیچ نوعی بطرفت مایل نبودند و ازاسرار الهی محروم می ماندند بطریق لطافت سماع و شعر موزون که طبایع مردم را موافق افتاده است آن معانی را درخورد ایشانی دادیم... چنانک ه طفلی رنجرد شود و از شربت طبیب نفرت نماید و البته فقاع (۱) خواهد و طبیب حاذق

⁽١) نفاع دراينجا بمعنى چيزشيرين و اشيره آمده است.

دارورا در گوزهٔ فقاع کرده بدودهد تا بهوهم آنکه فقاع است شربت را بهرغبت بنوشیده مزاج سقیماومستقیم کردد.»

دردنیه مافیه ازقول مولانا (چنانکه سابقاهم مذکورافتاد) چنین میخوانیم: دردنیه مافیه و از شعروشاهری روبر گردانم ورغبتی ندارم و تنها بخاطر باران

گاهی شعری میگویم.» حای تعجب نست که کسر که در جادو د یکمیدو سر هذار دست سره دماست. (د

آیاجای تعجب نیست که کسی که درحدود یکمیدوسی هزار بیت سرودهاست (۳۰ هزار بیت درده شنوی» وصد هزاربیت در دیوان غزلیاتش یعنی در «دیروان شمی» یا «دیوان کبیر» - این گونه دربارهٔ شعروشاعری سخن براند، مامیدانیم که کلمهٔ شعردزبان یونانی که باشعر بسیار سرو کار میداشته اند و دربارهٔ شعر کتاب نوشته اند که هنوزهم بشهرت خود باقی است معنی کلمهٔ «بویه ازیس» که همان مفهوم «شعر» را می رساند «شیء کامل» معنی میدهد و مولوی نیز باآن مقام و منزلتی که درزمینهٔ دانش و معرفت و ژرف بینی حاصل فرموده بود دیگر بالفاظ و مضامین اعتنائی نمی توانست داشته باشد چنانکه خود او فرموده است؛

چند ازین الفاظ و اضمار و مجاز سوز خواهم ، سوزیان سوزساز ودراینصورت عجب نیست اگرگاهی چنان به بی اعتنائی شعر سروده است که شاید بتوان گفت کارش خالی از قدری سستی و بی توجهی نیست (۲) و خودش هم متوجه این کیتیت بوده است جنانکه مثلا دربارهٔ غزلی از ه ، ۳ غرل خود:

که ز پایان بردت تا بسرای

غزلی بیسر و پایسان بین

مكرخود اوتفرمودهاست:

چو رسول آفتاهم بهخرابهها بتابم

بكريزمازعمارت، سخنخراب كويم

اماجای تردید نیست که غزلهای بسیاری دارد که بطرز بی سابقه ای سروده شده

(۲) من وقتسی در «دیوان شمس» باین بیت رسیدم ودیدم شاعسرخواسته با کلمه «سمن» (گل یاسمن) بازی کند و هموزن آن «سه من» را آورده است خواهسی نخواهی لبخندی برلبانم نقش بست .

«ورمی لب بازگری ازگلستان ساعتی» «ازخماروسرگرانی هرسخن گردد سه من»

است که اختصاص بخودشدارد وازابتکارات شاهرانهٔ اوست ودرهر مسورت سخت بدل میچسبد ومن یقیندارم که هرفارسی بانی از خواندن این تبیل ایبات لذت بسیارمبرد:

ای هوسهای دلم بیا ، بیا ، بیا ، بیا ای بیا ای بیا ای مراد و حاصلم بیا ، بیا ، بیا

اماباید معتقد بودکه گاهی نیز (بلکه غالباً) واقعاً روح حساس ویرشرارهاش محتاج به شعر گفتن بوده است و الاچه داعیه ای داشت که در موقع سقط شدن خرش شعر بسازد و بزبان شعر باما سخن بگوید.

کوخر من، کوخر من، پار بمردآن خرمن

شکرخدا را که خرم برد صداع از سرمن

رفت دریفا غر من ، مرد به ناگه خر من

شکرکه سرگینخری دورشداست ازدرمن

از بی غربیل علف چند شدم مات و تلف

چند شدم لاغو و گو، بهر خو لاغو من

آنچدکه غر کرد بین، گرگ درنده نکند

رفت ز درد وغم او، حق خدا، اکثر من

گاو اگر نیز رود ، تا برود غم نخورم

نیست و گاو و شکش بوی خوش عنبرمن

پس با وجود بعضی سخنان خود مولانا میتوان معتقد بودکه خاطر این مرد واقعاً «ابرمرد» احتیاج به شعر گفتن میداشته است که درواقع نوعی ازموسیقی و آهنگ و ساز و آواز و روان است .

شاید بتران پذیرفت که مولانا بیت زیررا دربارهٔ شعرای واقعی که باید «کلیدهای نجات» را درجیب و بغل داشته باشد و دلیل هافیت و رستگاری خلق الله و مربی شوق و دوق رفهم و حس محبت و عاطفه باشندگفته است:

« پی گشادن درهای بسته میآیند »

« گرفته زیر بغلها کلیدهای نجات »

اكتون ميرسيم به مسألة دوم .

خوشبینی و بدبینی مولانا

فاضل محقق باذوق وتمیزخوش فهم ونکته سنج آقای علی دشتی در کتاب پرارج و بهای خود «سیری در دیوان شمس» (۴) روح پر شورونشاط وهیجان ورتمان و پرانقلاب مولانا را چنانکه شاید وباید معرفی فرموده و نگفته باتی نگذاشته است. در آنجامیخوانیم که (صفحهٔ ۲۷۷):

«جلال الدین محمد از افراد ممتازآن اقلیت معدود جامعهٔ انسانی است که زاویه تاریک بدیدند. تاریک بدیدند وجزنکسوئی وزیبائسی نمی بینند . روح آنها از بس بزرگ وروشن است بدیها وزشتی ها را یا نمی بینند ویااگر ببینند خیلی خرد وضعیف...»

این نظردرست است و ای کاش کم کم بسیاری ازمردم دنیسا بچنین درجه ومقامسی برسند واینهمان مقامی است که عرفای بزرگ ما بدان رسیده بودند ومسا را با اقوال و افعال و نمونههای بسیاری از کارهای خود بدان میخوانند.

چیزی که هست انسان هرقدر هم دارای مقام رفیع وشامخی باشد باز بشری بیش نیست و همچنانکه در طبیعت روشنائی و ناریکی و شیرینی و تلخی و آن همه چیزها و احوال دیگر متضاد هستند هرفردی از افراد بشرهم در حکم رودخانه ایست که از آمیزش و اختلاط دو آب ترکیب یافته باشد و این دو آب تازه درهم ریخته باشند و یکی از آنها صاف و زلال و دیگری آلوده و تیره رنگ باشد (چنانکه در همین شهر ژنو) که دست تقدید مرا آنجا انداخته و آبشگاه من شده است در محلی که موسوم است به «ژونگسیون» یعنی محل تلاقی دو رودخانه درودخانه پاك و تمیزرون که پساز طی طول دریاچهٔ لمان بمبورت رودخانهٔ ورن به سیرخود دنباله میدهد و رودخانهٔ دیگری بنام آرو دروزن «کارو» - که از خاك فرانسه و ارد میشود و آبش سخت گل آلوده و خاکی رنگ است و در جنوب شهر ژنو در رودخانهٔ دون میریزد و مدتی در پهلوی هم روانند، یکی روشن و زلال و دیگری تیره رنگ گل آلود، تا آنکه بکلی ممزوج میشوند و بیك رنگ درمیآیند و و ارد خاك فرانسه میشوند و تابل کشتی رائی میشوند و پی از عبور از چند شهر برزك دربندر مارسیلیا در دریای راداد در دریا را دارد

⁽٣) تهران ١٣٣١ شمسى («كتابخانة ابنسينا»)

که طبقاتی از آن روشن و با نشاط است در حالی که طبقات دیگر سرد و خفته و تیره و تار است .

مولوی هم ظاهراً ازین قاعده کلی بیرون نبوده است وخبودآقای دشتی هم بدین کیفیت درکتاب نامبرده اشارتهائی دارند . خود مولانا فرموده است:

«آدم مسکین مرکباست ازعقل وشهوت، نیمش فرشتهاست ونیمش حیوان ، نیمش مار است ونیمش ماهی، ماهیاش بسوی آب میکشاند و مارش سوی خاك ، پیوسته درکشاکش وجنك است».(٤)

انسان عموماً (بتندیرآنکه جانور دوپائی بیش نباشد که جزشکم و ژیرشکم فکر و ذکری ندارد) ممکناست از زندهبودن و برخورداربودن از سلامتی و رفساه وآسایش واز درك نعمات و مواهب دنیا از هر نوع راضی و دلخوش باشد ولی چه بسا اگر اهل فکرو اندیشه باشد (مشکل است که هیچ نباشد) و دربارهٔ پیری و مردن و رفتن و رموز آفرینش و دنیا و مافیها و عدم و و مود و زمان پی کران و مکان پی حد و مرز و خوبی و بدی و زشتی و ژبیائی و سرنوشت خود و دیگران بفکرواندیشه افتد غیر ممگن است که در مقابل آن همه تاریکی و ظلمت مدهش و مجهولات لاینعل دستخوش پارهای ملالتهای درونی نگردد و البته مولانا که اساساً مرد فکرواندیشه بوده است از این قاعدهٔ کلی مستثنی نیست ، این قاعده بیشتر درمورد کسانی مصدای پیدا میکند که اهل فکر و درد و هوش باشند ، آنو تت است که صدائی پگوشمان میرسد که مینالد؛

« کاش گشوده نبود چشم من و گهوش من» (۵) «کافت جان من است عقل من وهوش من» (۵)

آیا اگردست بدل هرآدم با فکرونهمی بزئیم صدایش بگوشمان نخواهد رسیدکه : من گنک خوابدیده و عالم تمام کر

من عاجزم ز گفتن و خلق از شنیدنش

پسازاین مقدمات کلی شاید بهتر باشد ببینیم خود مولوی دراین زمینه چه فرموده وچه درد دلهائی گفتهٔ است :

⁽٤) دنيه مانيه، صنحات ٨٠٨ و ٩٠٨

⁽۵) این بیت ازشاهزاده : یخ الرئیس است وشعر باباطاهر را بخاطرمیآورد که :

بسازم خنجری نیشش ز پولاد زنم بر دیده تا دل گردد آزاد

خوشهینی ونشاط درونیمولوی معتاج بهدلیل ویرهان نیست. ازهمان آغاز کتابش («مثنوی») صدایش بلند است که «آتشاست این بانگ نای ونیست بادی و همر که این آتش ندارد نیست بادی و بالمبراحه میگوید که ب

«ز خوشدلی وطرب در جهان نمی گنجم» و مدعی است که و من خود ز ازل دلخوش و خندان زادم » ودر جای دیگر باز مینرماید :

«گر ترش روی چو ابرم ز درون خندانم» وباز بایك جهان بهجت خاطر وبشاشت وخرمی مینرماید: در دل ما لالهزار وگلشنی است

پیری و پژمردگی را راه نیست دائماً تـر و جوانیـم و لطیف

تازه و غندان و شیرین و ظریف

جزاینکه بگوئیم خوشا بسعادتت وای کاش نصیب ما هم بشود و بگذریم دیگر چه میتوان گنت و چه میتوان کرد ؟

وباز فرموده است:

د نه غم و نه غم پرستم ، ز غم زمانه رستم » ودر تأیید همین مقال :

د غم مده وآه مده ، جز بطرب راه مده » وچنانکه پنداری با غم پدرکشتگی دارد میفرماید :
ای غم اگر ژر شوی ، ور همه شکر شوی بندم لب گویمت خواجه شکرخوار نیست ای عم اگر مودوی ، پیش منت بار نیست پر شکر است این مقام ، هیچ ترا کار نیست

مبعث بسیار شیرین و بالطفی است وقعلا مطلب را همینجسا میبسویم و مایتی را میگذاریم برای قسمتهای دیگر این گفتار ،

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

 $(\lambda \cdot \lambda)$

سرنوشت سیاسی ایران درقرن چهارم و پنجم هجری

اکنون اگر به سرنوشت سیاسی ایران در قرون گذشته بطور اجمال نظر افکنیم آنچه بطور کلی و عمومی بخصوص در قرن چهارم و پنجم هجری در تمام ایران بچشم میخورد عبارت است از غلبه و غارت و دست بدست گشتن بی در بی شهرها و اراضی این کشور که درا ثرجنگها و زور آزما ثیهای تقریباً محلی و دنباله دار ناشی از هرج و مرج آشفته به و قوع پیوسته بود.

بطوری که تنها دوره آرامش مغرب وجنوب ایران راباید مدت حکومت عضد الدوله دیلمی (۳۷۲ ـ ۳۳۸) پس از فاصله و حشتناك بی سرپرستی میان سقوط قدرت عظیم ملی صفاریان در سال ۲۸۸ هجری و استقرار حکومت آل بویه (دیلمیان) درسال (۳۲۳ هجری) و زمان آرامش مشرق ایسران (خراسان) را هنگام رونق حکومت سامانیان به شمار آورد.

در صورتیکه از آنزمانی ببعد حتی آل بویه (دیلمیان) و غزنویان هم نتوانستند سرزمین اصیل ایران را برای مدتی کوتاه ویا لااقل در محلمی معین هم که شده در آرامش نگه دارند، تاچه رسد به آن همه سلسله هآی کوچك محلی که هرگز قادر به چنین امرمهمی نهودند .

سیاست عباسیان در مقابل فاتحان و زورمندان

در ورقهای گذشتهٔ این تألیف مشاهده کردیم که سلطان محمود غزنوی برای شناسائی سلطنت خویش بطورخیلی جدی ازمقام خلافت عباسیان در خواست اعطاء لقب و عنوان مذهبی کرد ومورد موافقت قرار گرفت .

واکنون می بینیم که فاتحان سلجوقی بعد از شکست پسر سلطان مسعود غزنوی هین همان تقاضا را از دربارخلافت مینمایند . چنانکه درنامه ای بعنوان خلیفه بعد از اظهار اطاعت وصمیمیت درخواست کردند که خلیفه آنانرا به رسمیت شناخته و سلطنت سلجوقیان را تصویب و تأیید کند . حاجت به گفتن نیست که خلیفه عباسی القائم بامرالله در تعقیب سیاست وقت طلبی و فرصت جوئی مکارانه دربار خلافت عباسیان ، این درخواست طغرل مؤسس دولت سلجوقی را پدیرفت و دستور داد درمسجدها خطبه بنام طغرل سلجوقی بخوانند بعلاوه مقررداشت که نام وی را برروی سکه هاجلونام الملك الرحیم آمیر بویهی نقش گردد، ومراتب رابوسیله هبة بن محمدالماء مونی باطلاع طغرل که دراین موقع ری را پایتخت خود قرارداده بود رسانید.

نزدیکی ومراوده طغرل سلجوقی با دربارخلافت عباسیان بجائی رسیا که وی دررمضان سال ٤٤٧هجری باشکوه وجلال فراوان وارد بغداد گردیا ومورد عزت واحترام خلیفه القائم واقع شد، راجع به مراسم و تشریفاتی که دا این موقع تاریخی بعمل آمده شرحی بما رسیده که بسیار جالب توجه است این فاتح سلجوقی (طغرل) باعده ای از ملتزمین رکاب خود از نجبا واعیان زاده ه

پیاده وبدون سلاح حرکت کمرده تا بجایگاه مقدس !!! خلیفه رسید .

خلیفه (جانشین پیغمبر) وی را بارداد، درحالیکه برتختسی از زرکه از پوشش های نفیس گرانبها مستوربود نشسته و رداء سیاه عباسی بردوش انداخته و عصای پیغمبر اسلام را دردست داشت .

درابن موقع طغرل بحال خضوع بخاك افتاده وزمين را بوسيمد وپساز اندكى اشاره شدكه روى تخت پهلوى خليفه جاى گيرد. فرمانى كه ازقبل نوشته شده بود قرائت گرديد وبموجب آن طغرل به منصب نيابت خليفه تعيين شد.

هفت خلعت فاخروهفت غلام که اشاره بههفت کشور خلافتی بود بوی اعطاء شد. رداء زربفت نفیسی که بامشك و عبیر معطر کرده بودند بدوش او انداخته و تاج دوشقه که علامت سلطنت ایران و حجاز بود برسرش گذاردند و برای مزید بر احترامات وی دوشمشیر که اشاره به سلطنت مشرق و مغرب بود بکمراو بستند. ممکن است بعضی خوانندگان چنین خیال کنند که خلیفه در اینجا فقط خواسته است در ضمن انجام یك سلسله تشریفات و آداب دینی خنده آوری ضعف و انحطاط خلافت عباسیان را از انظار پنهان کند، اما از روی قیاس خمل چنین تصور می رود که پادشاه سلجوقی چندان متوجه این نکته نبوده، بلکه او بعد از انجام این مراسم و تجلیلی که از وی بعمل آمد پیشخود خیال میکرد که از آن موقع بوسیله رئیس مذهب اسلام و بدست او حکومت و سلطنتش رسمیت که از آن موقع بوسیله رئیس مذهب اسلام و بدست او حکومت و سلطنتش رسمیت بیدا کرده و تاج پادشاهی او صورت حقیقت و حقانیت بخود گرفته است.

باری طغرل سلجوقی قریب بهیکسال در بغداد توقف کرد، در این میانه برادرزادهاش ارسلان خاتون خدیجه (خواهر آلپارسلان) را بهعقمه نکاح خلیفه درآورد. نوشتهاند :

بعد ازاین واقعه طغرل بهفتوحات خود ادامه داد وتا گرجستان و ایبری

شمارئم

پیش رفت وبا قوای روم شرقی روبرو گردید . این فاتح سلجوقی در موقسم برگشتن بهبغداد بههاس فتوحاتی که کرده بود، لقب بلندآوازه (ملك المشرق و المغرب) بهأو أعطاء شد.

قيام ارسلان بساسيري

ابوالحرث، ارسلان بن عبدالله تركي، معروف بهامير ارسلان بساسبري كسى استكه درزه ان خلافت القالم بامرالله برضد ابن خليفه قيام نمود واورا از بغداد بيرون كرد.

نوشته أند (۱) بساسيري غلام و مملوك بهاءالدوله بن عضدالدوله ديلمس بود وازطرف وی کلیه امور مربوط به حکومت را اداره میکرد. پس از استیلای سلجوقيان متعصب درمذهب تسنن وتجليلخليفه القائم بامرالةازطغرل سلجوقي در بغداد، وصدور فرمان جهت ذكرخطبه وضرب سكه بنام وي بهترتيبي ك گذشت این امر برارسلان بساسیری که یکی ازافراد فعال وعلاقه منه به مذهب تشیع بود سخت گران آمد . بساسیری اهل نسای شیراز بود، ولفظ بساسیر، منسوب يشهو بسا أزبلاد فارس است كه معرب آن فسا ميباشد، مولف مجالس المؤمنين نوشته استكه: ظاهراً الحاقالفظ سير بنابرآن استكه بسا ازتواب گرمسیرشیرازاست ولفظ گرم را انداخته و بساسیری گفتند .

برخى ازمؤلفان ازجمله مؤلت ربحانة الادب بهاستناد نوشتية خونلم درحبیبالسیر بساسری ثبت کرده و گوید که معنی آن رئیس و امیر شهر ب (فسا) میباشد (۲).

٩- ريحانة الادب تأليف محمد على مدرس جلد اول صفحة ٢٥٩ ٧- ريحانة الادب مقحة ، ٢٧

بهرحال ارسلان بساسیری ایا بساسری اندکی بعد أز ورود و تجلیل هخرل سلجوقی در بغداد یعنی در حدود سال **۱**۶۸ هجری برضــد خلیفه القائم بامرالله قيام كرد. ابن محلكان درمورد قيام وانقلاب بساسيرى چنين نوشته است: (ارسلان بن عبدالله البساسيري التركي مكني به ابي الحرث مقدم انراك بغداد، گویند او دراول مملوك بهاءالدوله بن عضدالدوله بود. واین بساسیری همانكس استكه بر امامالقائم بامرالله ببغداد خروج كرد وخليفه أورا مقدم ورئيس همةاتراك كردهبود وتقلد همة امور اوداشت ودرمنابرعراق وخوزستان درخطبه نام وی میبردند و کار او بزرگ شد تا بدانجا کمه رعب وی درقلوب همة ملوك اطراف افتاد، وسپس بر خليفه القائم خروج كرد) (٣) بدين تسرتيب بساسیری علم طغیان برضد خلیفهٔ عباسی برافراشت وگسروهی از شیعیسان و ایرانیان ناراضی وهدواداران آلبویه (دیلمیان) وباطناً ایران گرد وی جمع شدند. أبتدأ واسط را تسخير كرده درآنجا مستقرشد، وسيس بهجمع آورى سياه وتحكيم بايه حكومت محود برداخت ، بطوريكه نوشته اند سرانجام درسال ٤٥٠ هجری بر بغداد مقرخلیفه و پایتخت عباسیان دست یافت وخلیفهٔ عباسی القائم بامرالله را از بغداد بیرونکرد، ونامش را ازخطب انداخت، وبنــام مستنصر خلیفهٔ فاطمیخطبه خواند، و رایات سبید را که شمارعلویسان بود بجای شعار سیاه عباسیان برافراشت، وامرکرد تا برمنبرها آل علی را تبجیل کردند ودر مسجدها به آیین تشیع رفتار نمودند. در اذان رحی علی خیرالعمل) گفتند ..

همانطور که در ورقهای پیش در این تألیف به تفصیل نگارش رفت . سؤسس و بنیانگذار دولت فاطمیان در مصر بکنفر ایرانی بود و علت حمایت و وجه ایرانیان باین دولت از بدو تأسیس ببعد ارتباط فکری وسیاسی به ویژه

٣- وقيات الاعيان جلد اول صفحة ه٦

امتقاد ودلبستگی آنان به آل علی (ع) وپیشوایان علوی بوده است .

چون ایرانیان وطن پرست با درنظر گرفتن آرمانهای فکری و سیاسی خودکه موارد مختلف آن در تاریخ نهضتهای فکری ایرانیان تألیف نگارنه د بهتفصيل مورد بحث واستنتاج قرارگرفته است، عقايد ونظراتخلفاىفاطمى را با هدفهای ملی خود بسیار نزدیك میدیدند. ازطرف دیگرتوجه وارتباط با دولت فاطميان "كه درست قطب مخالف سياسي دولت عباسيان بشمار ميرفت واكنشي برأى أبرازمخالفت باحكومت ودولت سنيمذهب متعصب عياسيان وحكام طرفدارآن محسوب ميشد. چنانكه درسراسرورقهاي اين تأليف تاكنون آمده است، عباسيان علاوه براختلاف عقيده ، ذهبي وسياسي قرنها بودكه سد عظیمی درراه نیل بهآرزوی دیرین ایرانیانکه هماناکسب استقـلال فکـری و سیاسی باشد، ایجادکردهبودند، ووطن پرستان ایرانسی،همواره بفکررهائی از این یوغ بردگی و اسارت بودند وبطوریکه مشاهده کردیم این زادگان خلف به تلاش و کوشش خستگی نایذیر خبود درراه نیل باین همدف مقدس ملی، از راههای مختلف فکری وسیاسی ادامه دادند وهیچگاه ازپا ننشستند تاسرانجام موفق وکامیاب شدند . درواقعهٔ قیام بساسیری خلیفهٔ فراری قائسم ناگزیر به محى الدين ابى الحارث عقيلي امير عرب، پناهنده شد، مدت حكومت ارسلان بساسیری را دربغداد یکسال نوشته اند ودر تمام اینمدت یکسال خلیفه قائم در تحت أمان أبوالحارث عرب بود.

هندوشاه بن سنجربن عبدالله صاحبی نخجوانی مؤلفِ تجارب السلف در مورد قیام ارسلان بساسیری چنین نوشته است.

: (ابوالحارث بساسیری، ترکی بود از امراء بنداد وشجاعت وجلادت وعلوهمت وشرف وابوت داشت وقائم (خلیفه) را وزیریبودکه اورا رئیس۔ الرؤسا گفتندی. میان بساسیری و وزیسر وحشتی قائم شد وهرروز زیاده می-گشت و کار بجائی کشید که بساسیسری از دارالخلافه منقطع شد و به سواد بیرون رفت .

دیه ها را بسوخت وبسیار کسرا دست ببرید و همه افعالی کرد که نشان عاصیان و خارجیان باشد. قائم کس میفرستاد و اورا استمالت میداد و تسکین میفرمود و او البته قبول نمیکرد و تا کار او قوی شد و لشکر بسیار جمع آمدند و چند شهر بگرفت و در عراق و خوزستان اورا برمنابردها میکسودند. قائم چون کار اورا در آن دید، نامه به سلطان طغرل بیك سلجوقی بنوشت و از صورت حال اعلام داد و التماس کرد که به بغداد آید) (۱).

طبق درخواست خلیفه القائم بامرانه سرانجام طغرلبیك سلجوقی برای رفع خالله ارسلان بساسیری عازم سرزمین عراق گردید.

بساسیری ، هنگامیکه خبر یافت طغرل بسوی بغداد می آید ضمن جمع آوری سپاه و استحکام مواضع جنگی از خلیفهٔ فاطمی مصر کمك خواست ، لیکن بعلت دوری راه این استمداد مؤثر واقع نشد و هاقبت در جنگی که بین بساسیری و طغرل اتفاق افتاد ، بساسیری شکست خورد و به قتل رسید (ذی الحجه سال ۴۵۱ هجری) طغرل سلجو قی که سنی متعصبی بود دستورداد سر بساسیری را از تن جدا کسردند و در کوچه و بازار بغداد گردانیدند ، و جسدش را در جلو دروازه نوبی بیاویختند . پسازاین واقعه قائم بامراقه خلیفه جبون و فراری به بغداد بازگشت ، و برمسند فرمانروایی تکیه زد . نوشته اند برحسب اتفاق روز ورودش ببغداد با روز خسوج وی در سال قبل مصادف و مقارن شده بود .

١- تجارب السلف بدتمجيح مرحوم عياس اقبال آشتيائي صنحة ٢٥٣

نرتیب قیام وانقلاب پرشور یکی دیگر از ایرانیان وطن پرست وطرفدار علی (ع) سرکوبی ومضمحل گردید و نام ارسلان بساسیری نیز در لیست ان میهن ثبت شد .

، طغرل سلجوقي

طغرل سلجوقی در سال ۴۵۳ هجری پس از وضات همسرش خواستار ی دختروبقول مؤلف راحةالصدور(۱) خواهرخلیهٔ عباسیالقائم بامراقه بد . خلیفه امتناع نمود ، بطوریکه مؤلف آثار الوزراء نوشته است (۲) جه ابونصر کندری وزیرطغرل (دست خلیفه را از نصرفات اموال دربست، نگثآمد و به وصلت رضا داد) و عروس با سازو تجمل شایسته به تبریز برده اما پیش از آنکه وی به ری برسد (زیرا قرار براین بود که زفاف در دار ک ری باشد) طغرل سلجوقی بیمارشد و در دهکده طجرشت (تجریش)نزدیك وفات یافت (رمضان سال ۵۵۵ هجری) عروس ناکام با همان وضع به د بازگردانده شد(۳).

(بقیه در شماره آینده)

۱ راحةالصدور راوندی صفحه ۱۱۱

۷- آثار الوزراء علیلی به تصحیح محدث ارموی چاپ دانشگاه تهران صلحه ۲۰۶ سلهورتنامه صلحه ۲۵۶ و۱۵۲ اسلهورتنامه صلحه ۲۵۶ و۱۵۲ و۱۵۳

د کتر محمد یکانه آرانی

فرانكفورت ـ آلمان

امواج آرامش

موهوم ما از حقیقت

حقیقت ـ تنها چیزیست که شایسته بستگی است . فقط بایستی با حقیقت پیوست .

فقط حقیقت سزای بستن است . فقط بحقیقت بایستی پای بند شد . بدین ترتیب حقیقت تنها چیزیست که سراسر آزادی را از ما میگیرد و حقیقت است که فقط نفی تمامیت آزادی را از ما می کند . سراسر تصاویر و تخیلات و افکار ما در باره حقیقت از و پیوستگی خواهی و میل بستگی و انگیخته شده است : ما چون میخواهیم بسته باشیم از حقیقت زنجیر مطلق خود را می سازیم .

سر اندیشه

در هر سر اندیشه ای جهانی از اندیشه نهفته است . قدرت متفکر در اینست که این جهان اندیشه را از آن سر اندیشه بیرون کشد ـ بگستراند ـ بهم پیوند دهد ـ در تمایز و اختلافشان وحدت آنها را استوار سازد ـ روشاین گشترانیدن را روشن کند .

هر اندیشهای را بآن سر اندیشه برگرداند . برخورد آنی و گذراندن با

سر اندیشه ا تاریخ تفکر را تشکیل نمیده. وقتی که منز ما انباشته از سر اندیشه ا باشد و همه فاقد گسترانیدن خود باشند - منزی فقیرداریم . هر سر اندیشه ای درروش - قدرت گسترانیدن خود را پیدا می کند و در هزاران اندیشه ثروت خود را می نماید و ازهزاران راه باز بخود باز می گردد . ما بایستی از انباشتن سراندیشه های قراوان که در خود فاقد قدرت گسترش هستند بهرهیزیم . این سراندیشه ها بدرهایی هستند که یا جوانه نزده خشك می شوند یا درهمان بدر عقیم میمانند و همیشه سربسته و ناگسترده اند .

تاریخ تفکر - تاریخ سراندیشه های گستردنی و گسترده شده هستند . شعر زادگاه سراندیشه هاست و با سراندیشه ها - درك ثروت و سرشاری خود را می كند - اما تفكر در سراندیشه های سربسته و ناگشوده - عقیم مسی شود . تفكر - قدرت گسترش و روش گسترش سراندیشه ها را می بابد . شاعران - سر اندیشندگانند . متفكرین - اندیشه گستر انندگانند . وقتیكه اشعار ما - متفكریسن خود را نیابند - در خطر حقیم شدن سراندیشه های خود افتاده اند .

اعتراف متفكري كه براي آينده ميانديشد

درمن روزبروزصبرهجیبی رشد می کند. برای اینکه روزی خوانندهای
پیدا کنم کسی مرابشناسد صبری فراوان دارم. شاید من گاهی بی حوصله شومگاهی احتیاج بتأثید داشته باشم گاهی اشتیاق بفهمیده شدن داشته باشم ولی
این افکار من هیچگاه صبر خود را از دست نمی دهند و در آنها صبری برای ابدیت
نهاده شده است.

در اشتیان یافتن شناسنده .. هیچگاه تلخ و شوریــده نمیشوند .. بــرای

زودتر شناخته شدن هیچگاه خود آرائی و باز ارگرمی نمی کنند. افکارمن و ت دارند ماهها و سانها و صده ها و قت خواهند داشت . این صبرمتکی برایمانی است که افکار من از درك ابدیت خود دارند . افکار من معاصر با شما نیسنند . معاصرین من فردا و پسین فردا خواهند آمد . من منتظر معاصرین خود هستم . شاید کسانی بگویند که من در عصر خود ناشناخته ماندم ولی من می گویم که من در عصر خود شناخته خواهم شد . لذت زیستن پیش از عصر خود - در اینست که بی جنجال و تحسین شناسندگان خود - بدون آنکه کسی مرا بشناسد آزادانه و و با فراغت بال برای خود زندگی می کنم .

من غوغا و مزاحمت شناسندگان خود را نمی توانم تحمل کنم . آنکه شناخته شد _ غوغای شناسندگان حتی تا دور ترین و آرامترین گوشه های ضمیر او خواهد رسید . آنکه دوست می دارد زود شناخته شود _ احماقی نزدیك به سطح دارد . اما فکر حمیتی همیشه ناشناس میماند . همیشه در تلاش شناختن آن هستند . همیشه عمت تازهای بظهورمی آورد _ همیشه قابل کشف است _ همیشه گمنام است .

امروز چون کسی مرا نمی شناسد ـ گمنام هستم اما فرداکه مـرا بشناسند گمنام تر خواهم شد .

لذنی که گمنامسی دوم دارد بیشتراز لذت گمنامی اول است . تفسیرات و تأویلات تازه بتازه شناسند گانم مرا بخندهای ابدی خواهد انداخت . از آن جهت ابدیت را بمن می دهند که فرصت کافسی داشته باشم بشناسندگان خود بخندم.

حريز از شك

قابلیت تحمل شك بسیار كم است . بسیاری دوششان در زیر كوچكترین شكها زخم می شود ـ باآنكه سنگین ترین یقین ها رابدون آنكه خم بابر ربیاو رند تحمل می كنند . جستجو ـ برای این افراد برای آنست كه تاب زخمهای شك را بردوش ندارند .

كريزنده از يقين

کسیکه از یقین بدان جهت می گریزد چون قدرت و شهامتش خردو خفیف می باشد .. معمولا برای پوشانیدن این خردی شهامت و عدم تحمل یقین .. دست به شکهای نارسا ولی تندرو و گستاخانه می زند . در شکهای او .. رنگ بریده و پای هراسان یك گریخته بی سروسامان را می توان شناخت با شکهای خود فقط تنگ نظری و سستی قدرت خود رانشان می دهد .

دفاع كردن ـ عدم اطمينان بافكار خود

آنکه صبر می کند تا افکارخود را دیـر شکن تر و تمام تـر بنویسد ـ تا جرئت خواننده را در شکستن و زور آزمائی و شك كردن در افكارش بكاهد ـ از امكان تفكر در اجتماع می كاهد .

دیرشکستن و تمام ترکردن فکر ـ بدین مقصود است که پیش از ارائه فکر ـ فکر مجهز بآلات دفاع و سنگربندیهای پنهانی باشد .

افکار امروز من بافکارفردای من ـ دفاع خود را تکلیف نخواهند کرد. یك سطرپیشین فکری ـ سطربعدی فکرمن را موظف به سنگر بستن خود نمیکند. غلیه برهزاران شك

شوق به یقین ـ اگرچنانچه نمی بایست بر هزاران شك در راه معمرفت

۵ کرد ـ بسیار ناچیز بود .

ين زياد

شك از ينين زياد . با تعصب ميسازد يا يأس بديد مي آورد .

دت به شك

شك عهده داربریدن است و عادت ازشك خصیصهای ماشینی و بی روح مازد. شک خود و بستگی بیروخ و خشک تازه ما می شود. عادت به شک عد عقیم سازنده شک است. شکاکین معتاد به شك ـ روزبروز شطحی تر شوند. موقتین معتاد به یقین ما را نسبت به یقین های خود متنقر ترمیکنند را از یقینشان بخنده می اندازند.

یقینشان ما را به شك میخواند و به شك برمیانگیزاند . بدین تـ رئیب نشان ما را به شكی زنده هدایت می كند . ولی شكاكیون معتاد ـ ما را از ك سیرمی كنند ـ . تمایز پسین شك زنده و سرشار ـ از شك عادی و خشك و یم برای عموم دشوار است .

بوفت کدشته .. در تغییر کدشتهمسیر است

ما وقتی می توانیم گذشته را بشناسیم که پتوانیم آنرا تغییر دهیم . شیوه ای ، بتوان آنرا تغییر داد وقدرتی که برای تغییر آن ضروریست ــ شرایط و آلات ای شناسائی گذشته هستند .

.. ..

آنکهمیخواهدگذشته رایشناسد ـنباید آنر ایاد بگیر دبلکه باید آنر ادیگرگون سازد. پادگرفتن گذشته ـ به منجمد کردن گذشته یاری میدهد. هر تاریخ نویس یا تاریخ دانی ـ خواه ناخواه تنها و تثبیت گذشته ، میکند بلکه و ابقاء ، گذشتا میکند تأویل تاریخ است که گذشته را حامله آینده میکندو در گذشته رؤیای آیند می بیند. تاریخی که آیستن بآینده نیست ـ از گذشته ای مرده سخن میگوید. تاریخ می بیند. تاریخ کارستن با به مواد برای خلقت آینده ماست.

اصالت وكهنكي

سنت حق _ جستجوى تازههست

آنحقیقت نه که دیرآوازه هست

یکی از موهومات اساسی ماآنست که هرچه کهنه تر باشد بسرچش نزدیکتر است. قدمت میزان اصالت. بدین ترتیب محققین تادیخی هرچه اصلار می بندارند .

اماهرجاسرچشمه حاضرباشد.اصالت دارد. قدمت بیشتر مارابسرچا نزدیکتر نمیسازد. یافتن سرچشمه تجربیات و معرفت وهنرهای انسانی - م به تحقیقات تاریخی میگمارد . کهنگی تنهانمی تواند ما را بجستجو بیانگیز چه بساکهنه هاکهدرحین زندگیشان مرده بودهاند . چه بسا افکار و سبك، هنری و عقایدرا ما برای اصیل تر شمردن - قدیم تر ساخته ایم. حضور سرخ - به تنهایی تضمین اصالت را میکند .

یافتن سرچشمه تجربه و معرفت و واقعیتی درگذشته دور ـ اگر به تقدیس و بسالطبع ساختن آن نسباشد ـ باعث اصالت آن نخواهد شد.

تشخیص اصالت - با این میزان صلب و یکنواخت - باعث گمراهم اشتباه در درك اصالت خواهد شد . ممكن است همین امروز در تجربهای معرفتی یا واقعی - سرچشمه اولیه مستقیماً حاضر باشد و برعکس اگر قرنه متوالی پیش از آن رابه پیمائم حضوراین سرچشمه را در هیچ پدیدهای نخواه یافت و اعتبار اصالت آن بهیچ گذشته ای احتیاح ندارد. چه بساکه ما تقدیم کهنگی را برای انتقام جوئی و تحقیر از نوابغ کنونی بکار می بریم - تاارزه کارهای آنان را پائین بیریم .

دیده ای تیزبین برای اصالت شناسی که پای بند موهوم و تقدیس کهنگی نبساشد ما رااز هنر و قدیم سازی واقعیات و افکار و از وآخاز پردازیهاء حالات و پدیده های اجتماعی (خواه اقتصادی خواه سیاسی خواه دینی) ره خواهد ساخت .

اصیل ـ فقط در حاضر میتواند حضور پیداکند . حضور اصالت فقط در حاضر است .

هرچه اصیل است همیشه حاضر است. ما سعی میکنیم بلکه در تاریخ با یافتن نقطه ای از سیر تاریخی - به واقعه ای - به تج به ای برخوریم که اصالت تجربیات مارا در حاضر تشدید و تقویت کند و وسیله ای برای وصول باصالت تجربه کنونی را روشن تر سازد. در قدیم سازیهای افکار و عقاید و پدیده هاد تاریخ گذشته را جعل میکنیم .

گذشته ای برای ما جالب میشود که قابل جعل باشد . گذشته را برای اصیل ساختن مقدسات موجود اجتماع تغییر میدهیم. حماسه کردن تاریخ ـ جزاصالت دادن به مقدسات ما چیزی دیگر نیست .

دكتر حسنعلي صبا

غزل

پندم مده که پردهٔ اسرار میدری

عیبم مکن که طاقتم از دست میبری

گر بر تو ماجرای دل دوستان رود

هرگز بهخنده براً غم عشاق ننگری

گر أفتدت چو من كه باميد مهر دوست

دشمن درون سینهٔ پسر مهسر پروری

دیگر گمان مدار که بر توسن عیال

از یا فتاده بینی و با طعنه بگذری

جرم از منست و ازدل درماندهٔ ضعیف

وین حشق مهوشان که گرفتیم سرسری

گر دیگران بمهر و وفا ره بدل برند

این لعبتان بجور و جفا و ستمگری

غافل كه ازفرشته جبينان پسنده نيست

با روی همچو آینه خـوی سکندری

پیمان یغمائی

ماده تاریخ توسعهٔ آرامگاه حکیم طوس فردوسی

زبان پارسی را بینوا کرد به الفات نازی مبتلا کرد لوای بارسی را وی بیا کرد ندانسته خطائي يا جفا كرد وطن باشاعرطوسي صفاكرد که هرچه کرداقدامی بجاکرد به کشو رخدمتی بی منتها کرد ندای آفرین و موحبا کرد قشون بی سوادی را فنا کرد چنین آرامگاهی را بنا کرد به بيمان طرفه مصراعي عطاكرد (شهنشه حق فردوسي اداكرد) 1404-11-1461)

دلا دانی عرب با سلطهٔ خویش اساتید علیوم آریسا را زفردوسیاست آنچهمانده برجای اگردرحق وی سلطان آن عصر به دور پهلوی بنگر چگونه زمسان دومیین شه آریامهر به رای و هوش بی آلایش خود سپهر از انقلاب شاه و ملت سپاه دانش وی راست خواهی بلی امر چنین شاهی هنردوست خیدا از بهر تباریخ بنایش بهشمسی طبع وی بی (حد) چنین گفت

محمد جنابزاده

سيرو سلوك

شاهدان بدیم الجمسال تماشاگاه ارباب ذوق ومنبسم الهام شاصران با قریحه بودند و همه چیز لذت و روح داشت، نغمه آبشار، نواهای شادی بر و ربابل برشاخه گل، چمن زارها، دفتر شعر وادب را گشوده صحنه آزاد طبیعت نفر جگاه هموم است به هنوز زمین با سنگ کوبیده نشده بود ساختمانهای فلك فرسای مناظر زیبای شهر را در کام خود فرو نبرده تندروها موجد خطر برای عبورومرور نگشته به نیازهای فریبای مادی و تجملی عواطف کریمه را معدوم نساخته رندگانی محصور در اعداد ریاضی نشده و در یچه های ذوق و هنر بسته نگر دیده، و ندگانی محصور در اعداد ریاضی نشده و در یچه های ذوق و هنر بسته نگر دیده، طریقت حریت عمل داشته، مهروم حبت، تملك نفس و مکارم اخلاق از فضایل معنوی و روح و روان و و جدان از حسیات و مشاهدات مطلوب قوت و مده میگرفت سعادت و آرامشی که و جود داشت مولود دو چیز بود بریکی اکتساب میگرفت سعادت و آرامشی که و جود داشت مولود دو چیز بود بریکی اکتساب علم از منابع آسمانی و ایمان با قرید گار به دوم کسب لذت از آثار طبیعت بااصول مهروم حبت و عشق به معانی و حقیقت.

اینجا مدوسه است _ دانشکدهاست _ دانشگاه است ـ سبك ساختمان وانواع بدیع کاشیها و آجرهای لعاب صدفی با منتهی درجه زیبائی ونقشهسای رنگارنگ وجان فزاصنعت تذهیب را ازمذهب هنر آزادگرفته است ـ یك جهان ذوق دراین بنا و عمارت عظیم بكار رفته خط زیبا و مناظر دلگشا با آدمی از زبان قرون و اعصار سخن میگوید ـ گنبدها با ارتفاع و تناسب اجزاء و نقش و نگارها سیمای جاذب و سحر آمیزی دارد.



این جا مهد پرورش فارابی، محمدبن زکربای رازی، ابن سینا، غزالی، فردوسی، نظامی، مولوی، سعدی و حافظ وملاصدرا ومیرزای جلوه است مرورزمان شرط کسب معرفت ئیست، ذوق و قریحه باهیچ سد ومانعی بر خورد نمیکند مشك آنست که خود ببوید نه آنکه عطار بگوید ـ علم و دانش برای نبل به کمالات انسانی و خدمت بجامعه آدمی و تهذیب نفس و خداشناسی است نه ارضاء تمنیات نفسانی و شهوات و غرایز حیوانی ـ دانا در همل شایستگی نشان میدهد و بس .

نگفته ندارد کسی با نوکار ولیکن چوگفتی دلیلش بیار در سالیانی که از آن سخن بمیان آمد جوانسی با سری پرشور درمجلس وعظ حاضر بود ـ خطیب عنوان سخن را روی بحث سعادت چیست ؟ کشانیده بود .

واعظ بایكجذبه وشوق ووسعتنظر و وارستگیاز قبود وتعلقات دنبوی انگشتان خودرا روی نقاط ضعف آدمی گذاردهبود .

لطف تعبیر و حدوبت بیان و شیوه ظریف سخنگوئی کلمات را مانند موم نرم و مطیع اراده خود مینمود اطلاع و توانائی که در قوه اجتهاد و تعقل و ادراك قوی داشت قدرت تحلیل و تجزیه و ابداع و ابتكار او تعلیل روشنی از صورت و معنی زندگانی و راه سیر و سلوك را از تعقید و ابهام و او هام پاك میكرد از این لحاظ احساسات سرشار از تحسین شفوندگان و حاضران که اهل معنی بودند عظمت شایسته ای بكلام او میداد.

هانه و دبدبه وجلال ظاهری وغیرطبیعی را که آمیخته بااشباح و پندارهای پریشان است نمایان میساخت ومفاسد آنها را روشن میکرد با قوه فصاحت و بلاغت و منطق خزینه دلها را از پلیدیهای بدعتها وعادات را از لجن زارهای خرافات پاك مینمود بروحی باین شوریدگی ومهربانی . دریای بیکرانی از معانی و طوفانی بود سخنان او هوش و ذكاوت و عقل را در دمافها بیدا رمساخت.

میگفت پروردگار با فروغ کتاب مقدس آسمانی شعله ابدی وجاودانم را دردلها فروزان نموده تا درحکمتخلقت وجهان هستی اندیشه کنیم - خوب وبد ، مثبث ومنفی، حلال وحرام رابشناسیم ونیکی نماثیم وبدانیم زمین فشرد شده و پست و بلند خانه ابدی برای احدی نخواهد بود - از دنیای نباتی بجها حیوانی واز جهان حیوانی بعالم انسانی واز این جا بدنیای فرشتگان وسپ بعالم ربانی باید برویم قرارگاه ما در آنجااست . فخذوا من ممرکم لمقرک کل الیه راجعون :

تا گوهر جان در صلف تن پیوست

وز آب حیات صورت آدم بست گوهرچوتمام شد صدف تانشکست

برطرف کله گوشه سلطان نهنشست باباانضل کاشانی

بگفتهٔ اشراقیون کاثنات مانند سایه وانعکاسی از حقیقت مطلق اند و تصویر اشیاء در اذهان مختلف است و هرکس چینزی را بنوهی درك میكند بنابر این باطن این اشیاء را در این جهان با این حواس نمیتوان درك كرد .

لازمه ادراك احاطه ولازمه احاطه انصال با مبداء است ـ دراین دنیسای حسوشهود هیچ چیز بحل و قطع کامل نمیرسد ـ طبیعی ازماده بحث میکند ولی خود از ماده بی خبر است ـ ریاضی اندازه گرفتن را بكار میبرد درصورتی که غیاس اوروی نقطه موهوم است!

حرفا سعادت را اتصال بعوالم ملکوتی و گذشتن از حلایق مادی میدانند - مامن! میگویم - مکتب انبیاء برهمه این مکاتب خلبه دارد وبرای نیل به سعادت اقعی باید حبادت واطاعت پروردگاررا نمود وبا نور حکمت از ظلمت رهایی افت - دانش نوری است که آفریدگار دردلهای صفاکیشان تابان میسازد .

کسب علم برای کمال عقلی و آشنائی بوظائف انسانی است و آنچه در این اه بکارنرود نادانی و جهل است که پوشاك دانش برتن آراسته و دیبای معلم است حیوان لایعلم .

فربه بودن و خلعتی گرانبها وثمین دربرداشتن و بی محابا از هر دری سخن نتن دلیل کیاست و فراست بشمار نمیآید .

ندگان طریقت به نیم جونخرند قبای اطلس آنکس که از هنر ماری است

سخنان خطيب باينجا رسيد مجلس خطابه پايان يافت .

جوان خود را در این حال میوجود دیگری یافت ـ دید شخصیت و اندیشه های او رنگ و حالت دیگری یافته از خطیب پرسید چه باید کیو مانند شما معانی و سیعه کلمات و آیات را بدانم گفت برودرس بخوان و دانش بهاموز برای بینش از آن هنگام افکار جوشانی در روان خود یافت ـ دمبدم حروف و کلمات و جملات خطیب مانند فرش امواج دراقیانوس مغزاو صدا می کرد .

وارد مدرسه شد درآن فضای آزاد از هر طرف زمزمه های فسرشتگان لاهوتی و کروبیان جبروتی توان بگوش میرسید با دیده بصیرت و عطش سوزان درساحل این رودخانه عظیم ایستاده اواز تاریکی به روشنائی میرفت میخواست در پر توکسب دانش و ریاضت و تلقین بنفس حواس خود را موزون کند تا از استعداد خلاقه بهره مند شود .

راستی روان در ماده زنده بدن چه آثار عجیبه و خریبه ای درهنگام بیداری مشاعر بوجود میآورد ؟ ـ معاشرت و تأثیر محیط و اجتماع است که خالت نبوغ و مایه رشد و نمو و یا اند کسی هسوش و و دیعه ای میشود یا بسر خلاف فضیلت انسانی را نابود و اور اسیر دیو میسازد .

آدمی پاکیزه گوهری است که آفریدگار باوقدرت ابداع وفهم رازهای آفرینش راداده ومیتواند کمبودها را با اختراع و کشف روابط نامر ثی وموجود بین کمیات و کیفیات گوناگون برجهان استیلابابد و هردشواری را از سر راه بردارد وازمنشور آسمانی - انی جاعل فی الارض خلیفه بهره گرفته از عرصه ظلوم وجهول - بدر آید و از عنایت خداوندی - ازمنزلت ولقد کومنا بنی آدم کامیاب گردد .

جوان داستان ما بمرحلهای ازدانش رسید و بنام استاد بر کرسی درس ست ، مدرس مدرسه شد. حده کثیری دانشجوی در مجلس درس او حاضر اند شهرت و دانائی او در آفاق منتشر شد علما و فقها و حکما از هر گوشهای دور و نزدیك گرد او حلقه میزدند و صحبت او را غنیمت میشمردند.

بامداداني كه گنبد طلائي مدرسه ازنورخورشيدميدر خشيد واشعه سرخفام هرتابان منارهای پرنقش ونگارومینالی را رنگ آمیزی میکر داستادبر کرسی درس لموس مینمود ـ مجلس درس آزاد بود و هرطالب علمی بدون قیه وشرط حق غبورداشت واساس براین امرجاری که همه باید بکوشند تا هرچه بیشتردر ورذوق ومايه خداداد وظيفهاي راكه درزندكي دارند بوجه شايسته ترى انجام هند ـ رشته های علوم متنوع ـ حکمت الهی ـ صرف و نحو لغت ، منطق ، معانی ان ، بديع ، علوم ادبى وطبع آزمائى، فقه وأصول، علم حديث وعلم كلام، لل و نحل و تاریخ ، پزشکی وجراحی، ریاضی و هندسه و نجوم، روانشناسی معرفت النفس)، علم روایه و رجال ، کیمیا (شیمی) وطب روانی ، اخلاق و صول اساسی و مدنی وانواع فنون و صنایع دراین فرهنگ آزاد تعلیم میشد هم علمی و معارف راه پابیوپژوهش در حارف وعامی وجود دارد شرایط ناسب این استعدادها را پرورش میدهد مساجد نیز پرورشگاه ایمان ،عقل و دراك ومربى مشاعر وحوام باطنى بود ـ روح نفسرت از اخلاق ذميمه در بنجا برورش ميبافت وازآنجا بودكه عدالت معنوى از طريق آموزش عواطف لبی ودیده گشائی به مناظر خرم و حیات بخش ابدیت و عظمت خلقت درافراد وجود میآمد و مشاعر و وجدان مردم روشن میشه و فروغ حقیقت بر مغـرهـا بابش میکرد.

قهرمان داستان ما اینك سنین عمرش ازچهل گذشته مردی داناو آزموده

ازمکتب روزگار بیرون آمده بقله مجد و افتخار رسیده اندیشهای در مغیزش خلجان یافت وبخود میگفت آیا تکلیف و وظیفهام رادرزندگانی انجام دادهام با نه ؟

روزی در حالم خلسه فرو رفته بود پیکری روحانی در کالبد انسانی در نظرش جلوه گرشد باوگفت ترا ازاین درس و بحث و وعظ وخطابه چه مقصود است ؟ تمام این مراحل و مشقات تو برای لذت نفس و کسب شهرت است نخست خود را ازخل وخش و هوی و هوس باك كن بنزكیه نفس بهرداز آنگاه هادی و راهنمای مردم شو .

توخود رااهب کنچو کودك بچوب به گرز گران منز مردم مکوب استاد از هالم مکاشفه بدر آمد و مانندآنکه از اقیانوس طوفانی از کام نهنگان رهائی یافته و یا درساحل گرفتار مرداب و شن زاری شده و در هر حرکت قسمتی از کالبد او در این قبرستان بکام مرگ فرو میرود باهول و نگرانی شدید دست در گریبان بود ناگاه کودکی که از کوچه میگذشت با آوازی بلند می خواند:

مخور صالب فريب فضل از عمامه زاهد

که درگنبد زبی مغزی صدابسیار میهیچد

استاد ازدرس و بحث ووعظ بازماند زیرا آشفته حال بود . جمعی بسر این عقیده بودند که مجنون شده ، برخی گفتند دشمنانش اورا چیزخوروپریشان حالش کرده اند . چند روزی باتشویش و ناراحتی بسر برد قصد مسافرت به دیار فربت داشت درویشی برابرش ایستاد و بادیدگان نافذ وجذبه آتشین این خزل حافظ را برای او خواند:

روضه خلد برینخلوت درویشان است

مایهٔ محتشمی خدمت درویشان است کنج عزلت که طلسمات عجائب دارد

فتح آن درنظر رحمت درویشان است دولتی راکه نباشد خم از آسیب زوال

بی تکلف بشنو دولت درویشان است

آنگاه گل مولاسر بگوش استاد نهاد و بدو گفت عزم را جزم کن و باصدای رساگفت:

حافظ ار آب حیات ازلی مسیجوئی

من وتوجون نماند درميانه

منبعش خاك در خلوت درويشان أست

چه کعبه چه کنش چه دیرخانه

هفته بعد این خبر در مدارس میان طلاب شایسع شدکه استاد عمامه را برداشته کلاه درویشیبرسرنهاده مرادی یافته ونزداوسرسپرده ودرمقام ریاضت وتزکیه برآمده است .

یکی از دانشجویان بازحمت فراوان استاد دیرین را درحوزه درویشان یافت و ازاوجویای حال شد و چنین پاسخ شنید :

کسیکه عقل دور اندیش دارد بسی سرگشتگی در پیش دارد ز دور اندیشی عقل فضولی بکی شد فلسفی دیگر حلولی همه حکم شریعت ازمن و تست که برآن بسته جان و تسن تست

همدرسان ازدانشجو پرسیدند استاد را درچه حال دیـدی ؟گفت از قید تعبق وا رهیده جاهد طریقت شده مغزراگرفته پوست را رهاکرده میخواهد از کثرت بگذرد تا بوحدت برسد ...

م.ب

رباعيات فؤاد

بزبان تركي

با دو ترجمهٔ منظوم و منثور فارسی از استاد کاظم رجوی (ایزد) ، بعلاوه ارباعی فارسی از مترجم خطاب بسرایندهٔ ترك و تسرجمهٔ مشور آنها بامقدمهٔ تركی استانبولی از (حکمت ایل آیدین) با ترجمهٔ آن بفارسی و دیباچهٔ فارسی در بارهٔ شعرایر انی و بخصوص رباعی از رجوی و یك رباعی از یحیی کمال سپاتلی خطاب بگوینده اصلی و ترجمه منظوم فارسی آن در (ایزد) باخط نستملیق از (مصطفی زرین خط) خط تر کی لائینی از (الهامی) (توران) و تصاویر رنگین از بانو (نوشین و رزندهٔ توران) و مقدمهٔ انگلیسی از (نصیر عصار) که از طرف ساز مان پیمان مرکزی ، بمناسبت پنجاهمین سالگرد تأسیس جمهوریت ترکیه در خارج از ایران با نفاست بسیار ، از لحاظ خط ایرانی و لاتینی و حواشی و تصاویر و کاغذ و روی جلد زیبا ، چاپ و در کشورهای منطقه پیمان مرکزی منتشر گردیده و یك جلد از آن بکتابخانهٔ ارمغان اهداه شده است .

ما موفقیت بیشتردوست ارجمندمان (ایزد) را درشناساندن زبان وشعر پارسی درمنطقه میستائیم . ضمناً باید تذکر بدهیم که جناب آقای فؤاد بایرام اوغلو، از احفاد (حاجی سلطان بایرام) از عرفای مولوی کشور تسرکیه ، در سالهای ۱۳۲۸ سفیر کبیر دولت ترکیه در تهران بسوده و اکنون رئیس دفتر (سکرتر ژنرال) کاخ ریاست جمهوری در آنکاراست، واین ترجمه از طرف (ایزد) در همان سالهای اقامت شاعر ترک در تهران انجام گرفته بوده است

حض نمونه ، ۷ رباعی پیوسته (ایزد) خطاب به (فؤاد) راکه حاکی از علت چگونگی ترجمه نیزمیباشد ، دراینجا نقل میکنیم :

کردم بسرا پردهٔ شعر تــو نظر هریك زدگریكی بسی زیباتر ای شاعر شیرینسخن نام آور! دیدم همه دختران طبعت کهبود

وین اخترکان روشن چرخ صفا جون رماه وستاره واندانگشت نما این دختر کان خوشدل و خوش سیما شك نیست که در دیار زیبای شما

زآوازهٔ حسن بی نصیبند هنوز در دیده همسایه عجیبند هنوز لیکن بدیارما غریباند هنوز، درجامه شهرخویش مانند همه

زیباست بچشم مردم کشورشان تاشهره کنم بکشور دیگرشان آن رخت نکو که دیدم اندر برشان من جامه دیگری بریدم همه را ،

چون بزم شبستان هنرشدروشن ایمطربچیره دستازیندستبزن درپرتوساز سخنت خاطر من شایسته بزمماست این ساز لطیف

دلهای دو آشنای همر از یکیست راز یکه از آن برون فند باز یکیست

آهنگ دونغمهٔ همآوازیکیست وینهردهدل بهرزبان بنوازند

از دفتر هستیش سخن مانده بیاد هر دفتر طبع مجلس آرای وفؤاده

وایزد،کهسرش بهای دارونته بیاد امروز بساز سخنش میرقصد

وحيدزاده (نسيم)

انجمن ادبى حكيمنظامي

(دوران کودکی)

یاد أز زمان خردی و دوران کودکی

كاندر نشاط ووجد ودلى شادمان گذشت

یاد آنزمان که هیچ نبودی بدل غمی

خوشآنزمان که درخوشی بیکرانگذشت

باد آن دقایقی که علی رغم روزگار

پیوسته در سرور و طرب توامان گذشت

خوش بودوخوش گذشت دریغاکه ناگهان

بگذشت آنجنان که چو تیراز کمان گذشت

سرهنك أوژن بختياري

كنج غم

ساقیا تشنه آبیم بده جامی چند

ترکن از باده و پیمانهٔ می کامی چند

زاهد ومسجد ومحراب ونكونامي وزهد

ما و میخانه و کنج غم و بدنامی چند

مطربا بزم طرب سازكن وبيش بخوان

دلبر عشوهگری چند و دلارامی چند

فارغ از روز و شب و حیله ایام مباش

که پس دانه نهان نیست بجزدامی چند

بیش از این غم به خود و بردل ماراه مده

که نمانیم در این غمکده ایامی چند

راستی زندگی بی سر و ته نیست مگر

غیر از این درد سر و نقطه ابهامی چند

اوژن از جانب تو هیچ پیامی نشنیه

لاجرم یاد کن از او تو بدشنامی چند

بدالرفيع حقيقت (رفيع)

نقش آفرين

الهام بىخش طبسع نواگستسرم شدى

نقش آفرین کلك هنرپرورم شدی

برخود ببال چونکه درایندشت پرملال

تنها امید بخش دل مضطرم شدی

روشنگرا، بهوادی ظلمت خوشآمدی

طالع مدد نمود که أندر برم شدی

بی باده بود ساغر رؤیای جان که تو

با مهر خویش نشته گر ساغرم شدی درمانده بودم از همه سو ای امید جان

شادم که آمدی و بهین باورم شدی گر دامنت رها نکنم میسزد که تو

پروین آسمان تهی ز اخسرم شدی فاش این سخن بگویم و باکم زخلق نیست

دلدار با کمال ز جان بهترم شدی طبع (رفیع) رفعت معنی از آن گرفت

کزروی شوق در بر و هم دلبرم شدی

محمد كامكار يارسي

ما دانه مهريم

هر چند که در شهر شما نام نداریم
در بحر تمنای تو ای گوهر مقصود
در بحر تمنای تو ای گوهر مقصود
موجیم که در روز وشب آرام نداریم
بی زلف تو در شام سیاهیم و پریشان
با صبح جمالت خبر از شام نداریم
گویند که دشنام توشیرین چونبات است
نیك است ولی طاقت دشنام نداریم

زان خانه که آنشکده مهر بتان بود جنز این دل ویرانه و ناکام نداریم دانند چو رسوائي ما را همه خاصان باکی دگر از سرزنش عام نداریم رندیم و جگر سوخته ای پیر خرابات ما را قدحی ده که سر جام نداریم خرسند بماندیم و بکندیم پر آز سودازدهایم و طمع خام نداریم با خلق نهـوثيم ره كينـه و پيكــار در سینه بجز مهر دلارام نداریم صید دل مردم نتوان کرد به نیرنگ ما دانه مهریم و بکف دام نداریم ما طالب یاریم و خریدار حقیقت با پرتو حق بیم ز اوهام نداریم گفتیم مگرخوشگذرد یك نفساز عمر دیدیم که جز محنت ایام نداریم

معاصران

حضور احمد سلیم حیدر آباد سند (پاکستان)

مىرسدمرا

آن رشك مهرو مه چو ز در مىرسد مرا شام سیساه غم به سحسر مىرسد مرا دستی بدامن تو اگر می رسد مرا

فریاد نیم شب به السر می رسد مرا

بادت چو می برد به گلستان مرا دمی

صد زخم خونچکان به جگر می رسد مرا

کی یافت این چنین گهری دامن صلف

کز فیض این دو دیدهٔ تر می رسد مرا

زان لحظه ای که مایهٔ صبرم نصیب شد

در هر نفس توید ظفر می رسد مرا

این سنگ پاره نیست که بینی بیای من

باری است کز درخت هنر می رسد مرا

ذوقی گرفته است ز دمحجوب به شهد و شکر، می رسد مرا

ماند اگر به شهد و شکر، می رسد مرا

من ای سلیم تا نشوم بی خبر ز خود

الجمنحكيمنظامي

کی از دیار بار خبر میرسد مرأ

فضلالله توكاني (آزاده)

واله ديدار كسي

دل دیوانه شده باز گرفتار کسی . هاشتی روی کسی واله دیدار کسی

^{*} آتای دکتر محمد حمدر محبوب، مستشار فرهنگی ایران در اسلام آباد (پاکستان)

آهازاین دل که رود در پی دلدار کسان
وای از این دیده که شبها شده بیدار کسی
شده بازار من از دست دل خویش کساد
تا شده بار دگر رونتی بازار نحسی
دل سودا زده اندرطلب سروقدی است
خوار گشتم بهوای گل رخسار کسی
جز ندامت ندهد بر شجر بوالهوسی
چه کتم دل ندهد گوش بگفتار کسی
نقد ایام جوانی بهوا گشت هدر

پیری و عشق کجا هست سزاوار کسی هرچه خواهی بکن آزاده ولی بهرخدا بك نفس عمرمكن صرف به آزار کسی

محسن بیکدلی (جلائی)

بال مرك

در بحر عشق گرچه تو را ناخدا کنم
بر موج حادثات خدا را صدا کنم
سکان شکست و کشتی جانچون بگل نشست
بیجاست تکیمه بر خرد ناخدا کنم
گر بگسلی تو رشتهٔ الفت بغمزه ای
من نقد جان براه وصالت فدا کنم

تا دامن کفن بکشم زیر بال مرگ
باور مکن که دامنت از کف رها کنم
بر درد من چو رنج طبیبان اثر نداشت
با شربت وف و محبت دوا کنم
باشد امید با مدد کیمیای عشق
در بوتهٔ صف مس دلرا طلا کنم
با مدمی بگوی (جلائی) بیاس عشق
تا بای جان بعهد مودت وفا کنم

رئيس نعماني

لاكتبا _ هندوستان

غزل

علاج نیست دلم را اگر بعبد شجنم چه رو بدشت نهادن، چه میل باچمنم نه همخیال مناینجاکسی، نه همسخنم ز هنلم و نتوان گفت هند را وطنم دروغ نیست اگر ، خوش نیایدش سخنم برای چیست خدایا زبان در دهنم چه پرسیم بخیالت ز وهم جان بدهم چه گویمت که هلاك از نگاه خویشتنم دلی که بود. بدادم برایگان از دست چه عاظم که بجویم بقای جان و تنم کسی که نام ترا برد، راحتم سر ببرید همانکه راهنما بود ، بود راهزنم همه زبان دل و جان بآرزوداریست

باین همه نتوانم که آرزو نکنم بخویش گم شده ، افسردهٔ شکسته دلی همین نشانه بس است از پی شناختنم

احمد ساجدی

مبدان

غزل

دیر آمدی اگر چه و با ناز آمدی

چون جان رفته در تن من باز آمدی

شادم که ای همای سعادت ز اوج ناز

بر گرد بام بخت بهپرواز آمدی

پر میزدم کبوتر دل در هوای تو

کز بهر صید خویش چو شهباز آمدی

در ملك مصر حسن عزيزى بجز تونيست

ای یسوسف عزیسز بهاعزاز آمدی

نقاش صبح چون تو نیاورده صورتی

در حسن بی بدیلی و مهناز آمدی

هر گه توسوی من شلی و من بسوی تو

من از در نیاز و تو با ناز آمدی

ز انفاس لب دمی بتن مرده جان مرا
عیسی صفت بشیوهٔ اعجاز آمدی
انجام هست هرچه و هر چیز را ولی
در حسن هر زمان تو چو آغاز آمدی
ای اشك گفتمت که چومی پرده پوش باش
رازم نگه نداشته غماز آمدی
خاموش بود بلیل طبعت چه شد که باز

أحمد يوصف دوست غزل ساز آملى

بینش زنجانی ٔ

نايب رئيس انجمن ادبى اديب الممالك اراك

(فردوسی و شاهنامه)

ز ایرانیان . بهترین آفرین گذارنده ی پسایسه هسای سخس سراینده ی نامه ی خسروان زبر دست گوینده ی نامدار زبان کهن پارسی زنده ساز ز ایران با فره باستان نژاد نراده . مهین آریان هرآن شه پرست استومیهن پرست در آنست آئین میردانگی

به فرگاه فردوسی بافرین نگارنده ی واژه های کهن به اندیشه و خامه ی پرتوان توانا سخن پرور روزگار میان سرفراز میان سرفراز میان سرفرده است زیبا ترین داستان نکوشد شناسا . ز وی درجهان کمر بهر شهنامه خواندن بیست جوانمردی و درس فرزانگی

بهین رهنما ینده . شهنامه گشت زپیوند و پیمان . زمین اسهر مشهاى وألاى فبرماندهان مر آن شاهنامه است آراسته ز شهنامه جسته ره برتری شد آن مرد آزاده . آوازهگیر جهمان میکند یساد . با آفسوین سرایدگان را . سری . سروری نسایشگر مهر یاران ا دوی به آئینه ی جامه دادی نشان به فرهنگ ما . نیست همسنگ ما به خوانندگان. باشد.اندرزویند کنون. (پهلوی) . بسته پیمان بکار نمایاند. ارج تورا. بس سترگ به محاك تو . گوينده ي ارجمنيد بیا راست از نو . نو رابارگاه به گینی . شناساند . جماه تو را زکردار نیکت ، شدی کامیاب كسي گام نگرفت . با گام نـو فروغی . ز شهنامه شد . تابناك ز شهنامهٔ تسو . کند پیروی

جانبازی و آشتی وگذشت داد و دهش . تا به فرهنگ ومهر فير شكوفيان شامنشهان سر زیمور پنماد نمو خماسته ان گرانمایهی ما . (دری) یکتا پرستی . در آن نامه بر فردوسي طوسي يساكديس فردوسیا . آنجنان برتری نایشگر تهاجداران توثی زرگی کردار بگذشتگان رنج توشد زنده. فرهنگ ا شهنامهات . هرکجا . بندبند وييمان تو. (غزنوي) . كرد موار هنشه . رضاشاه . شاه بزرگ ا داشت آراسگاهی بلند هنشاه راد، آربا سهر شاه ، مردم . بیاموخت . راه تو را ر . فردوسیا . جون بلند آفتاب مهان شد ستایشگر نام تو ، گفتار من . در (بدآفندیاك)(۱) له (بینش) در آن نامهی مینوی

۱ ـ (بدآنند باك). هاهنامه ایست در بارمی رویدادهای آذربایجان به عامه ی گوبنده

كتابخانه ارمغان

«فرهنگ لغات و اصطلاحات علوم اداری و مدیریت،

از جمله کتابهای بسیار مفید و سود مندی که اخیراً به کتابخانهٔ ارمغان و اصل شده است کتاب و فرهنگ لغات و اصطلاحات علوم اداری و سدیریت و تألیف خانم اشرف ملك مدنی است که در این روزها از طرف مرکز آموزش مدیریت دولتی و ابسته به سازمان امور اداری و استخدامی کشورچاپ و منتشر گردیده است. مؤلف کتاب از زنان فاضل این روزگار و از کارشناسان با سابقه و صاحب نظر دولت میباشد. زبانهای انگلیسی و فرانسه را نیکومی داند و در تاریخ و فرهنگ ایران هم مطالعات فراوان دارد . در قرن کنونی که مدیریت تابدین باید و مایه اهمیت یافته است تألیف و انتشار کتابها و رسالاتی در این زمینه علی الخصوص که مؤلفان آنها چون خانم اشرف ملك مدنی صاحب بینش و بصیرت و تبحر کافی باشند و اجد اهمیت بسیار است.

با نگاه مقلماتی به این کتاب آشکارمیگردد که مؤلف ارجمند در انتخاب و گزینش لغات و اصطلاحات علوم اداری و مدیریت و ترجمهٔ آنها به فارسی سلیس و روان دستی قوی داشته و با توجه دقیق و کافی به فصاحت و بلاغت کلام و سلامت گفتار رونقی بسزا به کتاب خویش داده که در خور توجه و دقت میباشد .

ما انتشار کتاب و قرمنیگ نفات و اصطلاحات طوم اداری و مدیریت، را به مؤلف فاضل و محترم خانم افرف ملك مدنی تبریك گفته ضمن دعوت از کلیه علاقمندان و محققان و د انشجویان علوم اداری و مدیریت به مطالعهٔ ایس اثر مفید امیدواریم درنگارش و انتشار اینگونه کتب سودمند علمی و فرهنگی مونق و کامیاب باشند.

کنجینه کفته های خواجه عبدالله انصاری حرد آورده بانو مخصوص شافع (فصعی)

کتاب گنجینه گفته های خواجه عبدالله انصاری کتاب ارزنده و آموزنده ایست که تازه از چاپ در آمده .

این کتاب شامل ۷۹۷ گفتار از قطب المارفین خواجه عبداقه انصاری است که بانو شافع آنها را از مجلدات دهگانهٔ تفسیر کشف الاسرار و عدة الابسرار بیرون آورده ومقدمه ای در قرح احوال و آثار پیرهرات بر آن نوشته است. پس از پایان گفتارها نیز آیاب و احادیث نبوی را که درمتن گفتارها به آنها اشاره شده با ترجمهٔ آنها یاد کرده است. با آنچه گفته شد اینك اثر ارزندهٔ دیگری بر آثار خواجه افزوده هده و در دسترس پژومندگان قرارگرفته است:

ما ایس موفقیت بزرگ با به سرکار مخصوص شافسع (فتحی) تبریك میگوئیم وتوفیق بیشترشان را درراه خدمات علمی ازخدا خواهائیم.

ء نامه ماهانه ادبی ، تاریخی ، علمی ، اجتماعی ،

شمارهٔ ـششم شهریور ماه



سال پنجاه و هفتم دورهـجهلوچهارم شماره ـ ۲

تأسیس بهمن ماه ـ ۲۹۸ ۱ شمسی

(مؤسس : استادسخن مرحوموحید دستگردی) (صاحب امتیاز ونگارنده : محمود وحیدزاده دستگردی ــ نسیم) (دبیراول :محمدوحیددستگردی)

پنج استاد بيهمال سخن فارسي

بترتیب قدمت زمانی:

فردوسی ، نظامی ، سعدی ، مولوی و حافظ

مرزمین ایران ازدیرباز جایگاه پرورش و تربیت خداوندگاران ذوق و هنر وظهورو پیدایش نوابغ شعروادب بودهاست .

ای درهر عصر وزمانی ده ها گویندهٔ استاد چیره دست درانواع سخن سمند طبع را بجولان آورده در حالم اندیشه و نکته پردازی گوی مسابقه را از میدان هنرودانش ربوده اند .

چکامه سرایان نامداری از متقدمان چون: خاقسانی، انوری، ناصر خسرو، جمال الدین، کمال الدین، مسعود معد و گویندگانی از منا مانند: قاآنسی، صبا، سروش ومجمروتنی چند از معاصران عصر (مشرو همچون ادیب الممالك فراهانی، وحید دستگردی، بهار خراسانی وشو شیر ازی که درسالهای اخیر روی در نقاب خاك کشیده اند با تفكرات و تن دور پرواز مبانی سخن را در طریق قصیده سرائسی بعالیترین مراحل ک

باآنکه گویندگان قصیده سرا غالباً باانواغ دیگرسخن چون غزل و ومثنوی ورباعی وغیره سروکارداشته و عدهای از آنان استادی خودرا د صورواشکال مختلف شعربابکاربردن مضامین ومفاهیم مخصوص بخودبه ارسانیده عدهای دیگر دوق و قریحهٔ خویش را در شکل و مضامینی معین که باتما در و نیشان مطابقت داشته بکار انداخته اند .

جنانکه مثلا سعدی درفنون مختلف شعر قصیده وغزل وقطعه ومثنو ترجیع بند توانائی واستادی خارق العادهٔ خـویش را نشان داده و افکار بلند پر حافظ بیشترگرد غزلیات عرفانی دورزده است .

نکته فوق مطلبی است که در هر زمان و عصری با مراجعه بآثار گویند ارجمند آن عهد آشکار و هویدا میگردد چنانچه در بین سخنوران معاصر بتص سخن شناسان و حید دستگردی در انواع سخن قصیده، غزل، قطعه و مثنوی در قوی داشته و ادیب الممالك تنها در چکامه سرائی و ایر ج میرزا در شیوه مثنو: عارف در غزل سیاسی و میهنی قدرت خود را ظاهر ساخته اند.

لازم بیادآوری است که تصنیف با ترانه که از دیرباز مورد توجه گویند آ بوده دردوران مشروطیت بااستعمال مضامین ومطالب میهنی و سیاسی که آهنگهای دلنشین موسیقی همراه شده جلب توجه همگان را نموده و با استة

کمنظیری روبروگردید.

نخستین کسی که باشیوهٔ دلپذیر جدید ترانه ساخت علی اکبر شید ا بود سپس عارف که خود از موسیقی هم معلومات وافی داشت بااستعمال مضامین سیاسی ومیهنی هیجان انگیز ترانه را رونقی بسز ا بخشید. وحید و بهار نیز از ترانه سازان مشهور این زمان بودند.

ازموضوع اصلى بسبب ذكر بعضىمطالب معترضه كمي بدورافتاديم.

پنج تن استادان بزرگ سخن بدانجهت بیهمالاندکه درشیوه و روشی که در سخنسرائی اعتیار کردهاند مبدع و مبتکر بوده و مقام سخن رابسر حلهای رسانیدهاند که بر تر از آن ممکن نبوده و بقول شیخ شیر از وحد همین است سخندانی و شیوائی را ه اگرهم مثلا گوینده ای چون دقیقی در حماسه سرائی قبل از فردوسی آغاز بسخن نموده باهمه زیبائی و رسائی که دربیانش مشهوداست دربر ابر عظمت فکر و استحکام و انسجام سخن فردوسی رونقی نداشته و ناچار بدون نام و نشان مانده است .

ده ها گویندهٔ چیره دست درادوارمختلف از شیوه ها، معجزه آسای سخن فردوسی، نظامی، سعدی، مولوی وجافظ پیروی و تقلید نموده و با آنکه بعضی از تقلید کنندگان نیکو از عهده بر آمده ولی هیچگاه نتوانسته اند خودرا بمرزهای خلل ناپذیر سخنان آسمانی استادان بیهمال نزدیك گردانند.

پنج استاد بیهمالدارای شهرتجهانی بوده وچون سخنانشان از جنبههای فلسفی، عرفانی، تربیتی، اخلاقی و نکتههای عشقی توجه دانشمندان و مستشرقان جهان را بخود معطوف داشته لاجرم بزبانهای مختلفه ترجمه و تفسیر گردیده است.

تاملت ایران وزبان وادب فارسی برقرارباشدنام پنجاستاد بیهماه سخن درسرلوحهٔ افتخارات ایران هایداروجاویدان خواهدبود .

سيد محمدعلي جمال زاده

ژنو ۔ سوٹیس

رواج بازار شعرو شاعری

(قسمت نوزدهم)

خامش کن وحیران نشین، حیران حیرتآفرین پخته سخن مردی ولی گفتسار خامت میکنسد (مولوی)

درقسمت پیش این گفتار صحبت از مولوی و حشق و حشقبازی در میان بود: مقولهٔ دلفریب و دور و در ازی است که میتوان باز مدنی بدان دنباله داد و ای کاش من بنیه و نیرو و خوانندگان حوصله و تحمل داشتند و بحث را ادامه میدادیم: اما بقول خود مولوی:

« شرح عشق ار من بگویم بر دوام » « صد قیامت بگذرد وان ناتمام »

مولوی درمیان آدمیان از اعجوبه همای خلقت است و اگر از آنچه خودمانیها درحق او گفته اند و همه مین حقیقت است بگذریم دانشمندان و محققان بیگانه هم دربارهٔ عظمت و جلال و حشمت معنوی او سخنان بسیار دارند. دانشمند ایرانشنماس بسیمار معروف آلمانی در و دایرة المعمارف بریتانیما و اورا:

« بزر کترین مؤلف وحدت وجـودی در تمام قرون »

خوانده است و فیلسوف بسیار مشهور فرانسوی برگسون (۱۸۵۹-۱۹۶۱ میلادی) در مجالس درس خود در دارالعلم و دانشگاه معروف «سوربون» در پاره کتاب «مثنوی» گفته است که یکی از مهمترین کتابهائی است که در تاریخ نوع بشر بوجود آمده است.

پروفسور براون ایرانشناس انگلیسی بسیار معروف وبسیار ایراندوست در حق اونوشته است که:

وبدون شك وشبهه بزرگترین شاعرعرفانی است که ایران توانسته است در دامان خود بهروراند و کتاب و مثنوی ، او مقام آن را دارد که در ردین بهترین اشعار دنیا برای همشه جایگزین گردد . .

کسانی که مایل باشند بیشتروبهتر از حاله او آگاهی حاصل نمایند میتوانند به کتاب «یادنامهٔ مولوی» که به مناسبت هفتصد مین سال مولانا جلاله الدین محمد مولوی در سال ۱۳۳۷ شمسی از طرف «کمیسیون ملی یونسکو در ایران» به قلم بیست تن از صاحبان قلم واندیشهٔ خودمانی در تهران بچاپ رسیده است مراجعه نمایند:

درآثارمولوی خواننده در هرقدم با سخنانی روبرومیشود که فهمیدنآن برای هرآدم مبتدی و خرامی چون من کارآسانی نیست وبه قدرت فکرو تعمق محتاج است و خواننده اگر با فن کالبد شکافی معنوی و تشریح روحی و تجربه کافی بااشعهٔ مجهول درونی آشنائی نداشته باشد و نتواند از عهدهٔ شمردن ضربان قلب و نبض معانی و مطالب برآید بسیاری از کلسات و ابیات را باید نفهمیده غواند وبگذرد و الا چطـور میتواند هنگامی که با این قبیـل سخنان مواجه بگردد .

وشش جهت است این وطن، قبله در او یکی مجوی وبی وطنی است قبله گه ، در عدم آشیانه کن ه و در عدم آشیانه کن و در عدم گناه که کفر است توبه کردن ازوی و هر که او اندر نظر موصول شد

این خبرها پیش او معزول شد ی وچونکه با معشوق گشتی همنشین

دفع کن دلالهگان را بعد ازین _؟ « هرکه از طفلیگذشت ومرد شد _؟

و نسامه و دلالسه بروی سرد شد و

و میدان که حدث باشد جزنورقدیمی (۱)

بر مزبلهٔ بر حدث، آنگاه تماشاه

و من نخواهم لطف حق با واسطه ۽

وكمه هلاك خلق شد اين رابطه ۽

من مدت مدیدی در معنی این بیت اندیشیدم و بجائی ره نبردم تاآن که از زبان شمس تبریزی چنین تفسیری خواندم:

دعنایت بی نهایت افه گاهی بواسطهٔ مظاهر رسل سبل نماید و گاهی بی و اسطه بنده را در کار آید.

⁽۱) کلمهٔ قدیمی مرا بهیاد دوست قاضلمان آقای دکتر حریسری عزیز (کسه یادش سفد) انداند...

و تااندازه ای به معنی این بیت دیگر از مولوی پی بردم (یا خیال کرده ام که بی برده ام):

و برآنم کزدل و دیده شوم بیزار یکباره ، وچوآمدآفتاب جان نخواهم شمعواستاره، (۲)

و کاریز درون جان نو میباید

کز عاریه ها نرا دری بگشاید،

ربك چشمهٔ آب از درون خانه

به زانجوئی که از برون می آید، (۳)

واین نهبلبل، این نهنگ آتش است

جمله ناخوشهاى عشق أوراخوش است

ذلت او به زطاعت پیش خلق

نزد كفرش جمله ايمان هاى خلق،

این زمین واین زمان بیضهاست ومرغی کندروست

مظلم وأشكسته پر باشد ، حقير ومستهسان

کفر و ایمان دان در این بیضه سپید و زرده را

واصل و فارق ميانشان برزخ لايبغيان

 ⁽۲) این بیت مرا به یاد کلام معروف باباطاهر انداخت که « ز دست دیــده ودل هردو قریاد».

⁽۳) این دو بیت در معناوین، مثنوی آمده است وندانستم که آیا از خود مولوی است یا از هارف دیگری.

بیضه را چون زیر پر خویش پرورد از کرم کفر ودین فارغ شد وشد مرغ وحدت پرنشان (٤)

در هرصورت آنهمه سخنان دیگری که در ومثنوی، ودر ودیوان شمس،
آمده است وهمه معانی بلند دارد بهما میفهماند که تا خواننده مؤمن واقعی
یعنی و کیس وممیز وفطن ، نباشد وبرسم وینظر بنورانه تعالی، بهاشیاه ومعانی
ننگرد از عهدهٔ دریافتن مفهوم برنخواهدآمد (خدا چنبن نعمتی را به ما نصیب
فرماید).

من بامقداری از ابیات مولانا که از حهدهٔ فهمیدن معنی آن در رنج و آزارم در جنگ و جدالم و امیدوارم روشن ضمیری هویدا گردد و برایم تفسیر فرماید، مثلا ابیاتی از این است:

ودوش دیدم کزهوس صد تخم مار اندر رکی، و درفکندم امتحان را تا چه گردد مار من ، مطلب دیگر آنکه در کناب وفیه مافیه، این کلام دیده شد:

ودرویشان حکم یك تنرا دارند، اگر عضوی از اعضاء دردگیرد باقی اجزاء هم متألم شوند.،

وبیاد ابیات بسیارمشهور سعدی دروگلستان، افتادم که وبنی آدم اعضای یکدیگرند، وباآنکه شنیده بودم که چنین کلامی دراحادیث اسلامی هم پیشاز

⁽ع) دررمان بسیار لنحیجش و پرمغز ومعنای نویسندهٔ فرانسوی آناتول ارانس که دتائیس عنوان دارد درآن شب میهمانی درخانهٔ یکی از معتبرین شهر اسکندریه (معر) در اوایل دورهٔ مسیحیت گفت وشنود زیتون سیز با زیتون سیاه تا اندازه ای همین معنی و مفهوم این سه بیت مولانا را میرساند . این ومان را دکتر قاسم غنی به فارسی ترجمه نموده و بطبع هم رسیده است و بسیار خواندنی است .

مولوی و سعدی وجود دارد از خود پرسیدم که آیا از مولوی وسعدی کدام یك زودتر این کلام را برزبان تملم جاری ساخته اند(ه) ،

گاهی نیزازخود میپرسم که آیا فرنگیها باهمه حسننیت وشوق وارادتی که بشعرا وعرفای ما دارند بآسانی از عهدهٔ درك معنی ومفهوم پاره ای از کلمات آنها برمیدآیند و مشلا بیت ذیل مولوی در بادی امر صوحب حیرت آن هسا نمیگردد.

وگر تو خواهی حری و دل زندگی، وبندگی کن ، بندگی کن ، بندگی،

اما چون میدانم که عرفای آنها نیز ازین دست سخنان کسم ندارند بخود میگویم که انشاءالله خواهند فهمید .

درخاطردارم روزی یك نفرفرنگی فارسیدان به من میگفت که این بیت معروف :

وفرق است میان آنکه بارش در بره وبا آنکه دو چشم انتظارش بر دره

بقدری واضح و آشکاراست که شاید بگفتن نیرزد و چنان است که بگولیم فرق است میان آنکه تندرست و سالم است با آنکه مریض و بستری است و باز حمت بسیار تو انستم اور ا مجاب سازم (یا خیال کردم که مجاب ساخته ام).

درهرصورت درباب عشق وعشقبازی چنین احجوبه هائی مانند شعرای بزرگ و عرفای نامی خودمان هرچه بگوئیم بازحتی مطلب راچنانکه شایدوباید ادا نکرده ایم و باید بازبقول خود مولوی اذعان نمائیم که:

^{&#}x27; (۵) بلکه کارمشکلی نباشد و بامقایسهٔ تاریخ تعربردگلستان، و دنیه مانیه، مطلب روشن گردد .

شریح عشق و عاشقی هم حشق گفت عقل را شرحش چو خو درگل بخفت

بما گفته اند که:

علم نبود غیر علم عاشقی
مابقی تلبیس ابلیس شقی
مابقی در جان برفروز
سر بسر فکر و عبادت را بسوزه
مولوی

عشق خریب است و زبانش خریب

همچو غریب عربی در عجم م**ولوی**

دروحکمت الهی، خودمان همازعشق بسیارسخنها رفتهاست واز آنجمله است نعریف ذیل :

والعشق نارالله الموقدة يحترق بها أشواق الافئدة

سنائی هم مانند مولوی اعتقاد راسخی به حشق دارد واز اوست:

سراسرجمله عالم پر زعشق است

ولی عشق حقیقی با خدا کو

هرکرا عشق نیست در دله و جان

در دل و جان او هدایت نیست

بى آتش عشق كى توان يافت

یك قطره ز آب زندگانی

نظامی هم فرموده است:

جهان عشقاست ودیگر زرق سازی

مبین در عقل کان سلطان جان است قدم در عشق نه کان جان جان است

خلاصه آنکه باز بقول خود مولوی:

عشق اندرفضل وعلم ودفتر و اورأق نيست

خیام کهچهبسااوراآدمی مادی صفت گفته اند نیز باعشق (مجازی وحقیقی) آشنائیها میداشته است و این بیت را به اونسبت داده اند.

سر دفتر عسالم معسانی عشق است

سربیت قصیدهٔ جوانی عشق است

شیخ بهافیمرد بسیاربلندپروازی بودهاست. وی فرموده (با وزن و بحری که شعرنویر دازان را بخاطرمیآورد):

> علمی بطلب که ترا فانی سازد ز عملایق جسمانی

علمی که دهــد بنو جان نو علم عشق است، زمن بشنو

> هشق است کلید خزاین وجود ساری در همه ذرات وجود

> > وباز همو فرموده:

آن کسی راکه نباشد عثق یار بهر او پالان و افساری بیار

وباز حارف بزرگ فرموده:

پیمبر صنق و دبن عشق و خدا عشق ز فوق عرش تا تحت الثمری عشق

بزرگان دانش و هرفان ما دربارهٔ و هشی سخنان بسیار بلند فراوان دارن اما چون بقول بوسعید ابوالخیر دستگیرمان شده است که و هشی آمدنی بود نه آموختنی در نقل آن اقوال سودی نمی بینیم ولی چون در همین او اخسر کتاب مستطاب و صوفی نامه و (۲) را مطالعه میکردم که نه همد سالی پیش از این تألیف یافته است در آنجا شرحی دربارهٔ عشق دیدم (صفحات ۲۱۰–۲۱۳) که در یغم آما لا اقلی مطالبی از آئر ا تبر کا و تیمنا در اینجا نقل ننمایم تابر خو انندگان معلوم گرده که عرفای ما تا بچه درجه در حقیقت عشق و مدارج آن دقیق بوده اند و ضمنا نمونه ای هم از فارسی نویسی آن زمان بسیار دور بدست آید و بتوانیم با بعضی از فارسی نویسی آن زمان بسیار دور بدست آید و بتوانیم با بعضی از فارسی نویسیهای امروز مقایسه نمائیم ا

ه پس اسم عشق برغایت دوستی، رونده (۷) نهند که یکباره در ولوله افتد و به تشبیه الهیت موصوف گردد. تا میپرستد و عابد، گویند، تامیشناسد و عادف، گویند، تا از غیر او (۸) احتراز میکند و زاهد، گویند، تا بصدق قصد طلب او میکند و مخلص، گویند، تادر دوستی او

⁽٦) «التصفية في احوال المتصوفة» تأليف تطب الدين ابو المظفر منصور بن الدشير العبادى (٩١) ١٩٤٥) باهتمام وتصحيح دانشمند معظم آقاى استاد دكتر علامحسين يوسفى، تهران، ١٣٤٧ (از انتشارات بنياد فرهتگايران، شمارة ٢٩)

⁽٧) مقصود «سالك» است.

 ⁽A) مقصود از «او» معشوق و «ایدآل» است که برای عارف همانا ذات باری تعالی
 دمقام توحید و وحدت است .

قدم مینهد دمشتاق گویند و چون در رضاجملهٔ آفریده هارا برمی اندازد و خلیل گویند، تا در شهود او و جود خدویش بدل میکند و حبیب گویند، چون چنان شود که فنا و بقای خویش یکباره در و جود دوست تلف کند و آن دوستی خود راهیچ علت و بهانه نظلبدبلکه در تشبه ذات معشوق مستغرق و محو شود وی را و عاشق گویند و از غایت عشقی که بمعبود دارند حرکت دایم میکنند در طلب، و از حرکات بمعبود دارند حرکت دایم میکنند در طلب، و از حرکات ایشان آثار مختلف و انوار متفاوت در عالم دنیابدید میآید... و می در کتابهای دیگر بیان عشق کرده ایم بشود .»

عارف بزرگ محیی الدین عربی (۵۲۰-۱۳۸۸ هجری قمری) هم دربارهٔ عشق سخن نغزی دارد:

۵... امروز قلب من پذیرای هرنقشی شده است: چراگاه آهوان، صومعهٔ زاهدان، بتکده، کعبه، الواح تورات، مصحف قرآن، من بهدین سرسپردهام وبهر سوی که کاروانهای آن رهسپار شود راه خواهم جست . آری، عشق هموارکنندهٔ همهٔ ناهمواریها و دین و ایمسان من

(۹)_«. سا

⁽٩) متن عربي اصل بنقل از «ترجمان الاشواق» :

ابتدا این بیت که «ترجمهٔ فارسی در بالا نیامده است: لقد کنت قبل الیوم انکر صاحبی

ادًا لو یکن دینی الی دینه دانی

از هارف ربانی احهه جام (اوایل قرن ششم هجری قمری) منقول است(۱۰) ،

وورسول (ص) فرموده است که هرچیزی راگواهان باشد و گواه محبت عشق است. هرمحبتی که برعقل و خرد غالب گردد آن عشق باشد... و اگر عشق و حاشقی آنست که من دانم و محداوندان تحقیق دانند یك ذره از آن بهتر از عبادت همه حایدان است.»

در کتابهای شعروعرفان ما ازین نوع کلامهای جانبخش که رهبربتمدن واقعی است بسیار بدست میآید ولی افسوس که از قرنها بدینطرف اغلب هموطنان ما همچنانکه معنی ومفهوم نمازی را که هرروز پنج بارمیخوانند (انشاءالله تعالی) نمی فهمند آن سخنان راهم مانند اوراد وغرایمی که بمنظوردفع دم مار وئیش عقرب قبل از خوابیدن میخوانند بعجله میخوانند و رد میشوند و کتاب را می بندند و بخواب میروند ودل راخوش میدارند که کتاب خوانده اند ودرزمرهٔ حکما وجرگه عرفا وارد شده اند

: سپس

وقد صار قلبی قابلا کل صورة فمرعی لغزلان و دیر لرهبان و بیت الاوثان و کعبة طایف و الواح توراة و مصحف قرآن ادین بدین العب انی توجهت رکائبه فالعب دینی و ایمانی

⁽۱۰) در مقدمه بر « انیس التاثبین » (« انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، تهران ، هم۱). (بقلم استاد علی قاضل). (صفحهٔ هفتاد وینج) .

درهر حال صحبت از حشق پایان ندارد و کار آسانی نیست و جادار دبگوئیم رمر غ کاینجا رسد پربنهاده و بقول خود مولوی:

خمش خمش که اشارات عشق معکوس است

نهان شوند معانی زگفتن بسیار

وبیم آن میرود که چنین گفتاری سبب مستی و پریشانی گرددونتیجهٔ معکوس بدست بیاید و بقول رودکی که هزارسالی پیش ازین فرموده ؛

سماع و بادهٔ گلگون و لعبتان چو ماه

اگسر فرشته ببینـد بیفتد اندر چـاه

كسى كه آگهى از ذوق عشق جانان نيست

ز خوبش حیف بود گر دمی بود آگاه

گرفتار چاه ویل وسوسههای شیطانی شده واز مقصود بدور بیفتیم. پس نعلاً مطلب راهمینجا درزمیگیریم وبوعدهٔ نزدیك خدانگهدارمیگوئیم .

فردا چه اندازه از ما یاد خواهند کرد. البته همان اندازه که ما از دیروزها یاد کردهایم . آیا در فیلمهائی که آیندگان از عصر ما برمیدارند سایه ای هم از ما برآنها خواهد بود . آری هنوز هم دنیا مرا صدا میزند ولی با صدائی که لطف قدیم را ندارد واثرات دل انگیزش را از دست داده . آه ا ای رهگذر مرا با خود ببر و جوانی را به من بازگردان .

ازكتاب : (او را صدا بزنيم)

دكتر مخمود شفيعي

شاهنامهٔ فردوسی پایهٔ زبان و ملیت ماست

(٢)

درگفتار پیش سخن بدینجا رسیدکه شاهنامهٔ فردوسی بزرگترین حماسهٔ ملی ماست (۱) اکنون میگوئیمکه از لحاظ کمیت در میان ملل اروپالی



حماسه ای باین مقدار شعرنیست زیرا که حماسه های وهومر و (ایلیاد و اودیسه) مجموعاً بقدر نیمی از شاهنامه و حماسه وویر ژیل قسریب یك ششم شاهنامه است . از حماسه های هندوان فقط ومهابهاراتا ییش از شاهنامه فردوسی است که آنهم سرودهٔ یك نفرنیست بلکه چند تن از شاعران هندی بمرور آنرابوجود آورده و تکمیل کرده اند نظیر اوستای باستانی ما و حماسه و رامایانا و نزدیك دوسوم شاهنامه است.

اما در ایران پیش از فردوسی شاعری این مقدار شعر نسروده است و اگردربارهٔ رودکی گفته اند:

شعراو رابرشمردم سيزده ره صد هزار

همازاینافزون تر آید گرکه نیکوبشمری

چنانچه منظور از سیزده ره صد هزار یك میلیون وسیصد هزاربیت باشد که سخنی است در غایت غلو و اغراق و هرگاه سیزده بار شمرده و صدهزار بوده است چگونه اگرنیکوبشمری بیشترخواهد بود. بهرتقدیردر زمان فردوسی ازرودکی نه تنها باندازه شصت هزاربیت شاهنامه بلکه بسیار کمترهم شعردر دست نبوده است زیرا که استاد درجائی گوید:

جهان کردهام از سخن چون بهشت از این بیش تخم سخن کس نکشت و درجائی دیگر آورد:

نبیندکسی نامهٔ پارسی نوشته بابیات صد بارسی و تاکنون کسی از قلما ومتأخران باین هردو بیت ایراد واعتراضی نداشته است .

بعد از فردوسی دیوان شاهری این مقدار شعر ندارد مگرمولاناجلال الدین که مجموع کتاب مثنوی و دیوان کبیرش از شاهنامهٔ فردوسی تجاوز میکند. اما از نظر کیفیت تصور میکنم دیوان هیچیك از شاعران فارسی گوی نئواند از حیث موضوع و محتوی و فنون ادب با شاهنامه فردوسی برابری کند. چنانکه همه استادان سخن فارسی خود از فردوسی باستادی یاد کرده اند و مقام والای او را بشایستگی (نه به فخرتقدم) ستوده اند (۲). درمقایسهٔ سخن فردوسی با شاهران عرب ، نظامی عروضی سخندان و سخن شناس قرن ششر

درچهارمقاله پس از ستودن فردوسی دربارهٔ شعراو گوید:

... من در عجم سخنی بدین فصاحت نمی بینم و در بسیاری از سخن عرب هم (۳) در سنجش شاهنامه با حماسه های ملل دیگر اگرچه من بنده را صلاحیت قضاوت در این امر نیست ولی بظن قوی با توجه باظهار نظر استادان خارجی مانند پر فسور هوپ آلمانی دربارهٔ فردوسی و در نظر گرفتن قدرت بیان استاد و جهات معنوی شاهنامه از لحاظ فلسفه و اخلاق و جزاینها، که درجای خود از آنها سخن خواهیم گفت ، شاید بتوان گفت که شاهنامهٔ فردوسی از همهٔ آنار حماسی جهان نیز برتر است .

گفتیم که درعصرسامانیان برای احیای مایت ایران در صدد جمع آوری تاریخ ایران بر آمدند و شاهنامه منتور ابومنصور معمری بر مبنای خداینامه ما و روایات دینی فراهم آمد و گفتیم که پیشاز فردوسی هم مسعودی مروزی و دقیقی طوسی به کار نظم داستانهای ملی پرداختند ولی سرانجام قرحهٔ ایس کار خطیرمیهنی بنام بزرگمرد ایران فردوسی اصابت کرد و ایس مهم بهمت والای او انجام یافت.

اما اهمیت کار فردوسی تنها احیای زبان وفرهنگ ایران در زمانخود او نیست بلکه اگراین حماسهٔ ستر گ بوسیلهٔ چنین استادی باآن حشق وایمان وآن استادی وقدرت بیان برشتهٔ نظم درنیامده بود بیقینخطراز بیس دفتن داشت. چنانکه از شاهنامهٔ ابومنصوری جزمقداری قلیل باقی نمانده آن هم باین علت که درمقداهٔ شاهنامهٔ فردوسی ضبط شده بود و از شاهنامهٔ مسعودی مروزی هم جزچند بیتی نمانده است .

اما سخن استاد طوسی نه تنها درصفحههای کتاب با همه زیبائی ها حفظ میشود بلکه درمخــزن دلها جای دارد و پاسبان آن دل و جان فرد فرد مــردم کشور ایران و سخن شناسان خارجی هستند . حتی حملهٔ مغول هم باآنشدت

نتوانست بآن آسیبی برساند بلکه نواده های چنگیز و تیمور خود مسروج ادب فارسی و شاهنامه فردوسی شدند . آری این اثربی همتا تا ایران و ایرانی باقی است، که همیشه باقی باد، دردلهای زنده پایدار خواهد بود .

منظور ما از این بحث یك نتیجه گیری دیگرهم بود و آن این است که فردوسی تاریخ ایران باستان را نیافرید ، ابداع نکرد و ازخود نساخت حتی چنانکه پسازاینخواهیم دید نهایت امانت را درنظم داستانهابرمبنای شاهنامهٔ ابومنصوری و روایات دیگر، مرعی داشته است . بنابراین همانطور که خود استاد فرموده است ایران را با این سخن پارسی حماسی زنده کرده است یعنی تجدید حیات بخشیده و نیم جانی را جان داده است نه اینکه چیزی خلق کند . بیان این نکته برای رفع توهم است در مورد بیتی سست وبی معنی که

بیان این مکته برای رفع نوهم است در مورد بیتی سست وبی معنی که معلوم نیست چه کسی آن را ساخته و باستاد نسبت داده است و دردهان،برخی مردم عامی افتاده است یعنی این بیت :

چو رستم یلی بود در سیستان منش کردهام رستم راستان نه این مطلب صحیح است و نه این بیتبی مایه شعر فردوسی. است ما چگونگی ایجاد حماسه ها را پیش از این گفته ایم لیکن در اینجا بطور معترضه نکتهٔ دیگری هم قابل ذکر است و آن ایس است که مردم در بارهٔ کسانی که مورد حیلاقیهٔ شدید یسا نفرت شدیدشان هستند غالباً مبالغه گوشی می کنندو نسبتهایی حاکی از شدت حب یا بضض بآنان میدهند کیه نمونه هسای آن فراوان است و در اینجا مجال این بحث نیست مانند افسانه های منسوب بهخیام، عطار، مولوی، سعدی، باباطاهر و همین فردوسی و دیگر آن و چنانکه گفته ایم این موضوع خود یکی از مبانی و مآخذ ایجاد حماسه های ملی و مذهبی است در قدیسم و پیش از آنکه حماسه ها بصورت مدون در آید.

در ایس مورد چون مردم فردوسی را گذشته از جهات شعر و ادب یك قهرمان بزرگ ملی میدانند قانع بایس نیستند که او فقط داستانسهای مدون یاروایات مسموع را بصورت نظم در آورده باشد. می خواهند فردوسی خرق عادت کرده باشد، رستم و اسفندیار بیافریند، کیقباد و کیخسرو و افراسیاب بوجود آورد، دلیرانی بسازد که از دیوواژدها نتر سندوجاویدان و شکست ناپذیر باشند اینها همه شدت علاقه است در مردم عادی نه چیز دیگر. اماحقیقت این است که فردوس زنده کننده و پاسدار آن حماسهٔ بزرگ ایرانی است نه آفرینندهٔ آن و همین خدمت گرانقدر و حفاظت و صیانت زبان فارسی و فرهنگ ایرانی برای مردم کشور ماازهمه چیز پر بهاتر وافتخار آمیزتر است. حال بهتر است که بشر زندگی استاد بهردازیم :

ترجمه احوال فردوسي باختصار كامل

حکیم ابوالقاسم فردوسی که درمورد نام خبود و نام پدرش اختلاف است و به اصح اقوال باید منصوربن حسن بساشد در حدود سال ۱۳۳۰ ه. ق در قریه باژ از ناحیهٔ طابران طوس بدنیا آمد و بین سالهای ۲۱۱ تا ۲۱۱ ه. ق رخت از جهان بر بست و دردروازهٔ باغ ملکی خود که محل آرامگاه کنونی است مدفون شد.

اسناد درحدود چهلسالگی بنظم داستانهای ملی پرداخت وپس از کشته شدن دقیقی (حدود ۳۲۷ ه . ق) همت به نظم همهٔ تاریخ ایران گماشت

متجاوز از بیست سال در کارشاهنامه گذرانیده بود که سلطان محمود غزنوی در خراسان به تخت سلطنت ایران نشست (۴۸۹ ه . ق) دراینهنگام فردوسی ناگزیر بدوکار بود :

یکی آنکه شاهنامه را بنام مردی معروف در آورد تاکتاب منتشر گـرد، چه نسخه نویسیهای پراکنده و بذوق افراد برای نشرکامل چنین اثرمهمی کافـر نبود:

سخن را نگه داشتم، سال بیست بدان نا سزاوار این گنج کیست دوم اینکه مدتهاکار دهقانی را رهاکرده ، جوانی و شروت را از دست داده بنظم شاهنامه پر داخته بود . دچار تنگدستی بود و تصور میکرد که از رنج فراو خود در پیری حاصلی بر گیرد. فردوسی از آغاز کار از همین اندیشه رنج میبرد که دو دیگر که گنجم و فادار نیست همان رنج راکس خریدار نیست بنابر ایس بناچار و بتوصیهٔ دوستان نسخه ای از شاهنامه (دوه ین نسخه بنابر ایس بناچار و بتوصیهٔ دوستان نسخه ای از شاهنامه (دوه ین نسخه ترتیب داد و هر حدود سال ۴۰۰ ه. ق بوسیلهٔ ابوالعباس فضل بن احمداسفر این نصر بن ناصر الدین سبکتکین (برادر محمود) به سلطان محمود هدیه کرد . (با عصر بن ناصر الدین سبکتکین (برادر محمود) به سلطان محمود هدیه کرد . (با حتمال قریب بیقین کتاب را به غزنین فرستاد نه اینکه خود ببرد . ا چنانکه میدانیم با انتظار فراوان جز نومیدی حاصلی ندید .

علت محرومیت فردوسی از محمودبا آن همه غنایم جنگی و گنج سومنا چنانکه گفته ایم بطورخلاصه چند چیز است:

۱ ـ شاهنامه درست بـ خلاف مصلحت سلطان محمود در بـ رانداخ حکومت سامانیان بود. محمود میخواست شاعران فتحنامه بسازندوجنگه اورا بصورت غزوهٔ دینی جلوه دهند و سبب شهرت او شوند که فردوسی چ کاری نکرده بود .

۲ ـ فردوسی به نژاده بودن شاهان و بزرگان تکیه میکرد و حال آ
 محمود فرزند سبکتکین غلام سامانیان بود و نیز درشاهنامه، چنانکه لازما

حماسه ملی است، نژاد ایوانی ستایش و نژاد نرك وتازی نكوهش شده بود که طبعاً سلطان محمود را نایسند میآمد.

۳ ـ فردوسی مذهب تشیع و سلطان محمود مذهب نسنن داشت واین هر
 دو درعقیدهٔ خود راسخ بودند .

2_ هنگامی که شاهنامهٔ فردوسی در دربارغزنین مورد مطالعه بود وزارت از فضل بن احمد وزیرادب دوست گرفته شد و به احمد بن حسن میمندی تفویض گردید و شاهنامه که درمقدمهٔ آن میخوانیم:

كجا فرشرا مسند و مرقد است نشستنگه فضلبن احمد است ...

درچنین موقعی مورد بی اعتنائی و شاید مخالفت درباریان که دشمنان یا معاندان فضل بن احمد بودند و اقع گردید .

۵ ـ سلطان محمود شعرفهم و شعرشناس نبود و بتقلید سامانیان (نه از روی علاقه) شاعرانی دورخود جمع کرده بود برای پیشرفت مقاصد سیاسی .

۳ ـ بعضی هـم خست جبلی محمود را در محمومیت فردوسی ماؤثر دانسته اند .

بهرحال فردوسی تا آخر عمرهم بکارخود در شاهنامه ادامه میداد و هر جا بمقتضای حال چیزی می افزود یا می کاست و بدین گونه سومین یا آخرین نسخهٔ شاهنامه بحدود شصت هزاربیت بالغ گردید:

بدو (محمود) ماندم این نامه را یادگار

به شش بیدور (۱) ایباتش آمد شمار

و درجائی دیگر طبق بعضی نسخه ها فرماید: زابیات غرا دوره سی هزار مرآن جمله در شیوهٔ کارزار (۷) که اختلاف تاریخی در مفاد برخی بیتها یا تناقض ظاهـری آنها بهمین ملت است . چنانکه بهنگام تنظیم نسخهای برای دربار غزنه میگوید : بسی رتج بردم بدین سال،سی عجم زنده کردم بدین پارسی و بساز یأس ازصلهٔ محمود برآن می افزاید :

چوبرباد دادند رنج مرا بند حاصلی سیوپنج مرا بنابراین همین پنج سال و بعد ازآن دورهٔ تجدید نظرنهاشی در شاهنامه است و همین تجدید نظر وبازنگری موجب اختلاف نسخ شده است و هرشامر یا نویسندهای تا هنگام مرگ ممکن است در اثر خود کاهش و افزایش یاتغییری بدهد (۸).

بنا بشرحی که گذشت در ترجمهٔ احوال فردوسی نه تنها داستان رفتن او به غزنین و ملاقات او درباخی با سه تن از شاعران دربار و آزمسودن آنان فردوسی را بساختن ارتجالی مصراع چهارم یك رباعی درست نیست بلکه اصولا سفر کردن فردوسی به غزنین مورد تردید است و به ظنقوی شاهنامهٔ فردوسی بهایمردی فضل بن احمد وزیر ادب پسرور یا نصربن ناصرالدین بسرادر ملطان محمود بدربار غزنین هدیه گردید و نتیجه همان شد که میدانید . استاد در هجویه فرماید :

بدانش نبد شاه را دستگاه و گرنه مرا برنشاندی بگاه

همچنین تقسیم کردن فردوسی شصت هزارمثقال سیم صلهٔ سلطان را به حمامی وفقاعی وایازورفتن اوبه خان لنجان یا پناه بردن به بغداد ونظم یوسف و زلیخا هم دورازحقیقت است (دربارهٔ یوسف وزلیخا در فرصت دیگر بحث خواهیم کرد).

و نیز مرگ پسرجوان فردوسی که در ۳۷ سالگی فرزند و ۲۵ سالگسی پدر رخ داده در شاهنامه آمده است که در ندبه او گوید : که نوبت مرا بود، بی کام من چرا رفتی وبردی آرام من...

لیکن از دختری که پس از مرگ فردوسی باقسی مانده باشد تا (بنا به بعض روایات) صلهٔ محمود را ردکند، اثری درشاهنامه نیست .

بنظرما این بود خلاصه ای مسلم از زندگی مادی فردوسی : (۹) ما باز هم دربارهٔ فردوسی گفتگو خواهیم داشت .

۱ - حماسه های ملی دیگرهم داریم مانند گرشاسینامهٔ اسدی و حماسهٔ مذهبی نظیر رموز حمزه و جزایتها .

γ - نگاه کنید به مقدمهٔ شاهنامه و دستوریا حاشیهٔ قصیدهٔ مندرج درشمارهٔ ۸ (تیر-ماه همین سال) مجلهٔ ارمغان .

۳ منظوراحترام و عارج کردن قرآن مجید و کلام بزرگان دین است از حکم کلی. ۶ - ظاهرآ نسخه ای که از شاهنامه باقی مانده و مأخذ نسخ متعددگردیده همانه نسخه ای است که بدربار غزنین هدیه شده بود.

ه دکجا بمعنی جائی که ، هرجا .

٣ . دليل براينكه هميشه اقل يا اقدم نسخ اصح نسخ نيست.

٧ ـ بيور بمعنى ده هزار .

٨ - اينهم بيت ديكرحاكي از شمارة ابيات شاهنامه :

بود بیت ، شش بازیبور شمار مختهای شایمتهٔ عماکسار .

۹ یرای توضیح بیشتر مطالب این مقاله به کتاب «دانش و غرد فردوسی» نجوع شود .

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

 $(1 \cdot 1)$

اهمیت وجود طغرل از نظر سیاسی ونظامی

رکنالدین ابوطالب (طغرلبیگ) سرانجام درهفتاد سالگی ازدنیارفت، وی قائد وپیشوای ترکان دلیر بیشماری بودکه از مشرق برخاستند، وهرچند همگی مسلمان بودند، لیکن تمامی سلطنت وامارت اسلامی را برانداختند. همان سلطنت وامارتهائی که تابع خلافت بودند وقول وفاداری نیز به خلیفه داده بودند.

وی که از شخصیتهای برجسته نظامی این دوره بشمار میرود درافر اقدامات پی گیرسیاسی ونظامی طایفه خودرا سربلند کرده واز گلهچرانی و راهزنی بجائی رسانید که دارای امپراطوری وسیع گردیدند. از حالات این مرد فوق العاده، کم برما معلوم است جزاینکه نوشته که او در هنگام ضرورت تند و خشن با سخت دل بود، در آئین ورسوم مذهبی خود سخت و دقیق و بالاخره رازپوش و سرنگهدار بوده. لیکن زیاده از اندازه ای که تربیت و پرورش او و نیز اوضاع و حالات اقتضاکند دارای فتوت و جوانمردی بوده است.

* فرمانروایی آلبارسلان

طغرابیگ سلجوقی درزمان حیاتش عضدالدین ابوشجاع آلپارسلان فرزند چغریبیگ برادر کوچك ملك قاورد(۱) را بهجانشینیخود تعیین نمود، بعد از وفات طغرل ، وزیرش عبیدالملك ابونصر کندری برای احراز مقام سلطنت به سلیمان برادر آلپارسلان متمایل شد. بهمین جهت آلپارسلان بس ازامتقرار برسر پرسلطنت دستوردادابونصر کندری را دستگیرساختند، بطوریک نوشته اند(۲) خواجه نظام الملك طوسی که عنوان وزارت آلبارسلان را یافته بود درقتل ابونصر کندری اصرارداشت وعاقبت دراین امرتوفیق یافت وفرمان قنل عمیدالملك ابونصر کندری (نیشابوری) وزیرمقتدر طغرل سلجوقی ازطرف آلبارسلان صادر وبمرحله اجرا درآمد.

پیغامی که او درهنگام مرگ برای آلبارسلان ووزیرش خواجه نظامالملك طوسی فرستاده بدین قرار بوده است: (عمیدالملك جلاد را گفت: چون
از این مهم فارغ شوی از من بیچاره پیغام به سلطان جهان و وزیر نافد فرمان
(خواجه نظام الملك) برسان وسلطان را بگوی مبارك خدمتی، خدمت درگاه
شمابود، عموی توطغرل بیگ مرا بنعمت دنیائی مخصوص گردانید و تومرا بهدرجه شهادت رسانیدی، پسمرا از شما هم دنیا و هم آخرت حاصل شد و و زبر
را بگوی که و زیر کشی بدعتی نامحدوداست و قاعدهٔ مردود که تو به جهان آوردی
زود باشد که این صورت درحی خود و اعقاب خود بازبینی) دورهٔ سلطنت آلب-

۱- ملك قاوردكرمان را درتصرف داشت وى مؤسس سلجوقیان كرمان است كه مدت مكومتشان ازسال ۴۶۴ تا ۵۸۳ هجرى دوام داشت .

۷- آثار الوزراء تألیف سیف الدین حاجی بن نظام عقهلی چاپ دانشگاه تهران صفحه ۲۰۹

ارسلان اگرچه کوتاه بود (۴۶۵-۴۵۵ هجری) لکن از نظرنظامسی در سراسرآن کارهائی بسیاردر خشان و نزرگ صورت گرفت.

وی درسال اول پادشاهی خود درسمت مشرق، هرات را مسخرساحت، سپس جند واقع درماو راءا نهر را بتصرف در آورد، شورش فسارس و کرمان را که توسط برادرش ملك قاورد برپاشده بود فرونشاند. نیروی خلفای فاطمی را در حجاز مغلوب کرد وبر حرمین (مکه ومدینه) دست یافت . آخربن کار آلپ ارسلان که مهمترین پیروزی وی بشمار میرود، غلبه برسپاه روم و گرفتار ساختن رومانوس امپراطور روم است وی درسال ۶۲۶ هجری با دوازده هزار سوار جنگی گزیده درمغرب آسیای صغیر سپاه روم را که حداقل شمار آن دویست هزار تن بود در هم شکست و امپراطور دیوژن رومانوس را اسیرساخت. جنگ منزقار نقطه برگشت تاریخ بیزانس تلقی شده است.

جوانمردي آلبارسلان

درباره این پیروزی آخرین آلب ارسلان بیشترمورخان داستانی شگفت. انگیز آورده اند، از جمله در راحة الصدور راوندی چنین آمده است:

سعدالدوله گهر آیین که از امیران و بزرگان دستگاه آلبارسلان بود غلامیداشت بسیار کوچك اندام وجقیر، چنانکه نظام الملك نخست از پذیرفتن وی درسپاه امتناع می ورزید و به خنده میگفت: (از این مرد چه انتظار توان داشت؟ آیا امپراطور روم را اسیر تواند کرد) اما از اتفاقات عجیب روزگار آنکه همهن فلام امپراطور را گرفتارساخت واگریك تن از همراهان وی هویت امپراطور را گرفتارساخت واگریك تن از همراهان وی هویت امپراطور را آشکار نکرده بود، غلام وی راکشته بود، زیراهیج نمی دانست کا چه کسی را اسیر کرده است.

هنگامی که امپراطوراسیرشده را بخدمت آلبارسلان آوردند وی بادست خود سه ضربه براونواخت و گفت: (آیا به تواختیار صلح ندادیم و تونپذیرفتی؟) امپراطور روم گفت: (مرا ملامت مکن واکتون چنان کنم که توخواهی) آنگاه آلبارسلان ازوی پرسید: (اگر تومرا اسیرساخته بودی، بامن چه میکردی؟ امپرانور در پاسخ گفت: (بر توجور و سختی تمام روامیداشتم) آلبارسلان گفت: (با مرا زاکنون گمان می کنی که با تو چه خواهم کرد؟) رومسانوس گفت: (پا مرا خواهی کشت یا مرابرای تماشای مردم در شهرهای اسلامی خواهی گرداند و با در ازاء خونبهائی عفوم خواهی کرد و زیر دست خویش قرار خواهی داد، و این سومی را چندان امید نمی دارم) آلبارسلان گفت: (قصد من آنست که با توهین مین شد، بدان شرط که تا پنجاه سال صلح در میان باشد، سپاه روم بهروقت و بهراندازه که حاجت باشد در اختیار آلبارسلان قرار گیرد، وهمه اسبران مسلمان که به دست رومیان افتاده بودند آزاد گردند:

پسازعقد این قرارداد سلطان خلعتی شریف از بهدر روسانوس فرستاد، خیمه و خرگاه خاص برای او برپا داشت، پانزده هزاردینارجهت مصارف وی مقررساخت و گروهی از امیران و بزرگانش را نیز آزادی بخشید. سپسچون هنگام رفتنشان فرارسید، آلب ارسلان خود تایك فرستگ با آنان همراهی کرد و جمعی را در رکاب امیراطور فرستاد تا آنان را به سلامت به کشور خود بازگردانند، اما این شکست ننگین مقام و منزلت رومانوس را سخت تنزل داد و از قراری که بنداری نوشته است (۱):

۱_ تاریخ بنداری صنحه ۱۵

(رحایای وی نامش را ازدفترهای مملکت برداشتند و گفتند که وی از شمارشاهان بیروی شده ومسیح براوخشمگیناست) رومانوس سرانجامبدست نوطه چیان و دسیسه کاران دستگیرشد، مخالفانش پسازدستیافتن بهاو هردو چشمش را کور کردند، آنگاه همچنان درزندان بود تا ازجهان درگذشت. در این جنگ بطوریکه مذکوراست دسته ای از قشون مزدور فرانسه و نورمانها تحت فرماندهی اورسل بالیول حضور داشتند.

مرك آلبارسلان

دوسال بعد از واقعه جنگ معروف آلب ارسلان و امپراطور روم یعنی در سال ٤٦٥ هجری آلب ارسلان در طرف دیگر مملکت خویش باخوارزمیان و ترکان بجنگ پرداخت ، وی با دوبست هزارنفر (۱) تا ساحل جیحون آمده بود و بیش از سه هفته گذشت تا این عده بدانسوی رود رسیدند . در این وقت مردی راکه یوسف نرزمی (خوارزمی) (۲) نام داشت و کوتوال قلعه ای درآن نواحی بود در برابر سپاه آلب ارسلان مقاومتی کرده بود ، اسیر کرده پیش نخت سلطان آوردند .

ازقراری که مورخان نوشته اند، آلب ارسلان ازجوابهای تجاهل آمیز اوغضبناك شده فرمان داد تا نزدیك تختش وی را درگیج بگیرند (یا چهارمیخ بکشند) کوتوال قلعه چون این فسرمان بشنید، سلطان را دشنام داد و گفت: (آیا کسی چون من باید بدین گونه بمیرد؟) آلب ارسلان که سخت خشمگین شده بود، به محافظان کوتوال دستورداد اطراف وی را خلوت کنند و تیر کمان

١ - كامل ابن اثير علد دهم صنعه ٢٥

γ _ در واحةالعبدور وراوندی (نرزمی) در تاریخ سلجوقیان کرمان (برزمی) و در تاریخ اینائیر (خوارزمی) ضبط شدهاست.

برگرفت و تیری بسوی او انداخت .

برحسب اتفاق باآنگه آلبارسلان درتیراندازی و نشانه گیری شهرت داشت برخلاف انتظار دراین لحظه حساس و خطرنانی تیرش بخطا رفت، و کوتوال که در این وقت رها شده بود بسوی وی حمله ور شد و پیشاز آنکه یکتن ازدوهزار نفری که درحضورشاه ایستاده بودند قلمی پیش گذارد باکاردی که پنهان کرده بود ، زخمی کاری و مهلك به آلبارسلان زد ، گهرآئین نیز که دراین هنگام به مددسلطان پیش دویده بود چند زخم خورد تا اینکه عاقبت یکی از فراشان که بنا برقول بنداری ازارامنه بودبا میخکوبی که دردست داشت ضربتی برسر کوتوال کوبید و او را هلاك ساخت .

سخنان آموزنده آلب ارسلان در بستر مرك

پساز واقعه زخمی شدن آلبارسلان سلجوقی بشرحی کمه گمدشت وی بیش از یکی دو روز زنده نماند و ایس مدت فقط کافسی بودک او وصایا و خواهشهای خود راباوزیر وفادارخود خواجه نظام الملك بازگوید. درخواست آلبارسلان این بودکه فرزندش ملکشاه بجای پدر برتخت شاهی بنشیند.

بلخ جز قلعه آن که می بایست در تصرف یکی از سردارانش باشد بفرزند دیگرش ایاز نعاق گیرد و برادرش قاورد همچنان برولایت فارس و کرمان باقی باشد . (۱)

آلب ارسلان درحال تسلیم محضجان سپرد و درهنگام مسرگ چنین میگفت: (من هرگزیی آنکه از خداوند باری طلب کنم بکشوری لشکر نکشیده و دربرابر دشمنی صف نبسته ام . اما دیروز هنگامیکه بربلندی ایستاده بودم و زمین از بسیاوی سپاه در زیرپایم بجنبش در آمده بود با خودگفتم من پادشاه

۱ _ تاریخ بنداری صفحه ۱۷

م و هیچ نیروثی برمن خالب نتواند شد . از این روی خداوند متعال مسرا ، یکی از حقیر تسرین مخلوقات خسویش هلاك ساخت ، من از خسدا طلب ایش میکنم و از اندیشه ای که برخاطرم گذشت نادمم (۱) آلب ارسلان در بخاك سپرده شد سنائی غزنوی دریکی از قصاید خسود دربارهٔ وی چنین ده است :

سرآلبارسلان دیدی زرفعت رفته برگردون به مروآ تا به خاك اندر سرآلب ارسلان بینی

فرمانروالي ملكشاه سلجوقي

جلال الدین ابوالفتح ملکشاه سلجوقی پیش از آخرین لشکرکشی پسدرش خراسان به ولیعهدی بر گزیده شد.بدین تسرتیب هنوز هفده سالش تمام نشده دکه منصب خطیر سلطنت و زمامداری به او محول گردید (۴۲۵ هجری) البته وسش برتخت سلطنت خالی از معارض نبود ، ابتدا عمویش قاورد بیك که ستین پادشاه سلاجقه کرمان بشمار میرود بطرف ری روانه شد ، تا سلطنت ازیسرا درزادهٔ خسویش بستاند ، سپاه قاورد و سپاه ملکشاه درناحیه کسرج دیك همدان بهم رسیدند و جنگی سخت بین آنان روی داد که سه شبانه روز نامه داشت .

سرانجام قاورد شکست یافت و خود با دوپسرش اسیر گشتند ، ملکشاه اورد را بقتلرسانید وپسرانشامیرانشاه وسلطانشاه راکورکرد (اماسلطانشاه بروی بینائی خویش را چندان ازدست ندادک نتواند بجای پدر بازگردد و مکومت کرمان را دردست گیرد) درهمین اثنا آلتگین خان سمرقند بسر ترمد

į,

١ . كامل ابن اثير جلد دهم صفحه ٢٥

تولی شد و سهاه ایاز بسرادر ملکشاه را مغلوب ساخت ، درناحیه دیگر راهیم فرمانروای غزنه هموی ملکشاه یعنی عثمان را دستگیر کسرد و او را با زائن و اموالش به افغانستان برد ، لیکن امیر گمشتگین و ملازمشانوشتگین جد اعلای خوارزمشاهیان)که مقدر بود سلسله خوارزمشاهیان یا پادشاهان بوه را تأسیس کند ، در پی ابراهیم شتافتند و سهاهش را در هم شکستند .

بالاخره ملکشاه با حسن سیاست و تدبیرخواجه نظام الملك طوسی وزیر البارسلان که دراین هنگام عنوان وزارت ملکشاه را نیز عهده داربود نمامی این طوفانهای سهمگین که از هرطرف متوجه سلطنت وی شده بود باشوب و شورشی که از تاحیه برادرش برپا شده بود خالب آمد، وپس از پنج مال از جلوس ملکشاه استحکام بنیان سلطنت وی بجائی رسید که توانست به مرز متوجه شده و بروسعت مملکت بیفزاید .

سرداران و سران لشکر او درغرب قسمت اعظم شام و مصر را تحت طاعت آورده و نیز درشرق نه فقط بخارا و سمرقند را بتصسرف درآوردنید لکه از امیرکاشغر هم باج وخراج گرفتند و وی ناگزیرگردید که در سکههای خود تفوق سلجوقیان را تصدیق و اعتراف نماید .

خلافت مقتدي بامرالله

در سال ۴۹۷ هجری قائم بامسراقه خلیفه عباسی وفات یافت ، علت مرگ او را چنین نوشته اند (وی فصد کرد و خوابید ، چون در خسواب شده بود موضع فصدگشوده گشته بود ، و خون بسیار آمده بود تا قوتش بسرفت و هلاك شد) (۲) بعدازوی فرزندش ابوالقاسم عبدالله بن قائم معروف به المقتدی بامراقه بخلافت نشست .

(بقید در شمارهٔ آینده)

٧ - تتمه المنتهى تأليف شيخ عباس قمى صفحة ٢٩٧١

د کتر محمد یکانه آرانی درانکنورت ـ آلمان

امواج آرامش

ضد اندیش در عالم عرفان

وجود مفاهیم متضاد و سیر فکر از یکی به دیگری یا نوسان ابدی بین آنها برای تفکر عرفان ضروریست. عطار در سیر تکامل سالك در هر وادی ای تضاده الی تازه می یابد

عارف در هر وادی با تضادهائی نوین روبروست نه رفع و نفی ایس تضادها (در نظری معرفتی واحد نه در مفهومی واحد) یادر بی اعتنائی و تادیده گرفتن خنثی میشود نه در ترکیب یاوحدت آنها که هیچ اثری از تضاد نسماند. تضادنفی میگردد بلکه وادی به وادی تضادهائی دیگر و عالیتر همراه ضروری سالکست که در تضاد ماندن اور ا تکامل میدهد. در کتاب وانسان ضداندیش مطالعهای اساسی و دامنه دار در تف دهای گوناگون و شیوه های مختلف جویندگان حقیقت کرده ام همچنین اشارائی مختصر به تضادهای وادی عشق و وادی معرفت در این کتاب شده است.

تاریخ روح و تلاش انسان در ترك تعلقات روحي

تاریخ سیر انواع بستگیهای انسانی (به ارزشهاوافکاروعقابدگوناگون) و متقارنا سیربریدن از آنهاست. تنوع و تکامل و در شیوههای بربدن، تکامل و ترقی آزادی انسانی را در تاریخ هویدا میسازد. فلسفه اسانی است. افلسفه از آنهاست (که نقش فلسفه از آنهاست (که نقش فلسفه از آنهاست (که نقش فلسفه از آنهاست (که نقش اصلی او در تاریخ روحست) توجهی به بناکردن منظومه های فکری ندارد. منظومه سازی در فلسفه همراه با قطح تدریجی بریدن و بناکردن بر بریده های ممکن میباشد لذا هر فلسفه ای در منظومه سازی جنبشی انحطاطیست در اینجاست که فلسفه میکوشد عقیده ای گزین عقیده یا فکر گذشته کند . ترضیه حس بستگی ما که در اثر گستن باشتهاء آمده فلسفه را از نقش اساسی اش منحرف میسازد. فلسفه در واقع عقیده بی عقیده گان میشود که نمیتو اند عقیده باشد ومیکوشد که عقیده باشد . فلسفه هیچگاه جای گزین دین و عقیده نمیشود اما انسان بی فلسفه در دینداری نیمه تمام میماند . هر بستگی موقعی زنده و متحرکست که در حال گستن باشد توانا به نرك بستگی باشد. دین با فلسفه تعصب میشود ومیمرد . فلسفهای که کنیز در خریده دین است اگر چه بنام فلسفه خوانده شود

تاریخ رابایستی همیشه از نونگاشت چون در هر نگارشی ارزشی یا فکری استوار وابقاء میگردد. برش از هستی گذشته ما و برنامه برای تحقق حال تاریخی ما میگردد بدین ترتیب و تأسیس دستگاهی محکم و قوی، برای تحقق آن میکند.

ما رااز تفکردور میکند و دینرا ازعلوزندگیاش محروم میسازد. تاریخ فلسفه تاریخ تلاش انسان در ترك گسستن وواژگون ساختن عقاید و افكار بستگیهای

ما بارزشهای استوارشده رفع تقدیسها گشودگی از افکارمتحجرشده، گریزاز

خیالات و امیدهای گیرا که ما را اسیر کردهاند میباشد.

لذا برش در تحقق تاریخیاش۔تاریخ نگاشته را از تلاش تازه افکنده و خود تاریخ و گذشته شده است. نگارش تــاریخ امکان برش تازه از تاریخ است بدین ترتیب تاریخی که نگاشته شدنفی جوهرمتحرك خودراکه برش لاینقطع و دائم می باشد میکندو خود تاریخ و گذشته میشود. تاریخ نگاری گذشته سازیست لذا باید نوبه نو تاریخ را از سر نگاشت تادر جنبش ابدی تاریخ نگاری گذشته، نلاش ابدی بریدن از بستگیها را تغذیه و تقویت کند .

آخرين ضربه.

انسان همیشه تشنه بستگیهای تمام است چون همیشه از نیمه بستگیهای خود از لاقیدیها خونسر دیهاو تظاهرات خود رنج می برد.

سراسرزندگی اودرنظاهر به دبستگیهای توخالی و پوچ، میگذرد. بدین علت است که عطش او برای بستگیهای تمام افزوده میگردد.

ظهور شك همیشه زدن آخرین ضربه آگاهانه باین و تظاهرات به بستگی های توخالی و است که در دهه هاو صده ها باخود حمل کرده است و هیچگاه جرأت با قرار به توخالی بودن آن را تنموده است. بدین ترتیب باشك بستگی تازه میدمد. شك در هم نور دیدن آگاهانه بستگیهای کنهه موربانه خورده است.

بقای نیمهبستگیها .

بین در ك نوخالی بودن بستگی و اقدام به شك ـفاصله ای بزرك موجوداست که فقط بعضی نفوس تو انا بر این پرش هستند .مردم ـقرنها توخالی بودن بستگی خود رادرك میكنند ولی جرأت درونی و جرأت علنی به شك ـنسبت بآنان بستگی ندارد.

ممکن است که یك بستگی با درك توخالی و پوچ بودنش. فرنها و هزارها باقی بماند.این توخالی و پوچ بودن آن بستگی ـ مارا به تظاهر بآن بستگی میراند مارا بلاقیدی با خونسری در برابر آن بستگی وامیدارد مارا بکناره گیری از آنبستگی میخواند مارا به تعصب در آن بستگی میکشاند _ اما _ ما را از شك بستگی دورمیدارد .

درك عالى بودن بستگى انحرافاتى ایجاد میكند كه از منجرشدن به شك در آن مانع میگردد. ما دردرك توخالى بودن بستگى سعى میكنیم وشبه بستگى میدد آوریم كه وجای گزین، بستگى ماشو دوما را ازاقدام به شك بپر هیزاندوشك را بعقب اندازد. واین بستگی های ساختگی، وشبه بستگی هایونیمه بستگی ها مخث مزاجی و بستگی نمائی ها و خلاء بستگی را قابل قبول و خوش آیند میكند و ما را یا خلاء بستگی سازش میدهند.

موانع شك .

آنچه ما را از شك كردنمانع میشود مخنث مزاج بودن ماست خونسردی ماست روح كناره گیرماست نظاهر ما بایمانست نعصب ما در عقیده است. دشمن شك بستگیهای كاذب یامنحط می باشد.

آیا هر مسلهای فقط یك راه حل دارد ؟

ما میپنداریم که درمقابل چرای ما بایستی فقط یک جواب بساشد. تصور اینکه مسائل جهان و انسان فقط یك راه حلدارد و بسایستی بهمان راه حل (کـه حقیقت واحد است) بستگی مطلق داشت، زمینه را برای شك فراهم می آورد.

شك ویقین به پنداشت ویك راهحل، متكیست. بدون این پنداشت نهشكی و نه یقینی هست. آنکه فکر میکند که هر مسئله جهانی برای انسان میتواند راه

حلهای گوناگون داشته باشد و هرکدام از این راه حل هادامنه ای از مسئله را در برمیگیرد - و بستگی مابآن راه حل حصر در همین دامنه است. نه صاحب یقین میتواند بشود نه بشك می افتد . آنچه یقین می طلبد - بهترین امکان برای شك ورزی آینده ماست .

هر شکی که یفین مطلقی را متزلزلمیسازد به دبنال یقین مطلق نوینی است.

با آنکه به این راه حل مشکوك شده _ و بستکی مطنق خود را از این بریده

ولیکن طالب بستگی مطلقیست که به علت عدم ترضیه فعلی در یك راه حل

منحصر بفردی شك عمومی و کلی نسبت بهمه چیزها یافته است .اعتقاد پنهانی

درونی بوجود یك راه حل ـ کلیه شکهای او را عقیم میسازدچون شك کردن او

درا برای بازگشت به یقینی مطلق آماده . میسازدهرشکی او را به بستگی مطلق میراند .

آیجاز و اجتناب ازحشو ، نشاندن اجزای جمله درجای خمود ، پرهیز از هجاهای سه حرفی که تلفظ کلمه را قدری سنگین میکند ، دقت در تناسب کلمات ، اعتدال در تشبیه و استعاره و مبالغه ، فرار از هرگونه تنافری درحروف و کلمات ، و ده ها نکات دیگری که سخن سعدی را درحد اعلای جزالت و انسجام رسانیده است. همه توجیه و تعلیل هائیست که من جود نمیدانم تا چه حد میتواند سبك سعدی را نشان دهد .

ŧ

شد برون از بیشهٔ طوسآن دلاورتر ز شیر آنکه فرش خرده بر شیر نیستانی گرفت

از دم جانبخش خود ، نام آوران را زنده کرد

آنکه از «روح القدس» تأیید ربانی گرفت بر تن ملیت ایران روانی تازه داد

خلمت پایندگی بر دوش ایرانی گرفت تهرمانان کیان را خوش بزآورد از مفاله

هر یکی را ، طرفه کاخ نظم، اوزانی گرفت گردنان ملك را گردننراز و چیره خواست

سروران قوم را ، سرباز میدانی درفت

شور نهضت در تن اولاد «کیخسرو، دمید

چتر دولت بر سر اورنگ ساسانی گرفت

گه صریر کلك او در ملك فغفورى قتاد

که لهیب خشم او بر تخت خاقانی گرفت

تخت و تاج خسروی ، تیغ ونگین سروری

این به ایرانی سپرد و آن ز تورانی گرفت

مار دوش شوم را افکند در زندان کوه

کاوه را درخشم ، گرم آتشافشانی گرفت

خسروائي تاج ازو فر دفريدوني، فزود

پهلوانی نام ازو ، سام نریمانی گرفت

جون بدست طوس بسيرد آن درفش كاويان

رایت توران زمین از جیش «پیرانی» گرفت

بیژنان ملك را از چاه ذلت بركشید

تا سراغ شرزه شیر زابلستانی گرفت

باهمان چاچی کمان ، کوداد هرستم، وابدست

داشکبوس، نیو در بر، زخم بیکانی گرفت

ندید شایسته را هفتاد فرزند گزین

در ره ایران ز گودرز سهاهانی گرفت

چون سخن سر کرد از «روبینه تن استندیار»

در طریق هنتخوانش ، رستم ثانی گرفت چون زهکست دم زد اندرمکتب«بوذرجمهر»

بس حکیمان را ، نوآموز دیستانی گرفت تا بنظم آورد استاد سخن (شهنامد) را

بر تن شعر دری ، تشریف سلطانی گرفت افتخار از مهر ملت بر سخن سنجی گماشت

احتراز از مدح شاهان در سخندانی گرفت سخت ما را با مواریث کهن پیوند داد

آنکه میراث فخیش درج کیهانی گرفت آنچه کرد از بهر ایران هیچ ایرانی نکرد

کاین بنا را اید.ن از آسیب ویرانسی گرفت این مهین استاد را دفردوسی طوسی بست نام

کزتفرب ، جای ، در فردوس رضوائی گرفت تا یه معشر هست باقی خدمت استاد طوس

کو حیات جاودان در عالم قانی گرفت تیست در خورد تفارش گوهر طبغ (ادیب) گرفت گرفت گرفت

درنزدزردشت کبیره ثی که از آن زشت نو نیست نجس کردن یکی از عناصر مقدسه آتش و خاك و آب است مثلا آتش افکندن و یادر آب غرق کردن و یا در خاك دفن نمودن اجساد امسوات گناه بزرگ است .

د کتر محمد وحید دستگردی

مهاتما گاندی

نابغةبزرك عالم بشريت



« زندگیش سراسترعشق بود و بردباری. نه تنها هند بلکه چهان نیزدر قرنهای آینده نظیر اورانخواهد دید». «لوی هوفتیاتی»

مهانداس کاراماچاند گانیدی
Mohandas Karamachand
اندامی لاغر و تحیف ولی
عزمیراسخ و استوارداشت، بنیانگذار
هند مستقل ، معمار واقعی آزادی
ومبشرحتیتیوراستینامیدهای درخشان
برای ملیونها زارع و کارگر قراموش
شدهوفتیرهند بود.

لباس ساده ، عینك طبی، نعلین و عصای او دارائی سادی او را تشكیل میدادنید و شسروت

معنوی او تلبی مالامال از مهسروعطوفت برای فنیران وستم کشیدگان بود ر برای هندیان در حکم پیفهبری بود که جزرهاندن مردمی استعمار زده و زجر کشیده اندیشدای در سرنداشت. گاندی رابطی بود که شکاف بین طبقات مختلف مردم هند را پرمیکرد و مردم را برای نیل به هدفهایشان به اتحاد و اتفاق دعوت می تمود. او بربانی سخن می گفت که مردم نقسرهند

قبلا از زبان هیچکس تشنیده بودند. از اولیاه و مقر بافنخدا نبود و گاه نیزهمبانی و خشمگین می گشد. از اعمال زشت جشم پوشی نمیکرد و برای نیل به آر زوهای خویش خستگی ناپذیر بود. همکار و دوست قدیمش جی دی بیر لا می گوید «هر رو زنگری نو به ملت هند عرفه میداشت که از آن جمله است مبارزه منفی و سیاست عدم خشونته . گرچه روش مبارزه او را بعضی ها سوء تعبیر کرده اندلکن ایمان صداقت و پیرو زیهای او جای هیچکونه شكوشبههای را در صحت رسالت او که همانا جلوگیری از ریختن خون بی گناهان در مبارزات سیاسی است باقی نمی گذارد. بنظر گاندی دساتیا گراها » Satyagraha (سیاست عدم خشونت) که بر اساس ایمان و عشی به انسانیت و کشوره بتنی است قدرتش بیشتر از هر سلامی است که استفاده از انها موجب تا بودی انسانها است. به روزی در انقلاب گذمی قطعی است زیر امبارزه ایست میان می و مقبقت پیروزو غسالب است. در فلسفه انقلاب آرام گاندی هیچکس ۱۰ زار دهنده خویش آزار نمیرساند و آدمی از دشمن خویش متنفر نمیساشد. تصبیح هیچکس ۱۰ زار اه می کندی الم مرک باشد با این اعتقاد که حقیقتی را که بعفاطر تعبین هدف های خویش آماده چشیدن طمم مرگ باشد با این اعتقاد که حقیقتی را که بعفاطر تعبین هدف های خویش آماده چشیدن طمم مرگ باشد با این اعتقاد که حقیقتی را که بعفاطر تعبین مدف های خویش آماده چشیدن طمم مرگ باشد با این اعتقاد که حقیقتی را که بعفاطر تعبید تعبیر این اعتقاد که حقیقتی را که بعفاطر تعبید تعبید

گاندی درایالت پربندر «Porbandar» درهندوستان غربی پدنیاآمد . پلوه نخست وزیر بود. درهبده سالگی برای مطالعهٔ علمحقوق بدانگلستانی وقت و درایتر تمها ده Innertemple» تحقیق و تنحص را شروع نمود. وی زبان فرانسه، رقص و خطنویس را نیز آموخته در ای اولین بار درزندگی با نوشته های مذهبی مانند هندو بهاگاواد گیت Hindu Bhagavad Gita» و موعظه در کوهستان Sermon Onthe و موعظه در کوهستان Mount آشناشد. بعدها خودش اظهارداشت آنچه را که خوانده است درقلب خویش جانداست. دردهم ژو ژن ۱۸۹۱ امتحان حقوق خودرا گذراند و دو رو ژبعد با کشتی هزم سا به هند کرد ولی قسمت چنین بود که مدتی درافریقای جنوبی رحل اقامت افکند .

درسال ۱۸۹۳ گروهی ازتجار مسلمان از گاندی تقاضا کردند و کاری آنهارا درید دعوی حقوقی یازی نماید.

گاندی این دعوت را بامسرت پذیرفت ودربندر دوربان «Durban» از کشت پیاده شد. بلافاصله بلیط درجه یك خریداری كرده عازم ژوهانسبورك گسردید. در ایست مارتیز بورك یك سفید بوست خودخواه و عصبانی سوارتطارشد و چون حاضر نبود با

«باربر» (لفتی که درافریقسای جنوبی برای تخفیف کار اران هندی بکارمیبردند) همهاطان کردد تا کزیرگاندی را درایستگاه به انتظار تطار بعدی گذراند . تطار بعدی گذراند .

گاندی سالهابعدگفت دمن سیاست مبارزه منفی خویش را از همان شب آغاز کردم. از آن پس گاندی مصمم شد هیچ عملی را تلاقی نکند بلکه وضع موجود را باسکون و آرامش تغییر دهد. او به پیروان هندی خویش توصیه می کرد که خود را عبوض نمایند، در حل و نمیل امور عالم صداقت نشان دهند، انگلیسی یاد بگیرند و اختلافات مذهبی و طبقاتی را نراموش کنند. او به تشکیل انجمن های خیریه کمله های شایانی نمود و در جنگ بوئر «Boer» یك گروه هزار وصد نفری از هندیان داوطلب را برای کمك به مجروحین جنگ روانه جبهه نمود و به خاطره مین اقدام بشردوستانه بدریافت مدال مخصوصی مفتخر گردید.

گاندی کوشش داشت هرچه بیشتر ازمخارج زندگی خود بکاهد. فرزندان خدویش را خود تعلیم میداد طبق سنت هندیان که بعدها گاندی آن را نفی نمود . درسینزده سالگی با دختر یك تاجر ازدواج کرد . درنزدیکی دوربال زمینی خریسداری نمود و به زراعت پرداخت .

گاندی سیاست مبارزه منفی را عملا درساله ، به ۱ آغازنمود . در آن سال در آفریقای جنوبی قانونی تصویب شد که بهموجب آن مردم ملزم بودند نامخود دردفاتر مخصوص ثبت کنند وبرای شروع هرنوع کاری از آن مراکز اجازه تحصیل کنند. سهس دادگاه عالی افریقای جنوبی اعلام داشت که فقط از دواج مسیحیان قانونی است وهسر آن مسلمانان ، هندیان و بهارسیان همسر آن قانونی نیستند. گاندی مبارزه نمود و پنجاه هزارهندی به حمایت و تبعیت از اودست از کار کشیدند. هزاران هندی از جمله خودگاندی به زندان افتادند ولی در مقابل خشونت طبقهٔ حاکمه هیچگونه عکس العملی جرسکوت نشان ندادند . سرانجام به از مشال مبارزه دولت افریقای جنوبی قوانین مذکوروا لغونمود.

درسال ۱۹۱۵ گاندی افریقای جنوبی را یقصد هندوستان ترک کرد. سفراو به هند یکسال طول کشید. وی مسافت افریقای جتوبی تا هند را باکشتی، قطار، ارابه وبیاده طی نمود. در این سفروضع نابسامان مردم هند رایدقت بررسی کرد. وقتی درهند مستقرشد برای اولین، ر دردانشکده مرکزی دانشگاه هندی بنارس ضمن سخنائی از هندوستان آژاد و مستقل صعبت نمود. درایالت بیهار «Bihar» مبارزهای علیه مالکین بزرگ که اغلب انگلیسی بودند آغاز کرد ودراحمدآباد با صاحبان کارخانههای نساجی که بیشتر آنها از آشنایان وی بودند راد مبارزه گردید و بااستفاده از روش مبارزه منفی در هردومورد پیروز گردید. دراحمدآباد گاندی برای پیروزی درمبارزه خویش علیه صاحبان کارخانههای نساجی اعتصاب غذانمود رتا پیروزنگشت روزه خود را نشکست . پسازاین پیروزیها گاندی نفوذ خارق العاده ای بیان طبقات مختلف مردم هند بدست آورد و میان او و مردم هند پیوندی جاویدان و اگستنی بوجود آمد .

در تاریخ مبارزات مردم هند علیه انگلیس حادثهای رخ داد که سرآغاز مبارزات کاندی علیه استعمار انگلیس میاشد . حادثهازاین قرار بود که برای فرونشاندنآشوب . رشهرآمریتساردAmritsar»درایالت پنجاب ژنرال رونالد دایر General Rônald» درایالت پنجاب ژنرال رونالد دایر Dyer ضمن صدور امریهای اجتماعات مردم را ممنوع اعلام کرد لکن مبارزان هندی به این دستور وقعی ننهاده حدود ده هزار نفر در محوطهای که فقط یك در برای خروج داشت به تظاهرات پرداختند . ژنرال دایر به سربازان خود دستور تیراندازی داد . در ین واقعه بیش از چهارصد هندی کشته و هزاران نفر دیگر مجسروح شدند . ایسن کشتار برحمانه غشم گاندی را برانگیخت و او برای تسریع پیروزی روش عدم همکاری را به میاست عدم خشونت افزود . خرید اجناس انگلیسی را تحریم گرد و بدستور او هندیان میاست عدم خشونت افزود . خرید اجناس و پارچه انگلیسی بافت پر د بسوزاندند.

لکن فرمان عدم همکاری با انگلیسها کم کم شکل مادی بخودگرفت و مردم شروع هکشتن افراد پلیس و مخالفان خویش کردند. وقتی گاندی وضع را چنین دید علیر علم خالفت سیاستمداران هند که پیروزی را از این طریق آسان و نزدیك می پنداشتند فرمان . بزبور را لفو نمود . در رافعهٔ مذکور خودگاندی نیز به زندان افتاد (وی جمعاً ۱۹۹۹ وز در افریقای جنوبی و ۲۰۸۹ روز در هند زندای بود). پس از آزادی راه سفر به شهرها . دهات هند راپیش گرفت و بهرجا که میرسید برابری حقوق زنان را توصیه و تشویق مینمود . عانه جمع آوری میکردو به نخریستن مشغول بود . بدین تریب درانتظار فرصت مناسبی می گشت عانه جمع را ستعمار وارد کند . روز دوازدهم مارس ، ۱۹۹ پیکاری را آغاز نمود که خبری اشتان بریک میاری با آغاز نمود و جمنری اشعادی درخشانتریسن و نماری المیاری با این پیکار راه پیماری بزرگی بود که برای مبارزه

با انحصار تولید نمك آغاز شد و ۲۴ روز طول کشید (هندیان ملزم بودند که نمك مورد استفاده خود را از انگلیسی ها خریداری کنند و خود حق استخراج و تولید کمكنداشتند) پس از پیمودن ۲٤۱ میل راه او و پیروانش بساحل دریا رسیدند و اقدام به جمع آوری نمك نمك نمودند. مردم هندعلیر تم توقیف های دسته جمعی به پیروی از رهبر خود از خرید نمك امتناع کرده سعی مینمودند خود نمك تهیه نمایند. در کمتر از یك هفته صدهزار زن و مرددندی از جمله گاندی به زندان افتادند ولی همچنان مبارزه کردند و نشان دادند که تصمیم به آزاد کردن کشور خویش گرفته اند .

یکی از هدفهای گاندی رفع بی عدالتی نسبت به طبقات مردم هند بود بویژه کوشش می کرد مسألهٔ نجس بودن را از طریق تنویر اذهان مردم بکلی از میان بردارد. به مردم هند ثابت کرد و به آنها تنهیم کرد که نجسها مردمانی شریف و قابل احترام هستند. گاندی نجسها را فرزندان خدا خواند. تخفیف و تحتیر آنان را ممنوع کرد . فرقه های هند از معاشرت با نجس پیرهیز و از آنان دوری می کردند . آنها را به کاره ی سخت بست می گماردند . به معابد خویش راه نمی دادند و عقیده داشتند که نجسها ازروز ازل بدیخت و گناه کار آفریده شده اند . در سال ۱۹۳۹ دولت انگلیس پیشنهاد کرد نجسها از معنوها بدی هندوها جدا شوند ولی گاندی این پیشنهاد را رد کرد و اظهار داشت نجسها هندی هستند و طبقات دیگر مردم هند موظفند نظر خود را نسبت به آنها تغییر دهند . گاندی میکوشید که نجسها و هندیان را هرچه بیشتر به یکدیگر نزدیك نماید و برای نیل بسه این هدف که نجسها و هندیان را هرچه بیشتر به یکدیگر نزدیك نماید و برای نیل بسه این هدف حتی چندبار روزه گرفت . یك بار روزه خود را شکست و سرانجام پس از چند قرن نجسها طرفین با یکدیگر سازش کردند روزه خود را شکست و سرانجام پس از چند قرن نجسها و فرق هند دورهم نشستند و با هم غذا خوردند . یکی از نویسندگان هند در باب آشتی نجسها و هندیان می گوید تنها طریق ممکن برای رفع اغتلافات همان بود که گازدی تبخسها و هندیان می گوید تنها طریق ممکن برای رفع اغتلافات همان بود که گازدی

مشکل بزرگ دیگری که گریبانگیر هند بود اختلافات عمیق و سابقه دارمسلمانان و هندوها بود. گاندی معتقد بود هندوها و مسلمانان باید مانند یك ملت واحد دركنار هم كاركنند و زندگی نمایند ولی محمدعلی جناح رهبر مسلمانان عقیده داشت كه وحدت این دو فرقه امكان پذیر نیست و دوكشور باید بوجود آید یكی متعنق به مسلمانان و یكی از آن هندیان. درتابستانسال ۱۹۳۹ جناح ضمن صدور بیانیهای اعلام كردكهجدائی

هند و پاکستان باید صورت عمل گیرد . به دنیال این اعلام شورش و بلوا نقاط مختلف هند رافراگرفت و در شهر کلکته هزاران نفر در منازعات مذهبی به تتاروسیدند .

در شهر نواشالی واقع در ایالت بنگال شورش و کشتار بعدی رسید که گاندی برای در شهر نواشالی واقع در ایالت بنگال شورش و کشتار بعدی رسید که گاندی برای آرام کردن آن شهر شخصاً به آنجا رفت ، یکی از نویسندگان نوشته است در زندگی نامه گاندی فصلی که مربوط به اقامت او در نواشالی است فعلی زرین می باشد زیراهه درصد جمعیت این شهر را مسلمانان تشکیل میدادند و او بدون معافظ همراه با بلامنشی و یک مترجم چادری در گوشه ای از شهر برافراشته مردم را به آرامش دعوت مینمود ، گاندی پای برهند از نقطه ای به نقطه ای از شهر برافراشته مردم را به آرامش دعوت مینمود ، گاندی پای برهند از نقطه ای به نقطه ای به به از چهارماه اقامت در نواشالی و پیمودن ۱۱۹ میل راه این منطقه را آرامش بخشید ، سرانجام پس از مبارزات سخت وطولانی روز ۱۵ اوتسال ۱۹۱۷ میل راه این منطقه را آرامی بخشید ، سرانجام پس از مبارزات سخت وطولانی روز ۱۵ اوتسال هند آزادی خود را بدست آورد اکن وحدت و یکانگی را از دست فرونهاد ، قسمتی از شرق هند و قسمتی هم از ایالت بنگال از هند جداگردید و به کشور پاکستان محوسوم کشت و مسلمانان هند از تمام نقاط آن کشور بسوی پاکستان کوچ آغاز کردند.

در حیص بیص این مهاجرت برخوردهائی نیز میان دو فرقه به وقوع بیوستوجان هزاران انسان از دست رفت ، در ایالت پنجاب بیش از هزار نفر بهملاکت رسیدند .

در ایالت بنگال شورش آغاز شد ولی با دخالت گاندی از خوتریزی جاوگیری بعمل آمد . و تنی شورش و هرج و مرج کلکته را فرازگرفت گاندی روزه آغاز کرد ویس از چهار روز سی و پنج نفر آدم کش به خدمت گاندی آمده خود را به پای وی افکندند و تفاضای بعضش نمردند و و قتی طرفین حاضر به سازش و آشتی شدندگاندی روز قخود را شکست ، در توصیف صحنهٔ عذر خواهی آدم کشان از گاندی مانوین گاندی

: می کرید. Manubehn Gandhi

د نفوذ و نیروی خارقالعاده او متکی به رصدافت ، شهامت و از خسودگذشتگی بود و همین امر سبب شده بود که دوست و دشمن او امر او را بی کم و کاست اطاعت نماینده .

در ژانویه سال ۱۹۶۸ گاندی یکیار دیگر برای آرام کودن شهر دهلی روزهدارشد و هنگامیکه مطمئن شد آرامش برقرار شده است یانوشیدن آب بسرتفال روزهٔ خسود را شکست بعداز تنسیم هند و تشکیل دولت پاکستان گاندی به جواهر لعل نهر و نخست وزیر هند دستور داد مبلغ ۵۵۰ ملیون رویده که در زمان و حدت هند از غزانهٔ دولت سهم مسلمانان می شد به دولت پاکستان بهردازد کرچه دولت هند بخاطر نفرتی که از تنسیم هند به وجود آمده بود مایل به پرداخت این وجه نبود ولی سرانجام تسلیم پافشاری گاندی کردید و آزا پرداخت نمود.

در ساعت چهارونیم بعدار ظهر سیام ژانویه گاندی پس از صرف عصرانه بداتفاق پیروان خویش برای ادای فریضهٔ هذهبی بیرون آمد . دراین هنگام از میان انبوه جمعیت جوانی خود را به او رساند و در حالیکه در برابرگاندی زانو زده بود و تظاهر بداطاعت و فروتنی میکرد سه تیر بطرف گاندی شلیك و او را در حالی کسه نام خدا را بسه زبان میآورد نتش برزمین کرد ، بدین ترتیب عدهای از افراطیون هند که معتقد بودند گاندی بیش از حد جانب بسلمانان را رعایت میکند به زندگی مردی خاتمه دادند که آنها را از سیاه چال استعمار رهائی بخشید و به آنها بهشت آزادی دا ارزانی داشت . همانشب نهر و نخست و زبر هند در مرک رهبر کشورش گفت « روشتائی از زندگی ما رخت بربست و ظلمت همه جا را فراگرفت ».

شاید هیچکی به اندازهٔگاندی راههای ناهموار هند را برای ترویج محبت و دوستی نهیموده باشد و هیچکی به اندازهٔ او به عند و مردم آن عشق نورزیده باشد . گاندی سرانجام به عشق پیوست آری عشقی که برای اشاعهٔ آن مشقت فراوان تحمل کرد . او پیامبر صلح و دوستی بود و آزادی هند را بدون توسل به زور و یا انتقام جوئی بدست آورد . گاندی به این موضوع ایمانی تزلزل ناپذیر داشت که هرانسانی میتواند بکمله عشق مدارج ترقی معنوی را پیموده شاهد پیروزی را در آغوش گیرد .

نظامی ازهیچ شاعری جز فردوسی در طی اشعار خود نام نبرده و در آغاز ناهه ها در چند جا با احترام تمام از فردوسی نام میبرد. در آغاز خسر وشیرین میگوید آنچه رااز ناریخ باستان فردوسی منظوم من باردیگرمن بنظم نمی پردازم و آنچه رامتروك داشته به نیت او و بنام او منظوم میدارد . از كتاب (گنجینه گنجوی)

پارسا تویسر کانی

انجمن ادبي حكيم نظامي

بجهان آمده و رفته بشيماني چند

حان و دل سوختگائیم و پریشانسی چند

سرو من پا مکش از بی سرو سامانی چند

خاطر جمع تو آگاه ز هر جاست ولسي

غافل است ازچه ز احوال بریشانی چند

حاش لله که بدل از تسو غباری گیسرند

با همه تنگدلی شاك تشينانی چند

اهل دل روشتني ملك وجودتند و همه

پیش خوزشید زخت واله وحیرانی چند

چند و چونی که خردمند ز عتل آموزد

در بر عشق بود یاوه و هندیانی چند

حسن شد سلسله جنبان حسد ورثه جسرا

يوسف آن مايه ستم ديد ز اخواني چند

هر حنیفت نگری شون خورد آنسان که علی

خون دل خورد ز اسلام مسلماني چند

گر همه جنت موعود بود نتوان زیست

در مکانی که بود لانهٔ شیطانی چند

در عزای دلم آن زلف وخط و عال سیاه

هست یك تعزیه با تعسریه كبردانی چنه

کار وارونه شود ار همه حال و همه جای

چند دیو - از بگسارند به دیوانس چند

می به زهاد ریاکار مده ، گفت حکیم

آب حیوان تسوان بداد به حیوانی چند حاصل زندگی منعم و درویش این است به جهان آمده و رفته بشهمانی چند

كمال زينالدين

مدير انجمن ادبي كمال

آوای دل

باز شد لبریز خون دور از رخت مینای دل

بشکند مینای دل آری چو لغزد پای دل

دل بدریا میزنم تا گرهسری آرم یکف

گرچه میدانم که طوفانی شود دریای دل

از نوای عشق دلیکشتر سرودی نشنسوی

گوش جان گر برگشائی بشنوی آوای دل

نیست با آتش چنان پرواندام پروای جان

دل کند بروای دلیر جان کند بروای دل

ديده شب زندهدارانرا مجال خواب نيست

با خیالش دل ز دستم میبرد رؤیای دل

آنچه ازدل مهرسد شیدائی وسر گشتگی است

تا شدم سودائی دل گشته ام رسوای دل جهد کرد، تا پیوشانم عم هجران ولی دل دل بافغانست وخلتی گوش بر غوغای دل از دو گیتی دل بآسانی توایی برداشتن کر مدد جوئی کمال از همت والای دل

ذكائي بيضائي

دیار معنیی

بسالی در طبیعت گر بهاری میشود پیدا . مرا از طبع هر دم لالدزاری میشود پیدا مییساتی بجامم ریخت کز هرقطره اش درجان

چو نار سدرهٔ سینا شراری میشود پیدا بدوری زان میصافی شود پس مهرومهظاهر

ز دور چرخ اگر لیل و نهاری میشود پیدا بصورت بین ظاهردوست برگو ای صبا ازمن

که مانند تو در هرجها هزاری میشود پیدا اگر مرد رهی قعبد دیار اههل معنی کن ا

که آنجا گاهگاهسی تك سواری میشود پیدا

بعشق او غلیلآسا مکن پیروا که در این ره

گلستان میشود هرجا که ناری میشود پیدا بجو یاریکه با مهرش رهی ازرنج وغم باری

. پدلداری سپردم دل که پیش مهر رخسارش

جو خورشید قلب آئیندداری میشود پیدا نیم حربا ولی چون دیده بکشایم برخسارش

ز هر چشمم ز شادی جویساری میشود پیدا

میگنتم شود پیدا کسیکش راز دل گویم ذکائی خاست ازجا یعنی آری میشود پیدا

محمود بهروزي

سارى

معاصران

ئيستآن دوست كه فار غردل ريش منست دوست آنست که در فکر کم و بیش منست آن دوست که فارغ ز. دل ریش من است

سرسخت تراز خصم بدائديش منست

باد افره خوبسیام یسدی داد و دریسخ

از شوری بخت نوش مین نیش منست

آن کی که زجان بیشترش دارم دوست

خود مایه اضطراب و تشویش منست

قدمنم گنوید ولنی هنیشه به قضا

مدحم خواند گهسی که در پیش منست

جز روی مناعتم کر افتد دیدار

كورش كنم ارجه چشم درويش منسث

جانم بقدای آنکه از روی صفا همدرد و دل آشنا و هم کیش منست

(گرگی که مرا شیر دهد میش من است)

(بیگانه اگر وقا کند خویش منست)

عبدالله روحي

ساري

دازنگاه

بر نکاه تو آفرین و درود

در نگاه تو رازها پیداست

میکنم با تو ای صنیم بدرود

بویم آن گیسوان زرینت نوشم از آن لبان شیرینت

نشود مهسر تسو قبراموهم سخنانت همیشه در گوشم

در دیارم تسرا کنم دیدار هست احساس عاطفت بیدار مر نگاهت خبـر دهد قـردا

میروم زین دیار لیك از شوق روم از این دیار و بادهٔ ذوق

از دیار تو میسروم اسا میشوم از تو مع جدا و بود

آرزومند هستم ای معبوب در دیارم چو این دیار عزیز

كنبسد سلطانيه

ئیت ہاگ غدابندہ بود همچو خورشید درخشندہ بود

روح معماری و زیبائی و ذوق خلق را بود بهآبادی شوق

میشتاید بسوی این گنید میکشاند بسوی این معید

دیدهٔ بینش او باز شود بال نکشوده بههرواز شود

مایه حیرت هر بیننده است عجب این کهند بنا زیبنده است

ماند محفوظ ر آسیب زمان در رخش نور خداوند جهان بانسی کنید سلطانیسه منظر جالبش از فر و شکوه

متجلی است در آن از هرسو یادگار است ز عهدی که درآن

هر جهانگرد ز هر شهر و دیار وصف او عاشق دلباغته را

هر که آنجا را بیند ز برون در درونش بگشاید گر چشم

> هنر صنعت و معماری آن گوشجان بشنود ایننفؤسروش

هنت قرن استکه این کهنه بنا طور سیناست که گوئی تابد

محمد جناب زاده

سير و سلوك

اينجا خانقاه است

خانقاه معرب خانگاه بنائی است ظریف دارای اطاقها و حجره های خاص هر صوفی اطاق مخصوصی دار دکه آنرا زاویه گویند و محل اجتماع همگان را جماعت یا بیت الجماعه خوانند .

روزی شیخ آبوسعید قدسسره در خانقاه نشسته بود صوفیان براوگسرد آمدند یکی از ایشان پرسید چگونه بحق توان رسید؟ شیخ گفت میانبنده وحق یکقدم است و آن قدم این است که از خود بیرون آئی تابحق برسی.

پرسیدند که صوفی چیست؟ گفت آنچه در سرداری بنهه و آنچه در کف داری بدهی و آنچه برکف داری بدهی و آنچه برتو آید نجهی. روزی درمیان سخن روی ببکی کرد و گفت که همه و حشت ما از نفس است اگر تو اور ا نکشتی او ترا بکشد - اگر تو اور ا قهر نکنی او تورا قهر کند و مغلوب خود نماید.

گفت نصوف دو چیزاست بکسونگریستن ویکسان دیدن.

حجاب میانبنده وخدای آسمان و زمین و عرش و کرسی نیست پندار تو و منی توحجاب تواست از میان برگیری بخدای رسیدی .

هر حالت که از مجاهدت و علم خالی بود زیان آن بیش از سود بود. بنده آنی که در بند آنی _ خدایت آزاد آفریده آزاد باش...

الواجه عبدالله انصاري كويد:

طالب دنیا رنجوراست وطالب حقبی مزدور وطالب مولی مسرور . اگردر آئی در بازاست واگرنیائی خدا بی نیازاست .

اگر برهواپری مگسی باشی واگرروی آب روی حسی باشی دلی بدست تا کسی باشی .

درحق درویشان مجازی وحقیقی فرماید:

اکنون جمعی پیدا شده اند ایشان را رنگی وننگی بیش نیست، خسانه و ی دانه و دامی، شمعی و قندیلی، رزقی و زنبیلی، ترنمی و زیر بمی، سرائی و انی، حجره و اجتماعی، صومعه و خانقاهی، ایوان و بارگاهی ...

قومی بی تجهدی، گروهی بی تشهدی، بعضی صوف پوشیده، گروهسی تراشیسده، روز تاشب کرامات گفته و شب تا روز به غفلت خفته کلمات ازمشاهده، فرسنگها گریخته ازمجاهده، ایشان را «زارخسانه دل هوائی زخوان فقرنوائی، تو پنداری که صوفیانند نی نی که عنید و لافیانند، بصورت عشاقند و به سیرت جمعی فساقند اندیشه ایشان انباشتن شکم و پیشه ایشان اشتن حکم .

اما آنانکه مردند ازاشغال ریافردند وطالب نیازودرد و زاد راه آمساده ند بااین همه روزی ایشان پریشان و بی سروسامانی کار ایشان، پیشه ایشان دائم، اکثرایشان ازدنیا صائم، آسمان بهبر کتایشان قائم. ایشان طائقه نند ودر بحرعشق ماهیان.

پاکانی که ازمستی هستی رستند وازقفس هوی جستند و قرابه صیت وچاه نند و در حرم (لی معالله) نشستند.

مجاهدی از پیر رگوشن ضمیسر اسرار صوفی را پرسید . پیر دانما بدو پاسخ داد:

علمي كه صوفي ازآن سخن ميراند بهسه طبقه ميتوان تقسيم كرد: ١- علم شريعت كه مستندآن قرآن واحاديث وموضوع أوامــر ونواهــي شرع وافعال واقوال وظواهراعمال مردم اين علم رسمي وكتبي است .

أما: علم رسمي سربسر قيل أست و قال

نه ازآن کیفیتی حاصل نه حال

دوم _ علم طریقت _ طریقت علمی است که مطلوب آن تکمیل نفس و ترقی وسعادت روحانى وتخلق بهاخلاق حميده وتزكيه نفس، اين طم أزرأه مشاهده و عیان حاصل میشود نه بااستدلال وبرهان.

پای استدلالیان چوبین بود های چو بین سخت بی تمکین بود علم طریقت را کشفی وذوقی نامند.

سوم ـ علم حقیقت ـ هدف آن معرفت اللهاست و وصول به این مقسام از دائره آموزش خارج است آنرا علم وهبى ولدنى گفته اندكه بدان واسطه ازطرف خدا بعارف افاضه ميشود (وعلمناه لدنا) العلمنور يفذفه الله في قلب من يشاء . صوفی عقیده داردکه اهل ظاهرعرف قرآن را میبینند وتفسیر میکنند ،

عارف معنى وباطن آنرا مى بيند وتأويل ميكند.

صوفیان از آنانکه علوم رسمی را وسیله جمع آوری ثروت و عودنماثی قرارداده وازمنش نيكو دورند مذمت مينمايند ازمولانا جلال الدين.

بدگهر را نن و علم آموختن دادن تیغ است دست راهزن به که آید علم را ناکس بدست فتنه آرد در کف بد گوهران

تیغ دادن در کف زنگی مست حلمومال ومنصب وجاه وقران

دكتر محمد كليم سهسرامي

بنگلادش

آثار فارسی قرن هفتم در بنگال

هنگامیکه بنگال بدست اختیارالدین محمد بن بختیار در سال ۱۲۰۱ میلادی (اواخرقرن ششم هجری قمری) فتح شد(۱) زبان فارسی ریشهٔ عمیق در زمینهٔ بنگال گرفت، درقرن هفتم هجری قمری بجزدو کتاب فارسی که از آثار یکی از بزرگترین علماء ایندوره میباشد کتابهای دیگر تاکنون بدست ما نرسیده است، نخستین شرح احوال مصنف را بطور اختصار تذکر میدهیم و پساز آن آثار فارسیش را برشتهٔ تحریر درمیآوریم.

شیخ شرف الدین ابو توامه یکی از علماء متبحر بوده است که در پیشرفت جامعه مسلمانان دربنگال سهم بیشتری دارد، شیخ دربخارا چشم بجهان گشود ودر خراسان تحصیلات خویش را فراگرفت، اودرعلوم دینی، فقه، احادیث، شیمی وعلوم طبیعی مهارت و افرداشت، اودراوایل عهد سلطنت سلطان غیاث۔

الدین بلبن (۱۲۹۰ میلادی ۲۵۹ه.ق) بدهلی و اردشد.

شاه شعیب در تألیف خود بنام (مناقب الاصفیا) که کتابی مهم و معاصر می باشد پیرامون شیخ شرف الدین ابو توامه مینویسد:

ددرآن دوره شهرت دانشمندی، پاکیازی وتبحر علمی مولانا اشرف الدین

⁽١) تاريخ فرهنگي بنگال ۽ مجلد اول ۽ سهو

(شرفالدین) توامه نه تنها در خطه های عربی هند بلکه در حرب، ایران و دیگر ممالک انتشار بافته، او در تمام طوم دسترسی کافی داشت، حتی در شیمی و علوم طبیعی، مردم دانشمند در علوم مذهبی از اومشورت میکردند و مردم عمومی که شامل امراء و اعیان هم میباشند با او علاقه بیشتری داشتند، (۲).

بین تلکرهنگاران ومورخان پیرامون تاریخ ورود مولانها شرفاله ین ابوتوامه به سنارگاؤن اختلاف است ولی بین سال ۹۷۷-۹۸۳ ه.ق/۱۲۷۸ میتوان تعیین کرد (۳).

در ایندوره سلطان مغیث الدین (طغرل فرماندارلکهنوتی ازسلطنت دهلی سر به طغیان بر آورد و بسال ۱۲۸۱ میلادی (۳۸۰ ه.ق) بدست سلطان فراث الدین بلبن هزیمت خورد، ومعزول گردید، وسپس پسر بلبن بغراخان بفرمانداری بنگال مأمورشد.

شیخ شرف الدین ابوتوامه درسنار گاؤن باخانوادهٔ خود اقامت پذیرفت، و به تبایغات دینی و تدریس مذهبی مشغول شد، تعداد کتیری از دانشجویان بنگال و شمال هند در محضروی کسب علم کردند، مولانا شرف الدین درسنار گاؤن یك مرکز تربیتی علوم اسلامی و یك خانقاه جهت استفاده بینوایان آن دیار تأسیس کرد و درسال ۱۳۰۰ه.ق/۱۳۰۰میلادی از این جهان رمحت سفر بربست و در سنارگاؤن مدفون است.

مولانها شرف الدين ابوتوامه صاحب تصانيف هم بود .. از آثارش

⁽٢) اقتباس دمناقب الاصفياء در حاشية مكتوبات صدى .. ص ١٩٩٩

⁽y) تاریخ اجتماعی بنگال ، س، y

ومقامات؛ مهمترین میباشد که دربارهٔ موضوع تصوف دربنگال دراواخر قرن هفتم هجری قمری تألیف گردیده است، کتاب مزبور در شبه قارهٔ هند و پاکستان و بنگله دیش دارای شهرت چشم گیر بود ، ودر حلقهٔ علماه وصوفیه از لحاظ موضوع اهمیتی پر ارزش داشت.

اطلاع بیشتری پیرامون و مقامات و در دست نیست، زیرا که نسخههای خطی و چاپی این کتاب در حال حاضر در هیچ کتابخانهای پیدا نیست، البته از مکتوب که درزیرنقل میشود و دریك مجموعهٔ خطی بدام وترس الآئین الملکی و (٤) محفوظ مانده اطلاعی برای طلب نسخهٔ مقامات و رسیدگی بآن بدست میدهد.

(۱) مكتوب ٣٤: واين مكتوب بجانب ملك الامرا السادات تاصر المحق و الدين مقطع لاهور ازبراى طلب نسخه مقامات (مولانا استاذالعلم شرف الدين توامه عليه الرحمه) درقلم آمده.

(۲) مكتوب ۳۵: - واين مكتوب نيز بجانب سيد السادات ناصر الحق والدين بعد رسيدن نسخة مقامات درقلم آيده .

کتاب دیگراز آثار فارسی قرن هفتم دربنگال که اسمش ونام حق، است اثر یکی ازمریدان مولانا شرف الدین ابو توامه میباشد که دارای صدوهشتادبیت و دوباب است، علاوه از بی در آغاز کتاب سه باب مربوط به حمد و لفت و دیباچه مؤلف و در آخر کتاب و خاتمه، نیز شامل است که در آن تاریخ تدوین کتاب را مؤلف و در آخر کتاب و خاتمه، نیز شامل است که در آن تاریخ تدوین کتاب را مؤلف برشتهٔ نظم در آورده است، کتاب مزبور مختصریست و مشتمل بر ۱۸ مفحات میباشد، این کتاب نخستین بار در بمبشی بسال ۱۸۸۵ میسلادی (۱۳۰۳ ه.ق)، باردوم در کانپور بسال ۱۹۱۳ میلادی (۱۳۳۲ ه.ق) بچاپ رسید.

⁽٤) نسخهٔ خطی ترسل الآئین الملکی - انجمن آسیائی بنگال، برگ ۲۹

متأسفانه در کتاب مزبور نام مؤلف ذکرنشده، بنابر این نمیتوان گفت که مؤلف کتاب که بوده است؟ طبق نوشتهٔ آقای دکتر صغیر حسن معصومی تألیف ونام حق، را بمولانه شرف الدین ابوتوامه میتوان نسبت داد (۵) ولسی بعقبده نویسنده از اشعار زبر چنان برمیآید که مؤلف کتاب مزبور یکی از بیروان مولانا شرف الدین ابوتوامه میباشد که طبق اساس تعلیمات مرشد خویش این کتاب را ترتیب داده، مؤلف در آغاز کتاب مینویسد:

من بعجز قصور معتدرفم نی چونادان اخمق وخرفم پیشازبن گفته انداهل سلف عدر من ضعف قد استهدف من بقدر مجال کوشیدم فقه را برد نظم پوشیدم

درخاتمه مؤلف تاريخ تكميل وسال تأليفكتاب مزبوررا چنين توضيح

داده است:

نود وسه برفت و ششصد سال از وفات رسول تا امسال نیسهٔ از جسسادی الاول بودکین نظم گشت مستکمل(۷)

قبلا درتذکرهٔ مولانها شرفالدین ابوتوامه تذکرداده شدکه ورود شیخ نامبرده به بنگال بین ۲۸۳–۲۸۳ ه.ق (۱۲۸۳–۱۲۸۳ میلادی) میتوان تعیین کرد، بنابراین چنین استنباط میشود که کتاب مزبوردربنگال ۲۹۳ه.ق که مساوی است به ۱۲۹۳ میلادی تألیف گردیده است.

هجلة فرهنگ اسلامی (حیدرآباد ، دکن) مجلد ۲۷ ، شماره یك ، ص ۱۱

⁽٧) نام حتى، ص ١٨، چاپ كانبور .

كتابخانة ارمغان

ديدها و انديشهها

از جمله کتابهای بسیار مفید و سودمندی که اخیراً به کتابخانهٔ ارمغان واصل گردیده کتاب و دیدها و اندیشه ها و است که از طرف موسسه مطبوعاتی عطائی که همیشه در چاپ و نشر آثار سودمند پیشقدم بوده منتشر گردیده و در دسترس اهل علم و ادب قرار گرفته است. این کتاب شامل دوازده مقاله شیواست که بقلم پر فسور فضل اله رضا به رشتهٔ تحریر دو آمده است. پر فسور رضا تفکرات عالمانهٔ خود را در قلمروعلم و ادب در این کتاب بطرزی فاضلانه و بسیار جالب توجه بیان داشته است بطوریکه خوانندهٔ کتاب با مطالعهٔ اولین صفحه چنان مسحور عمق و شیوائی گفتار ولطافت و سلامت بیان نویسنده می شود که تا مطالعه کتاب را بهایان نرساند آنرا زمین نخواهد گذارد.

ما انتشار این کتاب بسیار گرانبها را به ناشر محتزم آقای احمد عطائی مدیر موسسه مطبوعاتی عطائی تبریك گفته امیدواریم در چاپ وانتشار اینگونه کتب سودمند علمی و ادبی موفق و کامیاب باشند .

پیرم خان

بتازگی در این روزهاکتابی تحت عنوان (حماسهٔ یپرم خان) حساوی سرگذشت و شرح حال و فداکاریهای وی در جنبش آزادیخواهی ایران و

علامه أقبال وسخنانی از آثار او

پروفسور دکتر عبدالقادرخان قره خان رئیس کرسی ادبیات کلاسیك او اسلام در دانشگاه استانبول از فضلا و محققان نامدار کشور دوست و سایه ترکیه بشمار میروند . او با زبان و ادبیات فارسی نیك آشنایی داشته ر اکثر تحقیقات و تألیفات تاثیر ادبیات کلاسیك ایسران را در ادبیات سیك ترك نشان داده است. تأنیف اخیر آقای پرفسور ترجمه شیوای منتجناتی آثار نظم و نثر مرحوم اقبال با کستانی بترکی است که بزبانهان فارسی دو سروده شده و همچنین ترجمهٔ تعدادی نامه ها که اقبال به محمد هلی احت نگاشته است .

مولف دانشمند نسخهای از این کتاب سودمند را بکتابخانه ارمغان اهداء ده اند که مایه تشکر و امتنان فراوان میباشد.

آقای پروفسورقره خان در رشته های مختلف علمی و ادبی که بیشتر با منگ اسلامی سروکار داشته دارای تحقیقات و تألیفات متعدد بوده که در پیشگاه فضل خرد خدمتی بزرگ بدانش و فرهنگ اسلامی بشمار رفته و همواره آنرا رد تحسین و تقدیر قرار داده اند .

مامونقیت روزانزون خدمات علمی وادبی فاضل ارجمند آقای پروفسور خان را آرزو نموده امیدواریم در ادامهٔ این روش ستوده همواره کامیاب وفق باشند .

د نامه ماهانه ادبي ، الريخي ، علمي ، اجتماعي ،

همسازه حشتم و نیأم آبان وآخد شاه ۱۳۵۲



مال پنجاه و هنتم ،وزه-چهل وچهادم شماره ـ ۸ و ۹

تأسيس بهمن ماه ـ ۲۹۸ شمسي

(مؤسس: استادسخن مرحوموحید دستگردی) (صاحب امتیاز ونگارنده: محمود وحیدزاده دستگردی (نشیم) (سردبیر:محمد وحید دستگردی)

> هر الحسین حمزاوی مرازران در ژاین

یاد دیداز با (دایساکو ایکدا) رهبرفرقهبودائی «سوگاگاکای»

> مرد بزرگ صلح حرمت زندگی

توكيوب ١٢ مهرماًه ١٩٣٦ خِنَابٌ أَنَاى وُسْهَدرُاده (الْسَهَم) مَذَيْر دَانشَمنَدَ نَامهُ كُرامَى وَارْمَعَانَهُ

قربانت گردم . س

بسار تجدید مراتب مودت وارادتمندی .

به یاد شامی که درماه مارس ۲۹۷۵ با «دایسا کوایکدا» رئیس فرق به بودائی هسوگاگاگای» صرف شد و تأملی که در کنه تفکروژرفای اندیشداین مرد بزرگ بعمل آمد شرحی تهیه شده که جهت ملاحظه عالی لفا تقدیم می شود تا چنائچه صواب و مقتضی دیدید و پسند یافتید عنایت فرموده دستور چاپ در گرامی نامه بذهید .

شرح مسزبور پیرامون مقاله تی که پزیسان انگلیسی در مجله Seikyo Times (شمارهٔ ژوئیه ۱۹۷۵) برشته تحسریر آمده ساخته و پرداخته شده است . تسخه تی از قسمت مربوط در مجله مزبورجوفاً فرستاده میشود .

مطالعه مندرجات گرانقدر «ارمغان» که جملگی نفز و آموزنده است در این دیار دور خلاء مهمیرا برای دل بستگان ادب و فرهنگ ایران بر میکند و اقتهای و سیعی در امر رشد افکار میکشاید . متاله برنفز و عمیق دکتر معمد و حید درباره سانسور که یکی از مهمترین مسائل روز بشمارمی آید و از اندیشه متندرو طبعی قوی در کلامی روان و بی پیرایه و بامعانی دقیق برشته تعریر آمده بسیار توجه انگیز بود .

امیدوارم در ترویج ادب وفرهنگ کشور عزیزمان توفیق رفیق باشد. با عرض سلام مشفقانه - عیدالحسین حمزاوی

و ایمان بادرك صحیح ملازمه دارد، چنانکه فهم درست نیسز از ابه کامل ناگزیراست . مفهوم بودائی ایمان وبازبستن حمر، پویایی حقیقت غائم زندگی راستین را در خور است. زیستن بمعنای واقعی برپایه حرمت زند تواندبود . چنین حرمتی شاید که بنیان صلح وسعادت آدمی شود. یا بدینگونه ودایسا کو ایکدا یه به تخرین نکته پرسشهای راه جوی من در

شب سرد ماه مارس ۱۹۷۵ توکیو ، هنگامی که فرصت مغتنم شام با اودست اد، پاسخگفت: تاآن ساعت، درمحیطی دلپذیروفضایی صمیمی، ازبسیاری چیزها میانمان سخن رفته بود. این اهتمامی بود در کاویدن ژرفای فکر. در آخر راه به جوهرایمان واعتقاد رسیده بودیم.

برای وایکداه گفته بودم که اسلام (همچون مسیحیت و یهود) از امتخود سلیم و رضا میخواهد ، و هم اینکه در اسلام اعتقاد بر ایسان نسبت به خدا که وجودی باریتمال و روزی ده همه امت هاست بنا میشود . اما در پویش سمادی در جنوب شرق آسیا واکنون در ژاپن نیارسته بودم ماهیت اعتقاد بودالی را به درستی در پایم باعنایت به این معنی که بودالیسم واجد خصوصیت تعقلی همراه با سیرمدر کات انتظام و تفاهم است.

در اینجا ذهن تیز وباز میزبانم که با بیداری به سخن گوش فراداده بود لکو نا شد:

ودر بودائیسم ایمان وادراك مكمل یكدیگرند. بودائیسم این پنداررا كه نسان باید بهچیزی بخاطر آنكه غیرعقلائی ، ماوراءالطبیعه ، یا خارج ازحد دراك است معتقد شود باور ندارد .

درك روشنفكرانه يا تحليلي در بودائيسم مردود وممنوع نيست ، بلكه چنين راه ورسمي دريافتن ايمان كامل به كارمي آيد. »

و ایکدا ، به یاری جوهر ایمان بودائی راه پر پیچ و خم فکر آدمی ونیسز بروهای ذاتی را که به همه مظاهر زندگی توش و توان سازندگی می دهند باز مود و نتیجه گرفت که:

«بودائی گری سرآن دارد تا خودپرستی را که درپی ویرانسازی زندگی است براندازد .»

آنچه ازاین پس میآبد سخن اوست:

سرچشمه «عشق» و ددل احاهی،

وایکدای دربحث از وعشق و وبینش که فضیلت و الای آدمی است به اثبان ضرورت ایمان و درمعنی به درك عوالم الهی میرسد. باعتقاد او وچرایی هستی و حیات آدمی پرسشی است که ادیان در پیش می نهند و هم مسأله ای است که فلسفه بآن می پرد از د. به بیان دبگرنگته قابل بآمل آنست که مدنیت درجه جهن باید بنیاد شود و مسأله همانا روح مدنیت است.

براین مرتبت او بروجود مذهب وبرفلسفه، بعنوان منشائی ازبینش و خرد درکاربرد ورهنمود یك تمدن متعالی و هم برکار آئی این اسباب بعنوان نیسروء راهبر تمهن تأکید دارد.

در تعبیراین بیان می پرسد ، جزاینست که ایمان به زندگی و مرگ ک ، مفاهی فلسفی و شوق مذهبی سیر آب از مسیر مدر کات بسیار بنیان استواری یك تمدر میشوند(۱) و این مدنیت از آن معانی هستی و توان می گیرد و به سوی یك جرباد تنازع و تعالی جهت می باید و و در شرایطی که با دشواریهای محیطی گوناگود رویاروی میشود راه برای ایجاد یك تمین بلنبه یه هموارمی گردد ؟

باعتقادوا یکدا اطرد مذهب مساوی انکارروح آدمی است.

فلسقه تازيخ

ناریخ عبرت آموزاست، از آن میتوان روند و اربسای سیرتبالیی دا در

⁽١) به گفته سافظ:

پرواز دل به سوی شدا میبرد مرا

با بال شوق ذره بهخورهید میرسد

زمان ومکان دریافت. هرچند درزمانی که تاریخ در ابههام باقد این معیار سنجش را کارآئی دقین نیست، اما بی گمان مسأله حیات آدمی که در مفاهیم طبقه بندی شده نیزاد ملت وجامعه تظاهر یافته است و نیزمو خسوع توسعه چند بعدی که از قوانین بگانه زندگی وجوش وجلای هستی مایه دارد در نمو دن حالت راستین تاریخ و اجد ارزش بسیارند.

مكتب ارزش ساز

از آنجاکه وسوگاگاکای مکتبی روحانی واجتماهی است باهدفی ارزش ساز بربنیاد مذهب، جنبشهای فرهنگی کار آمدی را برپاساخته و به شعر رسانده است. پایه این کنشها البته سراسر مذهب است، اما بدین معنی تنها در زندگی در ون انسان بسنده نمی کند. به اعتقاد وایکدای آنجا که پیروان آئینی در پهنه اجتماع به ساختن و پرداختن می پردازند، هرچند چنین آئینی را مذهب بنامیم، باز در معنی همان مدر کات و روح پیروانش است که عرصه سیروسلواد آن باز در می گیرد. (۱)

دایکدا، چگونه مردیاست!

وایکدا، درسال ۱۹۳۰ میلادی، هنگامی که فقط ۳۲ سال داشت، سومین رئیس فرقه «سوگاگاکای» شد. فزونی حده پیروان ایبی فرقه وگسترش دائره نفوذ

⁽١) چنانکه مولانا میکوید :

سیرمارف هر دمی تا یخت شاه سیر زاهد هـر مهی یك روز را این سیروسلوك مارنانه و آگاهانه است که مایه تمالی میشود. د

آن دریك دهه اخیرشگفتی آوراست. تنها درژاپن شماره پیروان آن از چند صد هزار در آخاز دهه ۱۹۲۰ به بیش از ده میلیون خانوار رسیده است.

وایکدای علاوهبراینکه مدیری توانا، سازمان دهی ممتاز و راهبری آگاه است؛ نویسنده ای پربارنیز هست و بخاطر تألیفات متعددش که معروفترین آنهسا وانقلاب انسانی؛ (The Human Revolution) نام دارد معروف است. او شیفتهٔ شعروشاعری است و به ویژه به Walt Whitman دلبستگی بسیاردارد و بسیارمیشود که خودش شعرمیگوید، سرودهای او به شیوه سنتی شعر آزاد ژاپنی Haiku است.

انقلاب انساني

کتاب وانقلاب انسانی، وایکدا، به تنهائی یك تألیف عظیم هشت جلدی است (اواکنون در کارنگارش جلد نهم آنست), از این کتاب بیش از یك میلیون جلد بزبان ژاپنی و زبانهای متعدد دیگر منتشر شده است ، این کتاب که در قسمتی به معرفی فلسفه بودائی تعمالیم ونیچی رن دایشونین، (Nichirln Daishonin) در زندگی علمی نظر دارد در اصل برپایه زندگی وجوسی تودا، (Josi Toda) دومین رئیس وسوگاگاکای، وفعالیتهای این فرقه در دوره پس از جنگ تدوین شده است ،

اعتقاد وایکدا، براینکه صلیح جهانی پایدارتنها زمانی فراهم میآیدکه ملتها منافع فردیشانرا تابع مصالح عالم بشرسازند واین یك را مقدم دارند در این تألیف بخوبی نمایسان است. مثلا درجلد چهارم کتاب که در و و به ۱۹۲۸ منتشرشد وایکدا، پیشنهاد تشکیل یك کنفرانس جهانی را کرده است که سلاحهای

اتمی را یکسره منع کند، ودرجلد پنجم (اکتبر۱۹۲۹) پیشنهاد نموده است که ژاپن بکوشد تا باهمه کشورهای دیگر قرارداد صلح به بندد، خاصه باجمهوری خلق چین .

وایکدا، قویاً معتقد است که ژاپن، یعنی تنهاکشوری در تاریخ که ضربه اتمی بخوددیده، وهم تنهاکشوری که رسماً جنگ رابعنوان راه ورسم حل و فصل بین المللی مردود شناخته است، باید کاربردی پربار تردر ترویج صلح جهانی داشته باشد.

صلح جهاني

و ایکدا و پیوسته تأکید کرده است که پیروان بودا وظیفه مقدسی در تلاش برای صلح جهانی دارند . به تعبیر او و هولناکترین نمودهای جنگ شاید نه بیرحمی و آثار دهشت بار آن بلکه این بلیه است که جنگ پست ترین و شیطانی تسرین عوامل زندگی بشر را نمایان میدارد . مناعت و حرمت نفس آدمی را زائل میکند، واز آنجاکه شرارتها ببارمی آورد، انسانرا به پلیدی خود آلوده می سازد .

وطبیعی است که بودائیسم ، با توجهی که به راهبردن همه مردم به سوی مدارج والا ومنزه وبه سرمنی ل مدرکات صافی ومتعالی دارد، در گیرجدال رویاروی با جنگ باشد . مؤمن بودائی که از شوق کاربرد ایمان خود درراه راستین زندگی سرشار است ، سرسپردن به رسالت ایجاد صلح را فریضه دینی میشمارد . ه

فرهنكك وسياست

وایکدای در مقایسه سیاست با فرهنگ میگویدک ه سیاست درنفس امر ست از تلاش بیرونی برای به جنبش در آوردن مردم درجهتی معین، درجایی هنگ درمعنی همانیا توش و توان دادن به بروز و بر آمدن گوهر طبیعت از درون به بیرون است . از نیرو بر آنست که جسامعهٔ درخور ستایش ایست که در آن انبوه مردم مهره های اصلی بشمارند. باید که احساسات سررشته در گروه ها شکوفاشود و بصورت فرهنگ، به شیوه ای راست و ایه به جلوه در آید .

جـدال با ناوری

معتقدات ما فلسفه زندگی ماست، یك ایده آل است و نهضتی است رانسانیت که نوع بشررا در کانون عنایت خوددارد. بنابر تعالیم و نیچیرن این ۱۸ آنچه که مکتب و سوگاگاگای و باآن به این و استین برخاسته و بیماری بزرگ ناباوری و است که دنیای آدمی را در گرفته و و تنها راهی که به سوی یقین گشوده مانده هماناحقیقت مطلقی که آنرا وقانون مرموزی می نامیم (۱)

ناباوری ظلمات زندگیمااست. دراین عرصه تاریکی انسانها دربافتن راه به حقیقت تنها میمانند . کیمیائی که بتواند زندگی انسانی مارا به سلامت

⁽١) به بيان مولانا:

میرمد اثبات بیش از نئی تو نئی کردی تا بری ز اثبات بو نهچنان مرکی که درگوری روی مرگ تبدیلی که درنوری روی

آرد همیناست. وجدان آدمی که ازین بچشمه جوهمان سرمیزند نهضتی است به سوی یك انقلاب انسانی که در پهنه آن هر کس باید با تاریکی در نفس خود و در زندگی خویش ستیزه کند.

خويشتن سازي

کلمه واستغناه که در وانقلاب انسانی و آمده است معنسای سرشاردارد، استغنا یااسترضای خاطر گاه مشخص است و گاه جنبه ای قدیسی می بابد ... آنجا که با آن دیگران می پیوندد، و باز واستغنساه گاه مادی است و گاه معنوی اما فرای اینهمه ، آنچه باید منظور نظر آدمی باشد، همانا استغنسا و استرضای خود در زندگی است که در هر حال اساسی تر بشد در میرود . استرضای مادی زائیده احساس رضایت از یافتن چیزی است که شخص در پی آن بوده و در معنسای کلی چنین رضایت از یافتن چیزی است که شخص در پی آن بوده و در معنسای کلی چنین رضایت از تحصیل قدرت یاشهرت فرامیآید . از اینرو چنین رضایت جیث و چنین رضایت از تحصیل قدرت یاشهرت فرامیآید . از اینرو چنین رضایت معنوی همان رضایت خاطر است که به دانشمندان و فردی خود در می آیند . این چنین ارضای خاطر همیق تر و پاید ار تر از استغنای مادی اما باز حاری از جو هر راستین است .

مبارزه با نفس

استرضای زندگی هنگامی فراهم میآبد که خود زندگی یك جنبش سازنده باشد، واین وقتی میسراست که از جوهر حیات پرشود واز منشاء درونسی زندگی که همانا سرحیات است بجوشد و سرزند (۱)

⁽١) باز از مولاناست كه:

زهد اندر كاشتن كوشيدن است

وجم إذ اوست كه:

چون سهب تېوډهه ډهجويد مريد

معرفت ، آنکشت را زوییدن است

بس سیب ، در واه میبایاد بدید

و جامعه امروز به کجا میرود ؟

درنهایت ، بحران تمدن معاصر در کنار ما ریشهدارتر میشود ، مبتوان همه نوع دلایل سیاسی و اجتماعی برای بالا گرفتن نهضتهای افراطی ، مانند فاشیسم برشمرد ، اما در تجزیه و تحلیل نهائی فاشیسم نمودی است ازبك میل افسار گسته - یعنی دیودرون زندگی کسانی که سودپرستی و نخوت بر آنها چبره آمده است .

رسالت پیروانبودائیسم همانا سرآمسدن برایس ابلیس نفس وساخت و پرداعت یك انقلاب بشری دردرون زندگی فردفردآنها است، ایمان سابیش از همه و پیش از هر چیز برآنمان میدارد که انقلاب انسانی را دردرون نفسمان بانجام رسانیم . (۱)

بیوند ده انسانها

وایکدا، را شخصیتی ممتاز یافتم.

بودائیسم همچون فرهنگ اندیشه مرا شیفته خود ساخت، درحالی که مجلوب شدهبودم ازمجلس دیداردر آمدم، اینجامرد بزرگی دیدهبودم، سرشار از شفقت که روزگارهرگز پرورده است، انسانی دل آگاه و با بینش نو از جوهر حیات و بقای آدمی درمحتوای کل هستی که میتواند زمان و مکان را و هم آنچه

⁽۱) باز ازکلام سحرآمیزمدد می گیریم که:

غیب را بیند بقندر میتلی بیشتر آمد برو مبورت بدید

هر کسی اندازه رویش دلی هرکه مینل پیشکرداد بیشیدید .

را که در بند زمان نیست درباید ، با عقایدی استوار در باره انسانیت وصلح جهانسی .

درحالیکه فلك درگردش است و هرکس در پی کارخویش، همسازی چون است ادایساکو ایکدا، که مردم و مسائلشان را می فهمد و براین احساس غریزی است که آدمی در مقام نخست جای دارد و باقی هرچه که هست در پی آن براستی که عاملی سترك در این جهان بشمار است و راه گشایی بر دلها و اندیشه های آدمیان .

شاید نتوان باهمه گفته های اوموافق بود، اما انکار افکار و صلاحدید وی مصیبت بار است .

قلمرو بينش

رئیس فرقه بودائی وسوگاگاکای، با نهادی روشنگر، پنداری نافذ، افق دیدی جهانی ونظری فراگیر، شیوه ای یگانه دارد در کاویدن ژرفای فکر آدمی ودرپیمودن قلمروهای دلدادگی به جوهرمعانی، با تکیه براصالت بقای انسان وبراندیشه منطقی .

درمحفلی آراسته درویشان بگرد یکدیگرجمع بودند ناگهان وزش بادی تند شمع محفل راخاموش کرد پیرفریاد بر آورد: مرگ یکشمع دیدگان ما را از کار انداخت آیا با همین چشم هاست که میخواهیم خدارا به بینیم.

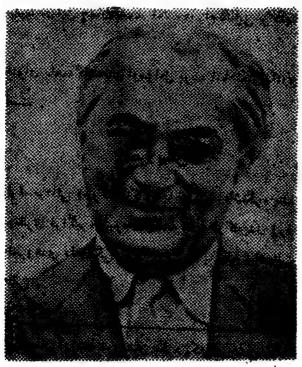
(اورا صدابر نیم)

سيدمحمدعلىجمالزاده

ژنو ـ سوئيس

رواج بازار شعرو شاعرى

دچون قلم اذباد شد دفتر زآب هرچه بنویسی فنا کردد شتاب، (مولوی)



(فشمت بنست ويثلنم)

سنفن دربارهٔ شوش بینی و بدیینی مولانا درمیان بود. ایبله ای غوانندهٔ عزیز، بامقدماتی که گذشت گمان میرود تنسکین بخواهی فرمودکه مولوی باآن همه وجد وهورولشاط عیرت انگیز که درسر تاسرآثارش مؤج میزند ودزیای متلاطمیرا بخاطرمیآورد مانند هرآدمیزان بیهارهٔ دیگری باغم واندوه درونیهمآشنائیو رفاقت دائمیداشتهاست. مگرخودش نفرمودهاست؟

گرچه من خود زقدم دلیخوش و خندان زادم عشق آمو شت مرا شکل دگر خندیدن

شکل دگرخندیدن اورا باید درسخنان خود او بدست آورد . ازدست زمین و آسمان مینالد ومیگوید ب

این زمین و آسمان پس فراخ

کرد از تنگی دلم را شاخ شاخ

میکوید:

نه آتشهای ما را ترجمانی

نه اسرار دل ما را زبانی

نه محرم درد ما را هیچ آهی

ته همدم آه ما راهیج جائی

« غیرخدا نیست کسی در دو جهان همنفسی »

« که من بجستم عمری ، نیافتهم یاری »

« من خوشم جفت حق و با خلق طاق »

این زمین چون گاهواره کودکان

بالغان را تنگ میدارد مکان

صير نماند و خواب من ، اشك نماند و آب من

يا رب تا كى ميكند ، غارت هـ ر چهـار من

مواوى أزجور وسعايت حسودان مينالد وفريادش بكوش ميرسدكه

گرچه دهان پر است ز گفتار لب بیند

عاموش کن که پیش حسودان منگزیم

بیچاره با مدعیان خودستا ومهملتراهی سرو کاردارد واز دست آنها مینالد و عطاب بآنها میکوید :

ور سخن کش بینمت ، ای زن برد

و میگریزد نکته از پیشم چو دزد
یك كی ناممتمع ز استیاز و رد

صد كی گوینده را هاجاز كند

گر هازاران طالبند و یك ملول

از رسالت باز میماند رسول

بوقلمون ، چنـد از انکار تو در کف ما چنگ خلـد خار تو

> مستمع چون نیست شاموشی بهست تکنه از نااهل اگر پنوشی بهست

آیا میتوان این بیت را خواند که درد دل مولوی است ومتأثر نگردید؟ ای درینا رهزنان بنشسته اند

صد کره زیر زبانم بستهاند

وباز درهین معنی مینرماید:

گویاترم ز بلبل اما زرهک عام مهر است بر دهانم و افغانم آرزوست

معلوم میشودکه شمارهٔ معالفانش کم هم تبوده است و توش را در کامش نیش می-ساخته اند ولهذا تانه اش بلند است که :

و کجا روم که تروید نه پیش من دیوی »

آنوقت با دل گرفتگی وملالت خاطرتمام برسم درد دل میگوید:

متهم که کار ندارم بهغیر بی کاری

دلم ز کار زمانه گرفت بیزاری

زخاك تيره نديدم به غير تاريكي

ز پیرچرخ ندیدم به غیر مکاری

وبه زبان شكايت ميدرمايد :

نه محرم درد ما را هیچ آهی نه هدم آه ما را هیچ راهی ودرشرح حال غود ایبات بسیاری ازین نوع دارد: من بهر جمعیتی نالان شدم

جنت بدمالان و خوش مالان شدم سر من از نالهٔ من دور نیست لیك چشم و گوش را آن نؤر نیست مرمرا چه جای جنگ نیك و بد

كاين دلم از صلحها هم ميرمد

ونظروعتیدهٔ نهائی خودرا دربارهٔ نشست وبرخاست وحشرونشر بامردم روز گاردراین سه بیت که برای هرکس معتول ترین دستورزند گانی است یان فرموده است:

پا تھی گشتن به است از کفش تنگ

رئج غربت بهكه اندر خانه جنگ

بر سر این ریشها نیشیم مدرن

زخمها ير جان يي غويشم مزن

کر خمش گردی و گر نه آن کنم

که هین دم ترك خان ومان كنم

اکنون میرسیم بجائی که باید دید علل دیگر و بلکه علتهای اصلی این همه رئج و درد. روحی چه بوده است که ورد زبانها گردیده است. میفرماید:

« هركسى از ظن خود شد يار من » « از درون مين نجست اسرار من »

هرچه میگویم بقدر قهم تست مسردم اتسادر حسرت قهیم درست

این « هودم افدر حسوت فهم درست» را میتوان علت العلل بدبختی و بیجار کی افرادی دانست که چشم بازوهوش بینا دارند وهندم وهنتفسی نمی بابند و دانهای میمانند

وخودوا دغریپ، میهایند. بهمولوی میگوید «باکه گویم درخمه ده ژنده کوه.

باکه گویم ، بهجهان محرم گو

چه خبر گویم با بیخبران

وسرانجام ازقرط استیمبال درونی آرزوی قرار ازمعیط ومردم دارد ومیگوید: د من ژلتای مردمان جالب کهگریزمی »

بامردم نادان و کوته بین وخودستا سرو کارداردکه دجمله برقهرست قائم گشته انده وسخنائش را بطوری که پسند خاطره ومنان مسجد ندیده است تعبیرو تفسیر میکنند و نسبت کفروالعاد باو میدهند ومولوی درجواب آنها میگوید:

قول حسی را هم زحی تنسیر کسو عین مخاژاژ از کسان ، ای یاوهگو

اما بدیهی است که همین نوع جوابها تیغ مخالفت وعناد بدغواهان وا تیزتر میکند واورا به شرب وشتم و لعن وتکفیر وحتی قتل تهدید میکنند. آنوقت است که مؤلوی با یکدئیا شهامت مردافه بعبدا درمیآیدگه:

آزمودم مرگ من در زندگی است

چون رهم زین زندگی پایندگی است

باصطلاح معروف دبه سيم آغرمي زنده ومردانه بابسدان مي تهد وصلا ميدهدكه: من تيم در امر وقرمان تيم عام

تا بينديشم من از تشنيم عام

دورم از تحسین و تشویق همه

فارغ از تكذيب وتعديق همه

عجباکه مؤلف کتاب وصبح صادق» یعنی صادق بن صالح سیاهانی هم سالهان درازی است که نظر خودرا درباره خوهبینی و بدیش مولانا بدینتراو بیان نموده است:

«من، کوچه کرددیار نادانی کمان میکنم به یکی از اسرار دست یالته پاشیم که مولوی هم رویه برایته خوش پیت نهوده ماز دنیا همردم دنیا دلینه شی نداشته است یه

ببینیم مولوی دربارهٔ غم و درد چه نظری دارد . دراینجا تنها پچند مثال قناعت میرود :

وی با صراحت هرچه تمامترمیگوید:

«عاشتم بر درد خویش و رنج خویش»

ونيزفرموده :

مباركتر زغم چيزى نباشد

كسه ساداشش تدارد منتهائسي

در جای دیگر فرموده است :

«كه بدود غم بندة اهل يقين»

وباز گفته :

وتزد عاشق درد و غم حلوا بوده

ونيز گفته :

داز ازل آمد غیم و سودای مین ب

در غزلی که مشتمل است بر۳۹ بیت پسازآنکه از «تیر زهرآلسود کامد برجگر» سخن راندهاست نظر عودرا دربارهٔ غم ودرد جنین بیان فرمودهاست:

قدر غم کز چشم سر بگریستی

روز و شبها تا سعر بگریستی

گرگلستان واقف استی زین خزان

برگ کل بر شاخ تر بگریستی

وازاینترارگویا جای تردید نباشد که مولوی نیزمانند عطار که بسیار مورد احترام وعلاقهٔ او بوده است؛ باشم ودرد نه تنها بیگانه نبوده است بلکه از نوشیدن چنین بادهٔ تلخی لذت مخصوصی میبرده است و آنرا نشانهٔ رشد و بلوخ میدانسته است.

رواج یازار شعروشاعری شمارهٔ ۸ د۹ میان معمال استاد است بی بیم وهراس درگمان شیرمیرود وجنانکه پنداری درمیدان معمال استاد است رجزخواني ميكند وميكويد:

> گرنه صبرم میکشیدی باد زن کی کشیدی شیرنر پیکار من

حتى قدم را بالاترنهاده يكباره زيرنام وننك هم ميزند وآشكارا ميكويد:

در ته دریا کهر یا سنگهاست

فغرها الدر ميان ننكهاست

ای مینروش ، این ره ، ساغر بدست من ده

من ننگ را شکستم ، وز عار توبه کردم

دعوى عشى و آنگه ناموس ننگ و نام ؟

ما تنكك را خريده و از عاد فارغيم (١)

در غزلی که وزن و پخر و آهنگ مخصوصی دارد در همان بیت اول میگوید: بگردان ساقی مهروی جام رهائي ده مرا از ننگ و نام

ودرجای دیگر نرموده :

مطرب مستور ہی پردہ یکی چنگی بزن وارهان از نام وننكم، كرچه بدنامي استآن

(١) اين بيتكلام معروف حافظ را بعثاطرميآورد آنجا كه قرمودهاست :

از ننگ چه گوئی که مرا نام ز ننگ است

وز نام چه پرسی که مرا ندگ ز نام است درغزلي كه وزن مخصوص دارد درهمان بيت اول ميكويد:

> بكردان ساقى مهروى جام رمائی ده مرا از ننگ و نام

درجای دیگر فرموده :

مطرب مستور بی پرده یکی چنگی بزن وارهان ازنام وننگم، گرچه بدنامی است آن

ميفرمايدج

دچه یاك دارد عاشق ز ننگ و بدنامی » ودر استدلال این معنی میگوید:

مائیم مست ایزدی زان بادیهای سرمدی تو غافلی وجاهلی ، در بند نام وننگ نو وباز در همین معنی میگوید و

بنگر اندر من ز من بے اعتی

تا ورای گون بینی ساحتی وارمی از تنگی و از ننگ و نام عشق اندر مشق بینی ، والسلام

بااین همه مندماتگویا دیگرجای چون وچرا نباشد که مولانای عزیز باآنکه دل خونیی میداشته است بازآن همه شور وسوز ونشاط وفوران وهیجان شگفتانگیز بمنصهٔ ظهور رسانیده است وهمان راه مرداندای را میسیرده است که صد سالی پس ازاو لسان-النیب شیراز بجوانمردان جهان توصیه فرمودهاست م

یا دل خونین لب خندان بیاور همچو جام نی گرت زخمی رسد آئی چوچنگ اندر خروش

بس میتوان پذیرفت که بعکم آنکه ددل بی غم درین عالم نباشد به مولوی هم در حقیقت ازئیش غم ودرد بی نصیب نبوده است وباید امیدوار بود که عاقبت روزوروژگاری هم نصیب فرزندان آدم بشود که دل بی غم را هم بشناسد و دراین موقع الحتی دریخ است که بمنظور استمالت و تشفی خاطر عزیز یاران که ممکن است از هنیدن داستان غم و درد مولانا ملول و غمزده شده باشند شعر معروف شاغر بزرگوار هندتا گوررا که از امید و عافیت سخن میراند در اینجا تیرکا نیاوریم.

دآنجا که فکر باك وبيمي ندارد

و ميتوان سررا بلند تكهداشت آنيها كه ذاته أزاد است آلينا که دتيا با دیوارهای کوتهنظریها از هم پاشیده میشد آنحا که کلمات از اعماق حلق ودل بیرون میآید أنجا كه تلاشهاي خستكي نايذير دستهای خود را بسوی تکامل دراز میکند آنجا که جوبیار روشن خرد در ریگز ارهای خشك عادات بلید و بست كمراه تميشود آنجا که فکر براهنمائی تو ای خدا بسوی فراخنای بیهایان اندیشه و اقدام رهسیار است بعوى آن بغثث أزادي غذاة لدا مًا را راقتفائي قرما ۽

ای خوانندهٔ عزیز، گویا بقدر کانی روشن شده باشد که مولوی نیز باهمه عظمت مقام مانند هرآدمیزاد دیگری با درد واندوه ویبهارگیهای خود دست بگریبان بودهاست ومانند هر بیجارهٔ دیگری ازشکوه وبیان محتت درونی عود ناچار بوده است ، پسخوب است باین بحث پایان بدهیم وبرویم به مسألهٔ سوم که بدان سابقاً اشاوه ای رفقه است و ارتباط دارد باینکه آیا مولوی گاهی خود را ملزم به سخن رادمن ویا خاموش ماندن میدانسته است ، بیان این مطلب را بگذاریم برای قسمت آینه این گفتار بموندالملك الوهاب .

عبدالزفيغ حقيقت (رفيغ)

نهضتهای ملی ایران

(111)

اهميت سياسي فرقه اسماعيليه

اهمیت سیاسی فرقه اسماعیلیان باتأسیس دولت قاطمی آخاز شد . خلفای فاطمی چنانکه فضل الله رشیدی درجامع التواریخ نوشته است آنان فرمانروائی جهانی و روحانی را حق خود میدانستند ، زیرا صاحب احنلی شریف بودند و نسبشان بفاطمه دختر پیغمبر اسلام (ص) میرصید ، ونامشان نیز حاکی ازهمین نسبت است ، همانطور که نوشتیم این سلسله گاهی علوی (منسوب بعلی ه ع») گسامی فاطمی (منسوب بفاطمه) و گاهی اسماعیلی (منشوب باسماهیل فوزند امام جعفر صادق و ع») نامیده شده اند ، لکن نسب نامه ای که میکوشیدند تاباآن نسب عالی خود را معلوم و مسلم گردانند، چندین بار (یکبار درسال ۲۰۱ همجری و بار دیگر درسال ۲۰۱ همجری) از طرف رقیبانشان یعنی خلفای عباسی ، مورد امتراض و اقع شد .

خلفای عباسی فاطمیان مصر را از نسل یکی از ملحدان ایرانی ، بنام حبدالله بن نیمون قداح (متوفی بسنال ۲۹۱ هجری تقریباً مقارن باخیبت امام دواز دهم شیعبان) میشمر دند ومیگفتند که وی فرقهٔ اسماعیلیه را که تاآن زمای وفقاری

مسالمت آميز داشت براي ترويج عقابد باطني والتقاطي خود ونيز براي الجراي مقاصد سیاسی و شخصی خویش مناسب دید وآن را وسیله وصول باخران ر مطامعی که داشت قرار داد . چنانکه نوشتیم سرانجام دولت فاطمی مصر که رقیب سیاسی وفکری دستگاه خلافت بغداد بود درمصر وشمال آفریقا بوجود آمد ، وقدرت سیاسی اش از سال ۲۹۷ تاسال ۵۹۷هجری که صلاح الدین ایویی آخرین یعنی جهاردهمین خلیفه آن خاندان را از سلطنت مصر برکنار ساخت ، ادامه داشت كار حكومت اين دولت بصورت يك دعوت مذهبي وبوسيله دعاة ومبلغين ماهر ووفادار درسراسر جهان أسلامي بويژه درايران توسعه يافت .ان دماهٔ مردانی هوشیار بودند کمه اززوایای دل وروح انسانی خبر داشتند ، و شيوه هائس بكار ميبردند كه عقايد غريب وخاصشان بخوبي دراذهان مردم گوناگون جای میگرفت ، دعاة ومبلغین أسماعیلی دعوت خود را که اساس آن تفسیر آیات قرآنی بطریق تأویل بود، بهروسیلهای که مناسب بنظر میرسید نشر میکردند . ومی گفتند که : فقط امامان اند که وارث و حافظ این تأویلات ميباشند ازاين لحاظ كاهي نام تعليمي بايشان داده ميشود وبرخي نيز نوشته اند که چون تعالیمشان بمعانی باطنی آیات قرآن مربوط بود ، گاهی باطنیه خوانده میشدند .

ومخصوصاً پس از آنکه دعوت جدید پایه ریزی و تأسیس می شد ، ملاحده نیز نامیده شدند ۱)۰

۱- تاریخ ادبیات ایران تألیف پرفسور ادوار براون جلد دوم ترجمه فتحانه مجتبائی صفحه ، ۲۹ منحه مجتبائی

ريشه عقايدفرقه اسماعيليه

منابع اهل تسنن (از آن جمله غزالی) میکوشند که مؤسسان مذهب اسماعیلیه را زردشتی ۱ مانوی یادیصانی بحساب آورند ، زیرا بدون تردید اثر اتی از این ادیان درمذهب اسماعیلیه موجود میباشد ، و پاره ای از شالوده های عقاید آنان از افکار قدیمی ایرانی سرچشمه گرفته است (۱) .

پرفسور ادوارد براون دراینمورد مینویسه:

(عقاید باطنی اسماعیلیه که بافراد خاصونز دیك تعلیم داده میشد ، دراصل فلسفی وانتقاطی است واصول آن ازمذاهب قدیم ایران ، ادبان سامی ، فلسفه نو افلاطونی ونو فیثاخورثی اخذ شده است ، عدد مرموز هفت ، محور عقاید این فرقه است ، نبوت هفت دوره دارد (دوره آدم ، دوره نوره ح ، دوره ابراهیم ، دوره موسی ، دوره عیسی ، دوره محمد ، دوره محمد بن اسماعیل) وهریك اراین هفت نبی بزرك هفت امام جانشین داشته است ، ودرهردوره جانشین اول که صامت وسوس یااساسخوانده میشده محرم اسرار وحافظ معتمد تعلیمات ناطق بوده است ، وجانشین یاامام آخرین هردوره نیز هموار ده دوازده نقیب ناطق بوده است ، وجانشین یاامام آخرین هردوره نیز هموار ده دوازده نقیب دریی داشته ، که باآخرین آنها یکی ازادوار نبوت بهایان میرسیده ، ودوره دیگری آغاز میگردیده است ، دورهٔ نبوت محمد (س) باامام هفتمیعنی اسماعیل دیگری آغاز میگردیده است ، دورهٔ نبوت محمد (س) باامام هفتمیعنی اسماعیل خود را از نوادهٔ او میسدانست هفتمین و آخرین این دوره را شروع کسرده است ، (۲)

۱- نهرست اینندیم صفحههای ۱۸۹ تا ۱۸۸

۲- تاریخ ادبیات ایران تألیف پرفسور ادوارد براون جلد دوم ترجمهٔ فتسحانه مجتبائی صنحه ۱۹۹۲

دوره اعتلاي فرقه اسهاعيليه

در دورهای که اکنون موردبحث ماست المستنصر (ابوتمیم معد) هشنمبن خلیفه فاطمی که دورهٔ حکسومتش از سال ۴۲۷ تا ۴۸۷هجری یعنسی شصت سال طول کشید، برهمه اسماعیلیان ریاست و فرمانروایی داشت.

خلیفه پیش از مستنصر بعنی الحاکم بامراله که به ظن قوی از جنون بی بهره نبود، دردورهٔ حکومت خود ظلم را به خایت رسانید و کارش به جاشی کشید، که مدعی داشتن صفات الهی شد و غیبت کرد، و تقریباً یقین است که در غیبت بدست یکی از کسانی که از ظلم و طمع او به تنگ آمده بودند کشته شد، هر چند که به نفی از پیروان و هو ادارانش، یعنی اجداد در وزیان کنونی شام (منسوب به الدروزی که وزیر الحاکم بامرالله بود و او را به اینگونه اد جاها تشویق میکرد) معتقد بودند که وی خودرا فقط از چشمانی که شایسته دیدن و جود مقد ساو نیستند پوشیده داشته است.

پریشانی واختلالی که براثراین واقعه روی دادهبوده به نشستن المستنصر براریکهٔ خلافت (سال ۱۹۷۹ هجری) برطرف گشت و در دوران دراز حکومت وی دولت فاطمی و مذهب اسماعیلی به ذروهٔ قدرت و عطمت خود رسید، همانطور که در و رق هسای پیش به تفصیل بیان شد، ارسلان بساسیری در حدود سال ۱۹۶۸ هجری به حمایت از دولت فاطمیان بر ضمد خلیفهٔ عباسی القائم بامرالله در عراق قیام کرد و شهر و اسط را متصرف شد، پس از چندی بر بغداد یعنی مقر خلافت عباسی ان دست بافت، خلیفه عباسی از بغداد گریخت و بیکی از امیسران عربستان عباسی بر بساین دست بافت، خلیفه عباسی را از خطبه انداخت و خطبه بنام مستنصر

خلیفه فاطمیخواند ورایات سپید راکه شعار باطنیان بود بجای شعار سیاه عباسی بر افراشت (۱) در اینجا چنانکه دیدیم اگر حمایت سلجو قیسان نبود کار خلافت عباسیان یکسره میشد، و این سلسله انقراض مییافت.

اما سلجوقیان که از روی تعصب دینی یا به اقتضای سیاست وقت در ترویج مذهب تسنن وحفظ مقام خلفای حباشی وقلع وقمع مخالفان آنها کوشش و پافشاری داشتند، پا درمیان نهادند، وطعرل سلجوقی به حمایت از القائم بامرالله، سپاه به بغداد کشید و بساسیری را از بداد بیرون راند و سپس او را بقتل رسانید (۵۰ هجری)،

شایدیکی از علل مخالفت شدید سازمان مخفی باطنیان بادولت سلجوقیان که از این موقع به بعد به نحو بسیار بارزی دربیشتر نقاط ایران مشاهده میشود، حمایت بیجای آنان از دولت منفور عباسیان و خنثی کردن نقشه سقوط و انقراض خلافت عباسی بوده است ، که بدست ارسلان بساسیری به مراحل آخر اجرای خود نز دیك شده بود.

(بنیه در شمارهٔ آینده)

١- غزالينامه تأليف استاد جلال الدين همائي صفحة ٢٨-٧٧

استاد سخن : وحید دستگردی

قاف قدس

چکامه غرا ومعروف زیر که عنوان قاف قدس دارد ودر پیش فخیلا وعرفا وسخن سنجان شهرت بسزائسی داشته درسال ۱۳۳۷ هجری قدری بنظم درآمده و بمرحوم ظهیرالدوله عارف مشهور تقدیم گردیده است.

این چکامه از نظر عرفانی و انسجام بیان و ابداع مضامین در نوع خود کم نظیر بلکه بی مانند میباشد.



دلا تا کی بیستی میگنرائی میل بالا کن بهل مسجد بیفکن صومعه درمیکده جاکن

تو بیش از آشیان خاکی ای سیمرغ قدوسی

بقاف قدس از این خاکنی سر ای بست مأوا کن

بدین اعراض سفلی دل مبند ای جو هر علوی

جوانمردی کن و دوری ز پیرزال دنیاکن

خری گردر زمین عرمهره بر گردن کن از گوهر

وگر گاو سپهري زينت از حقد ثربا كن

وراز چرخ زمین بیرونی واز گاو و عرا زون

نه كاه از كهكشان جونه شعير از كشت شعر اكن

ندارد آشنائی خواجه تاشی با شکم بنده

درآدم بین وترك گندم و اغوای حوا كن

ثمین درنکن تا بنگری از ذره خورشیدی

حباب جسم بشكن قطره راهمسنك درياكن

چو هرجنبندهای نقشی ز جنبانندهای دارد

نهبارویا خصومت جونه با پویا معاداکن

محبت شدبزهدان نقشبند صورت انسان

مكنزين نقش نسبان دوستى بازشت وزيباكن

بهل سودای سیم و زر ببازرگان جسمانی

ثو بازرگان جانی آه دل با ناله سوداکی

كدورت از ملائق ميلمند نرك علائق ك

صفا بعد از تجرد میرسد دل را مصفا کن

مصفاكشت چون دل شمع عشقى برفروز آنجا

جونورشمع جستى كشف اسرار سويداكن

كنى ناكام عيش دوست شيرين تلخكامي كش

دل غود غون ودلهاشادمان چون غمصهباكن

چواخترتابماتى درجهان روشن روان برجا

نهان شوروزوشب چشم حرأست درجهان واكن

گرت از دوست بر ترك سروجان در رسد فرمان

بدیده رسم از انگشت قبول آنا اطعنا کن

درآن میدان که چوگان بازبینی باربی همتا

سرخود تا بری گو گوی چوگان تولا کن

بیابسان جنون در کعب مقصود دارد ره

توهمزاين راه مجنون رفته عزم كوى ليلاكن

مگو لیلیجمالی کوکه دل برباید از دیده

برو تحصيل چشم بينش مجنون شيدا كن

رموز عماشقی در دفتر دانش نمی گنجد

بيا با خامة ديوانگي اين نامه انشا كن

بسر برکش زپرزاغ وکرکس چترسلطانی

سپاه ازدام وددآراستهدرکوه وصحراکن

عقيماست ازنتيجه منطقى اشكال سوفسطا

برو بى واسطه پامال اين صغرا و كبرا كن

زمعنادورازآن ماندىكه درالفاظ پيچيدى

نهنثرت را مسجع گونه شعرت رامقفا کن

اگر درنه خط گردنده جستی نقطه حق را

بهبيرامنش چون پر گار پا ازسر سراز پاکن

ز فرط خوشدلی عشاق میگـویند ورباور

نداری یك نگه براشك شادی بار میساكن

پریشانسی بود سرمسایهٔ حسن و دلاویسزی

كرت كوش دل است ازز لف يار أين نكته اصغاكن

الا ای طره خم گشته از بار پریشانی

بیا این بار را سربار دوش خاطس ما کن

بساستای ماهرویمهربان پردهنشین تاکی

درافکن پرده مهروماه راییپرده رسواکن

گریبان تا بدامن تکمههای اختر آسا را

دمد تا صبح وصل از آسمان پیرهن واکن

شبى درخواب ميديدم كه روى ماه بوسيدم

بهبیداری بهل پا بوسمت تعبیسر رؤیا کن

ببزم عاشقان در کوب پائی برفشان دستی

جبين زهره رادرچر جاز خجلت زمين ساكن

حقیقت خواهی ایدل بنده پیسرطریقت شو

گو هرخواهی بیابی دست در آخوش دریاکن

(ظهيرالدوله) برهان حقيقت مظهر دين را

بجو در توتیسای خاکهایش دیده بینا کن

چوفیشششد میسر پشت پایکسر بهستی زن

چوزلف یارکفرآموزد از هردین تبرا کن

تو ای سرچشمه فیض حیات جاودان حق

زصهبای تجرد جرعهای در ساغر ما کن

میان آنش و آبم بیوزخ خسرق گردابم

تو ای حملال دانشمند حل ایس معما کن

(وحيد) افتاده در گرداب ولاه از ساحل وحدت

تو نوح وقتی اورا ساکن کشتی والا، کن

تو کز با تا سراعجازی چرا معجز نمیسازی

چوعیسی مرده راجان ده پدوبیغماچو موساکن

بکش تیغازمبان تابر کشم تسلیم را گردن

ورت باور نباید ازیك ابرو نیـم ایما كن

دوچمار خول جهلم درعم بيضوله هاى لا

مرا آزاد ازاينغول دغل اى محضر الاكن

صنوبروار تا کی بار تن برگ تھی دستی

برآن ای آتش دل خرمن عمرم بیغما کن

معما كفت كثرت هرجه كفت ازعالم وحدت

وحید اگر تودور از کثرتی حل معما کن تونقش دفتری نقاش را صورت چه میبندی برو ایس دفتر حرفسان بگار ماحرفنسا کن

مراد اورنگ

جشن مهرگان

در ایران باستان دو جشن بسیار بزرگ بوده که از لحاظ اهمیت در برابر یکدیگر قرار میگرفتند و هر دو همه ساله باشکوه فراوان برگذار میشده است یکی جشن نوروز ، دیگری جشن مهرگان چنانکه میدانیم جشن نوروز با همان شکوه دیرین اکنون هم هر سال در آغاز قروردین ماه برگذار میشوده ولی متأسفانه جشن مهرگان فر و شکوه گذشته خود را از دست داده است، زیرا تنها در میان زردشنیان و یا در بعضی از سازمانها بطور مختصر برگذار و جنبهٔ همگانی ندارد . علت عقب ماندن آن از فرخنده جشن نوروز ، بی نبردن به فاسفه ارزنده و آموزنده است که به یاد مهر و محبت میباشد یعنی جشن مهرگان جشن وابسته به مهر و بیروی از آنست . جشن است که بنام محبت و ایجاد صلح و صفا در میان مردم میباشد آیا از محبت بالاتر و بهتر چیزی هست ایجاد صلح و صفا در میان مردم میباشد آیا از محبت بالاتر و بهتر چیزی هست بلی محبت است که ادیان الهی بر روی آن قرار گرفته محبت است که دلها را بهم نزدیکتر میکند و جامعه متحد تشکیل میدهد .

جشن نوروزبرای پدید آمدن آدمیان و بمنز له جشن زایش انسان است یعنی بر ابر آنچه که در کتابهای مربوط بآیین و فرهنگ باستانی ایران آمده خدا و ند تبارك و تعالی جهان و جهانیان را در شش روزیاشش مرحله آفرینش جهان و جهانیان را در شش روزیاشش مرحله آفرینش

انسان است که در آخرهن روز پایان سال انجام گرفته وروز اول فرور دین جشن پیدایش یاز ایش آن میباشد. اما جشن مهرگان مکتب مهر آموزی برای همان انسانی است که بیشتر آنها از صفات آدمیت بی بهره و باعث نابسامانی ها شده اند .

برنامه جشن مهرگان میگوید تنهابوجود آمدن انسانی و بر تعداد جمعیت آن افزودن مهم نیست مهم این است که در مکتب مهر و مسحبت و صلع و صفا تربیت شود وعضوی مفید و نیکو کار گردد .

با آنچه گفته شده حتی این جشن باستانی که دارای بـزنــامه آدم سازی است هر سال برگذار شود ودرباره فلسفه آن سخنرانی ها انجام گیرد تا مردم باین وسیله از فوائد مهرومحبت چیزهائی بشنوند و بخود آیند.

جشن مهرگان (مهر + گان)که بمعنی هنگام برگذاری جشن مهریاوابسته بمهرمیباشد جشن دینی نیست بلکه جشنی است اخلاقی ملی که ریشه بس کهن دارد. برای نخستین بار درداستان برتخت نشستن شاه فریدون پیشدادی از شاهنامه فردوسی طوس بآن بسرمیخوریم که میگوید .

بروز عجسته سرمهر ماه زمانه بی اندوه گشت از بدی دل از داوریها بپرداختند نشستند فرزانگان شاد کام می روشن و چهره ماه نو بفرمو د تا آتش افروختند پرستیدن مهر گان دین اوست کنون یادگار است از ماه مهر

بسر برنهادآن کیانی کلاه گرفتند هریك رهاینزدی بآیین کسی جشن نوساختند گرفتندهریك زیاقوت جام جهان گشت روشن سرماهنو همه عنبرو زعفران سوختند تن آسانی و خوردن آیین اوست بکوش و برنج ایچ منمای چهر

ازسروده های شاهنامه چنین برمی آید که این جشن مهر نما از زمان کیومرث که بنام کی یا (کی نامور) از او یادشده، معمول بوده و بر ابر آیین پیشدادیان همه ساله بر بها و برگذار میشده است .

برابرگاه شماری باستانی که هرماه سی روز بوده، جشن مهدرگان روز شانزدهم مهرماه برگذار میشد که بنام مهرروز است . اما حالاکه ششماه نیمهٔ اول سال هرکدام ۳۱ روزشده، به روز یازدهم می افتد. یعنی شش روز جلوتر میشدود .

ما نیازی باین نداریم که جست و جو کنیم ببینیم این جشن در دورهٔ ساسانیان به به ترتیبی برگذارمیشده . هر چه بوده بر ابر مقتضیات آن دوره انجام می گرفته و دعاهائی خوانده میشده است. ما امروز باید باصل آن و فلسفهٔ آن بنگریم و با روح دین و دانش آنرا بسنجیم و برنامه هائی برای آن ترتیب بدهیم. تطبیق آن با روح دین و دانش این است که درس محبت و بشردوستی بمردم یاد میدهد.

بنابراین باید در این دوره برگهداری آن همراه باگفته ها و نوسته هاایی دربارهٔ مهرومحبت باشد که درهمهٔ ادیان مورد توجه است.

این لاف و گزاف نیست، از سراسر کلیات شیخ استفنا، زهد و بی اعتنائی بکسب مال و جاه مشهود است، علاوه، از سخن او بخوبی دیده میشود که شیوهٔ او پستی و چاپلوسی نیست، در قصاید ناهنگامی که در مقدمه است زبان بلند و گیراست و همین که بمدح میرسد متوسط میشود،

د کترمحمود شنیعی

شاهنامهٔ فردوسی پایهٔ ربان و ملیت ماست!

(4)

تعقیقات و تتبعات نویسنده دانشمند آقای دکتر معمود شفیمی دربارهٔ شاهنامهٔ فردوسی که درچند شمارهٔ ارمغان بچاپ رسیده مورد توجه و تعسین محققان و دانش پژوهان دور و نزدیك و اقع گردیده و بویژه استاد دانشمند آتای جمال زاده آترا ستوده و مورد تقدیر قرارداده اند. ارمغان



شاهنامهٔ فردوسیگذشته از جنبههای رزمی وحماسی بینظیر ، مجموعهٔ

گرانقدری است از فرهنگ ایرانی ومعارف اسلامی از دین، اخلاق، فلسفه، آیین وجزاینها ولی استاد بزرگوارکار بزرگی دربیش داشت وازبهایان نرسیدن آن می هراسید . می ترسید که کارش ناتمام بماند و چون دقیقی بنساگزیر انجام شاهنامه را بدیگری واگذارد:

بپرسیدم از هر کسی بیشمار بترسیدم از گردش روزگار مگر خود درنگم نباشد بسی بباید سپردن بدیگر کسی

از اینروی سخن فردوسی درنهایت ایجاز و اختصار است بخصوص در موارد هیررزم که با متن حماسه زیاد مرتبط نیست. چنانکه مقدمهٔ شاهنامه باآن بیان حکیمانه وموضوع قابل بحث ونظر بیش از دویست و چهل بیت نیست و مقایسهٔ این قسمت با دیها چهٔ دواوین دیگر مانند خسمهٔ نظامی (هریك ازشش کتاب) این مدعی را بخوبی ثابت می کند. دیوانی با سر اغازی چتین کوتاه نداریم مگرمتنوی مولانا که بی مقدمه باآن براعت واستهلال خاص بیان سخن می کند.

دراثبات ایجاز واختصارکلام فردوسی همین بسکه داستانهای حشقی مانند داستان زال و رودابه بیژن ومتیژه، خسره وشیرین را درکمال شیوائی و لطف بیان بسیارکوتاه کردهاست بحدی که سخن سنجی چون نظامی گنجوی در آخازکتاب خسروشیرین گوید:

حکیمی کاین حکایت شرح کرده است حدیث عشق از ایشان طرح (۱) کرده است

اما ایجاز درهمه جاست نه درهمین مورد زیرا که استاد به انجام کار توجه داشت و از سرگذشت دقیقی عبرت گرفته نگر ان بودچنانکه از فروغ سخن فردوسی داستانه اسلامه و اسکندرد

نامه (این هرسه ازنظامی گنجوی) و هرکدام این کتابها درحد خود لطفی: دارد و نظمی شیوا و دلفریب است و در حاشیهٔ سخن فردوسی ملحقات شاهنا، پرداخته اند چون جمشیدنامه، برزونامه و داستان کك کو هزاد.

گفتیم که فردوسی شاهنامه را برمبنای خداینامه ها وروایات دینی و ایران بنظم در آورد واز خودچیزی نیفزود جزهنر شاعری ولطف سخن ، فردم باین امانت در چند جا اشاره کرده است از جمله :

در آغاز داستان کاموس کشانی:

کنون رزم کامسوس پیش آوریم

ز دفتـر بگفتار خــویش آوریــم

ودر پایان همین داستان:

سر آوردم این رزم کاموس نیز

دراز است و نفتساد از او یك پشیسز

ودرأنجام دأستان رستم وشغاد:

تمامی بگفتم من این داستان

بدانسان که بشنیدم از باستان

مستفاد از همین چندبیت علاوه بر جنبهٔ امانت فردوسی این موضوع است بر عی داستانها چـون داستان کاموس از روی دفتر یانوشته و پساره ای دیگرما: داستان رستم و شغاد از روایات گرد آمده و منظوم شده است.

نظیر این ابیسات دربعضی داستانهسای دیگرهم هست که برعسایت جانه اختصار از ذکرهمهٔ آنها می گذریم جزچند موردکه آوردن آن قر این برای اثبار موضوع در اینجا لازم بنظرمی رسد:

١- راجع به شاهنامهٔ نثری ابومنصور معمری.

پیش از این گفتیم که فردوسی پس از کشته شدن دقیقی نسخه ای از شاهنام منثوررا بهایمردی دوستی بدست آورد و بنظم آن بهرداخت چنانکه گوید:

بشهرم یکی مهربان دوست بـود

توگفتی که با من بیك پوست بود

مرا گفت خوب آمد این رای نو(۲)

به نیکسی گراید همی پسای تو

نبشته من این نمامهٔ پهلموی (۳)

به پیش تو آرم مگر نغنوی . . . (؛).

چو آورد این نامه نیزدیك من

برافروخت ایس جمان ثاریك من

٢ ـ دربارة استفادة ازمآخذ ديگر:

در آخار داستان بیژن ومنیژه:

مرا گفت (بار) کزمن سخن بشنوی (۵)

بشعر آری (۵) از دفتر پهلوی (۹)

بخواند آن بت مهربان داستان

ز دفتر ، نوشته گه باسسان

درشروع داستان رستم وشغساد:

یکسی ہیر بلد نامش آزاد سرو

که بااحمد سهل بودی پهمرو...

بگویم کنـون آنچـه زو یافتم

سخن رأ يك انسار دگر يافتم درمقدمهٔ بادشاهی هرمز د نوشیه وان؛ یکی پیسر پد مرزبان هسری

پسندیده و دیده از هم دری

جهاندیدهای نام او بود و ماخ ه

سخندان وبا فروبابرگ وشاخ...

چنین گفت پیر خراسان کے شاہ

چو بنشست بر نامور پیشگاه ...

واز موارد بسیاری که گفتار دهقان را نقل میکند بذکر این بیتها بسنده میکنیم .

ز گفتار دهقان کنون داستان

بهیاوندم از گفتهٔ باستان

همچنین :

بگفتار دهقان کنون بساز گرد

نگر تا چه گوید جهاندیده مرد

دربارهٔ کم وزیادی که درنسخه های شاهنامه هست و شمارهٔ بیت هسا این توضیح لازم است که مسلماً فردوسی در حیات خود سه نسخه از شاهنامه را خود ترتیب داد :

یکی پیشاز به سلطنت رسیدن سلطان محمودکه بمرورداستانها را بر مبنای خداینامه ها وروایاتگردآوری کسرده ومنظوم ساخته بود و شاید از نظر تاریخی منظم ومرتب نبود و بزرگان ودانشمندان از آن نسخه ها برمیداشتند:

بزرگان و با دانش آزادگان

نبشتند یکسر هسه رایگان ...

جز احسنت از ایشان نبد بهرهام

بگفت (۷) اندر احسنتشان زهرهام

گویی این نسخه در هفتاد و یکسالگی فردوسی مرتب شده است , (چند سالی پس از جلوس سلطان محمود) (۸۲۸۹ ق ،) ت

چو سال اندر آمد به هفتاد و یك

همی زیر شعر اندر آمد فلك

نسخهٔ دوم آن نسخه ای است که برای هدیه بدربار غزنین تنظیم گردید و در هر جابمناسبت اشعاری درستایش محمود بر آن افزوده شد، گوئی تنظیم آن دو حدود سال ۲۰۰ همجری بود،

ز هجرت شده پنج هشتاد بار

كه گفتم من اين ناسـهٔ شاهــوار

و شاید طبق یك بیت در پابان یكی از نسخه ها (كه از ملحقات شناخته شده).

. . . اگر سال نیز آرزوت آمیده است

نهم سال و هشتاد با سیصه است تدوین این نسخه در سال ۱۹۸۹ هجری بوده است (سال جلوس سلطان محمود) . ۹

نسخهٔ سوم آخرین نسخه است که فردوسی پس از نومیدی از دربار خزنه تا آخر عمر هر جابمناسبت شکوه و گلهای بر آن افزوده است وباید این بیت مربوط باین دوره باشد.

أميلم بيك بساره بر باد شِد

کنون حمرنزدیك هشتاد شد همچنین این دوست. سی و پنج سال از سرای سپنج بسی رنسج بردم بامیسد گنج چو بر بساد دادند تر رسیج مرا نبسد حساصل سی و پنج مرا

درضمن باید توجه داشت که همهٔ سی یا سی و پنج سال فقط صرف سرودن شعرنشده است بلکه به جمع آوری مطالب و نظم شاهنامه و تجدید نظر در آن گذشته است.

منظورما ازاین بحث، بیشتراین بودکه بصرفاینکه دونسخهٔ قدیمی باهم اختلاف دارد نمیتوانگفت که ابیات اضافی یك نسخه از آن فردوسی نیست و ازملحقسات است مگر بقرائن ودلایل دیگرمسانند سبك سخن درنظرمرد سخند شناس وسخندان.

اصولامن باورنمی کنم که کسی چیزی بنویسد یا شعری بسراید و خودش آن را بنام دیگری کند بلکه عکس آن صادق است یعنی نوشته یا شعر دیگران را عبنا یا باکم وزیادی بنام خود میکنند (چنانکه می بینیم ومیدانیم حتمی دربارهٔ آثار چاپ شده!) ،

اما این هست که هنگام نسخه برداری از کتابها در اثر مسامحهٔ نویسنده یا تصور اوشعر کسی بدیگری نسبت داده شود چنانکه کتباب یوسف وزلیخا را بفردوسی منسوب داشته اند و ماباذ کر دلیل گفتیم که این اثر نمیتو انداز آن فردوسی باشد ، یا غزلی از حافظ و خواجو ببعضی مناسبات با هم مشتبه گردد ،

راجع به تصرف در دیوان شعر یا تألیفی یك چیز را نمیتوان انكار كـرد و آن این است كـه گاه كاتب كلمه ای را نتواند بخوانـد یا مفهوم عبـارتی را درك نكند و بدوق و سلیقهٔ خود آن را تغییر دهد خاصه و قتی كه اثر مربـوط بچنـد قرن پیشتر بوده و سبك سخن را تحولی عارض شده باشد , این كاری است كه متأسفانه كرده اند و میكنند , مثلا این قطعه را :

یکی ابلهی شبچراغی بجست سزاوار بازوی جمشید بود خری داشت آن ابله کور دل چنان گوهری را که ناید بدست من آن گوهرم ، بخت ناسازگار

که با وی بدی عقد پروین درست .

فروزان تر از ماه و خورشید بود

که با جانش بد جان خبر متصل

شنیدم که بر گردن خبر بیست

مسرا بسته بر گردن روزگار

به فردوسی نسبت داده اند, معلوم نیست که این قطعه سرودهٔ فردوسی باشد و بشعر فردوسی نمی مساند (هرچند که قطعهٔ بدی نیست) ولمی چون موضوع آن مناسب با احوال فردوسی است آن را بفردوسی منسوب داشته اند.

یااینکه درملحقات شاهنامه داستان برزو به سخن فردوسی شباهتی ندارد واز اینکه سهراب زنی گرفه باشد تاپسری ازاو بوجهود آید در شاهنه اثری نیست لیکن شاهری دیگراین داستان حماسی را ساخته است وجهامع یکی از نسخه های شاهنامه آن رامناسب باشاهنامه دانسته برآن الحاق کرده است.

بنابراین ممکناست در انتساب داستانی با کتابی یاغزل وقصیدهای بکسی تردید کرد لیکن یك یاچند بیت دروسط داستان رامثلا در شاهنامه الحاقی دانستن بسهولت قابل قبول بنظر نمی دسد مگر درموردی که بعضی تعصبات مذهبی در کار باشد و قرائن و شواهدی آن را ثابت کند , ضمناً لزومی ندارد که تمام شاهنامه یا هر دیوانی از حیث جزالت و فخامت و انسجام بیك پایه باشد , چنانکه فردوسی خود تاحدود پانصد بیت بد را با کمال جوانمردی و انصاف قبول کرده است (۱) و میگوید ت

۰۰، بود بیت شش باربیور (۹) هزار سخنهای شایستهٔ غمگسار . . . اگر باز جویی از او بیت بد همانا که کم باشد از پانصد و گفته اند حتی در قرآن کریم نیزهم سورهٔ اخلاص (قل هواقه احد . . .)

هست وهم سورهٔ تبت (تبت یدا ابیلهب . . .). *

ما بازهم دربارهٔ فردوسی سخن خواهیم داشت،

١- طرح = انداختن - ترك وطرد وابشان يعنى خسرو وشيرين .

٧- نظر وتمبميم فردوسي دربارة نظم شاهنامه .

۳- ظاهراً دراینجابهلوی بمعنی فارسی دری است بمسامحه و نظایر آن زیاد است.

پادی ازام نگیری تا شاهنامه تمام نشود .

هـ مضارع التزامي بجاى امر يعنى سخن بشنو وبشعر آور .

۹- احتمال اینکه داستان بیژن ومنیژه از اصل پهلوی گرفته شده با پهلوی بسنی فارسی دری (جاهیهٔ ۴) باشد . احتمال اول قویتر است وبیت بعد آن را تأثید میکند .

۷ کفتیدن بمعنی خشکیدن و ترکیدن .

۸- کمترشاعری ممکن است که حتی یك بیت خود را سست یا بد بشناسد.

٥.. بيور يعني ده هزار .

تصحيح

منأسفانه در مقالهٔ شمارهٔ پیش براثر بهم ریختن حسروف در چاپخانه ، اغلاط واشتباهاتی رخ داده است که ضمن عذرخواهی صحبح آنها را درزیر میآوریم :

صفحه سطر درست ۱۰ ۱۰ من و گرز ومیدان افراسیاب ۱۲ ۱۲ ،، رنجی بزرگ برد،،،

درست	سطر	صفحه
گرشاسبنامه ، چنانکه دیدیم، از	١	٤٠٣
شاهنامه , , ,		
مسعود سعد سلمان نیز از شاهنامه	7	£ • Y
٠, ، خوانده است(١).	٧	•
درخور بحثی	17	•
آثارحماسي وسنسكريت	٧.	•
پایه نهاد وچه پایهای	٣	1.1
همين علت اخيرموجب	آخر	1,7
توضيح اين،مطلب دراينجا	17	٤٠٨
آثار منظوم	17	,
داتستان دينيك وجز اينها	٧	٤١٠
٠٠٠ شمارة ٤ (تيرماه همين سال)٠٠٠	۳ح	1/3

علىاصغرحكمت

دانهمای اشك

الرطبع دانشمند استادآقای علی اصغر حکمت میباشد که جدیداً بنظم آوردماند .



اشكاست دردودیده ومن دربلای اشك دریای دل ز بهر نثار قدوم تو ازداغ هجر تو بدل خون نشان من تابان بسانه اه و درخشان چو آفتاب روی چوكاه من بهوای لیان لعسل كم كشته دل بوادی عشق توماه من حكمت زگریه تیره شدش چشم و باگذیست

بارب که کس مباد چومن مبتلای اشك دامن نموده بر گهر از دانههای اشك بنگر که لاله میدمد اقدر سرای اشك دل همچوذره رقص کنان درفضای اشك از کهربای چشم دهد خونبهای اشك باشد هلال ابروی تو رهنمسای اشك روفن شود در آخر از توتیای اشك

دکتر یونس جعفری

دهلی - هند

توضيح

دانشمند استاد جناب ۱۳ای وحید زاده (نسیم) مدیرمجله ارمغان

پس از تقدیم عرض ارادت آرزومند سلامت آن استاد گرامی می باشم: در شمارهٔ ۳مورخ خرداد ماه ۱۳۵٤ مجلهٔ وزین و سودمند از مغان مقاله جناب آقای دکترسید محمد علی سجادیه تحت عنوان ویك ریشه دراویدی در زبانهای فارسی و ترکسی و اخواندم. ضمن تقدیم صمیمانه ترین تیریکات خدمت شما برای حفظ امانت درانتشار مقالهٔ مزبور به نحواكمل با وجود كسل كنندگی آن از نظر هلمی و تاریخی به دکترسجادیه نیز تبریك میگویم زیرا مشارالیه كماحقه از عهدهٔ اظهار مطالب بر آمده است.

درحقیقت تاریخ و تمدن در او دیها موضوعی است بسیار خامض و پیچیده و خیای چیزهای گفتنی دارد. آنچه تاکنون دربارهٔ تمدن این قوم نوشته شده است همه مبنی برحدس ومشاهده است و تا موقعی که خط مهرهایی که پس از حفاری از بعضی قسمتهای و ادی سند کشف شده است خوانده نشود بطور حتمی و علنی نمیتوان چیزی گفت .

مورخین وباستانشناسان معتقد: دردریای مدیترانه نزدیك ساحل آسیای

صغیر جزائری وجود دارد که عبار تند از کرت (Crete) لزبز (Lesbos) امبروز (Milos) بندوز (Tenedos) میلوز (Milos) وغیره که مجموعاً جزائر آگین (Imbros) خوانده میشوند. اهالی این جزائر نه تنها سیاه چرده بودند (Aegean Islands) خوانده میشوند. اهالی این جزائر نه تنها سیاه چرده بودند بلکه موهای فرفری وبینی گود هم داشتند. چون جزیره تندوز از دیگر جزائر مهمتر بود بدین مناسبت درمنابع رومی ساکنین این قسمت زمین بطور مجموع ثرا میلی ها (Termillai) یاد شده اند که بعد از مدتها به درا میلی (Dramillai) یاد شده اند که بعد از مدتها به درا ویلی بافتهٔ کله درا میلی یافت و کلمه درا ویدی (Dravida) صورت تحول و تکامل بافتهٔ کله درا میلی (Tamil) زبان درا و دیدیها از همین ریشه گرفته شده است.

باید دراین جا این نکته را هماضافه نمودکه (لام) در کلمه درامیلی پس ازمرورزمان به رای کامی تغییر یافت و چون در بیشتر لهجه های هند رای کامی به دال کامی مبدل میگردد بدین سهب این کلمه معمولا دراوری (به دومین رای کامی) تلفظ میشود ولی در نوشتن دروادی (به دومین دال کامی) میآید.

هتی ها (Hittites) که اصلا آریانژاد شناخته شده اند بر آن قوم از خادج حمله آوردند و زندگی بومیان را بسیار تنگ ساختند و آنها مجبور شدند که زادگاه نیاکان خرویش را ترك بگویند. قرنها در حمالت خانه بدوشی گذرانده به ناچار در حدود ۴۵۰۰ سال قبل از میلاد مسیح از راه دره همای مرزی شمال غربی شبه قاره هند وارد وادی سند (Sind) شدند. در ایس قسمت شبه قاره افراد چهار قوم دیگر قبلا باهم زندگی میکردند. در او دیها تحت تأثیر آنها قراد گرفته عادات ورسوم شهر نشینان را اختیار نمودند. گروه کثیری از آنها در شهرها و روستاه اقامت گزیدند ولی عده قلیلی هنوز باقی هستند که زندگی بدوی را ادامه می دهند. کولیهای ایران (Kullis) و بنجاره همای هند افرادی از این

قبيل شناخته شدهاند.

دراویدیها تمام خطهای راکه بینرود سند و گنگ واقع است تحت تسلط خود در آوردند و سرتاسراین ناخیه درادوار مختلف بناهای هنت شهر کوچك و بزرگ را نهادند که مهمتر از آنها موئن جودارو (Mohenjodaro ایالت سند پاکستان) و هرپا (Harappa ایالت پنجاب پاکستان) و هرپا (Harappa ایالت پنجاب پاکستان) و هرپا

کار حفساری شهر موثنجودارو بوسیله سر جسان مارشال Sir John) (Marshal در سنه ۲۱-۱۸۲۰ شروع شد وخیلی چیزهائی کسه تاکنسون دربارهٔ زندگی این قوم در اخفای رازمانده بو د بروز داده شد.

ازبررسی خرابه های مونن جودارو چنین برمیآید که ساکنین این دیار ، شهر را به دو قسمت تقسیم کرده بودند . یکی از آنها مخصوص فعالیتهای ارتشی بود که در آنجا سنگر وبارو وغیره می ساختند و در قسمت دیگر مردم صامه زندگی میکردند. خیابانهای وسیسع (در عرض از ۱۳ الی ۲۳/۵ پاهستند) و کوچه های بهن (که از ۹ الی ۱۹۲ ها عرض میباشند) که به فاصله های معین دارای میدانهایی همبوده نشان میدهد که اهالی این وادی دربارهٔ شهرسازی کاملا مطلع بودند و خمال را کوچه وباز ارها را طوری ساخته بودند که وقتی باد میوزید تمام گرد و خمال را همراه خود میبرد .

یکی از مشخصات تمدن وادی سند مجاری فاضل آب میباشد . مجاریها را درهر دوطرف کوچه وخیابان باگیج وسنگ میساختند و آنها را سرپوشیده نگه میداشتند تاگرد و خاك در آنها نریزد وموجب آلودگی هوا نیزنگردد. بیرون هرخانه متصل به دهانه مجرای آب حوضچه یی می کندند یا در آنجا کوزه مشبکی میگذاشتند تا آب خانه که قدری هم گل آلود بود در این حوضچه یا کوزه جمع شود و هرچه گلولای داشت ته نشین گردد و بقیه آبهای آلوده و کثیف در

فاضلاب بزرگ شهرروان میگردید. همچنین برای خروج آب باران از نهر مجاریهای پهن وعریضی ساخته بودندکه بعضیازآنها ۲/۵ پا الی ۵ پا عرض داشتند .

خانه هائی که دراین محل کشف شده است همه از آجس ساخته شده اند. بعضيها يك اطاقي هستند وبرخي داراي چنداطاق ميباشند. همچنين از ديدن يلكان چنان برمیآید که آنها نه تنها منزل مسکونی یك طبقه أی داشتند بلکه اکثر دوطفه وگاهی بیشتر ازآن هم میساختند . همچنین بعضمی از سالونهما که درمساحت ۲۲۰ ×۱۱۵ ها میباشد بهچشم میخورد . در هر خانه برای آفت اب و جریان هوا پنجرهها وسوراخهالی تعبیه شده بود. درها که عموماً درطول ۷یا و درعرض ۲با بودند معمولا به سمت كوچه ها باز ميشدند هرخانه مجهز به آشيـزخانه وحسام بود. برای دسترسی بآب چاهی درنز دیکی آشیز خانه و حمام بود. برای دسترسی بآب چاهی درنزدیکی آشپزخانه می کندند. ازوجود حمام در هرخانه چنان بر-میآیدگ. ساکنین وادی سند نسبت به شست وشوی بدن وپاکیونظافت علاقاً خاصیداشتند. علاوه براین درشهرحوضیهم وجود داشتکه بهابعاد۲۹×۲۳ وبعمق ۸ پابود. این حوض را از آب چاهی که نز دیکش ساخته بو دند پرمیکردند دورادور این حوض پله هائی بوده وبرای خروج فاضل آب هم مجرایی ساختا بودند . چنان بنظر میرسد از این حوض در روزهای متبرکه واعیاد استفساد مىشىد .

ازخالهٔبرداری خرابه های موان جوداروچنان برمیآید که مردم وادی سنا فلزانی مانند نقره، طلا، مس، سرب، روی وبرنز وخیره در دست داشتند. آ زبور آلات نقره وطلا مرد وزن هردو استفاده می نمودند. از مس، روی، برنا وسرب نه تنها ظروف بلکه آلات جنگی نیزمیساختند. سنگهای گران قیمت ا سچنین هاج، ضلف و استخانهای بعضی از حیوانات هم برای تزیین بکسار سیرفث. بعضی زیور آلات برنزی و رویی هم بلست آمده است که گسسان سیرود آنها مورد بسند مردم نقیر بوده است. زیود آلاتشان مشتمل بسود بسر نگشتر، النگو، گردن بندوطوق گردن.

از دیدن مجسمه ها چنان به نظر می رسد که زنها موهایشان را و مردان یششان را به انواع مختلف تزیین و آرایش می دادند. اگرچه لباس آن عهدبر سا پوشیده است ولی از نگاه کردن پیکرهای خدایان و انسانها پی می بریم که آنها لباس پشمی و پنبه ای هر دو را بکار می برند و دور بدنشان چادری می بیچیدند.

اکثرمردم شهرهای موثنجودارو وهرپادر فذا گنهم جو لبنیات گوشت و ماهی و بعضی سبزیها را مصرف مینمودند.

پساز کشاورزی شغل عمدهٔ آنها تجارت بود. بازرگانان کالای خوه را ازراه زمینی و دریائی برای تمام کشورهای خلیج فارس ، بین النهرین، بابل ومصرمیفرستادند . آنها معمولا پارچه های پنبه ای ، سنگهای گران بها، هاج و فله صادر مینمودند و فلزائی مثل مس ، سرب ، روی و فیره و ارد مینمودند و سائل نقلیهٔ دریائی و زمینی شان کشتی و گاری بود. گاوهای نر (آخته) این گاریها را می کشیدند.

کشاورزان برای مصرف داخلی و تجارتی گندم، جـو و پنبه می کاشتند، دامهـروران گاو ، گاومیش ، بز ، شتر ، خـوك و غیره را نگه میـداشتند حیوانات وحشی مانند میمون ، خرس، خرگوش ، پلنگ ، كـرگدن نزدشاه احترام خاصی داشتند .

آهالی وادی سند معمولاً بتهرست بودند وبه چندین آله والهـ اعتقا داشتند. آکثرآنها شیو (Shiva) را پیروی مینمودند. باید دراینجا ایننکته ر هم توضیح نمود که معنای کلمه شیو به زبان تامیل رنگ سرخ آمده استر چون رنگ پوست همورت دراودیها سرخ ماثل بسیاهی میباشد بدین سبب آنها صورت خدایشان را بااین رنگ آرایش میکردند . این مردم چنین عقیده داشد که آب تمام دریاها زهر آلود بوده . شیو همه اقیانوسها را بهمزد وزهر آنها را خورد و بدین جهت رنگ گردن وی نیلگون گردید.

از وادی سند تقریباً ۵۰ مهر کشف شده است. میان آنها مهری است که در آن مردی که روی سرش دوشاخ قرار دارد چهارزانو نشسته است. آلت تناسلی این مرد به حالت ایستاده نشان داده شده است. صورت وی سرخ ودر اطرافش حیواناتی مثل شیر ، فیل ، گوزن و گاومیش جمع شده اند. باستانشناسان معتقدند که این نقش ، پیکرشیو است که نقبش پشو پتی (Pahsu Pati) بعنی پرورش کننده حیوانات) میباشد . چون آنها وسیله آفریش را آلت تناسلی زن ومرد میدانستند بدین سبب آنها را جداگانه ازیك پارچه سنگ ساخته به نحوی که آلت تناسلی مرد روی آلت تناسلی زن قرارداشته باشد. و چنین سنگی را از آن زمان تاکنون پرستش میکنند . مجموعاً نمام این دستگاه را شیو لنگ زمان تاکنون پرستش میکنند . مجموعاً نمام این دستگاه را شیو لنگ درخت پیل (درختی است گرمسیری که برگش شبیه قلب میباشد) فاخته ، پلنگ و درخت پیل (درختی است گرمسیری که برگش شبیه قلب میباشد) فاخته ، پلنگ نود میسوز اندند و یا دفن میکردند .

تقریباً ۱۸۰۰ سال پیش ازمیلاد مسیح تمدن دراودیها به اوج خود رسبه بود. آنها مردانی بودند آرام و خواستار آرامش چون زراعت وسیله تجارت بو وآن درداخل و خارج کشور رونق تمام یافته بود بدین سبب به جنگ و جدا ا علاقه ای نشان نمی دادند . علاوه براین آنها دربارهٔ آهن و فولاد نیز اطلام نداشتند و آلات جنگی خودرا که مشتمل بر تبر ، نیزه ، خنجر ، تیر ، گرزو کما

بود ازجنس روی وبرنز میساختند وبطورمجموع بزم آرائی ومحافل دقس و سرود را برجنگ ونبرد ترجیح میدادند.

زمانی که تمدندراودیها به حدکمال رسید هتی ها (آریانژادان) که دهمن قدیم شان بودند یك باردیگر برسرشان هجوم آوردند. هتی ها که در آن روزگار زندگی بدوی را می گذرانیدند و هنوز روستانشین بودند بر دراودیها بر تزی داشتند زیرا که آنها از استعمال آهن و فولاد با خبر بودند و اسلحه دفاعی خود از قبیل شمشیر، خبود، سپر و زره و غیره را بآن ساخته در جنگ و نبر د بكار می بر دند. و نسبت به ورزشهائی مانند اسب دوانی، ارا به کشی و کشتی گیری ملاقه فراوانی نشان می دادند.

از استخوانهای هیکل انسانها که روی پلکان و زیرنردبانهای خانههای موثن جودارو به دست آمده است چنین استنباط می شود که آنها (دراو دیها) بدون انتظار دوچار حمله شدند و بآنها فرصت و مهلتی داده نشد که بتواننداز خوددفا ع کنند یا زمحل اقامت خود به جاهای دیگری فرار کنند.

رگ وید (Rig Veda) کتاب مقدس آریانژادان محسوب می شود. در این صحیفه دراو دیهابه اسم داس و داسیوز (Dasyus) یاد شده اند. زبانشناسان معتقدند که در قارسی باستان این واژه به صورت وداه آمده و بمعنای دشمن بکار رفته است . چون طبق اصل زبانشناسی و های هوز و فارسی در زبان سانسکریت به و سین مهمله و مبدل می گردد بدین سبب این کلمه نه تنها در سانسکریت بلکه در سایر زبانهای هند تاکنون داس تلفظ می شده وازین مفهوم خدمتگزار گرفته می شود.

هنی ها به دراو دیهاچندین مرتبه حمله بردند و چون دراو دیها درفن جنگ فی جوثی و نبرد آزمالی از آنها عقب تر بودند به ناچار شکست میخور دند . فاتحین اسم منطقه مفتوحه را آریه ورت (Arya Varta زمین آربائیان) گذاشنند . و

جز کاسبین (که آنها را برای خدمتگزاری تگهداشه بودنه) همه برسندگرا شیو لنگ را نجس قانسته ازمملکت خود که آن را مقدس سهبههاهند بیرور کردند. دراودیها از وادی سندگریخته درجنوب هند پناهنده فدند و تاکنور در آنجا بسر می برند . اکثریت شای در آیالانی مثلی آندارا بردش Andbra در آنجا بسر می برند . اکثریت شای در آیالانی مثلی آندرا بردش کسرالا (Tamil Nada) و کسرالا (Kerala) زندگی می کنند. (بایدگفت و از هٔ کالا در شهر کراچی و آیالت کرالا هم آمده است). این نکته را هم باید اضافه نمود که جمعیت مخصری از آنها تاکنون در بلوچستان نزد محلی به نام براهولی (Barahui) باقی مانده اند و بدله جمان که شبیه زبان تامیل است تکلم می نمایند.

همچنین ایلهائی ازقبیل گوند و بیل (Gond & Bhil) که حالا زندگی بدوی را میگذرانند براساس زبانی، دراودی هناخته شدهاند.

تا حهد انگلیسیها درهند وضع زندگی این مسردم درقسمت شمالی کشور بسیار اسفناك بود آنها مجبور بودند که به پست ترین طرززندگی خودرا ادامه بدهند. مهاتما گاندی پدرباعظمت ملت هند اولین کسی بود که برای بهترساختن زندگیشان اقدام نمود. پس از استقلال دولت هند برنامه مفصلی برای بیشرفتشان بهریزی کرد. اینك در تمام شئون زندگی حقوق آنها رهایت می شود. امید میرود که آنها بزودی دوشادوش سایر افراد هند به سیر تکامل و ترقی کشور کمك نساند.

آنچه در فوق اشاره شد از مجموعه برداشت ها ومطالعات شخصی آبن جانب است که در طول مدت در ازی جمع آوری گردیده و به دلیل جنگی و اختلافات دو کشور هند و پاکستان امکان تحقیق بیشتر میسر نگردید . امید است در آنیه نزدیا در اهی پیدا شود .

از : فاردوس نویسنده ارمنی ترجمه : دکتر مرائد توکاسیان

دشيء مرموز،

يك كايت لطيف و خواندني

در زمان قدیم مردی بینوا ؛ شیء نرم و کروی شکل که بساندازه یک گردو بود پیدا کرد هر چه اندیشید نتوانست بفهد آن شیثی چیست ؟ زیسرا در تمام عمرش چنین چیزی ندیده بود ! ناگزیر آنرا باعود بخانه بسرد تا بسزنش نشان دهد . زن نیز به شگفتی در آمد ، مرد بینوا ناچار شد بندریج بسدامن این و آن ، دوست و آشنا ، پیرو جوان و خرد و کلان ، عاقل و دانا زن ومسره برای حل این معما متوسل شود اما هیچکس به ماهیت شیشی مذکور نتوانست بی ببرد .

یکی میگفت سنگ است ، دیگری قبول نداشت وباو اعــتراض میکرد: اگر سنگ است پس نرمی اش از چیست ؟

آندگر میگفت بکی از انواع میوه هاست و در پاسخ می شنید چنین میوه ای را از کدام درخت چیده اند . یکی دیگر میگفت سنگ الماس است به بین چگونا میدرخشد جواب می شنید .

پس چرا نوم است ، السماس كه نوم نيست .

سرانجام ماهيت شيء همچنان ناشناخته ماند چرا كه نه سنگ بودن الماس ونه . . خدا ميدانست آن شيء چيست .

کم کم به تمام مردم شهر خبررسید که فلان مرد فقیر شیثی را پیدا کرده است که بچشم هیچکسآشنا نیست و هیچکس نتوانسته است از ماهیت آن آگاهی یابد بعد از انتشار این خبر گروه گروه مردمان بیکار بجانب منزل مسرد فقبر شنافتند تا شیء ناشناخته را از نسزدیك بسه بینند ولسی هسمچنان مساهیت شیش تاشناخته بود و مردم شگفت زده بخانه های خود بازمی گشتند ه

این خبر هرروز که میگذشت بیشتر ازروز پیش در شهر شیوع مییافته، ثا اینکه بگوش امیر شهررسیدکه مردی بینوا شیثی عجیب پیداکرده که هیچکس نتوانسته است بچگونگی و ماهیت آن پی ببرد ، امیر چون بشنید بسیدرنگ دستور داد تا مرد فقیر و مفلوك را احضار كنند .

مأمورین امیر بسوی خانه مرد روانه شدند فورا مردرا بحضور آوردند، امیر خطاب به مرد فقیر گفت :

شینده ام تو شیثی را پیدا کرده ای که هیچکس نتوانسته است بچگونگی ماهیت آن پی ببرد ، حالا آنرانشان بده .

مرد مفلوك شيء را تقديم داشت امير آنرا در دست گرفت چندباركف دست غلطاند و لممش كرد اما چيزى در نيافت ، مدتى در فكر فـرو رفت ، آنگاه شانه هايش رابالا انداخت وبا خودگفت :

این چیست ؟ اگر بگویم سنگ است که نیست ، اگـر آنرامیوه تصور کنم که بعید بنظرمیرسد ، اگر بگوئیم ...

چه بگویم وبدینسان حیران و متعجب باز ماند. و سرانجام گفت آنچه مسلم است چیزیست بیسابقه و نادر ، بهترآنست این شیئی را در مسوزه نگاه

داریم که خود از افتخارات ما بشمار خواهد آمد ، آنگاه به نقیر نظر افکند وگفت.

ابن شیء را خـواهی فروخت .

مرد بینوا در پاسخ گفت :

زندگی امیر دراز باد فرمان امیر را اطاعت می کنم ه

بهای آن چیست :

هر چه امير اراده کند.

امیر گفت : صاحب مال تو هستی و می بینم که تو آدم تهیدست وفقیری هستی ، پس نترس بگو ، هر آنچه را که بخواهی درمقابل این شیء بتوخواهم داد .

مسرد تهیدست که از مسال و منسال دنیا بسهرهای نسداشت به فکر فسرو رفت . . .

زیرا براستی چه ارزشی را میتوانست برشینی که از ماهیت آن آگساهی ندارد قائل شود ، سرانجام پس از اندك تفكر با تردیدگفت :

من به شیئی کـه هیچکس از مـاهیت آن آگاه نیست بهای نازلی قائل میگردم .که هم بسود امیر باشد و هم نه بزیان چاکر .

امبر گفت . . بگو .. بهای آنرا بگو .

معادل وزن این شیء به من سکه طلا مرحمت فرمائید .

أمير تعجب كرد وبا لبخندي گفت :

بیشتر بخواه . . بیشتر . . .

سکه هموزن این شیئی ناباب مگر چه مقدار میتواند باشد ؟

- مقام إمير جاودان باد من مردى قناعت پيشهام ، تنها سكه ئى هم وزن

أن مرا كفايت ميكنلو، بيش از أنْ چيزى نميخوأهم .

امير گفت:

بسیار خوب ، همراه من به خزانه بیا تما بگویم سکّه را هموزن شیء توزین کرده بتوبخشند .

آنگاه امیر پیشاپیش مرد بطرف خزانهیی که از غنی ترین خزائن جهسان در زمان خود بودبرنت ومرد فقیرنیزبدنبال اوروان شد ، امیرشی مرا بخزانه سپرد و گفت هم وزن آن به این مرد فقیر سکه زر بدهید .

خزانددار با شتاب کوچکترین ترازو را حاضر کره وشیئی را در یك کفه ترازو قرار داده بر کفه دیگرچند قطعهٔ زر گذاشت و تصور کردسکه هایی را که ریخته بود هموزن شیئی خواهد شد اما چنین نشد و کفه سکه هاهیچگونه حرکتی پیدا نکرد. سکه های دیگری یگی پس از دیگری برکفه نهاد بازهم کفه بیحرکت ماند سکه های پنجمین ، ششمین ، هفتمین، دهمین، بیستمین را افزود تا کفه پرشد ولی هیچ حرکتی در شاهین ترازو مشاهده نشد.

امیر، خـزانه دار، فقیر هرسه سخت از این جریسان متحیر شدنسد، امیر دستور داد تا ترازوی بزرگتری را حاضر کنند . خزانه دار بیدرنگ ترازو را حاضر کرد و شروع بتوزین نمود . این بار نیز هر سه در نهایت حیرت دیدند که کفه ها پر شد و اما حرکتی در کفه ها دیده نشد .

امیر دستور داد تا بزرگترین ترازو را حاضر کردند. باردیگر باترازوی بزرگترشروع به توزین کردند، این بارخزانه از سکه زرتهی گشت اماباز کوچکترین حرکتی در کفه ها حاصل نشد. امیر همچنان از حیرت یارای سخن نداشت گفت:

_ این معجزه است یا که ما ذر خواب هستیم :

آنگاه فيء را دردست گرفت، لمس كرد وبيش ازپيش نقحير وشگفت-

ده شد و اظهار داشت .

ـ عجیب است، اینکه وزنی ندارد ، پس چرا سکه های خز آنه ما نمیتواند موابگوی اوزن این شیء گردد .

آنگاه لختی در اندیشه فرو رفت و بسختی برآشفت و رو بهمرد بینواکه ز شدت ترس وتعجب برخود میلرزید نمود و گفت :

ای مرد مزور وحیله گرتومیخواهی مرافریب دهی، میخواهی خزانه مرآ زسکهٔ زرتهی کنی، توجادو گری، اگرنگوئی کیستی واین شیثی چیست. بی درنگ مستور خواهم داد تا جلاد سر از تنت جدا کند . . .

مرد فقیر با گریه و التماس بر پای امیر افتاد و پاهایش را بسوسید و گفت :

رزندگانی امیرجاویدان باد . من شخصی مستمند و فقیر هستم، چه میدانم که این شیئی جبست ؟ . . مرا ببخش . .

امير گفت ۽

دروغ میگوئی، اگرتو ازماهیتاین شیثی عیرنداشتی پسچرا هموزن ن گران ترین چیز یعنی سکه زر طلب کردی ؟

فقير گفت :

ای امیر، خداراگواه میگیرم که من از ماهیت آن چیزی نمیدانم چگونه مکنست در محضر امیر بدروغ سخن بگویم ، من فقط بی اطلاع از همه چیز دانسته و نفهمیده سکه زر خواستم ، ای امیر ترا بجان فرزندانت قسم میدهم را ببخش، من هم کلودکانی دارم، کودکانی که چشم در راه من دوخهاند، ترا خدا آنها را بی شربر منث مکن .

دل أتنير الرَّسَعْناناأيْن نمرد بر هم آماً ودستور داد تا از جای برمحيزد...

و زیر لب گفت: 🙀

ـ من حمماً بايد راز اين شيء را كشف كنم .

و بی درنگ^ی دستور داد تاهمه دانشمندان را که در قلمرو فرمانروان_{ی او} بودند احضار کنند .

دانشمندان باشتاب و عجله در تالار کاخ گرد آمدند ، زیرا که فرمان امیر بود ودستورشلازم الاجرا .

امیر شیئی ناشناخته و مرموز را درجمع آنان آورد وآنچه راکهگذشت بود توضیح داد از آنانخواست که هرکس نظریه خود را نسبت به ساهبت آن ابراز داره و در غیر آنصورت بهمجازات سخت دچار خواهند شد :

دانشمدان سر بجیب تفکر فرو بردند و از امیر خواستند تا برای کشد این معما بآنان مهلت دهد. امیر نیز فرصت داد، اما هیچکس بهماهیت اصلی آن شیثی پی نبر د سرانجام همه مأیوس وسرافکنده بحضورامیر بازگشتند. امی پرسید: چیست ؟ نیافتید؟

دانشمندان سر تعظميم فرود آوردند و معروض داشتند.

- زندگانی امیردر از باد .. خیر .:

امبر خشمگین و غفیبناك گشت و به جلادان گفت چون دانش این گرد پشیزی ارزشندارد سراز تن همه آنها جدا سازند. جلادان دانشمندان رااز محف امیر بردند و دستورش را اجراء كردند .

امیر چون برآن بود تا هرچه زودتر به راز این شیئی پی ببرد و از آنج که تمامی سکه های خزانه برای توزین آن کفایت نکرده بود و تنی چند نیزد این راه قربانی شده بودند از شدت کنجکاوی واضطراب نزدیك بود که خو نیز جسان تسلیم نماید . آنگاه سئوال کرد که در قلمرو حکومت ماک دیگری را سراغ ندارید تاحل این معما از عهده وی بر آید.

بعرض رسانیدند ، خیر ،

گفت بروید ودیگرباربه جستجو برآئید... اما مبادابدون توفیق برگردید. چرا که ابن اراده و خواست ماست .

مأموران براه افتادند ودراقسی نقاط مملکت بتکاپو پرداختند تاسرانجام به پیرسالخورده سپیه موثی رسیدند که بداشتن فضل ودانش معروف ، قضیه را باوبازگفتند، پیرمردکهنسال قبول کردکه همراه آنان برای کشف معما پحضور امیر باد یابد، امیر خطاب بادگفت:

میچکدام ازدانشمندان سرزمین ما نتوانستند رازاین شیء مرموزرا بر مابگشایند ، تمام سکه های خزانه ما نیز قادر نبوده است همورن آن شود ، دانشمندان بزرگ چون درحل این مشکل توفیق نیافتند همگی سر باختند و اینک نوبت تست ، بی گمان اگرتونیزنتوانی این معضل را بگشائی بسرنوشت آنان دچارخواهی شد.

پیر آزموده بایك نگاهبر آن شیء اظهار داشت:

- زندگی امیردراز باد . شما فرمودید که تمامی سکه های عزانه نتوانسته است کفاف وزن این شیء مرموزرا بدهد:

گفتند بلي.

پیرگفت:

- دستوردهید تا ترازورا بعضور آورند .

امیر گفت تا بزرگترین ترازورا بعضور آوردند .

بيرسالخورده گفت:

بچنین ترازوی بزرگ نیازنیست بلکه ترازوی کوچکتری را آماده کنید .

امير با تعجبگفت:

ولی ما با ترازوی بزرگ نیز نتوانسته ایسم این شیء را وزن کنیسم نر گونه میخواهی با ترازوی کوچك تولیق پیدا کنی؟

بیرحاقل در پاسخگفت:

.. مناین شیء را باهمین ترازوتهزین خواهم کرد اما نه با زروسیم... را با سکه هرگز نمیتوانیم وزن آنرا تعیین کنیم.

۔ پس با چه چيز؟

ـ با خاك، دستورفرمائيد تا مشتى خاك بياورند .

امیر انگشت تعجب بدندان گرفت ، مأموران مشتی خاك و كوچكترین ازو را آماده كردند ، آنگاه پیركهنسال فرزانه ، شاهین ترازورا در دست رفت وشی م مرموز را در یك كفه نهاد و در كفهٔ دیگر مشتی خساك دیخت : درنگ كفه ها هم سطح شدند، آنگاه پیرچشم به چشم امیر دوخت ، امیركه از گفتی دهانش بازمانده بود بی اختیار فریاد زد!

_ ای مردعاقل اینشیء چیست؟

سالخوردة فرزانه درجواب گفت؛

ـ زندگی امیرجاودان باد این چشم انسانست، شما چگونه میخواسید نرا با زروسیم وزن کنید ... زیرا چشم آدمی را بجز خاك هیچ چیز دیگری بیتواند سیر کند ...

ما زندگانی را بکسانی تحویل میدهیم که از ماهستنبه ولی بکسانی ملحق میشویم که از مانیستندیعنی مارا بامر دمی زندانی میکنند که آنها را نمی شناسیم و آداب و رسوم آنها متعلق به قرنها قبل از ماست.

(اورا صدابزنیم)

دکٹر حسنعلی صبا

غزل

آهم از دست فراق تو ز گردون گذرد

تو تنآسوده چه دانی که بمن چون گذرد

کار لیلی همه یغماگری دلها بود

بى خبر ز آنچه شب وروز بمجنون گذرد

گذری کن بسرم از سر رحمت روزی

تا بدانی که چه بر خاطر محزون گذرد

گر فتا چشم فسونکار تو بر رهگذری

زین گذرگاه ندانم بچه انسون گذرد

دل نمانده است دگر در برعاشق زنهار

زین تغابن که بدو از فلك دون گذرد

با همه بیدلی از سیل غمش باکی نیست

آنکه بردیدهاش از هجرتوجیحونگذرد

شکوه دیگر نکند گر شب و روزش بفراق

تلختر زآنچه گلشته است هم اکنون گذرد

محمد جناب زاده

سير وسلوك

از معروف کرخی پرسیدند تصوف چیست؟ گفت گرفتن حقایق وگفنن بدقایق ونومیدی از علایق.

حمروبن عثمان مکی گفت : تصوف آن است که بنده در هروقتی بهجزی بود که در آنوقت اولیتر .

ا بوالحسن نوری گفت: صوفیان آن قومند که جان ایشان در درجه اعلی باحق بیارامد و خیر اورمیده شود.

ابوالحسن بوشيخي گفت: تصوف كوتاهي امل است ومدامت برهمل،

حلی بن بنداد نیشابوری گفت: تصوف آنست که صاحب آن ظاهراً و باطناً خودرا نبیند وجمله حقرا بیند صوفیان به سلسله ها تقسیم شده اند هرکدام اجاق و خانقاهی و قطب و آداب خاصی دارند.

بطورکلی اساس عرفان صوفی مبنی برترك تعلق ورهایی از قید نیازهای مادی و پاکی از کدورت ورنگ واعتقاد بوحدت وجمود. قناعت وعزلت تحقیر منطق و استدلال ـ دم زدن از عشق ومهرومحبت و قطع علاقه.

تن رهاكن تا نخوأهي پيرهن.

ماهیت تصوف توجه به پرورش قوای روحانی و اعراض از مطاسع . نفسانی . شمس الدین تبریزی از اجله حرفا و تربیت یافته شیوخ حالیقدر در برخورد باجلال الدین مولوی از او پرسش نمود که خرض از مجاهده و دانستن طوم چیست؟ مولوی گفت، روش سنت و آداب شریعت.

شمسگفت این خود ظاهر است. جلالاالدین گفت ورای آن چیست ؟

شمس تبریزی جواب داد ، علم آنستکه ترا به معلوم برضاند و شاهراه حقیقت را گشاید.

علم کز تو ترانه بستاند جهل از آن علم به بود بسیار

صوفی درطریقت سالك مقاماتی است که از آنجا وقتی گذشت بمنظور نهایی وسرمنزل سلوك میرسد و میخواهد واصل به حقیقت شود _ این مقامات عبارتند از _ توبه _ ورع _ زهد _ فقر _ صبر _ توكل _ رضا وتسلیم ، سالك در طریقت دچارحالاتی میشود _ حال مراقبه _ خوب _ محبت و مشی _ خوف _ رجا _ شوق _ انس _ اطمینان _ مشاهده _ حال یقین _ سعدی گوید

ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

كان سوخته راجاز، شد وآواز نيامد

أين مدعيان در طلبش بي عبرانند

کانرا که خبر شد خبری باز نیامد صوفی عاشق حق وفنای فی الله است شعاراو این است که بسوزد و در شعله ازلی معدوم شود .

آنش آن نیست که بر شعله او خندد شمع

آتش آنست که بر خرمن پروانه زدند

استاد در خانقاه سالیانی در ریاضت صرف وقت نمود ـ آنچه از علوم

نه همه را فراموش کرد تا دهن صافی پیدا کند ولایق کسب فیض گردد ت (زرکوب) را دریابد .

بواب سلوك را يكايك طى كرد .. نخست شبان تيره وا براز ونياز مى.. وروزها با هوى وهوس نبرد ميكرد وحرص وشهوت را اسير و رام نمود .. ميخواست بدستور پير از غل وغش پاك شود.

زابواب بکاء _ ذکر _ طلب، تجریدگذشت و مراحل ظلمانی را طی کرد بباب محنت و محبت و شوق رسید مرحله و جد و تجلی را در مشاهد، باب محنت و محبوب شد بدایع آسمان را چون دریاتی پردر و گهر یآورد و دردل شب دیدگان را به اختران پر فروغ میدوخت و دهای سحر و اند _ که اللهم انی استلك بجمالك و کل جمالك جمیل، نیران و شمله شوق _ درجان او پدید میآمد، عاشق بیقراری شد _ اما باخوف و رجا یداشت درد و اندوه محنت زا را ، میخواست از صورت تهی کرده و گراید و پروانه آسا در شعله پر نور چراغ الوهیت بسوزد (الله نور السماوات منازل تجرید را یکایك پیمود ناانس و انبساط در او پیداشد در آنوقت حنت و بلا را صفا و عطا میدانست و میگفت ، ما سیه گلیمان را جز بلا

سالکان راه عرفان از او جویای طریق بودند گفت حرفان را بدوطریق ست:

یکی بطریق استدلال ازائر به و ثر واز فعل به صفت واز صفات بذات این داه ص حالمان است .

دوم بطریقه تصفیه باطن و تجلیه روح و این ظریق خاصه انبیاء و اولیاء و ست و کشفی و شهودی میباشد وغیر از مجدوب کسی را توانالی نیست ،گر بسبب طاعت و حبادت قلبی و روحی، سری و خفی بوسیله ذکر تا یقین حاصل شود که غرض از آیجاد عالم معرفت شهودی است واین مصرفت بسبب طاعت و عبادت حاصل میشود نه معرفت استدلالی .

تعريف علم

علم آنست که وسیله اشتیاق بحق گردد نه آنکه موجب دوری ازحق. نه علم است آنکه دارد مبل دنیا که صورت دارد اما نیست پیسدا

کسیکه درطلب هلم است باید برای مشقات طولانی آماده باشد _ دوران باضت را طی کند تا در جستجوی معرفت توانا شود واین کشف حقیقت جز با رهبت اخلاقی گستگی از زخارف به به اخلاقی گستگی از زخارف نیوی است.

آنکه فکرجاه ومال ولذت است جوینده حقیقت نیست _ جوینده حقیقت ید اول آرامش درونی خودرا تأمین کند وروح چون سطح آب دریاچه ساکن آرام باشد تا از نور اشراق هم مدد بگیرد،

آدمی باحواس ظاهری دردنیای مادی وقفس ابعادباحقیقت عالی ارتباط انخواهد کرد باید از این زندان فریب آزاد شد تاچشم جهان بینی بازشود - ن نور و زر دنیا است که بی عقلان را مغرور و بچاه میاندازد - این علائق بایدار موجب گیر و دار و فتنه های بسیار است و حواس ملکوتی را از میان بسرد .

حوادث وانفاقات جهان را بادیده عبرت بنگرید وتوجه کنیدکه در زیر این خیمه پیروزه گون چه بازیها و آتش سوزیها و جنگ و نزاعها، خونربزیها بر این عجوزه مکار روزگار ـ این مام سپید ابرو وسیه پستان بوجود میآورد.

دانش را برای خدمت بخلق بخواهید وتن وجان را بعلم مزین نمائید و در وادی قناعت قدم بردارید خواهید دید در آنجا باغهای خرم ومیوه های جانفز دور از غوغا وسودا درطلب شمااست.

ارشاد شیخ گروه بیشماری را به حوزه حرفان کشانید .. دردوران زندگر برای هر کس حالتی پیش مبآبد که از خوخای خشك ومدام و خسته کننده ومتاء فرسوده میشود .. در آنوقت میخواهد بگوشه دوردستی برود و از خلق دور گزیند و درزاویه تنهائی فارغ از رنج روز گار و ناساز گاریها بسربرد و گروهم از بزرگان در پیکارهای حیلتها جانب (دل) را میگیرند، بسیاری از دانشمندا برای آسایش روان در اوان سالمندی عرفان و زاویه خیانقه را برگزیده از برای آنیخنانکه در آئین مسیح (ع) مردم رنجور بکلیسا پناهنده میشدند و کسانی وجو داشتند که از برکت مصاحبت آنان خانه دل از لجنزار ناکامیها ، عقده ها دردهای روانی و امراض بدنی شفا میبافت .

هم عمل هم علم با هم یار داشت موی می بشکافت مرد معنوی هر که بیماری و سستسی یافتسی خلق را فی الجمله در شادی و غم

در تهان هم کشف هم اسرارداشد در کرامات و مقاسات قوء از دم او تندرستی بافتم مقتدائی بود در عالم علم

وبراستی شفاخانه روح وجسم دراثر انفاس قدسیه مردان پاکدل وجو داشت ونیازی بهبیمارستانها احساس نمیشد وخلق و خوی و صادات را تحسیر و تعدیل مینمود و دنیائی برای همدلی بوجود میآورد نه زندگانی جنگلی شیر پزشك روحانی شده.

دکتر محمد یکانه آرانی نرانکنورت - آلمان

امواج آرامش

اختراع زبانی تازه برای خداشناسی.

درهراجتماعی درباره خدا _ غیراز آنچه همه میگویند هیچ چیزی نمیتوان گفت _ و شنیدن و دانستن آنچه همه درباره خداوند _ خدائی در تصور من مجسم میکند که ملال آور و خسته کننده است _ خدائیست که من بدون دیده انکندن ساواز کنارش میگذرم خدائیست که با دل من سروکاری ندارد .

خدائی که اجتماع بمن حاکم میکند _ خدائیست که مرا می فشارد و زبانم را می بنند .

اما من هنری درسخی گفتن از او اختراع کردهام که در آن زبان - از خداوند گله و شکایت میکنم - درآن زبانبخداوندم پرخاش و تندزبانی میکنم - در آن زبان از احکام و فرامینش انتقاد و موشکافی میکنم - در آن زبان سرکشیها و شکهای خود را از او حکایت میکنم - در آن زبان خداوند را نفی بکنم و دورمی اندازم و هیچکس کوچکترین مؤاخذه از من نمیکند و مرا مورد نمیدهد .

این فشار و یوغ بر زبان و آزادیم ـ مرا باختراع این زبانکشانید .

اگر کلمه ای از افکار خود را در باره خدا در غیر از این زبان بگویم . مرا بزندان میفسرستند . وبه دارم میکشند . اما در این زبان همه چیز را بدون پر دهپوشی میگویم _ بدون آنکه بزندان فرستاد شوم وبدون آنکه به دار کشیده شوم .

دیشب وقتی بخواب رفته بودم به این زبانسی که در رؤیا اختراع کرده بودم ۰

صحبت میکردم و شگفت در آن بود که همه مردم زبان مرا می فهمیدند با خود گفتم آیا همه مردم در قلب بهمین اندیشه رسیده بوده اند و تا بحال این اختراع را مخفی میداشتند؟ فقط گفتگوی من به این زبان - زبان آنانرا گشود و با فصاحتی در این زبان تکلم میکردند که از کلمات شکسته و زبان الکن خود شرمنده سدم .

سحرگاه بود که از خواب پریدم و آن زبان را فراموش کردم . هرچند که من هوس گفتن چنین سخنانی گستاخانه ندارم ولی اگر بازمیتوانستم این زبان را یاد آورم ـ این اختراع میتوانست آزادی مردمی را تأمین کند که هرچه به دلشان می افتد ـ بلافاصله از زبانشان سرازیر میشود اما چون آموختن این زبان به منصور مشکل است من از اختراع و نعلیم این زبان ننگ دارم ـ هرچند خداوند با رضایتی و افر باین زبان و شیوه ای که دارد لبخند میزند .

معرفت و يقين .

آنکه همیشه درپی معرفت است از اهل یفین میگریزد بسرای او پسردو -مزاحم وفضول هستند . اهل یقین للت مشاهده را در او پریشان میسازند . مشاهده م نگاهیست که بر روی حقیقت می انزد و میگذرد موجیست رقصان که سبك بر سطح حقیقت شنا میگند. یقین ـ زنجیریست که حقیقت را به سلسله میکشد و همر کجا که به آن برخورد بلافاصله به آن خود را حلقه میزنده .

اهل یقین - نرمی و سبکی و جنبش مشاهده را نمیتوانند دریابند, یقین - سنگین - محشن- ثابت است و مشاهده میخواهد از توموجی برروی دریا بسازد - یقین میخواهد از توحلقه ای سنگین درسلسله زنجیری ناشکستنی و جابجاناشدنی فراهم آورد .

اهل یقین هنگامی که میخواهند سبك و جنبنده شونند باید حلقه شكن بشوند باید زنجیر شكنان را دارد. باید زنجیر شكنان را دارد. شك هنوز زبری و حشونت زنجیر شكنان را دارد سك و رزی چون رهایی از قبد یقین است منوز به لطفی و نرمی آشنایی ندارد منوز سبكی و جنبش در اعضای او سرو سامان ندارند و بیگانه اند مسكی و جنبش را در وجه منفی درك میكنند .

اسيو كلمات

انسان درمراحل اولیه تکامل خود، درنامگذاری اشیاء وواقعیات، سحر خاصی میدید و سرمستی شگفت انگیزی داشت، او درنام، معرف حقیقت لایتغیر وجاویدان شیء را میدید. او هیچگاه در آگاهبود خود، احساس ارادی وگذاردن نام، برای اشیاء و پدیده ها نداشت، بلکه عینیتی بین معرفت حقیقت وجوهر شیء در هر اسمی، که وراء جعل و وضع بود، قائل میشد. باایمان عجیب باین هینیت معرفت خود در کامه وشیء، در زبان درك سحر و اعجازی عجیب

میکرد . بدین ترتیب در تعییه کلمات و اصطلاحات عملی ضد حقیقت در می شد .

با طلوع فلسفه در آدریخ انسان ، ونامگذاری ارادی برای مفساهه خاص، آگاهبود انسانی شروع باتساع تازه آی کرد. انسان با احساس این مختار برای و وضع اصطلاح ، برای مفاهیمی که در آگاهبود او پدید میآید میباشد، درنقش زبان دروصول حقیقت وانتقال حقیقت، مشکسوك شد ودره کلمه واصطلاحی شکافی پدیدارشد.

واضعین اصطلاحات تازه در تفکر، نزلزلی نازه باین خرافه ای که سخت در احماق ما ریشه دوانیده است، میدهند, ما با پیدایش کلمات و اصطلاحات تازه ، هنوز احساس از دست دادن حقیقت را داریم ، برهکس ، واضعین اصطلاحات تازه، درك بیدایش حقیقتی آزادتر و وسیع ترمیکنند.

ابقاء اصطلاحات ، هنوز برای تضمین ابقاء عقیده ، لازمست ، تغییر اصطلاحات ، سبب تغییر عقیده میشود ، سنجیدن افکار دیگر ، با اصطلاحات خود ، همیشه تحمیل مفاهیم وموازین حقیقت خود ، برحقیقت دیگریست ، با بعبارت بهتر تحدید و نفی حقیقت دیگریست تمسك ما باصطلاحاتی واحد ، علامت ترس درونی ما برای از دست دادن حقیقت است که در عینیت مطلق با آن اصطلاحات ، موجود و تصرف پذیر میباشد ،

قائل شدن حق بلامانع برای هرفردی دروضع اصطلاحانی که با تفکر حقیقی خود او انطباق پیداکند، باعث ظهورافق تازهای ازحقیقت درآگاهبود نسان خواهد بود. آزادی زبان، یکی ازحقوق انسانیست.

حقیقت ، هیچگاه عینیت و انطباق مطلق با هیچ کامه (یا مجموعه ای از للمات و اصطلاحات) ندارد, انسان، برای درك حقیقت و درك آزادی حقیقت،

احتیاج بمجموعه های مختلف اصطلاحات (حتی منضاد باهم) دارد و همچنین احتیاج به تغییر اصطلاحات در زمان حیات خود دارد . آنکه در سراسر عمر خود، بایك مجموعه از اصطلاحات درك حقیقت را کرده، هنوز حقایقش اسیر کلمات او هستند، او هنوز درك آزادی حقیقت را نمیتواند بکند.

دین زردشتی در ایران افزون ازده قرن رواجی کامل داشت و

آتشکدهٔ آن خاموش نشد از ایران به ممالك مجاور نیزسرایت کرد .

در اثنای این مدت تنها حملهٔ اسکندر در ۲۳۰ ق.م برای آتشکدهٔ زردشت

ضربتی قاطع بود و گویند کتاب اوستا را که در قصر سلطنتی استخر
(پرس پولیس) نگاهداشته و برروی یکصد و سی چرم گاونبشته بودند
طعمهٔ حریق ساخت، پس از آنزمان یك دورهٔ و قوف و انحطاط برای

آن دین پیش آمد که معاصر با زمان اشکانیان است. گرچه آنها غالباً
پیروان مزدا بوده اند ولی گویا در عهد ایشان آن دین رونقی نداشته
پیروان میترا (مهر پرستی) معمول بوده است. همین که نوبت سلطنت
بساسانیان رسید در ۲۲۲ میلادی اردشبر بابکان جانی از نو بقالب
افسرده دین بهی دمیده آنرا بر اساس نوین احیا کرد و کتابهای دینی
را از گوشه و کنار جمع آورد و اوستا را به پهلوی ترجمه فرمود و
آنرا (زند) نامیدند.
(تاریخ ادیان)

وحيدزاده (نسيم)

.

انجمن ادبى حكيم نظامي

لحن زير و ہمي

نشسته بر دل تنگم چو کسوه بار خمی

که نیستم ز ملالش خجسته حال دمی

بیاد پار عزیز و گذشت عهد وصال

سرشك غصه فرو ريزدم ز ديده همي

هوای خاطرش از سر کجا رود بیرون

هزار بادم اگر بیش ازین کند ستمی

چوشمع درقدمش جان فشانم از سرشوق

بیاد بار کهن رنجه گئر کند قدمی

دريغ ودردكه طي گشت اين دوروزه همر

بمهر ماهرخي يا كه زلف پيچ و عمى

نه دیده دیدو نه گوشی شنید در حالم

در این زمانه جفا پیشه ای چنو صنمی

کنون ز محنت ایام دل سهرده (نسیم)

بجام بادهٔ گلگون و لحن زیر و بسی

ارسا تويسر كاني

دوست ودشمن ثابت قدم

پیشتر زانکه آورد اسلام بود آنجا ، جماعتی بیمر برد و بالای دست خویش نشاند از پیاش رفت ، پیشوای انام نسزد احترام نا ایس حد دشمنان را چنینعطا، نه رواست که بدو اعتماد بتوان کرد راست گفتار وراست کردار است محترم هست پیش دشمن ودوست دین اسلام را چو کرد قبول

الد آن جنگجوی نیکو نام فت روزی به نزد پیغمبر مد او را به برتری برخواند قت رفتن به احترام نمام الفضولی بگفت با احمد بهدین نگرویده، دشمن ماست مطفی گفت، خالد است آن مرد ش ازاین حرمتش سزاوار است ابت و استوار هر که چو اوست ن چنان شد که گفته بود رسول

آنقدر جهد کرد ، در این راه که بخواندش رسول، سیفالله

حسين وفائي

نوازش باران

شبی نبود چـو گل ره به سایه چمنم

 گیاه تشنه روئیده در کـویر منـم

خطوط چههرهام از رنج قصه هما دارد چه نقش درهمی از سرنوشت خوبشتنم چو باد سر به بیابان گذاشتم که نبود

بهجر غبار غریبی نصیبی از وطنم

رسنگ حادثه بالم چنان شكست كه نيست

بهجر خیال محالی دوباره پسر زدنم

چنان زداغ نوجانانه سوختم ک هنوز

زبانه می کشد ای عشق آنش از سخنم

چنین که انس گرفتم به عطر نرم تنت

چو رفتم ، از گل یاس سپید کن کفتم

مرا نوازش باران دمی نصیب نشد

چو لاله سوخت غریبانه در کویر تنم

مرا که ماندن و رفتن به اختیار نبود

عجب مدار که حیران به کار خویشتنم

نشستهام چــو (وفائی) به انتظار نسیــم

مگر در این قفس آرد پیمامی از چمنسم

محسن بیگدلی (جلالی)

شعاع محبت

روا نبود ز هجران بشام تار بميرم بزخم تير ملألت چنين نزار بميرم

شکسته بالوپریشان زجوریاربیرم بشوق دیدن جانان من فگار بمیرم نبرده لذت وصفی بروزگار بمیرم بروی خاك مذلت بهانكسار بمیرم درون میكده لب تشنه و خمار بمیرم فراز دار جلالت بافتحار بمرم بهرنفس ز ندامت هزار بار بمیرم میان ظلمت شبهای انتظار بمیرم چه حکمت خدار ابجرم عشق و محبت کجاروم بکه گویم که در بهار جوانی نوشته منشی تقدیر در صحیفهٔ بختم همای سدره نشینم روا مدار بحسرت نخورده باده عشرت زسافر هستی اگر که بخت شودیار همچنان منصور شب مراد سر آمد بیادللت و صلش اگر شعاع محبت شود بدل خاموش

رخ ار بغمزه بهوشد چنان جلائی مست بفرقت رخ جانانهٔ نگار بمیسوم

احمد نيك طلب دياور همداني،

كل قاصيد

کجا۔ ای رفته با ناز آمدہ، دارم سراغ از تو

خبـر دارم نـدارد ـ گـر نسيم مــبح بـاغ از تو

گریزد ، ای گل مریم _ گل قاصد بقهر از من

چو میداند ـ بهر گل میرسم ، گیرم سراغ از تو

شود دشت شقمایق غیسرت اشك شفـق گلگـون مرا ـ تا چون چراغ لاله، دل سوزد بداغ از تو براغ وچشم افلاك است ، تا خورشيد روشنگر

زخورشید است روشن تر- مرا چشم وچرا غازتو
 دارم گرچه هرگزشکوه، لیك انصاف را عمری

چرا رنج فسراق از من ، چرا گنسج فراغ از تو جنسون عشسق کسرد آخس ر زقید عقسل آزادم

چه غم ـگرخون بجای باده دارم در ایاغ از تو به وصل از هجر، بارا ـ تشنه کام وخشك لب ویاور، چه میشد گرکه میشد، تازه جان و تر دماغ ازتو

نتیجهٔ مقدمات و خلاصه سخن این است که حکیم نظامی در اصل عراقی و قمی و تفرشی بودن وی مظنون و در گنجه تربیت و نشوونما یافته و لادتش در یکی از سالهای پانصد و نود و نه تا ششصد و دو انفاق افتاده و مدفن وی در حوالی شهر گنجه هنوز معلوم و بر قرار و زیار نگاه دل و احرار است.

(گنجينهٔ گنجري)

مرتضي مدرسي جهاردهي

ساعتى در انجمن ادبى اراك

بیاری یزدان که او راست سالك غنی قوی و قدیر است و مالك نهادیم ما نام این انجمن را بنام بزرگ وادیب الممالك، (روشن)

سرنوشت سه سال است که مرا به اراك کشانیده تا هفتهای چند ساعت درمدرسه عالی علوم آنجاندریس نماید. گاهگاه که فراغت ازبحث و درس پیدا شود باادبا و شاعران و ارسته آن دیار محشور است همه میدانیم که اراك سلطان آباد ادیبان و شاعران بزرگی مانند قائم مقام فراهانی و ادیب الممالك داشت که در تاریخ ادبیات نام زرینشان ثبت است.

چندی پیش شاعر هنرمند معاصرفضل الدتر کمانی و آزاده و رئیس دارائی آن شهرستان بود انجمن ادبی در آنجاتاً سیس کرد، شاعر آن بروانه و اد دورشاعر جمع شدند و از پر تو قریحه ادبی وی بهره می یافتند، و بعد جوانم ددی و ارسته ای بنام سید شکر الله روشن ادبار ابدور خود گرد آورد و با افادات ذو قی و ادبی خود راهنمایی مینماید.

عوانندگان گرامی ارمغان به آثار ادبی آزاده و روشن آشنا هستند و صفحات مجله ارمغان زینگ بخش ترانه های شور انگیز شان هست.

رئیس فرهنگ و هنر یکی از کتابخانه عمومی شهر را ساعتی چـند در هفته به انجمن ادبی واگذار کرد .

از جمله شاعران و ادبيان اراك :

۱- علی نجفیزاده - سعید: مدیر دبیرستان ایراندخت، قریب سیسال
 است با روزنامه اراك همكاراست یخشی از اشعارش منتشر شده .

۲- عطاءالله مخلص الاثمه: تاجر فرش شاعری است روان طبع درمراسم
 رسمی و محافل ادبی اشعار میسراید .

۳ فرجالله بینش زنجانی: از فرهنگیان بازنشسته ، شاعری است که در ادبیات فارسی . مطالعاتی دارد . ساخته هایش بفارسی سره و حماسه میهنی است اشعاری به سبك شاهنامه درباره وقایع آذربایجان سروده است .

2-عطاءالله مجدى: رئيس دبيرستان صمصامى شاعرى باذوق اشعارش دروصف طبيعت است .

۵ ـ عزت الله ابراهیمی : متخلص به نقاش ، شغل او نقاشی قالی است در سال گذشته یکی از جهانگردهای ایتالیائی از کارهای این هنرمند تصویری را گراور کرد و در مطبوعات اروپا منتشر نمود .

شاعری است خوش قریحه غزلهای سوزناکش نموداری از دل سوخته اوست .

۲ـ حاج گلچین متخلص به سها کارمند محترم راه آهن ، جوانی است
 خوش ذوق و شاعری است توانا و بسرودن غزل مترنم است .

۷ ـ جعفری فرد : متخلص بهمشعل ، هنرش نقاشی و مینیاتوری شاهـر

غزل سرا است .

۸. حمید جمال او : متخلص به وحمید شاعری است بالا سرشت ، شغل شریف او آموزگاری و اشعار خوبی در مراثی پیشوایان مذهبی دارد.

۹-استاد سید شکراند روشن شاعر آزاده وجوانمردشهرستان اراك در آغاز اصلاحات ارضی ملك خودرابین کشاورزان تفسیم کرد وبدون چشم داشتی ، از مزرحه صرف نظر تمود ، مغازه خیساطی او محفسل ادبا ، شعرا و نویسندگان آن دیار است، مریك از استادان و روشنفکرانی که بآن شهرستان رفت و آمد دارند ساعتی را در کارگاه صاحبدل ما حالی پدا می کمنند و در جقیقت سیدبزر گوار شمع محفل ادبا واندیشمندان آن سامان است .

روشن اشعاری درفکاهیات داردکه با اشعار مکرماصفهانی وغلامرضا روحانی پهلومیژد .

دانش جویان عزیزرا که قریحه در شعرو شاعری دارند بسویش میفرستم تااز دقت ادبی استاد اراك بهرهمند شوند .

ملاطالب آملی ازمردم شهر آمل (گیلان) در او ایل عمردرز سان جلال الدین اکبر شاه به هند آمد و در سان ۱۰۳۵ هجری درزمان شاهی نور الدین جهانگیر از جهان در گذشت. پیش از آنکه به هند سفر کند به کاشان رفت و آسجا همسر اختیار کرد و بعد به مروشنافت و دوسال در آنجا ماند و پس از آن به هند سفر کرد.

ر از ان بست سر ر (تاریخ زبان وادبیات درخارج ایران)

محمد حسين تسبيحي

طنزگویی امیر خسرو

هرگاه بخواهیم امیرخسرو را خوب بشناسیم ، باید به طنز گویی او روی ربیم ، زیرا شخصیت او بیشتر در طنزهای او نهفته است · طنز گویی امیر سرو به درجانی چند تقسیم می گردد که زایبدهٔ محیط مسلهبی و اجتماعی و اسی وی میباشد: طنزاحترام آمیز ، طنزدوستانه ، طنزهجو آمیز ، طنزمستهجن ، هزل آمیز ، طنزلطیفه آمیز ، هر کسممکن است این گونه طنزها را به نامهای نراز قبیل هزل ، مزاح ، هجو ، شوعی ، ولطیفه بخواند ، ولیکن من لفظ وطنز ، را این الفاظ اختیار کردم زیرا امیر خسرو اینگونه آثار را در رسائل الاعجاز وی آورده است تا بدین وسیله :

نخست شخصیت ادبی وعلمی وهنری خودش رانشان دهد .

دوم محیط مذهبی و اجتماعی وسیاسی خویشتن را به لباس طنز و الفاظ م ومسجع تنقید کند .

چنانکه خود بارها در رسالهٔ پنجم اعجاز خسروی می آورد: دربن رساله ز قلت تکلیف به خوان مفلسان ساند خام شورباخی کشیده شده است که از پخته شدن دقایق از دود خامه زنگئیافته بود. خامه چون در این ایام ، پرتر نجبین کانب ، که آن دیگ سواد است که برنج سوختهٔ آنرا پخته

کاران ، به چاشنی تمام، غذای روح میصازند .

این پخته های قدیم اگر چه رنج شبانه است که کسی را درتناول آن چندان دل گرمی نباشد ، مههذا پیش مهمان لذت شناس داشتیم . درخواست آنکه چنانکه مطبو خات جدید را برای دل خویش در درونهٔ خودجای خواهند داد این مطبو خات دیرینه را نیز به جهت دل من که میزبان قدیمیم درپذیرند واگر بهره بی به اشباع نگیرند که غذانایاب است چندان گوارا نباشد ، باری باید که به زودی نیز سیر نبایند ، شعر : _

چاشئی کن خام من گرچه نشد در خوردکام

تا نیارد خامیم از پختن سودای خام

می بینیم که امیر خسرو خسویشتن را نیز باالفاظ و کلمات طنز آمیز معرفی می کند و چون نمی توانسته ظاهر آ آنگونه که می اندیشیده به لباس عبارات در آورد، از لفظ « فلان » بسیار استفاده کرده و در حقیقت برای طنز گویی خود یك فرهورل » یا یك و قالب به دست داده است . هر کس که بخواهد طنز بگوید می تواند لفظ « فلان » را از « جمله فور مولی یا «جمله قالبی » بردارد و آنچه می خواهد و هر اسمی که برگزیده جایش بگذارد و این را و یا آنر امور دطنز و استهزاه قرار دهد .

امیر خسرو در طنزگوئی ومزاح کردن بسیار متبحر است وهرکس وهر چیزرا بانوش ونیش طنز خندانیده و پاگریانیده است . وهیچ کس وهیچ چیزرا ازرر درهبین حروف والفاظطنز و مزاح و حتی هجو و هزل ودم و تسخر دور نداشته است . از زیر زمین گرفته یانی مردگان را طنزگفته تا به افلاك رسیده است . بركلیهٔ طبقات اجتماع عهد خود بانوك قلم سحارخود نیش یا نوش زده است .

اصولا امیرخسرو برای طنز ومزاح گویی و هجو و هزل سرایی به تول خودش یات خانه پو از دشنام ، حاضر داشته است و هر کس را که یارو همرا، او نمی گشته است ، همیشه « دشنام های چهارخانه ، به او هدیه میکرده است، چنانکه گوید :

و من بنده که خسروم در این کوه بیستون فرهاد شدم و به هر منصوبه ک هست با اونزدکنیزگان می باشم خانه یی مبسر نمی شود و چندروزی شددروغی راست کرده است که خواجه در این خانه خواهد آمد انشاه الله تعالی زودتر نقل کند تا این خانه ملك توگردد و من این قطعه را که اسرا راست در گوش او آشکا, کردم ، نظم :

توبيرون كرديم زين خانهاىزال

به لبچون مست در قمار خانه

که عاجزماندماز چون توحریفی

چنویکتا مهنره در منزدار خانه

زبس کز دست تو دیوانه گشتم

مرا این خانه شد بیمار خانه

ترا همخانه یسی چنون من نباشد

مرا زینسان بود بسیار خانه

قلم هست و دوات و قوت طبع

مكن دست بسلا در مسار خانمه

خمش کن ورنه مدح خواجه نو

دهسم در دفتر هسار کارخانه

يكسى خمانه بسراز دشنام بخشم

همه دشنام هسای چسار خانسه

در این قطعه امیرخسروکنیزكرانهدید میکندکه گرخانهٔ مرابازپسندهی و چنین و چنان نکنی ترا وخواجهٔ ترا هجو میگویم .

در این گفت ار برگزیده بی از طنزهای طبیت آمیز ، نه بسیار تند و تیز ، از رسائل اعجاز خسروی گرد آوری کرده ام و تقدیم می دارم ، ایس طنزها علاوه بر اینکه امیر خسرو را به ما بهتر می شناساند، جامعهٔ زمان اوراکه درچه سطحی و در چه حالتی بوده به مامعرفی می کند . البته نقل همهٔ طنزها مخصوصاً آنهایی که چهرهٔ هجو و دشنام دارد امکان نداشت و هرکس که طالب است باید رسائل خسروی را مخصوصاً رسالهٔ پنجم را بخواند تا به قول خسروک کنته است :

تما نقش مرا أهمل معانی چو ببینند

حبرانشدهچونصورت ديواربمانند

معتقد گردند .

امیر خسرو نه ققط در رسایل اعجاز خسروی به طنزگوئی و هزلسرایی پرداخته بلکه درآثار دیگرش خاصه درپنج گنج یامثنوبات پنج گانهاش بعضی قصه هایی سروده که لباس هزل وطنز برآنها پوشانیده است ، تحقیق و جست وجوی بیشتر آیندگان چهره های متضاد امیر خسرو را در کلیهٔ آثارش زودنس خواهد شناسانید ، اینك نمونه هایی چند از طنز ها و هزل ها و مزاحهای امیر خسرو .

طنومتو سلانه : سودا پختن مترسلان از نی خدامه بیش از ایدن نیست که زبان پخته پارسی را از نیزیهای عرب چاشنی دهند، اگر گوارا آید مترسلانه خوانند و اگرناگوارا باشد باحفصانه (معلم بچه ها) و جنز معنی تحت اللفظ در آن نبود برسان نمکی که در دیگ افکند و حوایج دیگر بآن ضم نکنند و

چون بجملگی چاشنی گیران ترسیلات جزآن به ذوقی نرسیده اند می پندارندک مگر از این لذیذتری نیسی،

طنز اهیبانه: مهوسان حرف شناس را انفاق آن باشد که قلم آسودهٔ خود را در این عرصهٔ سهل و ناهموار رتجه کنند و جزوهای کتاب را بانتساخی بزرك گردانند درخواست آن است که در کتابت این جریده طریق تصحیح وانقان تاحد امکان واجب دارند و کاتبی را بوجه کتابت سیم دهد که روی سم نبینند و روی سیمین از جواهر صحت ترصیح دهد نه از شبه سه سهو تسویسه کند یعنی چون مقابله بسعادت تثلیت رسد تحوست خطارا از این تقویم به کلی بیرون برد، گرام کتاب این نامه هارا به شین خطا سیه روی نکنداز خالق قلم به دعامی خواهم که کراما کاتبین را نگذارد که نامه های ایشان به نبشتن این خطا سیه روی گردانند طنز تحوی وصوفی: فتح در صمصام است ، معنی ظاهر آنکه فتح ارس سمصام حاصل شود و معنی نحوی آنکه صرف نخستین صمصام مفتوح است و سمصام حاصل شود و معنی نحوی آنکه صرف نخستین صمصام ساکن است هم منی خزم که قطع منی فتح ک. در اول حرف صمصام است درست آید و هم معنی جزم که قطع ست درست خیزد ، ، ، همچنین باشد که فتح وقطع هردو با اوست ، پس متصرف نسی را توان گفت: . .

وكهكند صرف لفظ بسرنسعوى

که معانبی فنزون بنرون آیند

چوگانی که مخدوم فرستادهبرسرلطف های دیگر ضم شدیعنی چوگان کل ضم دارد، و سرلطف مضموم است و همهوقت در سر مالوك و صدور نی ضیم دارد،

طنورهل درميدان جنك؛ ملك نصرت كه داخل بندكان در كاه است با

با لشگری به عدد رمل از عتبهٔ استقرار خارج شد علم لعلش حمره برآورده است و پرچم علم شکل لحیانی نموده ذات او که بهوقت بیرون آمدن نصرت خارجه است دلیل کند که مغلان کوسیج شکل را بزخم نیر چون نقطه های رمل دو گان و چهارگان باهم دوزد وازموج خون بر چهره ایشان .

مصرع

شكل كوسج به نقش حمره گرداند بدل .

طنز برسهاهی: قرابیك میسره که برسر حشم سوی ملتان فاخرد بسود و سواررا مدام درشراب راحت داشت اما قرابیك میشوم میمنه به جز قرابتیان خود دیگرراآب خوردن همنداد.

طنز برامیرصده: قلبالفلب، درقلب میسره هرسیمقلب کهبیرون آمدهاست امیرصده یسور روسی نگاه داشته است و هر کهمیرو دبه سبب مشغولی شراب بارش نمی دهد و قلبه می زند و هم از در د می کندوز د مردمان زیروز بر کرده است و زر ساخته .

راست است آنکه مرداز زربال گونه شود آن حرس سرخ راکه قلب است یارب برای آن زربگیرند تاباز همان زر را زیروز برکند که زر حاصل شود.

مصرع

وانگه لت باژگونه نانلکتد آن

طنز برخواجه وجیه و خواجه حسن کیمیای : خواجه وجیه روی گربداند که امسال در تاختن ولایت مالوه رویینه و مسینه بسیار افتاده است و از خزانه زرقلب برمس بیرون آمده ، قدری رویین و مس به دست سونهال زرگر فرستاده شد ، خواجه حسن کیمیای را بدهد تا روی ما نگاهدارد و مسرا زرکند .

مصرع

زنهارقلبهیینزندآن سینه را .

طنز برشراب خواری: در دیه خاص رسیدیم ، شرابی خوردیم ، مستی او همان مقدار که درمستانه (مستار) است و شیر جستیم همان مقدار یافتیم ، در نام شیرازو کواشیراست ، و آب چندان خوردیم که در شراب و افظ سراب . خدای شمارا از آن ده بیران بنام آبادان خرسند دارد .

طنز برخواجه حکیم مقنعی: سیماء سیمیا ، خواجه حکیم مقنعی که رویان نخشت را درکش می آرد زیبهار از شبستان ایشان شباشب بگریزد، مصرع:

ني شب نخشب شب است وني مه نخشب مه است .

طنز برچاکروعارض (سپه سلار): قلب سلطان دریاییاست که اگرلطف ارض شده باشد آنجا سوار کاران آب هم بگذرند، هر که گندم سلطان طلبید را درانبار بلا باید رفت ملك چنان سایه گستر و بارنده باید که چاکر محتاج ارض نشود، فنراك بزرگان دست آویز امید است، دست تعلق در فتراك باید دکه چرب باشد، تا بیم گسستن نبود ، چاکر چنان دونده و پوینده باید که در ارها بادی شود ، شراب لشکریان عرق پیشانی و شرابسی از این حلال تسراشد ،

عبدالله روحي

معاصران

(تك درخت)

فصل تابستان اگر برطاق بستان بگذری

تك درختي بيني آنجـا دلفروز وبــا شكوه

سایه افکن شاخه های سبز آن زیبادرخت

نا بگیرد او بیاسایند هسرقسوم و گیروه

سبزچون عرم بهاروراست چونسروچمن

حادثات سهمگینی پشت سر بگذاشته

باد ها بـرا وزید امـا چـو کـوه بیستون

قبرنهما از سرفرازى قامتى افسراشته

دارد از عهمد شباب خمود شگفتیها بیاد

در دل خود رازها دارد نسازد بسازگو

شد اگر در دفتر ایــام ثبت آن خاطرات

خود تواند خواند آنرا چشم بـــاز راز جو

بــود او بـا چشم بـــاز خویش در ایام عمر

شاهـد شادی وعشق محلق در بـزم سرور

بود از نودیك در دنیای بر مكر و فریب

ناظر فتح و شکست و صحنهرزم و غرور

گرچهبارو حنباتی زنده استاین تك درخت

گرنپنداری خطا خودروح انسانی در اوست

زانکه اسرار خلایق را به نیکی حفظ کرد

قدرت كتمان صدهاراز ينهاني دراوست

غلامحسین کریمی ساری

در مشکلات دهر مدد از فلك مخواه

آموختیم تجربه از ابتکار خمویش

داریم در نتیجه تبحر بکار خویش

پاداش پرتلاش جوانی است اینکه من

بینم جمال جلوه پیری کنار خویش

در مخزن وجود تو یك دل نهاده حق

یعنی که باش یکدله با دلسیار خویش

در مشكلات دهر مدد أز فلك مخبواه

با عزم جزم ونیرویخود باش بار خویش

راه سفر سیسار و به گسرد حضر مگسرد

داسرهی است بهرهگرت در دیار خویش

چشم ازطمع بهوش ونیاز از کسان مجوی

دست نیاز به سوی پروردگار خوبش

خواهی که سرفراز شوی در میان خلق

کن راستی شعار و درستی دثار خویش بر دوستان فزای (کریسی) که تا کنی روشنی به نور جلوهشان شام تارخویش

> محییالدین صالحی غرمآباد لرستان

الهام از: گنجینهٔ گفته های خواجه عبدالله انصاری

گردآوردهٔ بانو مخصوص شافع ، فتحی،

به گنجینه نگه کردم که گنج شایگان دارد

ز مخصوص بلند اختر گهرهـــا رایگان دارد

ز هر سطری که میخوانی بدل نور خدا ریزد

نکات نغز و شیرینش فروغ روح وجان دارد

بود گنجی ز عرفان و بود راهمی بسوی حق

بسی پیغام روحافزا زیار مهربان دارد

بجام بادهٔ وحدت کند عشاق را مهسان

ورآن میخانه کز رندان هزاران میهمان دارد

گه از پیسر هرات آنرا سخنهای نکسو باشد

گهسی از راز قرآنی باهل دل بیان دارد

زنسی در گلشن دانش ره تحقیق پیمبوده

گلمی در بوستمان دین نشان از لامکان دارد

بسوی نقطهٔ مبداء وجمودم در سجمود آمد

خوشا آن عاشق شیدا غم پیر مغان دارد

بدرویشی و دلسریشی دلم نسور خدا جوید

طریق ما هزاران ره بفرق فسرقدان دارد

بسود و مخصوص شافع ورافروغ از فیض پر دانی

زفیض دانش و بینش به دل گنج نهان دارد

بسود سعیش پسندیده ز راه کسار گنجینه

ثنا از سوی اهل دل همیشه ارمغان دارد

درود ازگلشن جانها برآن دانسای روشن دل

که در طی طریق حق بسی تاب و تموان دارد

خوشا بسر نام نیك او كه از راه نكو كارى

بسی فخر از نکو نامی هماره در جهان دارد

درود از (صالحی) باشد برآن بانویوارسته که از راه فروغ حق همی قسدر گران دارد

كتابخانه ارمغان

مكتب عرفان سعدى

شیخ مصلح الدین سعدی شیر ازی بدون مبالغه و گزافه گوئی از تابناكترین ستارگان فضل و خردی بوده كه در آسمان سخن وادب فارسی ظاهر و آخاز بدرخشیدن تموده است.

اونه تنها با سخنان دل انگیز وبیانات حکمت آمیز خویش دنیای فارسی زبانان را همواره مسحور ومفتون خویش ساخته بلکه جامعه انسانی را از فوائد ونتایج آن مستفید و بهر همند ساخته است .

آثارش بزبانهای مختلف ترجمه گردیده و نامش درسراسرجهان زبانزد خاص وعام میباشد.

دربین پنج استاد بیهمال سخزفارسی: فردوسی، نظامی، سعدی، مولوی وحافظ همانگونه که درشمارهٔ شهریورماه گذشته (ارمغان) سخنی از آن در میان نهاده شد سعدی از لحاظ سلاست و روانی گفتار و تسلط درانواع سخن دارای امتیازی محسوس است که احتیاج پشرح و بسط ندارد.

دربارهٔ سعدی و آثار گرانقدرش تاکنون تحقیقات و تتبعات متعددی بوسیله محققان و تویسندگان داخلی و خارجی انجام پذیرفنه که در کتابهای مختلف از آنها نام برده شده است.

ازتحقیقات جامع ومورد توجهی که مخصوصاً ازجنبه های عرفانی وراه

م سعمدی درطریقت درسالهمای اخیر بعمل آمده ومورد توجه واستفده مندان ودانش پژوهان قرار گرفته تحقیق و تنبع بسیماردقیقی است که بوسیل مندگر انمایه آقای صدر الدین محلاتی شیر ازی انجام پذیرفته و از طرف نگاه پهلوی که حقاً در چاپ و انتشار کتب مفیده فارسی همواره پیشقدم ه در سال ۱۳۶۲ چماپ و منتشر گردیده و بزودی نسخ آن تمام و ناباب ردیده است.

دومین چاپ این کتاب که چندی پیش آغاز شده بود اخیر آ منتشر و در دسترس فه مندان نهاده شده و نسخهٔ از آن از طرف دانشگاه پهلوی بکتابخانه ارمغان اگردیده است ع

ما همواره آرزومندیم که فاضل استاد آقای محلانی شیرازی را درنگارش گونه آثار مفیده که خواننده را از دانش و فرهنگ حقیقی بهرهمند میساز د توفیق متر نصیب گسردد تا دوستداران ادب و دانش بتوانند بیش از پیش از تحقیقات گارشهایشان مستفیض و بهرهمند گردند.

بسوى خانهٔ خدا

سالهای متمادی است که ایرانیان چون دیگر مسلمانان جهان هـ سال مت شرایط معین و خاصی بزیارت کعبهٔ معظمه میرونـد و باعلاقه و اشتیاق اوانی خانه خدا را زیارت میکنند سپس با سرور و شعف زایدالوصفی کـه بجه ادای فریضه دینی است بزادگاه خود باز میگردند .

هرسال در هنگام حرکت دیده ایم شخصی که عازم زیارت بیت الله میباشد

ازدیگری سؤال میکندکه هرگاه بمکه رفته است از وضع و چگونگی کاروانها و طرز رفتار و کردار مردم آندیار با مسافران و دیگر مطالب سخن بگوید تما با بدست آوردن اطلاعاتی در این زمینه آسایش خاطری بدست آورده بافراغت بال عازم زیارت گردن.

هرسال عدهٔ معتنابهی از مردوزن ، غنی وفقیر ، خواص وعوام بزیارت بیت الله میروند ولی تاکنون نخوانده ونشنیده ایم که کسی از زیارت کنندگان بخود زحمتی داده و برای ارشادو راهنمائی دیگران که هرسال تجدید میگردد بشرح و توضیح این مسافرت پرداخته باشد ،

خوشبختانه نخستین گام را در این راه دانشمند فرزانه آقای علی دهقان که سالگذشته خود نیز در جمع زیارت کنندگان بوده برداشته و مسافران روشن بین آینده را از دغد فه خاطر و تشویش سفر آسوده خاطر ساخته است.

کتاب بسوی خانهٔ خداکه مجموعه ایست در حدود سیصدصفحه و تسام مطالب و دقایق این سفر از فرودگاه نهران تاجده و باالعکس ومراحل زیارت بیت الله بانضام مطالب تاریخی و جغرافیائی عربستان سعودی در آنذکر گردیده و در حقیقت از شرح هیچ نکته لازمی فروگذار نشده در روزهای احیر چاپ و در دسترس علاقمندان گذارده شده است .

فاضل استاد آقای دهقان که در امور اداری و غیراداری از ندریس و تعلیم و تعلم تااستانداری آذربایجان همواره مظهر خدمات ونمونهای ازصحت عمل و انجام وظیفه بوده و دراوقات بازنشتگی بانألیفات متعدد خدمت بسزائی بمالم دانش و فرهنگ کشورنموده باانتشار کتاب جدید خدمت شایسته دیگری انجام داده که ما آنرا باخر سندی تمام تبریك میگوئیم .

كتاب تكاليف الانام فيغيبة الامام

از انتشارات مهم روزهای اخیرکتاب (تکالیف الانام فی غیبة الامام) باشدکه بسعی و کوشش و توضیحات لازم محقق و کتاب شناس فاضل ارجمند قای فخرالدین نصیری امینی چاپ و منتشر گردیده است .

مصنف این کتاب دانشمند نحریر فقید میز اعلی اکبر دبیر الدین صدر الاسلام مدانی متخلص به گلشن بوده که آنر ابخط خود نگاشته و در تاریخ ۱۳۱۷ هجری سری نصنیف و تحریر یافته است .

نویسنده در تصنیف خودکه آنرا به شصت باب تقسیم نموده تکالیف مردم ا در غیبت امام از جنبه های دینی و وظایف اخلاقی و اسلامی شرح و بسط اده و توصیه مینماید که در هر عمل و کاری متوجه باشند که پروردگار ناظر اعمال و رفار آنان بوده و بدون تردید در روز رستاخیز نتایج نیکی و یابدی عمال خود را خواهند دید.

مثلا در تکلیف ۵۹ چنین نگاشته: (از جمله تکالیف انام در غیبت امام لیه الصلوة والسلم خواندن کتب و دواوینی است که مشتمل بسرذکر او صاف میده و نعوت پسندیده و صفات مقدسه و سمات مطهره و شمایل و خصایسل خصایص و دلایل وجود مقدس آنحضرت است ارواح العالمین فداه ،اگر کسی است که سواد عربیت دارد بخواند از کتب غیبت مانند غیبت شیخ طوسی غیبت نعمانی وغیبت شیخ صدوق) الخ

آقای نصیری امینی که از کتاف شناسان بنام معاصر و کتابخانه شخصی

پرارزشی را در اختیار دارند هرچند ماه از نسخ منحصر بفرد خدود را بچاپ رسانیده و در دسترس دانش پژوهان و دوستداران کتاب میگذارند.

توفیق روز افزون دانشمند محقق آقای نصیری امینی را در ادامهٔ خدمت بدانش و فرهنگ میهن همواره آرزو مینمائیم.

قصیدهٔ موش و گربه که قصیدهٔ بزرگیاست بوزن بحرخفیف در شرع تزویر وریاکاری گربهای از گربههای کرمان وزاهد وعابد شدن او پسازسالها دریدن موشان وفریب خوردن موشان وبروز جنگ بین این دو جنس و غلبه لشگر موشان برسپاه گربگان و بدار آویخته شدن گربهٔ ریاکار. این قصهٔ بسیار شیرین که در سراسرممالك فارسی زبان شهرتی تمام یافته و عده ای از ابیات آن حکم مثل سایر را پیدا کرده مسلماً اشاره بیك واقعهٔ تاریخی و مانند سایر نوشته های عبید بعنوان انتقاد از اوضاع زمان و پاره ای از آداب و مراسم معمولهٔ عهد نگاشته شده لیکن درست معلوم نشد که نظر عبید در نظم تان داستان بچه و اقعه ای بوده است.

(کلیات عبید زاکانی)



ئى سىسلىلىڭىشارات ئىجىن ئارىمى سىسلىلىنشارات ئېزىئى ئارنى سىنىلانشارات ئېزىئى ئارنى سىنىلانشارات ئېزىئى ئارنى

شرح حوال أأرو دويني ما باطام غربان

ن المستصاروي نسوت عراب تصافح مداداد شرح ورجمه كلمات قصاروي نسوب عين لقضاة مجداداد

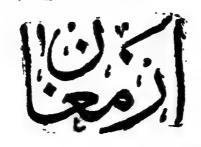
الفتوحات الربانية في مرج الاثارات الهيرا

بهشی بنیر مخبن رامیم شور خطیب دری مهرش

دكتروا دمتعسود

د نامهٔ ماهانه ادبی ، تاریخی ، علمی ، اجتماعی ،

شمـاره دهم دی ماه



سال بنجاه **و هفتم** دورهـ<mark>جهلوجهارم</mark> شمارهٔ ـ • ۱

تأسیسیهمن ماه ـ ۲۹۸ ۱ شمسی

(مؤسس : استادسخن مرحوموحید دستکردی) (صاحب امتیاز ونگارنده : محمود وحیدزاده دستگردی (نسیم) (سردبیر :محمد وحید دستگردی)

پروفسور جيمز ميچنر

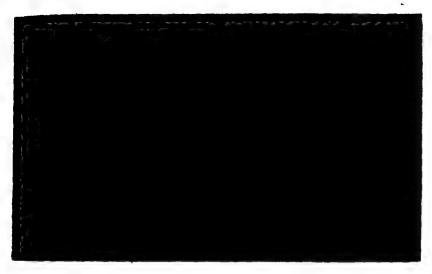
استاد ممتاز دانشگاه هاروارد آمریکا

ترجمه: د کترمحمد وحید دستگردی

مسلمان بورن چه معنی میرهد ⁹

یکی از اصول مسلم و انکارناپذیر دنیای امروز آنستکه اسلام دینی که از بسیاری جهات با مسیحیت و مذهب یهود شباهت دارد تا حد زیادی ناشناخته مانده ومردم جهان ازماهیت واصول آن آگاهی بسیارناچیزی دارند . چون ۷۵۰ ملیون نفر از سکنهٔ جهان مسلمان هستند و بسیاری از نقاط سوق الجیشی زمین

زیر نفوذ و تسلط آنها است بنابراین شناخت بهتراین مردم و روحیهٔ آنهاامری کاملاضرور است :



اسلام درلندن: مسجد مسلمانان لندن که دردست ساختمان است. درماه آوریل آینده هزاران مسلمان برای شرکت درجشن بزرگداشت عالم اسلام به لندن خواهند آمد .

اکنون توجه کنید برای یك مسلمان حمالیمقام وبسرجسته هنگام دیـدار از آمریکا چه اتفاقی رخ داد . آنقدر تهمتهای نابجا به او زده شدک بطـور ناخودآگاه خود را خواروخفیف وذلیل احساس کرد .

او را بکلیسائی بردند. کاشی کاری کلیسا را به اونشان دادند و گفتندکه ما پیغمبرشما را نیزارج می نهیم ولی همانطوری که در تصاویر کاشی کاری دیده می شود مسیح وموسی و بودا از طریق منطق وعقل در جستجوی روح انسان و

ارشاد و راهنمائی او هستند لکن محمد شمشیری دردست داردک، حاکسیاز مرگ ویاالزام مردم به پذیرفتن کیش دیگراست .

سپس او را بدیدن فیلمی بردند که در آن مجاهدان شجاع و مقدس جنگهای صلیبی برای تسخیرشهرمدیحی اورشلیم با مسلمانان جبون و نرسو در حال جنگ بودند . در این فیلم مجاهدان صلیبی را مسردانی تحصیل کرده و فهیم و با ذوق و مسلمانان را حیواناتی وحشی و بی سواد و بی فرهنگ نشان داده بودند .

درچند جلسهٔ محث و فحص که این مسلمان هالی مرتبه شرکت داشت بدین اویعنی اسلام نسبت های مانند مذهب و خوشگذرانی، و شهوت رانی، و تجمل برستی، و وعشرت دوستی، داده شد .

بدترازهمه هرجاکه میرفت او را «محمدی» ومدهبشرا «آثین محمدی» می نامیدند. این دو کنمه از ناهنجارترین کلمانی هستند که برای تشریح این مذهب نیرومند بکار میروند.

اکنون میخواهیم بینیم که چرا این تجربیات برای یك معتقد به اسلام یا مسلمان واقعی اهانت آمیز ورنج آوراست .

محمد مرد الهی که اسلام را بشارت داد در حدود سال ۵۷۰ میلادی در مکه چشم به جهان گشود. هنگام تولد ازپدریتیم گشت ، نسبت به نبازمندان و درماندگان عطوفت ومحبت فوق العاده داشت. درسن بیست سالتی بازرگانی موفق بود و درهمین وقت بود که مدیریت و سرپرستی کاروانهای شتربیوه زنسی ثروتمند وسی و پنج سالگی رسبد آن ثروتمند وسی و پنج سالگی رسبد آن بیوه زن به مراتب لیاقت و شایستگی اوپی برد و به او پیشنهاد از دواج داد.وی پیشنهاد از دواج را پذیرفت و تا زمانی که آن زن حیات داشت محمد برای او

موهري شايسته بود .

درسن چهل سالگی این مرد بادیه زندگانی نیکو ومرفهی برای خود فراهم آورده بود . زنی نیکو سیرت ، فرزندانی شایسته و ثروتی کافسی داشت . در این احوال بودکه به اعتقاد مسلمانان او امر خداوند بوسیلهٔ جبر ثیل ملك مقرب ه او وحی شد .

محمد نیزمانند سایرپیغمبران بزرگ قبل از خود ازبابت نواقعی که در بجود خود احساس می کرد بسختی توانست بخود بقبولاند که واسطهٔ انتقال کلمات خداوند به مردم باشد . اما فرشته گفت وبخوان و تا آنجا که میدانیم محمد خواندن ونوشتن نمی دانست اما در این حال شروع کرد بخواندن کلماتی که به او الهام می شد و با همین کلمات بود که انقلابی بزرگ درقست وسیعی از کره زمین بر پاکرد و آن کلمات اینها بودند وخدا یکی است و او دا شریکی نیست و .

پیام محمد آندسته ازاعراب ثروتمند راکه بتهای متعددی رامیپرستیدند بسیارمضطرب و خشمگین ساخت و به این جهت او وپیروان معدودش را ازمکه یعنی وطنش بیرون راندند . بدین جهت برای دفاع از آزادی و جدان که در همه جا موعظه می کرد با پیروان قلیلی که تعداد آنها در برابردشمن یك به پنج بود به جنگهای سخت دست یازید و به بعضی پیروزی های خارق العاده و چشمگیر نائل آمد .

سپسبریاست جامعهٔ مسلمانان برگزیده شدو حکمت و بصیرت او در قضاوت و حل و فصل موارد و قضایای پیچیده اساس و بنیان قانون مذهبی شد که دنیای امروز اسلام را اداره می کند.

محمد با استفاده از قدرت وتأثير شخصيت خارق العادة خوداساس زندكي

را درعربستان و درسرتاسرخاورمیانه دگرگون ساخت. اومبشر مذهبی بود که به خدای واحد اختصاص داشت. او زنان را که به لحاظ رسوم بیابان گردی درقید اسارت و بندگی بودند آزاد ساخت ومرتبهٔ آنان را بالابرد وهرجاکه میرفت ازعدالت عمومی اجتماعی سخن می گفت وموعظه میکرد. شرب شراب را حرام ساخت بطوریکه حتی درزمان کنونی مسلمانان واقعی لب به شراب نمی زنند. همچنین مقررداشت که مسلمانان یك ماه از هرسال را روزه بگیرند و این موضوع را بهیروانش سخت سفارش کرد.

قبل ازمجمه مردان را تشویق میکسردند زنان متعدد اختیارکنند . محمد مردان را به گرفتن چهارزن محدودکرد وقرآن هم تأکید میکند شوهرانی که نمی توأنند بین دو یا بیش از دوزن خود مساوات و عدالت کامل برقرار کنندنباید بیش از یك همسر اختیار کنند .

درموره بهشت که محمد به پیروانش بشارت داده است سوء تفاهم هظیمی بوجود آمده است - در سرزمینی که خشکسالی های دهشتنالهٔ و طوفانهای شن بیداد می کردند خبرداد که افراد خطاکار در آنش سوزان جهنم کباب خواهند شد در حالیکه افراد نکوکار و خداشناس به بهشت خواهند رفت و بهشت مکانی است بسیاردل انگیز با بادهای روح نواز و چشمه های زلال و گوارا و حوری - های پریجهره و طناز .

نویسندگان غرب بعلت عدم آشنافی با معنی کلمهٔ حوری آزرا با یکیاز زشت ترین کلمات انگلیسی قیاس کرده و چنین نتیجه گیری کرده اند که بهشنی کسه محمد بشارت داده است مکانی است مخصوص عیش و عشرت و فسق و فجور . البته آنها راه خطا پیموده اند . حوری زنی سیاه چشم و لطیف بوست است که از مشك و خالیهٔ وادویه خلق شده و فسوق العاده زیبا است والی الابد دوشیسزه و

ره میباشد .

محمددرهمهٔ امورهالم بسیار حمیق و و اقع بین بود. هنگامی که پسرش ابراه بم و را بینهایت دو ست میداشت در گذشت کسوفی رخ دا دو چنین شایع شد که این رف نتیجهٔ تأثر خاطر خداوند از در گذشت پسر محبوب محمداست. اما خودمحمد بم کرد و کسوف یکی از پدیده های طبیعت است و نسبت دادن این قبیل پدیده ها بلد یا مرگ یك موجود انسانی کاری بس احمقانه و کاملاخیر حقلائی است و هنگامیکه محمد در گذشت پیروانش کوشیدند او را خدا قلمداد کنند اما

شین او با ایراد یکی ازبلیغ ترین و فصیح ترین گفتارهای تاریخ مذهب به این ارتابخته خاتمه داد و آنرا در جنین خفه کرد . واگر درمیان شما کسانی هستند به محمد را می پرستیدند ، او اکنون مسرده است اما اگر خدا بود که او را پرستیدید اوبرای همیشه زنده است.

. محمه را درگوری معمولی که محل آن کاملامشخصی است بخاك سهر دند. مود همیشه می گفت که وی مردی حادی است که خداوند قسمتی از پیامهایش بوسیلة او بجهان اعلام کرده است .

در مورد اینکه چرا مردمی که پیرو دین اسلام می باشند دوست ندارند ت عنوان ومحمدی بنامیده شوند یکی از فلاسفهٔ عرب میگوید: ویك مسیحی قد است که مسیح جزئی از خدا بود و این اعتقاد اساس کلی مذهب او را کیل می دهد . بدین ترتیب از روی قیاس یك ومحمدی هم باید معتقد باشد محمد نیزمانند مسیح جزئی از خدا است واین اعتقاد اساس کلی مذهب او مد . امامحمد یك انسان بود . از دواج کرد . فرزندانی داشت . برای کسب اش کارمیکرد و چون از جهان رخت بربست مانند همهٔ افراد هادی در گوری سولی مدون گشت . هیچ قردی محمد را پرستش نمیکند . فقط غداست که سولی مدون گشت . هیچ قردی محمد را پرستش نمیکند . فقط غداست که

مورد پرستش ماست. بنابراین ما و مسلمان، بخوانید یعنی افرادی که دربرابر خدا سرتسلیم فرود آورده اند .

قرآن کتابی است که احتمالا بیش از هرکتاب دیگر درجهای مورد مطالمه قرارمیگیرد و شاید درزندگی دو زمرهٔ کسانی که باین کتاب ایمان دارند بیشترین تأثیر را داشته باشد: با آنکه حجم آن از مهد جدید کمتر و بسبکی فاخرنوشته شده است نه شعر است و نه نثر با این وجود مستمعان را به شور و وجد و شعف در آورده مرا تب ایمان آنان را تقویت میکند. وزن و آهنگ آنرا به صدای طبل ه اصوات طبیعت و سرودهای جوامع بدوی و باستانی تشبه کرده اند.

قرآن به زبان عربی نوشته شده ومسلمانان پارسا وپرهیزکار ترجمهٔ آنرا بزبان دیگرناصواب دانسته اند . بعضی افراد درسراسرجهان زبان عربی راباین علت آموخته اند که بتو انند کتاب مقدس خود رامطالعه کنند وبزبان اصلی فرایش دینی عمود را بجا آورند .

قرآن بینسالهای ۹۱۰ و ۹۲۲ در دوشهر مکه و مدینه به محمد الهام شد.

کانبان شوریده دل و با ایمان آنرا روی تکه های کاف. ، پسوست درختان و استخوانهای پهن شانه حیوانات نسوشند . این الهامات جملگی حاکی از آن بودند که خدا یکی است و آن خداوند رحیم و بخشنده است . او الله ، خالق ، سازنده و صانع است . آنچه در زمین است هکوه و مظمت او را میرساند و او قادر متعالی است . این پیام احوال مردم زمان را دگر گون کرد و آنها در زندگی خود و در میان ملل خود انقلابی عظیم بها کر دند . این الهامات با تشکیلات جامعه ، قوانین و مقر رات و مسائل آن مربوط میشدند .

بسیاری از اسامی مقدس مسیحیت ویهودیت در قرآن دیده می شوند . به عنوان مثال ، عناوین پنج قصل مهم آن عبارتنداز : نوح ، یونس ، یـوسف ،

ابراهیم ومریم . اسامی مسیح، آدم، داود، جالوت، ایوب، موسی، لوط و سلیمان با آنکه فصلهای مشخصی را بخود اختصاص نداده اند لکن نقشیمهمی را در قرآن بازی میکنند .

قسمتی از آئین اسلام برگفته های پیامبسران قبل از محمد علی الخصوص مسیح، نوح، ابراهیم وموسی مبتنی می باشد. قرآن این موضوع را که مسیح پسرخدا بود و اورا به صلیب آویختند تأثید نمیکند. بعقیده مسلمانان قبول کردن اینکه مسبح فرزند خداست بو حدانیت ویگانگی خداوند که اساس کلی آئین اسلام است لطمه وارد میکند.

تعالیم قرآن درجهت نیکوزیستن بطرزی قابل توجه منطبق برعقل ومنطق است . دهنگاهیکه با یکدیگرمعامله میکنید و این معامله مستلزم تعهداتی است این تعهدات را برروی کاغذ بیاورید و دو شاهد هم حاضر کنید تا اگر یکی از آنها مرتکب اشتباه شود دیگری او را از اشتباه بدرآورد . این کار در نزد خداوند حادلانه تر است ومانع ایجاد شك و تر دید درمیان شماخواهد بود .) این یگان پرستی واعتقاد بخدای واحد و تعالیم غملی است که قرآن رابصورت کتابی بیهمال و بیمثال در آورده است .

علاوه برقرآن، اسلام براحادیث هم مبتنی است واحادیث همانامجموعهٔ اقوال وافعال محمد است . اکثر این احادیث شایعات بی اساس و سخنان تهی و بیهوده ای است که معمولا پس از مرگ یك مرد بزرگ پیدا میشوند و برسر زبانها می افتند .

تقریباً ۱۰۰ سال پسازمرگ محمد متجاوز از ۲۰۰۰ داستان وافسانه در بارهٔ محمد در افواه عوام افتاد اما نحقیقات مورخان نشان دادکه بیش از ۵۹۷۰۰ از این داستانها بیهایه واساسند ومابقی در میان مسلمانان واقعی از

عتباری نسبی برخور دارند .

بیشترمسائل حادی اسلام ازهمین احادیث سرچشمه میگیرند. نمونهای از آنها را دراینجا نقل میکنیم:

و دربك شب ظلمانی محمد همسرش را ازمسجد به منزل میبرد. درطول راه دو مرد را دید که در تاریکی بطرزی هرزه میخندند. محمد آنان را بنزد خود فرا خواند، حجاب همسرش راکنار زد و گفت و دقت کنید، این زن که من همراه اویم همسرمناست. هنگامیکه آن دو مرد گفتند که ما به تو اعتماد داریم محمد گفت: و من از اعتماد شما بخودم نگران نیستم فقط نمی خواستم که ایمان شما به شك و تردید آلوده شود.

مقداری از عمین تسرین و پرمغز ترین عناصر و اجزای فرهنگ واعتقاد مسلمانان ازاین احادیث مشتی میشوند. هرمسلمانی هنگام شروع به تناول خذا ویااقدام به کاری دیگر عبارت سرآخاز قرآن یعنی دبسمالقه الرحمن الرحیم، در ابرزبان میراند. هنگام برخورد با یکدیگر عبارت و سلام علیکم، دا بکارمیبرند. نماز جماعت میگزارند و با شنیدن صدان اذان بعبادت میپردازند.

بعضی ازاحادیث براخلاق و رفتار خربیان تأثیر گدذاشته است و روزی محمد دیدکه برصورت حیوانی داغ میگذارند، چون چنین دیدگفت: صورت حیوان حساس ترین قسمت بدن اوست . اگر میخواهید براو داغ گذارید داغ را بر تهیگاه او بگذارید که گوشتی ضخیم تردارد. از همین زمان این رسم معمول گشت . ه

محمد سخنان بسیاری درمورد رفتارشایسته در زمان جنگ ازخود به یادگارگذاشت: دهمهٔ تعهدات وقراردادها را درنهایت صداقت انجام دهید. ازخیانت بهرهبزید ومردهٔ دشمن را لگدماله نکنید. بچهها، زنان، پیرمردانو

خادمان مذهب رأ نكشيد ، اشهاء مقدس، باغها وخلات رأ نابود نكنيد. ،

محمد به معجزه اعتقاد نداشت ومردمی راکه بدنبال این کاربودند تحقیر می کرد . بااین حال تعدادی سجزه به او نسبت داده شده است . داستان محمد و کوهمربوط بدرویشی به همین نام است که قرنها بعداز پیغمبر در ترکیه می زیست. روزی بطور شوخی گفته بود که روز بعد بکوه فرمان می دهد که حرکت کندونز دیك او آید . هنگامیکه کوه از فرمان او سر پیچید شانه هایش را بالاانداخت و گفت احدوب ، من بنزد کوه خواهم رفت ، »

درتمام این احادیث محمد جلوهٔ مردی دینداز و خسداشناس را دارد. سخت توصیه میکرد که بندگان را باید آزاد کرد ، پدران نباید بچه دخترهای ناخواسته خود را بکشند، کسانیکه مورد ظلموستم جامعه قرار گرفته اند از زمین سهمی دارند، صلح بهتراز جنگ است و عدالت غالب می شود. چون امیدوار بود که روزی فرا رسد که در آن روز همهٔ کسانیکه به خداوند اعتقاد دارند در صلح وصفا با یکدیگرزندگی کنندگروهی از سیحیان را دعوت کرد و خطاب بآنان گفت و اینجا در این مسجد عبادت خود را بجای آورید ، اینجا مکانس است که اختصاص به خداوند دارد.

مسلمان حقیقی باید به پنج اصل زیر اعتقاد داشته باشه :

۱ - مسلمان باید معتقد باشد که وخدا یکی است و اورا شریکی نیست و محمد پیغمبر خداست، محمد پیغمبر خداست، محمد پیغمبر خداست، پیامبران یهود و پیامبر مسیحیان عیسی هم پیامبران خداوندند اما محمد و خاتم انبیاه ، بود که پیام نهائی خداوند را آورد و احکام دینی او برتر و بالاتر از دیگر پیامبران بود.

۴ ' ۲ ـ مسلمان باید پنج باردر روزنماز بگزارد ، پیش از طلسوح آفتاب ،

ظهر، بعدازظهر، غروب وشبهنگام و بهتر آنست که درجمع نماز بگزارد. کسانی که مراسم بجای آوردی نماز جماعت را مشاهده کرده اند اذهان دارند که یکی از خارق العاده ترین مناظر حالم مذهب هنگامی دیده مبشود که در مسجدی که نوری کم آنرا روشن میکند صدها مرد شانه به شانه می ایستند و در حالیکه رو بسوی قبله دارند به در گاه خداوند عبادت بجای امی آورند. برادری و اخوت در اسلام از چنین عبادتهای گروهی منشاه میگیرد.

۳ ـ مسلمان باید ۷/۵ درصد از ثروت ناخالص خود را (منظور از در آمد نیست) هرسال صرف امور خیریه کند . این اصلی بسیار مهم در نزد ملت هاست و در حکم مالیا تهای کنونی است که برای توسعهٔ رفاه اجتماعی اخذ میگردد.

٤ ـ مسلمان باید روزهای یك ماه كامل قمری هرسال را روزه بگیرد. درست قبل ازطلوع آفتاب آعربن لقمهٔ غذا را خورده آخرین لیوان آب را می نوشد. سپس درتمام طول روزهرچند هم كه تابستان باشد و گرما و خستگی او را از پای دراندازد لب به غذا یا آب نمی زند. سپس بهنگام گرگ و میش روزهٔ خود را میخورد.

۵ ـ مسلمان درصورتیکه توانائی جسمی ومالی داشته باشد باید درطول عمرخود یکبار بزبارت مکه برود . پسازاین زبارت عنوان حاجی به اوداده میشود . این شیوه از هنگامی متداول گشت که اغلب مسلمانان در حول و حوش مکه میزیستند و ایس رسم امروز همچنان باقی است و مسلمانان قاره ها را می پیمایند تا بزیارت خانهٔ خدا نائل شوند .

هیچیك ازادیان جهان بسرعت اسلام شایع نشد . بهنگام مسرگ محمد (۲۳۲ میلادی) اسلام قسمت عظیمی ازعربستان را زیر نفوذ خود آورده بسود سپس برسوریه ، ایران ، مصر حواشی جنوبی روسیه کنونسی و در آفریقای

شمالی تا مرزهای اسپانیامسلط گردید. درقرن بعدبیشرفت و توسعه ای چشمگیر تر پیدا کرد .

بسیاری از قربیان که با مطالعهٔ کتابهای مغلوط تاریخی خود مسلمانان راکافرانی وحشی بحساب میآورند نمی تواننداین نکته را درای کنند که تفکر علمی ما تا چه حد تحت تأثیر و نفوذ دانشمندان اسلامی در زمینه های علوم ، طب ، ریاضیات، جغرافیا و فلسفه قرار گرفته است. جنگجویان صلیبی که برای جنگ کردن با مسلمانان بفهرمقد سحمله بردند با افکار و حقایدی تازه و تو درمورد حشق، شعر، سلحشوری، اصول رزم به اروپا بازگشتند . مفهومی راک ما از دانشگاه داریم از دانشمندان مسلمان گرفته ایم که شیوه تاریخ نگاری را تکمیل کردند و دانش و بینش و بصیرت عظیمی با خود به اروپا ارمغان آوردند .

اگرچهاسلام ازعربستان سرچشمهگرفت لکن امروزه فقط درصدناچیزی (هفت درصد) از مسلمانان جهان عرب هستند و کمتراز ربع آنها (۲۰ درصد) بزبان عربی بعنوان زبان مادری تکلم می کنند .

اسلام بیش از هردین دیگری برادری و اخوت و برابری را میان هسهٔ نژادها، رنگهاوملتها توصیه می کند. رنگ پوست محمد احتمالا مانند مسیح بود ، رنگ سفیدی که زیر اشعهٔ آفتاب سوخته شده باشد اما امروزه پیروانش را همه گونه رنگها تشکیل میدهند ، سیاهپوستان آفریقائی، زردپوستان چینی، قهوهای پوستان مالاکائی و سفیدپوستان ترکیه .

اسلام کهانت را اجازه نمی دهد و این دین مانند مذهب یهود صور تگری و پیکر تر اشی را منع کرده است. مساجد اسلامی منحصر آ با اشکال هندسی تزئین می شوند. اگر در این مقاله ما تصویری غبیه محمد می گذاشیم کلیهٔ نسخ این مجله در کشورهای اسلامی ضبط و از توزیع آن بشدت جلوگیری می شد:

در طول ادوار متمادی در تاریخ ملل مسلمان از مفهوم اسلام چیزی یدانستند و از روح وشیوهٔ تفکر محمد فرسنگها بدور بودند. اگر شخصی رخود را منحصراً به بدتریه و بدنام ترین خلفای ایرانی و ترک معطوف به اسلام در نظر او دینی شکست خورده و عقب مانده جلوه گر می شود اما عین حال شبیه این نقاط تاریک را در تاریخ مسیحیت هم میتواند پیدا کند. ناگر شخصی به محاسن و نیکی های بیشمار و عظیم اسلام نظر افکند آگاه اهمیت و عظمت پایدار و جاویدان این دین پی خواهد برد.

من سالهای متمادی به مطالعهٔ اسلام مشغول بوده ام ودلیل مقنعی نمی بینم این دین نتواند با دیگر ادیان کنار آید و در اصلاح و تقویت اخلاق مردم بان به آنها کمک نکند، من میدانم که بعضی افراد متعصب اسلامی علیه کافران رای جهاد (جنگ مقدس) میدهند و بخاطر توسعهٔ دامنهٔ اینگونه جنگها بقتل بوایان خود نیز کمر می بندند . اما هیچ مسلمان عاقل و با فکری به سخنان مان گوش فرا نمیدهد . اینگونه افراد در روزگار کنونی یاد آورندهٔ خاطرهٔ لحشوران مغرور و متهور و بی باک مسیحی هستند که در قرون وسطی عهدره بودند کلیه مسلمانان را قلعوقمع کرده نسل آنان را براند ازند . گذشت بان اینگونه لاابالیگریها و سهل انگاریها را علاج میکند :

اصل مهمی که نباید از نظر دور داشت آنستکه اسلام بعنوان یک دین ون هیچگونه شک وشبههایباکمونیسم مخالف است . بعضی اوقات که در ان مسلمانان بسرمیبرماحساس می کنم که آنان حقیقت خداوند رابمراتب بیشتر مسیحیان دریافته اند . قبول این موضوع آسان نیست که مسلمانان با طیب اطر این ایمان به خداوند را باکمونیسم که وجود خدا را انکار می کند به سانی حوض کنند .

از طرف دیگر اسلام بهنوان یک جامعه از بعضی جهات بااصول زندگی راکی قرابت بیشتری دارد تا با اصول سرمایه داری . بنا بر این اگر ملل ب از طریق تحریکات سیاسی بااقتصادی غیر منطقی بخواهند جهان اسلامی ازهم پاشیده یا آنرا دچارورشکستگی و هرج و مرج اقتصادی کنند من صلاح را در آن میدانم که اسلام در عین حال که می تواند اعتقاد به خداوند را لئا حفظ کند باید به آخوش کمونیسم پناه برد و برای حراست ملل اسلامی اصول آن مدد گیرد .

غربیان در جهان اسلام با مسائل و مشکلاتی فراوان روبرو خواهند اما بسیاری از این مشکلات ومسائل با توجه به این گفتار محمد خطاب به وانش ازمیان برداشته خواهند شده شما درخواهید یافت که صمیمی ترین و حبت ترین دوستان شما آنهائی خواهند بود که می گویند، دما مسیحی هستیم .»

از ترجمه نامه های ششگانه نظامی بزبانهای اروپالی تاکنون شرح مفصلی بدست ما نیامده واگر جنگ کنونی پیش آمد نکسرده بود از طرف دوست دانشمند ماومهین مستشرق نظامی پرست پروفسور ریپکا البته شرح مفصلی در این باب میرسید و اینك که نرسیده به مسموهات ومعلومات خود قناهت میکنیم. آنچه مااطلاع داریم این است که یك پروفسور آلمانی بنام (هاریتر) که خاور شناس و نظامی دوست است بهمدستی پروفسور (ریپکا) هفت پیکرنظامی را در اسلام بول مطابق یك نسخه بسیار کهنسال و کم غلط چاپ کرده اند.

(گنجينة گنجوي)

سيدمحمدعلىجمالزاده

ژنو ۔ سوئیس

« دفتر صوفي سواد و حرف نیست »

رواج بازار شعرو شاعری

(قسمت بیست ودوم)

اكنون ميرسيم به مسأله سوم: ٣- مسألة سوم.

ولوی و ملزم بودن به گفتن یا نگفتن

در و دیوان شمس و ددر و مثنوی و اشاراتی دیده میشود حاکی براینکه راوی از بیان پارهای مطالب خودداری میکند ویاآنکه اجازه و رخصت و متورگفتن ندارد.

برای خودداری ازبیان بعضی مطالب میتوان دو علت اساسی را درنظر فت :

اول ـ مطالب با فهم وشعور وادراك مستمع متناسب نيست يعنسى بالانر فهماوست وازاين جهت گفتنش بى فايد است و چنان است (بقول انجيل مسيح) ، مرواريد جلو خوكان ريخته شود.

دوم ـ مطالبي است كه با طرز فكروعقيده مستمع نمي سازد ومخالفت دارد

وممکن است باعث خشم وغشب او بگردد و تعصب اورا تحریك نماید ودرصدد اذبت و آزاروضرب و شتم و شاید قتل گوینده و طرفداران او بر آیند:

درمورد اجازه ورخصت ودستور میتوان پدایرفت که گاهی درایت و تشخیص خودگوینده که میتوان آنرا بنام وشعوری وبلسکه ووجدان، خواند و گاهی رأی ونظر افرادی که مولوی بآنها عقیدهٔ راسخ دارد ونه تنها آنها را دوستان صدیق وخیرخواه خود بلکه مرشد ودلیل خود میداند باعث میگردیده است که مولوی ازیبان مطالبی خودداری فرماید.

اکنون دربارهٔ هریك از این شقوق اززبان خود مولانا برسم استدلال ابیاتی می آوریم.

شقاول: خامى وعدم رشد وبلوغ مستمعين.

چونکه با کودگ سر و کارت فتاد پس زبان کودکی باید گشاد

آنچه میگویم بقدر فهم تست مردم اندر حسرت فهم درست

گفتدن ذره مرادم دان خفسی محرم دریا نهای ، این دم کفی

با که گویم در همه ده زنده کو

سوی آب زندگی پوینده کو

بیش از این با خلق گفتن روی نیست

بحر را گنجای اندر جوی نیست

راز جز با رازدان انباز نیست

راز جز با رازدان انباز نیست

پسته مسی گویم بساندازهٔ عقول

عبب نبود، این بود کار رسول

بس سخن است در دلم ، بستهام ونمی هلم

برهنه حرف نگفتن کمال گویسائی است

حدیث علوتیان جز به رمز و ایما نیست

در خور عقل عوام این گفته شد

از سخن باقسی آن بنهفته شد -------حدیث چشم مگو با جماعت کوران

خود نمی یابم یکی گوشی که من نکته ای کتاب کشم حسن نکته ای گویم از آن چشم حسن

مولوی معتقد است که باید مردم را کم کسم تربیت نمود وترقی داد نسا شاید مراحلی را بسرور زمان پیموده بسر حلهٔ رشد وبلوغ برسند و شایسته و سزاوار مصاحبت و منادمت و مکالمت گردند. در این معنی سخنان بسیار دارد و از آن جمله فرموده است :

باز گسرد از بحر و رو در خشك نه هم ز لعبت گو كه كودك است به تسا ز لعبت انسدك انسك در صها جانش گردد با يم عقل آشنا بیش و خمش باش ، چین راز مگو فاش

دریغ است بر اوباش چنین گــوهر و مرجان

زبان که طوطی گویاست ، با هزار بیان

ز صد یکی نکند سر حال دل تقریر

قلم که چوب زبان است و بسته بند بهبند

چگونه سر دل عاشقان کنــه تحریر

از هزاران من نمی گویم یکی

چونکه آکندهاست هرگوشاز شکی

دراینجا مولوی آرزومی کند که همدم و همنفسی پیدا کند که بتواند بدون سازخیانت و جنایت و تعصب و بدخواهی و سعایت و جاسوسی آنچه را در دل د بااو درمیانی نهد.

لب دمساز خود گر جفتمی همچونی من گفتنیهما گفتمی

گر نبودی خلق محجوب و کثیف

ور نبودی حلقها تنگئ و ضعیف

در مادیحت داد معنی دادمی

غیراین منطق لبی بگشادمی (یادبنی بگشادمی،)

ليك لقمة باز آن صعوه نيست

چاره اکنون آب روغن کردنی است

من ز بسیاری گفتهارم خمش

نی نگویم زانکه تو خامی هنوز

در بهاری و ندیدستی تموز

درنيابد حال پخته هيچ خام

پس سخن كوتاه بايد، والسلام

پوستها گفتیم ومغـز آمد دفین

بھر گوشی میزنی دف ، گوش کو

هوش باید تا بداند ، هوش کو

نشاید گفت سر جز با سزائی

کاسهٔ خاصان منه در پیش عام

ترك كن تاماند أين تقرير خام

مستمع چون نیست خاموشی به است

نکته از نااهل اگر پوشی به است

مولوی درنهایت دلسوختگی و تأثر درونی می گوید:

با که گویم در جهان یك گوش نیست

جان و دل را طاقت این جوش نیست

دراینجا داستانی بیادم آمدکه شاید باموضوع ما بی مناسبت نباشه . شنهده شدکه در تبریز واعظ با فهمی بوده است بنام میرزا علی اکبر عزیز زاده که بالای منبرمی گفته است واگرنگویم دردم می کشد واگر بگویم مردم میکشند . لقمهٔ مردان نمیشاید به طفلی باز داد

سر سلطان رأ نشاید گفت هر گز با عسس

بادهٔ او در بحور هر هوش نیسته حلقهٔ او سخره هـر گوش نیسته

دروفیه مافیه که مشتمل برتقریرات مولوی است چنین آمده است :

و پس وصیت میکننم یاران راکه بچون شما را صروسان باطن روی نمایند واسرار کشف گردد هان و هان که آن را بسه اخیار نگسوئید وشرح نکنید وایس سخن ما راکه می شنوید به هرکس نگسویند ، قال رسول آلله : ولا تعطوا لحکمة بغیر اهلها فتظلموها . و

مولوی درهمین معنیازقول سنافسیهم سخنانی آورده واز آن جمله گفته است :

و درخور آمد شخص خربا گوش خره

تا اینجا سخن دربارهٔ کسانی بود که از مرحلهٔ خامی نگذشته اند و حکم کود کی را دارند که هنوز دندان درنیاورده است و شیر پستان درخور اوست نه گوشت کباب غزالان و مبوه های شیرین و معطر بوستان. اکنون بجائی می رسیم که مولوی بیچاره از ترس مردم جاهل و مفتن و کونه بین و غو غاانگیز باید لب ببندد و از میان بطالب خودداری فرماید و ضمناً باز میتر سد که مردم سخنانش را نتوانند هضم کنند و موجب فتنه و غو غاگردد .

بارها گفتهام که فساش کنم هرچه اندر زمسانه اسرار است لیاث از چشم زخم وبیم جفا بر زبانم نهاده مسمار است

گر گفاید دل سر انسان راز جان بسوی عرش ساز دار کتاز گر زبان گوید ز اسرار نهان آتش افروزد ، بسوزد این جهان

سر پنهان است اندر زیر و بم فاش اگر گویم جهان بر هسم زنم

قوتم بگسست چون اینجما رسید

چون توانم کرد این سر را پدید گر بگویم زان بلغزد پای تو نیست محرم تا بگویم بینفاق

معلوم است که گاهی باخود شرط میکرده است که دیگر پاره ای مطالب را آشکارنگویدولی بازمغلوب فکرو احساسات وجوش وخروش درونی میشده ست و عنان اختیار از کفش بیرون می افتاده است . می گوید:

لب بیندم هر دمی زین سان سخن تمویه آرم هر زمان صد بار من کاین سخن را بعد ازین مدفون کنم آن کشنده میکشد ، من چون کنم

واینجا به خاطرم آمل که در اوایل مشروطیت که پدرم واعظ شهر بود و مردم را به آزادی و عدالت و مشروطیت میخواند و مورد تهدید دولت و عکومت و مستبدین بود هر موقع که میخواست از خانه بیرون برود تا در مسجدی یا جای دیگری و عظ نماید مادرم دامن اورا میگرفت و ما فرزندانش را باونشان میداد و گریان میگفت بحال این کودکان صغیر رحم نما ودر بالای منبر جلوزبانت را بگیر والا این طفلهای بیچاره پتیم و بی کسمیشوند و پدرم متاثر میگردید و براستی قول و و عده (گاهی بقید قسم) میداد که هموار صحبت و میگردید و براستی قول و و عده (گاهی بقید قسم) میداد که هموار صحبت و شنیدن میدید و عده ها را فراموش میکرد و یا دم است چشمش برق مخصوصی میزد و اختیار یکیاره از کفش بیرون می افتاد و آنچه را بنابود نگوید می گفت میزد و اختیار یکیاره از کفش بیرون می افتاد و آنچه را بنابود نگوید می گفت

سعدی صنعتگراست وخود را برسخن مستولی و در هرمیدانی قادر میداند حتی در حماسه سرائی و از این رو بروزن سروده های غالب استادان پیش از خود چون رود کی ، فرخی ، سنائی ، خاقانی ، وجمال الدین سروده وای به انوری نظر خاصی داشته و اورا هدف طبع آزمائی مکر رخود قرارداده است زیرا منافسه و رقابت همیشه متوجه نزدیکان و کسانی میشود که با شخص وجه مشابهت و تقاربی دارند. انوری در غزل از همه پیشینیان در گذشته است ولی سعدی در وی موارد ضعف و نقصی میدیده و با گفتن غزلهای زیادی در قالب غزلهای اوخواسته است قدرت و کمال شیوهٔ خود رانشان دهد.

عبدالرفيع حقيقت (رفيع)

نهضتهای ملی ایران

(111)

ظهور ناصرخسرو شاعر متفكر بزرك ايراني .

یکی از نابغههای بزرگ فکری ایران در قرن پنجم هجری ابو معین ناصر بن خسرو بن حارث قبادیانی شاهر، حکیم و نویسنده سیاح و داعی بزرگ است، که در بین هم مذهبان خود (اسماعیلیه) به حجت خراسان معروف میباشد.

وی در سال ۲۹۴ هجری قمری در قبادیان بلغ بدنیا آمد ، در آضاز زندگی دردربارپادشاهان خزنوی اشتغال داشت ، اما درسال ۴۳۷ هجری از اشتغالات دیوانی کناره گرفت و در جستجوی حقیقت و کسب معرف و کمال به مسافرت پر داخت ، و تاسال ۶۶۶ هجری در مسافرت بسربسرد . و مسدت هفت سال سرزمین عربستان و شمال شرقی و جنوب غیربی و مرکز ایران و آسیای صغیر و شام و سوریه و فلسطین و مصرو قیروان و نسوبه و سودان را سیاحت کرد و سه سال در مصر ماند ، در این مسافرتهابا حکماء و دانشمندان و علمای ادیان مختلف ملاقات کرد ، و به مباحثه در پیوست ، وبالاخره بادر نظر گرفتن آرمان مقدس ملی خود ، دولت فاطمی ، صر را موافق عقیده خود یافت ، و بوسیله یکی از دعات اسماعیلیه به طریقه فاطمیان گروید ، و از جانب خلیفه فاطمی (المستنصر باقه) عنوان (حجت جزیره خراسان) را به اصطلاح خلیفه فاطمی (المستنصر باقه) عنوان (حجت جزیره خراسان) را به اصطلاح

اسماعیلیه گرفت ، و در سال ٤٤٤ هجری که پنجاه سال داشت به خیراسان بازگشت وبه بلخ موطن اصلّی خود فرود آمد، و بدعوت پرداخت اما بامخالفت علماء و شورش عوام و خصومت امیران سلجوقی مواجه شد ، و ناگزیر متواری گردید ، و به مازنداران رفت و اندکی بعه به گرگان و از آنجا نیز به (بمکان) بدخشان پناه برد و تا پایان عمر بادلی شکسته و خاطری افسرده و پژمان در آن پناهگاه به تحقیق و تألیف و تصنیف پرداخت تا سرانجام در سال ۱۸۸ هجری جهان رابدرود گفت:

آثار معروف منثوراو عبارتست از سفرنامه (درشرح مسافرت هفت ساله وی) زادالمسافرین (که عقاید فلسفی او را حکایت میکند) و در سال ۱۵۳ هجری تألیف گر دیده است. وجه دین (درباره احکام شریعت به طریق اسماعیلیه) و رسالات دیگری مانند : خوان اخوان و دلیل المتحیرین . واز آثار مهم وی به شعر ، دیوان اشعار اوست که در حدود دوازده هزاربیت دارد، و دیگر مثنوی روشنائی نامه است . اشعارش همه در حکمت و موعظه و تشویق مردم به کسب معرفت و دانش و خیرخواهی است .

ناصر خسرو درباره قصر و دربارالمستنصر خلیفه فاطمی مصرو حکومت دادگرانه و هوشمندانه وی شرحی آورده و از امن و آسایش که رعمایسای او داشتند سخنانی گفته است ، در جامع التواریخ رشیدی از ناصر خسرو دوجه بطور اختصار ذکری بمیان آمده است . مورد اول این است :

(و ناصرخسرو به آوازهٔ مستنصر از خراسان به مصر آمد و هفت سال در آنجا ساکن بود وهرسال به حج میرفت و بسه مصر رجوع مینمود (۱) و

۱- درمورد توقف ناصرشسرو درمصرالحتلافاست برغی دوسال وبرخی چهار سال نیز نواشتهاند

بین تقسیر تحت اللفظی و عرفانی قسر آن فرق میگذاشتند و از تناسخ صحبت میکسردند ، وبه لزوم یك مرشد بزرگ روحانی یا قطب قائل بودند و دوركن حقیقت انسانی را علم و ایمان میدانستند و درین عقیاید از طرفی به تعیابم اخوان الصفا استناد میكردند ، و از طرف دیگر بسا تصوف ، ایسرانی ارتباط مستقیم داشتند .

این تصوف چنانکه ابن خلدون در مقدمه خود نشان میدهه (۱) بهنوبت اقتباساتی از شبعه اسماعیلیه کرده بود. این تحول اساسی در طرز فکر شاعر او را واداشت که نجات و شفای روحانی خود را از اسماعیلیه بجوید.

علت چنان تحولی از قرائنی که از اشعارش بدست میآید یکی انزجار بود از مراسم قشری و بیروحی که در سفر حج مشهود می افتاد و محود اوهم بسا مجبور بود رعایت کند . دوم تأثیر عظیمی بود که شهرزیبای قاهره که هم از مواهب طبیعت و هم از محسنات صنعت زینت یافته بود در افکار او بجا گذاشت . این شهر در آن زمان در امن و رفاه میزیست و تحت فرمان الستنصر بالله (ابوتمیم معد بن علی) خلیفه فاطمی رئیس علویان وقائد بیروز شیعیان اداره میشد. ناصرخسره این امیر رادر بعضی قصاید خود مدح زیادی کرده و قسمت عمده روشنائی نامه خود را در قاهره و تحت حمایت او به نظم کثیده است (که در آن اگر هم آشکارا نباشد در باطن شرح تحولات روحی خود را بیان میدارد) روشنائی نامه ازجهتی مربوط به صفت و آفرینش وحی خود را زجهت در باطن شرح تحولات دوحی خود را بیان میدارد) روشنائی نامه ازجهتی مربوط به صفت و آفرینش و علم و از جهت دیگر مربوط به اعلاقیانست .

از جهت اول سخن تاحدی روی فلسفه ارسطو و افلاطونی جدید است و سرتاسر مباحث مطابق تعلیم ماوراءالطبیعه ابوعلی سیناست که آنهم از فلسفهٔ یونان سرچشمه گرفته. همچنین درین منظومه از افکار فلاسفه مقدم بر ابن سینا

ت چهاربار به ازیارت کعبه و بلاد متبرکه مشرق مشرف گشت .

از آنچه در آن گشت و گذار از عجایب و زیبائیهامشاهده نمود، شرحی ر جالب در سفرنامه خود آورد و ارزش این مطالب که معلومسات متنوع ب سرزمین و مسائل اجتماعی و دینی و سباسی آسیای صغیر و مسعر در ن مؤلف یمنی قرن پنجم هجری دارد ، نیك معین است ، و هنوز اهمیت باندازه کانی تقدیر نگشته .

این را نیز باید گفت: در باب اینکه ناصرخسرو که آیا ناصرخسروی در سفر آماه اش سنی بنظرمی آید باناصرخسرو و گدوینده آن اشعار شیعی شخص بوده ، یانه ، مباحثات طولانی رو داده ولی اکنون بحکم شواهد د از دیوان او که حمده آنها را خود من (هرماناته) استخراج کرده ام و با مطالب خاص سفرنامه بطور وافی تطابق میکند . باید مسئله شخص به بودن شاعر و سفرنامه نویس را حل شده تلقی نمود .

ناصرخسرو آنگاه که در محدمت چغری بیك داودبن میكائیل برادر طغرل روشغل اموال دیوانی داشت ، از مذهب سنی پیروی میكرد ، و چون از فرت به مسقطالرأس خود برگشت هواخواه مخلص فاطمیسان مصر و از ان فرقهٔ مختفی اسماهیلیه یا باطنیان گشته بود (بطوریكه در تاریخ نهضتهای ی ایرانیان تألیف نگارنده به تفصیل آمده است) منتسبین این فرقه صلوی هفاید خود اهل توحید بودند ، و خدا را روح كامل و عقل كل میشمردند ت و دوزخ را دو تعبیر مجازی میدانستند . كه فقط برای اشخاص جاهل در مراحل پایین جا دارند امور واقعی شمرده میشود ، و گر نه در نظر فاعی مراحل پایین جا دارند امور واقعی شمرده میشود ، و گر نه در نظر فاعی مراحل پایین جا دارند امور واقعی شمرده میشود ، و گر نه در نظر وزخ عبارتست از نادانی و دوری حنودانه از خدایتمالی همچنین آنان

ارسطو سوق میداد و درعین حال همت به تحقیق ادیان مشهور نظیر دین زربشتی و یهود و مسیحی و عقاید مانوی و صابتیه و اهل استدلال نهادو در تعلیم زبانهای بیگانه هم پیشرفت نمود ، ولی روح جویای او که تشنه حقیقت بود ، هر جا رفت با تحکم و تقلید کور کورانه تهی توخالی مواجه شد و برای حل کیفیت و کمیت مسائل دلیلی پیدا نکرد و چون از این کنجکاویهای بسی ثمر خسته و فرسوده گشت ، لاجرم خود را رندانه معروض حوداث جهان ساخت و بزندگانی شهوانی تن درداد ، بسی نگذشت که ازین طرز بی معنی زندگی نیز متنفر گردید و عزم سیاحت و مطالعه در بلاد اجنبی کرد ، مگر بو اسطه ارتباط و تبادل نظر بادانشمندان سرزمینها و زبانهای بیگانه پاسخی به پرسشهای خود که درسینه اش بادانشمندان سرزمینها و زبانهای بیگانه پاسخی به پرسشهای خود که درسینه اش

در این سیر و سفر که بحکم آنچه از سفرنامهخود او استنباط میشود از سال ۱۳۶ تا ۱۳۹ هجری ادامه داشت واو را تا هندوستان و گویا همچنین به دشت ودیلمان کشانید . امیدش این بود، راهرا به مقصد الهی که آرزویش بود برساند ولی افسوس بجائی نرسید . و درینجا هم کلید رازی که او را بسرسند هستی و شناسائی واقعی خدای تسالی و سر رابطه خدا بسا صالم واقت گرداند ، بدست نیاورد .

درین بین بود که گوئی ناگهان به اوالهام شد ، مقصد آمال خود را با برگشتن به طریق شرع بنجوید و بازیارت مکه که بسی از قلوب گروندگان راسکینت می بخشید ، خدشه و تردید و ریب را که آرامش درونی اور امدام مورد تهدید قرار میداد از ساحهٔ دل بیرون کند .

پس در ربیع الثانی سال ۴۳۷ هجری به عزم زیارت مکه براه افستاد و مدت هفت سال ایران و سوریه و فلسطین و عربستان و مصر را گشت ودریسن بربه راه جیع به بصره آمد و با خراسان گفت و به بلخ دعوت علوبان مصر کرد . اعدام قصیه او کردنه و بر کوه بمکان متواری شد و تا بیست سال بر به ابد و به آب و گیاهی قناحت مینمود) (۲)

اما مورد دوم، در ضمن بیان شرح احوال حسن صباح عصیانگر پرشور رانی که شرح ظهور و اقدامات فکری و سیاسی وی درورق های آینده این لیف به تفصیلی خواهند آمد ، از ناصر خسرو نام برده و نوشته است که : حسن صباح از (ناصر خسرو حجت خراسان تعلیم یافته بود) هرمان انه اورشناس معروف آلسانی درمورد این بزرگ شرد متفکر ایرانی (ناصر خسرو) نین نوشته است : (ابومعین ناصر بن ناصر علوی که از قرار معلوم بعداز گرویدن تشیع ، تخلص (حجت) برخود نهاد و در اشعار سابق کلمات (ناصر) و بومعین) بکار میبرد . ماه ذوالقعده سال ۳۹۶ هجری در قبادیان نزدیکی بلخ بومعین) بکار میبرد . ماه ذوالقعده سال ۳۹۶ هجری در قبادیان نزدیکی بلخ رایالت خراسان تولد یافته و از اولادامام علی الرضا فرزندامام موسی کاظم د و آنچه بدست میآید ، اولین تربیت اردر میحط اهل سنت و ظاهراً در کتب حنفی بعمل آمد.

چنانکه حتی بعد از تاریخ ٤٢٨ هجری (که سال وفات ابوطی سیناست دورنیست ناصر خسرونزد این حکیم تملل کرددباشد) قصیده ای از اومانده که کاملا بیغهٔ حقیدهٔ سنی دارد (این قصیده را شفر (۳) در مقدمه خود به سفرنامه آورده لی بك شوق بی آرام دانش جوئی از را برای فراگرفتن کلیه علوم بشری اند نجوم وفیزیك و هندسه و تاریخ طبیعی و طب سوسیقی و منطق و فلسفه

γ جامع التواریخ رشیدی بداهتمام محمدتقی دانشپژوه ومحمد مدرس زنجانی بندهه γγ بشعه ۹۰ بنده و بند و بند و بنده و بنده و بند و بند و بنده و بنده

است؟ موزه دوزگفت: همانا دراین شهراز جمله شاگردان ناصر خسروشخصی پیدا شده بود با علماء این شهر مباحثه کرده قول اور افتها انکارداشته، هربك به قول معتمدی تمسك میجویند و اواز اشعار ناصر خسر و شعری بسرطبق مطلب خود میخواند. فقها از جهت ثواب او را پازه پاره کردند، و من نیز پساره ای از گوشت او بجهت ثواب بریدم چون بر احوال تلمید اطلاع بهافتم تاب در مسن نمانده وموزه دوزرا گفتم: موزه بمن ده که در شهری که شعر ناصر خسرو خوانند، نمی توان بود. موزه را گرفتم ربا برادر خود از نیشها بور (۱) بیرون آمدم.)

(بقیه درشمارهآینده)

۱- برخى نوشتهاند اينواقعه درشهر قزوين اتفاق اقتاده است .

هرروز عمر خود را می بینیم که با آفتاب از دیوار جمانه بالا میرود وباچشم ها آزرانا باعماق افق تعقیب میکنیم و همین که آخوین دم آن در کام تاریکی محو گردید روی را از آن برمیگردانیم بربه استقبال روز دیگر میرویم .

(او را صدا بزنیم)

ناصر خسرو و پادشاه بلخ است ورحایااو را از آن شهر بیرون میکنند و یمگان پناه میبرد ، در آنج باغهاو حمامهای بسیار زیبا و شگفت انگیزمیس و تعماویر و طلسمهائی نصب میکند که هیچکس بی بیم دیوانه شدن به آ نمیتواند نگاه کرد نوبسنده شرح یکی از حمامها را که تا زمان وی برپابر است به نفصیل تمام ذکر کرده است (۱)

اکنون یکیازدلکش ترین حوادثی راکه در شرح حال حمامهای ملاً آمدهاست دراینجانقل میکنیم:

(القصه بعد از مشقت بسیار به شهر نیشاپور رسیدیم ، و با ما شاگر، بود حکیم و فاضل ودانشمند و در تمام شهر نیشاپور هیچکس مارانمی شناخ آمدیم ودر مسجد قرار گرفتیم ودراثنای سیر وطواف و در شهر برد در هرمس و هرمدرسه که میگذشتیم مرا لعنت میکردند . و به کفر و زندقه نسبت میدادند شاگرد من از اعتقاد محلق نسبت بمن خبسری نداشت روزی در بازار میگذشت شخصی از مصر مرا دیده بشناخت ، نزد من آمده گفت: ناصر خسرونیستی و ابرادر تونیست ؟ من از ترس دسته اوبگرفتم و به حرفش مشغول ساختم و بمنز برادر تونیست ؟ من از ترس دسته اوبگرفتم و به حرفش مشغول ساختم و بمنز شخص راضی شد ، در حال روحانی را گفتم نا وجه حاضر ساخته و به او داد وازمنزل خود بیرون کردم پس با ابوسعید به بازار آمده تا بدکان موزه دوز زرسیدیم ، موزه خود را دادم تا مرمت کند وازشهر بیرون رویم که ناگاه در آبر طرف غوغائی بر خاست و موزه دوز براثر آن روان شد ، بعد از ساعتی بازگشت باره ای گوشت بر سر دوش کرده ، من سؤال کردم که چه غوغا بود وابن چه گوشط باره ای گوشت بر سر دوش کرده ، من سؤال کردم که چه غوغا بود وابن چه گوشط باره ای گوشت بر سر دوش کرده ، من سؤال کردم که چه غوغا بود وابن چه گوشط باره ای گوشت بر سر دوش کرده ، من سؤال کردم که چه غوغا بود وابن چه گوشط

۱ ـ تاریخ ادبیات ایران تألیف پروفسور ادوارد براون جلد دوم ترجمه فتحاله مجتبائی صفحه صلحه ۲۷۷

و حماقت و سفاهت های زندگی این جهان به ویژه بر ضدمعاصی و مظالم امیران و اعیان کشور اشعار سرود و بر عکس صنعتگران و کشاورزان را که عمر خود را بواسطه کارهای ساده و سودمند و صلح آمیز صرف مینمایند و در باغ و مزارع به آبادی میکوشند و گلهبانی میکنند ستایش کسرد . همچنین در هسمان سال در همان شهر کتاب (زادالمسافرین) را در شرح عقاید دینی و فلسفی خود تألیف نمود) (۱)

سخنی پیرامون افسانه های مربوط به ناصر خسرو

در کتابهای ایرانی شرح احوال ناصرخسرو بطور مختلف آمده است، بطوریکه دربین آنها برخی مجعول بنظرمیرسد ، رویهم رفته از شرح حال این نابعه کم نظیر ایرانی سه روایت موجود است که طویل تسرین آن در خلاصة الاشعارتقی کاشانی و کوتاهترین آن در هفت اقلیمامین احمدرازی آمدهاست در صورتیکه روایت آتشکده لطفعلی بیك آذر حد متوسط بین آن دواست .

این شرح حال به صورتی که اکنون دردست است به قرن نهم یادهم هجری تعلق دارد ، زیرا هفت اقلیم که قدیمیترین تألیف شامل این شرح حال است در سال ۱۰۰۲ هجری نوشته شده . اما باید دانست که بسیار پیش از این تاریخ چنانکه از آثار البلاد قزوینی و گلف به سال ۲۷۵ هجری که یك کتاب جغرافیائی است برمی آید (۲)

داستان هائی درباره ناصرخسرو ساخته و گفته شده بود ، در داستانها

۱ - تاریخ ادبیات فارسی تالیف هرمان اته آلمانی ترجمه دکتر رطازاده شنق ص ۱۳۲-۱٤۷ ۷- ذیل بمگان

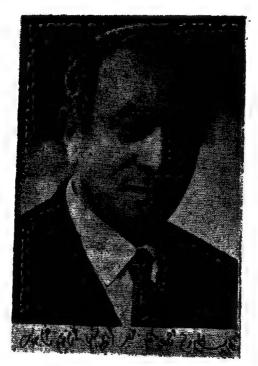
مانند ابونصر فارایی (مقتول در سال ۳۶۳ هجری) و دو مواردی عقاید شیمه . نفوذ تصوف كامــلا نمايلينست . در/اين قسمت الحير است كــه نقش ممده سنظومه مشخص میگردد . یعنی بهمقام یانح شاهکار کلاسیك شعر پند و اندرزی سرسد و مانند گنجینهای از اصول خرکمندی و قواعد زندگی هملی جلوه سكند ، كه مخصوصاً درباب شرح فريب ابن عالم مادى وذكر بي معنى بودن نقلا برای مال ومقام در ردیف آثار معروف معدود بزرگترین گویندگان بعد مانند شیخ عطار و سعدی قرار میگیرد . نمام منظومه بهشکل ابیات نغزخوش آهنگی مربوط به ستایش آن (نفوس مرحومه) است که در مد ت اقامتش در قاهره تحت تعلیمات آنها در آمد و بعنوان مبلغ آنها بود در سال ٤٤٤ هجری به خراسان برگشت، یعنی وارد بلخ شد. دراین موقع دوبرادرش نیزبا اوبودند که یکی درسفر مکه بااو رفاقت داشت ، و دومی نیز که از خدمتگز اران چغری بیك بود و ابوالفتح نامیده میشد ، برسرراه بهاو پیوست . چندی نگذشته که وی بحکم تمایلات شیعی معروض خصومت سخت مردم سنی مذهب گشت . ابلاا از بلخ و بعدازنیشابور مجبوربه فرارگردید وظاهرآدر حوالیسال ۴۵۲یا ۵۳٪ هجری در پمگان و کوهستان سخت بدخشان پناهنده شد .

چنانکه این مراتب از کتاب (دبستان) واز اشارات و مضامین اشعار مفصل او که همه اش از قصایه مرکبست و زندگانی خارجی و روحی وی را تاحدی روشن میسازد ، مستفاد میشود شاعر دریمگان فرقه ناصریهٔ را تأسیس نمود که قرنها در آنجا دوام یافت .

در مثنوی روشنائی نامه بطوریکه از بیتی در آن بدست میآید تجدیدنظر کرد و بعد مثنوی دیگری مشابه به آن یعنی (سعادت نامه) را به سلك نظم کشید ودر آن بی پرده تر/از مثنوی اول برضد تقدس ظاهری وحق هکنی و مال پرستی

ادروان عبدالحسين سينتا

بیاد سینتا



ارديبهشت

نا بگیرد جام و پی در پی زند عاقل از حالا نیزد می کی زند زیسر شاخ ازغوان گسرمی زنسه .عد ندا در زند

مرد را بایسه کنون دل هسی زنسه مسوسم اردیبهشت و فصل گل رخ فروزد مرد را چونگل بباغ

حسينقلي مشفق ضرغام



دوست

بغيردوستي ازدوست كر نخواهد دوست

همیشه دوست مهیابرای خدمت اوست

پی منافع خود هـر که دوستدار تو شد

بجان دوست كه آن دوست نيست بلكه عدوست

نوان بدوستى اطلاق دوستى كددن

که دوست درنظرش معنی حقیقی اوست

بسروز سختی تسواخون خسود نشار کند

كه خون دوستيش جارى است دررگ و بوست

مراست آینه روانی ولی عزار افسوس

که سخت تر دل آنسنگدلز آهیروروست

سعادت ابدی دارد آنکه بگریزد

ز بار منت هـركس بويژه منت دوست

تميز دوست زدهمن جسان دهد (مشفق)

كه زود باوریش ازنخست عادت اوست

شادروان : طاهری شهاب

بيادطاهري شهاب



دل خسته

نیایدم ز دل خسته ناله هسای درست نسی شکسته کجاباشدش نسوای درست

زئیر حادثه بشکست بال ما و بگوی طواف کوی توبخشند برهمای درست بسوى عشق كهن خوشدلم كه هيچ نداشت مى جوان به بركهنه مى بهاى درست فسانه بود اگر کیمیا حقیقت یافت که هست گوهر عشق تو کیمیای درست ز سوز عشتی تو از پا در آمدم آری چوشمع سوخت کجاایستدبهای درست

> نه همرچه عشق و نه همركس تواند عاشق بمود (شهاب) هست وچنین عشق جانگـزای درضت

مراد اورتک

كتاب زردشت

با چند تن از پژوهندگان درباره ایران شناسی بحث داشتیم و یکسی از آنانگفت بالاخره ندانستیم کتاب دینی زردشت چیست؟ معلوم نشد یسناکتاب اوست یاگاتها؟

من پاسخ دادم گفتم یسنه که از دوره ساسانیان بجا مانده کتاب اوست. گاتها کتابی است که از زمانی نزدیك به ۱۵۰ سال پیش از متن یسنه بیرون آورد شده و کتاب مستقلی نیست و از لحاظ نامگذاری و نقسیم کردن بر پنج قسمت هدارای ایراد است. برخی از ادیان تصدیق کردند بعضی هم دچار تهجب شدند خلاصه اینکه بحث در گرفت و سخن بدر از اکشید. گفتند این را در مطبوعات بنویسید و یا در برنامه را دبو و تلویز بون بگوئید تا پـژوهندگان بـدانند. گفت چند بار در مجلهٔ ارزندهٔ ارمغان نوشتم و دشمن هم پیدا کردم. پیدا شدن دشمز از این لحاظ است که طرفدار ان کتاب گاتها روی علل و جهائی نمیخواهنای موضوع مطرح شود و مردم از چگونگی روی کار آمدن این کتاب تازه آگا گردند.

پسازگفت و گوهای زیاد مرا وادار کردند ازنو این داستان رابنویسم علاصه داستان این است که از دوره ساسانیان چند کتاب بجا مانده یکی از آنها بنام یسنه میباشد که بنادرست آنرا یسنا میخوانند . این کتاب ا

لحاظ قدیمی بودن ودربرداشتن مطالب ارزنده علمی وادبی و اخلاقی و راه وروش زندگی، دردرجه اول اهمیت قرار گرفته و ازروز گاران کهن نیز بنام کتاب زردشت معروف بوده است .

گفته های شیرین و دانشین و آموزنده کتاب هم که با خمداشناسی آغاز میشود، آشکارا میرساند از خود حضرت زردشت است. کتاب دارای ۷۷ فصل است که هر فصل دارای چندین قطعه در از و کوتاه میباشد. هفتاد و دو رشته کشتی یا کمر بند دینی زردشتیان باحترام همین هفتاد و دو فصل است . موبدزادگان که بخواهند بدرجه موبدی برسند، باید این هفتاد و دو فصل را حفظ کنند و از بر بخوانند .

خلاصه اینکه جنبه تقدس این نبشته باستانی ، از روزگاران گذشته معلوم ومورد توجه بوده. همه سرودهای این۷۷ فصل ازلحاظ آهنگ وقافیه یکسان نیستند. بعضی از آنها نثرساده و کوتاه، برخی دیگرشبیه نظم ودراز است، مانند ۱۷ فصل پراکنده ازمیانه های کتاب که اکنون بنام گاتها دردست است .

برخی از دانشمند ان کشورهای دیگر بنصور اینکه شایدهمین ۱۷ فصل از ۲۷ فصل یسنه سرودهٔ خود زردشت باشد، آنها را بصورت کتاب جداگانه ای آورده و بنام گانها نامگذاری کرده اند و گانها را هم بمعنی سرودهای زردشت خوانده اند این ۱۷ فصل از فصل ۲۸ شروع میشود و بطور میان بر به فصل ۵۱ میرسد . یعنی ۲۷ فصل از اولها و ۱۲ فصل از وسطها افتاده . آخرهای کتاب هم معلوم نیست .

گذشته از اینکه در نامه های باستانی بواژه گات بر نمیخوریم و چنین ریشه ای برای واژه گاتها یعنی سرودهای زردشت نمی بابیم ، تعجب این است که این ۱۷ فصل را به پنج بخش کرده اند و نامهای گاهان با پنجروز پایان سال را بر آنها

گذاشته اند .

پس از این توضیحات اکنون باید پیشینه این پنج نام وگاهان را که از روی اشتباه بصورت گاتها و طبقات پنجگانه آن آوردهاند روشن سازیم تن خوانندگان گرامی بخوانند و بدانند که بچه ترتیسی برای زردشت پیغمبسر کتاب درست کردهاند و چگونه مردم را به سرگردانی اندامحتهاند.

در دنباله بند ۱۱ فصل دوم و بند ۱۳ فصل سوم و بند ۱۹ فصل چهارم و بند ۱۰ فصل ششمو بند ۱۳ فصل هفتم یسنه ازگاه شماری سخن میراند . در این گاه شماری هر مساه سی روز است که دوازده ماه سیصد و شصت روز میشود . چون سال خورشیدی سیصد و شصت و پنج شبانه روز و یک چهارم است لذا پس از پایان یافتن اسفند ماه پنجروز و خورده ای باقی میماند این پنجروز و کسری بنامهای : و گاثاو ، گاثابیو) یاد شده که درفارسی گاهان میباشد . مفرد آن در یسنه بصورت گاثا آمده که در فارشی گاه است .

۱- اهنهوت گاه ۲ - اوشنهوت گاه ۳- سپنتهمت گاه ۶- وهوخشتره گاه ۵- وهیشتو لیشت گاه .

این پنجروز که بنام گاهان و پنجه و پنجهٔ زردشت میباشد ، برابر نوشته های باستانی روزهای آفرینش انسان است واز این جهت در آئین کهن پایهٔ بسیار ارجمند دارد و برابر سنت قدیم در میسان زردشتیان با خواندن نیایشهای ویژه برگذار میشود. مخصوصا نیایشی بنام آفرینگان پنجه در خورده آویستا برای این روزها مقرر شده . این پنجروز اکنون هم درخیلی جاها از کشورما مورد توجه واحترام است ودر هرمحل با ترتیبات مخصوص برگذار میگردد . در تقویم زردشتیان نیز این پنجروز با همان نامهای که گفته شد

ﻧﻮﺷﺘﻪ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ .

این بود پیشینهٔ این دانشنامهٔ کهنسال ایرانی یعنی کتاب یسنه که با بیرون آوردن ۱۷ فصل آن بنام گاتها پیکرهٔ اصلی خود را از دست داده واز جلوه دیرین افتاده است .

خداکند پاکدلانی از ایرانیان برای نگاهداری و ترجمهٔ این کتاب همت گمارند و نگدارند اصالت آن بهم بخورد و اصل فدای فرع گردد. امیداست طرفداران گاتها هم برای حفظ احترام مقام دانش. بوبژه برای حفظ اصالت یک کتاب دانش ایرانی وجلو گیری از گمراهی وسر گردانی پژوهندگان ، از وی انصاف و وجدان قدری دراین باره فکر کنند و با هم بمشورت پردازند ماید بایاری خدا باشتباهانی که شده است پی ببرند و با توجه بهجلوه گرساختن مرچشمهٔ اصلی در پیش خدا و وجدان و مردم خرسند وسرافراز گردند.

فعلا بهمین اندازه گفته شد بسنده است ،

دین زردشتی درایران افزون از ده قرن رواجی کاملداشت و آتشکدهٔ آن خاموش نشد . از ایران بممالك مجاوره نیزسرایت کرد . در اثنای این مدت تنها حملهٔ اسکندر در ۳۳۰ ق. م. برای آتشکدهٔ زردشت ضربتی قاطع بوده و گویند کتاب اوستا را که در قصر سلطنتی استخر (پرسپولیس) نگساهداشته و بر روی یکصد و سی چرم گاو نبشته بودند طعمهٔ حریق ساخت ، پس از آن زمسان یکدورهٔ وقوف وانحطاط برای آندین پیش آمد که معاصر بازمان اشکانیان است .

دكترمحمود شفيعي

شاهنامهٔ فردوسی یایهٔ ربان و ملیت ماست!

(A)

مقدمه وتشكر:

جناب آقای وحیدزاده (نسیم) مدیر دانشمند مجله گرامی ارمغان

از شرحی که کریمانه درمقدمهٔ مقالهٔ بنده درشمارهٔ پیش مرقوم داشته اید بی اندازه ممنونم . اینکه گفتار ناچیز این بیمقدار مورد عنایت ارباب فضل و ادب شده موجب سر افرازی است . بخصوص بذل توجه نویسندهٔ استاد و دانشمند نحریر جناب آقای جمال زاده داست افاضاته که باید بهصفای باطن وسعهٔ صدر ایشان حمل شود . زبان من از شکر گزاری قاصر است . چیزی نمی توانم گفت جز این که :

دوستان فاضل در این آینه چهرهٔ خویش را دیدهاند .

م : شفیعی

دنبالة كفتار:

شایدبی مناسبت نباشد که دربارهٔ موضوعات و محتوای شاهنامه، جز

آنچه باقتضای کلام باشاره و اجمال تاکنون گفته ایم ،بازهم سخنی بگوییم .

بعضی ویژگیهایا اختصاصات سخن فردوسی درخور تألیفی است چنانکه
مختصات دستور زبان و سبك را ما بنام وشاهنامه و دستور و فراهم آورده ایم .

لیکن گذشته از لغت و دستور ، در اینجا به برخی از ویژگیها که تاکنون بحث نکرده ایم ، باختصار کا مل اشارتی می کنم .

۱ ـ در موضوعات رزمی ، وصف میدانهای جنگ و صف آرایی ، شیوهٔ لشکر کشیها ، مقابله دوسیاه بایکدیگر ، توجه بموقعیتهای نظامی دوطرف، طرز یکار بردن جنگ افزارها ، مواجهه پهلوانان و پیکار آنان و مطالب دیگر نشان می دهد که فردوسی آشنا به فنون نظامی بوده است ، یا دست کم ، بنظم در آوردن گزارشهای جنگی را برمبنای خداینامه ها و روایات نیکو و استادانه از عهده برآمده است ، نمونه بارزآن جنگ همماون و نبرد و دوازده رخ یاست در پادشاهی کیخسروکیانی .

۲ میهن پرستی ... فردوسی شیفته ایران و آیین ایرانی بود. شاهنامه را با عشق و شور آغاز کرد و بانجام رساتید و تنها چنین انگیزهای می توانست حدود سی سال با همه سختبها، پیری ، تنگدستی و محرومیت فردوسی را از کار باز ندارد. در این باره گوید:

دوگوش و دوپای من آهو (۱) گرفت تهی دستی و سال نیرو گرفت بستم بدین گرنه ، بدخواه بخت بنالم ز بخت بدوساله سخت عشق فراوان استاد به ایرانزمین در سراسر شاهنامه بچشم میخورد . هر جا سخن از ایسران و آیین ایرانی ، پیروزیهای ایرانیان ، دلاوریهای پهلوانان ایران است شعر فردوسی باوج کمال میرسد . همه شوراست و سرور . سخنی است که از دل برخاسته وبردل می نشیند. چنانکه در شکست ایرانیان . مرگ

شهریاران و دلیران و ناکآمیهای مردم کشور، شراره های غمواندوه از سخن نردوسی زبانه می کشد . سر آغاز داستان رستم و سهراب یا داستان رستم و اسفندیار گواه این مدهاست .

فردوسی پیروزیهای ایران را با آب و رنگ هرچه بهتر چلوه گرمی. سازد ولی در شکست و خواری سخن راکوتاه می کند ، طول کلام را جایز نمی داند .

داستان اسکندر که از منابع غیر ایرانی اقتباس شده است شباهتی به داستانهای دیگر شاهنامه ندارد. فاقد چنان شور و حالی است.

جنگ ایرانیان ـ ونازیان بزودی ودر یك نبرد بهایان میرسد برعكس ـ جنگهای ایران و توران كه میدان هنرنمایی ایرانیان است .

برای اینکه بهتر به احساس فردوسی نسبت به ایران و آیین ایرانی هی ببریم کافی است که در حمله اعراب بایران نامه ورستم فرخزادی را ببرادرش یادیدار رستم را با و سعد و قاص یا بدقت بخوانیم ت

در اینجا فردوسی و ضع زمان هود ، حکومت ترکان بایران و خلاصه درد حمود را از زبان دیگران بیان می کند و چه خوب می گوید :

ز ایران و از ترک و از تازیان نژادی پدید آید اندر میان

نه دهقان نه ترک و نه تازی بود سخنها بکردار بازی بود...

شود بنده بی هنر شهریار نژاد ویزرگی نیاید بکار...

براکنده گردد بدی در جهان گزند آشکارا وخوبی نهان ...

۳- راستی و مردانگی ـرستم قهرمان ملیشاهنامه، نمونهٔ یك نفرایرانی نژاد است. یك ایرانی چنانگه بایدوشاید، یك نفرایرانی که فردوسی می خواهد. فردوسی همه جا رستم را بزرگوار و نیكمرد ودلیر نشان میدهد تا جالسی که

گفته اند کمال هنر فردوسی در داستانهای رستم نمایان میشود . استاد خود معتقد است که :

جهان آفرین تا جهان آفرید سواری چورستم نیامد پدید

این رستم دلیر وجهان پهلوان شکست ناپذیر، همه جابا مردی و مردانگی بادشمن روبرو میشود ، در جنگهای او حیله و نیرنگ نیست ، خدا پرست ، مهربان و در حین نوانائی طرفدار حق و عدالت است . دروخزن و پیمانشکن نیست، عواطف هالی انسانی دارد، بردشمن مغلوب رحم می کند ، پتیاره یی چون دیو مهید را در خواب نمی کشد او را بیدار می کند ، و مردانه با او می چنگد و

اگر چه اسدی طوسی بهتر از هرکس شاهنامه رانقلید کرده است لیکن گرشاسب ، پهوان گرشاسبنامه ، جز زورگویی چیزی نمیداند و از مردی و مردمی رستم بیبهدره است .

ق - طبیعی بودن وصفها - وصفهای فردوسی چه از طبیعت مانند صبح
و شپ و باغ و دشت و چه از میدانهای جنگ خصال پهلوانان و جز اینها همه
جا طبیعی است، تعبیرات عادی و تشبیهات محسوس. از نمونههای آن وصف
شب است در آغاز داستان بیژن و منبژه و اگر آنها را با وصفهای اسدی در
گرشاسبنامه بسنجیم این نفاوت بخوبی ظاهرخواهد شد.

اگر وصیت دارا به اسکندر را در شاهنامه و شرفنامهٔ اسکندری مقایسه کنیم خواهیم دید که فردوسی داراواسکندررا دو پادشاه درمقابل یگدیگردانسته است و حال آنکه نظامی گنجوی دارا را سرداری مغلوب در برابر پادشاهی فاتح و غالب جلوه داده است . بی گمان فردوسی درابن شیوهٔ بیان تعمد داشته و این خوی و یژه اوست .

۵ ـ امثال و تعبیرات ـ بسیاری از شعرهای فردوسی جزو امثال و حکم فارسی است مانند مصرا گاین بیت :

فرستاده گفتای خداوند رخش: و بدشت آهوی نا گرفته مبخش ،

ودر این بیت ؛

همه لشگر طوس با این سیاه : وچو کاو سپبد است و موی سیاه

يا اين بيت:

بدو گفت چندین چه پرسی سخن : در آب را سوی بالا مکن ه

بسیاری ازمعانی لطیف ، تعبیرات زیبا ، مفاهیم دقیق در شعر شاهنامه آمده است و معلوم می کند که قدرت طبع استاد طوسی نه تنها در انسجام و فخامت الفاظ است بلکه در رقت و دقت معانی نیز هست .

دهای رستم رأ به غرم (بزکوهی) توجه کنید ؛

... گیاه در و دشت تو سبز باد مبادا ز تو بر دل یوز ، یاد بتو هرکه یازد به تیر و کدن شکسته کمان باد و تیره روان

بشر دوستی فردوسی را بنگرید:

تو دانی که تاراج و خون ریختن چه با بی گنه مردم ، آویختن مهان سرافراز دارند شوم چه با مرزایرانچه با مرز روم عدالت خواهی را ببینید :

اگر پیل با پشه کین آورد وصف پادشاهی بزرگی چون کیخسرو را از ژبان فردوسی بشنوید: جهان را چوباران ببایستگی روان را چو دانش بشایستگی

خلاصه شاهنامهٔ فردوسی از این حیث هم گنجینه ای است گرانبها . در بسیاری از ابیات چنان رعایت لفظ و معنی شده است که نمی توان کلمهای برآن افزود یا از آن کاست .

۹ ـ وحدت فکر ـ درسراس شاهنامه یك نظر کلی و غرض اصلی اعمال و پیروی میشود و آن بزرگداشت ایران ، نژاد و آیین ایرانی است . شاعران دیگر که از فردوسی تقلید کرده بداستان رزمی پرداخته اند یا ببحر متقارب شعر سروده اند بوحدت اندیشه در تنظیم کتاب توجه نداشته اند . وحد مه موضوع یکی از ویژگیهای برجستهٔ شاهنامه است و آنچه ما در کتاب دانش و خرد فردوسی گرد آورده ایم دلیلی براین مدما تواند بود .

۷ ـ آهنگ واژه ها ـ فردوسی از نیروی آهنگ در ـ تأثیر کلام بخوبی آگاه بود و واژه ها را چه در مفرد و چه در ترکیب جملهٔ متناسب بامنظور خود برگزید . هرچند که بحرمتقارب برای این غرض او را یاری کرده است لیکن همین انتخاب وزن نیز از لحاظ تناسب وزن شعر بامقصود شاعر جزوهنر فردوسی است چنانکه کلام او گاه گویای حالات و حرکات است . شاعران دیگر که این بحر را برای سرودن شعر برگزیده اند چنین استفاده یی از آهنگ کلمه ها نکرده اند یا نخواسته اند .

از کسانی که وزن متقارب رادرشعر حماسی بکاربرده اندپیش از فردوسی، دقیقی و بعد از فردوسی، اسدی تاحدی از عهده بر آمده اند که گناه سخنشان به سخن فردوسی می ماند .

بااینکه استفاده از آهنگ کلمه و ترکیب جمله در شاهنامه نیازی به شاهد و دلیل ندارد بازهم چند بیت برای نمونه آورده میشود:

نخواهم جز ایزد نگهدارکس... چوبیدار شد اندرآمد بجنگ... سر ژنده بیلان در آرد به بند...

دل وگرز و بازو مرا یار بس بغرید غرید نسی چون پلنگ تو دانی که این ثاب داده کمند قباد گرین را ز البرز کسوه من آوردم اندر میان گسروه... که گوید بسرو دست رسیم ببند نبندد مسرا دست جسرخ بلند...

۸ - پندوعبرت - فردوسی از جنگها و مصائبی که پیش میآید نتیجهٔ اخلاقی میگیرد . ازمرگ وقتل شاهان و دلیران بی اعتباری دنیا را تصویر میکند ولی این نتیجه گیری منفی نیست . بلکه میگوید چون دنیا بی اعتبار و ناپاید اراست باید نیکی کرد و توشه نیکی برد .

با محواندن شاهنامه درحالیکه خواننده بدلاوری و شهامت تشویق میشود از زورگوئی وخونریزی که لازمهٔ قدرت است بیزار میگردد و این نتیجه مهمی است دراین کتاب بزرگ :

۹ ـ معارف اسلامی ـ فردوسی از معارف اسلامی وقوف کامل داشت و برزبان وادبیات عرب مسلط بود . بعضی از معانی و مفاهیم از قرآن و حدیث با بیانی شیوا و تعبیری خوش در شاهنامه آمده است بویژه در موضوع خداشناسی و مسائل مربوظ بدین که ذکر جزئیات آن از حوصله این گفتار بیرون است.

۱۰ - هلم ، امحلاق و فلسفه - یکی ارویژگیهای شاهنامه ایدن است که مسائل اخلاقی، فلسفی و علمی بسیار درسخن فردوسی وارد شده است که بعضی از آنها چون پندهای بزرگ مهر و هفت بزم نوشین روان جزومتن داستانهاست و برخی دیگر را استاد ضمن بهان داستانها به مقتضای حال آورده است .

پند وموعظه اگربطور مستقیم باشد طرف خطاب را خسته و کسل میکند وکمتراثردارد ولی اگرغیرمستقیم بخصوص ضمن سرگذشت و داستانی آورده شود هم شنونده بشنیدن آن راغباست و هم اثر خود را بطور نامحسوس خواهد داشت . اهمیت پند واندر زفردوسی از این جهت است. در کتاب و کلیله و دمنه به ومثنوی مولانا و برخی کتابهای دیگر برای بیان نصیحت از این روش استفاده

کردهاند.

۱۱ - خصوصیات دیگری از شاهنامه مثل اینکه، شاهنامه را قرآن عجم خوانده اند، داستانهای عشقی شاهنامه، تکرار بعضی بینها یا مصراعها، امانت فردوسی در داستانسرایی ، ارزش شاهنامه در زبان وادب فارسی، مذهب از نظر فردوسی، حکمت و فلسفه در شاهنامه، انصاف و جانبداری حق در شاهنامه، ایجاز کلام فردوسی، عفت کلام در شاهنامه ، آبین ها، شیوه های جنگ و سلاحها نیز در خوربحث است که ما ضمن این گفتارها به برخی از آنها اشارتی کرده ایم و فی الجمله ای در کتاب و دانش و خرد فردوسی، فسراهم آمده است و درباره و راد مردی و جانبداری از حتی و نیز سلسله مقالاتی در مجله و گوهرو نوشته ایم که علاقه مندان میتوانند بآن کتاب و آن مقاله ها نیز مراجعه فرمایند. (۲)

(ہایان)

١ - آهو يعني عيب

γ - برای توضیح بیشتردربارهٔ مطالب این گفتار نیز نگاه کنید به کناب « دانش و خرد فردوسی »

کمال زینالدین مدیر انجن ادبیکال

نقدى است براثر ارزنده

حافظ خراباتي

جای عوشوقتی وافتخاراست که سرزمین مردخیز وادب پرور ایران در هر دورهای از تاریخ تعدادی از والاترین شخصیتهای علمی وادبسی و فسلسفی را بجامه بشری تقدیم داشته است تا پرچمدار علم و دانش و اخلاق وفلسفه وشعر و ادب یوده و هسریسك به تنهائی در فرهنگ بشری سهم بسزائی را عهدهدار بساشند.

این نخبههای طبیعت پا کلام انسانی واندیشه توانای خودمشعلپرقروغ فرهنگثانسانهارادرخط سیرشان بردوشگرفته و خود پاسدارآن بودهاند .

از زمان رودکی به بعد صدها شاعر وفیلسوف و محقق و دانشمندهریك باسخنان روحنواز خویش روشنگر فکر جسوامع شده وراه را بسرای گسترش علوم و فنون و فضیلت و اخلاق و انسانیت باز نموده تاآنجا که گذشت قرنها هم قادر نبوده است که جهان بینی و انسان یابی آنها را دربالاترین شرایط تفکر از متن فرهنگ سودمند بشری بزداید :

عقربه قطب نمای فناناپذیر فرهنگ بشری بدون کمترین انحراف هناصر اصیل فرهنگ نسلها را در افقهای در حال تحول و تکوین بوضوح نشان داده و میدهد و سربقا و امید ابدی انسانیت درگذرگاه تاریخ وجودهمین عناصر اصیل بوده و هستند .

یکی از همین عناصر و شخصیتهای بزرگ عالم انسانی خواجه شمس الدین محمد حافظ است که همتی کلام و اندیشه توانا وانسانی او تا آنجا درجان مردم ادوار مختلف رسوخ کرده وجای گرفته است که درطول ۷۰۰سال هنوز شعرش ورد ژبان عام و خاص وروشنی بخش خاطر صاحبنظران است ،

شعر خواجه نه تنها در سراسر این سرزمین در دلهساجسای داشته و دارد بلکه توجه و نظر اشخاص بسیاری از متفکران و شاعران برجسته شرق و غرب را بخود جلب کرده و عدهای از دوستداران شعر و ادب وانسانیت راواداشته که دست بثلاش و کوشش بزئند و سخنان اورا تقسیر و توجیه تمایند . دراینجا هم کارهای او زنده ای انجام گردیده که هریك بنو به خود روشنگر مقایدو افكاراین نابغه جهان بوده است .

اما در اینروزهاماشاهد تحقیقی عبیقتر و توجهی صمیمانه تردرباره حافظ و دیوان او بوسیله پژوهنده و دانشمندی هستیم که حافظ را بیاسیمای راستین نشان داده است این تحقیق و بررسی عمیق بوسیله آفای رکن الدین همایونفرخ درطول مدت ۲۵ سال پی گیری مداوم انجام شده است و حساصل کارایشان بصورت ۵ مجلد کتاب است که بنام (حافظ عراباتی) بجامعه ادب پرور و شعر دوست و حافظ شناس این مرز و بوم عرضه شده است .

نویسنده این سطور ، درسرآخاز این کتاب هستم . اما از آنجا که به آقای همایون رخ بارها به بحث و سخن درباره این کتاب نشسته ام میتوانم مطالبی را جهت معرفی این اثر ارزنده در این مقال مختصر بیاورم و گوشه ای از کار بزر کی ایشان را بارباب ادب بنمایانم .

امید است با ایز مختصر دینی را که بایشان از لحاظ مرارتی که دراین امر بزرگ متقبل شده اند دارم جبران کرده باشم .

من که خود شاگردی در محضر ارباب دانش هستم آنهم بسا یضاعت مزجات قدرت چنین کاری را درخود نسی بینم، اما بهاس حرمت وظیفه اجتماعی وادبی این مختصر را درباره کتاب (حافظ خراباتی) مینگارم و کارعمده تقریظ ویا ننقید را به محققین و نقادان سخن واصحاب دانش میگذارم که در اینباره بحث و گفتگو کنند.

در مقدمه حافظ خراباتی میخوانیم که چدرا و بچه سبب وجهت مصنف دانشمند این اثرتألیف منیف خودرا بنام حافظ خراباتی نامیده و بنا به مستنداتی که ارائه شده است درمی بابیم که بواقع خواجه حافظ از اینکه خراباتی بوده خودرا مباهی ومفتخر میداشته و برما روشن و آشکار میگردد که مقام ارزشمند و رابانی چه مقام و جاهی است!

مقدمه سیصد وچهل صفحه ای که بر پنج مجلد حافظ خراباتی نوشته شده بود درحقیقت یك اثر مستقل و جامع وحاوی فصول و مباحث تحقیقی و قابل جهی است ، در این مقدمه ۳۰ عنوان آمده ودر زیرسی عنوان مطالب و فروعهای بدیعی طرح و بررسی شده است .

در پنج مجلد حافظ خراباتی صدها موضوع ومطالب بکر آمده، بطوری میتوان آنرا یك دائرة المعارف زمان خواجه نامید.

مطالب زبده و تازهایکه در کمتراثری تاکنون از آنها نام ونشانی بوده است بطور مثال میتوان در جلد اول ضمن بحث وبررسی اوضاع و احوال س در زمان نوجوانی خواجه حافظ از سفر حمد مستوفی بشیر از یاد کرد این مطالب و اسناد برای نخستین بار بازگو میشود و یا در جلد اول از نقه و

رسی که دربارهٔ موشوگریه عبید زاکانی شده است ، واینکار کاملا در ادب ارسی تازگی دارد، بحث کرد، پژوهنده این اثر درنقد و بررسی موش و گربه بید نخست نسخه نفیسی از موش و گربه عبید زاکانی متعلق بسال ۹۶۹ هجری ا معرفی میکند و با مقابله ایکه با نسخه چاپ آقای دکتر صبا انجسام داده اند رمییابیم که این اثر سیاسی و طنز آمیز تا چه اندازه دچار تحریف گردیده است. سپس منتقد محترم این اثر را بیت بیت با وقایع تاریخی منطبق میسازد و سرانجام ، خواننده بنابر اسناد و مدار کی که ارائه میدهد در مبیسابد که عبید.

جارزه حافظ با امیر مبارزالدین از نصول بسبار خواندنی و محققانه است دراین اثرآنچه قابل توجه است اینکه: سال شماری آثار خواجه حافظ در ین کتاب طبق تحقیق تعیین گردیده و تاریخ هر اثربدست داده میشود: وسپس لمان نزول این آثار توجیه و توضیح میگردد. آنگاه براساس شان نزول، بیت معنی و تفسیر گردیده اند.

خفیف و تحقیر امبر مبارزالدبن محمد مظفری بوده است . وگربه در حقیقت

امی است که برای او بنا به مستندانی که ارائه شده داده بودهاند . همچنین

ضمناً آثارخواجه حافظ با مقابله و توجه به ۲ نسخه کهن برگزیده شده و سپس با نسخه چاپ مرحوم قزوینی مطابقه شده واختلاف این نسخه ها بانسخه مرحوم قزوینی درزیر صفحات ثبت گردیده وبشرحی که محقق درمقدمه آورده اند آثار ثبت شده در این اثر کامل و توالی ایبات آن بنحوی است که در آخاز جامع دیوان بر همان نهج و روال فراهم آورده بوده است .

جدال حافظ با مدعی ومحاکمه حافظ از بیم جان، بخشی است که بیش از دوهزار صفحه را دربر میگیرد. واین بخشی است که پژوهنده ارجمند، دشمن

ومعاند خواجه حافظ را معرفی میکند و فاش میشودکه قصد از محتسب در اشعار خواجه حافظ همه عجم امیرمبارزالدیـنمحمد نیست بلکمه محتسب لقب یکی ازمتظاهران وصوفیان ازرقهوش دوران حافظ بوده است .

بیشك معرفی این اثر ارزنده در چند صفحه مقدور ومیسرنیست، زیرا اگر برای هرصد صفحه مطلب این اثر بخواهیم یك صفحه چیز بنویسیم برای پنجهزار صحیفه ناگزیر باید پنجاه صفحه نوشت تا بتوان ادای مطلب كرد و این نیز در حوصله هیچ مقاله ای نیست .

نحوه تحقیق در این کتاب که مدت ۲۵ سال عمر صرف تحقیق وجمع آوری آن شده است ابتکاری است . بنابرابن مشابهتی باآثار دیگری که درباره حافظ تاکنون بچاپ رسیده است نمیتوان در آن دید .

در این پنج مجلد خواننده از آغاز نوجوانی با خواجه حافظ همعنان میشود تاگاه مرگ زندگی سیاسی و اجتماعی او را گام بگام بسراساس و بتیاد آثارش می بیماید:

بنظر نگارنده این سطور ، حافظ خراباتی اثری است که باید آنرامطالعه نمود تا بعظمت مقام و معنویت و قدرت کلام خواجه حافظ واقف و آگاه گشت واین نابغه بی نظیر ادب و عرفان ایران را چنانکه هست شناخت .

بدیهی است عمری را که آقای رکنالدین همایونفرخ در راه این اثسر مصروف داشته اند با چیزی نمیتوان تعویض نمود و تنها پاداشی که نویسنده منظور نظر داشته اینست که این اثر مقبول خاطر ارباب ادب قرار گسرفته در راه گسترش ادب فارسی جائی داشته باشد. من ایشان را در فراهم آوردن این اثر بزرگ تهنیت میگویم و توفیق ایشان را در راه اشاعه شعر و ادب و تحقیق و بررسی در آثار بزرگان این سرزمین از محدواند متعال خواستارم.

محمد على نجالي

انجمن ادبى حكيم نظامي

اشك

غزل ژیر اثرطبع توانای گویندهٔ دانشمند آقای نجاتی میباشد که درافتقای غزل دانشمنداستاد آقای علی اصفر حکمت که در شماره پیش ارمفان پچاپ رسیده بود سروده آقد.

با یاد روی دوست چو شد مبتلای اشك

خواهد دو دیده وا نرهد از بسلای اشك

سوزد بسان شمع و قروزد بساط جمع

روشندلی که دیده کند آشنای اشك

دور از جمال آن صنم سیمبر شده است

رخسار من به رنگ زر از کیمیای اشك

چـون دامــن اميد ز دستم کشيد و رفت

پر گوهر است دامنم از دانه های اشك

زین چشم دل سیاه چگویم که آب روی

برد از من و بیرده نهفت از بسرای اشك

بيرون شود ز پرده خرامان چو نو عروس

تا مسن دهم ز نقد روان رونمسای اشك

ماهی بمهر دیسده بدل بسرگشود و گشت

دل جایگاه عشق و دو دیده سرای اشك

گریم دریس هوی که مگسر با نیاز و ناز

من پای او ببوسم و او جای پای اشلی

اشکم چو االه بیند و آن روی دلفـریب

بنمايدم چو لاله كمه اينست جماى اشك

بندد لبم ببوسه وكحويد خموش باش

کوتاه کن حدیت هم و ماجمرای اشك

سرهتك اوژن بختياري

امروز و فردا

نرود خاطر سن از بر تو جاعه دگر

نکند دیده بغیر از تو تماشای دگیر

دیده را لذئی از دیدن روی تو بود

نبرد لذتی از دیدن سیمای دگسر

من یك امروز که درپیش توام دلشادم

مفکن وعده امروز به فردای دگـر

دست دل گیر که افناده ز پا از غم تو

مگذارش که بیفتد بکف پای دگر

نه بود آرزوی دیدن کس در دل من

حیف باشدکه کنم جز توتمنای دگر از بس اوژن زلبلعلی تو لذت برده

نسرد لذتی از مستی صهبای دگر

د کتر مهین دخت معتمدی

به استاد احمد مفتی زاده دانشمند ارزندهٔ کردکه امیداست آثار شیو ایشان در این صفحات مورد استفاده قرار گیرد .

شميع انجمن

تو نکته سنج که دستانسرای این چمنی

مباد بی تو گلستان، که مرغ خوش سخنی

ببوستان جهان داغدیده لاله منم

گل همیشه بهاری تو ، زیاور چمنی

به بزم دوست چو پروانه گر فشانم جان

روا بود ، که تو در جمع شمع انجمنی

به نوبهار جوانی مباش گوشه نشین

نگر ، بگلشن عرفان شکفته یاسمنی

بلطف قصمهٔ شبرین و شبور کوهکنی

بیك اشاره کنی تازه چون حدیث کهن

سخن بگوی ز کهردار زادهٔ آزر

که خود بدیدهٔ دانــا خلیل بت شکنی

غمين مشوكة جهان قدر گوهرت نشناخت

که چون نگین سلیمان بدست اهرمنی

بمردمی که ترا دوست تر زجان دارند

که همچومردم چشمی وچون روان به تنی

سزد که موج زلا خون بنانه مشکین

که از شمیم سخن رشك آهوی ختنی بهار طبع ومهین، گرخزان شده است چه باك؟ كمه نوبهار و دلاوبزئر ز شعير مني

وحيدزاده (نسيم)

بيهوده سخن

زنهار زیاوه دم فروبند بیهودهسخنی بخویش مهسند شرط ادب است بر خردمند دوری جوید زخار ترفنه از گوهر ملم دامن آکند درکشور سعدی و نظامی در بارگه سخنور طوس درموطن مولوی و حافظ دانش طلبد زباغ عرفان فرزانه کسی که درزسانه

کز بیخردی است ژاژ خوانی پههوده سخن ز نماتوانی

سید مجتبی کیوان

معاصران

آقای سید مجتبی کیوان که از فضلا و شعر ای نامدار اصفهان میباشند آتریظ زیررا بر کتاب (تکالیف الانام فی عیبة الامام) کمه بسمی و کوشش محقق دانشمند آقای نصیری امینی چاپ و منتشر گردیده و در شماره آذرماه ارمفان بدان اشاره شده بود منظوم داشته ند .

تکلیف خاص و عام در غیبت امام

این نامه جزوهایست با جذبهای تمام پرفیض وسودمند خوش خط و دئیسند

یا بهترین حدیث با خوشترین کلام از سعی فخر دین این گوهر ثمین

بنشسته اینچنین در عقد انتظام دانشور کریم همصحبت قدیم

کز لطف او مراست منت بجان مدام ارسال این کتاب از سوی آنجناب و اجب کند مرا شکر نـو والسلام

معی و دهای تو مشکور و مستجاب عمر و بقای تو جاوید و مستدام

اسمعیل معمال<u>ی</u> ساری

نشكنم بيمان اكر چه بشكند بيمانه ام

گاه در مسجد زمانی ساکن میخانه ام

هر کجا هستم زجان و دل پی جانانه ام

جان براه عشق جانان باختن فن منست

گرد شمع محفل صاحبدلان پروانه ام زندگی در کیش من نبود بجز افسانه ای

وایبرمن ـ روزوشپ سرگرم این افسانه ام چونبه دوران شادی وغم را ندیدم پایدار

زین سبب با شادی و با غم بسی بیگانهام منکی ام؟ من چیستم؟ خاك ره هر رهگذر

دوستان گویند من صاحبدلی فرزاندام هرکه هستمکعبه ویتخانهپیش من یکیاست

سرخوش وسرمست از ديدار صاحبخانهام

راز شیدائی (معمائی) است پنهان در دلم نشکنم پیمان اگر چه بشکند پیمانهام

حكيم محمديحيى خان شفا

راولپندی - پاکستان

دل خسته

دریکی ازشمارههای پیشین ارمغان قطعه شعری ازشاعر معروف عرب (اصمعی)که با مطلع زیر آغاز میگردد :

ایدا معشدر العشاق بدالله خیدروا

اذاشتد عشق بالفتی کیف یصنع (الغ) درج گردیده بودکه عده ای از گویندگان معاصر بنظم فارسی در آورده و در ارمغان بچاپ رسید ، اینك آقای محمد یحیی خان شفاکه از فضلا و محتقان معروف پاکستان میباشند نیز آنرا بفارسی منظوم داشته که بنا بدر خواست ایشان بدرج آن اقدام میشود .

دل خسته چه تقدیر کند درد جفا را پوشیده کن این رازوبکس بازنگوئی چون صبر کنم تاب غم هجرندارم در عشق اگر ضبط و تحمل نتوانی خو کردهٔ تسلیم دهم جان به نیازش امروز فدا میشوم اندرده عشقت نعمات جهان بهروقیبان شده ارزان

یاران وفسا پیشه بگولید محدا را نازش بکشی از سراخلاص ومدارا هرلحظه تپد قلب ستمدیده چوپارا جزمر گادگر هیچ نهبینم بتوچارا ازمن برسانید دعا ، جان حیا را فردا که عداوصل دهد ماوشمارا خوناب ضم حثق بماهست گوارا

محمد جناب زاده

سير وسلوك

شيخ درمجلس سماع صوفيان

سماع آرام دلبیقراروغذای جان و دوای درد سالك است ـ سماعدر نزد صوفیان ترانه های دلنواز رباب وبانگ جانسوز (نی) میباشد:

وقتی روح حارف در املواج طوفانسی شناور میشود یا پرنده فکسر و عواطف و درفضای ایدیت دردریای نوربال و پر میزند، غزلخوان میشود، ترنم می نماید .

سماع دسته جمعی وسیله جمعیت خاطرو آرامش روان است اما ایس امرموردگفتگوی سلسله های عدیده صوفیان است ومتفق علیه نیست ، بعضی به کلی مخالف آوازوسازوطرب و نغمات شورانگیزند برخی آنرا مشروط میدانند مانند غزالی و سهروردی و جمعی امواج موسیقی را نردبان معارج روحی دانسته خوشی و رقص را برای تحول حال لازم میشمارند ـ

سعدی گوید:

جهان برسماع است ومستی وشور ولیکن چه بیند در آیینه کـور شتررا چوشور و طرب درسر است اگرآدمی را نباشد خـر است شب است نوروظلمت بهـمآمیخته حله دیبای بنفشدرسراهـرده آسمان

شب است نوروظلمت بهم امیخته حله دیبای بنفش درسراهرده اسمان کشیده شده ـ اهتزاز ستارگان ـ دلربایی اختران در غرفه های لاژوردی آسمان

صحنه بديع وپرفروغيرا بوجود آورده است .

همه درخوابگاه خود آرمیده - سکوت مطلق همه جا را فراگرفته - تنها و زشنسیم برگ درختان را بنوا درمیاورد دورازایدی در یمك باغ مصفا و نزهت افزا جمعی از سالکان طریقت مجلس انس فراهم ساخته گرد هم نشسته در به روی اغیار بسته - باب حدیث و مکاشفه را باز کرده فصول و ابواب حیات و اسرار طبیعت را بمیان آورده با سخنان مرموز - اشارات مبهم مطالهی را بیان میکنند - کسی نمیداند چه میگویند زیرا معانی هرگزاندر حرف ناید .

خوش آوازی حدیث شمع و پروانه رامیسرود. پریچهرهای بانغمه دلنوازی سازوطرب آخاز کرد و با الحان داودی میخواند:

آن به که نظر باشد و گفتار نساشد

نباشد است که چون نقطه بکنجی آندر پس دیسوار نباشد آنبه نسر گنج است که چون نقطه بکنجی

بنشیند و سرگشته چو پرگار نهاشد

ای دوست بر آوردهای از خلق برونم

تا هیچمکسم واقف اسرار تباشد

می خواهم و معشوق زمینی و زمانی

كو باشدو من باشم و أغيار نهاشد

ما توبه شکستیم که در مذهب عشاق

صوفی نه پسندند کسه خمار نباشه

شیخ درمجلس وجد و حال بخواب شیرینی فرورفت خودرا در بتگده ای دید: بنگده عمارت زیبائی بود که با نیکو ترین و سایل آرایش زینت یافته گنبد گردنده ای درار تفاع بنا همچون چرخ گردان در حرکت بود - شعاع فروزان خورشید از شبکه های بلوپین ورنگین بالوان زمردین و زرین و گل سرخ در و دیوار و زمین رابر گوهرهای رنگارنگ میآراست گلستانی در میان شبستان پدید آمده کلك هنرمند نقاش و صور تگردر خه بادام را درین بستان پرازشکونه نشان میداد ... زهره و ناهید را در قندیلها جای داده همه جا را پرنور و دافروز کرده بود ... قلم مانی بر صفحه ارژنگ ستارگان آسمانی را بمهمانی خوانده دراینجا بخور عطر و غبیر مشام جان را زنده میکرد .. بتی از عاج بسر بالای آتشگاه دیده میشد ... چهره بدیع اوبا دیدگان مغناطیسی هوش ربا بود ... بازبان خموش هزاران افسون در دهان تنگ داشت نسرگس از چشمان سحر آسای او غمازی آموخته و لاله از سرخی صورتش برنگ عقیق در آمده ... در صفحه مقابل خمازی آموخته و لاله از سرخی صورتش برنگ عقیق در آمده ... در صفحه مقابل خوریان ماه منظر هریك از دیگری بهتر و نکوتر با پیکری آراسته و اندا می نفز و پیراسته در قصبت های سرخ و سفید نغمه سرائی میکردند و از ثبان شبرین چشمه ... های نوش را درباغ دلبری روان میساختنه.

کاهن اعظم پیش آمد وازشیخ سؤال کرد دراین جا چه میخواهی ؟ دراین حرم سرای بیگانگان را را می نیست. تاازنغمه بلبل شوریده ونوای هزار دستان وغمزه گل آگاه نشده ای تا شکنج گیسوی سنبل خاطر مجموع ترا پریشان نکرده سرخویش گیر و راه مجانبت درپیش گرد خانقاه بر چهره تونه نشسته تو گدائی و گنج سلطانی میخواهی ؟ به این آلودگی چگونه طمع داری که با آب چشمه خورشید غباراز صورت بشوئی و روش سالکان حقیقت بین را برایگان و بدون تحمل ریاضت بیاموزی ؟ شیخ گفت طائرا قبال مرا باینجا کشائید دولت آنست که بی خون دل آبد بکنار مندراینجا نه قوه ستیزدارم نه پای گریز،

چشم بر حکم و گوش بر فرمان ور سر جنگ داری اینك جان بندگانیم جان ودل برکف گرسرصلح داری اینك دل چنگ بنوا در آمد سرود مهرویان با تهلیل و تسبیح فرشنگان هـم آهنگ شد ـ کاهن اعظم شبخ را در پیشگاه بت أمر به سجده نمود.

دراین هنگام شیخ از خواب بیدارشد و واقعه رابرای قدوه سالکان بیان کردآنگاه گفت کاری عظیم پیشآمده و در راه من ابلیس دامسی گسترده و مرا عقوبت و عطراتی در پیش است باید از این جسایگاه بدور شوم و رخت بدیاد خربت برم شاید از این و رطه هول انگیز نجات بابم بدین قصد بارسفر بربست و براه افتاد و گفت:

نیست یکنن در همه روی زمین کو ندارد عقبهای در ره چنین

شیخ در میکده و سرای مغان

درراه سفرگذارشیخ بمیکدهای افتاد وبدون اراده وارد آنجا شد در آنجا محفلی نفر ودلگشا دید پیری درصدر مجلس نشسته مفیچگان سیمین عدار گلرخسار اطرافش حلقه زده حود میسوخت دینگ ودف درنوا بود آتشی گلرنگ در میان محفل نمایان، جمعی مست، پارهای مدهوش بیر پرسید کیستی ؟

گفت: عاشقم دردمند وحاجتمند درد من بنگروبدرمان كوش.

پیرگفت :

جامی دهیدش از می نام. گرچه ناخوانده باشد این مهمان

هیخ جرعه ای در کشید و ازرنج جقل و زحمت هوش فارغ شد - دربر ابر دیدگان خود دیگر حصار و حجاب و مانع ندید ناگاه از صوامع ملکوت آهنگی بگوشش رسید :

وخده لا اله الا هو

که یکی هست وهیچ نیست جزاو



مجلة ادبى، تاريخى،علمى ، اجتماعى

عنوان کتبئ و تلگرافی _ تهران _ مجلدارمغان ARMAGHAN

Monthly Literary and Historical Magazine
TEHERAN - IRAN

درگذشت صارمالدوله مسعود

درگذشت اکبرمیرزا مسعود (صارمالدوله) دراسفهان که ازرجال خیرو خدمتگزارمیهن بود درتاریخ هشتم آذرماه گذشته مایهٔ تأسف و تألم دوستان و آشنایان و کسانیکه باراه وروش نیکو کارانه آنمرحوم آشنائی داشتندگردیده و همگان را مغموم ومتأثرساخت .

مرحوم صارم الدوله مردی دانشمند وادب دوست و خوش قلب و پال اندیش بود و با طی تمام مراحل اداری و غیر اداری از نمایندگی مجلس شوری و مجلس سناتاوزارت هیچگاه حس احترام نسبت بزیر دستان و کمك و مساعدت بمستمندان را فراموش نمی نمود تا آنجاکه توجه خرد و بزرگ را در پیروی از این طربق خجسته بخویش معطوف ساخته بود.

صارمالدوله سالیان درازبودکه از خدمات دولتی کناره گیسری نموده و اوقات خدویش را بخدمات اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی و کشاورزی صرف سنمود و درپیشبرد هدفهای خود تا آخرین دقایق حیات دقیقه ای خفلت نمی نمود. در استان اصفهان آثار خیرات و مبرات آنمر حوم از فرهنگی و کشاورزی ابناهای مدارس و کتابخانه های نفیس و غیره همواره دربر ابر دیدگان علاقه مندان را داشته است.

ما این حادثه مولمه رابجامعهٔ حقشناس وخاندان آنمرحوم بویژه آقسای صغرمسعود تسلیت گفته امیدواریم در یکسی از شماره های ارمغان شرح حسال مامع شادروان رابچاپ برسانیم.